

基隆市 114 學年度和平國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

(一) 學校特色

1. 海島學校：學校位於海洋島嶼——「和平島」上，是島上的最「高」學府、社區的精神堡壘。
2. 濱海生態：校園中有許多充滿特色的海濱植物、蝴蝶、鳥類，其中不乏獨特的稀有品種。
3. 社區海洋文化中心：校園座落於海洋信仰與文化的中心，是和平島文史資料最豐富的展示點。

(二) 學校現況

1. 本校共 6 班，教師 15 人，學生 70s 人。
2. 本校學生因社區老舊，漁業沒落，青壯年人口外移，多為原住民（14 人）、新住民（10 人）、中低收入戶（12 人）的子女，其中單親、隔代教養家庭（5 人），弱勢比例偏高約佔 59%。

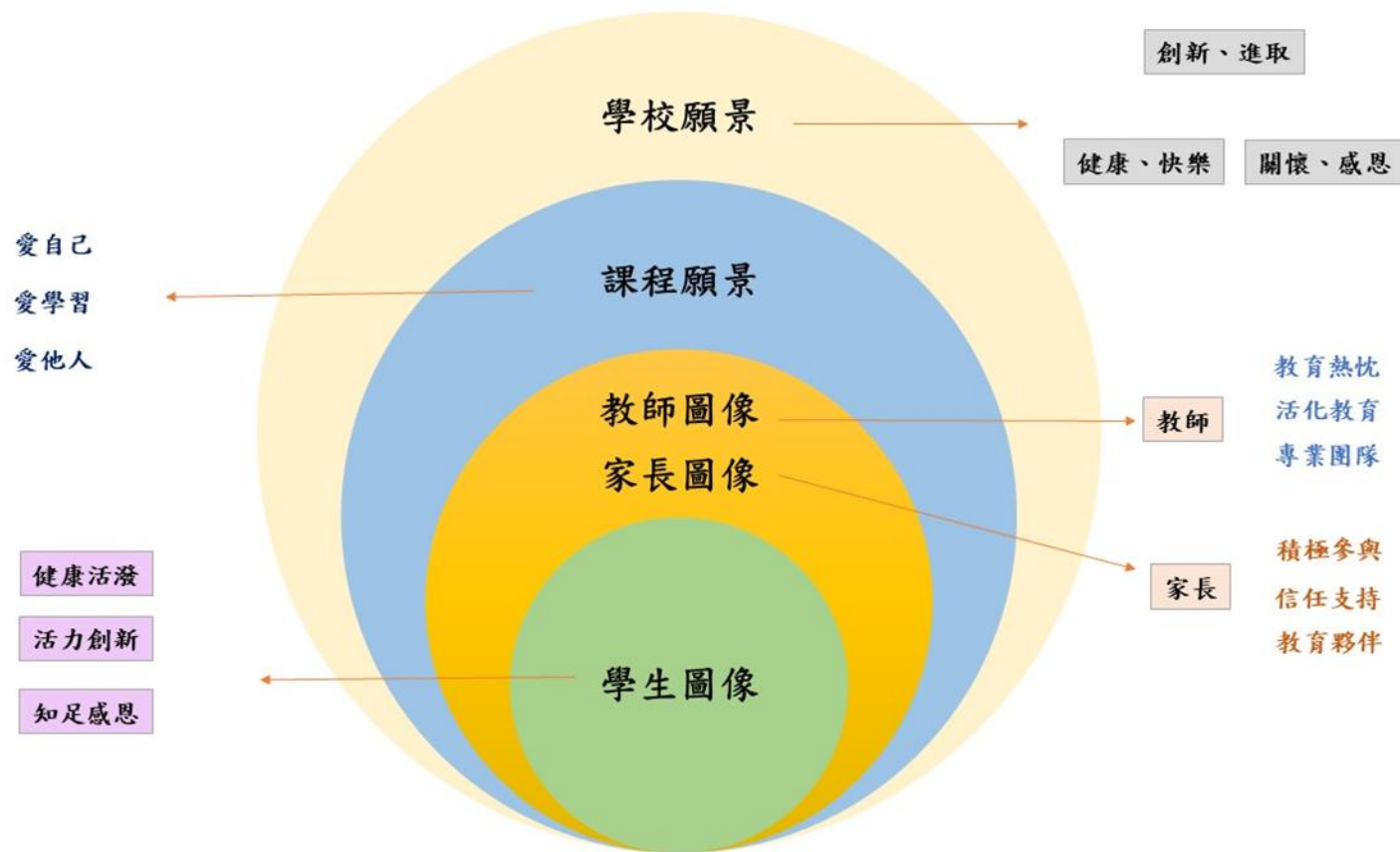
(三) 社區背景

1. 社區歷史：和平島開發很早，歷經凱達格蘭、巴賽族、西班牙、荷蘭、法、英、明、清、日等國家佔據統治，故島上有很多城堡、砲台等軍事要塞遺蹟及人文史物。
2. 社區資源：島上有台灣造船廠、水產試驗所及國際級的生態景點——和平島地質公園，並與原住民會館、海洋大學、龍崗步道及海洋科技博物館相近。
3. 社區環境：本社區擁有海島獨特的自然地質景觀，如和平島公園之蕈狀石、豆腐岩、生痕化石等；豐富的生態，如金花石蒜、大白斑蝶、各類海藻等，同時也擁有特殊的人文史蹟資源，如砲台、城堡等，是海洋教育實施的最佳場域。

表 1 基隆市和平國小學校發展情境的 SWOTS 分析

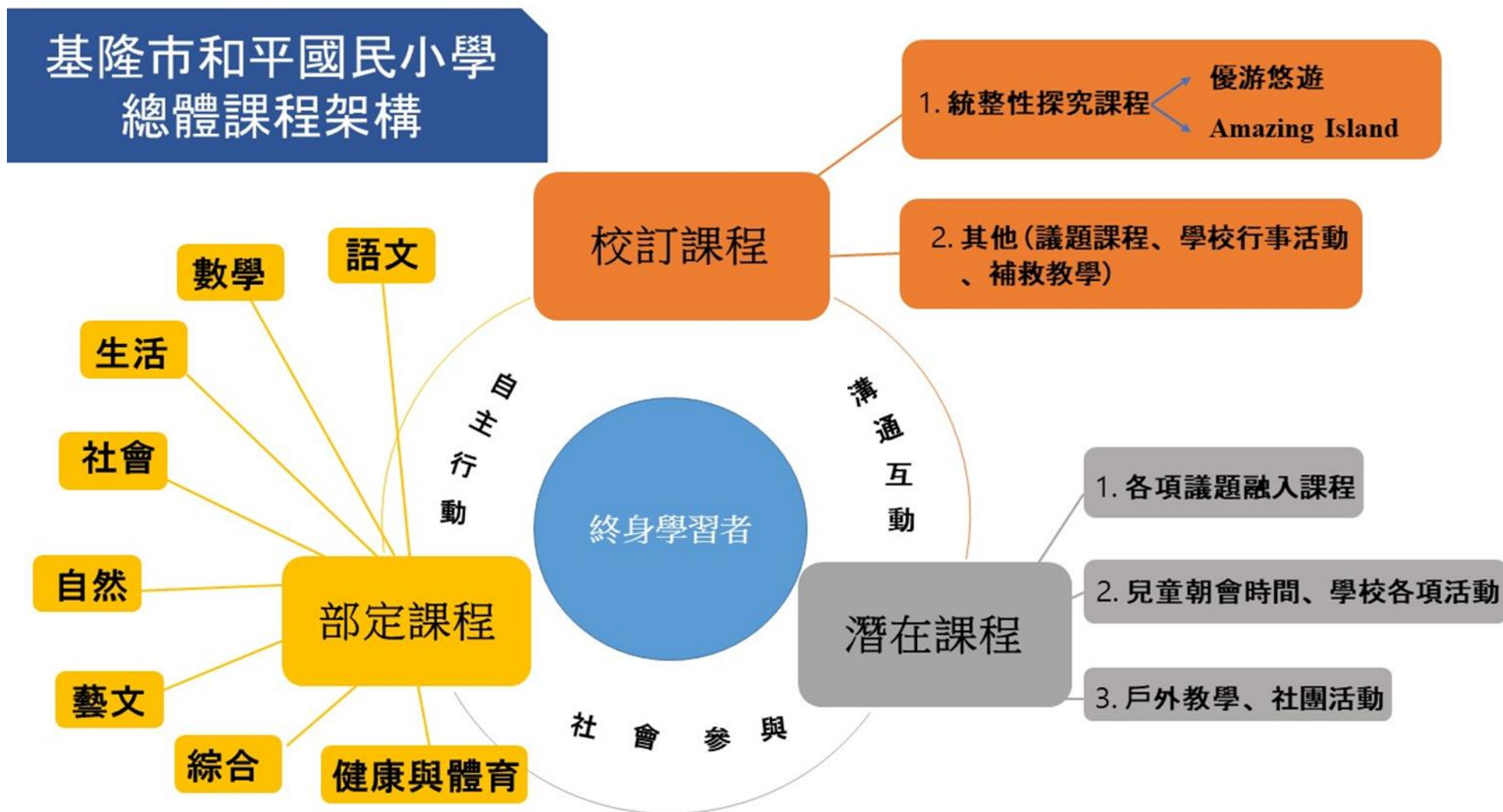
因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
在地環境	地形景觀特殊，人文歷史豐富。	學區人口流失，班級數少。	部分設備老舊，面臨淘汰更新。	經濟不景氣，弱勢學生比例增加。。	結合既有環境條件，持續發展學校特色課程。
教學資源	教育理念正確，服務熱忱高。	教師人數少，每人須兼任多項業務。	小班小校之教育理念易於落實。	欠缺新血加入，服務項目難以擴大。	成立教師社群，落實課程研發與執行。
學習表現	學生純樸、可塑性高。	弱勢學生不少，學生有學習落差。	近期學力檢測成績進步。	學習態度較被動。	善用地方資源進行校訂課程實施補救教學。
家長參與	家長尚能關心學生學習情形。	家長社經落差大，造成學生文化落差。	社會觀念改變，家長參與校務日趨熱絡。	單親或隔代教養家庭多。	配合學校活動，加強說明十二年國教教育方針。

貳、課程願景與課程目標



本校本位課程設計，以12年國教「自發」、「互動」、「共好」為基本理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善加引導學生的學習動機與熱情。以學校願景的核心價值「健康、快樂、創新、進取、關懷、感恩」為主軸，規劃部定領域學習課程及校訂彈性學習課程。

期望透過學校本位課程設計與執行，開發學生多元智能，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，培養互助與合作精神，以落實「愛自己」、「愛學習」、「愛他人」的課程願景。



一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一) 各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表 3-1）

單位：每週教學時數

年級 學習領域				一	二	三	四	五	六
領域 課程	綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	26	26
	語文	本國 語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1
		英語				1	1	2	2
	數學(4)			4	4	4	4	4	4
	生活 課程 (6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)			3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	26	26	
彈性 學習 課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程		2	2	2	2	3	3
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他(議題課程、學校行事活動)		1	1	2	2	3	3
學校實際校訂課程節數(B)			3	3	4	4	6	6	
每週學習 總節數			綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
			學校實際節數	23	23	29	29	32	32

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

- 1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時**上下學期合計 8 小時**（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
- 2.性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
- 3.家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
- 4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 13 條）。
- 5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

- 1.海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
- 2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
- 3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
- 4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(三) 課程設計需融入安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。戶外教育、性別平等、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(一)一年級(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		4、5	彈性課程	4	
	下	4	晨間導師時間	2	
		3、4	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	14、15	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	15、16	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	3、4	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	2、3	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	1	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	1	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		6、7	彈性課程	2	
	下	5、6	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	
海洋教育	上	2、3 7、8 13、14	彈性課程	6	每學期 6 節以上

	下	8、9 12、13 15-17	彈性課程	7	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	9	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	16	生活課程	1	至少 1 節
	下	14	生活課程	1	
安全教育	上	8、9	健康與體育	1	每學期至少 2 節課
		3-5 7、8 13-15	彈性課程	1	
	下	9、10	健康與體育	1	
		1-3 15-17	彈性課程	1	

(二)二年級 (表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		5、6	彈性課程	4	
	下	4	晨間導師時間	2	
		2、3	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	7、8	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	15、	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	12	集會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
		4	彈性時間	2	
	下	12	集會時間	1	
		12	彈性課程	2	
家庭教育相關課程或活動	上	1	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	7	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		2	彈性課程	2	
	下	5、6	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	

海洋教育	上	9-12 13、 14	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	12、 13 14、 15	彈性課程	6	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	4	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	8	生活課程	1	至少 1 節
	下	14	生活課程	1	
安全教育	上	6、7	健康與體育	1	每學期至少 2 節課
		9-12	彈性課程	1	
	下	11、 12	健康與體育	1	
		12-15	彈性課程	1	

(三)三年級 (表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、8	彈性課程	4	
	下	4	晨間導師時間	2	
		6、9	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	11、	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	13、	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	1、7	集會時間	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		14	彈性課程	1	
	下	8	集會時間	1	
		14、	彈性課程	2	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		16、	彈性課程	2	
	下	10	集會時間	1	
		16、	彈性課程	2	

海洋教育	上	8、9 10-13 14、 15	彈性課程	8	每學期 8 節以上
	下	4、5 6、7 8、9 10、	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	10	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	2	綜合活動	1	至少 1 節
	下	11	綜合活動	1	
安全教育	上	3	健康與體育	2	每學期至少 2 節課
		10-13	彈性課程	1	
	下	9	健康與體育	2	
		8-11	彈性課程	1	

(四)四年級 (表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、7	彈性課程	4	
	下	4	集會時間	2	
		5、6	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	9、10	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	7、8	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	2、3	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	1、2	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		14、	彈性課程	2	
	下	10	集會時間	1	
		11、	彈性課程	2	

海洋教育	上	2、3 8、9 14	彈性課程	8	每學期 8 節以上
	下	2、3 8、9	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	7	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	7	綜合活動	1	至少 1 節
	下	11	綜合活動	1	
安全教育	上	15	健康與體育	2	每學期至少 2 節課
		2、3 13、 14	彈性課程	1	
	下	1	健康與體育	2	
		2-3 8-9 11-12	彈性課程	1	

(五)五年級 (表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、7	彈性課程	4	
	下	4	集會時間	2	
		6、7	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	11、	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	13、	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	14、15	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	14、	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		16、	彈性課程	2	
	下	2、3	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	

海洋教育	上	3、4 5、6 7	彈性課程	10	每學期 10 節以上
	下	3、4 5、6 7	彈性課程	10	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	21	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	10	綜合活動	1	至少 1 節
	下	6	綜合活動	1	
安全教育	上	6	健康與體育	2	每學期至少 2 節課
		3-7	彈性課程	1	
	下	8	健康與體育	2	
		3、4 11、	彈性課程	1	

(六)六年級 (表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、7	彈性課程	4	
	下	4	集會時間	2	
		6、7	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	11、	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	13、	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	14、15	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	14、	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		16、	彈性課程	2	
	下	2、3	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	

海洋教育	上	4、5 16-18	彈性課程	10	每學期 10 節以上
	下	3、4 7、8 15	彈性課程	10	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	18	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	19	綜合活動	1	至少 1 節
	下	12	綜合活動	1	
安全教育	上	4	健康與體育	1	每學期至少 2 節課
		11、 12 16-18	彈性課程	2	
	下	10	健康與體育	2	
		15	彈性課程	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-8)

基隆市 113 學年度和平國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃	
課程概述	壹、依據： 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。 肆、活動時程：115 年 5 月 30 日至 115 年 6 月 14 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：校園巡禮-我的願望樹 課程二：社區巡禮-我愛家鄉 課程三：校園巡禮-甜蜜在心 課程四：誰來挑戰-班級球類對抗賽 課程五：科普數學 課程六：桌遊教學 (若六年級課程於後詳列週進度表，則可省略課程描述，直接加註頁碼) 陸、預期效益與成效評量：

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然科學	藝術	健康與體育	綜合活動
			國文	本土語	英語						
17	0602 0606	畢業考 6/01-6/02	1. 畢業考國語試題檢討(2) 2. 畢業歌欣賞及歌詞賞析(3)	用本土語言製作感謝師長的卡片(1)	校園巡禮-我的願望樹(英語卡片教學)(2)	1. 畢業考數學試題檢討(2) 2. 科普數學閱讀(2)	社區巡禮-我愛家鄉(和平島淨灘)(3)	校園巡禮-(製作校園植物標示板)(3)	校園巡禮-我的願望樹(卡片製作)(3)	誰來挑戰-班級躲避球對抗賽(3)	校園巡禮-甜蜜在心(手工餅乾製作與學校師生分享)(3)
18	0609 0613	畢業活動	1. 祝福小卡寫作(3) 2. 祝福小卡分享(2)	用本土語言製作感謝師長的卡片(1)	校園巡禮-我的願望樹(英語卡片教學)(2)	1. 國中銜接教材(2) 2. 數學桌遊教學(2)	社區巡禮-我愛家鄉(關懷社區老人)(3)	校園巡禮-(製作校園植物標示板)(3)	校園巡禮-我的願望樹(植樹歌創作)(3)	誰來挑戰-班級籃球對抗賽(3)	校園巡禮-甜蜜在心(手工餅乾製作與學校師生分享)(3)
19	0616 0620	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）一年級第一學期（表 4-1）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2.由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3.透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。 4.引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。 5.讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 6.引導學生聯結與同學一起玩的生活經驗，發現學習語文的樂趣。 7.引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 8.引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度

	閩南語	1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6.能說出數字 1~10 的說法。 7.能用數字 1~10 配合物品數數。 8.能說出各種常見的學用品。 9.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10.能聽懂常見的校園場所名稱。 11.能知道校園場所的功能並適恰運用。	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.觀察評量 6.實作評量 7.表演評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
	台灣手語		

數學	1.依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。 2.透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 3.以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。 4.解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、被減數為 10 以內），用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。 5.認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。 6.在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法。 7.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 8.認識 11~30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。 9.區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

生活課程	1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2.透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4.了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7.願意主動去接觸校園人、事、物。 8.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 14.以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 15.分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。 16.覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。 17.連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。 18.動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。 19.以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 20.透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 21.利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。 22.練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。 23.以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。 24.透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。 25.描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。	口語評量 實作評量 紙筆評量

	26.規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。 27.覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。 28.新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。								
健康與體育	1.引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2.鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3.藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 4.透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。 5.藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 6.透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。 7.透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。 8.透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。 9.指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。 10.透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。 11.藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。						1.問答 2.觀察 3.自評 4.實作		
各週教學進度及議題融入規劃									
週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文			

1	0901 0905	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】	第一課勢早1 【品德教育】 【家庭教育】					一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】	第一主題我上一年級 第一單元開學了 6 【品德教育】	第一冊第一單元：成長變 變變 活動一：長大真好 【安全教育】
2	0908 0912	首冊第壹單元 第二課排一排 【品德教育】	第一課勢早1 【品德教育】 【家庭教育】					一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數 與對應、練習園地 【環境教育】	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元：成長變 變變 活動二：清潔衛生好習慣 【安全教育】
3	0915 0919	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養】	第一課勢早1 【品德教育】 【家庭教育】					二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮 與厚薄 【科技教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元：成長變 變變 活動二：清潔衛生好習慣 【生命教育】

4	0922 0926	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二課來阮兜 1 【家庭教育】					二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第二單元：快樂上學 活動一：安全紅綠燈 【生命教育】
5	0929 1003	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二課來阮兜 1 【家庭教育】					三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 6 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第二單元：快樂上學 活動二：我們是好同學、 活動三：我們的健康中心 【生命教育】

6	1006 1010	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	第二課來阮兜 1 【家庭教育】					三、順序與多少、遊戲中學數學（一） 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學（一）－比多少 【戶外教育】	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 6 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】
7	1013 1017	首冊第貳單元 聆聽故事四第七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】	單元活動一 1 【品德教育】 【家庭教育】					四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人 6 【安全教育】 【戶外教育】	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 【生命教育】
8	1020 1024	首冊第貳單元 第八課運動會 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】	第三課五隻火金姑 1 【環境教育】					四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地 【戶外教育】	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧 6 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 【安全教育】

9	1027 1031	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第三課五隻火金姑 1 【環境教育】					五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法 6 【人權教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操 【安全教育】
10	1103 1107	首冊來閱讀 紙飛機 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第三課五隻火金姑 1 【環境教育】					五、認識形狀 5-3 拼一拼、練習園地 【科技教育】	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法 6 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】
11	1110 1114	第一冊第壹單元：一起玩 第一課一起走 【人權教育】 【安全教育】 【品德教育】	單元活動二 1 【家庭教育】					學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡 6 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】

12	1117 1121	第一冊第壹單元：一起玩 第二課大風吹 【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】	第四課寫字 1 儉畫圖 【品德教育】					六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼 6 【環境教育】 【能源教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 【安全教育】
13	1124 1128	第一冊第壹單元：一起玩 第三課火車過山洞 【人權教育】 【品德教育】	第四課寫字 1 儉畫圖 【品德教育】					六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學 數學（二）一湊 10 配對 【安全教育】	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩 6 【戶外教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 【安全教育】
14	1201 1205	第一冊第壹單元：一起玩 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養】	第四課寫字 1 儉畫圖 【品德教育】					七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩 6 【戶外教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 【安全教育】

15	1208 1212	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第五課做伙來 1 【閱讀素養教育】 【安全教育】					七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息 6 【戶外教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 【安全教育】
16	1215 1219	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	第五課做伙來 1 【閱讀素養教育】 【安全教育】					七、10 以內的減法 7-4 加一加，減一減、練習園地 【安全教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音 6 【人權教育】 【資訊教育】	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 【安全教育】
17	1222 1226	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第五課做伙來 1 【閱讀素養教育】 【安全教育】					八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏 6 【人權教育】	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 【安全教育】

18	1229 0102	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	單元活動三 1					八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地 【安全教育】	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 6 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】
19	0105 0109	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【品德教育】 【閱讀素養】	快樂過新年 1 【品德教育】 【家庭教育】					九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 6 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】
20	0112 0116	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】	DOREMI 耍 啥物 1					九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等】	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 6 【家庭教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】

21	0119 0120	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	總複習 1					學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養】	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到 6 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 【安全教育】

(二)一年級第二學期（表 4-2）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	1.教師運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2.教師引導學生透過小花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。 3.引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。 4.引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 5.引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。 6.引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 7.引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度

	閩南語	1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8.了解並熟悉本課課文與語詞。 9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11.能正確的朗讀課文與歌唱。 12.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 13.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.紙筆測驗 6.口頭評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
	台灣手語		

數學	1.熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2.透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3.熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。 4.進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5.認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 6.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。 7.查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 8.正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 9.認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

生活課程	1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花的行動。 8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9.聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11.發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12.製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 13.透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。 14.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 15.能分類玩具並動手運用簡單素材製作創意玩具。 16.從製作玩具過程中發現問題，進而提出解決的方法。 17.分享自己創作的作品並增加生活趣味。 18.從與同學的溝通與討論中，找到完成目標的方法。 19.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 20.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 21.察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 22.知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 23.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 24.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 25.知道水資源再利用的正確方法。	口語評量 實作評量 紙筆評量

	26.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 27.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	

健康與體育	【健康】 1.教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。 2.藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。 3.讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。 4.透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。 5.發生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。 6.引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。 7.引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。 【體育】 1.透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 2.透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 3.引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。 4.經由武術模仿遊戲，讓兒童學會武術拳與掌的基本動作，並能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。 5.透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。 6.讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。 7.透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 8.透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 9.藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。 10.透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。 11.藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。	問答 發表 演練

		12.教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。								
		13.透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。								
		14.藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。								
各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			
1	0211 0213	第二冊第壹單元：我的發現 第一課春天來了 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一課阿妹仔真古錐 1 【人權教育】 【戶外教育】					一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養】	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】

2	0216 0220	第二冊第壹單元：我的發現 第一課春天來了 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一課阿妹仔真古錐 1 【人權教育】 【戶外教育】					一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養】	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】
3	0223 0227	第二冊第壹單元：我的發現 第二課小雨 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一課阿妹仔真古錐 1 【人權教育】 【戶外教育】					一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法 算式的規律、練習園地 【品德教育】	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 6 【環境教育】	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】

4	0302 0306	第二冊第壹單元：我的發現 第三課美好的一天 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二課洗身軀 1 【環境教育】 【品德教育】					二、長度 2-1 比一比、2-2 量長度 【環境教育】 【戶外教育】	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 6 【環境教育】	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等】 【人權教育】
5	0309 0313	第二冊第壹單元：我的發現 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第二課洗身軀 1 【生命教育】 【品德教育】					二、長度 2-3 長度的加減、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客 6 【環境教育】	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等】
6	0316 0320	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養】	第二課洗身軀 1 【品德教育】					三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵 6 【環境教育】	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】

7	0323 0327	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	單元活動一 1 【性別平等教育】					三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習 園地、遊戲中學數學 (一) 一搶地遊戲 【品德教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】
8	0330 0403	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養】	第三課食果子 1 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】					四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】

9	0406 0410	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第三課食果子 1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】					四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 【安全教育】
10	0413 0417	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘 【科技教育】 【閱讀素養】	第三課食果子 1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】					五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動二、長大真好 【安全教育】

11	0420 0424	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	第四課阿婆 買菜 1 【閱讀素養】					五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 6 【品德教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 【安全教育】
12	0427 0501	第二冊第參 單元：好朋友 第七課借筆 【品德教育】 【閱讀素養】	第四課阿婆 買菜 1 【閱讀素養】					學習加油讚(一) 綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學 【多元文化】 【閱讀素養】	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具 6 【品德教育】	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】
13	0504 0508	第二冊第參 單元：好朋友 第八課兩張 卡片 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第四課阿婆 買菜 1 【閱讀素養】					六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家 6 【品德教育】	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化】

14	0511 0515	第二冊第參單元：好朋友 第九課友情的拐杖 【品德教育】 【閱讀素養】	單元活動二 1					六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、 遊戲中學數學(二)－翻翻樂 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽葉飄香慶端午 6 【生命教育】 【多元文化教育】	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、 活動二、運動場地大探索 【安全教育】
15	0518 0522	第二冊第參單元：好朋友 統整活動三 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第五課當時 才會天光 1 【家庭教育】 【閱讀素養】					七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽葉飄香慶端午 6 【多元文化教育】	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】
16	0525 0529	第二冊第肆單元：我做到了 第十課一棵小樹 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第五課當時 才會天光 1 【家庭教育】 【閱讀素養】					七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 6 【多元文化教育】	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】

17	0601 0605	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養】	第五課當時才會天光 1 【家庭教育】 【閱讀素養】					八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 6	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 【安全教育】
18	0608 0612	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課上臺說故事 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	單元活動三 1					八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】	第六主題生活中的水 第一單元親水趣 6 【海洋教育】 【環境教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 【安全教育】
19	0615 0619	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養】	火金姑、 DoReMi 耍 啥物 1					八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習 園地 【閱讀素養】	第六主題生活中的水 第一單元親水趣 6 【海洋教育】 【環境教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動二、百發百中 【安全教育】

20	0622 0626	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	樓王、我會曉講 1					九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 6 【環境教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 【安全教育】
21	0629 0630	課程統整總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	一課一字大考驗 1					九、分類整理、學習加油讚（二） 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學、數學園地 【環境教育】 【閱讀素養】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 6 【環境教育】	單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽、活動二、泳池安全知多少 【安全教育】

填表說明：

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期（表 4-3）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	1.運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2.引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 3.引導學生透過改編的經典童話，發現適當抒解自我情緒的方法。 4.引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5.引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 6.引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 7.引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

	閩南語	1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6.能說出數字 1~10 的說法。 7.能用數字 1~10 配合物品數數。 8.能說出各種常見的學用品。 9.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10.能聽懂常見的校園場所名稱。 11.能知道校園場所的功能並適恰運用。	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.觀察評量 6.實作評量 7.表演評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
	台灣手語		
數學		1 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。 5 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。 6 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 7 能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 9 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

生活課程	1.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 2.分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。 3.實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。 4.學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。 5.應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。 6.透過地震可能引發火災的討論與分享，學習到火災逃生的正確方法與防火常識。 7.從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。 8.透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。 9.在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。 10.應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。 11.探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。 12.利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。 13.以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 14.利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 15.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 16.能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 17.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 18.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 19.能體會與認識歲末各類活動的含義。 20.願意主動關懷照顧他人，並知道怎麼付出行動。 21.從分享物品或心意的活動中，知道如何用適當的方式表達感謝與祝福。 22.透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。 23.了解米食在日常生活中的重要性。 24.探索並認識各種常見的米製品。 25.能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。 26.體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量

健康與體育		1.食物是促進生長發育、供給熱量來源、預防疾病和維持健康最重要的基礎。單元一介紹六大類食物的來源和功能，引導學生體會均衡飲食的重要性；在享用營養、美味的食物時，也希望學生能心懷感恩，珍惜得之不易的食物。 2.單元一亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法，培養學生選擇健康、安全食物的能力。 3.自我概念是決定個人行為方式的重要因素，單元二教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。 4.眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴都是人體重要的感官，也是賴以學習和溝通的管道。單元二從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。 5.單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。 6.單元三亦教導二手菸的危害，提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。 7.單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。 8.單元五引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。 9.單元五亦引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。 10.單元六透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能和其他人合作，共同進行模仿動作遊戲。 11.單元七透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。 藉由簡易桌球和擲準之練習與遊戲，提升學生基本運動能力與技術。 12.單元八遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。 13.單元八亦藉由基礎的跑壘團體遊戲體驗，引發學生喜愛棒壘球運動。	發表 自評		
各週教學進度及議題融入規劃					
週次	日期	語文	數學	生活課程	健康與體育
		本國語			

		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			
1	0901 0905	第三冊第壹 單元：心情 萬花筒 第一課我的 心情 【人權教 育】 【家庭教 育】 【閱讀素 養】	第一課勢早 1 【品 德 教 育】 【家庭教 育】					一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 幾個 百、幾個十、幾個一 【環境教育】 【戶外教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】

