基隆市 和平國民小學   
因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課及補課實施計畫（B版範本）

1. 依據
2. 校園因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情停課標準。
3. 因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項。
4. 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
5. 教育部線上課程教學與學習參考指引。
6. 基隆市政府因應「嚴重特殊傳染性肺炎」各級學校停課補課學習參考指引。
7. 目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，且為維護學生學習權利，請學校於相關依據下，規劃安排停課及補課作業。

1. 停課標準
2. 1班有1位師生被列為確診，該班停課。
3. 1校有2位師生被列為確診，全校停課。
4. 選修或跑班之課程，有1位師生被列為確診，該師生所授課或修課均應停課。
5. 本校所在地行政區有1/3學校停課，本校停課。
6. 前述之停課情形，仍應視實際情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。
7. 停課起迄期間
8. 依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起迄時間，如有新增案例時亦同。
9. 中華民國 年 月 日起，至中華民國 年 月 日止。
10. 停課及補課措施
11. 停課期間：
12. 導師應建立聯繫管道，主動並持續關心學生健康情形與課業學習，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
13. 由校長邀集各處室、停課班級任課教師、班級家長等召開（線上）會議，於停課後5天內完成補課計畫，並依學校課程發展委員會審認後報府備查。學校補課計畫，應包含全部停課期間之領域或科目課程進度、補課及評量方式等。
14. 線上居家學習（含線上補課）
    1. 任課教師得提供同步性課程（即時課程、直播等）、非同步課程（錄影教學），或輔以線上教學平臺指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。
    2. 教師若派送線上教材及評量，需定期於線上給予回饋、回答學生問題或批改作業，以掌握學生學習情形。
    3. 有關學生線上居家學習配套措施，教師應妥善規劃學習進度及教材，亦可參考利用教育部因材網、教育部教育雲資源或其他可記錄學生學習歷程，並利於查核學習時數之平臺。
15. 補課措施：
16. 本校採「完全補課」、「全體補課」、「正式課程優先補課」等原則。
17. 本校實體補課得利用假日，或正常上課日之課餘時間。國小不超過17：30，國高中不超過18：30，並於規劃完成後儘速通知學生與家長。
18. 本校不利用午休時間補課，若需假日補課，六日僅擇一天，以維護師生身心健康。
19. 低年級不強制以實體補課方式進行，各校可自行評估狀況，以降低未來補課壓力。
20. **為降低班級復課後之補課壓力，本府線上補課折抵時數「下限」為50%。並鼓勵教師在維持教學品質前提上，盡量朝100%辦理。**
21. 補課課程規劃

109學年度第二學期( 一 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 7 )科，共計( 46)節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：一甲 | | | 導師:林雅慧 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 林雅慧 | 0 | 12 | 例如:國語第12-13課 | 例如:國習  、生字本等作業照片google表單作業、學習吧組卷、錄音及錄影 | Google classroom、google meet、  LINE、學習吧 | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同步直播 | 例如： 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 例如:  1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 林雅慧 | 0 | 8 | 單元八、九+複習單元七 | 作業照片google表單作業、學習吧組卷 | Google classroom、google meet、  LINE、學習吧 |
| 生活 | 林雅慧 | 0 | 10 | 主題六 水 | 作業照片google表單作業、學習吧組卷、錄音及錄影 | Google classroom、Youtube |
| 英語 | 宋嘉玲 | 0 | 4 | 康軒  Bravo 2 | 學生線上出席狀況、學生課本唸讀之錄音 | google classroom、google meet 翰林Bravo 2電子教材、課本 |
| 生活 | 王秀明 | 0 | 2 | 第四單元  1.介紹自製玩具  2. 介紹跳棋玩法 | 學生線上出席狀況、學生活動完成之照片 | google classroom、google meet 康軒電子教材、課本 |
| 健康 | 宋嘉玲 | 0 | 2 | 翰林  健康與體育  疾病小百科 | 學生線上出席狀況、  學生  參與討論的情形。 | google classroom、google meet 翰林健康與體育電子教材、課本 Youtube |
| 體育課 | 林育志 | 0 | 4 | 暖身操 TABATA健身  跳繩運動  足球影片 籃球影片 排球影片  躲避球影片 | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet 翰林電子教材、課本 |
| 本土語 | 楊芳萍 | 0 | 2 | 真平線上教學網-第五單元 | Google classroom作業分派繳交作業、  LINE繳交回傳相關作業 | Google classroom、google meet、 |
| 彈性 | 林雅慧 | 0 | 2 | 海洋教育—魚 | 作業照片錄音及錄影 | Google classroom、Youtube |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 小計 |  | 0 | 46 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

