

## 基隆市 109 學年度和平國民小學課程計畫

### 壹、現況與背景分析

#### (一) 學校特色

1. 海島學校：學校位於海洋島嶼——「和平島」上，是島上的最「高」學府、社區的精神堡壘。
2. 濱海生態：校園中有許多充滿特色的海濱植物、蝴蝶、鳥類，其中不乏獨特的稀有品種。
3. 社區海洋文化中心：校園座落於海洋信仰與文化的中心，是和平島文史資料最豐富的展示點。

#### (二) 學校現況

1. 本校共 6 班，教師 12 人，學生 98 人。
2. 本校學生因社區老舊，漁業沒落，青壯年人口外移，多為原住民（23 人）、新住民（19 人）、中低收入戶（13 人）的子女，其中單親、隔代教養家庭（33 人），弱勢比例偏高約佔 72%。

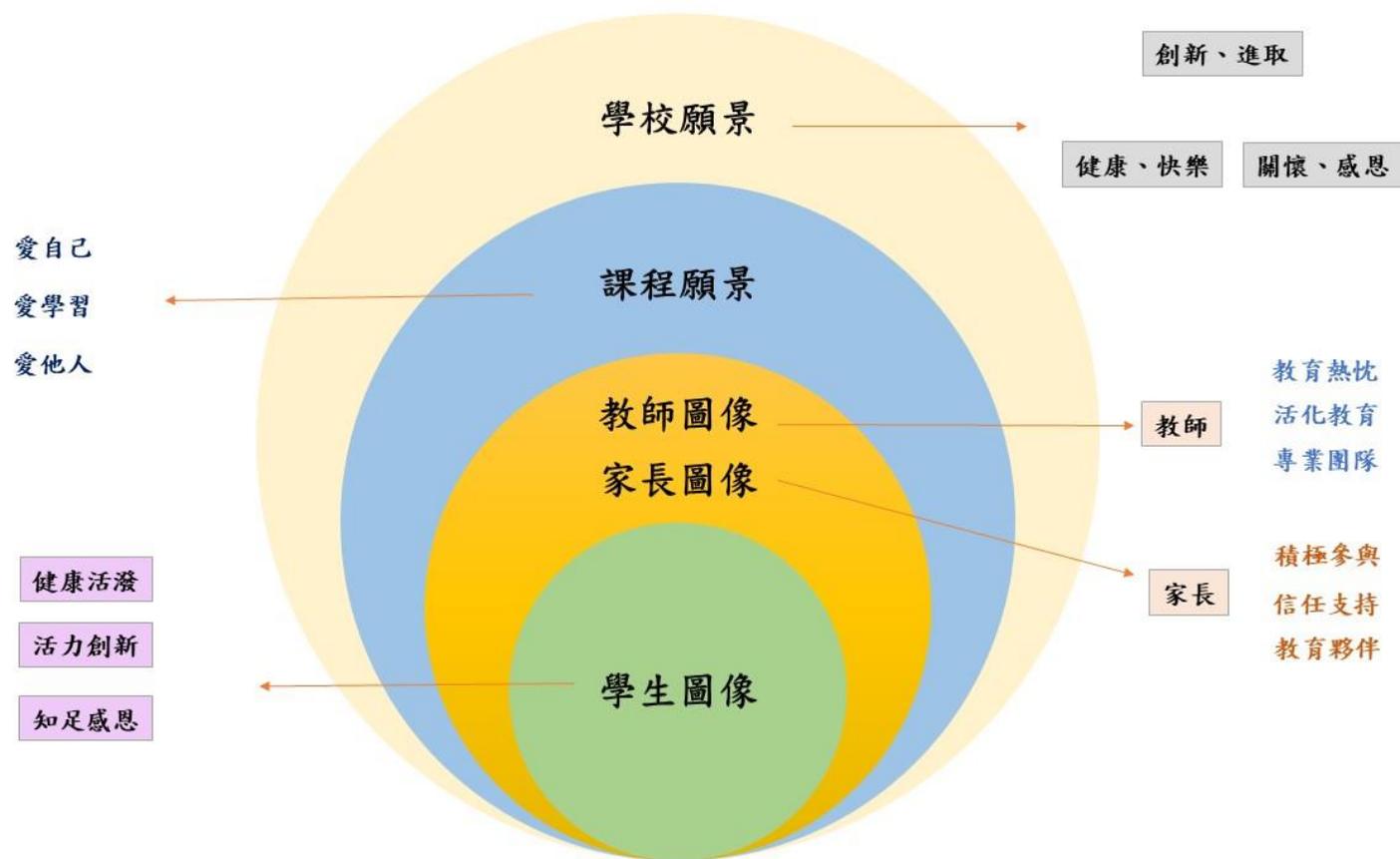
#### (三) 社區背景

1. 社區歷史：和平島開發很早，歷經凱達格蘭、巴賽族、西班牙、荷蘭、法、英、明、清、日等國家佔據統治，故島上有很多城堡、砲台等軍事要塞遺蹟及人文史物。
2. 社區資源：島上有台灣造船廠、水產試驗所及國際級的生態景點——和平島地質公園，並與原住民會館、海洋大學、龍崗步道及海洋科技博物館相近。
3. 社區環境：本社區擁有海島獨特的自然地質景觀，如和平島公園之蕈狀石、豆腐岩、生痕化石等；豐富的生態，如金花石蒜、大白斑蝶、各類海藻等，同時也擁有特殊的人文史蹟資源，如砲台、城堡等，是海洋教育實施的最佳場域。

表 1 基隆市和平國小學校發展情境的 SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
在地環境	地形景觀特殊，人文歷史豐富。	逐年減班，班級數減少。	自由學區。	學區學生跟隨雙親工作地往他校就學。	結合既有環境條件，持續發展學校特色課程。
教學資源	教育理念正確，服務熱忱高。	教師人數少，每人須兼任多項業務。	教師積極參與專業研習。	少有專長教師願意到校服務。	成立教師社群，落實課程研發與執行。
學習表現	語文表現優。	數學能力較弱。	學生尚肯用功。	學習態度較被動。	善用地方資源進行校訂課程實施補救教學。
家長參與	家長尚能關心學生學習情形。	家庭支持度較薄弱。	加強親職教育活動。	單親或隔代教養家庭多。	配合學校活動，加強說明十二年國教教育方針。

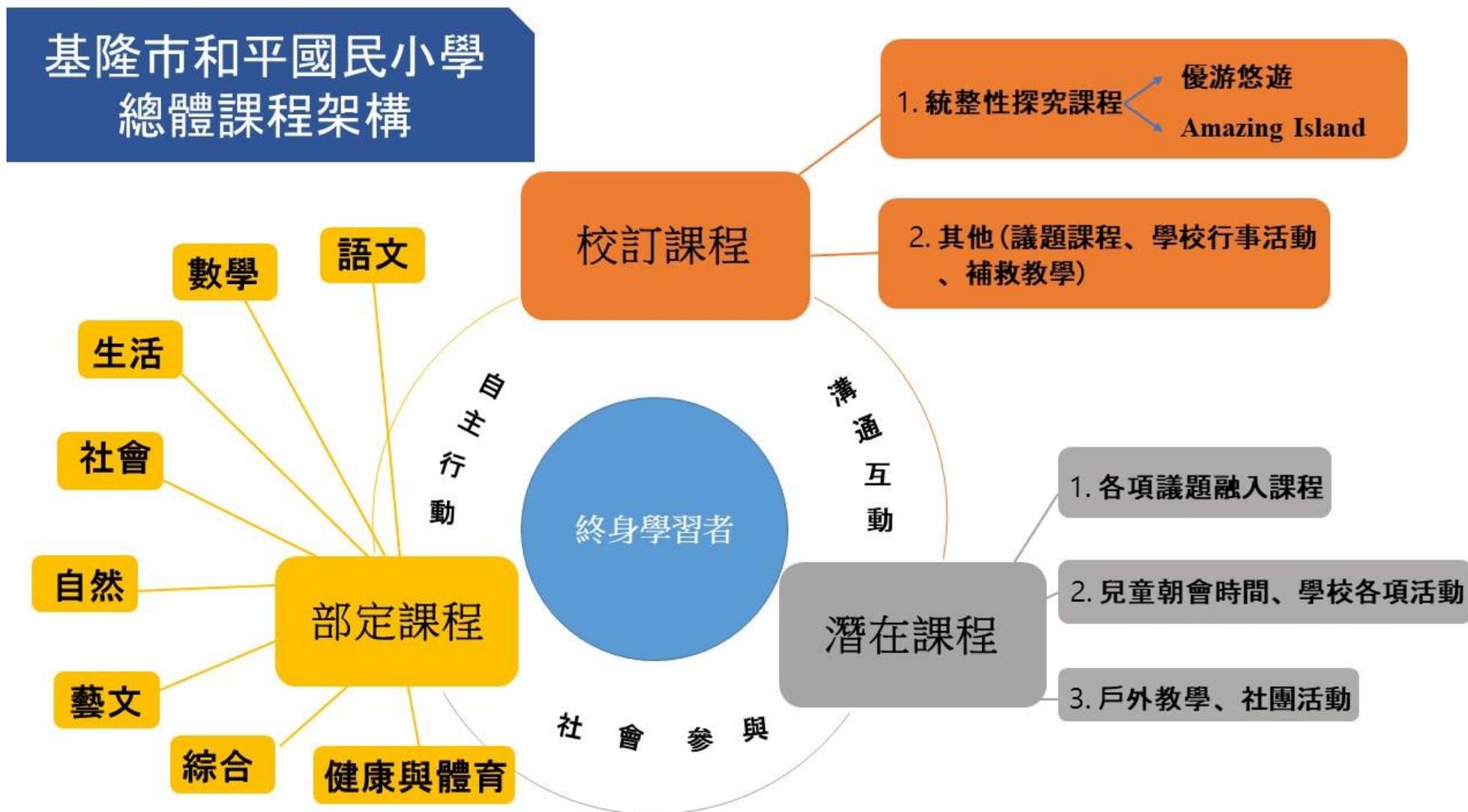
## 貳、課程願景與課程目標



本校本位課程設計，以12年國教「自發」、「互動」、「共好」為基本理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善加引導學生的學習動機與熱情。以學校願景的核心價值「健康、快樂、創新、進取、關懷、感恩」為主軸，規劃部定領域學習課程及校訂彈性學習課程。

期望透過學校本位課程設計與執行，開發學生多元智能，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，培養互助與合作精神，以落實「愛自己」、「愛學習」、「愛他人」的課程願景。

參、總體課程架構



一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一、二年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1)

領域課程實施年級為一、二年級

學習領域		年級						
		一	二	三	四	五	六	
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20				
	語文	本國	國語文	6	6			
		語文	本土語言/新住民語文	1	1			
		英語						
	數學(4)		4	4				
	生活課程 (6)	社會(2+1)		6	6			
		自然科學(3)						
		藝術與人文(3)						
		綜合活動(2)						
	健康與體育(3)		3	3				
學校實際領域學習節數(A)		20	20					
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4				
	類別	統整性探究課程		2	2			
		社團活動與技藝課程						
		特殊需求領域課程						
		其他(議題課程、學校行事活動)		1	1			
學校實際校訂課程節數(B)		3	3					
每週學習 總節數 (A+B)		綱要規定節數		22-24	22-24			
		學校實際節數		23	23			

(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級	三	四	五	六
		綱要規定領域學習節數	25	25	27	27
語文	本國 語文	國語文	5	5	5	5
		本土語言	1	1	1	1
	英語	1	1	2	2	
		數學	3	3	4	4
生活 課程 (6)	社會		3	3	3	3
	自然與生活科技		3	3	3	3
	藝術與人文		3	3	3	3
		綜合活動	3	3	3	3
		健康與體育	3	3	3	3
		學校實際領域學習節數(A)	25	25	27	27
		綱要規定領域學習節數	25	25	27	27
		學校實際校訂課程節數(B)	4	4	5	5
		綱要規定彈性學習節數	3-6	3-6	3-6	3-6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數		28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數		29	29	32	32

## 二、法律規定教育議題實施規劃

### (一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

### (二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		4、5	彈性課程	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		3、4	彈性課程	2	
性侵害防治教育課程	上	14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	16	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	3	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	2	彈性課程	1	
		12	集會時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	1	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	1	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		6、7	彈性課程	2	
	下	5、6	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	

海洋教育	上	2、3 7、8 13、14	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	8、9 12-17	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	9	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	16	生活課程	1	至少 1 節
	下	14	生活課程	1	

(二)二年級(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		5、6	彈性課程	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		2、3	彈性課程	2	
性侵害防治教育課程	上	8	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	16	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	12	集會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
		4	彈性時間	2	
	下	12	集會時間	1	
		12	彈性課程	2	
家庭教育相關課程或活動	上	1	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	7	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		2	彈性課程	2	
	下	5	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	

海洋教育	上	9、10 12-14	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	12-17 19、20	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	4	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	8	生活課程	1	至少 1 節
	下	14	生活課程	1	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、8	彈性課程	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6、9	彈性課程	2	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	11、13	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	13、14	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	1、7	集會時間	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		14	彈性課程	1	
	下	8	集會時間	1	
		14、15	彈性課程	2	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		16、17	彈性課程	2	
	下	10	集會時間	1	
		16、17	彈性課程	2	

海洋教育	上	4-7 14、15	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	4-7 14-17	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	10	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	2	綜合活動	1	至少 1 節
	下	11	綜合活動	1	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、7	彈性課程	2	
	下	4	集會時間	1	
		5、6	彈性課程	2	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	9、10	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	7、8	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	2、3	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	1、2	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		14、15	彈性課程	2	
	下	10	集會時間	1	
		11、12	彈性課程	2	

海洋教育	上	10、11 13-15	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	10-12 14、15	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	7	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	7	綜合活動	1	至少 1 節
	下	11	綜合活動	1	

(五)五年級(表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、7	彈性課程	2	
	下	4	集會時間	1	
		6、7	彈性課程	2	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	11、12	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	13、14	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	14、15	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	14、15	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		16、17	彈性課程	2	
	下	2、3	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	

海洋教育	上	3、4 18	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	3、4 17、18	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	21	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	10	綜合活動	1	至少 1 節
	下	6	綜合活動	1	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、7	彈性課程	2	
	下	4	集會時間	1	
		6、7	彈性課程	2	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	11、12	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	13、14	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	14、15	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	14、15	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		16、17	彈性課程	2	
	下	2、3	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	

海洋教育	上	3-6 17、18	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	3、4 15、16	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	18	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	19	綜合活動	1	至少 1 節
	下	12	綜合活動	1	

### 三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

#### 基隆市 109 學年度和平國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃

課程概述

壹、依據：

- 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
- 二、基隆市 109 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。

貳、目的：

- 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
- 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。
- 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。

肆、活動時程：109 年 5 月 31 日至 109 年 6 月 18 日(畢業典禮)

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

課程一：校園巡禮-我的願望樹

課程二：社區巡禮-我愛家鄉

課程三：校園巡禮-甜蜜在心

課程四：誰來挑戰-班級球類對抗賽

課程五：科普數學

課程六：桌遊教學

陸、預期效益與成效評量：

- 1.各項活動設計：引導讓孩童去思考並培養與他人合作的精神。
- 2.在活動設計中強調孩子動手做的能力、透過活動式課程，完成校園植物牌、感恩卡片、手工餅乾製作等。
- 3.培養孩子有一顆感恩的心，用一份感恩、關懷的心回饋學校、社區。
- 4.多語言的教學與運用，培養孩子銜接國中語文課程的能力。

週次	日/期	學校 行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生活 科技	藝術與人 文	健康 與體育	綜合 活動
			國語	本土語	英語						
16	05/31~06/04	畢業考 6/02-6/03	1.畢業考國語 試題檢討(2) 2.畢業歌欣賞及 歌詞賞析(3)	用本土語言 製作感謝師 長的卡片 (1)	校園巡禮- 我的願望樹 (英語卡片 教學)(2)	1.畢業考數學 試題檢討(2) 2.科普數學 閱讀(2)	社區巡禮- 我愛家鄉 (和平島淨 灘)(3)	校園巡禮- (製作校園 植物標示 板)(3)	校園巡禮- 我的願望樹 (卡片製作) (3)	誰來挑戰- 班級躲避 球對抗賽 (3)	校園巡禮- 甜蜜在心 (手工餅乾製 作與學校師生 分享)(3)
17	06/07~06/11	6月12至14日 端午連假	1.祝福小卡 寫作(3) 2.祝福小卡 分享(2)	用本土語 言製作感謝 師長的卡片 (1)	校園巡禮- 我的願望樹 (英語卡片 教學)(2)	1.國中銜接 教材(2) 2.數學桌遊 教學(2)	社區巡禮- 我愛家鄉 (關懷社區 老人)(3)	校園巡禮- (製作校園植 物標示板) (3)	校園巡禮- 我的願望樹 (植樹歌創作) (3)	誰來挑戰- 班級籃球 對抗賽(3)	校園巡禮- 甜蜜在心 (手工餅乾製 作與學校師生 分享)(3)
18	06/14~06/18	6/16 畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度
	閩南語	
	客家語	
	原住民語	
	新住民語	

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.分組討論</li> <li>3.口頭回答</li> <li>4.分組報告</li> <li>5.紙筆測驗</li> <li>6.家庭作業</li> </ol>
<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。</li> <li>2.透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。</li> <li>3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。</li> <li>4.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。</li> <li>5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心問題的方法。</li> <li>6.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。</li> <li>7.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。</li> <li>8.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。</li> <li>9.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。</li> <li>10.願意主動去接觸校園人、事、物。</li> <li>11.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。</li> <li>12.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。</li> <li>13.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。</li> <li>14.以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。</li> <li>15.分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。</li> <li>16.覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。</li> <li>17.連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。</li> <li>18.動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。</li> <li>19.以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。</li> <li>20.透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</li> <li>21.利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。</li> <li>22.練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。</li> <li>23.以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。</li> <li>24.透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。</li> <li>25.描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。</li> <li>26.規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。</li> <li>27.覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。</li> <li>28.新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.自評</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.互評</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.操作</li> <li>7.問答</li> <li>8.觀察</li> <li>9.實踐</li> </ol>

健康與體育	認識基本的健康常識。 願意養成個人健康習慣。 嘗試練習簡易的健康相關技能。 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。	課堂問答 觀察評量
-------	---	--------------

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	0831   0904	首冊 第一單元 聆聽故事一 第一課 手拉手 <b>【品德教育】</b>	一、 咱來去讀冊 1.來去讀冊 <b>【品德教育】</b>				一、10 以內的數 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>	1-1 開學了 <b>【品德教育】</b>	長大真好 <b>【安全教育】</b>
2	0907   0911	首冊 第一單元 第二課 排一排 <b>【品德教育】</b>	一、 咱來去讀冊 1.來去讀冊 <b>【品德教育】</b>				一、10 以內的數 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>	1-2 認識新同學 <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	體育課好好玩 <b>【安全教育】</b>
3	0914   0918	首冊 第一單元 聆聽故事二 第三課 來數數 <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	一、 咱來去讀冊 1.來去讀冊 <b>【品德教育】</b>				二、比長短 <b>【品德教育】</b>	1-2 認識新同學 <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	暖身操 <b>【安全教育】</b>

4	0921   0925	首冊 第一單元 第四課 找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	一、 咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 【品德教育】				二、比長短 【品德教育】	1-3 快樂學習樂趣多 【品德教育】 【生涯規劃教育】	清潔衛生好習慣 【安全教育】
5	0928   1002	首冊 第二單元 聆聽故事三 第五課 雨來了 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	一、 咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 【品德教育】				三、排順序、比多少 【生命教育】	2-1 快樂玩吧 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	安全遊樂園 【生命教育】
6	1005   1009	首冊 第二單元 第六課山坡 上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	一、 咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 【品德教育】				三、排順序、比多少 【生命教育】	2-2 有趣的新玩法 【人權教育】	身體造型遊戲 【生命教育】
7	1012   1016	首冊 第二單元 聆聽故事四 第七課 值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】	一、 咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 【品德教育】				四、分與合 【安全教育】	2-2 有趣的新玩法 【人權教育】 【法治教育】	身體造型遊戲 【生命教育】

8	1019   1023	首冊 第二單元 第八課 運動會 統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】	二、 甜蜜的家庭 3.心肝仔囤 【家庭教育】				四、分與合 【安全教育】	3-1 校園大探索 【環境教育】 【戶外教育】	墊上模仿秀 【生命教育】
9	1026   1030	首冊 第三單元 聆聽故事三 第九課 做卡片 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	二、 甜蜜的家庭 3.心肝仔囤 【家庭教育】				五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	3-1 校園大探索 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	食物調色盤 【生命教育】
10	1102   1106	首冊 第三單元 第十課 紙飛機 統整活動三 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	二、 甜蜜的家庭 3.心肝仔囤 【家庭教育】				五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	3-2 校園安全行動家 【戶外教育】 【安全教育】	動物拳 【生命教育】
11	1109   1113	第一冊 第壹單元： 長大了 第一課 小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	二、 甜蜜的家庭 3.心肝仔囤 【家庭教育】				六、30 以內的數 【法治教育】	4-1 風在哪裡 【環境教育】 【戶外教育】	食物調色盤 【生命教育】

12	1116   1120	第一冊 第壹單元： 長大了 第二課 奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】	三、 古錐的動物 4.鳥仔 【環境教育】				六、30 以內的數 【法治教育】	4-2 風會做什麼 【環境教育】 【能源教育】	跟著節奏走 【生命教育】
13	1123   1127	第一冊 第壹單元： 長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	三、 古錐的動物 4.鳥仔 【環境教育】				六、30 以內的數 【法治教育】	4-3 和風一起玩 【戶外教育】	飲食好習慣 【生命教育】
14	1130   1204	第一冊 第壹單元： 長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	三、 古錐的動物 4.鳥仔 【環境教育】				七、10 以內的加法 【家庭教育】	4-3 和風一起玩 【戶外教育】	奔跑吧 【生命教育】
15	1207   1211	第一冊 第貳單元： 問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	三、 古錐的動物 5.數字歌【環 境教育】				七、10 以內的加法 【家庭教育】	5-1 聲音的訊息 【戶外教育】	安全紅綠燈 【安全教育】

16	1214   1218	第一冊 第貳單元： 問問題 第五課 七彩滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	三、 古錐的動物 5.數字歌【環 境教育】				七、10 以內的加法 【家庭教育】	5-2 好聽的聲音 【人權教育】 【資訊教育】	安全紅綠燈 【安全教育】
17	1221   1225	第一冊 第貳單元： 問問題 第六課 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	三、 古錐的動物 5.數字歌【環 境教育】				八、10 以內的減法 【法治教育】	5-3 聲音大合奏 【人權教育】	滾球高手 【安全教育】
18	1228   0101	第一冊 第貳單元： 問問題 第七課 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	三、 古錐的動物 5.數字歌【環 境教育】				八、10 以內的減法 【法治教育】	6-1 熱鬧迎新年 【家庭教育】 【多元文化教育】	滾球高手 【安全教育】
19	0104   0108	第一冊 第貳單元： 問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	傳統念謠 ～一放雞 【閱讀素養 教育】				八、10 以內的減法 【法治教育】	6-2 團圓除夕夜 【家庭教育】 【多元文化教育】	我們是好同學 【生命教育】

20	0111   0115	第一冊 來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】	歡喜來過節 ～農曆過年 【家庭教育】				九、幾點鐘 【家庭教育】	6-2 團圓除夕夜 【家庭教育】	傳球遊戲 【生命教育】
21	0118   0122	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	歡喜來過節 ～農曆過年 【家庭教育】				九、幾點鐘 【家庭教育】	6-3 快樂新年到 【家庭教育】 【多元文化教育】	傳球遊戲 【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二)一年級第二學期(表4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</li> <li>2. 教師引導學生透過小花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。</li> <li>3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。</li> <li>4. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。</li> <li>5. 引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。</li> <li>6. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</li> <li>7. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度
語文	閩南語 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</li> <li>2. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。</li> <li>3. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</li> <li>4. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</li> <li>5. 能正確使用第五課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</li> <li>6. 能正確使用第五課閩南語文和同學共同討論解決問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度檢核</li> <li>2. 觀察記錄</li> <li>3. 分組報告</li> <li>4. 參與討論</li> <li>5. 課堂問答</li> </ol>
	客家語	
	原住民語	
	新住民語	
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 紙筆測驗</li> <li>6. 家庭作業</li> </ol>

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。</li> <li>2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。</li> <li>3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。</li> <li>4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。</li> <li>5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。</li> <li>6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。</li> <li>7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。</li> <li>8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。</li> <li>9. 聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。</li> <li>10. 發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。</li> <li>11. 製作書插解決書籍歸位的問題，體察解決問題的方法和樂趣。</li> <li>12. 發現使用班級圖書角遇到的問題，提出解決方法並採取行動。</li> <li>13. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。</li> <li>14. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。</li> <li>15. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。</li> <li>16. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。</li> <li>17. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。</li> <li>18. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。</li> <li>19. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。</li> <li>20. 知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作襪子香包。</li> <li>21. 認識端午節的習俗意義，並能體察到傳統習俗的新意義。</li> <li>22. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。</li> <li>23. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。</li> <li>24. 察覺水加上不同東西能變色，運用彩色水浸染成彩色紙張，並發想它的用途。</li> <li>25. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。</li> <li>26. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 自評</li> <li>3. 互評</li> <li>4. 實作評量</li> <li>5. 操作</li> <li>6. 問答</li> <li>7. 觀察</li> <li>8. 實踐</li> </ol>
<p>健康與體育</p>	<p>發覺影響健康的生活態度與行為。          認識身體活動的基本動作。          認識基本的運動常識。          表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>問答          實作          觀察</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	0215   0219	第壹單元： 交朋友 第一課 小花狗 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、 歡喜去學校 1.學校的圖 書館 【人權教育】				一、50 以內的數 【生命教育】	1-1 肯定自己 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	情緒調色盤 【家庭教育】 【安全教育】
2	0222   0226	第壹單元： 交朋友 第二課 春天來了 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、 歡喜去學校 1.學校的圖 書館 【人權教育】				一、50 以內的數 【生命教育】	1-1 肯定自己 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	長大真好 【家庭教育】 【安全教育】
3	0301   0305	第壹單元： 交朋友 第三課 和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、 歡喜去學校 1.學校的圖 書館 【品德教育】				一、50 以內的數 【生命教育】	1-2 讓自己更好 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	跳一跳、動一動 【安全教育】 【家庭教育】