2	0908 0912	第三冊第壹 單元：心情 萬花筒 第二課彩色 的天空 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】 【生涯規 劃】	第一課勢早 1 【品 德 教 育】 【家庭教 育】					一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比 較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】

3	0915 0919	第三冊第壹單元：心情 萬花筒 第三課國王 做新衣 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一課勢早 1 【品德教育】 【家庭教育】					二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養】	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】
4	0922 0926	第三冊第壹單元：心情 萬花筒 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	第二課來玩 1 【家庭教育】					二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、2-3 等於、大於和小於、練習園地 【閱讀素養】	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go ! Go ! Go ! 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小秘訣 【家庭教育】

5	0929 1003	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第二課來阮兜 1 【家庭教育】					三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】	第二主題光影好好玩 第一單元光和影 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃】
6	1006 1010	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	第二課來阮兜 1 【家庭教育】					三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一） 【科技教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】

7	1013 1017	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】	單元活動一 1 【品德教育】 【家庭教育】					四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站 【安全教育】
8	1020 1024	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】	第三課五隻火金蜆 1 【環境教育】					四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習 園地 【閱讀素養】	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】

9	1027 1031	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 來閱讀一： 小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第三課五隻 火金姑 1 【環境教育】					五、容量 5-1 認識容量、5-2 容量的 比較、練習園地 【科技教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 6 【環境教育】	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】
10	1103 1107	第三冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	第三課五隻 火金姑 1 【環境教育】					學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【科技教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 6 【環境教育】	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動 二、伸展繩 【安全教育】

11	1110 1114	第三冊第參 單元：美食 點點名 第七課不一 樣的美食 【民族教 育】 【閱讀素 養】	單元活動二 1 【家庭教 育】					六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法 兩步驟 【家庭教育】	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變 6 【環境教育】	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】
12	1117 1121	第三冊第參 單元：美食 點點名 第八課美食 分享日 【多元文 化】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第四課寫字 俗畫圖 1 【品德教 育】					六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減 兩步驟、練習園地 【家庭教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 6 【環境教育】	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源、 活動二、穿鞋學問大 【戶外教育】

13	1124 1128	第三冊第參 單元：美食 點點名 第九課好味 道 【家庭教育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】	第四課寫字 俗畫圖 1 【品德教 育】					七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5 的乘法、7-3 4的乘法 【戶外教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	單元六、身體動起來 活動一、同心協力、活動 二、搖滾樂 【品德教育】
14	1201 1205	第三冊第參 單元：美食 點點名 統整活動三 【多元文 化】 【閱讀素 養】	第四課寫字 俗畫圖 1 【品德教 育】					七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的 應用、練習園地、遊戲中 學數學(二) 【戶外教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的 故事 6 【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】

15	1208 1212	第三冊第肆 單元：語文 真有趣 第十課加加 減減 【品德教 育】 【閱讀素 養】	第五課做伙 來 1 【閱讀素養 教育】 【安全教 育】					八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時 刻 【戶外教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的 故事 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	單元六、身體動起來 活動四、圓的世界 【安全教育】
16	1215 1219	第三冊第肆 單元：語文 真有趣 第十一課奇 怪的門 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	第五課做伙 來 1 【閱讀素養 教育】 【安全教 育】					八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經 過的時間、練習園地 【戶外教育】 【防災教育】	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生、活動 二、我是神射手 【品德教育】

17	1222 1226	第三冊第肆 單元：語文 真有趣 第十二課詠 鵝 【環境教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第五課做伙 來 1 【閱讀素 養教育】 【安全教 育】					九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘 法、9-3 7 的乘法 【多元文化】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 【海洋教育】
18	1229 0102	第三冊第肆 單元：語文 真有趣 統整活動四 【閱讀素 養】	單元活動三 1					九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法 的應用、練習園地 【多元文化】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元七、我是快樂運動員 活動四、相約戲水去 【安全教育】

19	0105 0109	第三冊第肆 單元：語文 真有趣 來閱讀二： 不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素 養】	快樂過新年 1 【品德教 育】 【家庭教 育】					十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 6 【環境教育】	單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗、活 動二、擲球樂趣多 【法治教育】
20	0112 0116	第三冊第 參、肆單元 複習週二 【閱讀素 養】 【多元文 化】 【生涯規 劃】	DOREMI 耍 啥物 1					學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 6 【環境教育】	單元八、球兒真好玩 活動三、滾地躲避球 【安全教育】

21	0119 0120	第三冊第壹 到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素 養】 【環境教 育】 【多元文 化】	總複習 1					數學園地 【多元文化】 【閱讀素養】	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物 6 【環境教育】	單元八、球兒真好玩 活動四、控球精靈、活動 五、跑壘遊戲 【品德教育】

(二) 二年級第二學期(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語 文	國語文	1.能透過問答與討論的方式，發揮想像力，清楚表達自己的想法。 2.能在團體生活中感受自己的狀態，找到舒適的自處方式。 3.能在團體生活中與同儕和好相處，也能勇敢獨立面對挑戰。 4.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，並用和善的言行與人為善。 5.能發揮想像力，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 6.能喜愛閱讀古今中外兒童故事，發現閱讀的樂趣，了解故事的道理。 7.能在閱讀各樣故事時，思考故事對自我肯定、解決問題等能力的啟發。	口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度

	閩南語	1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8.了解並熟悉本課課文與語詞。 9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11.能正確的朗讀課文與歌唱。 12.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 13.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.紙筆測驗 6.口頭評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
	台灣手語		

數學	1.認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。 2.能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 3.理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4.認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5.能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。 6.認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 7.解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 8.查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 9.在具體情境中，進行分裝和平分活動。 10.能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

生活課程	1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。 4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 8.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 9.發現種子用處多，能為生活增添許多樂趣。 10.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 11.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 12.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 13.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 14.從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 15.從家人互動中，覺察個人與家庭的連結，省思調整的方向。 16.透過情境模擬，探究與家人溝通的好方法與要領，嘗試回家實踐。 17.體會家人的關愛，實踐關心家人的行動。 18.以不同方式傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。 19.身體力行關心家人，覺察家人的反應及自我的成長。 20.引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 21.觀察並體驗色彩的混合情形。 22.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 23.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 24.利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 25.察覺並嘗試尋找可行的辦法，具體找出升上三年級會和現在有哪些不同。	1.口語評量 2.小白板 3.紙筆評量 4.實作評量

	26.找出自己擔心或期待的事，並預先做好準備的方法。 27.能針對自己的需求，訂定自主學習計畫，在暑假完成。	

健康與體育	1.齲齒是對口腔健康有直接影響的常見疾病，而口腔健康又是全身健康重要的一環，攸關學生的學習、生活品質與身心發展。單元一教導正確的刷牙方法和保健方式，希望學生能建立良好的口腔衛生習慣，並表現於生活中。 2.有不少研究顯示兒童時期如果能養成良好的健康習慣，可以持續到成年以後。一年級曾經教過正確的個人衛生習慣如洗臉、洗手、洗澡、上廁所等，單元一加了正確姿勢，並且透過自我檢核活動，讓學生能持續實踐健康習慣，發現缺失並設法改善。 3.家是每個人的避風港，良好和諧的家庭氣氛，需要所有成員共同努力。單元二透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，藉由有效溝通增進彼此間的了解與體諒，鼓勵學生適時用行動表達對家人的關愛，並親近家人。 4.家庭氣氛是可以經營的，全家人共同參與休閒活動不但可以增進家人之間的情感，也能拓展生活經驗，讓身心更健康。單元二結合學生的生活經驗，透過分享、討論、情境模擬、腦力激盪等活動，讓學生對家庭休閒活動的項目與好處有更多的了解。 5.安全舒適的生活環境與健康息息相關，愈來愈多人開始關心自己的社區環境。本單元引導學生觀察自己居住的社區有哪些特色和資源，藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境整潔付出一己之力，並且了解登革熱的傳染途徑和預防方法。 6.整潔舒適的社區環境需要社區居民共同維護，單元中透過觀察、討論活動，引導學生關心自己的社區，鼓勵他們積極參與社區活動，與居民共同打造理想的健康社區。 7.單元四透過平衡木和跳箱，引導學生體驗平衡、支撐和跨越等動作能力。利用遊戲和創作的樂趣，增進其基礎動作技能與探索能力，提升學生運動參與的興趣。 8.單元五利用運動安全三部曲的概念，建立學生基本的運動安全常識，並學會處理運動傷害的正確步驟；結合學校班級性運動競賽，引導學生理解運動賽事相關概念與資源，並能認真參與班際相關運動賽事。單元五讓學生了解跳繩的基本動作技巧，並能運用正確的技巧與他人合作，進行跑步跳繩遊戲。 9.單元六藉由樂趣化遊戲，了解並學習排球、槌球的基本概念、體驗用腳運動的項目，促進全身性運動能力均衡發展、以遊戲方法增進學生用腳運球的動作能力，增進對足球的學習興趣。	觀察 問答

	10.單元七介紹戶外及室內的休閒運動，讓學生了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其邀請家人假日時一起進行；能配合節奏，與同學兩人一組，一起完成有氧運動的動作。 11.單元七運用全身及四肢的活動學習，體驗並理解攀岩這項休閒運動；學會各種橡皮筋繩遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並能與同學共同合作，從中領略身體活動的樂趣。 12.單元八了解不同的水域活動項目以及安全注意事項，增進學生參與水域活動的興趣；藉由學習及團體遊戲，學習基礎的游泳技能並熟悉自救方法。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			
1	0211 0213	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課種子旅行真奇妙 【環境教育】 【閱讀素養】	第一課阿妹仔真古錐1 【人權教育】 【戶外教育】					一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百‘幾個十、幾個一 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕6 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】

2	0216 0220	第四冊第壹 單元：出去 走一走 第一課種子 旅行真奇妙 【環境教 育】 【閱讀素 養】	第一課阿妹 仔真古錐 1 【人權教 育】 【戶外教 育】					一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個 百、幾個十、幾個一 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】
3	0223 0227	第四冊第壹 單元：出去 走一走 第二課第一 次旅行 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養】	第一課阿妹 仔真古錐 1 【人權教 育】 【戶外教 育】					一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】

4	0302 0306	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課不怕去探險 【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第二課洗身軀 1 【環境教育】 【品德教育】					二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 6 【環境教育】 【生命教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】
5	0309 0313	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第二課洗身軀 1 【生命教育】 【品德教育】					二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地 【戶外教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 6 【環境教育】 【生命教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】

6	0316 0320	四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【防災教育】 【閱讀素養】	第二課洗身軀 1 【品德教育】					三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 6 【環境教育】 【生命教育】	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】
7	0323 0327	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	單元活動一 1 【性別平等教育】					三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一) 【家庭教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 6 【環境教育】 【生命教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】

8	0330 0403	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課好好的說話 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	第三課食果子 1 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】					四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地 【家庭教育】	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 6 【科技教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】
9	0406 0410	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【閱讀素養】	第三課食果子 1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】					五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 【戶外教育】	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 6 【科技教育】	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 【家庭教育】

10	0413 0417	第四冊第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第三課食果子 1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】					五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以2或3、練習園地 【家庭教育】	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 6 【科技教育】	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 【家庭教育】
11	0420 0424	第四冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】	第四課阿婆買菜 1 【閱讀素養】					學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【家庭教育】	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客 6 【科技教育】	單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境 【家庭教育】

12	0427 0501	第四冊第參 單元：好奇 動手做 第七課孵蛋 的男孩 【科技教 育】 【閱讀素 養】	第四課阿婆 買菜 1 【閱讀素 養】					六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺 與公分 【環境教育】	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 6 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一 套、活動二、跳箱遊戲 【安全教育】
13	0504 0508	第四冊第參 單元：好奇 動手做 第八課點亮 世界的人 【科技教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】	第四課阿婆 買菜 1 【閱讀素 養】					六、公尺與公分 6-3 長度的比較、練習園地 【環境教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 6 【家庭教育】 【生命教育】	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】

14	0511 0515	第四冊第參 單元：好奇 動手做 第九課色彩 變變變 【科技教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	單元活動二 1					七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減 問題 【家庭教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 6 【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部 曲、活動二、小小運動家 【安全教育】
15	0518 0522	第四冊第參 單元：好奇 動手做 統整活動三 【科技教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】 【生涯規 劃】	第五課當時 才會天光 1 【家庭教 育】 【閱讀素 養】					七、乘與加減兩步驟、遊 戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘 問題、練習園地、遊戲中 學數學(二) 【家庭教育】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 6 【環境教育】 【戶外教育】	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】

16	0525 0529	第四冊第肆 單元：故事 有意思 第十課醜小 鴨 【人權教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養】	第五課當時 才會天光 1 【家庭教 育】 【閱讀素 養】					八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星 期、8-3 天數和日期、練 習園地 【環境教育】 【多元文化】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 6 【環境教育】 【戶外教育】	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲 【品德教育】
17	0601 0605	第四冊第肆 單元：故事 有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第五課當時 才會天光 1 【家庭教 育】 【閱讀素 養】					九、分裝與平分 9-1 分裝 【家庭教育】	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話 6 【環境教育】 【戶外教育】	單元六、我喜歡玩球 活動二、推推樂 【品德教育】

18	0608 0612	第四冊第肆 單元：故事 有意思 第十二課玉 兔搗藥 【性別平 等】 【品德教 育】 【生命教 育】 【安全教 育】	單元活動三 1					九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 【品德教育】	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合 6 【環境教育】 【戶外教育】	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】

19	0615 0619	第四冊第肆 單元：故事 有意思 統整活動四 【人權教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【性別平 等】 【閱讀素 養】	火金姑、 DoReMi 耍 啥物 1					十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一 和四分之一 【品德教育】	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】
20	0622 0626	第四冊第肆 單元：故事 有意思 來閱讀二： 三隻小豬 【安全教 育】 【防災教 育】 【閱讀素 養】	樓王、我 會曉講 1					十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、 活動二、武林高手、活動 三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃】

21	0629 0630	第四冊第 參、肆單元 複習週二 【科技教 育】 【安全教 育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】 【生涯規 劃】	一課一字大 考驗 1					學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂 多、活動二、泳池衛生維 護、活動三、水中韻律呼 吸 【安全教育】

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2.能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4.能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 5.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 6.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 7.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 3.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。 5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。 6.認識常見的交通設施與對話短文。 7.說出商店名稱。 8.說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。 9.依句型仿作造句。 10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量 6.紙筆評量 7.遊戲評量 8.討論評量

	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
	英語	1.能詢問他人年齡並說出自己的年齡。 2.能詢問他人及回答自己的情緒與感覺。 3.能詢問及說出常見玩具名稱。 4.能詢問及說出常見顏色名稱。 5.能說出耶誕節相關用語。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量
數學		1.認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2.認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3.熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4.熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5.認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。 6.透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。 7.能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 8.認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 9.能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量
社會		1.透過自我介紹認識同學，並能覺察並欣賞班上不同成員的特質及人我差異。 2.以小組合作學習的方式，解決學習上的問題並善用學習資源。 3.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 4.認識並喜歡自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。 5.了解兒童在生活的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 6.探究讓班級變得更美好的方式，並能付諸實踐。	口頭評量 角色扮演 實作評量 習作評量
自然科學		1.觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。 2.能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。	口頭評量 小組互動表現

	3.認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。 4.認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。 5.學習測量與記錄植物的方法。 6.察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。 7.能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。 8.能知道溶解的定義。 9.能知道有的物質能溶在水中，有的物質不能溶在水中。 10.能知道不同物質在等量的水中有不同的溶解量。 11.能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。 12.能知道生活中應用溶解的例子。 13.觀察風力與風向。 14.自製風力風向計，並實際觀測。 15.透過觀察與操作了解空氣的性質。 16.認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。 17.了解研究或製作一樣東西的過程與方法。 18.認識磁鐵的磁力，知道磁力可以隔著物品吸附鐵製品。 19.知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。 20.知道同極相斥、異極相吸的特性。 21.了解磁極可以指出方向。 22.知道日常生活中磁鐵的應用。	紙筆評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 實驗操作 觀察記錄
藝術		
綜合	1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。	自我評量 高層次紙筆評量 實作評量 口語評量

	3.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 4.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。	檔案評量
健康與體育	健康教育： 1.了解近視的成因、近視對生活的影響、近視時的治療方式和護眼方法；檢視自己的用眼情況，以達到愛護眼睛的好行為。 2.認知安全的重要性，能分辨安全與不安全的居家環境，和家人共同維護居家安全；在行的安全方面，能察覺道路環境的潛在危險，了解穿越道路的知識。同時具備辨別戶外環境的危險因子，了解戶外環境的安全注意事項，保障自己和家人的安全。 3.藉由常見的出血、扭傷及灼燙傷的生活情境，了解正確的急救處置；了解如何使用醫療救護系統來幫助自己因應意外傷害，並透過有效的照護儘速讓身體恢復健康。 4.認識常見的傳染病，如何養成正確防疫觀念，良好的個人衛生習慣、生病在家休息等意識。 體育：學習跑步、體操和排球、棒球等球類運動。 1.透過跑步技巧和各種障礙跑活動、瑜珈運動的參與，提升體適能與相關技能。透過學習判斷運動場地的安全性，了解正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。 2.體驗各種支撐性的動作挑戰，增加身體的控制能力；延伸學習跆拳道基本防衛動作，發展身體多元運動潛能。結合音樂律動和合作學習，發會創意把動作改編成舞蹈，展現律動性身體活動。 3.藉由練習和遊戲，以熟練基本運動技能；學會基本的排球概念和動作；透過各種遊戲策略思考，擴大運動概念，體驗不同的運動樂趣。	1.問答 2.演練

		4.透過基本的傳接球練習，體驗籃球運動中快速移動和進攻的方法；藉由遊戲和比賽，快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養團體合作的概念；利用各種打擊方式及替代物品，體驗各項打擊樂趣，並到戶外進行樂樂棒球比賽，喜愛這項運動。											
各週教學進度及議題融入規劃													
週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
第一週	9/1~9/5	第壹單元：運用時間 第一課時間是什麼 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第一課 八月十五 1 【多元文化教育】				Get Ready	一、10000以內的數 1-1 認識10000以內的數 【環境教育】	第一單元 三年級的 我 第一課 我的三年級夥伴 【性別平等】 【人權教育】	一、植物大發現 1、觀察植物 【環境教育】 【戶外教育】		主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 【品德教育】	單元一對抗惡視力活動1 眼睛視茫茫 【家庭教育】
第二週	9/8~9/12	第壹單元：運用時間 第二課明天再寫 【品德教育】 【家庭教育】 【生涯教育】	第一課 八月十五 1 【多元文化教育】				Unit 1 The Birthday Party	一、10000以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地 【家庭教育】	第一單元 三年級的 我 第一課 我的三年級夥伴	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】		主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 【品德教育】	單元一對抗惡視力活動2 護眼小專家 【家庭教育】

		【規劃】							【性別平等】【人權教育】				
第三週	9/15~9/19	第壹單元：運用時間 第三課提早五分鐘 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第一課 八月十五 1 【多元文化教育】				Unit 1 The Birthday Party	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較 【多元文化】	第一單元 三年級的 我 第二課 三年級的 改變 【性別平等】【人權教育】	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】		主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】	單元二安全小達人活動1居家安全面面觀 【安全教育】
第四週	9/22~9/26	第壹單元：運用時間 統整活動一 【家庭教育】 【生涯規劃】	第二課 風來陪阮耍 1 【戶外教育】				Unit 1 The Birthday Party	二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形 【科技教育】	第一單元 三年級的 我 第二課 三年級的 改變 【性別平等】【人權教育】	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】		主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】	單元二安全小達人活動2交通安全我最行 【安全教育】
第五週	9/29~10/3	第貳單元：解決問題 第四課猴子的數學	第二課 風來陪阮耍 1				Unit 2 Poor Kevin	三、10000以內的加減 3-1 10000以內的加法、3-2	第二單元 學習真有趣 第一課	一、植物大發現 3、植物的葉與根		主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級	單元二安全小達人活動3戶外安全有妙招 【安全教

		【生命教育】 【閱讀素養】	【戶外教育】					10000 以內的減法 【戶外教育】	學習的主人 【人權教育】 【環境教育】	【戶外教育】		【品德教育】	育】
第六週	10/6~10/10	第貳單元：解決問題 第五課便利貼的妙用 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】	第二課風來陪 阮雯1 【戶外教育】				Unit 2 Poor Kevin	三、10000 以內的加減、遊戲 中學數學（一） 3-3 加與減、遊戲 中學數學（一） 【戶外教育】	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 【人權教育】 【環境教育】	一、植物大發現 4、植物的繁衍與資源 永續 【環境教育】		主題第二管理情緒 精靈 單元一認識情緒 【生命教育】	單元三急救小尖兵 活動1傷口處理 DIY 【家庭教育】 【安全教育】
第七週	10/13~10/17	第貳單元：解決問題 第六課小鉛筆大學問 【閱讀素養】	單元活動一 1				Unit 2 Poor Kevin	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數 【多元文化】	第二單元學習真有趣 第二課讓學習更寬廣 【人權教育】	二、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 【安全教育】		主題第二管理情緒 精靈 單元一認識情緒 【生命教育】	單元三急救小尖兵 活動1傷口處理 DIY 【家庭教育】 【安全教育】

									【環境教育】				
第八週	10/20~10/24	第貳單元：解決問題統整活動二 【閱讀素養】	第三課青紅燈1 【安全教育】				Unit 2 Poor Kevin	四、乘法4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算 【多元文化】	第三單元校園規範與班級自治 第一課遵守團體規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	二、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】		主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒、單元二情緒的出口 【生命教育】	單元三急救小尖兵 活動2 英勇救援隊 【家庭教育】 【安全教育】
第九週	10/27~10/31	愛閱讀一：靈光一現 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第三課青紅燈1 【安全教育】				Review 1	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較 【科技教育】	第三單元校園規範與班級自治 第一課遵守團體規範 【人權教育】 【法治教	二、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】		主題第二管理情緒精靈 單元二情緒的出口 【生命教育】	單元四戰勝病魔王 活動1 腸胃拉警報 【家庭教育】

									育】 【安全教 育】				
第十週	11/3~11/7	第壹、貳單元 複習週一 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第三課 青紅燈 1 【安全 教育】				Review 1 第一次評 量週	五、毫米 與數線 5-3 長度 的加減、 5-4 數線 【科技教 育】	第三單元 我的 學校生活 第二課班 級自治活 動 【人權教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】	二、奇妙的 溶解 2、物質在 水中溶解了 【安全教 育】		主題第三 做學習的 小主人 單元一愛 學齊步走 【生涯規 劃】	單元四戰 勝病魔王 活動2眼 睛生病了 【家庭教 育】
第十一週	11/10~11/14	第參單元：走 進大自然 第七課風的味 道 【環境 教育】 【生涯 規劃】 【戶外 教育】	第四課 店頭 1 【家庭 教育】 【安全 教育】				Unit 3 At B&J's Toys	學習加油 讚(一) 綜合與應 用、探索 中學數 學、看繪 本學數學 【閱讀素 養】	第三單元 我的 學校生活 第二課班 級自治活 動 【人權教 育】 【法治教 育】	二、奇妙的 溶解 3、溶解的 應用 【閱讀素 養】 【資訊教 育】		主題第三 做學習的 小主人 單元一愛 學齊步走 【生涯規 劃】	單元四戰 勝病魔王 活動3流 感不要來 【家庭教 育】

									【安全教育】				
第十二週	11/17~11/21	第參單元：走進大自然 第八課寄居蟹找新家 【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第四課店頭1 【家庭教育】 【安全教育】				Unit 3 At B&J's Toys	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除 【戶外教育】	第四單元 角色你我他 第一課家庭角色大集合 【安全教育】	三、風與空氣 1、風力與風向 【科技教育】		主題第三 做學習的小主人 單元二愛學有妙方 【生涯規劃】	單元五健康好體能 活動1樂跑健康行 【安全教育】
第十三週	11/24~11/28	第參單元：走進大自然 第九課阿塋壺古道 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第四課店頭1 【家庭教育】 【安全教育】				Unit 3 At B&J's Toys	六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二) 【品德教育】	第四單元 角色你我他 第二課學校角色萬花筒 【家庭教育】	三、風與空氣 1、風力與風向 【科技教育】		主題第三 做學習的小主人 單元二愛學有妙方 【生涯規劃】	單元五健康好體能 活動2身體真奇妙、活動3安全活動停看聽 【安全教育】
第十四週	12/1~12/5	第參單元：走進大自然 統整活動三	單元活動二1				Unit 3 At B&J's Toys	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3	第四單元 角色你我他	三、風與空氣 2、奇妙的空氣		主題第三 做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃】	單元六躍動活力秀 活動1支撐躍動 【安全教育】

		【閱讀素養】 【生涯規劃】 【戶外教育】						幾公斤幾公克 【多元文化】	第三課社會角色變變變 【家庭教育】	【科技教育】		劃】	
第十五週	12/8~12/12	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 【民族教育】 【多元文化】	第五課 我的椅子位 1				Unit 4 Baby Dragon's Gift	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算 【環境教育】	第五單元 快樂成長的童年 第一課 健康活力的童年 【性別平等】 【人權教育】	三、風與空氣 2、奇妙的空氣 【科技教育】		主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃】	單元六躍動活力秀活動 2 你踢我防 【安全教育】
第十六週	12/15~12/19	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】	第五課 我的椅子位 1				Unit 4 Baby Dragon's Gift Culture & Festivals Merry Christmas!	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1 【多元文化】	第五單元 快樂成長的童年 第二課 我的小祕密 【性別平等】 【人權教育】	三、風與空氣 3、空氣、風與生活 【科技教育】		主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃】	單元六躍動活力秀活動 3 舞蹈活力 【安全教育】

第十七週	12/22~12/26	第肆單元：美好的祝福 第十二課大團圓 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】	第五課我的椅子位1				Unit 4 Baby Dragon's Gift	八、分數8-3 分數的大小比較 【海洋教育】	第五單元快樂成長的童年 第二課我的小祕密、 第三課和諧的相處 【性別平等】 【人權教育】	四、磁鐵好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】		主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元七運動合作樂活動1 拋準動動腦 【安全教育】
第十八週	12/29~1/2	第肆單元：美好的祝福 統整活動四 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】	單元活動三1				Unit 4 Baby Dragon's Gift	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格 【戶外教育】 【環境教育】	第五單元健康快樂的童年 第三課和諧的相處 【性別平等】 【人權教育】	四、磁鐵好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】		主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元七運動合作樂活動2 趣味排球 【安全教育】
第十九週	1/5~1/9	愛閱讀二：老鼠嫁女	中秋1				Review 2 第二次評	九、列表與規律9-3 圖案	第六單元打造更美	四、磁鐵好玩		主題第四啟動安全密碼	單元八一起來打球活動1 傳

週		兒 【閱讀素養】 【生涯規劃】					量週	的規律、 9-4 數形的規律 【科技教育】	好的班級 【人權教育】	2、磁鐵的 祕密 【科技教育】		單元二收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	球達陣 【安全教育】
第二十週	1/12~1/16	第參、肆單元複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】	看地圖 揣路、 拼音寫 看覓、 一課一字大考驗 1				Review 2	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【民族教育】	第六單元 打造更美好的班級 【人權教育】	四、磁鐵好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】		主題第四 啟動安全密碼 單元三守護安全我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元八一起來打球 活動2傳球搬運工 【安全教育】
第二十一週	1/19~1/20	第壹到肆單元總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】	語詞運用、金斧頭銀斧頭 1				休業式	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣 【環境教育】	第六單元 打造更美好的班級 【人權教育】	四、磁鐵好玩 3、磁鐵在生活中的應用 【科技教育】		主題第四 啟動安全密碼 單元三守護安全我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元八一起來打球 活動3傳球高射砲、活動4打擊高手 【安全教育】

		文化】										

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2.能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。 3.能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。 4.能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。 5.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。 6.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。 7.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語 1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 7.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 8.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 9.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量 6.紙筆評量 7.遊戲評量 8.討論評量

	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
	英語	1.能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 2.能詢問他人並回答自己會做的事。 3.能詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4.能詢問他人及回答常見職業。 5.能說出母親節相關用語。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量
數學		1.做二、三位數除以一位數的除法直式計算。 2.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3.在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。 6.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 7.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 8.運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 9.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量

社會	1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4.透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。	平時上課表現 口頭評量 習作評量

	5.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 6.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	

自然科學	1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2.希望透過實際種植，明瞭植物體的生長階段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 3.透過兒童在種植期間發現的現象，例如：植株有向光性、種子缺水無法發芽、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。 4.透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證假設等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。 5.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 6.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，兒童能學會觀測天氣的變化、氣溫計的使用方法及製作簡易雨量器，並進行操作與紀錄。 7.了解天氣對生活的息息相關，並能運用科技查詢氣象預報，以便於天氣變化時，做好因應措施。 8.藉由氣象署的資料，了解臺灣四季溫度變化，對生活與環境的影響，進而體會四季之美。 9.透過觀察、蒐集資料與記錄等過程，能辨識動物的身體構造與功能。 10.了解生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 11.透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷心與行動力。	小組互動表現 觀察紀錄 習作評量
藝術		

綜合活動	1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。 3.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 4.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險發生的可能性；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	紙筆評量 實作 口語評量 小組互動與討論的組員互評 檔案評量

健康與體育	健康	1.觀察
	1.引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。	2.發表
	2.透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。	3.問答
	3.藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。	4.分享
	4.強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。	5.討論
	5.介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。	6.自評
	體育	
	1.以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。	
	2.透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。	
	3.介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。	
	4.透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。	
	5.透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	0211 0213	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 【生命教育】 【閱讀素養】	第一課騎鐵馬 1 【家庭教育】				Get Ready	一、除法 1-1 二位數除以一位數 【民族教育】	第一單元 我居住的地方 第一課我與鄰居的互動 【人權教育】	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現 【戶外教育】		主題一找興趣，樂學習 單元1生活興趣蒐集員 【家庭教育】	單元一成長時光機 活動1我從哪裡來、活動2成長的奧妙 【生命教育】
2	0216 0220	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點 【生命教育】 【閱讀素養】	第一課騎鐵馬 1				Lesson 1 Funny Animals	一、除法 1-2 三位數除以一位數、練習園地 【民族教育】	第一單元 我居住的地方 第一課我與鄰居的互動 【人權教育】	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現 【戶外教育】		主題一找興趣，樂學習 單元1生活興趣搜查員 【戶外教育】	單元一成長時光機 活動1我從哪裡來、活動2成長的奧妙 【生命教育】
3	0223 0227	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 【生涯規劃】	第一課騎鐵馬 1				Lesson 1 Funny Animals	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升 【科技教育】	第一單元 我居住的地方 第二課探訪居住的地方 【人權教育】	一、快樂小農夫 2. 種植前的準備 【資訊教育】 【閱讀素養】		主題一找興趣，樂學習 單元1生活興趣蒐集員、單元2學習專長探索家 【戶外教育】	單元一成長時光機 活動3一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】