109學年度第二學期(二)年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有(7)科，共計( 46)節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：二甲 | | | 導師:陳怡茹 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 陳怡茹 | 0 | 12 | 第12課玉兔搗藥 | 翰林國語線上教學平台、多元評量 | Google classroom、Youtube | 非同步教學、  網路資源連結、 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄製線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 |  |
| 數學 | 陳怡茹 | 0 | 8 | 第九單元分數及第十單元周長及周界 | 康軒數學線上教學平台、多元評量、學習吧 | Google classroom、Youtube |
| 英語 | 宋嘉玲 | 0 | 4 | 康軒  Bravo 4 | 學生線上出席狀況、學生課本唸讀之錄音 | google classroom、google meet 翰林Bravo 4電子教材、課本 |
| 健康 | 宋嘉玲 | 0 | 2 | 翰林  健康與體育  運動 Go! Go! | 學生線上出席狀況、  學生  參與討論的情形。 | google classroom、google meet 翰林健康與體育電子教材、課本  Youtube |
| 體育 | 林育志 | 0 | 4 | 暖身操 TABATA健身  跳繩運動  足球影片  藍球影片  排球影片  躲避球影片 | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet 翰林電子教材、課本 |
| 生活 | 陳怡茹 | 0 | 10 | 第6單元升上三年級 | 翰林生活線上教學平台、多元評量 | Google classroom、google meet |
| 生活 | 張梅寶 | 0 | 2 | 第4-6單元 | 線上測驗 | https://eventprotect.hle.com.tw/翰林學習平台 |
| 彈性 | 陳怡茹 | 0 | 2 | 校本課程-社寮尋“藻”趣 | Youtube網站搜尋、多元評量 | Google classroom、Youtube |
| 本土語 | 楊芳萍 | 0 | 2 | 真平線上教學網-第五單元 | Google classroom作業分派繳交作業、  LINE繳交回傳相關作業 | Google classroom、google meet、 |
| 小計 |  | 0 | 46 |  |  |  |
| 百分比 |  | % | 100% |  |  |  |

109學年度第二學期(三)年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 11 )科，共計( 58 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：三甲 | | | 導師:王佳文 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 王佳文 | 0 | 10 | 國語第十三課及第十四課 | 例如:國習  、生字本、google表單作業、因材網組卷 | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同步直播 | 例如： 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 例如:  1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 王佳文 | 0 | 6 | 數學第九和第十單元 | 數習google表單作業、因材網組卷 | Google classroom  LINE |
| 自然與生活科技 | 王秀明 | 0 | 6 | 第三單元第四單元  習作指導 | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet 翰林電子教材、課本 |
| 社會 | 張梅寶 | 0 | 6 | 第六單元第二課 | [學習吧]，  教學影片[學習單] [線上測驗 | https://eventprotect.hle.com.tw/翰林學習平台 |
| 英語 | 宋嘉玲 | 0 | 4 | 翰林Dino2  Review 2 | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet Dino 2電子教材、課本 |
| 健康 | 宋嘉玲 | 0 | 2 | 翰林  健康與體育  單元  水中悠遊 | 學生線上出席狀況、學生  參與討論的情形。 | google classroom、google meet 翰林健康與體育電子教材、課本 |
| 體育 | 王佳文 | 0 | 2 | 線上教學影片 | 實作 |  |
| 體育 | 王秀明 | 0 | 2 | 暖身操  開合跳  跳繩  健身操 | 學生線上出席狀況、學生活動之照片或影片 | google classroom、google meet 翰林電子教材、課本 |
| 音樂 | 周鎂琁 | 0 | 2 | 第三單元  （依照線上上課狀況調整課程內容。） | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet 翰林電子教材、課本 |
| 本土語 | 楊芳萍 | 0 | 2 | 真平線上教學網-第五單元 | Google classroom作業分派繳交作業、  LINE繳交回傳相關作業 | Google classroom、google meet、 |
| 綜合 | 王佳文 | 0 | 4 | 第四單元 | google表單作業 |  |
| 彈性 | 王佳文 | 0 | 4 | 校本課程 | google表單作業 |  |
| 資訊課 | 林育志 | 0 | 2 | 資訊安全、  地圖檢索  訂票系統 | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet 電子教材、 |
| 美勞 | 王佳文 | 0 | 4 | 線上教學影片 | 實作 |  |
| 小計 |  | 0 | 58 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