4	0308   0312	第壹單元： 交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、 歡喜去學校 1.學校的圖 書館 【品德教育】				二、18 以內的加法 【法治教育】	2-1 大樹小花點點名 【環境教育】	情緒處理機 【人權教育】 【安全教育】
5	0315   0319	第貳單元： 怎麼辦 第四課 送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養】	二、 彩色的春天 2. 鳥鼠食拔仔 【環境教育】				二、18 以內的加法 【法治教育】	2-1 大樹小花點點名 【環境教育】	做身體的主人 【安全教育】 【家庭教育】
6	0322   0326	第貳單元： 怎麼辦 第五課 窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	二、 彩色的春天 2. 鳥鼠食拔仔 【環境教育】				三、圖形與分類 【安全教育】	2-2 大樹小花的訪客 【環境教育】	童玩世界 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】
7	0329   0402	第貳單元： 怎麼辦 第六課 會動的亭子 【科技教育】 【閱讀素養】	二、 彩色的春天 2. 鳥鼠食拔仔 【環境教育】				三、圖形與分類 【安全教育】	2-3 護樹護花小尖兵 【環境教育】	童玩世界 【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】
8	0405   0409	第貳單元： 怎麼辦 來閱讀 第七課 毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養】	二、 彩色的春天 3. 美麗的學校 【環境教育】				四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	3-1 我的書朋友(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	運動場地大探索 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】

9	0412   0416	第貳單元： 怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	二、 彩色的春天 3. 美麗的學校 【環境教育】				四、18 以內的減法 【法治教育】	3-1 我的書朋友 【品德教育】 【閱讀素養】	超級比一比 【安全教育】 【性別平等教育】
10	0419   0423	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	二、 彩色的春天 3. 美麗的學校 【環境教育】				五、有多長	3-2 班級圖書角 【品德教育】 【閱讀素養】	超級比一比 【安全教育】 【性別平等教育】
11	0426   0430	第參單元： 好朋友的筆 第八課 好朋友的筆 【品德教育】 【閱讀素養】	二、 彩色的春天 3. 美麗的學校 【環境教育】				五、有多長	3-2 班級圖書角 【品德教育】 【閱讀素養】	生病了怎麼辦 【家庭教育】 【安全教育】
12	0503   0507	第參單元： 好朋友的筆 第九課數不 完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、我的身軀 4.我 【性別平等 教育】				六、100 以內的數 【環境教育】	4-1 我們的玩具 【品德教育】	生病了怎麼辦 【家庭教育】 【安全教育】
13	0510   0514	第參單元： 好朋友的筆 第十課 兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養】	三、我的身軀 4.我 【性別平等 教育】				六、100 以內的數 【環境教育】	4-2 動手做玩具 【品德教育】	用藥停看聽 【家庭教育】 【安全教育】

14	0517   0521	第參單元： 好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、我的身軀 4.我 【性別平等 教育】				七、認識錢幣 【家庭教育】	4-3 超級大玩家 【品德教育】	用藥停看聽 【家庭教育】 【安全教育】
15	0524   0528	第肆單元： 我做到了 第十一課 發芽 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	三、我的身軀 5.我的身軀 【性別平等 教育】				七、認識錢幣 【家庭教育】	5-1 粽子飄香慶端午 【生命教育】 【多元文化教育】	拍球樂無窮 【家庭教育】 【安全教育】
16	0531   0604	第肆單元： 我做到了 第十二課鉛 筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養】	三、我的身軀 5.我的身軀 【性別平等 教育】				八、二位數的加減 【多元文化教育】	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟 【多元文化教育】	拍球樂無窮 【家庭教育】 【安全教育】
17	0607   0611	第肆單元： 我做到了 第十三課 誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、我的身軀 5.我的身軀 【性別平等 教育】				八、二位數的加減 【多元文化教育】	5-3 健康過端午 【多元文化教育】	疾病知多少 【家庭教育】 【安全教育】
18	0614   0618	第肆單元： 我做到了 來閱讀 第十四課 山頂 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	三、我的身軀 5.我的身軀 【品德教育】 【性別平等 教育】				八、二位數的加減 【多元文化教育】	5-3 健康過端午 【多元文化教育】	疾病知多少 【家庭教育】 【安全教育】

19	0621   0625	第肆單元： 我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養】	傳統念謠～ 阿財天頂 跋落來 【人權教育】				九、幾月幾日星期幾 【生涯規劃教育】	6-1 親水趣 【環境教育】 【海洋教育】	水上遊樂園 【家庭教育】 【安全教育】
20	0628   0630	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	歡喜來過節 ～清明節／ 節慶故事 【人權教育】				九、幾月幾日星期幾 【生涯規劃教育】	6-2 珍惜水 【環境教育】	水中安全 【家庭教育】 【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

## 二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

### (一) 二年級第一學期 (表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</li> <li>2.引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。</li> <li>3.引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。</li> <li>4.引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。</li> <li>5.引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。</li> <li>6.引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。</li> <li>7.引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.參與討論</li> <li>2.課堂問答</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.態度檢核</li> <li>5.分組報告</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</li> <li>2.能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。</li> <li>3.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</li> <li>4.透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</li> <li>5.能正確使用第五課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</li> <li>6.能正確使用第五課閩南語文和同學共同討論解決問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.態度檢核</li> <li>2.觀察記錄</li> <li>3.分組報告</li> <li>4.參與討論</li> <li>5.課堂問答</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

<p>數學</p>	<p>1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。認識 0。用不同形式表徵 10 以內的數量。2.認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。</p> <p>3.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>4.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。透過操作，解決 10 以內數的合成問題。透過操作，解決 10 的分解與合成。</p> <p>5.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用立體形體與平面圖形做造型設計。</p> <p>6.30 以內數與量的數數與表徵。用序數描述 30 以內數的順序與位置。比較 30 以內量的多少與數的大小。</p> <p>7.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。了解 0 的加法概念。</p> <p>8.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。了解 0 的減法概念。</p> <p>9.觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 實作評量</li> </ol>
-----------	---	--

<p>生活課程</p>	<p>1.透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。</p> <p>2.藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。</p> <p>3.透過影子造形秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。</p> <p>4.經由演出影子造形秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的要領，並發現到團結力量大的道理。</p> <p>5.透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。</p> <p>6.繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。</p> <p>7.透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！</p> <p>8.透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。</p> <p>9.透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。</p> <p>10.能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。</p> <p>11.冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 實作評量</p>
<p>健康與體育</p>	<p>感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>養成健康的生活習慣。</p> <p>能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>嘗試練習簡易的健康相關技能。</p>	<p>問答</p> <p>發表</p> <p>觀察</p> <p>實作</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	0831   0904	第壹單元： 開心一起玩 第一課 踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】	一、 美麗的世界 1. 蟲的世界 【生命教育】				單元一 200 以內的數 【活動一】數到 200 【活動二】 幾個百、幾個十、幾個一 【環境教育】 【海洋教育】	奇妙的影子 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	健康飲食 【能源教育】
2	0907   0911	第壹單元： 開心一起玩 第二課 再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、 美麗的世界 1. 蟲的世界 【生命教育】				單元一 200 以內的數 【活動三】使用錢幣 【活動四】比大小 【數學好好玩】幸運數字 【環境教育】 【海洋教育】	奇妙的影子 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	健康飲食 【能源教育】

3	0914   0918	第壹單元： 開心一起玩 第三課 謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、 美麗的世界 1. 蟲的世界 【生命教育】				單元二 量長度 【活動一】 個別單位的測量 【活動二】認識公分 【多元文化教育】	奇妙的影子 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	飲食追追追 【家庭教育】
4	0921   0925	第壹單元： 開心一起玩 統整活動一 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	一、 美麗的世界 2. 玉蘭花 【生命教育】				單元二 量長度 【活動三】量長度 【活動四】長度的加減 【多元文化教育】	奇妙的影子 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】	飲食安全小撇步 【家庭教育】
5	0928   1002	第貳單元： 觀察樂趣多 第四課水草 下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、 美麗的世界 2. 玉蘭花 【生命教育】				單元三 二位數的直式加減 【活動一】加法直式計算 【閱讀素養】	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	我喜歡自己 【生涯規劃教育】

6	1005   1009	第貳單元： 觀察樂趣多 第五課 沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	一、 美麗的世界 2.玉蘭花 【生命教育】				單元三 二位數的直式加減 【活動二】減法直式計算 【閱讀素養】	二、和風做朋友 1.風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	我是感官的好主人 【安全教育】
7	1012   1016	第貳單元： 觀察樂趣多 第六課草叢 裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】	一、 美麗的世界 2.玉蘭花 【生命教育】				單元三 二位數的直式加減 【活動三】加減關係 【活動四】驗算 【閱讀素養】	二、和風做朋友 2.風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】	我是感官的好主人 【安全教育】
8	1019   1023	第貳單元： 觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養 教育】 【品德教育】 【環境教育】	二、 歡迎來玩兜 3.狗蟻 in 兜 【生命教育】				單元四 幾時幾分 【活動一】幾點幾分 【活動二】數字鐘 【人權教育】	二、和風做朋友 2.風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	喝酒壞處多 【家庭教育】

9	1026   1030	第貳單元： 觀察樂趣多 來閱讀一：小 蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	二、 歡迎來玩兜 3.狗蟻 in 兜 【生命教育】				單元四 幾時幾分 【活動三】經過幾小時 【活動四】會是幾時幾分 【人權教育】	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	遠離菸害 【家庭教育】
10	1102   1106	第壹、貳單元 【閱讀素養 教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、 歡迎來玩兜 3.狗蟻 in 兜 【生命教育】				單元五 面積 【活動一】 面積的直接比較 【活動二】 面積的間接比較 【活動三】面積的個別 單位比較 【家庭教育】 【安全教育】	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	與繩同遊活動 【安全教育】
11	1109   1113	第參單元： 美食故事多 第七課神奇 的竹筒飯 【原住民族 教育】 【閱讀素養 教育】	二、 歡迎來玩兜 4.露螺 【生命教育】				單元六 兩步驟的加減 【活動一】 兩步驟加法問題 【活動二】 兩步驟減法問題 【品德教育】	三、泡泡真有趣 2.泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	繩奇活力 【品德教育】

12	1116   1120	第參單元： 美食故事多 第八課不一 樣的故事 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	二、 歡迎來阮兜 4.露螺 【生命教育】				單元六 兩步驟的加減 【活動三】兩步驟加減 混合問題 【活動四】比較型的 兩步驟問題 【品德教育】	四、動物好朋友 1.拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】	學校運動資源 【戶外教育】
13	1123   1127	第參單元： 美食故事多 第九課美味 的一堂課 【家庭教育】 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】	二、 歡迎來阮兜 4.露螺 【生命教育】				單元七 2、5、4、8 的乘法 【活動一】「倍」的問題 【品德教育】	四、動物好朋友 1.拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】	圓的世界 【安全教育】
14	1130   1204	第參單元： 美食故事多 統整活動三 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】	二、 歡迎來阮兜 4.露螺 【生命教育】				單元七 2、5、4、8 的乘法 【活動二】2 的乘法 【活動三】5 的乘法 【品德教育】	四、動物好朋友 2.我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	圓的世界 【安全教育】

15	1207   1211	第肆單元： 語文真有趣 第十課 加加減減 <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 <b>【品德教育】</b>				單元七 2、5、4、8 的乘法 <b>【活動四】</b> 4 的乘法 <b>【活動五】</b> 8 的乘法 <b>【品德教育】</b>	四、動物好朋友 2.我愛動物 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	同心協力活動 <b>【品德教育】</b>
16	1214   1218	第肆單元： 語文真有趣 第十一課 鬥、鬥大仙 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 <b>【品德教育】</b>				單元八 平面圖形與立體形體 <b>【活動一】</b> 平面圖形的 邊、角和頂點 <b>【活動二】</b> 正三角形、 正方形和長方形 <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b>	五、美麗的色彩 1.一起找色彩 <b>【品德教育】</b>	我是小拳王 <b>【安全教育】</b>

17	1221   1225	<p>第肆單元： 語文真有趣 第十二課 詠鵝</p> <p><b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b></p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌</p> <p><b>【品德教育】</b></p>			<p>單元八 平面圖形與立體形體 <b>【活動三】</b> 正方體和長方體 <b>【數學小學堂】</b> 七巧板 1. 認識並製作七巧板。 2. 能以製作的七巧板 拼排出指定圖形。 <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b></p>	<p>五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 <b>【品德教育】</b></p>	<p>樂跑人生活動 <b>【品德教育】</b></p>
18	1228   0101	<p>第肆單元： 語文真有趣 統整活動四</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>	<p>三、我的心情 5. 歡喜的代誌</p> <p><b>【品德教育】</b></p>			<p>單元九 3、6、9、7 的乘法 <b>【活動一】</b> 3 的乘法 <b>【活動二】</b> 6 的乘法 <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b></p>	<p>五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 <b>【品德教育】</b></p>	<p>水中尋寶活動 <b>【海洋教育】</b></p>
19	0104   0108	<p>第肆單元： 語文真有趣 來閱讀二： 不簡單的字</p> <p><b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>	<p>來唱囡仔歌 ——蠔仔</p> <p><b>【品德教育】</b></p>			<p>單元九 3、6、9、7 的乘法 <b>【活動三】</b> 9 的乘法 <b>【活動四】</b> 7 的乘法 <b>【活動五】</b> 擬題活動 <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b></p>	<p>六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 <b>【生命教育】</b> <b>【安全教育】</b></p>	<p>飛越地平線 <b>【法治教育】</b></p>

20	0111   0115	第參、肆單元 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	來聽囡仔古 ——水仙花 的由來 【品德教育】			單元十 容量與重量 【活動一】容量的比較 【活動二】 容量的比較(二) 【環境教育】 【品德教育】	六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】	滾地躲避球 【安全教育】
21	0118   0122	第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	咱來認捌字 【品德教育】			單元十 容量與重量 【活動三】重量的比較 【活動四】重量的比較 【活動五】 重量的遞移律 【環境教育】 【品德教育】	六、溫暖過冬天 2.散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】	滾地躲避球 【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</li> <li>2.引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。</li> <li>3.引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。</li> <li>4.引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。</li> <li>5.引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。</li> <li>6.引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。</li> <li>7.引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 實作評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</li> <li>2.能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。</li> <li>3.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</li> <li>4.能辨識生活中常見的閩南語語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</li> <li>5.透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度檢核</li> <li>2. 觀察記錄</li> <li>3. 分組報告</li> <li>4. 參與討論</li> <li>5. 課堂問答</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

<p style="text-align: center;">數學</p>	<p>1.建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用 <math>&gt;</math> 和 <math>&lt;</math> 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。</p> <p>2.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。</p> <p>3.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。</p> <p>4.能解決被乘數為 10、1 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。</p> <p>5.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。</p> <p>6.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。</p> <p>7.認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。</p> <p>8.能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題</p> <p>9.在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小 (<math>1/2</math>、<math>1/4</math>、<math>1/8</math>)。</p> <p>10.認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 實作評量</li> </ol>
---------------------------------------	---	--

<p>生活課程</p>	<p>1.透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。</p> <p>2.透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活中。</p> <p>3.由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。</p> <p>4.探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。</p> <p>5.透過實地的走訪社區，因而產生對社區情感的連結，並且感受自身生活環境的美好。</p> <p>6.藉著發表與分享，讓兒童對長期居住的社區有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事事物。</p> <p>7.知道兩天上學時應該要注意的各種事項。</p> <p>8.讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。</p> <p>9.透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。</p> <p>10.規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嚐食物的美味。</p> <p>11.能發現自己除了外型的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。</p> <p>12.和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製成分班紀念冊。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量</p>
<p>健康與體育</p>	<p>認識基本的健康常識。 嘗試練習簡易的健康相關技能。 養成健康的生活習慣。 表現安全的身體活動行為。 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>問答 實作 觀察 自評</p>
<p>各週教學進度及議題融入規劃</p>		

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	0215   0219	第壹單元： 出去走一走 第一課 媽媽在哪裡 <b>【安全教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	一、 來食好食物 1. 來買菜喔 <b>【品德教育】</b>				單元一 1000 以內的數 <b>【活動二】</b> 1000 以內數的表徵和化聚 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>	減塑大作戰 塑膠垃圾 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	動靜平衡有一套 <b>【家庭教育】</b>
2	0222   0226	第壹單元： 出去走一走 第二課喜歡 這個新家 <b>【安全教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	一、 來食好食物 1. 來買菜喔 <b>【品德教育】</b>				單元一 1000 以內的數 <b>【活動三】</b> 認識、使用錢幣及位值 <b>【活動四】</b> 比大小 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>	減塑大作戰 減塑小達人 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b>	跳箱遊戲 <b>【家庭教育】</b>

3	0301   0305	第壹單元： 出去走一走 第三課 去探險 <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	一、 來食好食物 1.來買菜喔 <b>【品德教育】</b>				單元二 三位數的加減 <b>【活動一】</b> 三位數的加法 <b>【活動二】</b> 三位數的減法 <b>【人權教育】</b>	減塑大作戰 減塑小達人 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b>	體操挑戰活動 <b>【安全教育】</b> <b>【法治教育】</b>
4	0308   0312	第壹單元： 出去走一走 統整活動一 <b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	一、 來食好食物 2. 歡喜食甲飽 <b>【品德教育】</b>				單元二 三位數的加減 <b>【活動三】</b> 加減應用問題 <b>【活動四】</b> 加減估算 <b>【數學好好玩】</b> 搶 500 <b>【人權教育】</b>	二、奇妙的種子 1.種子的祕密 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	運動安全三部曲 <b>【家庭教育】</b> <b>【安全教育】</b>
5	0315   0319	第貳單元： 怎麼做才好 第四課 一場雨 <b>【生命教育】</b> <b>【防災教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	一、 來食好食物 2. 歡喜食甲飽 <b>【品德教育】</b>				單元三 公尺與公分 <b>【活動一】</b> 認識公尺 <b>【活動二】</b> 公尺和公分的 換算 <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b>	奇妙的種子 2.種子找新家 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	調查健康習慣 <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b>

6	0322   0326	第貳單元： 怎麼做才好 第五課 笑容回來了 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	一、 來食好食物 2. 歡喜食甲飽 <b>【品德教育】</b>				單元三 公尺與公分 <b>【活動三】</b> 長度的計算 <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b>	奇妙的種子 2.種子找新家 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	跳出活力 <b>【品德教育】</b>
7	0329   0402	第貳單元： 怎麼做才好 第六課 想念同學 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	一、 來食好食物 2. 歡喜食甲飽 <b>【品德教育】</b>				單元四 乘法 <b>【活動一】</b> 10 的乘法 <b>【活動二】</b> 1、0 的乘法 <b>【人權教育】</b>	奇妙的種子 2.種子找新家 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	跳出活力 <b>【品德教育】</b>

8	0405   0409	第貳單元： 怎麼做才好 統整活動二 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【環境教育】</b>	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 <b>【環境教育】</b>				單元四 乘法 <b>【活動三】乘法的關係</b> <b>【人權教育】</b>	我愛社區 社區放大鏡 <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	有趣的隔網遊戲 <b>【品德教育】</b>
9	0412   0416	第壹、貳單元 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b>	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 <b>【環境教育】</b>				單元五 分類與統計 <b>【活動一】</b> 先大分類再小分類 <b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	我愛社區 社區放大鏡 <b>【戶外教育】</b>	我愛家人，家人愛我 <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b>
10	0419   0423	來閱讀一： 大家來抱抱 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 <b>【環境教育】</b>				單元五 分類與統計 <b>【活動二】</b> 報讀與分類圖表 <b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	我愛社區 2.社區小記者 <b>【戶外教育】</b>	擊中目標 <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b>

11	0426   0430	第參單元： 好奇動手做 第七課 孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養 教育】	二、奇妙的大 自然 4. 西北雨 【環境教育】				單元六 兩步驟應用問題 【活動一】先乘再加 【活動二】先乘再減 【人權教育】	下雨了 1.雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	我是踢球高手 【家庭教育】 【品德教育】
12	0503   0507	第參單元： 好奇動手做 第八課實驗 室的意外 【科技教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	二、奇妙的大 自然 4. 西北雨 【環境教育】				單元六 兩步驟應用問題 【活動三】先加再乘 【活動四】先減再乘 【人權教育】	下雨了 2.雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】	家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 【品德教育】
13	0510   0514	第參單元： 好奇動手做 第九課點亮 世界的人 【家庭教育】 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】	二、奇妙的大 自然 4. 西北雨 【環境教育】				單元七 年、月、日 【活動一】年月日的關係 【活動二】有多少天 【人權教育】 【家庭教育】	下雨了 2.雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】	運球前進 【家庭教育】 【品德教育】

14	0517   0521	<p>第參單元： 好奇動手做 統整活動三</p> <p><b>【多元文化教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p> <p><b>【環境教育】</b></p>				<p>單元七 年、月、日</p> <p><b>【活動三】是幾月幾日</b> <b>【數學好好玩】那一天</b> <b>【人權教育】</b> <b>【家庭教育】</b></p>	<p>米食好好吃</p> <p>1.米食大集合</p> <p><b>【品德教育】</b> <b>【科技教育】</b></p>	<p>家庭休閒樂趣多</p> <p><b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b></p>
15	0524   0528	<p>第肆單元： 故事有意思 第十課 醜小鴨</p> <p><b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>	<p>三、 利便的交通</p> <p>5.騎鐵馬</p> <p><b>【品德教育】</b></p>				<p>單元八 分分看</p> <p><b>【活動一】分裝活動</b> <b>【人權教育】</b></p>	<p>米食好好吃</p> <p>1.米食大集合</p> <p><b>【品德教育】</b> <b>【科技教育】</b></p>	<p>社區大事件</p> <p><b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b></p>
16	0531   0604	<p>第肆單元： 故事有意思 第十一課 蜘蛛救蛋</p> <p><b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>	<p>三、 利便的交通</p> <p>5.騎鐵馬</p> <p><b>【品德教育】</b></p>				<p>單元八 分分看</p> <p><b>【活動二】認識平分</b> <b>【活動三】平分活動</b> <b>【人權教育】</b></p>	<p>米食好好吃</p> <p>2.珍惜與感謝</p> <p><b>【資訊教育】</b> <b>【家庭教育】</b></p>	<p>武林高手</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> <b>【家庭教育】</b></p>

17	0607   0611	第肆單元： 故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	三、 利便的交通 5.騎鐵馬 【品德教育】				單元九 分數 【活動一】平分 【活動二】幾分之一 【多元文化教育】	米食好好吃 2.珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】 【家庭教育】
18	0614   0618	第肆單元： 故事有意思 統整活動四 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	三、 利便的交通 5.騎鐵馬 【品德教育】				單元九 分數 【活動三】 全部的幾分之一 【活動四】比大小 【多元文化教育】	升上三年級 1.成長的喜悅 【生涯規劃教育】	蜘蛛人考驗 【家庭教育】 【品德教育】
19	0621   0625	來閱讀二： 三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	來聽囡仔古 ～雷公佻爍 熾婆 【環境教育】				單元十 周界與周長 【活動一】認識周界 【家庭教育】 【人權教育】	升上三年級 1.成長的喜悅 【生涯規劃教育】	親近社區從參與開始 【家庭教育】 【安全教育】

20	第壹到肆 單元 總複習 0628   0630	【品德教育】 【閱讀素養 教育】 【環境教育】 【多元文化 教育】	咱來認捌字 【品德教育】				單元十 周界與周長 【活動二】周長的實測 與計算 【家庭教育】 【人權教育】	升上三年級 2.迎接三年級 【生涯規劃教育】	水中漂浮 【海洋教育】 【家庭教育】
----	--	--	-----------------	--	--	--	--	------------------------------	--------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 三年級第一學期 (表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</li> <li>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</li> <li>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</li> <li>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</li> <li>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</li> <li>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</li> <li>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 同儕互評</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 紙筆評量</li> <li>5. 問答評量</li> <li>6. 習作評量</li> <li>7. 實作評量 (朗讀)</li> <li>8. 實作評量 (報告)</li> <li>9. 實作評量 (發表)</li> <li>10. 實作評量 (寫作)</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</li> <li>2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li> <li>3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</li> <li>4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</li> <li>6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。</li> <li>7. 能主動使用閩南語與他人互動。</li> <li>8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</li> <li>9. 能認識閩南語文的文字書寫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度檢核</li> <li>2. 觀察記錄</li> <li>3. 分組報告</li> <li>4. 參與討論</li> <li>5. 課堂問答</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</li> <li>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>
<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較；能用 <math>&gt;</math>、<math>=</math> 和 <math>&lt;</math> 表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。</li> <li>2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</li> <li>3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。</li> <li>4. 幾何：認識角「<math>\angle</math>」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 作業習寫</li> <li>4. 實際操作</li> </ol>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。</li> <li>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。</li> <li>3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</li> <li>4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</li> <li>5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</li> <li>6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。</li> </ol>	<p>口頭評量          小組互動表現          同儕互評          習作評量          遊戲評量          參與度評量          發表          實作評量          態度評量          課堂問答</p>
<p>自然與生活 科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從觀察活動中認識植物的構造與外形特徵，知道植物的重要性。</li> <li>2. 透過實際操作，能了解與應用磁鐵的特性。察覺自己能設計並自製玩具。</li> <li>3. 藉由觀察與體驗，知道空氣與風的特性，能觀測風力、風向，並且能應用空氣特性進行遊戲。</li> <li>4. 透過觀察與操作，了解物質溶解於水中的現象，察覺能運用五官與科學方法，記錄並分析資料。</li> </ol>	<p>紙筆評量、作業評量、口頭報告、小組互動表現、習作評量、課堂問答、觀察記錄</p>

<p>藝術與人文</p>	<p><b>視覺藝術</b>  1.能運用各種描繪技巧，表現創意。  2.能知道簡單的摺紙方法。  3.對生活中的藝術能提出自己的觀點。  4.知道如何與同學分享自己的作品。</p> <p><b>表演</b>  1.能用肢體表達不同的動作。  2.會運用創意來模仿與表演。  3.能知道如何與他人互動。  4.具有欣賞演出的正確態度。  5.知道生活中一些玩具的特性。</p> <p><b>音樂</b>  1.喜歡演唱歌曲。  2.會以身體發出不同節奏聲音。  3.喜歡探索不同的聲音特質。  4.會發表心得並與他人分享。</p>	<p>口頭報告、討論、課堂回答、  小組互動、肢體律動、表演、發表、  作品評量、平時課堂表現、說白節奏、  角色扮演、資料蒐集</p>
<p>綜合活動</p>	<p>1.參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。  2.覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。  3.覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。  4.覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。  5.覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。</p>	<p>1. 報告  2. 實作  3. 學生自評  4. 同儕互評  5. 實踐</p>
<p>健康與體育</p>	<p>認識新生命的誕生過程。  了解各項身體的特徵是遺傳的結果。  能體會媽媽生產的辛勞並心存感謝。  了解死亡的概念及死亡帶給人的感覺。  以健康的態度來面對已故的親人或朋友。</p>	<p>實作評量  觀察評量</p>
<p><b>各週教學進度及議題融入規劃</b></p>		

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術與人文	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	0831   0904	第壹單元 運用時間 第一課 時間是什麼 【生涯發展 教育】	一、 過節真趣味 1.過中秋			Get Ready 【人權教育】	一、10000 以內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、 植物的身體 1、植物的 葉子、莖和根 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 貳、表演任我行 一·玩具總動員 參、音樂美樂地 一·玩具叮嚀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、 我的伙伴們 1.我們的小組 ◎性別平等教育	生命過程的 問與答 【人權教育】