4	0302 0306	第壹單元：人物組曲 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養】	第二課運動當時行1 【安全教育】				Lesson 1 Funny Animals	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地 【家庭教育】	第一單元 我居住的地方 第二課探訪居住的地方 【人權教育】	一、快樂小農夫 2. 種植前的準備 【資訊教育】 【閱讀素養】		主題一找興趣，樂學習 單元2學習專長探索家 【戶外教育】	單元二健康滿點 活動1腸胃舒服沒煩惱 【家庭教育】
5	0309 0313	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 【生命教育】 【閱讀素養】	第二課運動當時行1 【安全教育】				Lesson 1 Funny Animals	三、分數與加減 3-1 4 個是、3-2 分數的大小比較 【家庭教育】	第二單元 多元的生活空間 第一課 不同地區的空間利用 【環境教育】 【海洋教育】	一、快樂小農夫 3. 小農夫日記 【資訊教育】		主題一找興趣，樂學習 單元2學習專長探索家 【戶外教育】	單元二健康滿點 活動2健康好厝邊 【資訊教育】
6	0316 0320	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第二課運動當時行1 【家庭教育】				Lesson 2 Teamwork	三、分數與加減、遊戲中學數學（一） 3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學（一） 【品德教育】	第二單元 多元的生活空間 第二課 多元的生活方式與交流 【環境教育】 【海洋教育】	一、快樂小農夫 3. 小農夫日記 【資訊教育】		主題二溝通，從心開始 單元1溝通交流道 【家庭教育】	單元三驚險一瞬間 活動1火災真可怕 【防災教育】

7	0323 0327	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界之旅 【生命教育】 【閱讀素養】	單元活動一 1 【家庭教育】				Lesson 2 Teamwork	四、圖 4-1 認識圖、 4-2 使用圓規 【科技教育】	第二單元 多元的生活空間 第二課 多元的生活 方式與交流 【環境教育】 【海洋教育】	二、千變萬化的水 1. 毛細現象 【資訊教育】 【閱讀素養】		主題二溝通，從心開始 單元1 溝通交流道、單元2 用心來溝通 【生命教育】	單元三驚險一瞬間 活動2 防火大作戰 【防災教育】
8	0330 0403	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二 【閱讀素養】	第三課天 1 【閱讀素養】 【安全教育】				Lesson 2 Teamwork	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 【多元文化】 【家庭教育】	第三單元 生活中的各行各業 第一課 為居住地方的產業和生活 【生涯規劃】	二、千變萬化的水 2. 水的三態變化 【海洋教育】		主題二溝通，從心開始 單元2 用心來溝通 【生命教育】	單元四垃圾變少了 活動1 垃圾大麻煩、活動2 垃圾分類小達人 【環境教育】
9	0406 0410	愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第三課天 1				Lesson 2 Teamwork	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 【家庭教育】	第三單元 生活中的各行各業 第二課 職業甘苦談 【生涯規劃】	二、千變萬化的水 2. 水的三態變化 【海洋教育】		主題二溝通，從心開始 單元2 用心來溝通 【生命教育】	單元四垃圾變少了 活動2 垃圾分類小達人 【環境教育】

10	0413 0417	第壹、貳 單元 複習週一 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第三課天 1				Review 1	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學 【閱讀素養】	第三單元 生活中的 各行各業、 第四單元 生活與工作的 轉變 第二課職業 甘苦談、 第一課生活 需求的改變 【生涯規劃】 【科技教育】 【資訊教育】	二、千變萬化 的水 2. 水的三態 變化 【海洋教育】		主題二溝通， 從心開始 單元3用愛 溝通不斷線 【生命教育】	單元五運動 補給站 活動1我是 飛毛腿 【安全教育】
11	0420 0424	第參單元：生活 小智慧 第七課 做 泡菜 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】	單元活動 一一 1 【閱讀素養】				Lesson 3 The Monster Parade	六、一位小數 6-1 認識一位 小數、6-2 小 數的大小比較 【安全教育】	第四單元 生活與工作 的轉變 第一課生活 需求的改變 【科技教育】 【資訊教育】	二、千變萬化 的水 3. 水在生活 中的應用 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】		主題三生活， 美 單元1品味 生活·美 【多元文化】	單元五運動 補給站 活動2同心 協力 【安全教育】

12	0427 0501	第參單元：生活小智慧 第八課 行人的守護者 【人權教育】 【安全教育】 【國際教育】	第四課阿宏頭楞楞1 【品德教育】				Culture & Festivals: Mother's Day	六、一位小數6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學（二） 【品德教育】	第四單元 生活與工作的轉變 第二課工作方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】		主題三生活，美 單元1 品味生活・美 【多元文化】	單元五運動補給站 活動3 繩的力量、活動4 社區運動資源 【安全教育】
13	0504 0508	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 【環境教育】 【閱讀素養】	第四課阿宏頭楞楞1				Lesson 3 The Monster Parade	七、時間7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60 分鐘 【安全教育】	第四單元 生活與工作的轉變 第三課 社會變遷產生的影響 【科技教育】 【資訊教育】	三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 【環境教育】		主題三生活，美 單元1 品味生活・美 【多元文化】	單元六歡樂運動會 活動1 迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養】

14	0511 0515	第參單元：生活小智慧 統整活動三 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	第四課 阿宏頭楞楞 1				Lesson 3 The Monster Parade	七、時間 7-3 1 分鐘是 60 秒、7-4 時間的計算、練習園地 【多元文化】	第五單元 儲蓄與消費 第一課 儲蓄有計畫 【環境教育】	三、天氣停看聽 2. 氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】		主題三生活，美感創意家 【多元文化】	單元六歡樂運動會 活動 2 前滾翻 【品德教育】
15	0518 0522	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第五課 來去食礮冰 1				Lesson 3 The Monster Parade	八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】	第五單元 儲蓄與消費 第二課 消費有學問 【環境教育】	三、天氣停看聽 2. 氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】		主題三生活，美感創意家 【多元文化】	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞 【安全教育】

16	0525 0529	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第五課來去食礮冰 1				Lesson 4 Jello's Family	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、8-3 乘法估算、練習園地 【戶外教育】	第五單元 儲蓄與消費 第二課 消費有學問 【環境教育】	三、天氣停看聽 3. 季節與生活 【環境教育】		主題四環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣 【環境教育】	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】
17	0601 0605	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞 【閱讀素養】	第五課來去食礮冰 1				Lesson 4 Jello's Family	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 【科技教育】	第五單元 儲蓄與消費 第三課 購物好習慣 【環境教育】	四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養】		主題四環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣、單元2 友善環境我最棒 【環境教育】	單元七一起來 PLAY 活動1 足下傳球真功夫、活動2 射門大進擊 【品德教育】
18	0608 0612	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四 【閱讀素養】	單元活動三 1				Lesson 4 Jello's Family	九、面積 9-3 數格子算面積、練習園地 【科技教育】	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】	四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養】		主題四環境友善你我行 單元2 友善環境我最棒 【環境教育】	單元七一起來 PLAY 活動3 桌球乒乓碰 【品德教育】

19	0615 0619	愛閱讀 二：巨人傳說 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	西北雨、 出 去 逛 逛、拼音 寫看覓、 一課一字 大考驗 1				Lesson 4 Jello's Family 第二次評量 週	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學 【閱讀素養】 【防災教育】 【環境教育】	第 六 單 元 小小街道 觀察家 【環境教育】	四、動物王國 2. 動物的生存 【環境教育】		主題四環境 友善你我行 單元 3 環保 地球大行動 【環境教育】	單元七一起 來 PLAY 活動 4 你丟 我閃 【品德教育】
20	0622 0626	第參、肆 單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	語詞運用 1				Review	數學園地 圓形建築物、 喀擦剪一刀 【國際教育】	第 六 單 元 小小街道 觀察家 【環境教育】	四、動物王國 2. 動物的生存 【環境教育】		主題四環境 友善你我行 單元 3 環保 地球大行動 【環境教育】	單元八水中 悠游 活動 1 海中 浮潛真有趣、 活動 2 泳池安全擺 第一 【海洋教育】

21	0629 0630	第參、肆 單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	北風伶日 頭 1					休業式	數學園地 圓形建築物、 喀擦剪一刀 【國際教育】	第 六 單 元 小小街道 觀察家 【環境教育】	四、動物王國 3. 愛護動物 【閱讀素養】		主題四環境 友善你我行 單元3 環保 地球大行動 【環境教育】	單元八水中 悠游 活動3 雙腳 打水我最行 【安全教育】

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

語文	國語文	1.能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 2.能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。 3.能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。 4.能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。 5.能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。 6.能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。 7.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1.能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。 2.能用閩南語說出餐具。 3.能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。 4.能學會各種感官的語詞說法。 5.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 6.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 7.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 8.能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 9.學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。	1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量 6.紙筆評量 7.討論評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

	英語	1.能詢問他人及回答天氣情況。 2.能詢問他人及正確表達時間。 3.能詢問他人及回答文具名稱。 4.能詢問他人及說出物品的位置。 5.能說出萬聖節相關用語。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量

數學	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。能做一億以內數量的大小比較。能做一億以內數的加減直式計算。 2.能使用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能使用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能使用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4.能使用除法直式解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。能使用除法直式解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能使用除法直式解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能使用除法直式解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 5.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。經驗 1 公里的長度，並培養量感。能解決公里和公尺二階單位的加減計算問題。 6.認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 7.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能做二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能用直式計算，解決二位小數的加減問題。 8.能用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。 9.認識真分數、假分數和帶分數的意義。能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。 10.能報讀生活中的統計圖。認識並能報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖。認識並能報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量

社會	1.能了解地圖的多樣功能、以及標示的圖例和方位。 2.能分辨家鄉地形景觀的特色，家鄉發展可能會受到地形與氣候的影響。 3.能了解自然及人文環境影響人口數量的變化，人口年齡組成的變化影響社會的情況，及關懷高齡人口。 4.感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。 5.理解不同文化存在，彼此之間包容、尊重，從交流中獲得新的合作和創新。 6.能實際探究已得知的家鄉故事，利用所學的知識技能，進行更深刻的訪問，獲得更多家鄉的歷史故事。	平時上課表現 口頭評量 實作評量
自然科學	1.藉由觀察與討論了解組成地表環境的物質及它們之間的差異，並觀察改變地表環境的現象，最後認識地震對地表與我們生活的影響，做好防災準備。 2.藉由觀察與記錄認識生物生存環境的差異，再針對水域環境中的各種水生植物、動物做觀察，了解牠們適應水域環境的方式，並察覺環境提供豐富的資源，進一步培養愛護水域環境的觀念並落實行動。 3.藉由觀察、測量、記錄、討論和蒐集資料等不同的學習方式，察覺物體振動產生聲音的特性與聲音的傳播方式，再觀察生活中光的現象，了解光的直線行進、反射等特性，最後認識聲音與光在生活中的應用並運用所學的概念設計玩具。 4.藉由觀察與查資料等方式，認識電路組成的元件與物品的導電性，再實際操作了解電池與燈泡串聯、並聯對於電路中燈泡亮度的影響，並認識小馬達的連接方式與應用，最後思考生活中的電能來源與用電安全行為。	口頭評量 實作評量 習作評量
藝術		

綜合活動	1.透過討論班級事務分工，學習分擔工作，了解每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點；了解團體中服從多數人決議與尊重少數人意見的重要性，學習民主社會的包容精神；參與班級事務，了解影響團隊表現的態度和行為；覺察心目中理想班級的樣貌，願意為班級目標努力；覺察自律對團隊的重要，擬定班級公約，養成遵守紀律的態度，重視團隊榮譽；將自律與負責應用在班級事務中，完成分內的工作；重視榮譽，在團隊中表現自律並遵守規範。 2.分享生活中各種團隊合作的情境；覺察不合作的影響，體驗合作的意義與重要性；分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長；透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用；分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求；學習在不同狀況中，與團隊成員互動與關懷的方法；進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通關懷與協助；省思個人在班級團體活動中的收穫，感謝他人付出的協助與關懷。 3.分享被服務的經驗；訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度；分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務；發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容；進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求；擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力；執行校園服務學習計畫，分享感想與心得；展開社區服務行動，了解服務對象的需求，規畫社區服務計畫，並學習加強服務能力；執行社區服務學習計畫，分享服務學習的感想與心得；省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。	口語評量、實作評量、小組討論、同儕互評、紀錄單

健康與體育	1.良好的飲食是維持健康的基礎，以飲食均衡為核心主軸，藉由飲食不均衡的情境引導學生了解飲食均衡對健康的重要性。 2.介紹各類食物的營養素與功能，教導學生掌握飲食均衡的概念，檢視自己不良的飲食習慣與改進方法，培養學生了解健康飲食的要素。 3.兒童體重過重與肥胖不僅影響生長發育，也增加罹患慢性疾的的風險，教導學生檢討體重過重的因素，以自我管理與監控的生活技能，改善體重過重，建立良好的健康體位。 4.情緒是人對內、外在事物所產生的情感反應。介紹情緒的類型及調適技巧，引導學生學習提升自我價值與自我實現的方法，練習與家人進行良好溝通與和諧相處的方式。希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難，積極追求自我實現的價值，並與他人建立良好的互動關係。 5.香菸是兒童日常生活中最常見的成癮物質，學習拒絕菸品是遠離成癮物質上門的第一步。介紹香菸的危害及拒絕香菸的技巧，進一步引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念，讓自己及家人遠離菸害。 6.酒和檳榔也是兒童生活中容易接觸到的成癮物質，更是藥物成癮的敲門磚。引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影響，培養學生建立健康社區的社會責任。 7.體適能檢測、評估與提升是國小四年級學生必須具備的基本運動知識與能力，引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。 8.Tabata 運動是國內外普遍的體適能活動，透過分站展體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。 9.支撐與擺盪的體操基本動作技能可以展現學生全身性肌肉適能，提升聯合性的身體控制能力。 9.扯鈴是男女皆宜的民俗體育活動，教學過程以鼓勵學生堅持不懈的練習、學會欣賞他人動作優點為內涵。 10 飛盤的教學，除了擲、接盤動作技巧的熟練外，也希望透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。 11.透過各種遊戲的策略思考，學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。 12.奧運是國際上重要的運動賽事，認識奧運的起源與主要精神，可以建立學生對於運動賽事參與的正向態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。	發表 問答 專題報告 自評 紙筆

	13.透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 14.單手傳接球是籃球運動中可以讓球更快速移動的方法，透過基本傳接球的練習，讓學生能夠傳的準、接的穩。 15.藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養學生團體合作之概念。讓學生熟悉樂樂棒球的規則，熟練防守的動作， 16.才能在比賽中降低失分，贏得比賽。讓學生在樂樂棒球的比賽中習得團隊合作的精神，讓學生更喜愛這項運動。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0901 0905	第七冊第壹單元：我愛家鄉第一課 美麗島 【環境教育】 【戶外教育】	第一課 青菜 1				Get Ready	第一單元一億以內的數	第一單元家鄉的地圖與運用 第1課：閱讀生活中的地圖 【科技教育】	【活動1-1】地表環境有什麼、【活動1-2】地表物質大不同 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		單元一團隊動章	單元一飲食智慧王 活動1 飲食新概念 【家庭教育】

2	0908 0912	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來 【家庭教育】 【戶外教育】	第一課 青菜				Unit 1 The Big Wind	第一單元一億以內的數	第一單元 家鄉的地圖與運用 第 1 課： 閱讀生活中的地圖、 第 2 課： 善用地圖好生活 【科技教育】	【活動1-2】 地表物質大不同、【活動2-1】 變動的大地 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元一團隊動章	單元一飲食智慧王 活動 2 飲食生活面面觀 【家庭教育】
3	0915 0919	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	第一課 青菜				Unit 1 The Big Wind	第二單元整數的乘法	第一單元 家鄉的地圖與運用 第 2 課善用地圖好生活 【科技教育】	【活動2-1】 變動的大地、 【活動2-2】 人類對大地的影響 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元一團隊動章	單元一飲食智慧王 活動 2 飲食生活面面觀 【家庭教育】

4	0922 0926	第七冊第 壹單元： 我愛家鄉 統整活動 一 【家庭教育】 【閱讀素 養】	第二課幸 福的滋味 1 【家庭教 育】 【閱讀素 養教育】				Unit 1 The Big Wind	第二單元整數的 乘法	第二單元 家鄉的地形 與氣候 第 1 課高低 起伏的地形 【環境教 育】	【活動2-2】 人類對大地 的影響、【活 動3-1】地震 了 3 【性別平等 教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養 教育】【戶 外教育】		單元一團隊動 章	單元二快樂 每一天 活動 1 校慶 運動會 【家庭教 育】

5	0929 1003	第七冊第貳單元：天空的奇想 第四課 飛行夢 【科技教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	第二課 幸福的滋味 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】				Unit 2 Going Back Home	第三單元角度	第二單元 家鄉的地形與氣候 第 2 課千變萬化的氣候 【環境教育】	【活動3-2】地震防災準備、【活動1-1】認識生物生存的環境 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元一團隊動章	單元二快樂每一天 活動 2 明日之星 【生涯規劃】

6	1006 1010	第七冊第貳單元：天空的奇想 第五課 月光下 【家庭教育】 【生命教育】	第二課 幸福的滋味 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】				Unit 2 Going Back Home	第三單元角度	第三單元 家鄉的人口與生活 第 1 課家鄉的人口組成 【人權教育】	【活動1-1】 認識生物生存的環境、 【活動1-2】 拜訪水域環境 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元一團隊動章	單元二快樂 每一天 活動 3 我愛我的家 【家庭教育】 【品德教育】

7	1013 1017	第七冊第 貳單元： 天空的奇 想 第六課 又 遠又近的 月亮 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	單元活動 一 1 【家庭教 育】				Unit 2 Going Back Home	第四單元整數的 除法	第三單元 家鄉的人口 與生活 第 1 課 家鄉的人口 組成、 第 2 課人口 變化與發展 【人權教 育】	【活動2-1】 認識水生植 物 3 【性別平等 教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	單元一團隊動 章	單元三克應 防衛隊 活動 1 消滅 菸 蟲行動 【人權教 育】 【家庭教 育】 【環境教 育】

8	1020 1024	第七冊第貳單元：天空的奇想 統整活動二 【閱讀素養】	第三課好鼻獅 1 【戶外教育】				Unit 2 Going Back Home	第四單元整數的除法	第三單元 家鄉的人口與生活 第 2 課人口變化與發展 【人權教育】	【活動2-2】 認識水生動物 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		單元二攜手向前行	單元三克應防衛隊 活動 2 應力效應 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】

9	1027 1031	愛閱讀 愛閱讀 一：通信 方式大不 同 【科技教 育】 【閱讀素 養】	第三課好 鼻獅 1 【戶外教 育】				Culture & Festivals Halloween Review 1	第五單元公里	第四單元 家鄉的多元 文化 第 1 課家鄉 的飲食文化 【人權教 育】	【活動3-1】 環境提供豐 富資源、【活 動3-2】愛護 水域環境 3 【性別平等 教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶 外教育】	單元二攜手向 前行	單元四體能 我最棒 活動 1 體適 能知多少 【生命教 育】

10	1103 1107	第七冊第 壹、貳單 元 複習週一 【環境教 育】 【戶外教 育】 【家庭教 育】 【閱讀素 養】 【科技教 育】	第三課好 鼻獅 1 【戶外教 育】				Review 1 第一次評量 週	第五單元公里	第四單元 家鄉的多元 文化 第 2 課家鄉 的多元服飾 【人權教 育】	【活動1-1】 聲音的產生、 【活動1-2】 聲音的大小 3 【性別平等 教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】		單元二攜手向 前行	單元四體能 我最棒 活動 2 體適 能大挑戰 【生命教 育】
11	1110 1114	第七冊第 參單元： 品德小故 事 第七課 松 鼠先生的 麵包 【性別平 等】 【生命教 育】	第四課著 傷 1				Unit 3 Be Honest	第六單元三角形	第四單元 家鄉的多元 文化 第三課 家鄉的多元 語言與命名 【人權教 育】	【活動1-3】 聲音的傳播、 【活動2-1】 生活中的光 3 【性別平等 教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】		單元二攜手向 前行	單元四體能 我最棒 活動 3 支撐 擺盪 【生命教 育】

12	1117 1121	第七冊第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】	第四課 著傷1				Unit 3 Be Honest	第六單元三角形	第五單元 家鄉的節慶與禮俗 第 1 課家鄉的傳統節慶 【多元文化】 【民族教育】	【活動2-2】 光如何行進、 【活動2-3】 光的反射 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】		單元二攜手向前行	單元五運動力與美 活動 1 「鈴」聲響起 【生涯規劃】
13	1124 1128	第七冊第參單元：品德小故事 第九課 王子折箭 【品德教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四課 著傷1				Unit 3 Be Honest	第七單元小數	第五單元 家鄉的節慶與禮俗 第 1 課家鄉的傳統節慶、 第 2 課家鄉的現代節日 【人權教育】 【多元文化】 【民族教育】	【活動2-3】 光的反射、 【活動3-1】 生活中的聲與光、 【活動3-2】 聲光活動 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】		單元二攜手向前行	單元五運動力與美 活動 2 飛天旋轉 【生涯規劃】

14	1201 1205	第七冊第參單元：品德小故事 統整活動三 【閱讀素養】	單元活動二 1				Unit 3 Be Honest	第七單元小數	第五單元 家鄉的節慶與禮俗 第 2 課家鄉的現代節日 【人權教育】 【多元文化】 【民族教育】	【活動3-2】 聲光活動、 【活動1-1】 燈泡亮了 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		單元三服務心體驗	單元六跑跳 擲我最行 活動1 更快、更高、更強 【多元文化教育】
15	1208 1212	第七冊第肆單元：海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	第五課電器真便利 1 【能源教育】 【科技教育】				Unit 4 Earthquake Drill	第八單元整數四則計算	第五單元 家鄉的節慶與禮俗 第 2 課家鄉的現代節日 【人權教育】 【多元文化】 【民族教育】	【活動1-2】 電路與開關 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		單元三服務心體驗	單元六跑跳 擲我最行 活動2 田徑跑跳擲 【安全教育】

16	1215 1219	第七冊第肆單元：海洋世界第十一課美食島 【環境教育】 【海洋教育】	第五課電器真便利 1 【能源教育】 【科技教育】				Unit 4 Earthquake Drill	第八單元整數四則計算	第五單元 家鄉的節慶與禮俗 第 3 課家鄉的生命禮俗 【人權教育】 【多元文化】 【民族教育】	【活動2-1】 電池的串聯和並聯 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	單元三服務心體驗	單元六跑跳 擲我最行 活動 2 田徑跑跳擲 【安全教育】
17	1222 1226	第七冊第肆單元：海洋世界第十二課寧靜的音樂會 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	第五課電器真便利 1 【能源教育】 【科技教育】				Unit 4 Earthquake Drill	第九單元分數	第六單元 家鄉故事 導覽員 【環境教育】	【活動2-2】 燈泡的串聯和並聯 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	單元三服務心體驗	單元六跑跳 擲我最行 活動 3 誰能擲得遠 【安全教育】

18	1229 0102	第七冊第 肆單元： 海洋世界 統整活動 四 【閱讀素 養】	單元活動 三 1 【科技教 育】 【家庭教 育】				Unit 4 Earthquake Drill	第九單元分數	第六單元 家鄉故事 導覽員 【環境教 育】	【活動3-1】 認識小馬達 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養教 育】		單元三服務心 體驗	單元七運動 衝衝衝 活動1 快接 快傳、活動 2 運球好好 玩 【安全教 育】
19	0105 0109	愛閱讀 愛閱讀 二：一起 去看海 【生命教 育】 【家庭教 育】 【閱讀素 養】	秀才騎馬 弄弄來 1 【品德教 育】 【家庭教 育】				Review 2	第十單元統計圖	第六單元 家鄉故事 導覽員 【環境教 育】	【活動3-2】 用電安全 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養教 育】		單元三服務心 體驗	單元七運動 衝衝衝 活動3 運球 追追追、活 動4 防守不 漏接 【安全教 育】

20	0112 0116	第七冊第參、肆單元 複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	門做伙、 一課一字 大考驗 1				Review 2 第二次評量 週	第十單元統計圖	第六單元 家鄉故事 導覽員 【環境教育】	3 【科學閱讀】 【閱讀素養教育】		單元三服務心 體驗	單元七運動 衝衝衝 活動 5 防守 九人組 【安全教育】
21	0119 0120	第七冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	語 詞 運 用、品德 故事 1				休業式	第十單元統計圖	第六單元 家鄉故事 導覽員 【環境教育】	3 【科學閱讀】 【閱讀素養教育】		單元三服務心 體驗	單元七運動 衝衝衝 活動 6 隔網 出擊 【安全教育】

(二) 四年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想像與感人的故事。 2.能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。 3.能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。 4.能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。 5.能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。 6.能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。 7.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4.能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 5.能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。 6.讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。 7.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 8.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。	1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量 6.紙筆評量 7.討論評量
	客家語		

	原住民語		
	新住民語		
	英語	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能詢問及回答想吃的食物。 4.能詢問及回答喜歡的動物。 5.能說出端午節相關用語。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量

數學	1.解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。解決末幾位為 0 的乘法問題。解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。解決末幾位為 0 的除法問題。 2.理解平面上，兩條直線互相垂直與平行的意義。在平面上，畫出兩條互相垂直的直線與互相平行的直線。以邊與角的特徵(含平行)，認識正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形等四邊形。透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。畫出正方形、長方形、平行四邊形、梯形。 3.認識概數的意義。認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。利用概數，做加、減、乘、除的估算。 4.二維幾何圖形規律模式的觀察與推理。二維表格數字規律模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 5.解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數數線，並將小數標記在數線上。在小數數線上，做小數的大小比較與加減。 6.理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。周長與面積的關係。認識 1 平方公尺，且實作出 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及做相關計算。做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。 7.理解等值分數。做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。認識分數數線，並將分數標記在數線上。在分數數線上，做分數的大小比較與加減。在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 8.解決兩步驟的問題，並用併式記錄與計算。理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 9.做時間單位的複名數與單名數換算。解決時間量的加減問題。解決兩時刻之間的時間量問題。解決時刻與時間量的加減問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量

	10.認識體積。經驗體積的保留概念。利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	

社會	1.說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後對水資源的需求增加；探究水資源缺乏的原因，理解水資源循環利用的各種方式，並在生活中實踐履行；澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。 2.理解早期原住民族如何運用山林資源與共存的智慧；探究原住民族對待山林的智慧對環境產生的影響；討論早期漢人進入山林開發資源發展的經濟活動；分析漢人進入山林後對自然環境與經濟發展的改變；藉由時事新聞分組討論原住民族狩獵文化與保育的兩難議題；透過小組合作學習認識臺灣早期林場發展的故事；以小組合作學習方式介紹臺灣林場或森林遊樂區；探究早期林場開發對經濟發展與聚落形成的影響；討論山林的環境隨著社會與經濟發展所產生的改變；理解政府對山林的管理及運用的政策與方法；認識無痕山林的內容並與家人在日常生活中實踐；理解漁市場的運作與來自全臺灣各地的生鮮海產；理解早期臺灣漁業發展的限制與傳統的捕魚方式；運用曼陀羅思考法摘錄科技與設備對漁業的影響；討論近年來臺灣漁業發展面臨的困境與問題影響；藉由簡報製作介紹臺灣觀光漁港及重要慶典活動；分析科學與技術研發對海洋資源的運用產生影響；理解政府對海洋資源管理政策隨時代產生的轉變；理解海鮮選擇指南與家人分享如何在生活中實踐；分享參與觀光漁港的經驗及想要體驗的特色活動。 3.表達主動參與農事活動及關心食物來源的態度；舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活；關注因愛護環境觀念與科技技術融入，農業發展有嘗試性轉變；解釋畜牧發展因觀念與技術轉變，從而改變自然環境與生活；而面對食品安全的議題，消費者也可以選擇有農產品標章認證的食品，友善環境的同時也能共同維護共同維護食品安全。 4.藉由認識、探訪古蹟與文物，知曉家鄉歷史變遷、古蹟與文物的特色及價值；體會家鄉開發的艱辛，並了解家鄉城鎮的形成與教育發展；藉由欣賞家鄉先民留下的的文化資產，體會文化資產保存與傳承的重要性。 5.利用實際案例探討自然環境改變會影響經濟的發展，關注環境的問題，並嘗試提出解決的方法；透過實際案例分析農村、漁村、山村及部落隨著社會與經濟發展產生的改變，解釋產業與環境之間的關係；觀察都市新舊發展，探究都市環境產生改變的原因；運用實際案例，體認都市發展面臨的問題，學習尊重不同意見的看法，培養對居住地的關懷；運用討論方式，探究個人生活習慣與方式的選擇，對環境產生的影響，培養表達對居住地的關懷。	口頭報告 作業評量

	6.關注居住地方的自然、人文特色，及其影響家鄉居民的生活方式；整理居住地方的自然與人文特色，製作家鄉標誌，宣傳家鄉特色；透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，並說出其異同之處。	
自然科學	1.察覺天體運行的規律性，藉由觀測位置變化，了解日與月在天空中東升西落的現象；長時間觀察月相，了解一個月的時間循環。 2.察覺處處可見的毛細現象、虹吸現象和連通管原理等水的移動現象，並做有系統的探索，以了解所應用的科學原理，以及在生活中各種應用。 3.了解昆蟲在外觀上有哪些具體的細部特徵、習性、一生在不同階段的變化及行為。最後舉生活中昆蟲的相關例子，加深認識昆蟲對其他生物和環境具有極其重要的地位。 4.了解介紹提供能量的自然資源、提供物質的自然資源與使用資源的負面衝擊，最後察覺如何身體力行，降低這些負面衝擊。	1.課堂問答 2.口頭報告 3.觀察紀錄 4.資料蒐集 5.小組討論 6.習作評量
藝術		