109學年度第二學期( 四 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 11 )科，共計( 58 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：四甲 | | | 導師:許玉穎 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 許玉穎 | 0 | 10 | 國語第13課及第14課 | 國習、生字本、南一平台、紙筆作業  pagamo | Google classroom、  meet、  電子書 | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同步直播 |  |  |
| 數學 | 許玉穎 | 0 | 6 | L9時間的計算  L10體積 | 習作，數學練習簿，課本練習題  因材網、康軒平台，因材網測驗 | Google classroom、  youtube、  meet、  電子書、  因材網 |
| 社會 | 許玉穎 | 0 | 2 | L6家鄉的未來 | 翰林平台，pagamo | Google classroom、  youtube、  meet、  電子書、pagamo |
| 綜合 | 許玉穎 | 0 | 6 | L4環保生活 | 翰林平台 | Google classroom、  meet、  電子書 |
| 彈性 | 許玉穎 | 0 | 4 | 校本課程-探索潮間帶 | 簡報，網站搜尋 | Google classroom、google meet、  youtube |
| 美勞 | 許玉穎 | 0 | 4 | 四<偶>的創意故事 | 網路影片 | Google classroom、google meet、  youtube |
| 本土語 | 楊芳萍 | 0 | 2 | 康軒線上教學網-第四、五單元 | Google classroom作業分派繳交作業、  LINE繳交回傳相關作業 | Google classroom、google meet、 |
| 音樂 | 周鎂琁 | 0 | 2 | 第三單元  （依照線上上課狀況調整課程內容。） | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet 翰林電子教材、課本 |
| 自然  與生活科技 | 王秀明 | 0 | 6 | 第四單元  4-3  課本  85-90  習作指導 | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet 康軒電子教材、課本 |
| 體育 | 王秀明 | 0 | 4 | 暖身操  開合跳  跳繩  健身操 | 學生線上出席狀況、學生活動之照片或影片 | google classroom、google meet 康軒電子教材、課本 |
| 社會 | 王秀明 | 0 | 4 | 第五單元  5-2參與家鄉休閒活動 | 學生線上出席狀況、學生完成之作業 | google classroom、google meet 翰林電子教材、課本 |
| 資訊課 | 林育志 | 0 | 2 | 資訊安全 訂票系統 積木程式 | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet |
| 英語 | 宋嘉玲 | 0 | 4 | 康軒Follow Me4  Review 2 | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet Follow Me 4電子教材、課本 |
| 健康 | 宋嘉玲 | 0 | 2 | 康軒  健康與體育  單元六  健康耳鼻喉 | 學生線上出席狀況、學生  參與討論的情形。 | google classroom、google meet 康軒健康與體育電子教材、課本 |
| 小計 |  | 0 | 58 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