2	0907   0911	第壹單元 運用時間 第二課 神奇鐘錶店 【生涯發展教育】	一、 過節真趣味 1.過中秋			Starter Unit 【人權教育】	一、10000 以內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、 植物的身體 1、植物的 葉子、莖和根 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 貳、表演任我行 一·玩具總動員 參、音樂美樂地 一·玩具叮嚀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、我的伙伴們 1.我們的小組 2.分組大考驗 ◎性別平等教育	成長的奧妙 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
3	0914   0918	第壹單元 運用時間 第三課 明天再寫 【生涯發展教育】	一、 過節真趣味 1.過中秋			Unit 1 Hello! 【人權教育】	一、10000 以內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間 【資訊教育】 【生涯發展教育】	一、 植物的身體 2、植物的花、 果實和種子 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 貳、表演任我行 一·玩具總動員 參、音樂美樂地 二·玩具兵愛樂團 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、我的伙伴們 2.分組大考驗 ◎性別平等教育	討論死亡的概念 【家政教育】

4	0921   0925	第壹單元 運用時間 第四課 提早五分鐘 【生涯發展教育】	一、 過節真趣味 1.過中秋			Unit 1 Hello! 【人權教育】	二、四位數的 加減 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 【性別平等教育】 【家政教育】	一、 植物的身體 2、植物的花、 果實和種子 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 貳、表演任我行 一·玩具總動員 參、音樂美樂地 一·玩具叮嚀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、班級自治 1.我們的約定 ◎性別平等教育	傳遠體驗 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
5	0928   1002	第壹單元 運用時間 統整活動一 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、 時間的跬步 2.禮拜日			Unit 1 Hello! 【人權教育】	二、四位數的 加減 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 【性別平等教育】 【家政教育】	一、 植物的身體 3、 植物與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 貳、表演任我行 一·玩具總動員 參、音樂美樂地 一·玩具叮嚀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、班級自治 1.我們的約定 2.讓班級更好 ◎性別平等教育	練習拋接球 動作 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

6	1005   1009	第貳單元 品德故事屋 第五課 不賣馬的人 【生涯發展教育】	二、 時間的跬步 2. 禮拜日			Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	三、角 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 【性別平等教育】 【家政教育】	二、 奇妙的磁鐵 1、 磁鐵的磁力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 貳、表演任我行 一·玩具總動員 參、音樂美樂地 一·玩具叮嚀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、班級自治 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育	分辨學校運動 場地的差異 【生涯發展教育】
7	1012   1016	第貳單元 品德故事屋 第六課 老榕樹 【環境教育】	二、 時間的跬步 2. 禮拜日			Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	四、乘法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治 活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、 奇妙的磁鐵 1、 磁鐵的磁力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 貳、表演任我行 一·玩具總動員 參、音樂美樂地 二·玩具兵愛樂團 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	思考食物安全 的重要性 【家政教育】

8	1019   1023	第貳單元 品德故事屋 第七課 王子的耳朵 【人權教育】	二、 時間的跬步 2. 禮拜日			Unit 2 How Old Are You? 【人權教育】	四、乘法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治 活動 【人權教育】 【生涯發展 教育】	二、 奇妙的磁鐵 1、 磁鐵的磁力 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	壹、創意·夢想·家 二· 創意冒險地圖 貳、表演任我行 二· 玩具奇遇記 參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	介紹紅綠燈 飲食概念 【家政教育】
9	1026   1030	第貳單元 品德故事屋 統整活動二 【生涯發展 教育】	二、 時間的跬步 3. 走相逐			Halloween 【人權教育】	五、 周界與周長 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 【人權教育】 【生涯發展 教育】	二、 奇妙的磁鐵 2、 磁鐵的祕密 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	壹、創意·夢想·家 二· 創意冒險地圖 貳、表演任我行 二· 玩具奇遇記 參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改善 計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	分享保健用品 的使用經驗 【家政教育】

10	1102   1106	閱讀樂園— 小河豚 學本事 【海洋教育】	二、 時間的跫步 3.走相逐			Review 1 【人權教育】 【生涯發展 教育】	五、周界與周 長 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 【人權教育】 【生涯發展 教育】	二、 奇妙的磁鐵 3、 磁鐵的應用 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】	壹、創意·夢想·家 二· 創意冒險地圖 貳、表演任我行 二· 玩具奇遇記 參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	評量週 三、保健大作戰 2. 我的健康改善 計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	分享就醫經驗 【生涯發展 教育】
11	1109   1113	第參單元 走進大自然 第八課 世界上的 海洋 【環境教育】 【海洋教育】	二、 時間的跫步 3.走相逐			Exam 1 【人權教育】	六、加減併式 與估算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	二、 奇妙的磁鐵 3、 磁鐵的應用 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】	壹、創意·夢想·家 二· 創意冒險地圖 貳、表演任我行 二· 玩具奇遇記 參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	探討家人的 運動參與情形 【家政教育】

12	1116   1120	第參單元 走進大自然 第九課 大自然的 雕刻家 【環境教育】 【海洋教育】	二、 時間的跬步 3.走相逐			Unit 3 What' s This? 【家政教育】 【環境教育】	六、加減併式 與估算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	三、空氣和風 1、 空氣的性質 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	壹、創意·夢想·家 二· 創意冒險地圖 貳、表演任我行 二· 玩具奇遇記 參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	介紹組合墊 活動 【家政教育】
13	1123   1127	第參單元 走進大自然 第十課 月世界 【環境教育】	三、 進步的社會 4. 電器變把戲			Unit 3 What' s This? 【家政教育】 【環境教育】	七、除法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元 與同學相處 第二課 和樂相處 【人權教育】 【生涯發展 教育】	三、空氣和風 2、風來了 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	壹、創意·夢想·家 三· 奇幻世界 貳、表演任我行 二· 玩具奇遇記 參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	四、生活智慧家 2.快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	墊上運動安全 【家政教育】

14	1130   1204	第參單元 走進大自然 第十一課 看海豚跳舞 【環境教育】 【海洋教育】	三、 進步的社會 4. 電器變把戲			Unit 3 What' s This? 【家政教育】 【環境教育】	七、除法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習 內容 【生涯發展 教育】	三、空氣和風 2、風來了 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	四、生活智慧家 2.快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	從事墊上遊戲 【性別平等 教育】
15	1207   1211	第參單元 走進大自然 統整活動三 【生涯發展 教育】 【環境教育】	三、 進步的社會 4. 電器變把戲			Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習 內容 【生涯發展 教育】	三、空氣和風 3、好玩的 空氣遊戲 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、 安全的校園空間 1.空間搜索隊 ◎人權教育	練習前滾翻 【性別平等 教育】

16	1214   1218	<p>第肆單元 民俗風情 第十二課 客家擂茶</p> <p>【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>三、進步的 社會</p> <p>5.買物件</p>		<p>Unit 4 What Color Is It?</p> <p>【環境教育】</p>	<p>八、重量</p> <p>【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】</p>	<p>第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習</p> <p>【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>三、空氣和風 3、好玩的 空氣遊戲</p> <p>【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】</p>	<p>壹、創意·夢想·家 四·家人</p> <p>貳、表演任我行 三·歡樂一家親 參、音樂美樂地 四·快樂的節奏</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>五、 安全的校園空間</p> <p>1. 空間搜索隊 2. 改造小空間</p> <p>◎人權教育</p>	<p>飛盤大考驗</p> <p>【性別平等 教育】</p>
17	1221   1225	<p>第肆單元 民俗風情 第十三課 秋千上的 婚禮</p> <p>【人權教育】 【性別平等 教育】</p>	<p>三、進步的 社會</p> <p>5.買物件</p>		<p>Unit 4 What Color Is It?</p> <p>【環境教育】</p>	<p>八、重量</p> <p>【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】</p>	<p>第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習</p> <p>【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>四、溶解 1、食鹽在 水中溶解了</p> <p>【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>壹、創意·夢想·家 四·家人</p> <p>貳、表演任我行 三·歡樂一家親 參、音樂美樂地 四·快樂的節奏</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>五、 安全的校園空間</p> <p>2. 改造小空間</p> <p>◎人權教育</p>	<p>西部牛仔 甩繩練習</p> <p>【性別平等 教育】</p>

18	1228   0101	第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情 【人權教育】 【家政教育】	三、進步的 社會 5.買物件			Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	九、圓 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 【環境教育】 【生涯發展 教育】	四、溶解 1、食鹽在 水中溶解了 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、創意·夢想·家 四·家人 貳、表演任我行 三·歡樂一家親 參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	六、空間魔法師 1.我的好點子 ◎人權教育	進行跑步跳繩 接力 【性別平等 教育】
19	0104   0108	第肆單元 民俗風情 統整活動四 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	三、進步的 社會 5.買物件			Exam 2 【家政教育】 【環境教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 【環境教育】 【生涯發展 教育】	四、溶解 2、溶解高手 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	壹、創意·夢想·家 四·家人 貳、表演任我行 三·歡樂一家親 參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	六、空間魔法師 1.我的好點子 2.社區小偵探 ◎人權教育	認識迎賓舞 【家政教育】

20	0111   0115	閱讀樂園二 不一樣的 年俗 【家政教育】	傳統念謠— —羞羞羞、 歡喜來過節 ——歡喜聖 誕節 【家庭教育】			Hello, World! 【人權教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 【環境教育】 【人權教育】	四、溶解 2、溶解高手 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	壹、創意·夢想·家 四·家人 貳、表演任我行 三·歡樂一家親 參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	評量週 六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育	認識竹竿舞 【家政教育】
21	0118   0122	總複習 總複習 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	咱來熟似 語詞句型			Final Review 【家政教育】 【環境教育】 【生涯發展 教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 【環境教育】 【人權教育】	四、溶解 3、 溶解的應用 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	壹、創意·夢想·家 四·家人 貳、表演任我行 三·歡樂一家親 參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育	認識舞獅 【家政教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

● 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。</li> <li>2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。</li> <li>3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。</li> <li>4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</li> <li>5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</li> <li>6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。</li> <li>7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 同儕互評</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 紙筆評量</li> <li>5. 問答評量</li> <li>6. 習作評量</li> <li>7. 實作評量 (朗讀)</li> <li>8. 實作評量 (報告)</li> <li>9. 實作評量 (發表)</li> <li>10. 實作評量 (寫作)</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</li> <li>2. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li> <li>3. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</li> <li>4. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>5. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</li> <li>6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。</li> <li>7. 能主動使用閩南語與他人互動。</li> <li>8. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</li> <li>9. 能認識閩南語文的文字書寫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 態度檢核</li> <li>2. 觀察記錄</li> <li>3. 分組報告</li> <li>4. 參與討論</li> <li>5. 課堂問答</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</li> <li>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</li> <li>6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	<p>作業評量          口頭評量          念唱練習          參與度評量          習作評量          態度評量          觀察記錄</p>
--	-----------	---	--

<p>數學</p>	<p>1.數：</p> <p>(1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2)從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(3)認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(4)了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>(7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2.計算：</p> <p>(1)解決二、三位數除以一位數的問題。</p> <p>(2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p> <p>(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母<math>\leq 12</math>、和<math>&lt; 1</math>)。</p> <p>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5)在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3.量與實測：</p> <p>(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>(2)認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>(3)認識時刻和時間。</p> <p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5)能做時和分加減計算。</p> <p>(6)長度的測量與計算。</p> <p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.作業習寫</p> <p>4.實際操作</p>
-----------	---	---

- |   |  |
|---|--|
| <p>(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4.代數：</p> <p>(1)解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。</p> <p>(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5.幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6.統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>(3)能做表格的應用。</p> |  |
|---|--|

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</li> <li>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</li> <li>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</li> <li>4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</li> <li>5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</li> <li>6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 習作練習</li> <li>4. 情意評量</li> <li>5. 討論表演</li> <li>6. 討論活動</li> <li>7. 觀察評量</li> </ol>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由生活經驗引入，認識蔬菜的種類，藉由實際種植體驗蔬菜成長歷程與困難，以培養解決問題的能力。</li> <li>2. 從觀察與操作中了解水的三種形態變化，且能聯結至生活中珍惜水資源。</li> <li>3. 透過觀察與討論，了解動物的身體構造與運動方式，且能應用所學進行分類活動。</li> <li>4. 透過觀察認識天氣變化，藉由資料蒐集與分析，能做出合適的選擇。</li> </ol>	<p>紙筆評量、作業評量、口頭報告、小組互動表現、習作評量、課堂問答、觀察記錄</p>

<p>藝術與人文</p>	<p><b>視覺藝術</b>  1.能運用各種技法傳達所欲表達的主題。  2.知道生活中處處有美的存在。  3.能利用網路欣賞藝術作品。  4.能認真欣賞藝術家作品。  5.能和同學分享作品。</p> <p><b>表演</b>  1.知道生活周遭有有不同的表演藝術。  2.能運用肢體動作，表達自己的想法。  3.能認真欣賞各種表演。  4.喜歡和同學分享表演經驗。</p> <p><b>音樂</b>  1.能以直笛吹奏曲調。  2.能與他人共同唱奏。  3.能了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。  4.能適時發表心得與他人分享。</p>	<p>口頭報告、討論、課堂回答、  小組互動、肢體律動、表演、  發表、作品評量、平時課堂表現、  說白節奏、角色扮演、資料蒐集</p>
<p>綜合活動</p>	<p>1.覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。  2.了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。  3.覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。  4.享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。  5.覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。</p>	<p>1.報告  2.實作  3.學生自評  4.同儕互評  5.實踐</p>
<p>健康與體育</p>	<p>了解如何遵守團體規範。  在團體活動中培養互助合作的精神。  展示建立友誼的方法，以促進人際關係。  能在遊戲或活動中與他人互相合作。</p>	<p>自我評量  發表  實作評量</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		本國語			原住 民語							
		國語文	閩南語	客家語								
1	0215   0219	第壹單元 人物故事 第一課 聖桑和動物 狂歡節 【海洋教育】 【環境教育】	一、 健康囡仔 1.阿琪的 浴間仔			Get Ready 【人權教育】	一、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我們居住 的地方 第一課 認識居住 的地方 【環境教育】	一、 小園丁 學種菜 1.蔬菜園地 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 貳、表演任我行 一·春之嘉年華 參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、看看我自己 1.優點大發現 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	迎接運動會 【人權教育】

2	0222   0226	第壹單元 人物故事 第二課發現 微生物的人 【生涯發展 教育】	一、 健康 囡仔 1.阿琪的 浴間仔			Starter Unit 【人權教育】	一、分數 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第一單元 我們居住的 地方 第一課 認識居住的 地方 【環境教育】	一、 小園丁 學種菜 2. 大家來種菜 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 貳、表演任我行 一·春之嘉年華 參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	團結力量大 【人權教育】
3	0301   0305	第壹單元 人物故事 第三課小小 願望能實現 【人權教育】	一、 健康 囡仔 1.阿琪的 浴間仔			Unit 1 Is It a Cat? 【環境教育】	二、除法 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等】	第一單元 我們居住的 地方 第二課 地方的活動 場所 【環境教育】	一、 小園丁 學種菜 2. 大家來種菜 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 貳、表演任我行 一·春之嘉年華 參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、看看我自己 2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	大家一起來 【生涯發展 教育】

4	0308   0312	第壹單元 人物故事 第四課 用膝蓋跳舞 的女孩 【人權教育】	一、 健康囡仔 2.洗喺			Unit 1 Is It a Cat? 【環境教育】	二、除法 【人權教育】 【性別平等】	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活 方式 【人權教育】 【生涯發展 教育】	一、 小園丁 學種菜 3. 小園丁日記 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 貳、表演任我行 一·春之嘉年華 參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、 發現不一樣的我 1. 缺點大變身 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	攜手做環保 【環境教育】
5	0315   0319	第壹單元 人物故事 統整活動一 【人權教育】 【生涯發展 教育】	一、 健康囡仔 2.洗喺			Unit 1 Is It a Cat? 【環境教育】	三、時間 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 【人權教育】 【家政教育】	一、 小園丁 學種菜 3. 小園丁日記 【環境教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 貳、表演任我行 一·春之嘉年華 參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、 發現不一樣的我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	大腳高手 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】

6	0322   0326	第貳單元 有你真好 第五課 一件外套 【性別平等 教育】 【家政教育】	一、 健康囡仔 2.洗喺			Unit 2 Is It Big? 【人權教育】	三、時間 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 【人權教育】 【家政教育】	二、水的變化 1.水和冰 【海洋教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 貳、表演任我行 一·春之嘉年華 參、音樂美樂地 二、歌誦春天 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、 發現不一樣的我 2.我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	跑步遊戲 【性別平等 教育】 【家政教育】
7	0329   0402	第貳單元 有你真好 第六課風雨 交加的夜晚 【人權教育】	一、 健康囡仔 2.洗喺			Unit 2 Is It Big? 【人權教育】	四、小數 【性別平等】 【人權教育】	第三單元 居民消費與 生活 第一課 商店與生活 【家政教育】	二、水的變化 1.水和冰 【海洋教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 二·連續之美 貳、表演任我行 一·春之嘉年華 參、音樂美樂地 二、歌誦春天 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、生活調味料 1.心情氣象臺 ◎性別平等教育	跑步遊戲 【性別平等 教育】 【家政教育】

8	0405   0409	第貳單元 有你真好 第七課謝謝 【人權教育】 【環境教育】	二、 運動身體好 3.踢毽球			Unit 2 Is It Big? 【人權教育】	四、小數 【性別平等】 【人權教育】	第三單元 居民消費與 生活 第一課 商店與生活 【家政教育】	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 二·連續之美 貳、表演任我行 一·春之嘉年華 參、音樂美樂地 二、歌誦春天 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、生活調味料 1.心情氣象臺 2.心情好料理 ◎性別平等教育	健康真好 【環境教育】
9	0412   0416	第貳單元 有你真好 統整活動二 【生涯發展 教育】	二、 運動身體好 3.踢毽球			Review 1 【人權教育】 【環境教育】	五、統計表 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等】	第三單元 居民消費與 生活 第二課 購物有學問 【家政教育】	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 二·連續之美 貳、表演任我行 二· 「偶」們來演戲 參、音樂美樂地 二、歌誦春天 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、生活調味料 2.心情好料理 ◎性別平等教育	改進生活習慣 【生涯發展 教育】 【家政教育】

10	0419   0423	閱讀樂園一 謝謝土地公 【人權教育】 【家政教育】	二、 運動身體好 3.踢毽球			Review 1 & Exam 1 【人權教育】	五、統計表 【環境教育】 【性別平等】	第三單元 居民消費與 生活 第三課 購物與環保 【家政教育】	二、水的變化 3.水的三種 形態與應用 【生涯發展 教育】 【海洋教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 二·連續之美 貳、表演任我行 二· 「偶」們來演戲 參、音樂美樂地 二、歌誦春天 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	評量週 四、生物與我 1.我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育	早餐面面觀 【海洋教育】 【家政教育】
11	0426   0430	第參單元 漫遊書世界 第八課 性急的農夫 【生涯發展 教育】 【環境教育】	二、 運動身體好 4.熱天			Unit 3 Who' s She? 【家政教育】	六、長度 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第四單元 地方的組織 與活動 第一課 為地方服務 的組織 【生涯發展 教育】	三、認識動物 1. 動物的身體 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 二·連續之美 貳、表演任我行 二· 「偶」們來演戲 參、音樂美樂地 二、歌誦春天 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	四、生物與我 1.我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育	身體的神奇 體驗 【性別平等 教育】

12	0503   0507	第參單元 漫遊書世界 第九課 猴子的數學 【生涯發展 教育】	二、 運動身體好 4.熱天			Unit 3 Who' s She? 【家政教育】	六、長度 【環境教育】 【性別平等】	第四單元 地方的組織 與活動 第一課 為地方服務 的組織 【生涯發展 教育】	三、認識動物 1 動物的身體 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 二・連續之美 貳、表演任我行 二・ 「偶」們來演戲 參、音樂美樂地 二、歌誦春天 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育	動靜之間 【性別平等 教育】
13	0510   0514	第參單元 漫遊書世界 第十課 笨鵝阿皮 【生涯發展 教育】	二、 運動身體好 4.熱天			Mother' s Day 【人權教育】	七、 分數的加減 【人權教育】 【性別平等】	第四單元 地方的組織 與活動 第二課 參與地方的 活動 【環境教育】	三、認識動物 2. 動物的運動 方式 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 貳、表演任我行 二・ 「偶」們來演戲 參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育	動靜之間 【性別平等 教育】

14	0517   0521	第參單元 漫遊書世界 第十一課 飛行員和小 王子 【人權教育】 【家政教育】	二、 運動身體好 4.熱天			Unit 3 Who' s She? 【家政教育】	七、 分數的加減 【人權教育】 【性別平等】	第四單元 地方的組織 與活動 第二課 參與地方的 活動 【環境教育】	三、認識動物 2. 動物的運動 方式 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 貳、表演任我行 三・慶生會 參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、環保與生活 1. 社區環保行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	呼拉圈遊戲 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】
15	0524   0528	第參單元 漫遊書世界 統整活動三 【生涯發展 教育】	三、 夜市的 好食物 5. 盞夜市			Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平等 教育】	八、面積 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	第五單元 地方的故事 與特色 第一課 居住地方的 故事 【環境教育】 【家政教育】	三、認識動物 3. 動物的分類 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 貳、表演任我行 三・慶生會 參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、環保與生活 1. 社區環保行動 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	棍上精靈 【性別平等 教育】

16	0531   0604	第肆單元 生活智慧 第十二課 聰明的公寓 【環境教育】	三、 夜市的 好食物 5. 逛夜市			Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平等 教育】	八、面積 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	第五單元 地方的故事 與特色 第二課 地方的特色 【環境教育】	四、 天氣與生活 1. 觀測天氣 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 貳、表演任我行 三・慶生會 參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、環保與生活 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	棍上精靈 【性別平等 教育】
17	0607   0611	第肆單元 生活智慧 第十三課 曹冲秤大象 【生涯發展 教育】	三、 夜市的 好食物 5. 逛夜市			Unit 4 Is He a Teacher? 【性別平等 教育】	九、 乘法與除法 【人權教育】 【性別平等】	第五單元 地方的故事 與特色 第二課 地方的特色 【環境教育】	四、 天氣與生活 1. 觀測天氣 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 貳、表演任我行 三・慶生會 參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	六、 地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	水中安全 【海洋教育】

18	0614   0618	第肆單元 生活智慧 第十四課 鴨子農夫 【環境教育】	三、 夜市的 好食物 5. 逛夜市			Review 2 【性別平等 教育】 【家政教育】	九、 乘法與除法 【人權教育】 【性別平等】	第六單元 居住地方的 發展 第一課 生活中的問題 【環境教育】	四、 天氣與生活 2. 氣象報告 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 貳、表演任我行 三・慶生會 參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	水中漫步 【海洋教育】
19	0621   0625	第肆單元 生活智慧 統整活動四 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	傳統念謠～ 火金姑			Final Review 【人權教育】	十、容量 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等】	第六單元 居住地方的 發展 第一課 生活中的問題 【環境教育】	四、 天氣與生活 3. 天氣對生活 的影響 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 貳、表演任我行 三・慶生會 參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	水中探險 【海洋教育】

20	0628   0630	閱讀樂園二 魔鬼沾 【環境教育】	歡喜來過節 ~七月七			Exam 2 & How to Say Thank You 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】	十、容量 【人權教育】 【性別平等】	第六單元 居住地方的 發展 第二課 打造新家園 【資訊教育】	四、 天氣與生活 3. 天氣對生活 的影響 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 三·熱鬧之美 貳、表演任我行 三·慶生會 參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	漂浮及移動 【海洋教育】
----	-------------------	------------------------	---------------	--	--	---	--------------------------	---	---	--	---	-----------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>同儕互評</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	
	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。</p> <p>3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</p> <p>6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調。</p> <p>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 實作評量</p>	
	客家語		
	原住民語		

	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及說出自己會做的事。</li> <li>2. 能詢問他人及回答正確的時間。</li> <li>3. 能詢問他人並說出物品的位位置。</li> <li>4. 能詢問他人及回答常見房間名稱。</li> <li>5. 能聽懂並應用課本的生活用語。</li> <li>6. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</li> <li>7. 能聽懂並能應用本單元主要句型。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</li> <li>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</li> <li>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</li> <li>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</li> <li>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</li> <li>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</li> <li>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</li> <li>8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</li> <li>9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</li> <li>10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>

社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家鄉的自然環境。</li> <li>2. 認識家鄉先民生活的場所。</li> <li>3. 了解家鄉生活方式的變遷。</li> <li>4. 探討家鄉生活作息的轉變。</li> <li>5. 認識家鄉的傳統節慶與現代節日。</li> <li>6. 探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。</li> </ol>	<p>小組互動表現 習作評量 口頭報告 紙筆測驗</p>
自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</li> <li>2. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</li> <li>3. 透過實際觀察、試驗、製作、紀錄、討論等方式，認識光的特性。</li> <li>4. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、資料蒐集、分組報告、參與討論、課堂問答、口頭評量、習作評量</p>
藝術與人文	<p><b>視覺藝術</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用各種描繪技巧，表現所觀察到的景象。</li> <li>2.能運用各種媒材與技法，創作作品。</li> <li>3.知道美的原則。</li> <li>4.對生活中的藝術能提出自己的觀點。</li> <li>5.知道摺剪紙裝的簡單技法。</li> </ol> <p><b>表演</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.對如何用肢體表演已有初步的認識。</li> <li>2.會運用創意來模仿與表演。</li> <li>3.能知道如何與他人互動，認真瞭解其表演內容。</li> <li>4.有參與籌劃、演練與展演的經驗。</li> <li>5.具有欣賞演出的正確態度。</li> </ol> <p><b>音樂</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能以直笛吹奏曲調。</li> <li>2.已經認識基礎的音樂符號。</li> <li>3.已經具有音樂基礎概念。</li> <li>4.能從生活中感受不同聲音之美。</li> <li>5.能適時發表心得與他人分享。</li> </ol>	<p>口頭報告、討論、課堂回答、小組互動、肢體律動、表演、發表、作品評量、平時課堂表現、說白節奏、角色扮演、資料蒐集</p>

綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。</li> <li>2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</li> <li>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</li> <li>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭討論</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 小組互動表現</li> <li>5. 觀察記錄</li> </ol>
健康與體育	<p>認識身體活動的動作技能。          認識動作技能概念與動作練習的策略。          透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。          運用動作技能的練習策略。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 操作學習</li> <li>3. 學生發表</li> </ol>