綜合活動	1.透過分享曾經參與的文化活動，覺察文化活動的特色；蒐集文化活動相關資訊，了解文化活動的內容與意義；透過參與文化活動的經驗，了解接觸時合宜的禮儀表現；透過蒐集文化活動的資訊，深入探究各文化活動；規畫文化探索之旅，深入了解文化的內涵；覺察文化和生活的關係，探討面對各種文化抱持的態度；分享文化探索後的心得，嘗試盡己之力推廣文化；嘗試參與社區文化活動的推動，省思對文化的新體認，進而了解文化的保存需要推廣；透過覺察逐漸式微的文化，省思保存和推廣文化的方法。 2.探索生活日常中接觸到的工作者和工作樣貌；訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值；透過互動，了解個人感興趣的工作與感興趣的原因；討論深入探索感興趣的工作的做法；進行主題探索活動，深入了解工作的內容與條件；探討工作的甘苦；探討成為優秀工作者的條件；覺察工作者的付出與貢獻，對他們的貢獻抱持感恩的態度；規畫並執行對工作者表達感謝的具體行動。 3.藉由閱讀故事，思考並分享自己對美的發現與感受；透過分享討論，了解不同的人對美會有不同的感受；分享了解美的多樣性和殊異性後，自己對美的新看法；覺察可以用不同的感官去感受與發現生活中的美；觀察校園中的美並記錄，再藉由「我的照相機」活動，發現並分享校園中美的事物；發現校園中創意布置之美；討論校園中創意改造計畫；實踐校園創意改造計畫；嘗試維持校園創意改造的成果；分享生活中創意解決生活問題的例子；規畫並實踐生活中的創意改造；發現生活中創意和美的結合。	口語評量、實作評量、小組討論、同儕互評、紀錄單

健康與體育	【健康】 1.牙齒負責咀嚼，是幫助食物消化的第一關卡，也是構成臉型的重要結構。介紹清除 牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。單元中亦介紹牙齦護理及使用口腔保健服務，並教導如何選購適合的口腔保健產品，幫助提升口腔健康。 2.購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。 3.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理方面的明顯變化，單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。在兩性平權日益被重視的思潮下，男女生都應該學習獨立，培養剛柔並濟的特質。透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。 4.地震、颱風是臺灣常見的天然災害，平時必須做好防災準備，遇災害時才不會驚慌失措，加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變，保護自己也保護家人，防災知識一把罩，安全有保障。另可配合學校下學期複合式災害疏散避難演練，加強學生的防災安全概念。 【體育】 1.帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。 2.柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和動、靜態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。柔軟支撐是體操運動的關鍵要素之一，透過單人與雙人的模仿活動，引導學生進行墊上創意展演的組合動作，展現柔軟度在動作創作的美感體驗。柔軟度是舞蹈活動展現肢體美感的要素，連結前二個活動經驗，讓學生透過模仿雙人、多人的造型活動，以團體合作歷程，進行模仿性的創意舞蹈活動。踢毬子的學習，需要耐心與時間，在今日青少年喜歡刺激、速成的氛圍下，這項傳統民俗體育日益沒落，透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到踢毬子的樂趣。也希望藉由教師的鼓勵，能讓部分學生獲得成就感的學習，而願意在課餘時間進一步自我精進。	實作 問答

	3.腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響盤球動作的正確性。籃球運球突破是籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽，除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不可或缺的要件。羽球的特性與持拍擊球的穩定性，小學生通常較難掌握，透過有趣的練習和遊戲，讓學生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。 4.防溺水常識是戲水前一定要認識的保命方法，不只保護自己，在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。開放水域充滿未知的危險，遵守安全標示，才能讓自己開心戲水、平安回家。蹬牆可以讓我們在水中快速潛行，再利用划手動作提升前進的速度，體驗水中競速的感覺。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	0211 0213	第八冊第 壹單元： 與自然共 處 第一課 稻 間鴨 【環境教 育】 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	第一課農 場好迢迢 1 【生命教 育】				Get Ready	第一單元多位數 的乘與除	第一單元 家鄉的水資源 第一課人們 善用水資源 【環境教 育】	【活動 1- 1】白天的 景象、【活 動 1-2】夜 晚的景象、 【活動 2- 1】太陽和 影子 3 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】		單元一文化你 我他	單元一健康 從齒開始 活動 1 食物 卡齒縫了 【家庭教 育】

2	0216 0220	第八冊第 壹單元： 與自然共 處 第二課 綠 色魔法學 校 【環境教 育】 【能源教 育】 【戶外教 育】	第一課農 場好迢迢 1				Lesson 1 A Dollhouse for Jello	第一單元多位數 的乘與除	第一單元 家鄉的水資源 第二課開發 與節約用水 【環境教 育】	【活動 2- 1】太陽和 影子、【活 動 2-2】一 天中太陽 位置的變 化 3 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】		單元一文化你 我他	單元一健康 從齒開始 活動 1 食物 卡齒縫了 【家庭教 育】

3	0223 0227	第八冊第 壹單元： 與自然共 處 第三課 石 虎兄妹 【環境教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	第一課農 場好迢迢 1				Lesson 1 A Dollhouse for Jello	第二單元四邊形	第二單元 家鄉的山與海 第一課 山林資源 開發與轉變 【環境教 育】	【活動 2- 2】一天中 太陽位置 的變化、 【活動 3- 1】我知道 的月亮 3 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】		單元一文化你 我他	單元一健康 從齒開始 活動 2 牙齒 好正 【家庭教 育】

4	0302 0306	第八冊第壹單元：與自然共處 統整活動一 【閱讀素養】	第二課舊街1 【家庭教育】				Lesson 1 A Dollhouse for Jello	第二單元四邊形	第二單元 家鄉的山與海 第一課 山林資源 開發與轉變 【環境教育】	【活動3-2】月亮的 位置改變了 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	單元一文化你我他	單元二消費 高手 活動1消費 停看聽、活動2聰明安心吃 【家庭教育】
5	0309 0313	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 【海洋教育】 【民族教育】 【生命教育】	第二課舊街1				Lesson 1 A Dollhouse for Jello	第三單元概數	第二單元 家鄉的山與海 第二課漁業 發展與保護 【海洋教育】	【活動3-3】月相變化 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	單元一文化你我他	單元三成長的喜悅 活動1迎接 青春 【性別平等】

6	0316 0320	第八冊第 貳單元： 歡樂好時 節 第五課 快 樂兒童日 【閱讀素 養】 【生涯規 劃】 【多元文 化】	第二課舊 街 1				Lesson 2 A Video Call from Boka	第三單元概數	第二單元 家鄉的山與海 第二課漁業 發展與保護 【海洋教 育】	【活動 1- 1】大自然 中水的移 動、【活動 1-2】水在 細縫中的 移動 3 【性別平 等教育】 【科技教 育】 【閱讀素 養】	單元一文化你 我他	單元三成長 的喜悅 活動 2 男生 女生做朋 友、活動 3 我的未來不 是夢 【性別平 等】 【法治教 育】 【品德教 育】

7	0323 0327	第八冊第 貳單元： 歡樂好時 節 第六課 阿 公的祕密 【環境教 育】 【戶外教 育】 【多元文 化】	單元活動 — 1				Lesson 2 A Video Call from Boka	第四單元數量規 律	第三單元 家鄉的 農牧生活 第一課農耕 方式的轉變 【環境教 育】	【活動 1- 2】水在細 縫中的移 動、【活動 1-3】生活 中的毛細 現象、【活 動 2-1】虹 吸現象的 條件 3 【性別平 等教育】 【科技教 育】 【閱讀素 養】		單元二工作放 大鏡	單元四防災 小小兵 活動 1 天搖 地動 【防災教 育】

8	0330 0403	第八冊第貳單元：歡樂好時節 統整活動二 【閱讀素養】	第三課個性擁無全1 【家庭教育】 【品德教育】				Lesson 2 A Video Call from Boka	第四單元數量規律	第三單元家鄉的農牧生活 第一課農耕方式的轉變 【環境教育】	【活動 2-1】虹吸現象的條件、 【活動 3-1】水平的現象 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】		單元二工作放大鏡	單元四防災小小兵 活動 2 狂風暴雨 【防災教育】
9	0406 0410	第八冊第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日 【資訊教育】 【閱讀素養】	第三課個性擁無全1				Lesson 2 A Video Call from Boka	第五單元小數乘法	第三單元家鄉的農牧生活 第二課畜牧發展與食安 【環境教育】	【活動 3-2】奇妙的連通管 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】		單元二工作放大鏡	單元五運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動 【安全教育】

10	0413 0417	第八冊第 壹、貳單 元 複習週一 【環境教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】	第三課個 性攏無仝 1				Review 1 第一次評量 週	第五單元小數乘 法	第三單元 家鄉的農牧 生活 第二課畜牧 發展與食安 【環境教 育】	【活動 3- 3】連通管 的生活應 用 3 【性別平 等教育】 【科技教 育】 【閱讀素 養】		單元二工作放 大鏡	單元五運動 休閒樂趣多 活動 2 健走 好處多 【安全教 育】

11	0420 0424	第八冊第 參單元： 運動樂趣 多 第七課 棒 球英雄夢 【生命教 育】 【家庭教 育】 【戶外教 育】	單元活動 二 1				Lesson 3 Let's Have Lunch!	第六單元周長與 面積	第四單元 家鄉的老故事 第一課家鄉 的文物保存 【海洋教育】 【民族教育】 【戶外教 育】	【活動 1- 1】常見 的小動物、 【活動 1- 2】昆蟲 的身體構造、 【活動 1-3 拜訪昆蟲】 3 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	單元二工作放 大鏡	單元五運動 休閒樂趣多 活動 3 臥虎 藏龍 【安全教 育】

12	0427 0501	第八冊第 參單元： 運動樂趣 多 第八課 夢 幻全壘打 【品德教 育】 【家庭教 育】 【生命教 育】	第四課長 尾山娘 1 【環境教 育】				Lesson 3 Let's Have Lunch!	第六單元周長與 面積	第四單元 家鄉的老故事 第二課 家鄉的傳統 建築、 第三課家鄉 的民俗文化 【海洋教育】 【民族教育】 【戶外教 育】	【活動 2- 1】昆蟲的 身體構造 與功能 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】		單元二工作放 大鏡	單元五運動 休閒樂趣多 活動 3 臥虎 藏龍 【安全教 育】

13	0504 0508	第八冊第 參單元： 運動樂趣 多 第九課 單 車遊日月 潭 【閱讀素 養】	第四課長 尾山娘 1				Lesson 3 Let's Have Lunch!	第七單元等值分 數	第五單元 家鄉的新風貌 第一課 環境新風貌 【環境教 育】	【活動 2- 1】昆蟲的 身體構造 與功能、 【活動 2- 2】昆蟲的 成長變化 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】		單元二工作放 大鏡	單元六運動 大集合 活動 1 伸展 自如 【安全教 育】

14	0511 0515	第八冊第 參單元： 運動樂趣 多 統整活動 三 【閱讀素 養】	第四課長 尾山娘 1				Lesson 3 Let's Have Lunch!	第七單元等值分 數	第五單元 家鄉的新風貌 第二課鄉鎮 發展新活力 【環境教育】 【戶外教 育】	【活動 2- 2】昆蟲的 成長變化、 【活動 3- 1】小昆蟲 大影響 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】		單元三讓生活 充滿美	單元六運動 大集合 活動 2 柔軟 支撐 【安全教 育】

15	0518 0522	第八冊第 肆單元： 好讀故事 館 第十課 孫 悟空三借 芭蕉扇 【生命教 育】 【閱讀素 養】	第五課寄 生仔緊大 漢 1 【家庭教 育】 【環境教 育】				Unit 4 At the Zoo	第八單元簡化計 算	第五單元 家鄉的新風貌 第二課鄉鎮 發展新活力 【環境教育】 【戶外教 育】	【活動 1- 1】我們需 要能量、 【活動 1- 2】不同形 式的能量 3 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】		單元三讓生活 充滿美	單元六運動 大集合 活動 3 用身 體作畫 【安全教 育】 【品德教 育】

										【國際教育】			

16	0525 0529	第八冊第 肆單元： 好讀故事 館 第十一課 最後一片 葉子 【生命教 育】 【多元文 化】 【品德教 育】	第五課寄 生仔緊大 漢 1				Unit 4 At the Zoo	第八單元簡化計 算	第五單元 家鄉的新風貌 第三課都市 的轉型發展 【環境教 育】	【活動 1- 3】生活 中的能 源、 【活動 2- 1】自然 資源 3 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】		單元三讓生活 充滿美	單元六運動 大集合 活動 4 毬子 樂 【安全教 育】 【品德教 育】

										【國際教育】			

17	0601 0605	第八冊第 肆單元： 好讀故事 館 第十二課 閱讀課 【多元文 化】	第五課寄 生仔緊大 漢 1				Unit 4 At the Zoo	第九單元時間的 計算	第五單元 家鄉的新風貌 第三課都市 的轉型發展 【環境教 育】	【活動 2- 1】自然資 源、【活動 2-2】自然 資源的運 用 3 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】		單元三讓生活 充滿美	單元七球兒 好好玩 活動 1 傳停 大挑戰、活 動 2 盤球追 追 【安全教 育】 【品德教 育】

										【國際教育】			

18	0608 0612	第八冊第 肆單元： 好讀故事 館 統整活動 四 【閱讀素 養】	單元活動 三 1				Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	第九單元時間的 計算	第六單元 歡迎來到 我的家鄉 【人權教 育】	【活動 2- 2】自然資 源的運用、 【活動 3- 1】開發及 應用自然 資源的影 響 3 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養】		單元三讓生活 充滿美	單元七球兒 好好玩 活動 3 籃球 大突破、活 動 4 躲避球 大戰 【安全教 育】 【品德教 育】

										【戶外教育】 【國際教育】			

19	0615 0619	第八冊第 肆單元： 好讀故事 館 愛閱讀 二：拔一 條河 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	冀滄分類 1				第二次評量 週	第十單元立方公 分	第六單元 歡迎來到 我的家鄉 【人權教 育】	【活動3- 2】環保行 動 3 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】 【國際教 育】		單元三讓生活 充滿美	單元七球兒 好好玩 活動5 「羽」你同 樂 【安全教 育】 【品德教 育】

20	0622 0626	第八冊第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【閱讀素養】	門做伙、一課一字 大考驗 1				Review 2	第十單元立方公分	第六單元 歡迎來到我的家鄉 【人權教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養】		單元三讓生活充滿美	單元八戲水 安全停看聽 活動 1 防溺水 常識說一說、活動 2 救溺、自救 一起來 【海洋教育】
21	0629 0630	第八冊第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【閱讀素養】	語詞運用、有心 拍石石成穿 1				休業式	第十單元立方公分	第六單元 歡迎來到我的家鄉 【人權教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養】		單元三讓生活充滿美	單元八戲水 安全停看聽 活動 3 水中 小勇士 【海洋教育】

五、五年級領域/科目課程計畫

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。 2.能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。 3.能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。 4.能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。 5.能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 6.能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1.能熟讀課文、理解文意並認識古今科技產品之不同。 2.能正確表達科技產品功能及生活應用的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜科技帶來的便利及具有善用科技的素養。 4.能學會認讀聽辨閩南語鼻化韻母的符號及其拼音。 5.能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。 6.能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。 7.能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。 8.能正確表達描述情緒感受的語句及想法。 9.能覺察、表達、諒解自己或他人的心情，並轉化成正向和諧的情意。 10.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 11.能藉由本課語詞來認識舊地名及其閩南語說法。	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.紙筆評量 5.觀察評量 6.表演評量 7.實作評量 8.討論評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

	英語	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量

數學	1.解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機；整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 2.理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。 3.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的3內角和為180度；理解四邊形的4內角和為360度；認識多邊形。 4.理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；理解公因數與最大公因數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 5.理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。 6.用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。 7.理解擴分、約分與等值分數的關係；透過通分解決異分母分數大小比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。 8.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。 9.用分數表示整數相除的結果；整數的單位分數倍；除以2與乘以。 10.透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量
社會	1.了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。 2.了解臺灣史前文明、原住民族語清帶漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色 3.理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。 4.認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。 5.了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。 6.探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。	口頭評量 實作評量 習作評量

自然科學	1.了解太陽的光和熱會影響地球生物生存。 2.認識太陽光和熱可以轉換成生活所需的電能。 3.透過觀察日晷，能了解不同的光源位置會對影子的長度與方位造成影響。 4.透過一天中不同時間的測量，覺察太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。 5.透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化。 6.能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色光的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。 7.能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。 8.能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。 9.能透過實驗操作，理解放大鏡的聚光和成像。 10.觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。 11.透過討論能知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。 12.透過探究實驗了解植物的根吸收水分之後，經由莖輸送到葉子，最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。 13.透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別，並知道雄蕊透過不同的傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後形成果實並產生種子。 14.透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。 15.透過實際種植了解植物除了種子之外，還會利用根、莖、葉等不同部位進行繁殖。 16.能透過實際觀察記錄植物的特徵，並根據植物的形態特徵進行分類。 17.透過觀察海水水溶液，了解水溶液是不同物質溶解在水中，所組成的混合物。 18.透過探究活動，發現能利用水分蒸發的方法，來分離水溶液中的固體物質。 19.利用石蕊試紙和自製酸鹼指示劑來檢驗水溶液的酸鹼性；並依據實驗結果，定義酸性、中性和鹼性水溶液。 20.透過實驗了解酸性和鹼性水溶液混合後，會因交互作用而改變水溶液原來的酸鹼性。 21.覺察及了解各種酸鹼水溶液在生活環境中的應用與影響。 22.透過實驗了解許多水溶液具有導電性，並能注意生活中的用電安全。	口頭報告 小組互動表現 實驗操作 習作評量

	23.能察覺物體向下運動是受到地球引力作用。 24.能知道地球上的物體都會受地球引力的作用。 25.能辨別物體受力可分為接觸力與超距力。 26.能運用時間與距離的關係，描述物體的速度的變化。 27.能觀察與操作了解物體，由愈高處落下，速度愈快。 28.經由探究了解運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度愈快動能愈大。 29.能察覺力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。 30.經由探究了解彈簧受的力量愈大，伸長也愈長。 31.能察覺地球對物體的引力就是物體的重量。 32.能了解同時受到二個方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移動的情形。 33.能分辨物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同。 34.能應用摩擦力的不同，讓生活更便利。	
藝術		
綜合活動	1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2.具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3.覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4.具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	口語評量、實作評量

健康與體育	健康教育 升上五年級重新分班，順利適應新班級的第一步就是認識新同學、建立良好的人際關係，同時能與家人保持和諧互動、相互支持。本單元活動一介紹結交新朋友的技巧、以互相尊重與信任的原則維繫友誼。活動二教導與家人的衝突處理技巧、與同學相處的原則、建立自信及自我潛能開發的心法。期待小朋友學習用正向積極的心態面對高年級的挑戰！五年級兒童已進入青春期的前奏，生長發育快速發展，每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成長需求，學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。 由校園安全的概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以在危機發生時找到協助的人。 不論從事哪一類的休閒活動，都必須掌握留意安全須知，例如要有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。在活動中若發生受傷等事故，必須採取相應的急救措施，故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節 8 字型包紮法，以及受傷後的護理方式。 體育 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。了解拔河動作的運動技能要素，並透過簡易拔河遊戲，展現全身性肌肉的控制能力。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。 運動並非只靠四肢發達，也需要腦力思考與反應的配合，本單元透過各項有趣的戶外遊戲，發展兒童身體的反應、敏捷與協調性，同時遊戲的設計，著重在策略思考、檢討與改進，能促進學生身心健全發展。帶領學生平時能養成運動習慣，強健體魄，競賽時能秉持運動家精神，服從裁判裁決勝不驕敗不餒，挑戰極限持續追求突破、精進與卓越。透過跑步遊戲活動及樂趣化手球活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。	問答 發表 實作 紙筆 小組討論 觀察

	運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0901 0905	第九冊 第壹單元：當我們同在一起 第一課 你我之間 【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】	第一課科技顧健康 1 【家庭教育】 【科技教育】				開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review 【國際教育】	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖 【環境教育】	第一單元 臺灣的位置與先民足跡 第一課 從地圖探索位置與發展有何關聯？ 【海洋教育】	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 【環境教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【閱讀素養】		主題一團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我 【生涯規劃】	單元一伸出友誼的手 活動1 進入新班級 【品德教育】

2	0908 0912	第九冊 第壹單元：當 我們同 在一起 第二課 風起， 大家都 在 【人權 教育】 【品德 教育】 【生涯 規劃】	第一課科 技顧健康 1				開學預備週 Starter 【閱讀素養 教育】	一、折線圖 1-2 製作折 線圖、練習 園地(一) 【環境教 育】	第一單元 臺灣的位置 與先民足跡 第一課 從地圖探索 位置與發展 有何關聯？ 【海洋教 育】	一、太陽的祕 密 2、太陽的位 置變化 【資訊教育】 【閱讀素養】 【科技教育】		主題一團 隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的 我 【生涯規 劃】	單元一伸出 友誼的手 活動2五年 級的煩惱 【品德教 育】

3	0915 0919	第九冊 第壹單元：當 我們同在一 起第三課 廉頗與蘭相 如【國際教 育】 【多元文化 育】 【生命教育】	第一課科 技顧健康 1				Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】	二、倍數與 因數 2-1 認識倍 數、2-2 認 識因數 【家庭教 育】	第一單元 臺灣的位置 與先民足跡 第二課 史前人們如 何善用環境 資源生活？ 【海洋教育】 【多元文化】 【民族教 育】	一、太陽的祕 密 2、太陽的位 置變化 【資訊教育】 【閱讀素養】 【科技教育】		主題一團 隊合作 LET' S GO 單元一團 隊中的 我、單元 二我是關 鍵小螺絲 【生涯規 劃】	單元二飲食 上線 活動1 營養 QRcode 【生涯規 劃】

4	0922 0926	第九冊 第壹單元：當 我們同在一起 統整活動一 【閱讀素養】	第二課作 田人 1				Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【閱讀素養 教育】	二、倍數與 因數 2-3 倍數與 因數的關係 和應用、練 習園地(二) 【家庭教 育】	第一單元 臺灣的位置 與先民足跡 第二課史前 人們如何善 用環境資源 生活？、 第三課原住 民族如何與 自然共存？ 【海洋教育】 【多元文化】 【民族教 育】	一、太陽的祕 密 3、光的折射 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】		主題一團 隊合作 LET' S GO 單元二我 是關鍵小 螺絲、單 元三合作 齊步走 【生涯規 劃】	單元二飲食 上線 活動 1 營養 QRcode 【生涯規 劃】 【家庭教 育】

5	0929 1003	第九冊 第貳單元：生活大小事 第四課 來場快樂的桌遊 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第二課作 田人 1				Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【閱讀素養 教育】	三、平面圖 形 3-1 三角形的邊長關係、3-2 三角形的內角和 【科技教育】	第一單元 臺灣的位置 與先民足跡 第三課原住民如何與自然共存？ 【海洋教育】 【多元文化】 【民族教育】	一、太陽的祕密 3、光的折射 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】		主題一團 隊合作 LET' S GO 單元三合 作齊步走 【生涯規劃】	單元二飲食 上線 活動 2 兒食 主張 【家庭教育】

6	1006 1010	第九冊 第貳單元：生活大小事 第五課超級英雄 【家庭教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第二課作 田人 1				Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	三、平面圖 形 3-2 三角形的內角和、 3-3 四邊形的性質 【戶外教育】	第二單元 臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代 崛起？ 【海洋教育】 【多元文化】	二、千變萬化的植物 1. 不同環境的植物 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】		主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 【生涯規劃】	單元三安全 停看聽 活動1 規則，讓校園更安全 【安全教育】

7	1013 1017	第九冊 第貳單元：生活大小事 第六課 世足賽的贏家 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	單元活動一 1 【生涯規劃教育】				Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	三、平面圖形 3-4 認識多邊形、練習園地(三)、工作中的數學(一) 【戶外教育】	第二單元 臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 【海洋教育】 【多元文化】	二、千變萬化的植物 2. 植物存活的本事 【閱讀素養】 【科技教育】		主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 【生涯規劃】	單元三安全 停看聽 活動2 休閒，讓生活更有趣 【安全教育】
8	1020 1024	第九冊 第貳單元：生活大小事 統整活動二 【閱讀素養】	第三課向前衝 1				Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【閱讀素養教育】	四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數、4-2 公因數與最大公因數 【多元文化】	第二單元 臺灣登上國際舞臺 第二課 大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 【多元文化】 【民族教育】	二、千變萬化的植物 3. 植物繁衍大顯身手 【性別平等】 【閱讀素養】		主題二學習規畫師 單元二我的學習不「卡」關 【生涯規劃】	單元三安全 停看聽 活動3 急救，讓危機減傷害 【安全教育】

9	1027 1031	第九冊 享閱讀 一煙會說 話 【民族 教育】 【生命 教育】 【閱讀 素養】	第三課向 前衝 1				Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【閱讀素養 教育】	四、公倍數 與公因數 4-3 解題與 應用、練習 園地(四) 【多元文 化】	第二單元 臺灣登上 國際舞臺 第二課 大航海時代 在臺灣留下 哪些影響？ 【多元文 化】	二、千變萬化 的植物 3. 植物繁衍大 顯身手 【性別平等】 【閱讀素養】		主題二學 習規畫師 單元二我的 學習不 「卡」 關、單元 三學習行 動實踐家 【生涯規 劃】	單元四動健 康、健康動 活動1 運動 計畫知多少 【生命教 育】
10	1103 1107	第九冊 第壹、 貳單元 複習週 一 【人權 教育】 【品德 教育】 【閱讀 素養】	第三課向 前衝 1				Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】	五、立體形 體 5-1 面的垂 直與平行、 5-2 角柱與 圓柱 【科技教 育】	第三單元 成為清帝國 的領土 第一課 清帝國在 臺灣的統治 有何轉變？ 【海洋教育】 【多元文 化】	二、千變萬化 的植物 4. 植物的特徵 與分類 【戶外教育】 【性別平等】 【閱讀素養】		主題二學 習規畫師 單元三學 習行動實 踐家 【生涯規 劃】	單元四動健 康、健康動 活動2 力量 的泉源 【生命教 育】

11	1110 1114	第九冊 第參單元：自然的樂章 第七課 美景閒情—— 詩兩首 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	單元活動 二 1				複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養教育】	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球、練習園地(五) 【科技教育】	第三單元 成為清帝國的領土 第一課 清帝國在臺灣的統治 有何轉變？ 【多元文化】 【民族教育】	三、奇妙的水溶液 1. 水溶液中的物質 【海洋教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】		主題三 「特」別 不一樣 單元一特 質大探索 【生涯規劃】	單元四動健 康、健康動 活動3力拔 山河 【法治教育】 【生涯規劃】

12	1117 1121	第九冊 第參單元：自然的樂章 第八課 葫蘆瓜 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第四課 臺灣美麗的海翁 ¹				Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	第三單元 成為清帝國的領土 第二課開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ 【海洋教育】 【多元文化】	三、奇妙的水溶液 1. 水溶液中的物質 【海洋教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】		主題三 「特」別不一樣 單元一我的特質大探索 單元二特質你我他 【生涯規劃】	單元四動健康、健康活動 4 全力以赴 【生命教育】

13	1124 1128	第九冊 第參單元：自然的樂章 第九課窗邊的鳴聲 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第四課臺灣美麗的海翁 1				Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【閱讀素養教育】	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解、6-2 分配律 【戶外教育】	第三單元成為清帝國的領土 第二課開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ 【海洋教育】 【多元文化】 【民族教育】	三、奇妙的水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】		主題三「特」別不一樣 單元二特質你我他、單元三 How nice we are 【生涯規劃】	單元五動健康、健康動 活動 1 敏捷大進擊 【生命教育】
14	1201 1205	第九冊 第參單元：自然的樂章 統整活動三 【閱讀素養】	第四課臺灣美麗的海翁 1				Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【閱讀素養教育】	六、整數四則運算 6-3 連除的計算、6-4 平均問題、練習園地 (六) 【品德教育】	第三單元成為清帝國的領土 第二課開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ 【多元文化】	三、奇妙的水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】		主題三「特」別不一樣 單元三 How nice we are 【生涯規劃】	單元五動健康、健康動 活動 2 合力達標 【生涯規劃】

15	1208 1212	第九冊 第肆單元：平凡中的特別 第十課 敏銳觀察 【生命教育】 【閱讀素養】	第五課舊地名真趣味 1				Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較 【多元文化】	第三單元 成為清帝國的領土 第二課開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ 【多元文化】	三、奇妙的水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】		主題三 「特」別不一樣 單元三 How nice we are 【生命教育】	單元六超越自我 活動1 運動家精神、活動2 跑在最前線 【品德教育】 【安全教育】

16	1215 1219	第九冊 第肆單元：平凡中的特別 第十一課你一定會聽見的 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第五課舊地名真趣味 1				Animals 動物 &Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There?&Festival-Christmas 【國際教育】 【閱讀素養教育】	七、擴、約分與加減 7-3 異分母分數的加減、練習園地(七) 【環境教育】	第四單元 土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需？ 【海洋教育】 【環境教育】	三、奇妙的水溶液 3. 水溶液的導電性 【資訊教育】 【環境教育】		主題四化險為夷 單元一危機四伏 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】	單元六超越自我 活動3 樂趣手球賽 【安全教育】

17	1222 1226	第九冊 第肆單元：平凡中的特別 第十二課藍色連身裙 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第五課舊地名真趣味 1				Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【閱讀素養教育】	八、面積 8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積 【多元文化】	第四單元 土地的利用與變遷 第二課 沿海的利用 為什麼呈現多元發展？ 【海洋教育】 【環境教育】	四、力與運動 1、地球引力 【科技教育】 【閱讀素養】		主題四 化為夷 單元一 危機四伏 單元二 啟動危機偵測雷達 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】	單元七 球類大挑戰 活動1 球進破網 【安全教育】