109學年度第二學期(五)年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有(11)科，共計( 64 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：五甲 | | | 導師:曾文正 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 曾文正 | 0 | 12 | 國語第13課及第14課 | 習作、生字本、因材網、康軒平台、多元評量 | Google classroom、google meet | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、同步直播 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄製線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 曾文正 | 0 | 8 | 10.生活中的單位與換算  因材網數學補充教材 | 習作，數學練習簿，課本練習題  因材網、翰林平台、多元評量 | Google classroom、google meet |
| 社會 | 楊芳萍 |  | 6 | 南一線上教學網-第六單元 | Google classroom作業分派pagamo平台測驗、繳交作業。  LINE繳交回傳相關作業 | Google classroom、google meet、 |
| 自然  與生活科技 | 林育志 | 0 | 6 | 第三單元第四單元 | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet 翰林電子教材、課本 |
| 英語 | 宋嘉玲 | 0 | 6 | 何嘉仁  E Star6  Review 2 | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet E Star6電子教材、課本 |
| 健康 | 宋嘉玲 | 0 | 2 | 翰林  健康與體育  單元七  檳榔物語 | 學生線上出席狀況、學生  參與討論的情形。 | google classroom、google meet 翰林健康與體育電子教材、課本 |
| 體育課 | 林育志 | 0 | 4 | 暖身操 TABATA健身  足球影片 籃球影片 排球影片  躲避球影片 | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet 翰林電子教材、課本 |
| 本土語 | 曾文正 | 0 | 2 | 第四課  第五課 | 真平版電子書、多元評量 | Google classroom、google meet |
| 綜合 | 曾文正 | 0 | 6 | 生活管理師 | 南一綜合線上教學平台、多元評量 | Google classroom、google meet |
| 彈性 | 曾文正 | 0 | 2 | 海洋科普創作-海洋詩 | Youtube網站搜尋、多元評量 | Google classroom、google meet、Youtube |
| 音樂 | 周鎂琁 | 0 | 2 | 第三單元  （依照線上上課狀況調整課程內容。） | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet 翰林電子教材、課本 |
| 藝術與人文—美勞（五） | 王秀明 | 0 | 4 | 1.第三單元  漫畫與生活  2.摺紙粽子 | 學生線上出席狀況、學生完成之作品 | google classroom、google meet 翰林電子教材、課本 |
| 資訊課 (五) | 林育志 | 0 | 2 | 資訊安全 積木程式 人工智慧 | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet 康軒電子教材、課本 |
| 小計 |  | 0 | 64 |  |  |  |
| 百分比 |  | % | % |  |  |  |

109學年度第二學期(六 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 11)科，共計(64 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。0529-0614

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：六甲 | | | 導師:朱心玲 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 朱心玲 | 0 | 12 | 國語第7-11課全文複習  \*深耕閱讀  \*閱讀課外讀物 | 國習、生字本、因材網、南一平台、紙筆評量 | Google classroom、google meet、Messenger | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同步直播 | 例如： 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 例如:  1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 朱心玲 | 0 | 8 | 4.基準量與比較量5.怎樣解題活動4  6.圓形圖活動1-3總複習  \*數學計算練習(國小總複習) | 習作，數學練習簿，課本練習題  因材網、康軒平台、pagamo | Google classroom、google meet、Messenger |
| 英語 | 宋嘉玲 | 0 | 6 | 翰林Dino8  Culture  Sports Around the World | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet 翰林Dino 8電子教材、課本 |
| 六年級  健康 | 宋嘉玲 | 0 | 2 | 翰林  健康與體育  單元六  健康飲食生活 | 學生線上出席狀況、學生參與討論的情形。 | google classroom、google meet 翰林健康與體育電子教材、課本 |
| 體育課 | 林育志 | 0 | 2 | 暖身操 TABATA健身  足球影片 籃球影片 排球影片  躲避球影片 | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet 翰林電子教材、課本 |
| 體育 | 王博彥 |  | 2 | 翰林  健康與體育電子書  -球類技巧教學 | 學生線上出席狀況、學生參與討論的情形。 | Google classroom、 |
| 本土語 | 楊芳萍 | 0 | 2 | 康軒線上教學網-第五單元 | Google classroom作業分派繳交作業、  LINE繳交回傳相關作業 | Google classroom、google meet、 |
| 綜合 | 朱心玲 | 0 | 6 | 1. 校本課程進行 2. 畢冊討論及製作   分組影片製作 | 康軒平台、pagamo  照片 | Google classroom、google meet、Messenger |
| 彈性 | 朱心玲 | 0 | 4 | 1. 校本課程-認識砲台。   完成心得及重點紀錄。 | 網站搜尋 | Google classroom、google meet、Messenger |
| 音樂 | 周美璇 | 0 | 2 | 第三單元  （依照線上上課狀況調整課程內容。） | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet 翰林電子教材、課本 |
| 美勞 | 朱心玲 | 0 | 4 | 1. 完成畢冊美編編輯 2. 繪圖-和平島的私家景點   練習摺信紙 | 網站搜尋 | Google classroom、google meet、Messenger |
| 社會 | 周鎂琁 | 0 | 6 | 第三、四單元總複習、線上測驗、補充教材。 | google classroom規定作業、補充教材學生回饋、學生出缺勤。 | google classroom、google meet 翰林電子教材、課本 |
| 資訊課 | 林育志 | 0 | 2 | 資訊安全 積木程式 物聯網科技 | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet 康軒電子教材、課本 |
| 自然  與生活科技 | 林育志 | 0 | 6 | 第四單元 | 學生線上出席狀況、學生課本完成之照片 | google classroom、google meet 翰林電子教材、課本 |
| 小計 |  | 0 | 64 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