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	0831   0904	第壹單元 植物嘉年華 第一課 窗口邊的 臺灣樂樹 ◎環境教育 ◎家政教育	一、舊街(1) 【環境教育】			Get Ready	一、 一億以內的 數 【性別平等】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	第一單元 家鄉的地名與 位置 第一課 家鄉的地名 【環境教育】	1-1 你知道的月亮 (3) 【環境教育】 【家政教育】	壹、生活之美 一、校園之美 貳、表演任我行 一、只要我長大 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元 豐盛的 文化饗宴 活動一 體驗文化活動 【環境教育】	一、 逗陣來玩球 1. 輕鬆上手 【性別平等 教育】
2	0907   0911	第壹單元 植物嘉年華 第二課 花兒的心事 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	一、舊街(1) 【環境教育】			Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教育】 【家政教育】	一、 一億以內的 數 【性別平等】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	第一單元 家鄉的地名與 位置 第一課 家鄉的地名 【環境教育】	1-2 月亮的位置 變化(3) 【環境教育】 【家政教育】	壹、生活之美 一、校園之美 貳、表演任我行 一、只要我長大 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元 豐盛的 文化饗宴 活動一 體驗文化活動 【環境教育】	一、 逗陣來玩球 1. 輕鬆上手 【性別平等 教育】

3	0914   0918	第壹單元 植物嘉年華 第三課水果 們的晚會 ◎家政教育 ◎環境教育	一、舊街(1) 【環境教育】			Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教育】 【家政教育】	二、 整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	第一單元 家鄉的地名與 位置 第二課 地圖上的家鄉 【環境教育】	1-2 月亮的位置 變化(2) 1-3 月相的變化 (1) 【環境教育】 【家政教育】	壹、生活之美 一、校園之美 貳、表演任我行 一、只要我長大 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元 豐盛的 文化饗宴 活動二 文化生活 小記者 【環境教育】 【生涯發展 教育】	一、 逗陣來玩球 2. 來玩躲避球 【性別平等 教育】
4	0921   0925	語文天地一	二、 阮兜彼條街 (1)			Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教育】 【家政教育】	二、 整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 【環境教育】	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】	壹、生活之美 一、校園之美 貳、表演任我行 一、只要我長大 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元 豐盛的 文化饗宴 活動二 文化生活 小記者 【環境教育】	一、 逗陣來玩球 3. 桌球好手 【性別平等 教育】

5	0928   1002	第貳單元 文化交響曲 第四課 冬日吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育	二、 阮兜彼條街 (1)			Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	三、角度 【性別平等】 【生涯發展 教育】 【家庭教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 【環境教育】	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】	壹、生活之美 一、校園之美 貳、表演任我行 一、只要我長大 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元 豐盛的 文化饗宴 活動二 文化生活 小記者 【環境教育】 【生涯發展 教育】	二、 危機總動員 1. 危險就在 身邊 【生涯規劃 教育】
6	1005   1009	第貳單元 文化交響曲 第五課 飛魚成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	二、 阮兜彼條街 (1)			Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	三、角度 【性別平等】 【生涯發展 教育】 【家庭教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活 【海洋教育】	2-1 認識水域環境 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	壹、生活之美 一、校園之美 貳、表演任我行 一、只要我長大 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 散播關懷 散播愛 活動一 志工「心」體驗 【生涯發展 教育】	二、 危機總動員 2. 可怕的火災 【生涯規劃 教育】

7	1012   1016	第貳單元 文化交響曲 第六課敬字 紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	單元活動一 (1) <b>【環境教育】</b>			Lesson 2 What Time Is It? <b>【家政教育】</b>	四、 整數的除法 <b>【性別平等】</b> <b>【生涯發展          教育】</b>	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 <b>【環境教育】</b>	2-1 認識水域環境 (2) 2-2 水生植物(1) <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	壹、生活之美 一、校園之美 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第二單元 散播關懷 散播愛 活動一 志工「心」體驗 <b>【生涯發展          教育】</b>	二、 危機總動員 3. 救護小先鋒 <b>【生涯規劃          教育】</b>
8	1019   1023	第貳單元 文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	單元活動一 (1) <b>【環境教育】</b>			Lesson 2 What Time Is It? <b>【家政教育】</b>	四、 整數的除法 <b>【性別平等】</b> <b>【生涯發展          教育】</b>	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 <b>【環境教育】</b>	2-2 水生植物(3) <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二 社區服務體驗 <b>【生涯發展          教育】</b>	二、 危機總動員 4. 親水遊戲 <b>【性別平等          教育】</b> <b>【海洋教育】</b>

9	1026   1030	語文天地二	三、烏面柗栢 (1) 【環境教育】			Review 1、 Culture & Festivals   Happy Halloween! 【人權教育】 【家政教育】	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 【環境教育】	2-2 水生植物(1) 2-3 水生動物(2) 【環境教育】 【海洋教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二 社區服務體驗 【生涯發展 教育】	二、 危機總動員 4. 親水遊戲 【性別平等 教育】 【性別平等 教育】
10	1102   1106	評量週 閱讀列車 樹木真重要 ◎環境教育 ◎家政教育	三、烏面柗栢 (1) 【環境教育】			Review 1 【人權教育】 【家政教育】	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-3 水生動物(3) 【環境教育】 【海洋教育】	壹、生活之美 二、 生活中的 視覺藝術 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二 社區服務體驗 第三單元 我家的大小事 活動一 生活妙管家 【生涯發展 教育】 【家政教育】	三、 跑跑跳跳樂 1. 跑步充電站 【生涯規劃 教育】

11	1109   1113	第參單元 媒體二三事 第八課小小 記者研習營 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育	三、烏面拺栢 (1) 【環境教育】			Lesson 3 Where's My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展 教育】	六、 整數四則 計算 【性別平等】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 【生涯發展教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與 反射(3) 【性別平等】 【生涯發展 教育】	壹、生活之美 二、 生活中的 視覺藝術 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 我家的大小事 活動一 生活妙管家 【生涯發展 教育】 【家政教育】	三、 跑跑跳跳樂 2. 跳躍樂無窮 【生涯規劃 教育】 【人權教育】
12	1116   1120	第參單元 媒體二三事 第九課 網繫人間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	單元活動二 (1) 【環境教育】			Lesson 3 Where's My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展 教育】	六、 整數四則 計算 【性別平等】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 【生涯發展教育】 【環境教育】	3-1 光的直進與反 射(3) 【性別平等】 【生涯發展 教育】	壹、生活之美 二、 生活中的 視覺藝術 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 我家的大小事 活動一 生活妙管家 活動二 家庭活動 智多星 【生涯發展 教育】 【家政教育】	三、 跑跑跳跳樂 2. 跳躍樂無窮 【生涯規劃 教育】 【人權教育】 【資訊教育】

13	1123   1127	第參單元 媒體二三事 第十課從媒 體學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	單元活動二 (1) 【環境教育】			Lesson 3 Where's My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展 教育】	七、分數 【性別平等】 【生涯發展 教育】 【家庭教育】	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 【生涯發展教育】 【環境教育】	3-2 光的折射(3) 【性別平等】 【生涯發展 教育】	壹、生活之美 二、 生活中的 視覺藝術 貳、表演任我行 三、律動之美 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 我家的大小事 活動二 家庭活動 智多星 【生涯發展 教育】 【家政教育】	四、 飲食與運動 1. 神奇的 營養素 【資訊教育】
14	1130   1204	語文天地三	四、騎鐵馬 (1) 【人權教育】		Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	七、分數 【性別平等】 【生涯發展 教育】 【家庭教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	3-2 光的折射(3) 【性別平等】 【生涯發展 教育】	壹、生活之美 二、 生活中的 視覺藝術 貳、表演任我行 三、律動之美 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 我家的大小事 活動二 家庭活動 智多星 【生涯發展 教育】 【家政教育】	四、 飲食與運動 2. 飲食運動 要注意 【資訊教育】	

15	1207   1211	第肆單元 故事典藏館 第十一課 有錢人可能 很窮 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	四、騎鐵馬 (1) 【人權教育】			Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	八、 容量與重量 的計算 【性別平等】 【生涯發展 教育】 【家庭教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	3-3 美麗的色光(3) 【環境教育】 【生涯發展 教育】	壹、生活之美 三、自然之美 貳、表演任我行 三、律動之美 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 我家的大小事 活動二 家庭活動 智多星 【生涯發展 教育】 【家政教育】	五、 滾跳好體能 1. 前翻接後滾 【生涯規劃 教育】
16	1214   1218	第肆單元 故事典藏館 第十二課 孫悟空三借 芭蕉扇 ◎環境教育 ◎人權教育	四、騎鐵馬 (1) 【人權教育】			Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】	八、 容量與重量 的計算 【性別平等】 【生涯發展 教育】 【家庭教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	3-3 美麗的色光(1) 4-1 常見的交通 工具(2) 【環境教育】 【生涯發展 教育】	壹、生活之美 三、自然之美 貳、表演任我行 三、律動之美 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元 性別觀察家 活動一 生活觀察員 【性別平等 教育】	五、 滾跳好體能 2. 箱上小精靈 【生涯規劃 教育】

17	1221   1225	<p>第肆單元 故事典藏館 第十三課 快樂的 油漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育</p>	<p>五、 歇暎日 去佗位(1) 【人權教育】 【資訊教育】</p>			<p>Lesson 4 Where Is Joe? 【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>九、小數 【性別平等】 【生涯發展 教育】</p>	<p>第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>4-1 常見的交通 工具(1) 4-2 陸上交通工具 的構造(2) 【環境教育】 【資訊教育】</p>	<p>壹、生活之美 三、自然之美 貳、表演任我行 三、律動之美 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>第四單元 性別觀察家 活動一 生活觀察員 【性別平等 教育】</p>	<p>五、 滾跳好體能 4. 輕快來跳繩 【生涯規劃 教育】</p>
18	1228   0101	<p>第肆單元 故事典藏館 第十四課 巨人和春天 ◎環境教育 ◎人權教育</p>	<p>五、 歇暎日 去佗位(1) 【人權教育】 【資訊教育】</p>			<p>Review 2 【家政教育】 【生涯發展 教育】</p>	<p>九、小數 【性別平等】 【生涯發展 教育】</p>	<p>第六單元 家鄉的節慶與 民俗活動 第一課 傳統節慶 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>4-2 陸上交通工具 的構造(3) 【環境教育】 【資訊教育】</p>	<p>壹、生活之美 三、自然之美 貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>第四單元 性別觀察家 活動一 生活觀察員 【性別平等 教育】</p>	<p>六、 口腔保衛戰 1. 認識牙齒 【生涯規劃 教育】</p>

19	0104   0108	語文天地四	五、 歇暎日 去佗位(1) 【人權教育】 【資訊教育】			Review 2 【家政教育】 【生涯發展 教育】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第六單元 家鄉的節慶與 民俗活動 第一課 傳統節慶 【家政教育】 【海洋教育】	4-2 陸上交通工具 的構造(2) 4-3 認識能源 (1) 【環境教育】 【資訊教育】	壹、生活之美 三、自然之美 貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元 性別觀察家 活動二 性別共和國 【性別平等 教育】	六、 口腔保衛戰 2. 口腔疾病 知多少 【生涯規劃 教育】
20	0111   0115	評量週 閱讀列車 怕鬼的 熊哥哥 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	單元活動三 (1) 【人權教育】			Final Review 【家政教育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第六單元 家鄉的節慶與 民俗活動 第二課 民俗活動 【家政教育】 【海洋教育】	4-3 認識能源 (3) 【環境教育】 【資訊教育】	壹、生活之美 三、自然之美 貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元 性別觀察家 活動二 性別共和國 【性別平等 教育】	七、 舞動一身 1. 空間造型 派對 【性別平等 教育】

21	0118   0122	休業式	一、 紅豆伯(1) 【品德教育】			Final Review 【家政教育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教育】	第六單元 家鄉的節慶與 民俗活動 第二課 民俗活動 【家政教育】 【海洋教育】	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 【資訊教育】	壹、生活之美 三、自然之美 貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元 性別觀察家 活動二 性別共和國 【性別平等教育】	七、 舞動一身 2. 擊鞋舞 【性別平等教育】
----	-------------------	-----	------------------------	--	--	------------------------	-----------------------------	---	-------------------------------	---	---	-------------------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li><li>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</li><li>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</li><li>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li><li>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</li><li>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li><li>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li><li>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</li><li>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</li><li>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li></ol>	口頭評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 遊戲評量 參與度評量 發表 實作評量 態度評量 課堂問答

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</li> <li>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。</li> <li>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。</li> <li>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。</li> <li>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</li> <li>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</li> <li>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</li> <li>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</li> <li>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</li> <li>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</li> <li>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</li> <li>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</li> <li>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</li> <li>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</li> <li>15. 能了解交通安全的重要性。</li> <li>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</li> <li>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</li> <li>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</li> <li>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。</li> <li>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>
客家語		
原住民語		

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人並回答天氣狀況。</li> <li>2. 能詢問他人並回答正在進行的活動。</li> <li>3. 能詢問他人並回答想吃的食物。</li> <li>4. 能詢問他人並回答喜歡的動物。</li> <li>5. 能了解端午節的由來。</li> <li>6. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙。</li> <li>7. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。</li> <li>8. 能吟唱與端午相關的歌謠。</li> </ol>	<p>作業評量  口頭評量  念唱練習  參與度評量  習作評量  態度評量  觀察記錄</p>
--	-----------	--	--

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</li> <li>2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</li> <li>3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</li> <li>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</li> <li>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</li> <li>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</li> <li>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</li> <li>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</li> <li>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</li> <li>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>
-----------	---	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。</li> <li>2. 了解家鄉人口的變化與組成。</li> <li>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</li> <li>4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</li> <li>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</li> <li>6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作練習</li> <li>4. 情境表演</li> <li>5. 遊戲評量</li> </ol>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</li> <li>2. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</li> <li>3. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</li> <li>4. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、資料蒐集、分組報告、參與討論、課堂問答、口頭評量、習作評量</p>
<p>藝術與人文</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已能了解環境保護的重要。</li> <li>2. 能運用各種技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</li> <li>3. 能利用網路欣賞藝術作品、認識不同的藝術作品。</li> <li>4. 能透過欣賞作品，了解藝術作品的創作構思。</li> <li>5. 能和同學分享作品。</li> </ol> <p><b>表演</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道生活周遭有不同形態的表演藝術。</li> <li>2. 能運用肢體動作表現不同的角色。</li> <li>3. 能珍視各種表演成果。</li> <li>4. 能結合生活中的經驗及議題，以表演方式表現出來。</li> <li>5. 能和同學分享表演經驗。</li> </ol> <p><b>音樂</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以直笛吹奏曲調。</li> <li>2. 能與他人共同唱奏。</li> <li>2. 已經認識基礎的音樂符號與和弦。</li> <li>3. 已經具有音樂基礎概念。</li> <li>4. 能從生活中感受不同聲音之美。</li> <li>5. 能適時發表心得與他人分享。</li> </ol>	<p>口頭報告、討論、課堂回答、小組互動、肢體律動、表演、發表、作品評量、平時課堂表現、說白節奏、角色扮演、資料蒐集</p>

綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</li> <li>透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</li> <li>從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</li> <li>藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭討論</li> <li>發表</li> <li>課堂問答</li> <li>小組互動表現</li> <li>觀察記錄</li> </ol>
健康與體育	<p>表現聯合性動作技能。</p> <p>了解促進健康生活的方法。</p> <p>透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>參與並欣賞多元性身體活動。</p> <p>表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	<p>提問回答</p> <p>學生發表</p> <p>操作學習</p>

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	0215   0219	第壹單元 美味時光 第一課 狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	一、 紅豆伯(1) 【品德教育】			Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	一、整數四則 混合計算 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的 人口 【資訊教育】	1-1 時間的規律性 (2) 1-2 計時的方法(1) 【生涯規劃】	壹、 視覺藝術你我他 一、自塑自畫 貳、表演任我行 一、 我的身體會說話 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動二 家庭休閒 你我他 【家政教育】	單元一 我們是 球友 1. 傳接與投籃 【性別平等教 育】
---	-------------------	--	------------------------	--	--	---	--	---	---	--	---	---

2	0222   0226	第壹單元 美味時光 第二課 奶奶的 排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	一、 紅豆伯(1) 【品德教育】			Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	二、公里 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的 人口組成 【性別平等 教育】	1-2 計時的方法(3) 【生涯規劃】	壹、 視覺藝術你我他 一、自塑自畫 貳、表演任我行 一、 我的身體會說話 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動二 家庭休閒 你我他 【家政教育】	單元一 我們是球友 1. 傳接與投籃 【人權教育】
---	-------------------	---	------------------------	--	--	---	--------------------------------	---	---------------------------	--	---	---------------------------------------

3	0301   0305	第壹單元 美味時光 第三課 熱荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	二、 母仔團情(1) 【家庭教育】 【多元文化 教育】			Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	二、公里 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的 人口變遷 【環境教育】	1-3 進步的計時 工具(3) 【生涯規劃】	壹、 視覺藝術你我他 一、自塑自畫 貳、表演任我行 一、 我的身體會說話 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動三 家庭休閒 總動員 【家政教育】	單元一 我們是球友 3. 傳接躲避球 【人權教育】
---	-------------------	--	---	--	--	---	--------------------------------	---	---------------------------------	--	---	---------------------------------------

4	0308   0312	語文天地一	二、 母仔團情(1) 【家庭教育】 【多元文化教育】			Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	三、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的 機關 【資訊教育】	1-3 進步的計時 工具(3) 【生涯規劃】 【資訊教育】	壹、 視覺藝術你我他 一、自塑自畫 貳、表演任我行 一、 我的身體會說話 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動三 家庭休閒 總動員 【家政教育】	單元一 我們是球友 4. 桌球小天地 【人權教育】
---	-------------------	-------	-------------------------------------	--	--	--	----------------------------	---	---	--	---	---------------------------------------

5	0315   0319	第貳單元 漫步自然 第四課 陪綠精靈 長大 ◎環境教育 ◎家政教育	二、 母仔團情 (1) 【家庭教育】 【多元文化教育】			Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	三、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的 機關 【資訊教育】	2-1 毛細現象(3) 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	壹、 視覺藝術你我 他 一、自塑自畫 貳、表演任我行 一、 我的身體會說話 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 走！出去玩 活動一 戶外活動 知多少 【環境教育】	單元二 迎向青春期 1. 成長路快慢行 【性別平等教育】
---	-------------------	---	---	--	--	--	----------------------------	---	--	--	---	--

6	0322   0326	第貳單元 漫步自然 第五課 氣味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	單元活動一 (1)			Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	四、四邊形 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與 居民的生活 【資訊教育】	2-1 毛細現象(3) 【環境教育】 【海洋教育】	壹、 視覺藝術你我他 一、自塑自畫 貳、表演任我行 一、 我的身體會說話 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的 樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 走！出去玩 活動一 戶外活動 知多少 【環境教育】	單元二 迎向青春期 2. 青春你我他 【性別平等 教育】
---	-------------------	---	--------------	--	--	--	---------------------------------	--	------------------------------------	--	---	---

7	0329   0402	第貳單元 漫步自然 第六課 壯闊的 亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育	三、著傷(1) 【安全教育】			Lesson 2 What Are You Doing? 【人權教育】 【家政教育】	四、四邊形 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 【環境教育】	2-1 毛細現象(2) 2-2 虹吸現象(1) 【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】	壹、 視覺藝術你我他 二、捕捉到剎那間 的動作 貳、表演任我行 二、童話世界 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 走！出去玩 活動二 可以這樣玩 【環境教育】	單元二 迎向青春期 3. 關心與尊重 【性別平等 教育】
---	-------------------	--	-------------------	--	--	--	---------------------------------	---	--	--	---	---

8	0405   0409	第貳單元 漫步自然 第七課 蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	三、著傷(1) <b>【安全教育】</b>			Review 1 <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b>	五、 億以上的數 <b>【性別平等】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 <b>【環境教育】</b>	2-2 虹吸現象(3) <b>【性別平等】</b> <b>【海洋教育】</b>	壹、 視覺藝術你我他 二、捕捉到剎那間的動作 貳、表演任我行 二、童話世界 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第二單元 走！出去玩 活動二 可以這樣玩 <b>【環境教育】</b>	單元三 槓鈴平衡樂 1. 單槓變化多 <b>【安全教育】</b>
---	-------------------	---	--------------------------	--	--	---	---	--	--	---	--	--

9	0412   0416	語文天地二	三、 著傷(1) 【安全教育】			Review 1 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	五、 億以上的數 【性別平等】 【生涯發展教育】	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 【資訊教育】	2-3 認識連通管(3) 【性別平等】 【海洋教育】	壹、 視覺藝術你我他 二、捕捉到剎那間的動作 貳、表演任我行 二、童話世界 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 走！出去玩 活動二 可以這樣玩 【環境教育】	單元三 槓鈴平衡樂 2. 木上平衡行 【安全教育】
---	-------------------	-------	-----------------------	--	--	--	-----------------------------------	---	-------------------------------------	--	---	---------------------------------------

10	0419   0423	評量週 閱讀列車 胃先生的 除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	四、 青紅燈(1) 【安全教育】			Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【人權教育】 【家政教育】	六、 小數的乘法 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 【資訊教育】	2-3 認識連通管(3) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	壹、 視覺藝術你我他 二、捕捉到剎那間 的動作 貳、表演任我行 二、童話世界 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 生命協奏曲 活動一 生命萬花筒 【環境教育】	單元三 槓鈴平衡樂 3. 一起鈴來瘋 【安全教育】
11	0426   0430	第參單元 生活札記 第八課 小車站旁的 五味屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	四、 青紅燈(1) 【安全教育】			Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【人權教育】 【家政教育】	六、 小數的乘法 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的 地區差異 【海洋教育】	3-1 認識昆蟲(3) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	壹、 視覺藝術你我他 三、我來說故事 貳、表演任我行 二、童話世界 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 生命協奏曲 活動一 生命萬花筒 【環境教育】	單元四 天然災害 知多少 1. 天搖地動 【安全教育】

12	0503   0507	第參單元 生活札記 第九課 清香油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育	四、 青紅燈(1) 【安全教育】			Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【人權教育】 【家政教育】	七、概數 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的 地區差異 【海洋教育】	3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生(1) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	壹、 視覺藝術你我他 三、我來說故事 貳、表演任我行 二、童話世界 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 生命協奏曲 活動二 生命共同體 【環境教育】	單元四 天然災害 知多少 2. 颱風來襲 【安全教育】
13	0510   0514	第參單元 生活札記 第十課 橋 ◎環境教育 ◎資訊教育	單元活動二 (1) 【安全教育】			Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境教育】 【人權教育】	七、概數 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 【環境教育】	3-2 昆蟲的一生(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	壹、 視覺藝術你我他 三、我來說故事 貳、表演任我行 二、童話世界 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 生命協奏曲 活動二 生命共同體 【環境教育】	單元五 舞蹈小精靈 1. 線條之舞 【性別平等 教育】

14	0517   0521	語文天地三	五、 長尾山娘(1) 【環境教育】			Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境教育】 【人權教育】	八、 周長與面積 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第五單元 家鄉居民的 休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 【人權教育】	3-2 昆蟲的一生(2) 3-3 昆蟲與環境(1) 【環境教育】 【生涯規劃】	壹、 視覺藝術你我他 三、我來說故事 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 生命協奏曲 活動三 生命信箱 【環境教育】	單元五 舞蹈小精靈 2. 快樂的跳舞 【性別平等 教育】
15	0524   0528	第肆單元 夢想起飛 第十一課 夢想起飛 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育	五、 長尾山娘(1) 【環境教育】			Lesson 4 Do You Like Tigers? 【環境教育】 【人權教育】	八、 周長與面積 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第五單元 家鄉居民的 休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 【人權教育】	4-1 燈泡亮了(3) 【生涯規劃】	壹、 視覺藝術你我他 三、我來說故事 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元 環保生活 活動一 少了我 有關係 【家政教育】 【環境教育】	單元六 健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康 診所 【性別平等 教育】

16	0531   0604	第肆單元 夢想起飛 第十二課 小廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	五、 長尾山娘(1) 【環境教育】			Review 2 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	九、 時間的計算 【性別平等】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	第五單元 家鄉居民的 休閒活動 第二課 參與家鄉 休閒活動 【生涯發展 教育】	4-1 燈泡亮了(1) 4-2 電路與開關(2) 【生涯規劃】	壹、 視覺藝術你我他 三、我來說故事 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元 環保生活 活動一 少了我 有關係 【家政教育】 【環境教育】	單元六 健康耳鼻喉 2. 耳鼻喉守護者 【性別平等 教育】
17	0607   0611	第肆單元 夢想起飛 第十三課 玩娃娃的 男孩 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	單元活動三 (1) 【環境教育】			Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 【家政教育】 【環境教育】	九、 時間的計算 【性別平等】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的 問題 【環境教育】	4-3 電的應用(3) 【家庭教育】	壹、 視覺藝術你我他 四、「偶」的創億 故事 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元 環保生活 活動一 少了我 有關係 【家政教育】 【環境教育】	單元七 跑跳水中游 1. 棒棒相接 【性別平等 教育】

18	0614   0618	<p>第肆單元 夢想起飛</p> <p>第十四課 臺灣的孩子</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>唸謠—梅花鹿(1)</p> <p>【環境教育】</p>			<p>Review 2</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>十、體積</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第六單元 家鄉的未來</p> <p>第一課 家鄉發展的問題</p> <p>【環境教育】</p>	<p>4-3</p> <p>電的應用(3)</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【性別平等】</p>	<p>壹、視覺藝術你我他</p> <p>四、「偶」的創億故事</p> <p>貳、表演任我行</p> <p>三、快樂影舞者</p> <p>參、音樂美樂地</p> <p>四、音樂風情</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第四單元 環保生活活動二</p> <p>環保一起來</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>單元七 跑跳水中游</p> <p>1. 耐力小鐵人</p> <p>【海洋教育】</p>
----	-------------------	--	--------------------------------	--	--	---	---	--	---	---	--	--

19	0621   0625	語文天地四	唸謠— 親愛的爸爸 (1) 【家庭教育】			Final Review 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 【環境教育】	4-3 電的應用(3) 科學閱讀 【資訊教育】	壹、 視覺藝術你我他 四、「偶」的創億 故事 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元 環保生活 活動二 環保一起來 【家政教育】 【環境教育】	單元七 跑跳水中游 1. 游泳前哨站 【海洋教育】
----	-------------------	-------	-------------------------------	--	--	--	--------------------------------	---	----------------------------------	--	--	------------------------------------

20	0628   0630	評量週 閱讀列車 補網的婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	趣味的話語 (1)			Final Review 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 【環境教育】	4-3 電的應用(3) 科學閱讀 【資訊教育】	壹、 視覺藝術你我他 四、「偶」的創億 故事 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元 環保生活 活動二 環保一起來 【家政教育】 【環境教育】	單元七 跑跳水中游 【活動四】 水中站立 【海洋教育】
----	-------------------	--	--------------	--	--	--	--------------------------------	---	----------------------------------	--	--	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>分組報告</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p> <p>習作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>發表</p> <p>平時上課表現</p> <p>同儕互評</p> <p>小組互動表現</p> <p>資料蒐集</p> <p>學習態度</p>
	閩南語	<p>1. 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>2. 學會和職業相關的俗語。</p> <p>3. 學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>4. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>5. 認識臺灣年節食物和吉祥話。</p> <p>6. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>7. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>8. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>9. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 實作評量</p>