18	1229 0102	第九冊 第肆單元：平凡中的特別 統整活動四 【閱讀素養】	單元活動 三 1				Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【閱讀素養教育】	八、面積 8-3 梯形的面積、8-4 面積的變化與應用、練習園地(八) 【海洋教育】	第四單元 土地的利用與變遷 第二課 沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 【海洋教育】 【環境教育】	四、力與運動 1、地球引力 【科技教育】 【閱讀素養】		主題四化 險為夷 單元二啟動危機偵測雷達、 單元三維安特勤隊 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】	單元七球類 大挑戰 活動 2 籃球 大進擊 【安全教育】

19	0105 0109	第九冊 享閱讀 二 馬祖藍 眼淚— 一夜空 下的藍 色精靈 【資訊 教育】 【閱讀 素養】 【戶外 教育】	早安臺灣 1				Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【環境教 育】 【閱讀素 養教育】	九、乘以幾 分之一 9-1 分數表 示整數相除 的結果、9- 2 整數乘以 幾分之一、 9-3 乘以 EQ \F(1,2) 與除以 2、 練習園地 (九) 【戶外教 育】 【環境教 育】	第五單元 製作小書 看見臺灣 【多元文化】 【閱讀素 養】	四、力與運動 2、力的測量 【科技教育】		主題四化 險為夷 單元三維 安特勤隊 【環境教 育】 【海洋教 育】 【性別平 等】	單元七球類 大挑戰 活動 3 大家 來鬥牛 【安全教 育】

20	0112 0116	第九冊 第參、 肆單元 複習週 二 【環境 教育】 【閱讀 素養】 【生命 教育】	唸看覓•寫 看覓 、箍看覓 1				複習二&期 末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養 教育】	十、扇形 10-1 認識扇 形、10-2 認 識圓心角、 10-3 幾分之 幾圓、練習 園地(十) 【科技教 育】	第五單元 製作小書 看見臺灣 【多元文化】 【閱讀素 養】	四、力與運動 2、力的測量 【科技教育】		主題四化 險為夷 單元三維 安特勤隊 【環境教 育】 【海洋教 育】 【性別平 等】	單元七球類 大挑戰 活動 4 樂樂 棒球大挑戰 【安全教 育】

21	0119 0120	第九冊 第壹、 貳、 參、肆 單元 總複習 【閱讀 素養】	語詞運用 1				文化教學 Let' s Explore & Country Profile & Comics & Look and Say 【國際教 育】	學習加油讚 (二)、數學 園地 綜合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數 學、神秘雪 球、因倍數 接龍 【閱讀素 養】 【民族教 育】 【環境教 育】	第五單元 製作小書 看見臺灣 【多元文化】 【閱讀素 養】	四、力與運動 3、摩擦力 【科技教育】		主題四化 險為夷 單元三維 安特勤隊 【環境教 育】 【海洋教 育】 【性別平 等】	單元七球類 大挑戰 活動5 悠遊 桌球 【安全教 育】

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發思想情感的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。 2.能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題的方法。 3.能領會時間寶貴，要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議論文的結構特點。 4.能享受閱讀樂趣，主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。 5.能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 6.能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1.認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4.學會課文朗讀並理解文意。 5.能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6.能認識生活週遭的地形地貌。 7.能理解各類天然災害成因與預防之道。 8.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 9.能正確讀寫入聲韻。	1.討論活動 2.口頭評量 3.表演評量 4.實作評量 5.觀察評量 6.紙筆評量 7.討論評量 8.資料蒐集 9.討論發表
	客家語		
	原住民語		

	新住民語		
	英語	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量
數學		1. 認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進位結構及位值間的關係；解決整數末位有多個 0 的乘除計算。 2. 整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。 3. 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 4. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 5. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 6. 解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。 7. 容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。 8. 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。 9. 計算正方體和長方體的表面積；觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。 10. 認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質；繪製線對稱圖形。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量

社會	1.了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。 2.了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 3.藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。 4.認識臺灣各區域的歷史變遷和特色，並理解交通運輸與區域發展會相互連結與影響。 5.理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活的影響，透過現況推論未來展望。 6.透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。	平時上課表現 口頭評量 實作評量

自然科學	1.透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。 2.透過中西方的星座故事，認識星座的由來。 3.能操作星座盤，以方位和高度角來描述星星的位置。 4.能透過星座盤，知道星星在一天中或一年中的運行規則。 5.認識四季星空及主要亮星。 6.認識宇宙中的星球～恆星、行星、衛星。 7.知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 8.能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。 9.認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。 10.從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。 11.透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。 12.知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。 13.認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。 14.學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。 15.能根據假設設計實驗，進行探究活動。 16.透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。 17.能察覺食物腐敗的原因並歸納黴菌適宜生長的環境。 18.能說出黴菌對人類生活的影響及其應用。 19.能和同學合作完成黴菌實驗，並觀察記錄其差異。 20.能說出食物保存的原理和方法。 21.經由觀察校園常見的動物了解族群和群集的形成。 22.了解動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 23.知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。 24.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 25.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。	課堂問答 實作評量 習作評量

	26.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 27.察覺動物與人類生活上的關係。	
藝術		
綜合活動	1.能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2.面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3.讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4.覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	口語評量、實作評量、小組討論、同儕互評、紀錄單

健康與體育	健康教育 高年級學童對 3C 產品的使用頻率顯著增加，然而此時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用 3C 產品的危害，期望小朋友在生活中能達到使用 3C 產品與健康身體自主管理的平衡發展。 家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的兒童會在家庭中逐漸成熟為負責任的成人。引導兒童理解不同人生階段的家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童因應家庭變故的身心調適技巧、透過面對家人老化與死亡的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！ 認識成癮物質，並理解其與各類因素之交互影響與危害。能運用批判性思考的方式觀看媒體訊息對青少年使用菸酒的影響。願意公開表達並參與拒絕成癮物質的行動。 體育 認識身體組成的評估方式與基本概念，透過自我評估檢視自己的體位是否正常。能運用 85110 健康體位核心能力以及科技資源進行體位控制。了解跳繩的效益，並能自主的選擇適用的方式進行跳繩動作的組合來提升體適能。能運用操控繩子的方式進行主題式創作舞展演，展現團體創意和肢體美感體驗。 兒童生性喜歡團體和遊戲，本單元利用各種飛盤、毛巾、繩子和交通桿等，進行多樣性的團體遊戲。藉由遊戲發展兒童身體的穩定性和協調性，並引導學生探討團隊合作，學習同理心與溝通觀念。 引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過武術、中長距離跑走和急行跳遠等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 運用腳內側及腳外側進行推進時快速變換方向，將球控制在腳邊，眼睛要注意周遭的狀況。防守需仔細觀察對手，運用身體貼近帶球的對手製造壓力，並擋住其傳球路徑。運用盤球及防守技巧進行多人的足球比賽及遊戲，並討論策略，培養學生團體合作之概念；羽球屬於難度較高的操作性身體活動，學生的學習首重動作的正確性和穩定性，本活動藉由遊戲發展基本動作技巧，同時也引導學生探討學習過程、課後加強練習時，遇到困難的思考方向與處理方式。	自我評量 紙筆 問答 實作 觀察 分組討論

		趴式衝浪是好玩的水域休閒運動，簡單易學，容易上手，讓大家來體驗衝浪的快感。戲水需隨時注意自己身體的狀況，學習在水中抽筋時該如何自救，才能保障自己生命安全。學會水中換氣，並讓動作保持流暢，體驗自由式的速度感。											
各週教學進度及議題融入規劃													
週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0211 0213	第十冊 第壹單元：旅人筆記 第一課 鵝鑾鼻詩 【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】	第一課 捏麵尪仔 1 【多元文化教育】 【國際教育】				開學預備週 Starter 【閱讀素養】	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數、1-2 多位小數 【環境教育】	第一單元 日本統治下的臺灣 第一課 日本如何殖民統治臺灣？ 【人權教育】 【海洋教育】 【民族教育】	一、探索星空的奧秘 1. 星空神話 【環境教育】 【科技教育】		主題一 生活處處是精彩 單元一 美感放大鏡 【人權教育】 【科技教育】	單元一 健康智慧行動 活動 1 使用 3C 好智慧 【家庭教育】

2	0216 0220	第十冊 第壹單元：旅人筆記 第一課 鵝鑾鼻詩 【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】	第一課 捏麵尪仔 1				Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 【國際教育】 【閱讀素養】	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數、1-2 多位小數 【環境教育】	第一單元 日本統治下的臺灣 第一課 日本如何殖民統治臺灣？ 【人權教育】 【海洋教育】 【民族教育】	一、探索星空的奧祕 1. 星空神話 【環境教育】 【科技教育】		主題一 生活處處是精彩 單元一 美感放大鏡 【人權教育】 【科技教育】	單元一 健康智慧行動 活動 1 使用 3C 好智慧 【家庭教育】

3	0223 0227	第十冊 第壹單元：旅人筆記 第二課 山與海的交響樂——東海岸鐵道 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一課程 麵尪仔 1				Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong? 【閱讀素養】	一、數的十進位結構 1-3 數的十進位結構、 1-4 十進位結構的應用、練習園地(一) 【環境教育】	第一單元 日本統治下的臺灣 第一課 日本如何殖民統治臺灣？ 【人權教育】 【海洋教育】 【民族教育】	一、探索星空的奧秘 1. 星空神話 【環境教育】 【科技教育】		主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 【人權教育】 【科技教育】	單元一健康智慧行動 活動2 健康行動不卡關 【資訊教育】

4	0302 0306	第十冊 第壹單元：旅人筆記 第三課我眼中的東方之最 【戶外教育】 【生命教育】 【國際教育】	第 二 課 迎媽祖 1 【家庭教育】 【多元文化教育】				Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong? 【閱讀素養】	二、分數 2-1 整數的分數倍、2- 2 分數的分數倍 【國際教育】	第一單元 日本統治下的臺灣 第一課日本政府如何殖民統治臺灣？、 第二課日治時期對臺灣社會的影響為何？ 【人權教育】 【海洋教育】 【民族教育】	一、探索星空的奧秘 2. 一起觀星星 【環境教育】 【科技教育】		主題一生活處處是精彩 單元二美感聽診室 【人權教育】 【科技教育】	單元二親愛的家人 活動1 家庭劇場 【家庭教育】

5	0309 0313	第十冊 第壹單元：旅人筆記 統整活動一 【閱讀素養】	第 二 課 迎媽祖 1				Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 【安全教育】 【閱讀素養】	二、分數 2-3 被乘數、乘數與積的關係、 2-4 分數除以整數、練習園地(二) 【國際教育】	第一單元 日本統治下的臺灣、 第二單元 走向自由民主之路 第二課日治時期對臺灣社會的影響為何？、 第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ 【人權教育】 【海洋教育】	一、探索星空的奧秘 2. 一起觀星星 【環境教育】 【科技教育】		主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案 【人權教育】 【科技教育】	單元二親愛的家人 活動1 家庭劇場 【家庭教育】

6	0316 0320	第十冊 第貳單元：與愛相遇 第四課 滿修女採訪記 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第 二 課 迎媽祖 1				Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【國際教育】 【閱讀素養】	三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積、3-2 認識 1 立方公尺 【環境教育】	第二單元 走向自由民主之路 第一課 中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴、 第二課 臺灣為什麼能走向民主社會？ 【人權教育】	一、探索星空的奧秘 3. 夜裡辨認方位 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】		主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案 【人權教育】 【科技教育】	單元二親愛的家人 活動 2 同個屋簷下 【家庭教育】 【生命教育】

7	0323 0327	第十冊 第貳單元：與愛相遇 第五課誰該被派去非洲 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	單元活動 — 1				Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【閱讀素養】	三、長方體與正方體的體積 3-3 簡單複合形體的體積、練習園地(三)、工作中的數學 (一) 【環境教育】	第二單元 走向自由民主之路 第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴、第二課臺灣為什麼能走向民主社會？ 【人權教育】	二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】		主題二多元的族群 單元一我是哪一族 【多元文化】	單元三拒絕毒害的人生 活動 1 「癮」藏的魔鬼、活動 2 媒體訊息背後的真相 【品德教育】 【閱讀素養】

8	0330 0403	第十冊 第貳單元：與 愛相遇 第六課 幸福的 味道 【家庭教育】 【生命 教育】 【閱讀 素養】	第 三 課 祝 阿 媽 食 百二 1				Illness 病 症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【閱讀素 養】	四、小數 4-1 多位小 數乘以整 數、4-2 整 數乘以小數 【多元文 化】	第三單元 多元文化 共存共榮 第一課 臺灣為什麼 有多元的 米食文化？ 【多元文 化】	二、空氣與燃 燒 1. 氧氣與燃燒 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】		主題二多 元的族群 單元二族 群面面觀 【多元文 化】	單元三拒絕 毒害的人生 活動3拒絕 成癮小尖兵 【品德教 育】
9	0406 0410	第十冊 第貳單元：與 愛相遇 統整活 動二 【閱讀 素養】	第 三 課 祝 阿 媽 食 百二 1				Illness 病 症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【家庭教 育】 【閱讀素 養】	四、小數 4-3 小數乘 以小數、4- 4 小數、整 數除以整 數、練習園 地(四) 【多元文 化】	第三單元 多元文化 共存共榮 第二課 臺灣的音樂 如何展現 多元文化？ 【多元文 化】	二、空氣與燃 燒 2. 二氧化碳與 滅火 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】		主題二多 元的族群 單元二族 群面面觀 【多元文 化】	單元四挑戰 自我健康美 活動1戰勝 體脂肪 【安全教 育】

10	0413 0417	第十冊 第貳單元：與愛相遇 享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度 【人權教育】 【資訊教育】	第 三 課 祝 阿 媽 食 百 二 1				複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養】	五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 【環境教育】	第四單元 各地的發展與特色 第一課 臺灣的區域如何發展與規畫？ 【海洋教育】	二、空氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】		主題二多元的族群 單元三有禮真好 【多元文化】	單元四挑戰自我健康美活動 2 繩奇寶典 【安全教育】

11	0420 0424	第十冊 第壹、 貳單元 複習週 一 【品德 教育】 【生命 教育】 【閱讀 素養】	單元活動 二 1 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】				Meals & Food 三餐 與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	五、生活中 的大單位 5-2 認識公 畝、公頃和 平方公里、 練習園地 (五) 【環境教 育】	第四單元 各地的發展 與特色 第二課 產業建設對 地方發展 有何影響？ 【海洋教育】 【閱讀素 養】	二、空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】		主題二多 元的族群 單元三有 禮真好 【多元文 化】	單元四挑戰 自我健康美 活動3繩采 飛揚 【安全教 育】

12	0427 0501	第十冊 第參單元：生活與學習 第七課 生活有感——詩兩首 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第 四 課 島嶼 1				Meals & Food 三餐 與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【閱讀素 養】	學習加油讚 (一) 綜合與應 用、探索中 學數學、看 繪本學數學 【閱讀素 養】	第四單元 各地的發展 與特色 第三課 人們為何 會跨區發展 與互動？ 【民族教 育】	三、防止生鏽 與保存食物 1. 生鏽知多少 【科技教育】 【閱讀素養】		主題三 生 命交響樂 單元一 成 長你我他 【生命教 育】	單元五有趣 的休閒遊戲 活動 1 飛盤 遊戲 【安全教 育】 【品德教 育】

13	0504 0508	第十冊 第參單元：生活與學習 第八課別把重點當全部 【資訊教育】 【閱讀素養】	第 四 課 島嶼 1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】				Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【閱讀素養】	六、時間的乘除 6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法 【科技教育】	第五單元 經濟的變遷與展望 第一課經濟變遷如何影響人們的生活？ 【環境教育】	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少 【科技教育】 【閱讀素養】		主題三生命交響樂 單元一成長你我他、單元二生命樂翩翩 【生命教育】	單元五有趣的休閒遊戲 活動 2 團體休閒遊戲 【安全教育】 【品德教育】

14	0511 0515	第十冊 第參單元：生活與學習 第九課 良言一句三冬暖 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第 四 課 島嶼 1				Meals & Food 三餐 與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【環境教育】 【閱讀素養】	六、時間的 乘除 6-3 時間的 應用、練習 園地(六) 【科技教育】	第五單元 經濟的變遷 與展望 第二課 臺灣為什麼 能成為世界的科技島？ 【人權教育】	三、防止生鏽 與保存食物 2. 生活中的食物保存 【科技教育】 【閱讀素養】		主題三生命交響樂 單元二生命樂翩翩 【生命教育】	單元六樂活 運動趣 活動 1 武術 雙人對練 【安全教育】

15	0518 0522	第十冊 第參單元：生活與學習 統整活動三 【閱讀養】	第 五 課 地動 1 【環境教育】				Items 物品& 節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival 【國際教育】 【閱讀素養】	七、容積 7-1 認識容積、7-2 容積與容量的關係、7-3 不規則物體的體積、練習園地 (七)、工作中的數學 (二) 【環境教育】	第五單元 經濟的變遷 與展望 第三課 臺灣茶 為什麼能揚名國際？ 【環境教育】	三、防止生鏽與保存食物 2. 生活中的食物保存 【科技教育】 【閱讀素養】		主題三生命交響樂 單元三珍愛進行曲 【生命教育】	單元六樂活運動趣 活動 2 健跑 體能好 【安全教育】

16	0525 0529	第十冊 第肆單元：精彩故事集 第十課 擅長推理的人 【海洋教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第 五 課 地動 1				Items 物品 與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【閱讀素 養】	八、比率與 百分率 8-1 認識比 率、8-2 認 識百分率 【生命教 育】	第五單元 經濟的變遷 與展望 第三課 臺灣茶 為什麼能 揚名國際？ 【環境教 育】	三、防止生鏽 與保存食物 2. 生活中的食 物保存 【科技教育】 【閱讀素養】		主題三生 命交響樂 單元三珍 愛進行曲 【生命教 育】	單元六樂活 運動趣 活動 3 跳躍 高手 【安全教 育】

17	0601 0605	第十冊 第肆單元：精彩故事集 第十一課草船借箭 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第 五 課 地動 1				Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【閱讀素養】	八、比率與百分率 8-3 百分率的應用、練習園地(八) 【生命教育】	第六單元 時空採訪員 【多元文化】 【閱讀素養】	四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】		主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 【環境教育】	單元七足下羽上真功夫 活動 1 盤球大進擊 【安全教育】 【品德教育】

18	0608 0612	第十冊 第肆單元：精彩故事集 第十二課三個問題 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃】	單元活動 三 1				Items 物品 與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【戶外教育】 【閱讀素養】	九、表面積 9-1 長方體 與正方體的 表面積、9- 2 觀察表面 積、練習園 地(九) 【戶外教育】	第六單元 時空採訪員 【多元文化】 【閱讀素養】	四、揭祕動物的世界 2. 動物的生存之道 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】		主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 【環境教育】	單元七足下羽上真功夫 活動2 攻防大作戰 【安全教育】 【品德教育】

19	0615 0619	第十冊 第肆單元：精彩故事集 統整活動四 【閱讀素養】	島嶼的囡仔 1				複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養】	十、線對稱 圖形 10-1 認識線對稱圖形、 10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形、練習園地(十) 【多元文化】	第六單元 時空採訪員 【多元文化】 【閱讀素養】	四、揭祕動物的世界 2. 動物的生存之道 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】		主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 穿、單元二友善綠行動 【環境教育】	單元七足下羽上真功夫 活動3 飛天白梭 【安全教育】 【品德教育】

20	0622 0626	第十冊 第肆單元：精彩故事集 享閱讀二：我愛藍影子 【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】	入聲韻母 框看覓、 語詞框看 覓 1				文化教學 Let' s Explore & Country Profile 【國際教育】	學習加油讚 (二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	第六單元 時空採訪員 【多元文化】 【閱讀素養】	四、揭祕動物的世界 3. 動物的生命延續 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】		主題四地球！我們的家 單元二友善綠行動 【環境教育】	單元八大家來玩水 活動1 趴浪玩水去，安全要注意 【海洋教育】

21	0629 0630	第十冊 第參、肆單元 複習週二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	語詞運用 1				休業式	數學園地 國外常用單位、桌遊 【國際教育】	第六單元 時空採訪員 【多元文化】 【閱讀素養】	四、揭祕動物的世界 4. 動物與人類生活 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【閱讀素養】		主題四地球！我們的家 單元二友善綠行動 【環境教育】	單元八大家來玩水 活動2換氣大考驗 【海洋教育】

六、六年級領域/目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 六年級第一學期 (表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。	1.口頭評量 2.實作評量

		2.帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。 3.從生活中探索，從古典寓言中深掘，從經典小說中體悟，引導讀者探究事件隱藏的真相，展現對事件的獨特見解。 4.透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 5.透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	3.作業評量 4.發表評量 5.習作評量
	閩南語	1.能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2.能用閩南語說出公益活動名稱。 3.能用句型「.....當咧.....」來造句。 4.能了解閩南語聲調的基本變調。 5.能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6.以閩南語說出臺灣各地農特產。 7.以「.....哪會.....」造句。 8.認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 9.以「.....毋但.....閣.....」造句。 10.能用閩南語念出本課各國特產的語詞。 11.能用「.....到底.....抑.....」的句型，簡單做閩南語造句。 12.能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 13.能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 14.能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 15.能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。 16.能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.紙筆評量 5.觀察評量 6.表演評量 7.實作評量 8.討論評量
	客家語		

	原住民語		
	新住民語		
	英語		
數學		1.認識質數、合數和質因數，並運用樹狀圖或短除法分解一個合數做質因數分解，同時使用短除法計算兩數的最大公因數，理解互質的概念，以及透過短除法計算兩數的最小公倍數，解決生活中涉及最大公因數和最小公倍數的問題。 2.了解最簡分數、同分母分數的除法、異分母分數的除法，以及被除數、除數和商的概念。 3.具備能力簡化問題、找出規律，解決間隔問題和數形問題，同時理解加法原理和乘法原理。 4.認識比和相等的比，包括最簡單的整數比以及比值的概念。 5.解決除數為一位小數和二位小數的除法問題，同時認識比值的概念。 6.認識基準量與比較量，解決比較量未知問題，並理解倍的關係與比，同時處理基準量未知問題。 7.理解圓周率的意義，並應用其公式求算圓周長、直徑長，同時計算扇形的周長。 8.認識放大圖和縮小圖，繪製相應的放大和縮小圖，同時理解比例尺的概念。 9.觀察兩量關係，並列式解決和差問題和雞兔問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業 5.實際測量 6.分組報告 7.分組討論 8.作業習寫 9.實測操作
生活課程	社會	1.透過認識戰後臺灣走向民主的歷程，再進一步談到人民受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。 2.了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。 3.透過不同面向認識戰後臺灣經濟發展與對生活的影響，循序漸進理解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，將歷史與現代生活做連結。 4.認識都市與鄉村的交流及相互影響的關係及引發的問題。為了因應自然災害與城鄉問題，政府及民間一起營造合宜的居住環境，迎向永續生活。 5.透過引發學生對本學期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為臺灣的未來共同努力。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量

	自然科學	1.藉由生活經驗認識天氣現象、天氣變化的基本原理，接著認識如何判讀衛星雲圖與天氣圖等，最後探討氣候變遷的極端天氣對生活的影響，以及認識碳足跡與水足跡。 2.藉由實驗操作了解物質混合前、後重量不會改變，接著透過實驗了解分離物質的方法應用，再認識水溶液的導電性及酸鹼性，以及如何利用物質的酸鹼性來解決生活中的問題。 3.藉由察覺肌肉、骨骼、關節等身體構造，了解動物的身體構造和運動方式，接著以呼吸系統為例，了解動物體內的器官系統，最後認識動物與人類生活的關係及應用。 4.藉由察覺指北針的指針是磁鐵，認識指北針會受到地磁的影響，接著透過製作電磁鐵，了解增加電磁鐵磁力的方法，最後認識電磁鐵在日常生活中的應用，以及電磁波的應用與影響。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量
	藝術		
	綜合活動	1.單元一「生命萬花筒」：認識大自然和人類的生命歷程，了解每個生命的獨一無二，體悟生命的可貴，尊重並珍惜生命。 2.單元二「合作我最行」：透過各項體驗活動，覺察團隊各個角色的重要性，扮演好個人在團隊中的角色，與同伴合作達成團隊目標。 3.單元三「永續服務情」：參與服務活動，透過服務的歷程，體會助人的感受，在生活中持續協助他人。	1.實作評量 2.實踐評量 3.自我評量 4.口語評量 5.高層次紙筆評量
健康與體育		【健康】 1.藉由不同飲食和飲食習慣的碰撞，帶出美國、法國、日本、泰國等國度飲食文化的介紹以及營養分析；以異國飲食的食物廣告，連結如何進行消費選擇，以及購買食物時的注意事項；聚焦食物的儲存與製作，讓學生透過三個活動，了解異國飲食文化與對不同文化的包容，掌握消費的關鍵與不同食物的選購要項，以及食安的維護法則。 2.介紹藥品的分級與分類讓學生先初步認識藥物的種類，再進入用藥五核心，由面對藥品時的判斷、就醫時如何表達身體狀況、了解藥品標示及用藥方法與時間，以及與醫、藥師的互動，學習用藥能力的掌握與實踐，才能更好的發會藥品療效。介紹藥物中毒、一氧化碳中毒及異物梗塞等不同意外的救護方式。	發表 問答

	3.說明我們每分每秒吸入的空氣，受到嚴重的汙染，不僅影響著我們的呼吸系統，更經由汙染與懸浮微粒的吸入，造成全身性的疾病，並進一步闡述。透過臺灣常見的水汙染及改善方式，了解如何在生活中扮演監督的角色，共同為環境與健康盡一份心力。最後透過活動三「綠色生活行動家」，了解生活中如何做到環保減塑與減碳，將綠色生活落實在我們的日常。 【體育】 1.表現穩定的體操跳躍、騰躍和旋轉的運動技能，掌握相關動作要素的動作組合要領。理解體操地板動作創作與展演的基本概念，透過團隊合作與自主練習，解決表演情境相關問題。理解運動防護相關概念，透過演練掌握急性運動傷害處理原則。 2.體驗表演會中常見的團體表演與趣味競賽為概念，在體育課中進行雙人跳繩的簡易展演、傳接球的趣味競賽，學生可從中挑戰小型的小組展演，並從趣味競賽中，提升運動技能與發揮運動精神。此外，教師亦可以此學習內容為基礎，構思運動會的發表內容。 3.引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過拳擊有氧、剪式跳高等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 4.嘗試不同種類的球類運動為主軸，讓學生能學習團隊運動時需特別注意的地方，進而提升團隊精神的理念和想法。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程				健康與體育
		本國語							社會	自然科學	藝術	綜合活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							

1	9/01-9/05	第一課跑道 【人權教育】	第一課馬偕 【生命教育】 【品德教育】					一、最大公因數與最小公倍數 1-1 質數與合數、1-2 質因數分解 【環境教育】	第一單元 民主政治的發展 第1課臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？ 【人權教育】	【活動1-1】天氣變化的魔術師——水 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元一生命萬花筒 活動1自然與我 2 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【品德教育】	第一單元：為飲食把關 活動一：飲食萬花筒 【多元文化】

										【國際教育】			

2	9/08-9/12	第一課跑道 5 【人權教育】	第一課馬偕 1 【生命教育】					一、最大公因數與最小公倍數 1-3 最大公因數、1-4 最小公倍數 【環境教育】	第一單元 民主政治的發展 第1課臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？ 【人權教育】	【活動1-2】大自然的 水循環 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	單元一生命萬花筒 活動1自然與我 2 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【品德教育】	第一單元：為飲食把關 活動二：健康購物車 【家庭教育】

3	9/15-9/19	第二課朱子治家格言選 5 【人權教育】 【生命教育】	第一課馬偕 1					一、最大公因數與最小公倍數、二、分數除法 1-5 應用與解題、練習園地(一)、2-1 最簡分數 【環境教育】	第一單元 民主政治的發展 第2課民主國家政府與人民的關係為何？ 【人權教育】 【法治教育】	【活動2-1】衛星雲圖與地面天氣圖 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元一生命萬花筒 活動1自然與我 2 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【品德教育】	第一單元：為飲食把關 活動三：食安維護有妙招 【家庭教育】

										【國際教育】			

4	9/22-9/26	第三課談 遇見更好的自己 5 【生涯規 畫教育】	單元活動 一 1 【生命教 育】					二、分數除法 2-2 同分母分 數的除法、2- 3 異分母分數 的除法 【生命教育】	第一單元 民主政治的 發展 第2課民主國 家政府與人 民的關係為 何？ 【人權教育】 【法治教育】	【活動 2- 1】衛星雲 圖與地面 天氣圖、 【活動 2- 2】颱風 3 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【生命教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【閱讀素 養教育】	單元一生命 萬花筒 活動2成長軌 跡 2 【人權教育】 【生命教育】	第二單元：健康 知識家 活動一：藥品的 分級與保存 【安全教育】

										【戶外教育】 【國際教育】			

5	9/29-10/03	學習地圖 一 5 【生命教育】 【資訊教育】	第二課紙 箱仔揣朋友 1 【多元文化教育】					二、分數除法、三、規律問題 2-4 被除數、除數與商、練習園地(二)、 3-1 間隔問題、 3-2 數形規則 【生命教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第一單元 民主政治的發展 第3課 臺灣人民有哪些權利和義務？ 【人權教育】 【法治教育】	【活動3-1】氣候變遷的影響、 【活動3-2】珍惜家園從我開始 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素	單元一生命萬花筒 活動2成長軌跡 2 【人權教育】 【生命教育】	第二單元：健康知識家 活動二：安心用藥 【安全教育】

										養教育】 【戶外教育】 【國際教育】			
6	10/06-10/10	第四課臺灣美食詩選 5 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第二課紙箱仔搵朋友 1					三、規律問題 3-2 數形規則、3-3 選擇與組合、練習園地(三)、工作中的數學(一) 【科技教育】 【戶外教育】	第一單元 民主政治的發展 第3課 臺灣人民有哪些權利和義務？ 【人權教育】 【法治教育】	【活動1-1】水溶液是一種混合物、【活動1-2】溶解後物質的分離 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元一生命萬花筒 活動3尊重與珍惜生命 2 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】	第二單元：健康知識家 活動三：生活中的意外與急救處理 【安全教育】	