109學年度第二學期潛能班實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有(　6　)科，共計(　47　)節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：潛能班 | | | 導師:簡濬捷 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 二年級抽離  國語 | 簡濬捷 | 0 | 12 | 翰林國語第三冊  L3、L4  生字與詞語應用練習。 | 生字本、google表單作業 | Google classroom、google meet、  LINE、 | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同步直播 | 例如： 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 例如:  1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 二年級抽離  數學 | 簡濬捷 | 0 | 9 | 康軒數學  第二冊  L7錢幣認識及應用 | 數學習作、線上平台練習題 | Google classroom、  LINE |
| 中年級  學習  策略 | 簡濬捷 | 6 | 0 | 閱讀理解策略教學、識字教學練習 |  |  |
| 社會  技巧 | 簡濬捷 | 2 | 0 | 團隊合作與問題解決 |  |  |
| 四、五年級混齡抽離數學 | 簡濬捷 | 0 | 9 | 康軒數學  第8、10冊  第8冊：  小數乘法  第10冊：  小數除法 | 數學習作、線上平台練習題 | Google classroom、  LINE |
| 五年級外加  國語 | 簡濬捷 | 0 | 4 | 翰林國語第10冊L10、L11 | 線上平台練習題操作檢核 | Google classroom、google meet |
| 六年級  外加  國語 | 簡濬捷 | 0 | 5 | 翰林國語第12冊L8、L9 | 線上平台練習題操作檢核 | Google classroom、google meet |
| 小計 |  | 8 | 34 |  |  |  |
| 百分比 |  | 19% | 81% |  |  |  |

停課期間本班共有(　6　)科，共計(　47　)節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：潛能班 | | | 導師:宋誌旂 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 一年級抽離國語 | 宋誌旂 |  | 13 | 翰林第一冊L5 | 國語課本、線上平台操作 | Line、學習吧教育平台 | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同步直播 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 一年級抽離數學 | 宋誌旂 |  | 9 | 康軒第一冊L9 | 數學習作、線上平台練習題 | Line、均一教育平台 |
| 六年級外加數學 | 宋誌旂 |  | 4 | 康軒L12 概念複習 | 數學習作、線上平台練習題 | Line、均一教育平台 |
| 四年級外加數學 | 宋誌旂 |  | 6 | 康軒L8複習 | 數學習作、線上平台練習題 | Line、均一教育平台 |
| 功能性動作訓練課程 | 宋誌旂 | 5 | 0 | 大動作肌力訓練、手部精細動作操作練習。 |  |  |
| 小計 |  | 5 | 32 |  |  |  |
| 百分比 |  | 16% | 84% |  |  |  |

註：  
1、目前所填內容只是舉例。  
2、領域/科目不足請自行增加。  
3、上表A節數=(B節數+C節數)  
4、各領域/科目請以5/19~5/28這8天實際需要補課的節數來撰寫。

1. 學習評量
2. 停課期間若遇定期評量，該次定期評量順延或取消，與其他試務事宜，均交由學校課程發展委員會討論決議之。
3. 學生於停課後進行補行評量，成績按實得分數計算。
4. 核定與發佈
5. 本計畫經校長邀集相關人員後訂定，並由課程發展委員會核定各補課時數，於停課後五日內報府備查。
6. 學校應主動將補課計畫公告或告知家長及學生，以維護相關權益。