	客家語		
	原住民語		
	英語	<p>1..能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2..能書寫各課的主要單字。</p> <p>3 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>
	數學	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>分組報告</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>實作評量</p>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</li> <li>2. 探索臺灣氣候的特色。</li> <li>3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。</li> <li>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</li> <li>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</li> <li>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</li> <li>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</li> <li>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</li> <li>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</li> <li>10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。</li> </ol>	<p>口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量</p>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由觀測與記錄了解太陽的運行規律，且能閱讀並歸納出資料的通則。</li> <li>2. 透過觀察與操作，知道植物的構造功能與多樣繁殖方式。能應用所學自訂依據進行分類。</li> <li>3. 透過觀察與操作，了解熱使物質產生變化、熱的傳播方式，且能與生活聯結。</li> <li>4. 透過觀察與操作，認識氧氣、二氧化碳和燃燒的要素，並進而了解滅火與安全逃生的方式。</li> </ol>	<p>紙筆評量、作業評量、口頭報告、 小組互動表現、習作評量、 課堂問答、觀察記錄</p>

<p>藝術與人文</p>	<p><b>視覺藝術</b>  1.能運用各種媒材與技法，創作作品。  2.會比較繪畫作品表現的異同。  3.已經了解不同的繪畫內容會讓觀者產生不同的感受。  4.知道如何與他人分享創作。</p> <p><b>表演</b>  1.對表演的流程與已有初步的認識。  2.會運用創意及材料，製作表演的服裝。  3.能了解傳統與現代戲劇之不同元素。  4.有參與籌劃、演練與展演的經驗。  5.能與他人合作學習。  6.具有欣賞演出的正確態度。</p> <p><b>音樂</b>  1.能欣賞與習唱不同風格歌曲。  2.能運用肢體即興創作節奏。  3.會運用習得的音樂要素進行曲調創作。  4.知道如何透過討論、文字表述等方式與他人分享。  5.知道如何利用網路探索與研究。</p>	<p>口頭報告、討論、課堂回答、  小組互動、肢體律動、表演、  發表、作品評量、平時課堂表現、  說白節奏、角色扮演、資料蒐集</p>
<p>綜合活動</p>	<p>(1) 促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</p> <p>(2) 落實生活經營：實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</p> <p>(3) 實踐社會參與：善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</p> <p>(4) 保護自我與環境：辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。</p>	<p>實作  報告  學生自評  同儕互評  實踐</p>
<p>健康與體育</p>	<p>透過籃球比賽的觀賞，了解傳球及投籃的動作技巧，並體會團隊合作精神的重要。  培養欣賞運動的興趣。  學習移動傳球的動作技能。  在團體活動中學習合作的精神。</p>	<p>實作評量  觀察評量  發表</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		本國語			英語							
		國語文	閩南語	客家語								
1	0831   0904	第壹單元 自然饗宴 第一課 貝殼砂 【環境教育】	一、 行行出狀元 1 阿和人人褒 【性別平等 教育】			Get Ready	一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	一、 認識我們的臺灣 第1課 臺灣小檔案 【資訊教育】 【海洋教育】	一、觀測太陽 1.一天中太陽 位置的變化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 貳、表演任我行 一、化身劇作家 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育	移動傳球 變化多 【人權教育】 【人權教育】 【性別平等 教育】

2	0907   0911	第壹單元 自然饗宴 第二課 湖邊散步 【環境教育】	一、 行行出狀元 1.阿和人人褒 【性別平等 教育】			Starter Unit	一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	一、 認識我們的臺灣 第1課 臺灣小檔案 【資訊教育】 【海洋教育】	一、觀測太陽 1.一天中太陽 位置的變化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 貳、表演任我行 一、化身劇作家 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、迎向新生活 1.適應新環境 ◎性別平等教育	我是神射手 【性別平等 教育】
3	0914   0918	第壹單元 自然饗宴 第三課 一池子的綠 【環境教育】	一、 行行出狀元 1.阿和人人褒 【性別平等 教育】			Unit 1 Where Are You Going?	二、因數與倍數 【性別平等】 【生涯規劃】	一、 認識我們的臺灣 第2課 認識經緯度 〈社會放大鏡〉 認識臺灣本島的 四極 【海洋教育】	一、觀測太陽 2.一年中太陽 位置的變化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 貳、表演任我行 一、化身劇作家 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、迎向新生活 2.實踐好方法 ◎性別平等教育	與球共舞 【性別平等 教育】

4	0921   0925	第壹單元 自然饗宴 第四課 與山為鄰 【環境教育】	一、 行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 【性別平等 教育】			Culture & Festivals: Moon Festival	二、因數與倍數 【生涯規劃】	二、 臺灣的自然環境 第1課 臺灣本島的地形 【資訊教育】 【海洋教育】	一、觀測太陽 2.一年中太陽 位置的變化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 貳、表演任我行 一、化身劇作家 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育	與球共舞 【性別平等 教育】
5	0928   1002	第壹單元 自然饗宴 統整活動一 【人權教育】 【生涯發展 教育】	一、 行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 【性別平等 教育】			Unit 1 Where Are You Going?	三、 擴分、約分 和通分 【性別平等】 【生涯規劃】	二、 臺灣的自然環境 第2課 臺灣的氣候 【資訊教育】 【海洋教育】	一、觀測太陽 3.太陽與生活 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 貳、表演任我行 一、化身劇作家 參、音樂人生 二、 咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、 正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育	大顯身手 【性別平等 教育】

6	1005   1009	第貳單元 生活情味 第五課 我的隱身術 【生涯發展 教育】	一、 行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 【性別平等 教育】			Unit 1 Where Are You Going?	三、 擴分、約分 和通分 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	二、 臺灣的自然環境 第3課 臺灣本島的海岸、 離島與河川 〈社會放大鏡〉 一起「看見台灣」 【環境教育】 【海洋教育】	二、 植物的奧祕 1.植物的構造 和功能 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 貳、表演任我行 一、化身劇作家 參、音樂人生 二、 咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、 正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育	攻防之間 【生涯發展 教育】
7	1012   1016	第貳單元 生活情味 第六課 書信 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	一、 行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 【性別平等 教育】			Unit 2 What Do You See?	四、 多邊形與扇形 【性別平等】 【生涯規劃】	三、 臺灣早期的歷史 第1課 探索臺灣的歷史 【資訊教育】 【海洋教育】	二、 植物的奧祕 1.植物的構造 和功能 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 參、音樂人生 二、 咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、 正向思考的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育	球傳千里 【生涯發展 教育】

8	1019   1023	第貳單元 生活情味 第七課 幸福的味道 【家政教育】	二、 臺灣真正好 3.公園 【人權教育】			Unit 2 What Do You See?	四、 多邊形與扇形 【性別平等】 【生涯規劃】	三、 臺灣早期的歷史 第2課 臺灣的史前文化 【人權教育】 【海洋教育】 【家政教育】	二、 植物的奧祕 1.植物的構造 和功能 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 參、音樂人生 二、 咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 ◎性別平等教育	一觸即發 【生涯發展 教育】
9	1026   1030	第貳單元 生活情味 統整活動二 【人權教育】 【生涯發展 教育】	二、 臺灣真正好 3.公園 【環境教育】			Unit 2 What Do You See?	五、 異分母分數的 加減 【性別平等】 【生涯規劃】	三、 臺灣早期的歷史 第3課 探尋臺灣原住民 〈社會放大鏡〉 邵族人的神話傳 說—日月潭逐鹿 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、 植物的奧祕 2.植物的繁殖 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 參、音樂人生 二、 咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、欣賞你我他 2.接納合理意見 ◎性別平等教育	我愛運動 【生涯發展 教育】

10	1102   1106	閱讀樂園一 不一樣的 房子 【生涯發展 教育】	二、 臺灣真正好 3.公園 【環境教育】			Review 1	五、 異分母分數的 加減 【性別平等】 【生涯規劃】	評量週 四、 十七世紀的臺灣 第1課 「大航海時代」的 臺灣 【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	二、 植物的奧祕 3.植物的特徵 和分類 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 參、音樂人生 二、 咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	評量週 三、欣賞你我他 2.接納合理意見 ◎性別平等教育	力量的泉源 活動 【生涯發展 教育】
11	1109   1113	第參單元 作家與作品 ——開拓 視野的觀察 第八課 古今西湖 詩選 【環境教育】	二、 臺灣真正好 4.臺灣風景上 蓋讚 【環境教育】			Midterm Exam	六、乘法和除法 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	四、 十七世紀的臺灣 第1課「 大航海時代」的 臺灣 【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、 熱對物質的 影響 1.物質受熱後 的變化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 參、音樂人生 二、 咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	四、團體中的我 1.角色知多少 ◎性別平等教育	力拔山河 【性別平等 教育】

12	1116   1120	第參單元 作家與作品 一一開拓 視野的觀察 第九課 擅長推理 的人 【生涯發展 教育】	二、 臺灣真正好 4.臺灣風景上 蓋讚 【環境教育】			Unit 3 What Would You Like for Dinner?	六、乘法和除法 【性別平等】 【生涯規劃】	四、 十七世紀的臺灣 第2課 鄭氏王朝的統治 【資訊教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、 熱對物質的 影響 1.物質受熱後 的變化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 參、音樂人生 二、 咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育	彈跳遊戲 【生涯發展 教育】
13	1123   1127	第參單元 作家與作品 一一開拓 視野的觀察 第十課 角力士 龔金龜 【生涯發展 教育】	二、 臺灣真正好 4.臺灣風景上 蓋讚 【環境教育】			Unit 3 What Would You Like for Dinner?	六、乘法和除法 【性別平等】 【生涯規劃】	四、 十七世紀的臺灣 〈社會放大鏡〉 走進臺南孔廟 【資訊教育】 【海洋教育】	三、 熱對物質的 影響 2.熱的傳播 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 參、音樂人生 三、樂思泉湧 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育	剪式跳高 【生涯發展 教育】

14	1130   1204	第參單元 作家與作品 ——開拓 視野的觀察 第十一課 敏銳觀察 【生涯發展 教育】	二、 臺灣真正好 4.臺灣風景上 蓋讚 【環境教育】			Unit 3 What Would You Like for Dinner?	七、 整數四則運算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	五、 清領前期的臺灣 第1課 清領前期的消極 統治 【環境教育】 【人權教育】	三、 熱對物質的 影響 2.熱的傳播 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 參、音樂人生 三、樂思泉湧 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育	融入新團體 【人權教育】
15	1207   1211	第參單元 作家與作品 ——開拓 視野的觀察 統整活動三 【生涯發展 教育】	三、 歡喜過年 5.正月調 【人權教育】			Unit 4 How Do You Feel??	七、 整數四則運算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	五、 清領前期的臺灣 第2課 清領前期的社會 與文化 【人權教育】	三、 熱對物質的 影響 3.保溫與散熱 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 參、音樂人生 三、樂思泉湧 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、 戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	無限精采 【生涯發展 教育】

16	1214   1218	<p>第肆單元 讓愛飛翔 第十二課 讓我做你的 眼睛 【人權教育】 【生涯發展 教育】</p>	<p>三、 歡喜過年 5.正月調 【人權教育】</p>			<p>Unit 4 How Do You Feel??</p>	<p>八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>五、 清領前期的臺灣 〈社會放大鏡〉 讀諺語—認識 清領前期的臺灣 社會 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>四、 空氣與燃燒 1.氧 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>壹、動手玩創意 三、環保你我他 貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 參、音樂人生 三、樂思泉湧 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>五、 戶外活動任我行 1.行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育</p>	<p>天生我才 必有用 【人權教育】 【生涯發展 教育】</p>
17	1221   1225	<p>第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千元 的學生證 【人權教育】 【生涯發展 教育】</p>	<p>三、 歡喜過年 5.正月調 【人權教育】</p>			<p>Unit 4 How Do You Feel??</p>	<p>八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>六、 清領後期的臺灣 第1課 開港與通商 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>四、 空氣與燃燒 1.氧 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>壹、動手玩創意 三、環保你我他 貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 參、音樂人生 三、樂思泉湧 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>五、 戶外活動任我行 2.戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育</p>	<p>男女大不同 【性別平等 教育】</p>

18	1228   0101	第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派去 非洲 【人權教育】	三、 歡喜過年 5.正月調 【人權教育】			Review 2	九、時間的乘除 【性別平等】 【生涯規劃】	六、 清領後期的臺灣 第1課 開港與通商 【家政教育】 【海洋教育】	四、 空氣與燃燒 2.二氧化碳 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 參、音樂人生 三、樂思泉湧 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、 戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	青春補給站 【性別平等 教育】 【家政教育】
19	0104   0108	第肆單元 讓愛飛翔 統整活動四 【生涯發展 教育】	俗語、 歡喜來過年 ——二九暝 【人權教育】			Review 2	九、時間的乘除 【性別平等】 【生涯規劃】	六、 清領後期的臺灣 第2課 積極治臺與 現代化建設 【人權教育】 【海洋教育】	四、 空氣與燃燒 2.二氧化碳 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、 戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	男生女生 做朋友 【性別平等 教育】

20	0111   0115	閱讀樂園二 煙會說話 【家政教育】	古詩吟唱一 —金縷衣、閩 南語歌 欣賞一天燈 【人權教育】			Final Review	十、 柱體、錐體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	評量週 六、 清領後期的臺灣 〈社會放大鏡〉百 年傳承的好茶香 【家政教育】 【海洋教育】	四、 空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、 戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	行的安全 【人權教育】 【生涯發展 教育】
21	0118   0122	總複習 總複習 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	咱來熟似 語詞俗 【人權教育】			Year-End Performance	十、 柱體、錐體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	休業式	四、 空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	休業式	安全救援系統 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

● 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li> <li>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</li> <li>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</li> <li>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li> <li>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</li> <li>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li> <li>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li> <li>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</li> <li>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</li> <li>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li> </ol>	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量 作業評量 習作評量 觀察評量 發表平時上課表現 同儕互評 小組互動表現 資料蒐集 學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見童玩並能朗誦課文。</li> <li>2. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</li> <li>3. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</li> <li>4. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</li> <li>5. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</li> <li>6. 認識海洋保育並能朗誦課文。</li> <li>7. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</li> <li>8. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</li> <li>9. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>2.能書寫各課的主要單字。</li> <li>3.能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> <li>4.能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>5.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</li> </ol>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>
	<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</li> <li>2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</li> <li>3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</li> <li>4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</li> <li>5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</li> <li>6.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</li> <li>7.能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</li> <li>8.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</li> <li>9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</li> <li>10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識日本統治臺灣的原因與經過。</li> <li>2. 認識臺灣民眾武裝抗日的事件與人物。</li> <li>3. 體會臺灣先民抗日的愛國情操。</li> <li>4. 體會臺灣先民遭受殖民統治的辛酸。</li> <li>5. 認識日治時期實施的政治措施。</li> <li>6. 認識日治時期推動的經濟建設。</li> <li>7. 認識日治時期建立的社會制度。</li> <li>8. 認識憲法所賦予人民的基本權利。</li> <li>9. 認識憲法所規定人民應盡的義務。</li> <li>10. 認識政府的組織架構。認識臺灣四大區域的發展現況。</li> </ol>	<p>口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量</p>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察與操作，認識星座盤及星星的移動規律，並培養資料蒐集與分析能力。</li> <li>2. 藉由實際操作了解水溶液的酸鹼性與導電性，能進行歸納並下操作型定義。</li> <li>3. 從觀察、資料研討與分享，知道動物的運動方式、各種行為與生殖方式，且能應用所學自訂依據進行分類。</li> <li>4. 能自行設計實驗，並設定操作與控制變因，驗證影響生鏽與長黴的因素，並且應用於防鏽與防腐。</li> </ol>	<p>紙筆評量、作業評量、口頭報告、 小組互動表現、習作評量、 課堂問答、觀察記錄</p>

<p>藝術與人文</p>	<p><b>視覺藝術</b>  1.已能透過創作了解繪畫與生活的關聯。  2.能運用各種技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。  3.能利用網路欣賞藝術作品、認識不同的藝術家。  4.能觀察與比較不同藝術風格的作品。  5.能透過欣賞作品，了解藝術作品的創作構思。</p> <p><b>表演</b>  1.能認識、欣賞生活周遭不同形態的表演藝術。  2.瞭解在不同時代中，會有不同的表演模式。  3.能透過觀賞與討論，珍視各種藝術成果。  4.能結合生活中的經驗及議題，以表演方式表現出來。</p> <p><b>音樂</b>  1.能習唱不同的音樂曲風，並發表感受與音樂特質。  2.能以直笛吹奏曲調。  3.能以「固定唱名」及「首調唱名」視唱曲調。  4.能認識中西藝術歌曲特質與詞意美感。  5.能以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>口頭報告、討論、課堂回答、  小組互動、肢體律動、表演、  發表、作品評量、平時課堂表現、  說白節奏、角色扮演、資料蒐集</p>
<p>綜合活動</p>	<p>(1) 促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</p> <p>(2) 落實生活經營：實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</p> <p>(3) 實踐社會參與：善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</p> <p>(4) 保護自我與環境：辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。</p> <p>(5) 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。</p> <p>(6) 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p> <p>(7) 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。</p>	<p>實作  報告  學生自評  同儕互評  實踐</p>

健康與體育	學會羽球正、反手握拍及持球方式。 能熟悉正、反手向上擊球動作。 能正確做出正手發球動作。 能設計簡單的運動規則。	實作評量 觀察評量 課堂問答
-------	---	----------------------

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		本國語			英語							
		國語文	閩南語	客家語								
1	0215   0219	第壹單元 放眼天下 第一課 美麗的 溫哥華 <b>【環境教育】</b>	一、 快樂的 囡仔時 1.歇暍日 <b>【性別平等            教育】</b>			一、體積 <b>【環境教育】</b>	一、 日本統治下的 臺灣 第1課 臺灣人民的 抗日運動 <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	一、 璀璨的星空 1.星星與星座 <b>【性別平等            教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b>	壹、 藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	桌球對對碰 <b>【生涯發展            教育】</b>	

2	0222   0226	第壹單元 放眼天下 第二課 從空中 看地球 【環境教育】	一、 快樂的 囡仔時 1.歌晒日 【性別平等 教育】			Starter Unit	一、體積 【環境教育】	一、 日本統治下的 臺灣 第2課 殖民統治下的 臺灣社會 【人權教育】	一、 璀璨的星空 2.利用星座盤 觀測星星 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	壹、 藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	樂活桌球館 【生涯發展 教育】
3	0301   0305	第壹單元 放眼天下 第三課 歡慶兒童節 【家政教育】	一、 快樂的 囡仔時 1.歌晒日 【性別平等 教育】			Unit 1 What Day Is Today?	二、分數的計算 【性別平等】 【生涯規劃】	一、 日本統治下的 臺灣〈社會放 大鏡〉 臺北府北門的 時空跨越 【海洋教育】	一、 璀璨的星空 2.利用星座盤 觀測星星 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	壹、 藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	運動規則 知多少 【人權教育】 【生涯發展 教育】

4	0308   0312	第壹單元 放眼天下 第四課 我眼中的 東方之最 【環境教育】	一、 快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5 【性別平等 教育】			Unit 1 What Day Is Today?	二、分數的計算 【性別平等】 【生涯規劃】	二、 戰後臺灣的 政治發展 第1課 從威權 到民主化 【人權教育】	一、 璀璨的星空 2.利用星座盤 觀測星星 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	壹、 藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	LST 課程- 溝通技巧(3)	後滾翻 【生涯發展 教育】
5	0315   0319	第壹單元 放眼天下 統整活動一 【人權教育】 【生涯發展 教育】	一、 快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5 【性別平等 教育】			Unit 1 What Day Is Today?	三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	二、 戰後臺灣的 政治發展 第2課 民主政治的 運作 【性別平等 教育】 【人權教育】	一、 璀璨的星空 3.尋找北極星 【生涯發展 教育】	壹、 藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	LST 課程-做決定 (2) LST 課程- 社交技巧(1)	滾翻分腿 【生涯發展 教育】

6	0322   0326	第貳單元 想像世界 第五課 從想像的 鏡子看世界 【家政教育】 【環境教育】	一、 快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5 【性別平等 教育】			Unit 2 What Subject Do You Like?	三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	二、 戰後臺灣的 政治發展 第2課 民主政治的 運作 【性別平等 教育】 【人權教育】	二、水溶液 1. 溶解在水中 的物質 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、 藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	LST 課程- 社交技巧(2) 二、危機總動員 1. 小心人為的危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	游泳池須知 【海洋教育】 【家政教育】
7	0329   0402	第貳單元 想像世界 第六課 羅伯特 換腦袋 【生涯發展 教育】	一、 快樂的 囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5 【性別平等 教育】			Unit 2 What Subject Do You Like?	四、小數的乘法 【家庭教育】 【人權教育】	二、 戰後臺灣的 政治發展〈社 會放大鏡〉 理性參與 民主政治 【人權教育】	二、水溶液 2.水溶液的 酸鹼性 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】	壹、 藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 貳、表演任我行 二、 戲劇造型百寶箱 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	池畔「泳」者 【海洋教育】

8	0405   0409	第貳單元 想像世界 第七課 宮崎駿的 想像之泉 【生涯發展 教育】	二、 咱的故鄉 3.迎媽祖 【人權教育】			Unit 2 What Subject Do You Like?	四、小數的乘法 【家庭教育】 【人權教育】	三、 臺灣的社會 變遷與文化 第1課 臺灣社會的 變遷 【環境教育】 【性別平等 教育】 【人權教育】 【家政教育】	二、水溶液 2.水溶液的 酸鹼性 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】	壹、 藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 貳、表演任我行 二、 戲劇造型百寶箱 參、音樂的禮讚 二、 傳唱的藝術瑰寶 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育	划水換氣 【海洋教育】
---	-------------------	---	-------------------------------	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	----------------

9	0412   0416	第貳單元 想像世界 統整活動二 【人權教育】 【生涯發展 教育】	二、 咱的故鄉 3.迎媽祖 【人權教育】			Culture Festivals: & Earth Day	五、線對稱圖形 【海洋教育】	三、 臺灣的社會 變遷與文化 第1課 臺灣社會的 變遷 【環境教育】 【性別平等 教育】 【人權教育】 【家政教育】	二、水溶液 2.水溶液的 酸鹼性 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】	壹、 藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 貳、表演任我行 二、 戲劇造型百寶箱 參、音樂的禮讚 二、 傳唱的藝術瑰寶 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、人際圓舞曲 1.欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育	跑在最前線 【性別平等 教育】
---	-------------------	---	-------------------------------	--	--	---	-------------------	--	--	--	--	-----------------------

10	0419   0423	閱讀樂園一 我會飛 【人權教育】	二、 咱的故鄉 3.迎媽祖 【人權教育】		Review 1	六、 整數、小數除以 整數 【家庭教育】 【海洋教育】	評量週 三、 臺灣的社會 變遷與文化 第2課 臺灣的文化 傳承與創〈社 會放大鏡〉 求新求變的 臺灣布袋戲 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、水溶液 3.水溶液的 導電性 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、 藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 貳、表演任我行 二、 戲劇造型百寶箱 參、音樂的禮讚 二、 傳唱的藝術瑰寶 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育	全力衝刺 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【性別平等 教育】
----	-------------------	------------------------	-------------------------------	--	----------	---	--	--	--	--	--

11	0426   0430	第參單元 作家與作品 一親情點滴 第八課 五月・風箏 ・少年 【生涯發展 教育】 【家政教育】	二、 咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 【環境教育】			Midterm Exam	六、 整數、小數除以 整數 【家庭教育】 【海洋教育】	四、 規範面面觀 第1課 生活中的規範 【人權教育】	三、 動物大觀園 1.動物的運動 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【環境教育】	壹、 藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 貳、表演任我行 二、 戲劇造型百寶箱 參、音樂的禮讚 二、 傳唱的藝術瑰寶 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	評量週 三、人際圓舞曲 2.接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育	前進自如 【生涯發展 教育】
----	-------------------	---	--	--	--	-----------------	---	--	--	--	---	----------------------

12	0503   0507	第參單元 作家與作品 一親情點滴 第九課 給女兒的一封信 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、 咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 【環境教育】			Unit 3 What Does He Need?	七、列式與解題 【家庭教育】 【生涯規劃】	四、 規範面面觀 第2課 生活中的法律 【人權教育】	三、 動物大觀園 2.動物的 求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	壹、 藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 貳、表演任我行 二、 戲劇造型百寶箱 參、音樂的禮讚 二、 傳唱的藝術瑰寶 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎性別平等教育 ◎家政教育	傳球遊戲 【生涯發展教育】
----	-------------------	--	--	--	--	---------------------------------	-----------------------------	--	--	--	---	------------------

13	0510   0514	第參單元 作家與作品 —親情點滴 第十課 慇孫耶， 好去睇啊！ 【生涯發展 教育】 【家政教育】	二、 咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 【環境教育】			Unit 3 What Does He Need?	七、列式與解題 【家庭教育】 【生涯規劃】	四、 規範面面觀〈社 會放大鏡〉 博愛座 給誰坐？ 【人權教育】	三、 動物大觀園 2.動物的 求生之道 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】	壹、 藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 貳、表演任我行 二、 戲劇造型百寶箱 參、音樂的禮讚 三、自然地吟唱 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	四、你我好關係 2.關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育	飲食學問大 【人權教育】 【家政教育】
----	-------------------	--	--	--	--	---------------------------------	-----------------------------	---	--	--	--	---------------------------

14	0517   0521	第參單元 作家與作品 —親情點滴 第十一課 聽！流星的故事 【家政教育】	二、 咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 【環境教育】			Unit 3 What Does He Need?	八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	五、 城鄉發展與 區域特色 第1課 臺灣的城鄉 【海洋教育】	三、 動物大觀園 3.動物的繁殖 和育幼 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、 藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 參、音樂的禮讚 三、自然地吟唱 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	買得用心 吃得安心 【家政教育】
----	-------------------	---	--	--	--	---------------------------------	---------------------------	---	---	--	--	------------------------

15	0524   0528	第參單元 作家與作品 一親情點滴 統整活動三 【生涯發展 教育】	三、 海洋世界 5.白海豬仔 心驚驚 【環境教育】			Unit 4 How Much Is the T-shirt?	八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	五、 城鄉發展與 區域特色 第1課 臺灣的城鄉 【海洋教育】	三、 動物大觀園 3.動物的繁殖 和育幼 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、 藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 參、音樂的禮讚 三、自然地吟唱 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	飲食安全 自己把關 【家政教育】 【環境教育】
----	-------------------	---	---------------------------------------	--	--	---------------------------------------	---------------------------	---	---	--	--	----------------------------------

16	0531   0604	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 【人權教育】	三、 海洋世界 5.白海豬仔 心驚驚 【環境教育】		Unit 4 How Much Is the T-shirt?	九、 比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】	五、 城鄉發展與 區域特色 第2課 臺灣本島的 區域特色 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】	四、 防鏽與 食品保存 1.防鏽 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、 藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 參、音樂的禮讚 四、環境教育 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	紅脣故事 【生涯發展 教育】
----	-------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------------	---	---	---	--	----------------------