7	10/13-10/17	第五課最好的味覺禮物 【家庭教育】	第二課紙箱仔搵朋友 1					四、比與比值 4-1 比和相等的比、4-2 最簡單整數比 【國際教育】	第二單元 社會變遷下的個人發展 與族群文化 第1課個人發展如何受到社會變遷的影響？ 【性別教育】 【家庭教育】	【活動 1-2】溶解後物質的分離、【活動 2-1】水溶液的導電性 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元一生命萬花筒 活動3尊重與珍惜生命 2 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一冊第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣污染 【環境教育】

8	10/20-10/24	第六課珍珠奶茶5 【國際教育】	第三畢業旅行1 【戶外教育】 【品德教育】					四、比與比值、五、小數除法 4-3 認識比值、練習園地(四)、5-1 除以一位小數 【國際教育】	第二單元 社會變遷下的個人發展與族群文化 第1課個人發展如何受到社會變遷的影響？ 【性別教育】 【家庭教育】	【活動2-1】水溶液的導電性、 【活動3-1】檢驗水溶液的酸鹼性 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元二合作我最行 活動1角色放大鏡2 【生涯規劃教育】	第一冊第三單元：環保行動家 活動二：生活中的水汙染、活動三：綠色生活行動家 【環境教育】

9	10/27-10/31	學習地圖二 【資訊教育】	第三畢業旅行1					五、小數除法 5-2 除以二位小數、5-3 除法與概數、練習園地(五) 【國際教育】	第二單元 社會變遷下的個人發展 與族群文化 第2課 族群交流 如何影響臺灣社會？ 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化】	【活動3-1】檢驗水溶液的酸鹼性、【活動3-2】酸鹼溶液的混合 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元二合作我最行 活動1角色放大鏡 2 【生涯規劃教育】	第四單元：體操競技秀 活動一：跳躍大進擊 【安全教育】

10	11/03-11/07	野菜，部落不可缺的味 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】	第三畢業旅行 1					學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元 社會變遷下的個人發展 與族群文化 第2課 族群交流 如何影響臺灣社會？ 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化】	【活動3-2】酸鹼溶液的混合、 【活動3-3】生活中的酸鹼應用 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元二合作 我最行 活動1角色放大鏡 2 【生涯規劃教育】	第四單元：體操 競技秀 活動二：肢體力與美、活動三： 運動安全一把罩 【安全教育】

11	11/10-11/14	第七課大小剛好的鞋子 【人權教育】 【生命教育】	單元活動二1					六、兩量關係與比 6-1 認識基準量與比較量、 6-2 比較量未知問題 【環境教育】	第三單元 經濟發展、轉型與生活 第1課戰後經濟發展如何影響人們生活？ 【人權教育】 【性別教育】 【環境教育】	【活動1-1】人體的構造與運動方式、 【活動1-2】動物的構造與運動方式 3 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元二合作我最行 活動2挑戰任務有策略 2 【品德教育】	第五單元：默契十足 活動一：「繩」氣活現 【安全教育】

12	11/17-11/21	第八課狐假虎威 【人權教育】	第四課地球人 1 【多元文化教育】					六、兩量關係與比 6-3 倍的關係與比、6-4 基準量未知問題、練習園地(六)、工作中的數學(二) 【環境教育】	第三單元 經濟發展、轉型與生活 第1課戰後經濟發展如何影響人們生活？ 【人權教育】 【性別教育】 【環境教育】	【活動1-3】動物的分類、【活動2-1】人體的呼吸 3 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		單元二合作我最行 活動2挑戰任務有策略 2 【品德教育】	第五單元：默契十足 活動二：傳接趣味賽 【安全教育】

13	11/24-11/28	第九課空城計 【閱讀素養教育】	第四課地球人 1					七、圓周長與扇形周長 7-1 圓周率、 7-2 圓周長 【國際教育】	第三單元 經濟發展、轉型與生活 第2課臺灣如何發展成為科技島？ 【資訊教育】 【人權教育】	【活動2-1】人體的呼吸、 【活動2-2】動物的呼吸、 【活動3-1】動物與我們的生 活 3 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		單元二合作 我最行 活動3團隊生活小達人 2 【品德教育】	第六單元：運動 好習慣 活動一：拳擊有 氧 【安全教育】

14	12/01-12/05	學習地圖三 【人權教育】 【閱讀素養教育】	第四課地球人1					七、圓周長與扇形周長 7-3 扇形弧長與周長、7-4 圓周長與弧長的應用、練習園地(七) 【國際教育】	第三單元 經濟發展、轉型與生活 第2課臺灣如何發展成為科技島？ 【資訊教育】 【人權教育】	【活動3-1】動物與我們的生 活、【活動3-2】來自動物的靈感3 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元二合作 我最行 活動3團隊生活小達人2 【品德教育】	第六單元：運動 好習慣 活動二：剪式跳高 【安全教育】

15	12/08-12/12	第十課耶誕節 【家庭教育】	第五課食桌 1 【品德教育】					八、放大、縮小與比例尺 8-1 認識放大圖和縮小圖、 8-2 繪製放大圖和縮小圖 【戶外教育】	第四單元 都市、鄉村的互動與發展 第1課 都市與鄉村為什麼會互動交流？ 【資訊教育】 【閱讀教育】	【活動1-1】磁鐵對指北針的影響、【活動1-2】指北針與地磁 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	單元三永續服務情 活動1服務學習Keep going 2 【人權教育】 【國際教育】	第七單元：團隊球勝 活動一：運球上籃 【安全教育】 【生涯規劃】

16	12/15-12/19	第十一課 下午茶風波 【生命教育】	第五課食桌 1					八、放大、縮小與比例尺 8-2 繪製放大圖和縮小圖、 8-3 認識比例尺、練習園地(八) 【戶外教育】	第四單元 都市、鄉村的互動與發展 第1課 都市與鄉村為什麼會互動交流？ 【資訊教育】 【閱讀教育】	【活動1-2】指北針與地磁、 【活動2-1】神奇的電磁鐵 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	單元三永續服務情 活動1服務學習Keep going 2 【人權教育】 【國際教育】	第七單元：團隊球勝 活動一：運球上籃 【安全教育】 【生涯規劃】

17	12/22-12/26	第十二課 祕密花園5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第五課食 桌1					九、怎樣解題 9-1 和差問題 【環境教育】	第四單元 都市、鄉村的 互動與 發展 第2課都市化 與工業化如 何影響人們 的生活？ 【環境教育】	【活動2-1】神奇的 電磁鐵 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	單元三永續 服務情 活動2服務行 動Just do it 2 【生涯規劃 教育】 【戶外教育】	第七單元：團隊 球勝 活動二：三對三 鬥牛賽 【安全教育】 【生涯規劃】

18	12/29-1/02	第十二課 祕密花園 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	單元活動 三 1					九、怎樣解題 9-1 和差問題、9-2 雞兔問題 【環境教育】	第四單元 都市、鄉村的 互動與 發展 第2課都市化 與工業化如 何影響人們 的生活？ 【環境教育】	【活動2-2】磁力大挑戰 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	單元三永續 服務情 活動2服務行 動Just do it 2 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第七單元：團隊 球勝 活動三：徒手打 擊 【安全教育】 【生涯規劃】

19	1/05-1/09	學習地圖 四 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	臆臺灣的地名、美麗的寶島 1					九、怎樣解題 9-2 雞兔問題、練習園地 (九) 【環境教育】	第四單元 都市、鄉村的互動與發展 第3課都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？ 【環境教育】	【活動3-1】電磁鐵的生活應用、【活動3-2】科技生活的利與弊 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	單元三永續服務情 活動2服務行動Just do it 2 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第七單元：團隊 球勝 活動三：徒手打擊 【安全教育】 【生涯規劃】

20	1/12-1/16	心靈小詩5 【閱讀素養教育】 【國際教育】	對話聽看 覓、語詞 聲調大無 全、語句 唸看覓、 語句鬥看 覓 1					學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 【科技教育】 【閱讀素養】	第四單元 都市、鄉村的 互動與 發展 第3課都市與 鄉村為什麼 需要邁向永 續發展？ 【環境教育】 【防災教育】	【科學閱讀】 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	單元三永續 服務情 活動3樂在服 務So happy 2 【生命教育】	第七單元：團隊 球勝 活動四：排山倒 海 【安全教育】 【生涯規劃】

21	1/19-1/23	心靈小詩5 【閱讀素養教育】 【國際教育】	語詞運用 1					數學園地 數學符號的由來、質因數對碰 【閱讀素養】 【國際教育】 【科技教育】	主題探究與實作單元 臺灣向前行 【資訊教育】 【閱讀教育】	【科學閱讀】 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	單元三永續服務情 活動3樂在服務So happy 2 【生命教育】	第七單元：團隊球勝 活動四：排山倒海 【安全教育】

(二) 六年級第一學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.透過對各地景物的描寫和旅遊心情的抒發，引領我們拓展視野，走向更寬廣的世界。 2.從古今作家的作品中，感受不一樣的生命經驗。 3.藉由名人經歷、事例的追夢故事，傳達勇敢追夢的精神。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量
	閩南語	1.理解課文裡夜市叫賣情況及角色對話扮演。 2.學會 ABB 疊字形容詞的造句應用。 3.認識常見的文白音。 4.認識生活中常見的消費場所及夜市文化與型態。 5.認識現代詩以家鄉生活為題材的書寫情懷。 6.認識且能口述臺灣原生種苦楝的四季變化。 7.學會本課常用俗諺語並能應用於生活之中。 8.聽懂「相招來開講」的情境故事並應用於生活中的應對。 9.從賴和的「題畫扇」認識閩南語文白音。 10.學會本課的祝福用語。 11.認識各種花所代表的意義。	1.討論活動 2.口頭評量 3.表演評量 4.書寫練習 5.紙筆評量 6.口說評量 7.遊戲評量 8.討論評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
	英語		

數學		1.解決小數四則運算、解決分數四則運算、解決小數與分數的混合計算、解決小數與分數的簡化計算。 2.理解圓面積公式、理解並應用圓面積公式，求算圓面積、計算扇形的面積、解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。 3.速率的意義與記錄方式、秒速、分速和時速的單位化聚、解決日常生活中速率的問題。 4.認識並報讀圓形圖、整理生活中的資料，繪製成圓形圖、從各項資料裡判斷事情發生的可能性。 5.解決追趕與流水問題、解決年齡問題、解決平均問題。 6.理解柱體的體積為底面積與高的乘積、計算簡單複合形體的體積、計算角柱與圓柱的表面積。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 5.實際操作 6.課堂問答
生活課程	社會	1.理解臺灣因地理位置而受世界多元文化的影響與改變，並從中認識近代科技對人類社會造成的影響與改變，進而探討科技的道德與規範。 2.認識臺灣目前在國際社會上的現況，引導學生透過關注全球性議題的討論，培養成為世界公民的態度與責任。 3.透過引發學生探討近代科技對生活造成的影響與改變，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。	1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量
	自然科學	1.生活中有許多物品都利用了簡單機械的原理，例如槓桿、滑輪、輪軸等。另外，生活中還有很多機械會利用齒輪、鏈條組合來傳送動力。所以本單元要讓學生認識槓桿原理以及傳送動力的應用與方法，增進對科技的認識。 2.從速度與動能的探究活動開始，引導學生透過實驗了解速度與動能的關係，並進一步讓學生了解能量在轉換的過程中，能量的總量不會增加，也不會減少。最後讓學生了解不同類型的能源以及其使用的限制。 3.以多面向的角度來探討地球的生態，接著了解能量的轉換可以讓生物活動，認識大自然中能量的轉換與傳遞，再帶領學生了解我們的地球目前正面臨著嚴重的生態危機。讓學生了解氣候變遷、大規模物種滅絕等威脅都正在破壞生態系的平衡和穩定、地球的生態危機對人類社會和自然環境生態系統的影響都是巨大深遠的。	1.口頭評量 2.習作評量
	藝術		

	綜合活動	1.單元一「族群多元又精采」：覺察不同族群的優勢與困境，學習尊重與關懷不同族群，並理解多元族群與文化。 2.單元二「美感生活家」：運用美感與創意解決生活問題，發現生活中美感與創意的多樣性表現。 3.單元三「職業大探索」：探索生活周遭的職業，以及職業與能力的關係，激發學生對職業世界的好奇心與想像。	1.口語評量 2.實作評量 3.實踐評量 4.自我評量
	健康與體育	【健康】 1.青春期不僅帶來許多生理和身體上的改變，也可能由此延伸出許多惶惑與未知，透過學習對生理發育、性別議題有更清楚的認識，成為自己的主人。 2.了解傳染病的三個要素，從認識病原體開始，了解它的傳染途徑並阻斷且加強自我保健來提升自我抵抗力，就能安全度過每一場新興傳染病的蔓延與生命的損失。以與我們較相關的常見傳染病為例，熟悉如何斷絕傳染病三要素的操作，達成降低傳染病發生的機會。 3.學習面臨視力與牙齒的健康危機時，適切的處置方法，以及如何使用全民健康保險照護健康的正確觀念。期待在國中階段後，能繼續守護自己身心的健康狀態。 【體育】 1.認識終身運動的重要性，透過學校 SH150 計畫的理解與活動設計，掌握自主運動規劃，並善用運動相關的科技資源，增加運動參與機會。學會排舞的基本要素與動作，並能進行簡易的創編與展演。 2.了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 3.結合先前學習過的飛盤技巧，讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許的戰術取勝，是該兩項運動的樂趣之一，運用活動、遊戲相關技巧，討論進攻與防守策略，培養團體合作之概念。 4.溯溪活動是充滿挑戰性、趣味性的水域活動，裝備技巧不能少。開放水域遇到危險時，不緊張，並利用仰飄、不同游泳方式來進行自救。提升捷式游泳技能，增進游泳能力，享受游泳的速度感。	問答 實作
各週教學進度及議題融入規劃			

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程				健康與體育
		本國語							社會	自然科學	藝術	綜合活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							
1	2/09-2/13	單元主題 引導／第一課馬達加斯加，出發！ 5 【環境教育】	第一課看人咧喝賣 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】					一、小數與分數的四則運算 1-1 小數的四則運算、1-2 分數的四則運算 【環境教育】	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第1課世界多元文化在臺灣如何展現？ 【多元文化】 【國際教育】	【活動1-1】認識槓桿、【活動1-2】槓桿的作用 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		單元一族群多元又精采 活動1多元族群與文化 2 【多元文化教育】	單元一擁抱青春 向前行 活動1面對青春 好自在 【性別平等】

2	2/16-2/20	第一課馬達加斯加，出發！5 【環境教育】	第一課看人咧喝賣1					一、小數與分數的四則運算 1-3 小數與分數的混合運算、1-4 小數與分數的簡化計算 【環境教育】	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第1課世界多元文化 在臺灣如何展現？ 【多元文化】 【國際教育】	【活動1-2】槓桿的作用、【活動1-3】生活中的槓桿工具3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		單元一族群多元又精采 活動1多元族群與文化2 【多元文化教育】	單元一擁抱青春 向前行 活動1面對青春 好自在 【性別平等】

3	2/23-2/27	第二課沉睡的天空之城 5 【環境教育】 【戶外教育】	第一課看人咧喝賣 1					一、小數與分數的四則運算、二、圓面積與扇形面積 1-4 小數與分數的簡化計算、練習園地(一)、2-1 圓面積 【環境教育】	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第1課世界多元文化在臺灣如何展現？ 【多元文化】 【國際教育】	【活動1-3】生活中的槓桿工具、【活動2-1】輪軸 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		單元一族群多元又精采 活動1多元族群與文化 2 【多元文化教育】	單元一擁抱青春 向前行 活動2身體保護 你我他 【性別平等】 【人權教育】
4	3/02-3/06	第三課走進太陽之城 5 【環境教育】 【能源教育】	單元活動一 1					二、圓面積與扇形面積 2-2 扇形面積、2-3 圓面積與扇形面積的應用 【環境教育】	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第2課能源科技的發展如何影響臺灣？ 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】	【活動2-1】輪軸、【活動2-2】滑輪 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		單元一族群多元又精采 活動2尊重與關懷 2 【多元文化教育】	單元一擁抱青春 向前行 活動3做自己、向前行 【性別平等】

5	3/09-3/13	學習地圖一 5 【環境教育】	第二課苦楝若開花 1 【環境教育】 【戶外教育】					二、圓面積與扇形面積 2-3 圓面積與扇形面積的應用、練習園地 (二) 【環境教育】	第一單元 世界多元文化與科技發展 對臺灣的影響 第2課 能源科技的發展如何影響臺灣？ 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】	【活動2-2】滑輪、 【活動3-1】齒輪傳送動力 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		單元一族群多元又精采 活動2尊重與關懷 2 【多元文化教育】	單元二健康生活家 活動1預防傳染病的法寶 【家庭教育】 【生命教育】 【資訊教育】
6	3/16-3/20	單元主題引導／第四課送友人 5 【生涯規畫教育】	第二課苦楝若開花 1 【環境教育】 【閱讀素養教育】					三、速率 3-1 認識速率、3-2 距離、速率與時間的關係 【科技教育】	第一單元 世界多元文化與科技發展 對臺灣的影響 第2課 能源科技的發展如何影響臺灣？ 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】	【活動3-2】齒輪鏈條組的應用 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】		單元二美感生活家 活動1創意美感與生活 2 【生命教育】	單元二健康生活家 活動2你不可不知的傳染病 【家庭教育】 【生命教育】 【資訊教育】

7	3/23-3/27	第五課蚵 鄉風情 5 【人權教 育】 【家庭教 育】	第二課苦 棟若開 花 1					三、速率 3-3 秒速、分 速、時速的換 算、3-4 平均 速率、練習園 地(三) 【科技教育】	第一單元 世界多元文 化與科技發 展 對臺灣的影 響 第3課 生物、資訊科 技的發展如 何 影響臺灣？ 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	【活動 1- 1】速度與 動能 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】 【國際教育】	單元二美感 生活家 活動1創意美 感與生活 2 【生命教育】	單元三健康E起 來 活動1明眸皓齒 到終老 【家庭教育】

8	3/30-4/03	第五課蚵鄉風情 5 【人權教育】 【家庭教育】	第三課阿媽的魔法 1 【閱讀素養教育】					四、統計圖表 4-1 報讀圓形圖、4-2 繪製圓形圖 【海洋教育】	第一單元 世界多元文化與科技發展 對臺灣的影響 第3課 生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？ 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	【活動1-2】能量的轉換 3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	單元二美感生活家 活動2生活在美感創意中 2 【人權教育】 【科技教育】	單元三健康E起來 活動2 終身照護沒煩惱 【人權教育】

9	4/06-4/10	第六課童年·夏日·棉花糖 5【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第三課阿媽的魔法 1					四、統計圖表 4-2 繪製圓形圖、4-3 可能性、練習園地 (四)、工作中的數學 【海洋教育】 【閱讀素養】	第一單元 世界多元文化與科技發展 對臺灣的影響 第3課 生物、資訊科技的發展如何 影響臺灣？ 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	【活動2-1】使用能源對環境的影響 3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	單元二美感生活家 活動2生活在美感創意中 2 【人權教育】 【科技教育】	單元四慢活新主張、活動2運動養生、養生運動 活動1愛運動、I運動 【資訊教育】 【品德教育】 【生命教育】

10	4/13-4/17	學習地圖二 5	第三課阿媽的魔法 1					學習加油讚 (一) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元 臺灣走向世界 第1課為什麼 臺灣要參與 國際事務？ 【國際教育】	【活動2-2】能源永續 3 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】		單元二美感生活家 活動2生活在美感創意中 2 【人權教育】 【科技教育】	單元四慢活新主張 活動3歡樂排舞 【多元文化】

11	4/20-4/24	一個晴朗的早晨 5【家庭教育】 【閱讀素養教育】	單元活動二 1					五、怎樣解題 5-1 追趕問題 【能源教育】 【國際教育】	第二單元 臺灣走向世界 第1課為什麼臺灣要參與國際事務？ 【國際教育】	【活動1-1】食物鏈、 【活動1-2】生物間能量的傳遞 3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】		單元三職業大探索 活動1多元的職業 2【生涯規劃教育】	單元五休閒樂無窮 活動1穿縮自如 【安全教育】

12	4/27-5/01	單元主題 引導／第七課我的少年夢 5【生涯規畫教育】 【環境教育】	第四課祝福的話 1【生涯規劃教育】					五、怎樣解題 5-2 年齡問題 【能源教育】 【國際教育】	第二單元 臺灣走向世界 第1課為什麼臺灣要參與國際事務？ 【國際教育】	【活動1-2】生物間能量的傳遞、【活動1-3】生物間的關係 3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	單元三職業大探索 活動2職業面面觀 2【生涯規劃教育】	單元五休閒樂無窮 活動1穿縮自如 【安全教育】

13	5/04-5/08	第七課我的少年夢 5 【生涯規畫教育】 【環境教育】	第四課祝福的話 1					五、怎樣解題 5-3 平均問題、練習園地 (五) 【能源教育】 【國際教育】	第二單元 臺灣走向世界 第2課為什麼我們要關心人權議題？ 【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	【活動1-3】生物間的關係、 【活動2-1】多樣的生態系 3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】		單元三職業大探索 活動2職業面面觀 2 【生涯規劃教育】	單元五休閒樂無窮 活動2定向運動 【安全教育】

14	5/11-5/15	第八課如何張開追夢的翅膀5 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第四課祝福的話1 【品德教育】					六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的體積 【國際教育】	第二單元 臺灣走向世界 第2課為什麼我們要關心人權議題？ 【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	【活動2-1】多樣的生態系、 【活動2-2】多樣的臺灣生態 3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】		單元三職業大探索 活動3我的職業想像2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元五休閒樂無窮 活動3 飛盤遊戲 【品德教育】

15	5/18-5/22	第八課如何張開追夢的翅膀 5【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	單元活動三 1					六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的體積 【國際教育】	第二單元 臺灣走向世界 第3課為什麼我們要關心環境議題？ 【環境教育】 【國際教育】	【活動2-2】多樣的臺灣生態、 【活動3-1】生物多樣性的重要 3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】		單元三職業大探索 活動3我的職業想像 2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元五休閒樂無窮 活動3分盤遊戲 【品德教育】

16	5/25-5/29	第九課成為人生的開拓者 5 【生涯規畫教育】	大樹青青 1					六、角柱與圓柱 6-2 柱體體積的應用 【國際教育】	第二單元 臺灣走向世界 第3課為什麼我們要關心環境議題？ 【環境教育】 【國際教育】	【活動3-2】生物多樣性的挑戰、【活動3-3】維護生物多樣性的行動 3 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】		單元三職業大探索 活動3我的職業想像 2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元六拋滾有一套 活動1帶式橄欖球大躍進 【品德教育】 【安全教育】

17	6/01-6/05	第九課成為人生的開拓者 5 【生涯規畫教育】	看圖寫看覓 1					六、角柱與圓柱 6-3 角柱與圓柱的表面積、練習園地(六) 【國際教育】	第二單元 臺灣走向世界 第3課為什麼我們要關心環境議題？ 【環境教育】 【國際教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養教育】		單元三職業大探索 活動3我的職業想像 2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元六拋滾有一套 活動2滾球大進擊 【品德教育】 【安全教育】
18	6/08-6/12	學習地圖三 5 【生涯規畫教育】	箍看覓、語詞運用 1					學習加油讚(二)、畢業旅行、數學園地綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、數學闖關、生活中的記號、換方向看一看、不一樣的單位、運算高手 【科技教育】 【閱讀素養】	主題探究與實作單元 科技改變生活 【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養教育】		單元三職業大探索 活動3我的職業想像 2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元七親水悠遊趣 活動1涼夏溯溪行，玩樂重安全 【海洋教育】
19	6/15-6/19	畢業週	畢業週					畢業週	主題探究與實作單元 科技改變生活 【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】	畢業週		畢業週	單元七親水悠遊趣 活動2游泳能力大提升 【海洋教育】

基隆市和平國民小學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107年12月基隆市教育處頒定基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑內容、期程與人員分工

評鑑層面	評鑑者	完成期程	評鑑結果的用途
課程規劃	課程發展 委員會委員	每學期課程規劃時	課程發展委員會彙整，做為改進與決定課程架構之依據。
課程設計	學年 / 領域教師	課程設計時	課程發展委員會彙整，做為教師改進課程設計之依據。
課程實施	學年 / 領域教師	學期中課程實施	課程發展委員會彙整，做為教師改進教學與課程發展之依據。
課程結果	學年 / 領域教師	課程實施結束前	課程發展委員會彙整參考。教師教學與課程規劃、設計與實施的改進依據。
課程評鑑檢討	課程發展 委員會委員	學年結束	提供學校本位課程發展改進之依據。

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各項各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀海洋大學教研系（所）之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等

課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工作人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
(跨)領域科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。

彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則

附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之

專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

（一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

（五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

（七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局處或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及其附件

承辦人：

教導主任：

校長：

基隆市和平國民中小學 114 學年度課程發展委員會第七次會議簽到表

一、 時間：114.05.27

二、 地點：創客教室

三、 出席人員

職稱	出席人員	簽名	備註
校長	范師旗	范師旗	
教導主任	張梅寶	張梅寶	
總務主任	陳建銘	陳建銘	
教務組長	楊芳萍	楊芳萍	
學務組長	曾文正	曾文正	
一甲導師	林雅慧	林雅慧	
二甲導師	陳雅吟	陳雅吟	
三甲導師	王佳文	王佳文	
四甲導師	許玉穎	許玉穎	
五甲導師	王博彥	王博彥	
六甲導師	王秀明	王秀明	
英文科任代表	宋嘉玲	宋嘉玲	
資訊組長	謝品芳	謝品芳	
輔導老師	簡濬捷	簡濬捷	
*特教教師代表	傅于菁	傅于菁	
*家長代表	黃湘琳	黃湘琳	

說明：請務必填寫，如請假等請註明，不可空白

附件 2-1、課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一

基隆市立基隆國民小學 113 學年度課程發展委員會第七次會議紀錄

一、時間：114 年 5 月 27 日（星期二）8 時 00 分

二、地點：創客教室

三、主席：范校長師旗

紀錄：楊芳萍

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

七、討論事項：

案由一：有關本校 113 學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

說明：

(1)課程願景、目標及架構。

(2)部定課程實施情形。

(3)彈性學習課程實施情形。

決議：通過

案由二：111-113 學年度彈性學習課程備查意見修改討論。

說明：依來函意見修改完成

決議：通過

案由三：確認 114 學年度彈性學習課程架構、各年級授課時數、跨領域課程時數。

說明：課發會確認 114 學年度彈性學習課程架構和各年級授課時數，本校無實施跨領域課程。

決議：通過

案由四：113 學年度校外人士入校協助課程教學情形，提請討論

說明：依據 113 學年度課發會決議辦理。

決議：維持原有規劃實施。

八、臨時動議：

九、主席結論：

(一)請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

(二)請各領域召集人於 6 月 10 日前完成彈性學習課程計畫修整。

(三)感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

(四)散會（8 點 30 分）。

承辦人：

教師兼
教務組長楊芳萍

教導主任：

教師兼
教導主任張梅寶

校長：

基隆市中正區
和平國民小學校長范師旗

基隆市和平國小課程總體架構評鑑表

領域

評鑑者：

林雅慧

日期：114.5.29

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	教育效益	1. 符合學校願景與學校課程目標	✓								
		2. 依學生學習需要規劃學習節數	✓								
	內容結構	1. 含課綱及主管機關規定之必備項目	✓								
		2. 教學節數規劃符合課綱規定	✓								
		3. 學生畢業考後課程規劃	✓								
		4. 各項議題融入課程計畫	✓								
	邏輯關聯	學校課程願景、發展特色與本校校訂課程相連結	✓								
	發展過程	1. 學校背景因素分析立基於課程發展	✓								
		2. 課程規劃過程經由學校課程發展委員會審議通過	✓								
	課程效果	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	✓								

基隆市和平國小領域科目課程評鑑表

領域

評鑑者：林雅慧

日期：114.5.29

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	素養導向	1.教學單元重點規劃能有效促進核心素養之達成	✓								
		2.教學設計適合學生能力、興趣及動機	✓								
		3.教學設計能提供學生練習、體驗、思考、探究及整合的學習機會	✓								
		4.學生的學習經驗具情境脈絡化、意義化、適性化	✓								
	內容結構	1.課程計畫中包含主管機關規定之項目	✓								
		2.同一學習階段彼此間符合順序性、連續性及統整性之課程組織原則。	✓								
	邏輯關聯	核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。	✓								
	發展過程	1.規劃與設計過程中蒐集、參考及評估所需之重要資料	✓								
		2.規劃與設計過程具專業參與性，經共同討論，並由學校課程發展委員會審議通過。	✓								
課程實施	師資專業	1.校內有專業的師資人力	✓								
		2.校內行政主管和教師已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓								
		3.教師積極參與熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓								
	家長溝通	學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	✓								
	教材資源	1.各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	✓								
		2.各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	✓								
	學習促進	辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓								
	教學實施	1.教師依課程計畫教學達成學習課程目標。	✓								
		2.採用多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	✓								
	評量回饋	1.根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓								
		2.適時改進課程與教學計畫及其實施。	✓								
課程效果	素養達成	1.各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。	✓								
		2.各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	✓								
	持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	✓								

基隆市和平國小彈性學習課程評鑑表

領域

評鑑者：

林雅慧

日期：114.5.29

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	學習效益	1.各彈性學習課程符合學生之學習需要及身心發展層次。	✓								
		2.各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。	✓								
	內容結構	1.各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	✓								
		2.各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。	✓								
		3.各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。	✓								
	邏輯關聯	1.各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	✓								
		2.各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	✓								
	發展過程	1.規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	✓								
		2.規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	✓								
	課程實施	1.校內有專業的師資人力	✓								
		2.校內行政主管和教師已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓								
		3.教師積極參與與熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓								
		家長溝通 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	✓								
		教材資源 1.各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	✓								
		2.各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	✓								