17	0607   0611	<p>第肆單元 生命之美 第十三課 用手指 舞出動人的 交響曲 【人權教育】 【生涯發展 教育】</p>	<p>三、 海洋世界 5.白海豬仔 心驚驚 【環境教育】</p>			<p>Unit 4 How Much Is the T-shirt?</p>	<p>九、 比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>五、 城鄉發展與 區域特色〈社 會放大鏡〉 昔日的國防 第一線—金門 與馬祖 【環境教育】</p>	<p>四、 防鏽與 食品保存 1.防鏽 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>壹、 藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 參、音樂的禮讚 四、環境教育 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>檳榔防制 總動員 【環境教育】</p>
----	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--------------------------------

18	0614   0618	<p>第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會 太晚 【生涯發展 教育】</p>	<p>三、 海洋世界 5.白海豬仔 心驚驚 【環境教育】</p>			Review 2	<p>九、 比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>六、 臺灣的 自然資源 第1課 資源的開發 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>四、 防鏽與 食品保存 2.食品保存 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>壹、 藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 參、音樂的禮讚 四、環境教育 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>親親家人 【家政教育】 【性別平等 教育】</p>
----	-------------------	---	--	--	--	----------	--	--	--	--	---	--

19	0621   0625	第肆單元 生命之美 統整活動四 【生涯發展 教育】	俗語、 傳統念謠～ 耕農歌 【人權教育】			Final Exam	十、 生活中的單位 與換算 【性別平等】	六、 臺灣的 自然資源 第2課 永續經營 【資訊教育】 【環境教育】	四、 防鏽與 食品保存 2.食品保存 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、 藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 參、音樂的禮讚 四、環境教育 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	與家人相聚 【家政教育】
----	-------------------	---------------------------------------	-------------------------------	--	--	---------------	-------------------------------	--	---	---	---	-----------------

20	0628   0630	閱讀樂園二 亞洲最受 讚譽的健康 照護制度 【人權教育】	古詩吟唱～ 夜雨寄北、 閩南語歌 欣賞～月光 掖佇東門城 【人權教育】			Preparation for School Performance	十、 生活中的單位 與換算 【性別平等】	評量週 六、 臺灣的 自然資源〈社 會放大鏡〉 蘭花王國 在臺灣 【環境教育】	四、 防鏽與 食品保存 2.食品保存 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、 藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 參、音樂的禮讚 四、環境教育 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	快樂鐵馬族 【生涯發展 教育】 【家政教育】
----	-------------------	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	---	---	--	---------------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期 (表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識現代詩的形式與寫作技巧。</li> <li>2. 由本課的學習，培養細心觀察身邊事物的態度。</li> <li>3. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。</li> <li>4. 能經由小組討論，培養表達溝通與聆聽的能力。</li> <li>5. 了解「誇飾修辭」技巧可應用在描述時間、空間、數量、物象、情緒等。</li> <li>6. 知道以「議論」為主的寫作形式。</li> <li>7. 能運用課本成語造出語意完整又順暢的句子。</li> <li>8. 能運用本課修辭描寫心理感受的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 習作評量</li> <li>7. 學生自評</li> <li>8. 同儕互評</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</li> <li>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</li> <li>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</li> <li>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</li> <li>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</li> <li>6. 能夠說出各種天災的說法。</li> <li>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</li> <li>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</li> <li>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</li> <li>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</li> <li>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 資料蒐集</li> <li>5. 討論活動</li> <li>6. 資料蒐集</li> <li>7. 遊戲評量</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>
--	-----------	---	--

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</li> <li>2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</li> <li>3.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</li> <li>4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</li> <li>5.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</li> <li>6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</li> <li>7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</li> <li>8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</li> <li>9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</li> <li>10.了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.互相討論</li> <li>3.口頭回答</li> <li>4.回家作業</li> <li>5.實際測量</li> <li>6.分組報告</li> </ol>
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</li> <li>2.能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</li> <li>3.能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</li> <li>4.能區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</li> <li>5.能了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</li> <li>6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</li> <li>7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</li> <li>8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</li> </ol>	<p>口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量</p>

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過操作了解天氣與水的變化，能蒐集並判讀各種天氣圖表，且能應變各種天氣。</li> <li>2.透過觀察統整聲音的特性，應用於自製樂器。察覺噪音影響，且實踐減少之。</li> <li>3.藉由操作與資料蒐集，了解水流對地表的影響、岩石與礦物的特性，且能判讀地震報告、強化防災準備。</li> <li>4.透過操作認識地磁與電磁鐵，並且能比較分析磁鐵與電磁鐵的異同。</li> </ol>	<p>紙筆評量、作業評量、口頭報告、 小組互動表現、習作評量、 課堂問答、觀察記錄</p>
<p>藝術與人文</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用生活中的素材創作作品。</li> <li>2.會比較繪畫作品表現的異同。</li> <li>3.已經了解不同的繪畫內容會讓觀者產生不同的感受。</li> <li>4.曾經探索不同的繪畫內容。</li> <li>5.知道簡單的版畫印製原理。</li> </ol> <p><b>表演</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.對舞臺的形式與設計已有初步的認識。</li> <li>2.會運用創意及材料，簡單製作表演的服裝。</li> <li>3.有參與籌劃、演練與展演的經驗。</li> <li>4.能與他人合作學習。</li> <li>5.具有欣賞演出的正確態度。</li> </ol> <p><b>音樂</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用所習得的音樂要素，簡易和聲伴奏。</li> <li>2.會以固定唱名或首調唱名演唱歌曲。</li> <li>3.能欣賞與習唱不同風格歌曲。</li> <li>4.知道如何透過討論、文字表述等方式與他人分享。</li> <li>5.會簡單籌劃、演練及呈現音樂展演，表現合作學習成果。</li> </ol>	<p>口頭報告、討論、課堂回答、 小組互動、肢體律動、表演、 發表、作品評量、平時課堂表現、 說白節奏、角色扮演、資料蒐集</p>

綜合活動	<p>1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1.報告</p> <p>2.實作</p> <p>3.學生自評</p> <p>4.同儕互評</p> <p>5.實踐</p>
健康與體育	<p>學習上籃的動作要領。</p> <p>練習運球及移位接球，並完成上籃動作。</p> <p>學習籃球基本規則及裁判手勢。</p> <p>學習上籃技能。</p> <p>能結合運球及傳接球技能做出上籃動作。</p>	<p>實際演練</p> <p>課堂問答</p> <p>自我評量</p> <p>觀察評量</p>

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1	0831   0904	第壹單元 美好時刻 第一課 在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育	一、 紙箱仔 搗朋友(1)			Get Ready — Phonics Review 【人權教育】	一、 最大公因數與 最小公倍數 【性別平等】 【環境教育】	第一單元 臺灣的自然資源 與物產 第1課 資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	一、多變的天氣 1.大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、異想新世界 一、 視覺藝術點線面 貳、表演任我行 一、 千變萬化的劇場 參、音樂美樂地 一、 音樂藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-1 探索課程 【生涯規劃】	上籃練習 【人權教育】
---	-------------------	--	---------------------	--	--	---	---	--	--	--	--------------------	----------------

2	0907   0911	第壹單元 美好時刻 第二課 心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育	一、 紙箱仔 搗朋友(1)			Starter Unit 【人權教育】	一、 最大公因數與 最小公倍數 【性別平等】 【環境教育】	第一單元 臺灣的自然資源 與物產 第1課 資源與生活 【環境教育】 【海洋教育】	一、多變的天氣 1.大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、異想新世界 一、 視覺藝術點線面 貳、表演任我行 一、 千變萬化的劇場 參、音樂美樂地 一、 音樂藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 努力學習 【生涯規劃】 【資訊教育】	防守動作 與移位步伐 【生涯規劃教育】 【人權教育】
---	-------------------	---	---------------------	--	--	------------------------	---	--	--	--	------------------------------	-------------------------------------

3	0914   0918	第壹單元 美好時刻 第三課 甜蜜如 漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育	一、 紙箱仔 搵朋友(1)			Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】	一、 最大公因數與 最小公倍數 【人權教育】 【性別平等】	第一單元 第2課 物產概況 【環境教育】 【海洋教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	壹、異想新世界 一、 視覺藝術點線面 貳、表演任我行 一、 千變萬化的劇場 參、音樂美樂地 一、 音樂藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-3 持續發展 【生涯規劃】 【資訊教育】	對戰遊戲 【生涯規劃教育】
---	-------------------	--	---------------------	--	--	--	---	---	--	--	------------------------------	------------------

4	0921   0925	第壹單元美 好時刻 第四課 珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育	二、 夏夜市(1) 【家庭教育】			Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	第一單元 第2課 物產概況 【環境教育】 【海洋教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	壹、異想新世界 一、 視覺藝術點線面 貳、表演任我行 一、 千變萬化的劇場 參、音樂美樂地 一、 音樂藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-1 當時間的主人 【生涯規劃】	趣味鬥牛賽 【人權教育】
---	-------------------	--	------------------------	--	--	--	----------------------------	---	--	--	-------------------------	-----------------

5	0928   1002	語文天地一	二、 夏夜市(1) 【家庭教育】			Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	第二單元 第1課 生產活動面面觀 【生涯發展教育】	一、多變的天氣 3.颶風與防災 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、異想新世界 一、 視覺藝術點線面 貳、表演任我行 一、 千變萬化的劇場 參、音樂美樂地 一、 音樂藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-2 時間管理高手 【生涯規劃】	「羽」翼飛翔 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
---	-------------------	-------	------------------------	--	--	--	----------------------------	------------------------------------	--	--	-------------------------	--------------------------------

6	1005   1009	第貳單元 文學之窗 第五課 客至 ◎環境教育 ◎家政教育	二、 逛夜市(1) 【家庭教育】			Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	三、數量關係 【家政教育】 【性別平等】	第二單元 第1課 生產活動面面觀 【生涯發展教育】	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與 傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、異想新世界 一、 視覺藝術點線面 貳、表演任我行 一、 千變萬化的劇場 參、音樂美樂地 一、 音樂藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-3 理財小達人 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	「羽」翼飛翔 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
---	-------------------	---	------------------------	--	--	---	----------------------------	------------------------------------	---	--	---	--------------------------------

7	1012   1016	第貳單元 文學之窗 第六課 紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等 教育	第一單元 複習(1)			Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	三、數量關係 【環境教育】 【家政教育】	第二單元 第 2 課 消費與生活 【家政教育】	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、異想新世界 一、 視覺藝術點線面 貳、表演任我行 一、 千變萬化的劇場 參、音樂美樂地 一、 音樂藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	LST 生活技能 訓練課程-透折 廣告 3	高手傳球 【生涯規劃教育】
---	-------------------	--	---------------	--	--	---	----------------------------	----------------------------------	--	--	-----------------------------	------------------

8	1019   1023	第貳單元 文學之窗 第七課 戲術 ◎環境教育 ◎家政教育	三、地動(1) 【環境教育】		Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	第二單元 第 2 課 消費與生活 【家政教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、異想新世界 二、 視覺藝術大進擊 貳、表演任我行 二、 我的創意小舞台 參、音樂美樂地 二、 中西的音樂藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	LST 生活技能 訓練課程-透折 廣告 1 調適壓力 2	高手傳球 【生涯規劃教育】
---	-------------------	---	-------------------	--	---	----------------------------	----------------------------------	---	--	---------------------------------------	------------------

9	1026   1030	語文天地二	三、地動(1) 【環境教育】			Review 1 【生涯發展 教育】 【家政教育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	第二單元 第3課 生產與消費的 關係 【家政教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、異想新世界 二、 視覺藝術大進擊 貳、表演任我行 二、 我的創意小舞台 參、音樂美樂地 二、 中西的音樂藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	LST 生活技能 訓練課程-調適 壓力 2 果決態度 1	高手傳球 【生涯規劃教育】
---	-------------------	-------	-------------------	--	--	------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------	---	--	---------------------------------------	------------------

10	1102   1106	評量週 〈閱讀列車〉 黃蓉 智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、地動(1) <b>【環境教育】</b>			Exam 10 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	五、 長條圖 與折線圖 <b>【資訊教育】</b> <b>【性別平等】</b>	第三單元 第1課 貨幣與生活 <b>【生涯發展教育】</b>	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	壹、異想新世界 二、 視覺藝術大進擊 貳、表演任我行 二、 我的創意小舞台 參、音樂美樂地 二、 中西的音樂藝術 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	<b>LST 生活技能          訓練課程-果決          態度 3</b>	運動安全你我他 <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【人權教育】</b>
----	-------------------	---	--------------------------	--	--	--	---	---	---	---	--	---

11	1109   1113	第參單元 成長記事 第八課 飢渴好 「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	單元活動二 (1)			Unit 3 What ' s Your Favorite Season? 【生涯發展 教育】	六、 圓周率 與圓周長 【生涯規劃】	第三單元 第 1 課 貨幣與生活 【生涯發展教育】	三、地表的變化 1.流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	壹、異想新世界 二、 視覺藝術大進擊 貳、表演任我行 二、 我的創意小舞台 參、音樂美樂地 二、 中西的音樂藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等】	運動一級棒 【生涯規劃教育】 【家政教育】
----	-------------------	---	--------------	--	--	---	-----------------------------	------------------------------------	--	--	---------------------	-----------------------------

12	1116   1120	第參單元 成長記事 第九課 我愛藍影子 ◎性別平等 教育 ◎家政教育	四、 圓仔圓圓圓 (1)			Unit 3 What ' s Your Favorite Season? 【生涯發展 教育】	六、 圓周率與 圓周長 【性別平等】	第三單元 第 2 課 投資與理財 【生涯發展教育】	三、地表的變化 1.流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	壹、異想新世界 二、 視覺藝術大進擊 貳、表演任我行 二、 我的創意小舞台 參、音樂美樂地 二、 中西的音樂藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-2 服務中學習 【性別平等】	飛鴿傳書 【生涯規劃教育】 【人權教育】
----	-------------------	--	--------------------	--	--	---	-----------------------------	------------------------------------	--	--	---------------------	----------------------------

13	1123   1127	第參單元 成長記事 第十課 少年筆耕 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	四、 圓仔圓圓圓 (1)			Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展 教育】	七、圓面積 【環境教育】	第三單元 第 2 課 投資與理財 【生涯發展教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、異想新世界 二、 視覺藝術大進擊 貳、表演任我行 二、 我的創意小舞台 參、音樂美樂地 二、 中西的音樂藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	盤中乾坤 【生涯規劃教育】 【人權教育】
----	-------------------	---	--------------------	--	--	--	-----------------	------------------------------------	---	--	-------------------------------	----------------------------

14	1130   1204	<p>第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉擇</p> <p>◎生涯發展教育 ◎家政教育</p>	<p>四、 圓仔圓圓圓 (1)</p>			<p>Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】</p>	<p>七、圓面積 【性別平等】 【家政教育】</p>	<p>第四單元 第 1 課 道德與法律 【人權教育】</p>	<p>三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>壹、異想新世界 二、 視覺藝術大進擊 貳、表演任我行 二、我的創意小舞台 參、音樂美樂地 二、 中西的音樂藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>4-1 我們這一家 【生涯規劃】 【家庭教育】</p>	<p>撐箱跳躍 【生涯規劃教育】</p>
----	-------------------	--	-----------------------------	--	--	--	------------------------------------	--	--	---	--	--------------------------

15	1207   1211	語文天地三	五、搬戲(1) 【家庭教育】 【資訊教育】			Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	八、 等量公理 與應用 【人權教育】 【資訊教育】	第四單元 第2課 法律就在你身邊 【人權教育】	三、地表的變化 3.地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、異想新世界 三、版畫藝術 貳、表演任我行 三、 當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 二、 中西的音樂藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家庭教育】	有趣的 體能遊戲 【生涯規劃教育】 【人權教育】
----	-------------------	-------	-----------------------------	--	--	--	---------------------------------------	----------------------------------	--	---	-------------------------------	-----------------------------------

16	1214   1218	<p>第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘打</p> <p>◎生涯發展 教育 ◎家政教育</p>	<p>五、搬戲(1) 【家庭教育】 【資訊教育】</p>			<p>Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】</p>	<p>八、 等量公理 與應用 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>第四單元 第3課 法治與人權保障 【人權教育】</p>	<p>三、地表的變化 3.地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>壹、異想新世界 三、版畫藝術 貳、表演任我行 三、 當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 二、 中西的音樂藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家庭教育】</p>	<p>護河小達人 【環境教育】</p>
17	1221   1225	<p>第肆單元 運動場上 第十三課 草地上的 網球夢</p> <p>◎生涯發展 教育 ◎家政教育</p>	<p>五、搬戲(1) 【家庭教育】 【資訊教育】</p>			<p>Review 2 【家政教育】 【生涯發展 教育】</p>	<p>九、 比、比值 與成正比 【環境教育】 【性別平等】</p>	<p>第五單元 第1課 從農業社會 到工商業社會 【環境教育】</p>	<p>四、電磁作用 1.指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】</p>	<p>壹、異想新世界 三、版畫藝術 貳、表演任我行 三、 當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>4-3 互動一家親 【資訊教育】 【家庭教育】</p>	<p>垃圾偵查員 【環境教育】</p>

18	1228   0101	<p>第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采的 輸家</p> <p>◎生涯發展 教育 ◎家政教育</p>	第三單元 複習(1)			<p>Sports Around the World、 Exam 2</p> <p>【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>九、 比、比值與成 正比</p> <p>【生涯規劃】 【性別平等】</p>	<p>第五單元 第2課 家庭性別新關係</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>四、電磁作用 2.電磁鐵</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>壹、異想新世界 三、版畫藝術 貳、表演任我行 三、 當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>5-1 危機要提防</p> <p>【性別平等】</p>	<p>遠離酒害</p> <p>【生涯發展教育】 【家政教育】</p>
19	0104   0108	<p>語文天地四</p>	<p>唸謠、聽臺灣 的地名(1)</p>			<p>Sports Around the World、 Exam 2</p> <p>【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>九、 比、比值 與成正比</p> <p>【生涯規劃】 【性別平等】</p>	<p>第六單元 第1課 親近生活中的 歷史</p> <p>【家政教育】</p>	<p>四、電磁作用 2.電磁鐵</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>壹、異想新世界 三、版畫藝術 貳、表演任我行 三、 當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>5-2 危機急轉彎</p> <p>【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>壓力調適</p> <p>【家政教育】 【性別平等教育】</p>

20	0111   0115	評量週 (閱讀列車) 傳遞和平的 聖火 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	來唱節日的 歌、一年四 季、趣味的 話語(1)			Sports Around the World、 Exam 2 【家政教育】 【人權教育】	十、 縮圖、放大圖 與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】	第六單元 第2課 關心居住的大地 【環境教育】 【海洋教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	壹、異想新世界 三、版畫藝術 貳、表演任我行 三、 當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	與異性相處 【性別平等教育】
21	0118   0122	總複習 修辭法練習 四字語詞 與成語	一、 地球人(1) 【人權教育】 【家庭教育】			Final Exam	十、 縮圖、放大圖 與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】	第六單元 第2課 關心居住的大地 【環境教育】 【海洋教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	壹、異想新世界 三、版畫藝術 貳、表演任我行 三、 當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	性的自我保護 【資訊教育】 【性別平等教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

● 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"><li>1.能認識文中的修辭技巧並掌握文章內容特色。</li><li>2.能透過整首詞分析作者創作方式及意圖。</li><li>3.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</li><li>4.能用正確語音，並流暢的讀出全文。</li><li>5.能將課文內容整理成圖表進而歸納出本課大意。</li><li>6.說明古典小說的特色，讓學生認識古典小說的類型。</li><li>7.能了解各句名言的意思，並可適時運用在寫作中，用來加強所要表達的觀點或論點。</li><li>8.能激發好奇心與觀察力，養成獨立思考的習慣。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 紙筆測驗</li><li>2. 分組報告</li><li>3. 互相討論</li><li>4. 口頭回答</li><li>5. 實作評量</li><li>6. 習作評量</li><li>7. 學生自評</li><li>8. 同儕互評</li></ol>
語文  閩南語	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</li><li>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</li><li>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</li><li>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</li><li>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</li><li>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</li><li>7. 藉由「我攞會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</li><li>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</li><li>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</li><li>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</li><li>11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</li><li>12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</li><li>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</li><li>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</li><li>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</li><li>16. 能學會各俗諺的講法。</li><li>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 表演評量</li><li>2. 紙筆測驗</li><li>3. 資料蒐集</li><li>4. 討論活動</li><li>5. 口頭評量</li><li>6. 遊戲評量</li><li>7. 實作評量</li><li>8. 鑑賞發表</li><li>9. 表演評量</li></ol>

	客家語		
	原住民語		
	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</li> <li>2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</li> <li>3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</li> <li>4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。</li> <li>5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</li> <li>6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.互相討論</li> <li>3.口頭回答</li> <li>4.回家作業</li> </ol>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</li> <li>2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</li> <li>3.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</li> <li>4.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</li> </ol>	<p>口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量</p>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過操作了解力的作用與測量，以及摩擦力的影響，且能應用與判讀圖表資料。</li> <li>2.透過操作與觀察認識槓桿原理及各種簡單機械的運作，並藉由實驗驗證、歸納與統整，進而內化為可應用的知識。</li> <li>3.藉由資料蒐集與分析，認識臺灣與世界各處不同的生態，以及面臨的環境問題，能分享與欣賞資料發表結果，進而培養解決問題的能力。</li> </ol>	<p>紙筆評量、作業評量、口頭報告、 小組互動表現、習作評量、 課堂問答、觀察記錄</p>
<p>藝術與人文</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用各種技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</li> <li>2.能利用網路欣賞藝術作品。</li> <li>3.能觀察與比較不同藝術風格的作品。</li> <li>4.能透過欣賞作品，了解藝術作品的創作構思。</li> </ol> <p><b>表演</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.對於一齣戲劇作品的製作流程已有初步認識。</li> <li>2.瞭解在不同時代中，會有不同的表演模式。</li> <li>3.知道中西方不同風格的表演藝術團體，有不同的文化特色。</li> <li>4.能結合生活中的經驗及議題，以表演方式表現出來。</li> </ol> <p><b>音樂</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</li> <li>2.已能初步感受大小調音樂調性與情緒。</li> <li>3.知道音樂作品與社會環境有所關連。</li> <li>4.會利用網路搜尋音樂作品。</li> <li>5.知道生活中有各種不同的音源。</li> </ol>	<p>口頭報告、討論、課堂回答、 小組互動、肢體律動、表演、 發表、作品評量、平時課堂表現、 說白節奏、角色扮演、資料蒐集</p>

綜合活動	<p>1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1.報告</p> <p>2.實作</p> <p>3.學生自評</p> <p>4.同儕互評</p> <p>5.實踐</p>
健康與體育	<p>能學會羽球反手發球的基本動作。</p> <p>能了解發球規則。</p> <p>能學會羽球正、反手挑球的基本動作。</p>	<p>實際演練</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1	0215   0219	第壹單元 生活即景 第一課 清平樂· 村居 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	一、 地球人(1) 【人權教育】 【多元文化 教育】 【國際教育】			Get Ready — Phonics Review 【人權教育】	一、分數與小 數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	第一單元 第一課 宗教與 人類生活 【人權教育】	一、力與運動 1.力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺經驗 一、為你留影 貳、表演任我行 一、導演開麥拉 參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】
2	0222   0226	第壹單元 生活即景 第一課 清平樂· 村居 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	一、 地球人(1) 【人權教育】 【多元文化 教育】 【國際教育】			Starter Unit 【人權教育】	一、分數與小 數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	第一課 宗教與 人類生活 【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺經驗 一、為你留影 貳、表演任我行 一、導演開麥拉 參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等】 【環境教育】	龍爭虎鬥 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】

3	0301   0305	第壹單元 生活即景 第二課 春 ◎環境教育 ◎家政教育	二、 中和潑水節 (1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】			Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】	二、速率 【人權教育】	第一單元 第二課 穿越時空 看文化 【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺經驗 一、為你留影 貳、表演任我行 一、導演開麥拉 參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等】 【環境教育】	正面迎擊 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
4	0308   0312	第壹單元 生活即景 第三課 大自然的 規則 ◎環境教育 ◎人權教育	二、 中和潑水節 (1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】			Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】	二、速率 【人權教育】	第二課 穿越時空 看文化 【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺經驗 一、為你留影 貳、表演任我行 一、導演開麥拉 參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

5	0315   0319	第壹單元 生活即景 第四課 那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育	二、 中和潑水節 (1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】			Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】	二、速率 【人權教育】	第三課 現代文化 面面觀 【人權教育】	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺經驗 一、為你留影 貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	最佳門將 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	0322   0326	語文天地一	單元活動一 (1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】			Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	第二單元 第一課 文化交流 看世界 【人權教育】	一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺經驗 一、為你留影 貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	射門得分 【性別平等教育】

7	0329   0402	〈閱讀列車〉 一窪水 ◎環境教育	三、 阿爸煮飯 (1) 【性別平等 教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】			Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	第一課 文化交流 看世界 【人權教育】	二、簡單機械 1.槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺經驗 二、我的故事書 貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 參、音樂美樂地 二、 民歌唱遊趣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	五人制足球賽 【家政教育】 【人權教育】
8	0405   0409	第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	三、 阿爸煮飯(1) 【性別平等 教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】			Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	第二課國際社會變化多 【人權教育】	二、簡單機械 1.槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺經驗 二、我的故事書 貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	肢體力與美 【生涯發展教育】

9	0412   0416	第貳單元 徜徉書海 第六課 愛搗亂的 動物 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	三、 阿爸煮飯(1) 【性別平等 教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】			Review 1 【生涯發展 教育】 【家政教育】	四、基準量與 比較量 【人權教育】	第三課 漫遊國際組織 【人權教育】	二、簡單機械 2.輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺經驗 二、我的故事書 貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	運動欣賞 【生涯發展教育】
10	0419   0423	評量週 第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	單元活動二 (1) 【安全教育】 【家庭教育】			Exam 10 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、基準量與 比較量 【人權教育】	第三課 漫遊國際組織 【人權教育】	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺經驗 二、我的故事書 貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 參、音樂美樂地 三、 音樂新「視」界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-2 在地文化族群 探索 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	捷泳 【海洋教育】

11	0426   0430	第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	四、 大樹青青 (1) 【性別平等 教育】 【品德教育】 【生涯規劃 教育】			Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展 教育】	四、基準量與 比較量 【人權教育】		第三課 漫遊國際組織 【人權教育】	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺經驗 二、我的故事書 貳、表演任我行 三、 現代表演藝術 面面觀 參、音樂美樂地 三、 音樂新「視」界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-2 在地文化族群 探索 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	水中求生知多少 【海洋教育】
----	-------------------	---	---	--	--	--	-------------------------	--	-------------------------	--	---	---	-------------------

12	0503   0507	第貳單元 徜徉書海 第八課 火燒連環船 ◎生涯發展 教育	四、 大樹青青 (1) 【性別平等 教育】 【品德教育】 【生涯規劃 教育】		Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展 教育】	五、怎樣解題 【人權教育】	第三單元 人文科技 新世界 第一課 世界e起來 【資訊教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條 與動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺經驗 二、我的故事書 貳、表演任我行 三、 現代表演藝術 面面觀 參、音樂美樂地 三、 音樂新「視」界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	守護家人的健康 【生涯發展教育】 【家政教育】
----	-------------------	---	---	--	--	------------------	---	--	---	--	-------------------------------

13	0510   0514	語文天地二	<p>四、 大樹青青 (1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>		<p>Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】</p>	<p>五、怎樣解題 【人權教育】</p>	<p>第二課 科技危機 與立法 【環境教育】</p>	<p>三、 生物、環境 與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>壹、視覺經驗 二、我的故事書 貳、表演任我行 三、 現代表演藝術 面面觀 參、音樂美樂地 三、 音樂新「視」界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>4-1 資源搜查線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】</p>	<p>飲食安全與衛生 【家政教育】</p>
----	-------------------	-------	---	--	---	--------------------------	--	---	---	---	---------------------------

14	0517   0521	〈閱讀列車〉 名偵探 福爾摩斯 ◎生涯發展 教育	五、 讀俗諺 學智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃 教育】			Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	五、怎樣解題 【人權教育】	第三課 和諧共生 新故鄉 【環境教育】	三、 生物、環境 與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、視覺經驗 三、藝術瑰寶 貳、表演任我行 三、 現代表演藝術 面面觀 參、音樂美樂地 三、 音樂新「視」界 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	4-2 善用資源 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】
----	-------------------	--------------------------------------	---	--	--	--	------------------	------------------------------	---	--	---	------------------------------

15	0524   0528	第參單元 給年輕的你 第九課 未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	五、 讀俗諺 學智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃 教育】			Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	六、圓形圖 【性別平等】 【生涯規劃】	第四單元 第一課 地球村的 經濟趨勢 【人權教育】	三、 生物、環境 與自然資源 2.生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、視覺經驗 三、藝術瑰寶 貳、表演任我行 三、 現代表演藝術 面面觀 參、音樂美樂地 四、愛的樂章 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	4-2 善用資源 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	認識中醫 【家政教育】 【人權教育】
16	0531   0604	第參單元 給年輕的你 第十課 打開心中的 窗 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	單元活動三 (1) 【品德教育】 【生涯規劃 教育】			Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	六、圓形圖 【性別平等】 【生涯規劃】	第二課 地球村的議題 【人權教育】	三、 生物、環境 與自然資源 3. 人類活動 對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、視覺經驗 三、藝術瑰寶 貳、表演任我行 三、 現代表演藝術 面面觀 參、音樂美樂地 四、愛的樂章 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	珍惜健保資源 【人權教育】

17	0607   0611	第參單元 給年輕的你 第十一課 努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	唸謠- 好朋友(1)			Review 2 【家政教育】 【生涯發展 教育】	六、圓形圖 【性別平等】 【生涯規劃】	第三課 生生不息的 地球村 【人權教育】	三、 生物、環境 與自然資源 3. 人類活動 對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、視覺經驗 三、藝術瑰寶 貳、表演任我行 三、 現代表演藝術 面面觀 參、音樂美樂地 四、愛的樂章 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	認識傳染病 【家政教育】
18	0614   0618	評量週 語文天地三	畢業週			Sports Around the World、 Exam 2 【家政教育】 【人權教育】	畢業週	畢業週	三、 生物、環境 與自然資源 4.資源開發 與永續經營 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、視覺經驗 三、藝術瑰寶 貳、表演任我行 三、 現代表演藝術 面面觀 參、音樂美樂地 四、愛的樂章 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	畢業週	認識心血管疾病 【家政教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

● 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

## 基隆市和平國民小學課程評鑑計畫

### 一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107年12月基隆市教育處頒定基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

### 二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

### 三、評鑑內容、期程與人員分工

評鑑層面	評鑑者	完成期程	評鑑結果的用途
課程規劃	課程發展 委員會委員	每學期課程規劃時	課程發展委員會彙整，做為改進與決定課程架構之依據。
課程設計	學年 / 領域教師	課程設計時	課程發展委員會彙整，做為教師改進課程設計之依據。
課程實施	學年 / 領域教師	學期中課程實施	課程發展委員會彙整，做為教師改進教學與課程發展之依據。
課程結果	學年 / 領域教師	課程實施結束前	課程發展委員會彙整參考。教師教學與課程規劃、設計與實施的改進依據。
課程評鑑檢討	課程發展 委員會委員	學年結束	提供學校本位課程發展改進之依據。

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各項各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀海洋大學教研系(所)之教師團隊參與評鑑。

### 四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

#### (一) 課程總體架構

1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
4. 課程效果：每學期末。

## (二) 各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

## 五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
(跨)領域科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。
彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

## 六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

## 七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局處或相關單位提供建議。

## 八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

## 九、計畫施行

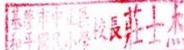
本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

## 十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及其附件

承辦人：

教導主任：

校長：

# 基隆市和平國小 109 學年度課程總體架構評鑑表

領域

評鑑者：

日期：

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註	
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差		
課程設計	教育效益	1. 符合學校願景與學校課程目標										
		2. 依學生學習需要規劃學習節數										
	內容結構		1. 含課綱及主管機關規定之必備項目									
			2. 教學節數規劃符合課綱規定									
			3. 學生畢業考後課程規劃									
			4. 各項議題融入課程計畫									
	邏輯關聯	學校課程願景、發展特色與本校校訂課程相連結										
	發展過程		1. 學校背景因素分析立基於課程發展									
		2. 課程規劃過程經由學校課程發展委員會審議通過										
課程效果	教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。										

# 基隆市和平國小 109 學年度領域科目課程評鑑表

領域

評鑑者：

日期：

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	素養導向	1.教學單元重點規劃能有效促進核心素養之達成									
		2.教學設計適合學生能力、興趣及動機									
		3.教學設計能提供學生練習、體驗、思考、探究及整合的學習機會									
		4.學生的學習經驗具情境脈絡化、意義化、適性化									
	內容結構	1.課程計畫中包含主管機關規定之項目									
2.同一學習階段彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。											
3.核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。											
發展過程	1.規劃與設計過程中蒐集、參考及評估所需之重要資料										
	2.規劃與設計過程具專業參與性，經共同討論，並由學校課程發展委員會審議通過。										
課程實施	師資專業	1.校內有專業的師資人力									
		2.校內行政主管和教師已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。									
		3.教師積極參加與熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。									
	家長溝通	學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。									
	教材資源	1.各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。									
		2.各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。									
	學習促進	辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。									
教學實施	1.教師依課程計畫教學達成學習課程目標。										
	2.採用多元教學策略，並重視教學過程之適性化。										
評量回饋	1.根據評量結果進行學習輔導或教學調整。										
	2.適時改進課程與教學計畫及其實施。										
課程效果	素養達成	1.各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。									
		2.各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。									
	持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。									

# 基隆市和平國小 109 學年度彈性學習課程評鑑表

領域

評鑑者：

日期：1090710

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	學習效益	1.各彈性學習課程符合學生之學習需要及身心發展層次。									
		2.各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。									
	內容結構	1.各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。									
		2.各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。									
		3.各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。									
	邏輯關聯	1.各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。									
2.各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。											
發展過程	1.規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。										
	2.規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。										
課程實施	師資專業	1.校內有專業的師資人力									
		2.校內行政主管和教師已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。									
		3.教師積極參加與熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。									
家長溝通	學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。										
教材資源	1.各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。										

		2.各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。									
	學習促進	辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。									
	教學實施	1.教師依課程計畫教學達成學習課程目標。									
		2.採用多元教學策略，並重視教學過程之適性化。									
	評量回饋	1.根據評量結果進行學習輔導或教學調整。									
		2.適時改進課程與教學計畫及其實施。									
課程效果	目標	1.學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。									
	達成	2.學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。									
	持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。									

附件 1-1、課程計畫之課程發展委員會會議紀錄(一)

**基隆市立和平國民小學 108 學年度課程發展委員會第九次會議紀錄**

一、時間：109 年 6 月 30 日 (星期二) 8 時 00 分

二、地點：圖書館

三、主席：莊校長士杰 記錄：楊芳萍

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

七、討論事項：

案由一：有關 108 學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

(針對一年級實施新課綱課程結果)

說明：

- (1)有關本校 108 學年度課程願景、目標及架構。
- (2)有關本校 108 學年度部定課程實施情形，提請討論。
- (3)有關 108 學年度彈性學習課程實施情形，提請討論。

結果：(1)和平國小 108 學年度課程願景、目標及架構明確，老師實施課程有依據，能檢視教學成效是否依循課程願景、完成課程目標。

(2)本校 108 學年度部定課程實施情形，能按教學進度完成並檢視學生學習成果作為修正教學的依據。

(3)108 學年度彈性學習課程實施情形，結合校本特色課程、展現海洋特色課程發展，培養孩童親海、愛海、知海之情操，形塑和平兒童海洋公民之素養。

案由二：確認 109 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決議：確認通過

案由三：確認 109 學年度彈性課程開設方式。

決議：確認通過

案由四：確認 109 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議：確認通過

案由五：確認 109 學年度各領域教科書版本。

決議：確認通過

八、臨時動議：

九、主席結論：

- (一) 請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項
- (二) 請各領域召集人於7月8日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。
- (三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

承辦人：

教師兼  
教務組長 楊芳萍

教導主任：

教師兼  
教導主任 張梅寶

校長：

中華小學  
校長 莊士杰

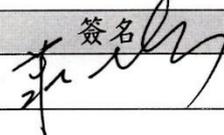
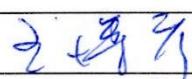
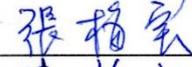
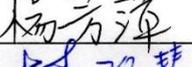
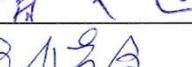
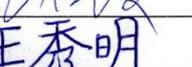
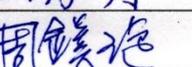
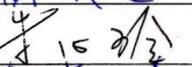
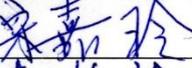
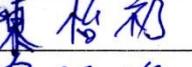
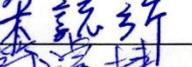
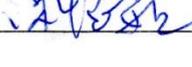
基隆市和平國民中(小)學 108 學年度課程發展委員會

第九次會議簽到表

一、時間：109 年 6 月 30 日

二、地點：圖書室

三、出席人員

人員	職稱	簽名	備註
莊士杰	校長		
涂玉慈	家長代表		
王博彥	行政代表		
張梅寶	社會領域召集人		
陳怡初	自然與生活領域召集人		
楊芳萍	本土領域召集人		
林雅慧	生活領域召集人		
許玉穎	語文領域召集人		
曾文正	綜合領域代召集人		
王佳文	班級導師(四甲)		
王秀明	健康與體育領域召集人		
周鏞琬	藝術與人文領域召集人		
朱心玲	班級導師(六乙)		
宋嘉玲	英語領域代表		
陳怡初	資訊召集人		
宋誌旂	輔導老師		
簡濬捷	特教組長(特教代表)		
陳怡茹	數學領域召集人		

# 基隆市和平國小 108 學年度領域科目課程評鑑表

數學 領域

評鑑者：陳怡茹

日期：6/30

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	素養導向	1. 教學單元重點規劃能有效促進核心素養之達成		✓				✓			
		2. 教學設計適合學生能力、興趣及動機		✓			✓				
		3. 教學設計能提供學生練習、體驗、思考、探究及整合的學習機會		✓			✓				
		4. 學生的學習經驗具情境脈絡化、意義化、適性化	✓				✓				
	內容結構	1. 課程計畫中包含主管機關規定之項目		✓			✓				
		2. 同一學習階段彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。		✓				✓			
	邏輯關聯	核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。		✓			✓				
	發展過程	1. 規劃與設計過程中蒐集、參考及評估所需之重要資料		✓			✓				
		2. 規劃與設計過程具專業參與性，經共同討論，並由學校課程發展委員會審議通過。	✓				✓				
	課程實施	師資專業	1 校內有專業的師資人力	✓				✓			
2 校內行政主管和教師已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			✓				✓				
3 教師積極參與與熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			✓				✓				
家長溝通		學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。		✓			✓				
教材資源		1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。		✓			✓				
		2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。		✓			✓				
學習促進	辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。		✓			✓					
教學實施	1 教師依課程計畫教學達成學習課程目標。	✓				✓					
	2 採用多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	✓				✓					

評量回饋	1 根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		✓				✓			
	2 適時改進課程與教學計畫及其實施。		✓				✓			
課程效果	1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。		✓				✓			
	2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。		✓				✓			
	持續進展 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		✓				✓			

## 基隆市和平國小 108 學年度彈性學習課程評鑑表

領域

評鑑者：

陳怡茹

日期：

6/30

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	學習效益	1 各彈性學習課程符合學生之學習需要及身心發展層次。	✓					✓			
		2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。		✓				✓			
	內容結構	1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	✓					✓			
		2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。	✓					✓			
		3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。	✓					✓			
	邏輯關聯	1. 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	✓					✓			
		2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。		✓				✓			
	發展過程	1. 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	✓					✓			
		2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。		✓					✓		
	課程實施	師資專業	1 校內有專業的師資人力	✓					✓		
2 校內行政主管和教師已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				✓				✓			
3 教師積極參與與熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				✓				✓			
家長溝通		學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。		✓				✓			
教材資源		1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。		✓				✓			
	2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。		✓				✓				

學習促進	辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。		✓					✓		
教學實施	1 教師依課程計畫教學達成學習課程目標。		✓					✓		
	2 採用多元教學策略，並重視教學過程之適性化。		✓					✓		
評量回饋	1 根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		✓					✓		
	2 適時改進課程與教學計畫及其實施。		✓					✓		
課程效果	目標達成	1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。		✓				✓		
		2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。		✓				✓		
	持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		✓				✓		

基隆市立和平國民小學 109 學年度課程發展委員會第十次會議紀錄

一、 時間：109 年 7 月 10 日 (星期五) 8 時 0 分

二、 地點：圖書室

三、 主席：莊校長士杰

記錄：

楊芳萍

四、 出席人員：如簽到表

五、 主席致詞：略

六、 報告事項：略

七、 討論事項：

案由一：確認 109 學年度各年級課程計畫審查事宜。

決議：

八、 臨時動議：

九、 主席結論：

(一) 請依本次會議決議事項，於 7/15 前檢附相關資料函文報府備查。

(二) 請將課程計畫依規上傳教育處網站外，並於開學前公告於本校網站。

(三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、 散會 (8 點 30 分)。



**基隆市和平國民小學 109 學年度課程發展委員會  
第十次會議  
簽到表**

- 一、 時間：109 年 7 月 10 日（星期五）8 時 0 分  
 二、 地點：圖書室  
 三、 出席人員

出席人員	職稱	簽名	備註
莊士杰	校長		
王博彥	行政代表		
張梅寶	社會領域召集人		
楊芳萍	本土語領域召集人		
陳怡茹	數學領域召集人		
林雅慧	生活領域召集人		
許玉穎	語文領域召集人		
王佳文	班級導師		
曾文正	綜合領域召集人		
王秀明	健體領域召集人		
陳怡初	自然領域召集人		
周鎂璇	藝文領域召集人		
簡濬捷	特教教師代表	請務必填寫，如請假， 請註明，不可空白	
塗玉慈	家長代表		

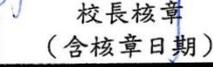
基隆市 109 學年度和平國小課程計畫審查表

基隆市和平國民小學					
編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	現況與背景分析	立基於課程發展所需之重要證據性資料	✓		符合
二	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	✓		符合
三	課程架構 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表 2. 法律規定教育議題實施規劃 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排	1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	✓		符合
四	課程實施與評鑑規劃： 1. 課程實施說明 2. 課程評鑑規劃	1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。 2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。 3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。 4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。 5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。 6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。	✓		符合
五	領域/科目課程計畫： 1. 課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書或自編教材一表	1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。 2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。 4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，	✓		符合

基隆市和平國民小學

編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃 * 跨領域課程須繳交 6、7 兩項	經本部審定通過。 5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。 6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教師師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。	✓		
六	彈性學習課程計畫 1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書/自編教材一覽表 7. 各年級各彈性學習課程師資安排 * 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。	1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。 4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。 5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。	✓		呼應學校背景因素、課程願景及特色發展
	七、附件 1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄 2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 3. 全校教師授課節數一覽表 4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具	1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。 3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。 4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。 5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。 6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。 7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。	✓		符合

基隆市和平國民小學

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	5. 全校學生每日作息時間表 6. 學校年度重大活動行事曆 7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 9. 校長及教師公開授課實施計畫	8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。 9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	✓		充份利用學校 社區資源發展 學校本位課程
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章			109年 7 月 10 日
教務主任核章 (含核章日期)					

## 伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

### 一、彈性學習課程規劃總表(表 5)

		年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
		綱要規定校訂課程節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
彈性 學習 課程	統整性 探究 課程	優游悠遊	0	0	1	1	1	1
		Amazing Island	2	2	1	1	1	1
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	0	0
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活動、 補救教學)		1	1	2	2	3	3
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	5	5

## 二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

### (一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市和平國民小學 109 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	用身體說你好	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我會保護自己	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	自我保護知多少	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	祖孫橋	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	童「畫」藝「樹」 1、校園濱海植物 2、葉子大創作 3、班級共讀	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. My name is Andy 2. I am a Boy 3. I am Seven 4. I am Tall	口頭發表、學習單、上課參與度

## 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0831   0904				祖孫橋 (2)			Hi (2)		
2	0907   0911						校園濱海植物 (1)	1.My name is Andy (2)		
3	0914   0918			自我保護知多少 (2)			校園濱海植物 (1)	1.My name is Andy (2)		
4	0921   0925	用身體說你好 (1)						1.My name is Andy (2)		
5	0928   1002	用身體說你好 (1)						1.My name is Andy (2)		
6	1005   1009					海洋生態保育 (1)		1.My name is Andy (2)		

7	1012   1016					海洋生態 保育 (1)	葉子大創作 (1)	2.I am a Boy (2)		
8	1019   1023						葉子大創作 (1)	2.I am a Boy (2)		
9	1026   1030							2.I am a Boy (2)		
10	1102   1106							2.I am a Boy (2)		
11	1109   1113							2.I am a Boy (2)		
12	1116   1120							3.I am Seven (2)		
13	1123   1127						班級共讀 (1)	3.I am Seven (2)		
14	1130   1204		我會保護 自己 (2)				班級共讀 (1)	3.I am Seven (2)		

15	1207   1211							3.I am Seven (2)		
16	1214   1218							3.I am Seven (2)		
17	1221   1225							4.I am Tall(2)		
18	1228   0101							4.I am Tall(2)		
19	0104   0108							4.I am Tall(2)		
20	0111   0115							4.I am Tall(2)		
21	0118   0122							4.I am Tall(2)		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市和平國民小學 109 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	奧利佛是個娘娘腔	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	傷害遠進我	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	變調的家庭	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	體貼小達人	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳教學	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海龍王的水晶宮 1、魚的初體驗 2、日日有魚 3、親親小魚、來去ㄟ魚市 4、海洋書籍共讀	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. 10 Little Fishes 2. Baby Shark 3. It is a fish 4. Let's Draw a Fish	口頭發表、學習單、上課參與度

## 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海龍王的水晶宮	Amazing Island		
1	0215   0219				體貼小達人 (1)			1.10 Little Fishes (2)		
2	0222   0226			變調的家庭 (2)				1.10 Little Fishes (2)		
3	0301   0305	奧利佛是個 娘娘腔 (1)						1.10 Little Fishes (2)		
4	0308   0312	奧利佛是個 娘娘腔 (1)						1.10 Little Fishes (2)		
5	0315   0319					節能減碳 教學 (1)		1.10 Little Fishes (2)		
6	0322   0326					節能減碳 教學 (1)		1.10 Little Fishes (2)		

7	0329   0402							2.Baby Shark (2)		
8	0405   0409						魚的初體驗 (1)	2.Baby Shark (2)		
9	0412   0416						魚的初體驗 (1)	2.Baby Shark (2)		
10	0419   0423							2.Baby Shark (2)		
11	0426   0430							2.Baby Shark (2)		
12	0503   0507						日日有魚(1)	3.It Is a Fish (2)		
13	0510   0514						日日有魚(1)	3.It Is a Fish (2)		
14	0517   0521						親親小魚、 來去么入 漁市(1)	3.It Is a Fish (2)		

15	0524   0528						親親小魚、 來去么入 漁市 (1)	3.It Is a Fish (2)		
16	0531   0604		傷害遠進我 (2)				海洋書籍 共讀 (1)	3.It Is a Fish (2)		
17	0607   0611						海洋書籍 共讀 (1)	4. Draw a Fish (2)		
18	0614   0618							4. Draw a Fish (2)		
19	0621   0625							4. Draw a Fish (2)		
20	0628   0630							4. Draw a Fish (2)		

填表說明：可依各校需求自行增刪

### 三、彈性學習節數進度規劃

#### (一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市和平國民小學 109 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	威廉的洋娃娃	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	性不性由你	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	讓自己更安全	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	溫馨親情	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海上「船」奇 1、小船向前走 2、創意船創作發表 3、戶外教育:陽明海洋館	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. I Want a Pet 2. It Is a Dog 3. The Dog Says Woof 4. Little Bird Can Fly	口頭發表、學習單、上課參與度

## 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0831   0904				溫馨親情(2)			1.I Want a Pet (2)		
2	0907   0911					海洋生態保育(2)		1.I Want a Pet (2)		
3	0914   0918							1.I Want a Pet (2)		
4	0921   0925			讓自己更安全(2)				1.I Want a Pet (2)		
5	0928   1002	威廉的洋娃娃(1)						1.I Want a Pet (2)		
6	1005   1009	威廉的洋娃娃(1)						1.I Want a Pet (2)		

7	1012   1016							2.It Is a Dog (2)		
8	1019   1023		性不性由你 (2)					2.It Is a Dog (2)		
9	1026   1030						小船向前走 (1)	2.It Is a Dog (2)		
10	1102   1106						小船向前走 (1)	2.It Is a Dog (2)		
11	1109   1113							2.It Is a Dog (2)		
12	1116   1120						海上傳奇(1)	3.The Cat Says Meow (2)		
13	1123   1127						海上傳奇(1)	3.The Cat Says Meow (2)		
14	1130   1204						戶外教學- 陽明海運(2)	3.The Cat Says Meow (2)		

15	1207   1211							3.The Cat Says Meow (2)		
16	1214   1218							3.The Cat Says Meow (2)		
17	1221   1225							4.Little Bird Can Fly (2)		
18	1228   0101							4.Little Bird Can Fly (2)		
19	0104   0108							4.Little Bird Can Fly (2)		
20	0111   0115							4.Little Bird Can Fly (2)		
21	0118   0122							4.Little Bird Can Fly (2)		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市和平國民小學 109 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	為什麼不一樣	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	安全大寶貝	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	認識家庭暴力	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	家規有多少	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	社寮“藻”樂趣 1、鮮氧的活寶~~海藻 2、大家動手找一藻 3、綠色精靈變變變-製作海藻紙 4、海洋書籍共讀	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. Who Is He 2. He is My Father 3. Happy Mother's Day 4. My Father is Tall	口頭發表、學習單、上課參與度

## 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0215   0219							1. Who Is He (2)		
2	0222   0226	為什麼不一樣 (1)						1. Who Is He (2)		
3	0301   0305	為什麼不一樣 (1)						1. Who Is He (2)		
4	0308   0312							1. Who Is He (2)		
5	0315   0319					節能減碳 (2)		1. Who Is He (2)		
6	0322   0326							1. Who Is He (2)		

7	0329   0402				家規有多少 (2)			2.He is My Father (2)		
8	0405   0409							2.He is My Father (2)		
9	0412   0416							2.He is My Father (2)		
10	0419   0423							2.He is My Father (2)		
11	0426   0430							3.Happy Mother's Day (2)		
12	0503   0507			認識家庭 暴力 (2)			活寶的秘密 (1)	3.Happy Mother's Day (2)		
13	0510   0514						挑戰冠軍王 (1)	3.Happy Mother's Day (2)		
14	0517   0521						動手找一 “藻 (1)	3.Happy Mother's Day (2)		

15	0524   0528						動手找一 “藻 (1)	3.Happy Mother’s Day (2)		
16	0531   0604		安全大寶貝 (2)				綠色精靈變 變變 (1)	4.My Father is Tall (2)		
17	0607   0611						綠色精靈變 變變 (1)	4.My Father is Tall (2)		
18	0614   0618							4.My Father is Tall (2)		
19	0621   0625						班級共讀 (1)	4.My Father is Tall (2)		
20	0628   0630						班級共讀 (1)	4.My Father is Tall (2)		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5)

基隆市和平國民小學 109 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	男女大不同、性別平等教育、男女不相同		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	“No”“Run”“Tell”		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	小智家的噴火龍~家庭暴力防治		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	讀經高手		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	從珊娜賽飄來的人 1、聽海洋傳說 2、鄭和下西洋	尋「藻」健康 1、和平島的海藻、海女的故事 2、海藻書籤、海藻鑰匙圈創作	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	心中的島嶼 1、電腦基本能力 2、小畫家		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. What Do You Want? 2. I Want an Apple 3. Do You Like Milk? 4. What Colors do you Eat?		口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0831   0904							開學週	1. What Do You Want? (1)
2	0907   0911							健康的電腦與生活 (1)	1. What Do You Want? (1)
3	0914   0918							神奇的電腦世界 (1)	1. What Do You Want? (1)
4	0921   0925						和平島的海藻、海女的故事 (1)	神奇的電腦世界 (1)	1. What Do You Want? (1)
5	0928   1002						和平島的海藻、海女的故事 (1)	神奇的電腦世界 (1)	1. What Do You Want? (1)
6	1005   1009	男女大不同 (1)					海藻書籤、海藻鑰匙圈創作 (1)	神奇的電腦世界 (1)	1. What Do You Want? (1)

7	1012   1016						海藻書簽、 海藻鑰匙圈 創作 (1)	資安宣導-資訊 停看聽 (1)	2.I Want an Apple (1)
8	1019   1023	男女不相同 (1)						心中的島嶼-和平 島的夢想籃圖 (1)	2.I Want an Apple (1)
9	1026   1030							心中的島嶼-和平 島的夢想籃圖 (1)	2.I Want an Apple (1)
10	1102   1106							心中的島嶼-和平 島的夢想籃圖 (1)	2.I Want an Apple (1)
11	1109   1113		“No”“Run”“Tell” (1)					英文輸入 有妙方-和平島的 由來 (1)	2.I Want an Apple (1)
12	1116   1120		“No”“Run”“Tell” (1)					英文輸入 有妙方-和平島的 由來 (1)	3.Do You Like Milk? (1)
13	1123   1127			小智家的 噴火龍~家庭 暴力防治 (1)				中文輸入 有妙方-和平公園 介紹 (1)	3.Do You Like Milk? (1)
14	1130   1204			小智家的 噴火龍~家庭 暴力防治 (1)	讀經高手 (1)		聽海洋傳說 (1)	中文輸入 有妙方-和平公園 介紹 (1)	3.Do You Like Milk? (1)