課程效果	學習促進	辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓										
	教學實施	1.教師依課程計畫教學達成學習課程目標。	✓										
		2.採用多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	✓										
	評量回饋	1.根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓										
		2.適時改進課程與教學計畫及其實施。	✓										
	目標達成	1.學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	✓										
持續進展		2.學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	✓										
		學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	✓										

基隆市和平國民小學 113 學年度課程發展委員會第八次會議簽到表

一、時間：114.06.17

二、地點：創客教室

三、出席人員

職稱	出席人員	簽名	備註
校長	范師旗	范師旗	
教導主任	張梅寶	張梅寶	
總務主任	陳建銘	陳建銘	
教務組長	楊芳萍	楊芳萍	
學務組長	曾文正	曾文正	
一甲導師	林雅慧	林雅慧	
二甲導師	陳雅吟	陳雅吟	
三甲導師	王佳文	王佳文	
四甲導師	許玉穎	許玉穎	
五甲導師	王博彥	王博彥	
六甲導師	王秀明	王秀明	
英文科任代表	宋嘉玲	宋嘉玲	
資訊組長	謝品芳	謝品芳	
輔導老師	簡濬捷	簡濬捷	
*特教教師代表	傅于菁	傅于菁	
*家長代表	黃湘琳	黃湘琳	

附件 2-2、課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二

基隆市立和平國民小學 113 學年度課程發展委員會第八次會議紀錄

一、時間：114 年 6 月 17 日（星期二）8 時 00 分

二、地點：創客教室

三、主席：范校長師旗

紀錄：楊芳萍

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

七、討論事項：

案由一：確認 114 學年度總體課程中各領域單元活動行事規劃。

決議：通過

案由二：確認 114 學年度各領域教科書版本。

決議：通過(如附件一)

案由三：彈性學習課程備查意見修整後討論。

說明：

(1)能考量學生特性及需求、在地資源與學校願景進行系統性設計

(2)學校能以統整性、主題性規劃實施各議題課程以跨領域/科目方式規劃及發展

(3)依課程目標設計多元評量

決議：通過

八、臨時動議：無

九、主席結論：

(一)請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

(二)請各領域召集人於 6 月 30 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。

(三)感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、散會（8 點 35 分）。

承辦人

教務處 楊芳萍
教務組長

教導主任：

教務主任 張梅寶

校長：

基隆市中正區校長 范師旗
和平國民小學

基隆市中正區和平國民小學 114 學年度各年級教科書選用版本一覽表 114.05.13

科目	語文		數學	生活			健康與體育	綜合活動	英語
	國語	鄉土語		社會	自然與生活科技	藝術與人文			
一年級	翰林	康軒	翰林	康軒			翰林		康軒 Cool ABC1
二年級	翰林	康軒	翰林	康軒			翰林		康軒 Cool ABC3
科目	國語	鄉土語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	英語
三年級	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	WONDERFUL WORLD 1 康
四年級	翰林	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	康軒	WONDERFUL WORLD 3 康軒
五年級	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林 Here we go5
六年級	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	WONDERFUL WORLD 7 康軒

基隆市國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫-附件

附件 2-4、課程發展委員會紀錄簽到表(3 份，請註明與會人員職稱，務必含特教教師代表及家長代表)

基隆市和平國民小學 113 學年度課程發展委員會第十次會議簽到表

一、 時間：114.07.01

二、 地點：創客教室

三、 出席人員

職稱	出席人員	簽名	備註
校長	范師旗	范師旗(簽到)	
教導主任	張梅寶	張梅寶	
總務主任	陳建銘	公假	
教務組長	楊芳萍	楊芳萍	
學務組長	曾文正	曾文正	
一甲導師	林雅慧	林雅慧	
二甲導師	陳雅吟	陳雅吟	
三甲導師	王佳文	王佳文	
四甲導師	許玉穎	許玉穎	
五甲導師	王博彥	王博彥	
六甲導師	王秀明	王秀明	
英文科任代表	宋嘉玲	病假	
資訊組長	謝品芳	謝品芳	
輔導老師	簡濬捷	簡濬捷	
*特教教師代表	傅于菁	傅于菁	
*家長代表	黃湘琳	黃湘琳	

基隆市立和平國民小學 113 學年度課程發展委員會第十次會議紀錄

- 一、 時間：114 年 7 月 1 日（星期二）9 時 00 分
- 二、 地點：創客教室
- 三、 主席：范校長師旗 紀錄：楊芳萍
- 四、 出席人員：如簽到表
- 五、 主席致詞：略
- 六、 報告事項：
- 七、 討論事項：

案由一：確認 114 學年度各年級課程計畫審查事宜。

說明：有關總體課程計畫中安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於年級全部班級實施；敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點。

- 決議：1.通過部定課程
- 2.通過彈性學習課程，內容已包含(敘明學校規劃統整性、主題性之彈性學習課程融入安全教育、戶外教育或生命教育的情形，審查委員會據此對照課程計畫審查表六-9)

案由二：依課綱規定規劃教師授課與排課架構討論。

說明：依據基府教學貳字第 1130255249 號「基隆市公私立國民中小學正常教學視導學校配合事項」規定。

決議：通過

案由三：審議與確認 114 學年度校外人士入校協助課程教學事宜。

決議：審議結果，同意各處室、1-6 年級規劃 113 學年度校外人士入校協助正式課程教學事宜，並請各申請處室、學年依本校校外人士入校規定執行。

說明：本校 114 學年度依正式課程需求預定安排大愛媽媽，協助一~六年級反毒、環保課程；彩虹媽媽，協助一~五年級生命教育、六年級青春啟航課程。

114 學年度正式課程預定安排校外人士入校協作彙整表		
校外人士/團體	協作年級	協作課程
大愛媽媽	1-6	反毒、環保
彩虹媽媽	1-6	生命教育、青春啟航

案由四：確認 114 學年度特殊需求學生課程計畫審查事宜。

說明：特殊學生課程計畫業於 114 年 7 月 1 日特殊教育推行委員會通過。

決議：通過 114 學年度特殊需求學生課程計畫

八、 臨時動議：無

九、 主席結論：114 學年課程審查通過

- (一) 請依本次會議決議事項，於 7 月 7 日前檢附相關資料函文報府備查。
- (二) 請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站課程計畫主題首頁。
- (三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、 散會（12 點 00 分）。

承辦人：楊芳萍

教導主任：張梅寶

校長：范師旗

附件 1-課程計畫審查表

基隆市 114 學年度和平國小課程計畫審查表

基隆市 和平 國民小 學					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	現況與背景分析	立基於課程發展所需之重要證據性資料	✓		
二	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	✓		
三	課程架構 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表 2. 法律規定教育議題實施規劃 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排	1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	✓		各項議題有確實納入學校課程計畫中。
四	課程實施與評鑑規劃： 1. 課程實施說明 2. 課程評鑑規劃	1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。 2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。 3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。 4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。 5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。 6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。	✓		
五	領域/科目課程計畫： 1. 課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點	1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。 2. 各年級各領域/科目課程計畫適合	✓		各年級各領域課程相關內容皆符合課程綱要規定。

基隆市 和平 國民小 學					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	4. <u>課程評鑑計畫及相關表格與工具</u> 5. 全校學生每日作息時間表 6. 學校年度重大活動行事曆 7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 9. 校長及教師公開授課實施計畫	學正常化相關規定。 6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。 7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。 9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	✓		
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章 <u>林雅慧</u> 114 年 7 月 1 日			
教務主任核章 (含核章日期)			校長核章 (含核章日期)		 114.07.01

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表(112 學年度一、二、三、四、五、六年級依 108 課綱實施)

	年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
彈性 學習 課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性 探究 課程	優游悠遊	0	0	1	1	1	1
			Amazing Island	2	2	1	1	1	1
		社團活動與技藝課程 （雙週排課）		0	0	0	0	0	0
		特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
		其他 （公民實踐、議題課程、特色活動、 補救教學）		1	1	2	2	4	4
		學校實際校訂課程節數			3	3	4	4	6

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市和平國民小學 114 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	用身體說你好	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我會保護自己	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	自我保護知多少	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	祖孫橋	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	魚的初體驗 1、是魚不是魚 2、身體大解密 3、魚拓	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1.新朋友 2.介紹我自己 3.我七歲 4.我的小書	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0901 0905				祖孫橋 (2) 【生命教育】			1. 新朋友 (2)		
2	0908 0912						是魚不是魚 (1) 【戶外教育】	1. 新朋友 (2)		
3	0915 0919			自我保護知多少 (1) 【安全教育】			是魚不是魚 (1) 【戶外教育】	1. 新朋友 (2)		
4	0922 0926	用身體說你好 (2) 【安全教育】		自我保護知多少 (1) 【安全教育】				1. 新朋友 (2)		
5	0929 1003	用身體說你好 (2) 【安全教育】						1. 新朋友 (2)		
6	1006 1010					海洋生態保育 (1) 【戶外教育】 【生命教育】		1. 新朋友 (2)		

7	1013 1017					海洋生態 保育 (1) 【戶外教育】 【生命教育】	身體大解密 (1) 【生命教育】 【安全教育】	2.介紹我自己 (2)		
8	1020 1024						身體大解密 (1) 【生命教育】 【安全教育】	2.介紹我自己 (2)		
9	1027 1031							2.介紹我自己 (2)		
10	1103 1107							2.介紹我自己 (2)		
11	1110 1114							3.我七歲 (2)		
12	1117 1121							3.我七歲 (2)		
13	1124 1128						魚拓 (1) 【安全教育】	3. 我七歲(2)		
14	1201 1205		我會保護 自己 (1) 【安全教育】				魚拓 (1) 【安全教育】	3. 我七歲(2)		

15	1208 1212		我會保護 自己(1) 【安全教育】					3. 我七歲(2)		
16	1215 1219							4. 我的 小 書 (2)		
17	1222 1226							4. 我的 小 書 (2)		
18	1229 0102							4. 我的 小 書 (2)		
19	0105 0109							4. 我的 小 書 (2)		
20	0112 0116							4. 我的 小 書 (2)		
21	0119 0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市和平國民小學 114 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	奧利佛是個娘娘腔	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	傷害遠進我	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	變調的家庭	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	體貼小達人	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳教學	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海龍王的水晶宮 1、日日有漁 2、親親漁品 3、來去ㄟ漁市	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1.十隻小魚 2.這是蝦米 3.海洋森友會 4.海洋繪畫	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0211 0213				體貼小達人 (2) 【生命教育】 【安全教育】			1. 十隻小魚 (2)		
2	0216 0220			變調的家庭 (1) 【安全教育】				1. 十隻小魚 (2)		
3	0223 0227	奧利佛是個 娘娘腔 (2) 【生命教育】		變調的家庭 (1) 【安全教育】				1. 十隻小魚 (2)		
4	0302 0306	奧利佛是個 娘娘腔 (2) 【生命教育】						1. 十隻小魚 (2)		
5	0309 0313					節能減碳 教學 (1)		1. 十隻小魚 (2)		
6	0316 0320					節能減碳 教學 (1)		1. 十隻小魚 (2)		

7	0323 0327							2. 這是蝦米 (2)		
8	0330 0403						日日有漁(1) 【戶外教育】 【生命教育】	2. 這是蝦米 (2)		
9	0406 0410						日日有漁(1) 【戶外教育】 【生命教育】	2. 這是蝦米 (2)		
10	0413 0417							2. 這是蝦米 (2)		
11	0420 0424							2. 這是蝦米 (2)		
12	0427 0501						親親漁品(1) 【戶外教育】 【生命教育】	2. 這是蝦米 (2)		
13	0504 0508						親親漁品(1) 【戶外教育】 【生命教育】	3.海洋森友會 (2)		
14	0511 0515							3.海洋森友會 (2)		

15	0518 0522		傷害遠進我 (1) 【安全教育】				親親小魚、 來去ムへ 漁市(1) 【戶外教育】 【安全教育】	3.海洋森友會 (2)		
16	0525 0529		傷害遠進我 (1) 【安全教育】				親親小魚、 來去ムへ 漁市(1) 【戶外教育】 【安全教育】	3.海洋森友會 (2)		
17	0601 0605						親親小魚、 來去ムへ 漁市(1) 【戶外教育】 【安全教育】	3.海洋森友會 (2)		
18	0608 0612							3.海洋森友會 (2)		
19	0615 0619							4. 海洋繪畫 (2)		
20	0622 0626							4. 海洋繪畫 (2)		

21	0629 0630	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市和平國民小學 114 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	威廉的洋娃娃	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	性不性由你	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	讓自己更安全	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	溫馨親情	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海上「船」奇 1、小船向前走 2、創意船創作發表	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1.可愛動物 2.我的寵物 3.小貓喵喵叫 4.我的寵物小書	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0901 0905				溫馨親情(2) 【生命教育】			1. 可愛動物 (2)		
2	0908 0912					海洋生態 保育(2) 【戶外教育】 【生命教育】		1. 可愛動物 (2)		
3	0915 0919							1. 可愛動物 (2)		
4	0922 0926			讓自己 更安全(2) 【生命教育】				1. 可愛動物 (2)		
5	0929 1003	威廉的 洋娃娃(2) 【人權教育】						1. 可愛動物 (2)		
6	1006 1010	威廉的 洋娃娃(2) 【人權教育】						1. 可愛動物 (2)		

7	1013 1017		性不性由你 (1) 【人權教育】					2. 我的寵物 (2)		
8	1020 1024		性不性由你 (1) 【人權教育】					2. 我的寵物 (2)		
9	1027 1031						小 船 向 前 走 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	2. 我的寵物 (2)		
10	1103 1107						小 船 向 前 走 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	2. 我的寵物 (2)		
11	1110 1114						小 船 向 前 走 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	2. 小貓喵喵 叫 (2)		
12	1117 1121						小 船 向 前 走 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	3. 小貓喵喵 叫 (2)		
13	1124 1128						創 意 船 創 作 發表 (1)	3. 小貓喵喵 叫 (2)		

14	1201 1205						創意船創作 發表(1)	3. 小貓喵喵 叫(2)		
15	1208 1212							3. 小貓喵喵 叫(2)		
16	1215 1219							3. 我的寵物 小書(2)		
17	1222 1226							4. 我的寵物 小書(2)		
18	1229 0102							4. 我的寵物 小書(2)		
19	0105 0109							4. 我的寵物 小書(2)		
20	0112 0116							4. 我的寵物 小書(2)		
21	0119 0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市和平國民小學 114 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	為什麼不一樣	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	安全大寶貝	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	認識家庭暴力	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	家規有多少	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海洋小尖兵-“綠”力報到 1、鮮氣的活寶~~海藻 2、大家動手找一藻 3、創意動手做-海藻書籤	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1.我的家人 2.家庭樹 3.母親節快樂 4.父親節快樂	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0211 0213							1. 我的家人 (2)		
2	0216 0220	為什麼 不一樣 (2) 【生命教育】						1. 我的家人 (2)		
3	0223 0227	為什麼 不一樣 (2) 【生命教育】						1. 我的家人 (2)		
4	0302 0306							1. 我的家人 (2)		
5	0309 0313					節能減碳 (1)		1. 我的家人 (2)		
6	0316 0320					節能減碳 (1)		1. 我的家人 (2)		

7	0323 0327				家規有多少 (2) 【生命教育】			2. 家庭樹 (2)		
8	0330 0403							2. 家庭樹 (2)		
9	0406 0410							2. 家庭樹 (2)		
10	0413 0417							2. 家庭樹 (2)		
11	0420 0424							3.母親節快樂 (2)		
12	0427 0501			認識家庭 暴力 (2) 【安全教育】			鮮氧的活寶 ~~海藻 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	3.母親節快樂 (2)		
13	0504 0508						鮮氧的活寶 ~~海藻 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	3.母親節快樂 (2)		

14	0511 0515						動手找一"藻" (1) 【戶外教育】 【安全教育】	3.母親節快樂 (2)		
15	0518 0522		安全大寶貝 (1) 【安全教育】				動手找一"藻" (1) 【戶外教育】 【安全教育】	3.母親節快樂 (2)		
16	0525 0529		安全大寶貝 (1) 【安全教育】				創意動手做- 海藻書籤(1)	4.父親節快樂 (2)		
17	0601 0605						創意動手做- 海藻書籤(1)	4.父親節快樂 (2)		
18	0608 0612							4.父親節快樂 (2)		
19	0615 0619							4.父親節快樂 (2)		
20	0622 0626							4.父親節快樂 (2)		
21	0629 0630	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式		

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

基隆市和平國民小學 114 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	男女大不同、性別平等教育、男女不相同	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	“No”“Run”“Tell”	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	小智家的噴火龍~家庭暴力防治	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	讀經高手	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	走進和平島時光隧道 1、原民時光機 2、海洋傳說 3、原民表演任我行	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	心中的島嶼 1、電腦基本能力 2、小畫家	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island		1.Ocean Life 2.Following the Leader 3.A Sailor Went to Sea 4.Up and Down						口頭發表、學習單、上課參與度	
各週教學進度									
週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0901 0905							開學週	1.Ocean Life (1)
2	0908 0912							健康的電腦與生活(1)	1. Ocean Life (1)
3	0915 0919							神 奇 的 電 腦 世 界 (1)	1. Ocean Life (1)
4	0922 0926							神 奇 的 電 腦 世 界 (1)	1. Ocean Life (1)
5	0929 1003							神 奇 的 電 腦 世 界 (1)	1. Ocean Life (1)

6	1006 1010	男女大不同 (2) 【生命教育】 【人權教育】						神 奇 的 電 腦 世 界 (1)	1. Ocean Life (1)
7	1013 1017							資安宣導-資訊 停看聽 (1)	2. Following the Leader (1)
8	1020 1024	男女大不同 (2) 【生命教育】 【人權教育】					原民時光機 (1)	心中的島嶼-和平 島的夢想藍圖 (1)	2. Following the Leader (1)
9	1027 1031						原民時光機 (1)	心中的島嶼-和平 島的夢想藍圖 (1)	2. Following the Leader (1)
10	1103 1107						海洋傳說 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	心中的島嶼-和平 島的夢想藍圖 (1)	2. Following the Leader (1)
11	1110 1114		“No”“Run”“Tell” (1) 【安全教育】				海洋傳說 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	英文輸入 有妙方-和平島的 由來 (1)	2. Following the Leader (1)
12	1117 1121		“No”“Run”“Tell” (1) 【安全教育】				海洋傳說 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	英文輸入 有妙方-和平島的 由來 (1)	2. Following the Leader (1)
13	1124 1128			小智家的 噴火龍~家庭 暴力防治 (1) 【安全教育】			海洋傳說 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	中文輸入 有妙方-和平公園 介紹 (1)	3. A Sailor Went to Sea (1)

14	1201 1205			小智家的 噴火龍~家庭 暴力防治(1) 【安全教育】	讀經高手(1) 【生命教育】		原民表演任我行 (1)	中文輸入 有妙方-和平公園 介紹(1)	3. A Sailor Went to Sea (1)
15	1208 1212						原民表演任我行 (1)	資安宣導(1)	3. A Sailor Went to Sea (1)
16	1215 1219					海洋生態 保育(1) 【戶外教育】 【生命教育】		中英文輸入有妙方 -中元祭由來(1)	3. A Sailor Went to Sea (1)
17	1222 1226					海洋生態 保育(1) 【戶外教育】 【生命教育】		中英文輸入有妙方 -中元祭由來(1)	3. A Sailor Went to Sea (1)
18	1229 0102							檔案收納 小管家(1)	3. A Sailor Went to Sea (1)
19	0105 0109							檔案收納 小管家(1)	4. Up and Down (1)
20	0112 0116							資訊安全- 網路識讀(1)	4. Up and Down (1)

21	0119 0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 三年級第二學期進度總表(表 5-6)

基隆市和平國民小學 114 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	分工合作、男生女生配、刻板印象	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	勇敢的說“不”	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	給我抱抱，不要『暴』	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	我想與你更親近	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳教學	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	雨港漁港 1、雨港基隆 2、海洋之歌 3、漁港百工 4、海上交通 5、漁港的美麗與哀愁	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海上環境 1、程式初體驗 2、繪圖軟體	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1.Go watch the Boats 2.Sink or Float 3.Boats 4.Make a Boat	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0211 0213							開學週	1. Go watch the Boats (1)
2	0216 0220							瀏覽器的使用-基隆景點之美 (1)	1. Go watch the Boats (1)
3	0223 0227							瀏覽器的使用-基隆景點之美 (1)	1. Go watch the Boats (1)
4	0302 0306	分工合作 (1) 【人權教育】					兩港基隆 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	教育處 OPENID 註冊 (1)	1. Go watch the Boats (1)
5	0309 0313	分工合作 (1) 【人權教育】					海洋之歌 (1)	教育處 OPENID 功能教學 (1)	1. Go watch the Boats (1)

6	0316 0320	刻板印象 (2) 【生命教育】 【人權教育】					漁港百工 (1)	教育處 OPENID 相關網頁教學 (1)	1. Go watch the Boats (1)
7	0323 0327						漁港百工 (1)	資訊安全- 帳密安全 (1)	2.Sink or Float (1)
8	0330 0403						海上交通 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	電腦塗鴉很簡單- 基隆廟口之旅 (1)	2. Sink or Float (1)
9	0406 0410	刻板印象 (2) 【生命教育】 【人權教育】					海上交通 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	電腦塗鴉很簡單- 基隆廟口之旅 (1)	2. Sink or Float (1)
10	0413 0417						漁港的美麗與哀愁 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	電腦塗鴉很簡單- 基隆廟口之旅 (1)	2. Sink or Float (1)
11	0420 0424		勇 敢 的 說 “不” (1) 【人權教育】				漁港的美麗與哀愁 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	基隆砲臺與繪圖的 深度之旅 (1)	3.Boats (1)
12	0427 0501							基隆砲臺與繪圖的 深度之旅 (1)	3.Boats (1)
13	0504 0508		勇 敢 的 說 “不” (1) 【人權教育】	給我抱抱，不 要『暴』(1) 【人權教育】				基隆砲臺與繪圖的 深度之旅 (1)	3.Boats (1)

14	0511 0515			給我抱抱，不要『暴』(1) 【人權教育】	我想與你更親近(1) 【生命教育】 【人權教育】			基隆砲臺與繪圖的深度之旅(1)	3.Boats (1)
15	0518 0522				我想與你更親近(1) 【生命教育】 【人權教育】			資訊安全-網路著作權(1)	3.Boats (1)
16	0525 0529					節能減碳教學(1)		數位學習 停看聽(1)	4.Make a Boat (1)
17	0601 0605					節能減碳教學(1)		數位學習 停看聽(1)	4.Make a Boat (1)
18	0608 0612							電腦防衛 小高手(1)	4. Make a Boat (1)
19	0615 0619							電腦防衛 小高手(1)	4. Make a Boat (1)
20	0622 0626							資訊安全-網路倫理(1)	4. Make a Boat (1)
21	0629 0630	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市和平國民小學 114 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	性別新視界	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我不喜歡 PART1	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	遠離暴力	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	誰的家事	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海洋小尖兵 1、SOS！海洋生病了 2、永續利用，生生不息 3、海岸環保小尖兵	口頭發表、學習單、上課參與度
優游悠遊	海上疊疊樂 1、hour of code 2、繪圖軟體	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. Deep Blue Sea 2. What do you see? 3.What is it? 4.Colorful Fish	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0901 0905							開學週	1. Deep Blue Sea (1)
2	0908 0912				誰的家事(1) 【生命教育】 【人權教育】		SOS！海洋生病了(2) 【戶外教育】 【安全教育】	網路搜搜搜- (1)	1. Deep Blue Sea (1)
3	0915 0919				誰的家事(1) 【生命教育】 【人權教育】		SOS！海洋生病了(1) 【戶外教育】 【安全教育】	網路搜搜搜- (1)	1. Deep Blue Sea (1)
4	0922 0926							電子郵件使用方法(1)	1. Deep Blue Sea (1)
5	0929 1003							電子郵件使用方法(1)	1. Deep Blue Sea (1)

6	1006 1010	性別新視界(2) 【生命教育】 【人權教育】						電子郵件使用方法 (1)	1. Deep Blue Sea (1)
7	1013 1017	性別新視界(2) 【生命教育】 【人權教育】						電子郵件使用方法 (1)	2. What do you see? (1)
8	1020 1024						永續利用生生不息 (2)	電子郵件使用方法 (1)	2. What do you see? (1)
9	1027 1031						永續利用生生不息 (1)	資安宣導 (1)	2. What do you see? (1)
10	1103 1107							雲端服務 (1)	2. What do you see? (1)
11	1110 1114		我不喜歡 PART1 (1) 【生命教育】 【人權教育】					雲端服務 (1)	2. What do you see? (1)
12	1117 1121		我不喜歡 PART1 (1) 【生命教育】 【人權教育】					雲端服務 (1)	2. What do you see? (1)
13	1124 1128			遠離暴力 (1) 【安全教育】 【人權教育】				雲端服務 (1)	3.What is it? (1)

14	1201 1205			遠離暴力(1) 【安全教育】 【人權教育】		海洋生態 保育(1) 【戶外教育】 【生命教育】	海岸環保小尖兵 (2) 【戶外教育】 【安全教育】	雲端服務(1)	3.What is it? (1)
15	1208 1212					海洋生態 保育(1) 【戶外教育】 【生命教育】		雲端服務(1)	3.What is it? (1)
16	1215 1219							雲端服務(1)	3.What is it? (1)
17	1222 1226							雲端服務(1)	3.What is it? (1)
18	1229 0102							雲端服務(1)	3.What is it? (1)
19	0105 0109							雲端服務(1)	4. Colorful Fish (1)
20	0112 0116							資訊安全- 網路倫理(1)	4. Colorful Fish (1)
21	0119 0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市和平國民小學 114 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	男女蹺蹺板		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我不喜歡 PART2		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	防暴應變通		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	阿公阿嬤的心情與陪伴		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	和平島地質公園-淨灘活動		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	美麗的潮間帶生態系 1、認識潮間帶 2、潮間帶探險	點木成金 1、漂流木創作 2、浮球小叮噹製作	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海島特色 1、code 程式 2、宣傳海報設計		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1.How Is the Weather 2.It's Sunny. 3.Rain, Rain, Go Away 4.Weather Forecast		口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0211 0213				阿公阿嬤的心情 與陪伴 (1) 【生命教育】			開學週	1. How Is the Weather (1)
2	0216 0220				阿公阿嬤的心情 與陪伴 (1) 【生命教育】		認識潮間帶 (2) 【戶外教育】 【安全教育】	認識簡報 (1)	1. How Is the Weather (1)
3	0223 0227						認識潮間帶 (2) 【戶外教育】 【安全教育】	製作簡報 (1)	1. How Is the Weather (1)
4	0302 0306							製作簡報 (1)	1. How Is the Weather (1)
5	0309 0313	男女蹺蹺板 (2) 【人權教育】						自我介紹 (1)	2.It's Sunny. (1)
6	0316 0320	男女蹺蹺板 (2) 【人權教育】						自我介紹 (1)	2.It's Sunny. (1)

7	0323 0327			防暴應變通 (1) 【人權教育】				校外教學 剪影 (1)	2.It's Sunny (1)
8	0330 0403			防暴應變通 (1) 【人權教育】			潮間帶探險 (2) 【戶外教育】 【安全教育】	校外教學 剪影 (1)	2.It's Sunny (1)
9	0406 0410		我不喜歡 PART2 (1) 【生命教育】 【人權教育】				潮間帶探險 (2) 【戶外教育】 【安全教育】	校外教學 剪影 (1)	2.It's Sunny (1)
10	0413 0417		我不喜歡 PART2 (1) 【生命教育】 【人權教育】					資訊安全- 網路著作權 (1)	2.It's Sunny (1)
11	0420 0424					和平島地質公園 -淨灘活動 (1) 【戶外教育】 【安全教育】		動漫故事 (1)	3. Rain, Rain, Go Away (1)
12	0427 0501					和平島地質公園 -淨灘活動 (1) 【戶外教育】 【安全教育】		動漫故事 (1)	3. Rain, Rain, Go Away (1)
13	0504 0508							動漫故事 (1)	3. Rain, Rain, Go Away (1)

14	0511 0515							成語小學堂 (1)	3. Rain, Rain, Go Away (1)
15	0518 0522							成語小學堂 (1)	3. Rain, Rain, Go Away (1)
16	0525 0529							專題報告 (1)	3. Rain, Rain, Go Away (1)
17	0601 0605							專題報告 (1)	4. Rain, Rain, Go Away (1)
18	0608 0612							專題報告 (1)	4. Weather Forecast (1)
19	0615 0619							專題報告 (1)	4. Weather Forecast (1)
20	0622 0626							資訊安全- 網路倫理 (1)	4. Weather Forecast (1)
21	0629 0630	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市和平國民小學 114 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	你/妳喜歡自己的性別嗎？	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我是身體的小主人	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	遠離家庭暴力	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	和家人做朋友	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	鬼斧神工！挖！挖！挖！ 1、和平島公園踏察 2、和平小導遊	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	和平島的故事 1、scratch 程式積木 2、動畫編寫	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. The Autumn Festival 2. Thanksgiving 3. Merry Christmas 4. Happy New Year	口頭發表、學習單、上課參與度

自主學習課程 (每週一節)		1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網						口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度	
各週教學進度									
週次	日期	性別平等教育	性侵害防治 教育課程	家庭暴力 防治課程	家庭教育 相關課程 或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0901 0905							開學週（1）	1.The Autumn Festival（1）
2	0908 0912							島嶼城市-走（1）	1.The Autumn Festival（1）
3	0915 0919						和平島公園踏察（2） 【戶外教育】 【安全教育】	島嶼城市-跑（1）	1.The Autumn Festival（1）
4	0922 0926						和平島公園踏察（2） 【戶外教育】 【安全教育】	島嶼城市-停與不停（1）	1.The Autumn Festival（1）