15	1207   1211						鄭和下西洋(1)	資安宣導(1)	3.Do You Like Milk? (1)
16	1214   1218					海洋生態 保育(1)		中英文輸入有妙方 -中元祭由來(1)	3.Do You Like Milk? (1)
17	1221   1225					海洋生態 保育(1)		中英文輸入有妙方 -中元祭由來(1)	4.What Colors do you Eat? (1)
18	1228   0101							檔案收納 小管家(1)	4.What Colors do you Eat? (1)
19	0104   0108							檔案收納 小管家(1)	4.What Colors do you Eat? (1)
20	0111   0115							資訊安全- 網路識讀(1)	4.What Colors do you Eat? (1)
21	0118   0122							資訊安全- 網路識讀(1)	4.What Colors do you Eat? (1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6)

基隆市和平國民小學 109 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	分工合作、男生女生配、配刻板印象		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	勇敢的說“不”		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	給我抱抱，不要『暴』		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	我想與你更親近		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳教學		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	雨港漁港 1、雨港基隆、海洋之歌 2、海上交通 3、漁港的美麗與哀愁 4、漁港百工	特產尋禮 1、和平島特產-石花菜 2、百變石花凍	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海上環境 1、程式初體驗 2、繪圖軟體		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1. Row Your Boat 2. Big Blue Boat 3. Boats 4. Draw Boats	口頭發表、學習單、上課參與度
----------------	---	----------------

### 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0215   0219							開學週	1.Row Your Boat (1)
2	0222   0226							瀏覽器的使用-基隆景點之美 (1)	1.Row Your Boat (1)
3	0301   0305							瀏覽器的使用-基隆景點之美 (1)	1.Row Your Boat (1)
4	0308   0312						兩港基隆、海洋之歌 (1)	教育處 OPENID 註冊 (1)	1.Row Your Boat (1)
5	0315   0319						海上交通 (1)	教育處 OPENID 功能教學 (1)	1.Row Your Boat (1)

6	0322   0326	分工合作 (1)					漁港的美麗與哀愁 (1)	教育處 OPENID 相關網頁教學 (1)	1.Row Your Boat (1)
7	0329   0402						漁港百工 (1)	資訊安全- 帳密安全 (1)	2.Big Blue Boat (1)
8	0405   0409							電腦塗鴉很簡單- 基隆廟口之旅 (1)	2.Big Blue Boat (1)
9	0412   0416	配刻板印象 (1)						電腦塗鴉很簡單- 基隆廟口之旅 (1)	2.Big Blue Boat (1)
10	0419   0423							電腦塗鴉很簡單- 基隆廟口之旅 (1)	2.Big Blue Boat (1)
11	0426   0430		勇敢的說 “不” (1)					基隆砲臺與繪圖的 深度之旅 (1)	2.Big Blue Boat (1)
12	0503   0507							基隆砲臺與繪圖的 深度之旅 (1)	3.Boats (1)
13	0510   0514		勇敢的說 “不” (1)	給我抱抱， 不要『暴』 (1)				基隆砲臺與繪圖的 深度之旅 (1)	3.Boats (1)

14	0517   0521			給我抱抱， 不要『暴』 (1)	我想與你更 親近 (1)		和平島特產-石花 菜 (1)	資訊安全- 網路著作權 (1)	3.Boats (1)
15	0524   0528				我想與你更 親近 (1)		和平島特產-石花 菜 (1)	主動學習樂 (1)	3.Boats (1)
16	0531   0604					節能減碳 教學 (1)	百變石花凍 (1)	數位學習 停看聽 (1)	3.Boats (1)
17	0607   0611					節能減碳 教學 (1)	百變石花凍 (1)	數位學習 停看聽 (1)	4.Draw Boats (1)
18	0614   0618							電腦防衛 小高手 (1)	4.Draw Boats (1)
19	0621   0625							電腦防衛 小高手 (1)	4.Draw Boats (1)
20	0628   0630							資訊安全- 網路倫理 (1)	4.Draw Boats (1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市和平國民小學 109 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	性別新視界		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我不喜歡 PART1		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	遠離暴力		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	誰的家事		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海洋小尖兵 1、SOS！海洋生病了 2、班級共讀：鯨濤 high 浪白鯨記	海洋生態園 1、戶外教育：水試所 2、常見海洋生物	口頭發表、學習單、上課參與度
優游悠遊	海上疊疊樂 1、hour of code 2、繪圖軟體		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. What Do You See? 2. I See a Shark 3. How Many Crabs? 4. There are ten turtles		口頭發表、學習單、上課參與度

## 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0831   0904							開學週	1.What Do You See? (1)
2	0907   0911				誰的家事(1)			網路搜搜搜-認識常見的搜尋引擎及生活應用(1)	1.What Do You See? (1)
3	0914   0918				誰的家事(1)			網路搜搜搜-使用關鍵字搜尋網站、網頁(1)	1.What Do You See? (1)
4	0921   0925							網路搜搜搜-認識圖片的搜尋與使用(1)	1.What Do You See? (1)
5	0928   1002							電子郵件-進入自己的信箱(1)	1.What Do You See? (1)
6	1005   1009	性別新視界(1)						電子郵件-收發電子郵件(1)	1.What Do You See? (1)

7	1012   1016	性別新視界 (1)						電子郵件- 管理電子 郵件 (1)	2.I See a Shark (1)
8	1019   1023							電子郵件- 管理電子 郵件 (1)	2.I See a Shark (1)
9	1026   1030							資安宣導 (1)	2.I See a Shark (1)
10	1102   1106						SOS! 海洋 生病了 (1)	雲端服務- 網路世界 的雲朵 (1)	2.I See a Shark (1)
11	1109   1113	我不喜歡 PART1 (1)					班級共讀 (1)	雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	2.I See a Shark (1)
12	1116   1120	我不喜歡 PART1 (1)						雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	3.How Many Crabs? (1)
13	1123   1127			遠離暴力 (1)			戶外教育: 水試所 (2)	雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	3.How Many Crabs? (1)
14	1130   1204			遠離暴力 (1)		海洋生態 保育 (1)	常見海洋 生物 (1)	雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	3.How Many Crabs? (1)

15	1207   1211					海洋生態 保育 (1)	常見海洋 生物 (1)	雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	3.How Many Crabs? (1)
16	1214   1218							雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	3.How Many Crabs? (1)
17	1221   1225							雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	3.There are ten turtles (1)
18	1228   0101							雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	4.There are ten turtles (1)
19	0104   0108							雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	4.There are ten turtles (1)
20	0111   0115							資訊安全- 網路倫理 (1)	4.There are ten turtles (1)
21	0118   0122							期末評量	4.There are ten turtles (1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市和平國民小學 109 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	男女蹺蹺板		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我不喜歡 PART2		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	防暴應變通		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	阿公阿嬤的心情與陪伴		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	和平島地質公園-淨灘活動		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	風「潮」再現 1、認識潮間帶 2、戶外教育:和平島公園海蝕平台潮間帶 3、潮藝術:潮間帶生物陶土創作	點木成金 1、漂流木創作 2、浮球小叮噹製作	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海島特色 1、code 程式 2、宣傳海報設計		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. How Is the Weather 2. It's Sunny 3. Today Is Rainy and Cold 4. Rain, Rain, Go Away		口頭發表、學習單、上課參與度

## 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0215   0219				阿公阿嬤的心情與陪伴 (1)			開學週	1. How Is the Weather (1)
2	0222   0226				阿公阿嬤的心情與陪伴 (1)			認識簡報 (1)	1. How Is the Weather (1)
3	0301   0305							自我介紹 (1)	1. How Is the Weather (1)
4	0308   0312							自我介紹 (1)	1. How Is the Weather (1)
5	0315   0319	男女蹺蹺板 (1)						網路安全 (1)	1. How Is the Weather (1)
6	0322   0326	男女蹺蹺板 (1)						網路安全 (1)	2. It's Sunny (1)

7	0329   0402			防暴應變通 (1)				校外教學 剪影 (1)	2. It's Sunny (1)
8	0405   0409			防暴應變通 (1)				校外教學 剪影 (1)	2. It's Sunny (1)
9	0412   0416		我不喜歡 PART2 (1)					校外教學 剪影 (1)	2. It's Sunny (1)
10	0419   0423		我不喜歡 PART2 (1)				認識潮間帶 (1)	資訊安全- 網路著作權 (1)	2. It's Sunny (1)
11	0426   0430					和平島地質公園 -淨灘活動 (1)	和平島公園海蝕平 台潮間帶 (1)	動漫故事 (1)	3. Today Is Rainy and Cold (1)
12	0503   0507					和平島地質公園 -淨灘活動 (1)	潮間帶生物 陶土創作 (2)	動漫故事 (1)	3. Today Is Rainy and Cold (1)
13	0510   0514							動漫故事 (1)	3. Today Is Rainy and Cold (1)
14	0517   0521						漂流木創作 (2)	成語小學堂 (1)	3. Today Is Rainy and Cold (1)

15	0524   0528						浮球小叮噹製作 (2)	成語小學堂 (1)	3. Today Is Rainy and Cold (1)
16	0531   0604							專題報告 (1)	3. Today Is Rainy and Cold (1)
17	0607   0611							專題報告 (1)	4. Rain, Rain, Go Away (1)
18	0614   0618							專題報告 (1)	4. Rain, Rain, Go Away (1)
19	0621   0625							專題報告 (1)	4. Rain, Rain, Go Away (1)
20	0628   0630							資訊安全- 網路倫理 (1)	4. Rain, Rain, Go Away (1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市和平國民小學 109 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	你/妳喜歡自己的性別嗎？		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我是身體的小主人		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	遠離家庭暴力		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	和家人做朋友		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	和平島公園踏察 1、認識海蝕地形 2、戶外教育:和平島公園	認識海蝕地形 和平島考古專題	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	和平島的故事 1、scratch 程式積木 2、動畫編寫		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. The Autumn Festival 2. Thanksgiving 3. Merry Christmas 4. Happy New Year		口頭發表、學習單、上課參與度

自主學習課程 (每週一節)	1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度
------------------	----------------------------	------------------------

### 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0831   0904							開學週 (1)	1.The Autumn Festival (1)
2	0907   0911							島嶼城市-走 (1)	1.The Autumn Festival (1)
3	0914   0918						認識海蝕地形 (2)	島嶼城市-跑 (1)	1.The Autumn Festival (1)
4	0921   0925						戶外教育： 和平島公園 (2)	島嶼城市-停與不停 (1)	1.The Autumn Festival (1)
5	0928   1002							島嶼城市-風景 (1)	1.The Autumn Festival (1)

6	1005   1009	你/妳喜歡自己的性別嗎？(1)						島嶼城市 (1)	2.Thanksgiving (1)
7	1012   1016	你/妳喜歡自己的性別嗎？(1)						資安宣導 (1)	2.Thanksgiving (1)
8	1019   1023							背景繪圖 (1)	2.Thanksgiving (1)
9	1026   1030							背景繪圖 (1)	2.Thanksgiving (1)
10	1102   1106							島嶼城市- 新朋友 (1)	2.Thanksgiving (1)
11	1109   1113		我是身體的小主人 (1)					島嶼城市- 聊聊天 (1)	2.Thanksgiving (1)
12	1116   1120		我是身體的小主人 (1)					島嶼城市- 成形中 (1)	3.Merry Christmas (1)
13	1123   1127			遠離家庭 暴力 (2)				島嶼城市- 跳接畫面 (1)	3.Merry Christmas (1)

14	1130   1204			遠離家庭 暴力 (2)	和家人 做朋友 (1)			島嶼城市- 時間 (1)	3.Merry Christmas (1)
15	1207   1211				和家人 做朋友 (1)			島嶼城市- 結局 (1)	3.Merry Christmas (1)
16	1214   1218					海洋生態 保育 (2)		心智圖 (1)	3.Merry Christmas (1)
17	1221   1225					海洋生態 保育 (2)		心智圖 (概念成形) (1)	4.Happy New Year (1)
18	1228   0101						和平島考古專題 (2)	主題製作與除錯 (主題: 島嶼城市) (1)	4.Happy New Year (1)
19	0104   0108							主題製作與除錯 (主題: 島嶼城市) (1)	4.Happy New Year (1)
20	0111   0115							主題製作與除錯 (主題: 島嶼城市) (1)	4.Happy New Year (1)
21	0118   0122							期末評量	4.Happy New Year (1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市和平國民小學 109 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	成長的喜悅		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	危機總動員		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	我要一個幸福的家		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	世界大不同		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳學		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海洋求生歷險記 1、海洋搜查隊 2、海洋小學堂	『船』家之寶 1、航海故事館:船的總類 2、戶外教育:台船基隆廠	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海上探險 1、scratch 程式積木 2、海洋遊戲設計		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. It's Spring 2. It's Summer 3. It's Fall 4. It's Winter		口頭發表、學習單、上課參與度

自主學習課程 (每週一節)	1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度
------------------	----------------------------	------------------------

### 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0215   0219								開學週 (1)	1. It's Spring (1)
2	0222   0226					節能減碳學 (1)			猴子抓香蕉-角色設計 (1)	1. It's Spring (1)
3	0301   0305					節能減碳學 (1)	海洋搜查隊 (2)	反毒宣導 (2)	猴子抓香蕉-變數應用 (1)	1. It's Spring (1)
4	0308   0312						海洋小學堂 (2)		猴子抓香蕉 (1)	1. It's Spring (1)
5	0315   0319								猴子抓香蕉-分身應用 (1)	1. It's Spring (1)

6	0322   0326	成長的喜悅(1)							搶救農作物 (1)	2. It's Summer (1)
7	0329   0402	成長的喜悅(1)							搶救農作物 (1)	2. It's Summer (1)
8	0405   0409								搶救農作物 (1)	2. It's Summer (1)
9	0412   0416								奪寶奇兵(1)	2. It's Summer (1)
10	0419   0423								奪寶奇兵(1)	2. It's Summer (1)
11	0426   0430		危機總動員(1)						迷宮-角色設計 (1)	3. It's Fall (1)
12	0503   0507		危機總動員(1)						迷宮-綜合應用 (1)	3. It's Fall (1)
13	0510   0514			我要一個 幸福的家(1)					迷宮-綜合應用 (1)	3. It's Fall (1)

14	0517   0521			我要一個 幸福的家(1)	世界大不同 (2)				迷宮-清單應用 (1)	3. It's Fall (1)
15	0524   0528				世界大不同 (2)				綜合應用(1)	3. It's Fall (1)
16	0531   0604								綜合應用(1)	3. It's Fall (1)
17	0607   0611						航海故事館: 船的總類(2)		學生自行創作 (1)	4. It's Winter (1)
18	0614   0618						戶外教育: 台船基隆廠 (2)		學生自行創作 (1)	4. It's Winter (1)
19	0621   0625								資訊安全(1)	4. It's Winter (1)
20	0628   0630								網路詐騙(1)	4. It's Winter (1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11)

基隆市和平國民小學 109 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	玫瑰少年		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	網路交友停看聽		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	拒絕家暴、擁抱家		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	跨越一甲子的日記		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	大地呼吸困難(雨林消失中)		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	歷史痕跡 1、航海故事館:重返聖薩爾瓦多城 2、八尺門尋幽海門天險、清法戰爭 3、戶外教育:龍目井、和平島東砲台 4、創意砲台製作	大航海家 1、航海故事館:和平島殖民史 2、密室逃脫、手繪和平島古地圖(藏寶圖)	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海上城堡 1、arduino 模組的運用 2、scratch+ arduino 程式積木		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1. World Oceans Day 2. Who Is in the Ocean 3. Ocean Besties 4. By the Sea	口頭發表、學習單、上課參與度
自主學習課程 (每週一節)	1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

### 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0831   0904								開學週	1. World Oceans Day (1)
2	0907   0911								Arduino 初見面 —開發板介紹 (1)	1. World Oceans Day (1)
3	0914   0918						航海故事館: 重返聖薩爾瓦多城 (1)	「我的未來我作主」反毒微電影融入式教學 (2)	Arduino 初見面 —初始化設定 (1)	1. World Oceans Day (1)

4	0921   0925						八尺門尋幽 海門天險、 清法戰爭(1)		Arduino 初見面 —LED 燈泡(數位輸入)(1)	1. World Oceans Day (1)
5	0928   1002						戶外教育: 龍目井、和平 島東砲台(1)		Arduino 初見面 —蜂鳴器(數位輸出)(1)	1. World Oceans Day (1)
6	1005   1009	玫瑰少年(1)					創意砲台 製作(1)		Arduino 初見面 —按鈕(數位輸入)、LED 燈泡(數位輸入)(1)	2. Who Is in the Ocean (1)
7	1012   1016	玫瑰少年(1)							Arduino 初見面 —按鈕(數位輸入)、蜂鳴器(數位輸出)(1)	2. Who Is in the Ocean (1)
8	1019   1023								讓 Arduino 強大起來—光敏(類比輸入)、LED(數位輸出)(1)	2. Who Is in the Ocean (1)
9	1026   1030								讓 Arduino 強大起來—旋鈕(類比輸入)、LED(數位輸出)(1)	2. Who Is in the Ocean (1)

10	1102   1106								讓 Arduino 強大起來—旋鈕(類比輸入)、搖桿(類比輸入) (1)	2.Who Is in the Ocean (1)
11	1109   1113		網路交友 停看聽 (1)						讓 Arduino 強大起來—搖桿(類比輸入) (1)	2.Who Is in the Ocean (1)
12	1116   1120		網路交友 停看聽 (1)						讓 Arduino 強大起來—修改遊戲 (1)	3.Ocean Besties (1)
13	1123   1127			拒絕家暴、擁抱家 (2)					[專題製作] 選定主題、擬訂計畫 (1)	3.Ocean Besties (1)
14	1130   1204			拒絕家暴、擁抱家 (2)	跨越一甲子的日記 (1)				[專題製作] 蒐集資料 (1)	3.Ocean Besties (1)
15	1207   1211				跨越一甲子的日記 (1)				[專題製作] 蒐集資料 (1)	3.Ocean Besties (1)
16	1214   1218					大地呼吸困難(雨林消失中) (2)			[專題製作] 製作開發版程式與組合 (1)	3.Ocean Besties (1)
17	1221   1225					大地呼吸困難(雨林消失中) (2)	航海故事館: 和平島殖民史 (1)		[專題製作] 製作開發版程式與組合 (1)	4.By the Sea (1)

18	1228   0101						密室逃脫、手繪和平島古地圖(藏寶圖) (1)		[專題製作] 作品說明練習 (1)	4.By the Sea (1)
19	0104   0108								[專題製作] 作品說明練習 (1)	4.By the Sea (1)
20	0111   0115								資訊安全-網路倫理 (1)	4.By the Sea (1)
21	0118   0122								期末評量	4.By the Sea (1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12)

基隆市和平國民小學 109 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	青春你和我		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	性不性由你		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	親親我的家人		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	聽媽媽的話		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	朋友不見了(物種滅絕)		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海上守護神 1、三月瘋媽祖:介紹媽祖信仰 2、和平島天后宮:介紹和平島天后宮、戶外教育	海誓山盟 1、世界海洋日主題活動 2、海洋詩創作	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	和平島的六年 1、多媒體的運用 2、3D 列印		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1. The Three Little Pig 2. The Little Red Hen 3. The Tortoise and the Hare 4. The Ugly Duckling	口頭發表、學習單、上課參與度
自主學習課程 (每週一節)	1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

### 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0215   0219								開學週	1.TheThree Little Pig (1)
2	0222   0226					朋友不見了 (物種滅絕) (1)			六年的點點滴滴—多媒體編輯器介紹(1)	1.The Three Little Pig (1)
3	0301   0305					朋友不見了 (物種滅絕) (1)	三月瘋媽祖: 介紹媽祖 信仰(2)	認識毒品 危害(2)	六年的點點滴滴—影片拍攝(1)	1.The Three Little Pig (1)

4	0308   0312						和平島天后宮:介紹和平島天后宮、戶外教育(2)		六年的點點滴滴—影片剪輯(1)	1.The Three Little Pig (1)
5	0315   0319								六年的點點滴滴—影片剪輯(1)	1.The Little Red Hen (1)
6	0322   0326	青春你和我(1)							六年的點點滴滴—影片特效製作(1)	1.The Little Red Hen (1)
7	0329   0402	青春你和我(1)							六年的點點滴滴—影片特效製作(1)	2.The Little Red Hen (1)
8	0405   0409								六年的點點滴滴—影片特效製作(1)	2.The Little Red Hen (1)
9	0412   0416								六年的點點滴滴—影片特效製作(1)	3.The Tortoise and the Hare (1)
10	0419   0423								六年的點點滴滴—影片特效製作(1)	3.The Tortoise and the Hare (1)
11	0426   0430		性不性由你(1)						六年的點點滴滴—音樂剪輯(1)	3.The Tortoise and the Hare (1)

12	0503   0507		性不性由你(1)						六年的點點滴滴 —加入背景音樂 (1)	3.The Tortoise and the Hare (1)
13	0510   0514		親親我的 家人(1)						六年的點點滴滴 —加入背景音樂 (1)	3.The Tortoise and the Hare (1)
14	0517   0521		親親我的 家人(1)	聽媽媽的話 (2)					六年的點點滴滴 —完成作品(1)	4.The Ugly Duckling (1)
15	0524   0528			聽媽媽的話 (2)		世界海洋日 主題活動(2)			六年的點點滴滴 —上傳作品(1)	4.The Ugly Duckling (1)
16	0531   0604					海洋詩創作 (2)			六年的點點滴滴 —作品賞析(1)	4.The Ugly Duckling (1)
17	0607   0611								六年的點點滴滴 —作品賞析(1)	4.The Ugly Duckling (1)
18	0614   0618								資訊安全-網路 倫理(1)	4.The Ugly Duckling (1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

五、彈性學習課程方案(表 5-25)

109 學年度第 1 學期校訂課程設計方案(一年級)

校訂課程設計			
課程方案 名稱	童「畫」藝「樹」		課程類別 統整性 <b>主題</b> / 議題 / 專題探究
課程說明	和平島濱海，植物生態豐富，課程融入小一生活經驗，進一步接觸校園內常見的植物及海濱植物。		
開課年級	一年級	開課時數	每週 1 節，共 6 週
任課教師	林雅慧	每班修課人數	19 人
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</li> <li>● 生活-4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</li> <li>● 生活-5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</li> <li>● 國-E-C1 透過文本的閱讀，培養是非判斷的能力。</li> </ul>	核心素養 <ul style="list-style-type: none"> <li>● E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>● E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</li> <li>● E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</li> <li>● 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</li> <li>● 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</li> </ul>
	學習內容	B. 環境之美的探索與愛護 C. 生活事物特性的探究與創新應用	

	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		環境教育	● 環境倫理	● 環 E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
		海洋教育	● 海洋文化 ● 海洋科學與技術	● 海 E9透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 ● 海 E11認識海洋生物與生態。
		戶外教育	探索校園環境	觀察並覺知環境，提高對環境的敏感性、培養愛護環境的責任感
	校訂指標	健康活潑、活力創新、知足感恩		
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨生長在不同環境下生物的特徵。</li> <li>2. 能說出幾種自己認識的校園植物。</li> <li>3. 能學會與同學分享自己作品的技巧，並能發現別人作品的優點。</li> <li>4. 能發表在生活中種過的植物，並感受植物帶給我們的貢獻。</li> <li>5. 能培養保護地球的情操。</li> </ol>			
與其他課程內涵 連結	縱向	生活課程的種子發芽了		
	橫向	生活課程的校園植物		
學習評量	實地觀察、口頭發表、學習單、落葉貼畫、上課參與度			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 8-9 週	植物大觀園	利用童書與校園植物圖片，加深孩子對特定植物的印象		
第 10 週	逛逛大觀園	走訪校園，探尋校園濱海植物		
第 11 週	樹葉拼圖	撿拾落葉，拼貼出落葉的藝術創作		
第 12 週	樹葉書籤	藉由拓印書籤的過程培養對植物的喜愛		
第 13 週	植物選秀	藉由植物選秀的過程互相了解同儕對植物的喜好度		

環境與教學設備 需求	<ul style="list-style-type: none"><li>◎ 環境：教室、校園</li><li>◎ 教學設備：電腦、投影片、繪本、學習單</li><li>◎ 學生先備基礎：知道植物會有葉子、莖和花可以觀察</li></ul>
---------------	---

彈性學習課程方案(表 5-26)

109 學年度第 1 學期校訂課程設計方案(二年級)

校訂課程設計				
課程方案 名稱	海上「船」奇		課程類別	統整性 <b>主題</b> / 議題 / 專題探究
課程說明	希望透過資料的蒐集、教學單元的設計及實務的製作，讓小朋友對海洋城市有更深的認識。進而培養關愛家鄉的情操。			
開課年級	二年級		開課時數	每週 1 節，共 8 節
任課教師	陳怡茹		每班修課人數	17 人
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。  生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	核心素養  E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。  生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。
		學習內容	生活 C. 生活事物特性的探究與創新應用(C-I-1 事物特性與現象的探究)  生活 B. 環境之美的探索與愛護 (B-I-1 自然環境之美的感受。)	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		海洋議題	海洋科學與技術	海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係

		海洋議題	海洋文化	海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事
		多元文化教育	跨文化的能力	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性
	校訂指標	健康活潑、活力創新、知足感恩		
學習目標 (預期成果)	1. 能初步認識不同文化中船的種類及其用途。 2. 能知道並具備海邊活動應注意的安全事項。 3. 能參與小組討論，並發表自己的看法及觀點。 4. 能用色紙摺出帆船。			
與其他課程內涵 連結	縱向	生活我們的玩具王國 生活(水上的玩具—漂浮船) 國語(毛毛蟲過河) 生活(和風做朋友)		
	橫向	一上生活(活動一 胡桃鉗的玩具王國) 一下生活水的遊戲		
學習評量	口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 9 -11 週	小船向前走	1 共讀「小船向前走」的故事。 2 藉由故事內容教師分別引導學生觀察各種船的外型，並簡介其功能。 3 請學生說出最喜歡的船，並敘述其原因。 4 畫出繪本中最喜歡的船。		
第 12-13 週	海上「船」奇	1. 教師介紹古代的帆船 2. 教師介紹台灣原住民的船，展示圖片、文字資料等 (邵族的獨木舟、凱達格蘭人的舢舨、達悟族的拼板船、西拉雅族的竹筏、阿美族的竹帆筏、平埔族的腰舟) 3 遊戲：原住民舟艇大考驗		

第 14-16 週	戶外教學-陽明海運館	參觀現代的船隻類型
環境與教學設備 需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：校園、陽明海運館</li> <li>◎ 教學設備：繪本「小船向前走」+「船長與我」、電腦、船.ppt、電視</li> <li>◎ 學生先備基礎：一般常見的船隻、船的基本功能</li> </ul>	