5	0929 1003						和平小導遊 (2) 【戶外教育】 【安全教育】	島嶼城市-風景 (1)	2.Thanksgiving (1)
6	1006 1010	你/妳喜歡自己的性別嗎? (2) 【生命教育】 【人權教育】					和平小導遊 (2) 【戶外教育】 【安全教育】	島嶼城市 (1)	2.Thanksgiving (1)
7	1013 1017	你/妳喜歡自己的性別嗎? (2) 【生命教育】 【人權教育】					和平小導遊 (2) 【戶外教育】 【安全教育】	資安宣導 (1)	2.Thanksgiving (1)
8	1020 1024							背景繪圖 (1)	2.Thanksgiving (1)
9	1027 1031							背景繪圖 (1)	2.Thanksgiving (1)
10	1103 1107							島嶼城市 (1)	2.Thanksgiving (1)
11	1110 1114		我是身體的小主人 (2) 【生命教育】 【人權教育】					島嶼城市 (1)	3.Merry Christmas (1)

12	1117 1121		我是身體的小 主人 (2) 【生命教育】 【人權教育】					島嶼城市 (1)	3.Merry Christmas (1)
13	1124 1128			遠離家庭 暴力 (1) 【人權教育】 【安全教育】				島嶼城市 (1)	3.Merry Christmas (1)
14	1201 1205			遠離家庭 暴力 (1) 【人權教育】 【安全教育】	和家人 做朋友 (1) 【生命教育】			島嶼城市 (1)	3.Merry Christmas (1)
15	1208 1212				和家人 做朋友 (1) 【生命教育】			島嶼城市 (1)	3.Merry Christmas (1)
16	1215 1219					海洋生態 保育 (1) 【戶外教育】 【生命教育】		心智圖 (1)	3.Merry Christmas (1)
17	1222 1226					海洋生態 保育 (1) 【戶外教育】 【生命教育】		心智圖 (1)	3.Merry Christmas (1)
18	1229 0102							主題製作與除錯 (主題: 島嶼城市) (1)	4.Happy New Year (1)

19	0105 0109							主題製作與除錯 (主題：島嶼城市) (1)	4.Happy New Year (1)
20	0112 0116							主題製作與除錯 (主題：島嶼城市) (1)	4.Happy New Year (1)
21	0119 0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市和平國民小學 114 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	成長的喜悅	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	危機總動員	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	我要一個幸福的家	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	世界大不同	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳學	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	小島大歷史-聖薩爾瓦多城 寶船歷險記-鄭和下西洋	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海上探險 1、scratch 程式積木 2、海洋遊戲設計	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. Spring is Here! 2. Summer Time 3. I like Autumn 4. A Magical Winter	口頭發表、學習單、上課參與度

自主學習課程 (每週一節)		1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網						口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度		
各週教學進度										
週次	日期	性別平等教育	性侵害防治 教育課程	家庭暴力 防治課程	家庭教育 相關課程 或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物 濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0211 0213								尋找飛貓寶寶 (1)	1.Spring is Here! (1)
2	0216 0220					節 能 減 碳 學 (1)			尋找飛貓寶寶 (1)	1.Spring is Here! (1)
3	0223 0227					節 能 減 碳 學 (1)	聖薩爾瓦多城 (2) 【戶外教育】 【安全教育】	反毒宣導(2) 【安全教育】	英文打字 指法練習(1)	1.Spring is Here! (1)
4	0302 0306						聖薩爾瓦多城 (2) 【戶外教育】 【安全教育】		英文打字 指法練習(1)	1.Spring is Here! (1)

5	0309 0313						鄭和下西洋 (2)		足球攻守 PK 賽 (1)	1. Spring is Here! (1)
6	0316 0320	成長的喜悅 (2) 【生命教育】					鄭和下西洋 (2)		足球攻守 PK 賽 (1)	1. Spring is Here! (1)
7	0323 0327	成長的喜悅 (2) 【生命教育】					鄭和下西洋 (2)		足球攻守 PK 賽 (1)	2. Summer Time (1)
8	0330 0403								拳王大 PK (1)	2. Summer Time (1)
9	0406 0410								拳王大 PK (1)	2. Summer Time (1)
10	0413 0417								拳王大 PK (1)	2. Summer Time (1)
11	0420 0424		危機總動員 (1) 【人權教育】 【安全教育】						養侏羅紀的 寵物 (1)	3. I like Autumn (1)
12	0427 0501		危機總動員 (1) 【人權教育】 【安全教育】						養侏羅紀的 寵物 (1)	3. I like Autumn (1)

13	0504 0508			我要一個 幸福的家(1) 【生命教育】					養侏羅紀的 寵物(1)	3. I like Autumn (1)
14	0511 0515			我要一個 幸福的家(1) 【生命教育】	世界大不同 (1) 【生命教育】				養侏羅紀的 寵物(1)	3. I like Autumn (1)
15	0518 0522				世界大不同 (1) 【生命教育】				小雞蛋蛋 音符(1)	3. I like Autumn (1)
16	0525 0529								小雞蛋蛋 音符(1)	4. A Magical Winter (1)
17	0601 0605								小雞蛋蛋 音符(1)	4. A Magical Winter (1)
18	0608 0612								金頭腦快遞 (1)	4. A Magical Winter (1)
19	0615 0619								金頭腦快遞 (1)	4. A Magical Winter (1)
20	0622 0626								多國語言 翻譯機(1)	4. A Magical Winter (1)

21	0629 0630	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 六年級第一學期進度總表(表 5-11)

基隆市和平國民小學 114 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	玫瑰少年	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	網路交友停看聽	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	拒絕家暴、擁抱家	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	跨越一甲子的日記	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	大地呼吸困難（雨林消失中）	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海上守護神 1、媽祖的故事 2、天后宮傳奇	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海上城堡 1、arduino 模組的運用 2、scratch+ arduino 程式積木	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1.TheThree Little Pig 2.The Tortoise and the Hare 3.The Little Red Hen 4.The Ugly Duckling 5.Goldilocks and the Three Bears	口頭發表、學習單、上課參與度
自主學習課程 (每週一節)	1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0901 0905								開學週	1.TheThree Little Pig (1)
2	0908 0912								Arduino 初見面 (1)	1.The Three Little Pig (1)
3	0915 0919								Arduino 初見面 (1)	1.The Three Little Pig (1)

4	0922 0926						媽祖的故事 (2) 【戶外教育】 【安全教育】		Arduino 初見面 (1)	1.The Three Little Pig (1)
5	0929 1003						媽祖的故事 (2) 【戶外教育】 【安全教育】		Arduino 初見面 (1)	2. The Tortoise and the Hare (1)
6	1006 1010	玫瑰少年 (2) 【生命教育】							Arduino 初見面 (1)	2. The Tortoise and the Hare (1)
7	1013 1017	玫瑰少年 (2) 【生命教育】							Arduino 初見面 (1)	2. The Tortoise and the Hare (1)
8	1020 1024								讓 Arduino 強大起來 (1)	2. The Tortoise and the Hare (1)
9	1027 1031								讓 Arduino 強大起來 (1)	3.The Little Red Hen (1)
10	1103 1107								讓 Arduino 強大起來 (1)	3.The Little Red Hen (1)

11	1110 1114		網路交友 停看聽 (1) 【安全教育】						讓 Arduino 強大起來 (1)	3.The Little Red Hen (1)
12	1117 1121		網路交友 停看聽 (1) 【安全教育】						讓 Arduino 強大起來 (1)	3.The Little Red Hen (1)
13	1124 1128			拒絕家暴、 擁抱家 (1) 【人權教育】 【安全教育】					[專題製作](1)	4.The Ugly Duckling (1)
14	1201 1205			拒絕家暴、 擁抱家 (1) 【人權教育】 【安全教育】	跨越一甲子 的日記 (1) 【生命教育】				[專題製作](1)	4.The Ugly Duckling (1)
15	1208 1212				跨越一甲子 的日記 (1) 【生命教育】				[專題製作](1)	4.The Ugly Duckling (1)
16	1215 1219					大地呼吸困 難(雨林消失 中)(1) 【生命教育】	天后宮傳奇 (2) 【戶外教育】 【安全教育】		[專題製作](1)	4.The Ugly Duckling (1)
17	1222 1226					大地呼吸困 難(雨林消失 中)(1) 【生命教育】	天后宮傳奇 (2) 【戶外教育】 【安全教育】		[專題製作](1)	5.Goldilocks and the Three Bears (1)

18	1229 0102						天后宮傳奇 (2) 【戶外教育】 【安全教育】		[專題製作](1)	5.Goldilocks and the Three Bears (1)
19	0105 0109								[專題製作](1)	5.Goldilocks and the Three Bears (1)
20	0112 0116								資訊安全- 網路倫理 (1)	5.Goldilocks and the Three Bears (1)
21	0119 0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 六年級第二學期進度總表(表 5-12)

基隆市和平國民小學 114 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	青春你和我	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	性不性由你	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	親親我的家人	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	聽媽媽的話	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	朋友不見了（物種滅絕）	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	歷史痕跡 1、和平島與清法戰爭 2、認識家鄉的古蹟、遺跡 3、和平島踏查	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	和平島的六年 1、多媒體的運用 2、3D 列印	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1.Shark Lady 2.Walter the whale and his plastic tale 3.World Ocean Day	口頭發表、學習單、上課參與度
自主學習課程 (每週一節)	1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0211 0213								開學週	1.Shark Lady (1)
2	0216 0220					朋友不見了 (物種滅絕) (1) 【生命教育】			六年的點點滴滴—多媒體編輯器介紹 (1)	1.Shark Lady (1)
3	0223 0227					朋友不見了 (物種滅絕) (1) 【生命教育】	和平島與清法戰爭 (2) 【生命教育】		六年的點點滴滴—影片拍攝 (1)	1.Shark Lady (1)
4	0302 0306						和平島與清法戰爭 (2) 【生命教育】		六年的點點滴滴—影片剪輯 (1)	1.Shark Lady (1)

5	0309 0313								六年的點點滴滴 —影片剪輯 (1)	1.Shark Lady (1)
6	0316 0320	青春你和我 (2) 【生命教育】 【人權教育】							六年的點點滴滴 —影片特效製作 (1)	1.Shark Lady (1)
7	0323 0327	青春你和我 (2) 【生命教育】 【人權教育】					認識家鄉的 古蹟、遺跡 (2) 【戶外教育】 【生命教育】		六年的點點滴滴 —影片特效製作 (1)	1.Shark Lady (1)
8	0330 0403						認識家鄉的 古蹟、遺跡 (2) 【戶外教育】 【生命教育】		六年的點點滴滴 —影片特效製作 (1)	1.Shark Lady (1)
9	0406 0410								六年的點點滴滴 —影片特效製作 (1)	1.Shark Lady (1)
10	0413 0417								六年的點點滴滴 —影片特效製作 (1)	1.Shark Lady (1)
11	0420 0424	青春你和我 (2) 【生命教育】 【人權教育】	性不性由你 (1) 【人權教育】						六年的點點滴滴 —音樂剪輯 (1)	2.Walter the whale and his plastic tale (1)

12	0427 0501		性不性由你(1) 【人權教育】						六年的點點滴滴 —加入背景音樂 (1)	2.Walter the whale and his plastic tale(1)
13	0504 0508			親親我的 家人(1) 【生命教育】 【人權教育】					六年的點點滴滴 —加入背景音樂 (1)	2.Walter the whale and his plastic tale(1)
14	0511 0515			親親我的 家人(1) 【生命教育】 【人權教育】	聽媽媽的話 (1) 【生命教育】				六年的點點滴滴 —完成作品(1)	2.Walter the whale and his plastic tale(1)
15	0518 0522				聽媽媽的話 (1) 【生命教育】		古蹟踏查(2) 【戶外教育】 【安全教育】		六年的點點滴滴 —上傳作品(1)	2.Walter the whale and his plastic tale(1)
16	0525 0529								六年的點點滴滴 —作品賞析(1)	2.Walter the whale and his plastic tale(1)
17	0601 0605								六年的點點滴滴 —作品賞析(1)	3.World Ocean Day (1)
18	0608 0612								資訊安全-網路 倫理(1)	3.World Ocean Day (1)
19	0615 0619	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	魚的初體驗		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	和平島濱海，海洋生態豐富，課程融入小一生活經驗，認識魚的外表基本構造。			
實施年級	☒ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下		節數	每週 1 節，共 6 節
設計理念	和平島上的居民靠海吃海，與海洋相關的資源自然成為島上的主要產業。這裡的孩子對海鮮並不陌生，而且學生家長從事漁業或販賣漁獲的不在少數，所以本課程希望能融入小一學生的生活經驗，指導學生認識魚的外表基本構造。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與問題解決			
學習重點	學習 表現	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。		
	學習 內容	生活 C.生活事物特性的探究與創新應用(C-I-1 事物特性與現象的探究) 生活 B.環境之美的探索與愛護 (B-I-1 自然環境之美的感受。)		

課程目標		1.能說出幾種自己認識的海中生物。(生活 5-I-2) E-A3 2.能區分海中動物是魚類或非魚類。(生活 C-I-1) 生活-E-A3 3.能說出魚身體的構造。(生活 2-I-6) 生活-E-A3 4.能拓印魚的樣子。(生活 B-I-1) 生活-E-A3			
表現任務 (總結性評量)		1.發下 4 張圖卡，請各組分類是否是魚類，並展示發表 2.將大拼圖打散，再分成 2 組，以小組競賽的方式請小朋友輪流上台將完整的魚圖拼出來。 3.藉由魚拓活動認識魚的外表構造並能跟同學分享。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 2-3 週	是魚不是魚	利用圖卡，引導學生觀察各種海中生物的外型		請小組進行分類修正，再請小組展示最後答案
	第 7-8 週	身體大解密	利用拼圖，加深孩子認識魚外表的基本構造		將大拼圖打散，以小組競賽的方式，請小朋友輪流上台將完整的魚圖拼出來。
	第 13-14 週	魚拓	實作魚拓並能遵守拓印的流程及規範		能完成魚拓且觀賞他人作品，並分享心得或感受
議題融入實施內涵		海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。			
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備： 電腦、投影片、海中生物圖卡、魚的構造拼圖、魚拓用具、學習單 學生先備基礎： 概略知道海中有那些生物及其外型			
教材來源		科普教材叢書-生活中的魚系列		師資來源	校內低年級導師
備註					

課程方案 名稱	海龍王的水晶宮		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	和平島濱海，海洋生態豐富，課程融入小一生活經驗，認識一般常見的漁產加工製品。			
實施年級	□一上□二上□三上 ■一下□二下□三下		節數	每週 1 節，共 7 節
設計理念	讓居住在漁港的孩子除了了解日常食用漁產的名稱外，進而能認識一般常見的漁產加工製品。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與問題解決			
學習重點	學習 表現	生活-2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活-7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		
	學習 內容	生活 B.環境之美的探索與愛護 生活 D.人際關係的建立與溝通合作		
課程目標	1.能說出 5 種以上認識的漁產加工製品。(生活-3-I-1) 生活-E-B1 2.能知道漁市場中常見的漁產。(生活-3-I-1) E-B3 3.能培養保護海洋漁資源的情操。(生活-2-I-3) E-A2			
表現任務 (總結性評量)	1.合作完成解題 2.完成配對任務 3.完成學習單			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

第二學期	第 8-9 週	日日有漁	老師介紹生活中常見的食用漁產 學生發表哪些是在家中經常看到可食用的	小組競賽進行賓果提問九宮格遊戲	
	第 12-13 週	親親漁品	請小朋友將各漁產加工品的揭示卡與圖卡配對	正確完成配對任務	
	第 15-17 週	來 去 ㄥㄟ 漁 市	實際走訪和平漁市場，觀察各類漁產的特徵	完成學習單(走訪後的心得與感想)	
議題融入實施內涵		海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。			
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求		環境：教室、和平漁市場 教學設備： 電腦、投影片、九宮格遊戲板、日常食用漁產加工品圖紙與其名稱揭示卡、學習單 學生先備基礎： 能說出自己認識或吃過的漁產加工品			
教材來源		科普教材叢書-台灣的魚類世界		師資來源	校內低年級導師
備註					

課程方案 名稱	海上「船」奇		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	結合生活及國語領域，設計學習課程，課程分為「小船向前走」、「創意船創作發表」等項。			
實施年級	□一上■二上□三上 □一下□二下□三下		節數	每週 1 節，共 6 節
設計理念	希望透過資料的蒐集、教學單元的設計及實務的製作，讓小朋友對海洋城市有更深的認識。進而培養關愛家鄉的情操。			
核心素養 具體內涵	B3 藝術涵養與美感素養			
學習重點	學習 表現	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。		
	學習 內容	生活 C.生活事物特性的探究與創新應用(C-I-1 事物特性與現象的探究) 生活 B.環境之美的探索與愛護 (B-I-1 自然環境之美的感受)		
課程目標	1.能初步認識不同文化中船的種類及其用途。(實質內涵 4.3) 2.能知道並具備海邊活動應注意的安全事項。(生活 B-I-1) 3.能參與小組討論，並發表自己的看法及觀點。(生活 2-I-6) 4.能用色紙摺出不同的船隻。(生活 C-I-1)			
表現任務 (總結性評量)	以色紙摺紙的方式設計自己專屬的彩色船隻主體後，在對開的書面紙上用剪、貼、繪圖等方式增加船的其他部件，完成「海上『船』奇」的創意圖畫。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

第一學期	第 9-12 週	小船向前走	藉由故事引導學生觀察各種船的外型，並簡介其功能。		說出船隻的種類、外型與功能	
	第 13-14 週	創意船創作發表	共同討論動力船與無動力船的區別，用色紙摺紙的方式設計自己專屬的彩色船隻。		能用色紙摺出不同的船隻	
議題融入實施內涵		主題 4 海洋科學與技術、主題 3.認識海上交通工具和科技發展的關係。				
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度				
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備： 電腦、投影片、色紙、剪刀、膠水、學習單 學生先備基礎： 一上國語學過毛毛蟲過河 一上生活學過我們的玩具王國以及漂浮船				
教材來源		「小船向前走」繪本			師資來源	校內低年級導師
備註						

課程方案 名稱	海洋小尖兵-“綠”力報到		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	和平島上有不少跟海藻有關的食物，像是海藻香腸、海藻水餃等。生長在在這片土地上，在品嚐這些美食時，引導小朋友了解這些食品是用何種海藻所製造出來的，以及海藻生長的情形與環境為何。			
實施年級	□一上□二上□三上 □一下■二下□三下		節數	每週 1 節，共 6 節
設計理念	希望透過資料的蒐集、教學單元的設計及實務的製作，讓小朋友對海洋城市有更深的認識。進而培養愛護環境的情操。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題			
學習重點	學習 表現	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力		
	學習 內容	生活 B.環境之美的探索(B-I-3環境的探索與愛護)		
課程目標	1.能認識海藻的構造與生長環境。(B-I-3 實質內涵 5.1) 2.能說出和平島常見的藻類。(B-I-3 實質內涵 5.1) 3.能了解海岸周邊環境生態資源，進而培養愛護自然環境的情懷。(B-I-3) 4.能學會製作海藻再生紙。(4-I-1) 5.能製作一張海藻祈福卡。(生活-E-A2)			
表現任務 (總結性評量)	1.學生分組實際操作再生海藻紙的製作。 2.學生個人發揮創意設計一幅特別的海藻書籤。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

第二學期	第 12-13 週	鮮氧的活寶～海藻	認識藻類家族成員。		完成學習單-海藻小博士	
	第 14-15 週	動手找一"藻"	實地觀察和平島公園的海藻。		完成學習單-動手找一藻	
	第 16-17 週	創意動手做-海藻書籤	製作再生海藻紙、海藻書籤。		學生上台發表自己的創作	
議題融入實施內涵		主題 5、海洋資源與永續 實質內涵 1.認識生活中常見的水產品。				
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度				
環境與教學設備需求		環境：教室、和平島公園 教學設備： 電腦、投影片、海藻、紙漿、果汁機、紗網、學習單 學生先備基礎： 一上生活學過校園植物 二下生活學過奇妙的種子				
教材來源		再生紙的製作影片		師資來源	校內低年級導師	
備註						

課程方案 名稱		走進和平島時光隧道		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明		透過學習、欣賞活動，讓學生更了解、深入品味和平島獨特的海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風。			
實施年級		□一上□二上■三上 □一下□二下□三下		節數	每週 1 節，共 8 節
設計理念		結合自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此課程，希望透過學習、欣賞活動，引導學生了解和平島的特色與文化，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。			
核心素養 具體內涵		C3 多元文化與國際理解			
學習重點		學習 表現	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
		學習 內容	Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。		
課程目標		1.了解和平島靠海的地理環境與早期住民的關係。(2b-II-2、海 E5) 2.增進學生對週遭之生活環境有更進一步的認識。(3d-II-1、海 E4) 3.藉由家鄉住民的傳統活動，養成愛家愛鄉的情懷。(3c-II-1、海 E8、海 E9) 4.藉由欣賞別人的作品，培養分享與關懷的情操。(3c-II-1、海 E8)			
表現任務 (總結性評量)		1.上台發表原住民的傳統服飾、和平島居民的捕漁工具、生活方式。 2.共同欣賞並學會原住民舞蹈。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
	第 8-9 週	原民時光機	參觀原住民會館		能了解原住民族的文化並完成學習單

第一學期	第 10-13 週	海洋傳說	1.說明和平島最早居住的人及其生活方式。 2.討論日治時期島上住民生活方式的改變。	能說出和平島不同時期的生活方式。	
	第 14-15 週	原民表演任我行	穿著原民服飾上台表演原住民舞蹈。	能安靜欣賞、肢體參與不同特色的文化。	
議題融入實施內涵		海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。			
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求		環境：教室、原住民會館 教學設備： 電腦、投影片、原民服飾、學習單 學生先備基礎： 和平島臨海，學生家人或親戚多數從事相關漁業工作，學生課後常與家人從事與海相關的休閒活動，對海洋環境習以為常不陌生。			
教材來源		原民會館 https://lcm.tacp.gov.tw/home01b.aspx?ID=27&BLOGID=210 社寮島故事館 http://sheliaoislandstory.blogspot.com/2007/11/blog-post_215.html http://sheliaoislandstory.blogspot.com/2007/11/blog-post_3029.html		師資來源	校內中年級導師
備註					

課程方案 名稱		雨港漁港		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明		透過學習、欣賞活動，讓學生更了解、深入品味和平島獨特的海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風。			
實施年級		□一上□二上□三上 □一下□二下■三下		節數	每週 1 節，共 8 節
設計理念		結合語文、自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此課程，引導學生了解基隆漁港純樸的風土民情，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。			
核心素養 具體內涵		B3 藝術涵養與美感素養			
學習重點		學習 表現	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
		學習 內容	Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。		
課程目標		1.認識海洋與人類的生活息息相關，有著密不可分的關係，進而能更深入海洋的生活環境。(3c-II-1、海 E4、海 E8) 2.了解海洋港口上的交通工具，讓學生明白人類活動對海洋的依存。(3d-II-1、海 E12) 3.藉由活動認識家鄉的產業資源與海洋的關係，使學生能養成愛家愛鄉的情懷。(1c-II-1、海 E4) 4.藉由欣賞別人的作品，培養分享與關懷的情操。(2d-II-1、海 E9)			
表現任務 (總結性評量)		1. 用文章中關於雨景的優美語詞，加上人事時地元素，各組激盪出 50 字小短文，並上臺發表。。 2. 上台分享喜歡的船隻，並說明這艘船有什麼功用與構造。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第二學期	第 4 週	雨港基隆	欣賞短文、相片、影片及詩歌，歸納出基隆之美。		各組完成 50 字小短文，並上臺發表。
	第 5 週	海洋之歌	教唱捕魚歌和補破網兩首關於海洋的歌曲。		能體會並說出漁民生活的危險與辛苦。

	第 6-7 週	漁港百工	共同討論漁業相關的產業的過去與未來。		完成學習單-漁業的沒落。
	第 8-9 週	海上交通	利用照片、影片理解不同種類的船有不同的功用與構造。		畫出一艘有功用與構造的船。
	第 10-11 週	漁港的美麗與哀愁	實地參觀正濱漁港，欣賞新興的彩虹屋和阿根廷的風采。		完成學習單-正濱漁港的歷史與未來展望。
議題融入實施內涵		海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。			
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求		環境：教室、正濱漁港 教學設備： 電腦、投影片、小白板、不同種類船的照片、學習單 學生先備基礎： 漁港是孩子最熟悉的生活環境，孩子的生活經驗也與漁港息息相關。因此在課程當中，安排學生走入漁港、探索漁港是最直接而貼切的學習。			
教材來源		1.謝冰瑩的「雨港基隆」文章 2.「小虎船長出航記」繪本		師資來源	校內中年級導師
備註					

課程方案 名稱	海洋小尖兵-生態保育		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	和平島濱海，海洋生態豐富，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。			
實施年級	□一上□二上□三上■四上 □一下□二下□三下□四下		節數	每週 2 節，共 8 節
設計理念	為了讓學生們更了解、深入品味自己土地散發出來的芳香，結合自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此鄉土教材學習課程，透過學習、欣賞之活動，進一步使和平島獨特海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風深深刻畫在孩子們的心中，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與問題解決			
學習重點	學習 表現	1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。		
	學習 內容	Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。		
課程目標	1.認識海洋生態的關係及海洋生態保育的重要性，進而能更深入了解海洋的生態環境。 2.藉由了解生物與環境的關係，培養愛護海洋、尊重生命的態度。 3.藉由欣賞別人的報告，培養分享與關懷的情操。			
表現任務 (總結性評量)	1.請學生分組討論老師提供的新聞事件報導，討論可能造成海洋生病的原因。並將發生的原因寫在便利貼上。 2.請各組出來表演海洋生病產生的原因，以及解決的方法。 3.實際參與淨灘活動。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

第一學期	第 2、3 週	SOS！海洋生病了	利用新聞影片和海洋變變變的表演，分組討論海洋生病的原因。	能夠分組討論，並把造成海洋生病的原因簡單分類
	第 8、9 週	永續利用，生生不息	介紹「永續利用」的理念，介紹烏魚的價值	利用平板搜尋保育類動物
	第 14 週	海岸環保小尖兵	實際參與淨灘活動	知道淨灘的裝備，並做好垃圾分類及回收
議題融入實施內涵		海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。		
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度		
環境與教學設備需求		環境：教室、和平島公園 教學設備： 電腦、投影片、海洋百寶變變影片、學習單 學生先備基礎： 學生在三年級學習到海洋與自己生活環境的關係，知道自己家鄉原住民從哪裡來，知道自己家鄉和平島正濱漁港從古至今的發展變化。有這些基礎，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。		
教材來源		20210119 - 海洋生物的悲歌·近九成魚類體內含塑膠 https://youtu.be/syVFHcrRtK8 布拉格號漏油事件 https://youtu.be/lvX8MyN4QCI 海洋百寶變變變 https://youtu.be/4yyYmg967_4 塑膠廢棄物流入海洋 食物鏈反撲 https://youtu.be/LKJgS2sfcqg	師資來源	校內中年級導師
備註				

課程方案 名稱	美麗的潮間帶生態系		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	學生在三年級學習到海洋與自己生活環境的關係，知道自己家鄉原住民從哪裡來，知道自己家鄉和平島正濱漁港從古至今的發展變化。有這些基礎，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。			
實施年級	□一上□二上□三上□四上 □一下□二下□三下■四下		節數	每週 2 節，共 8 節
設計理念	為了讓學生們更了解、深入品味自己土地散發出來的芳香，結合自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此鄉土教材學習課程，透過學習、欣賞之活動，進一步使和平島獨特海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風深深刻畫在孩子們的心中，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與問題解決			
學習重點	學習 表現	1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。		
	學習 內容	Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。		
課程目標	1.認識海洋生態的關係及海洋生態保育的重要性，進而能更深入了解海洋的生態環境。 2.藉由了解生物與環境的關係，培養愛護海洋、尊重生命的態度。 3.藉由欣賞別人的報告，培養分享與關懷的情操。			
表現任務 (總結性評量)	1.會使用平板查詢漲退潮時間 2.能分辨潮間帶的生物名稱 3.會簡單畫出潮間帶的分布圖			

學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第二學期	第 2、3 週	認識潮間帶	介紹潮間帶。介紹潮池，讓學生觀察潮池短片並請學生找出短片中的生物。	能畫出潮間帶的分布圖 能認識生活在潮間帶的動植物	
	第 8、9 週	潮間帶探險	出發前往和平島公園、到達後請學生使用平板拍照潮間帶景觀和生物。	能愛護大自然的各種生物。	
議題融入實施內涵		海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。			
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求		環境：教室、和平島公園 教學設備： 電腦、投影片、潮間帶生物照片、學習單、潮間帶闖關 ppt 學生先備基礎： 學生在三年級學習到海洋與自己生活環境的關係，知道自己家鄉原住民從哪裡來，知道自己家鄉和平島正濱漁港從古至今的發展變化。有這些基礎，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。			
教材來源		20120831 《呼叫妙博士》認識潮間帶 https://youtu.be/TWVekldn18I 【呼叫妙博士】20130906 - 蟹蟹 - 給我一個家 https://youtu.be/zZvP5g7heYg	師資來源	校內中年級導師	
備註					

課程方案 名稱	鬼斧神工！挖！挖！挖！ (和平島自然景觀)		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	和平島四面環海，地質風貌富有變化，四周擁有豐富的海洋資源，本課程設計結合五上社會領域先民渡海的艱辛單元，讓學童了解和平島的發展過程。			
實施年級	□一上□二上□三上□四上■五上 □一下□二下□三下□四下□五下		節數	每週 2 節，共 10 節
設計理念	讓學童了解家鄉豐富的海洋歷史與自然資源之外，並結合在地特色如地質公園的導覽，設計適當之教學體驗。透過活動帶領學生能表達闡述自己所認識的家鄉，關懷鄉土，進而珍愛這塊土地，從而愛護海洋資源。			
核心素養 具體內涵	1.E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 2.E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 3.E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 4.E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			
學習重點	學習 表現	1.3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 2.2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3.ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。		
	學習 內容	1.Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 2.Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 3.INd-III-9 流水、風和波浪對砂石和土壤產生侵蝕、風化、搬運及堆積等作用，河流是改變地表最重要的力量。		
課程目標	1 INd-III-9 實質內涵 5.3 認識沙岸及岩岸。 2. INd-III-9 實質內涵 5.3 認識塑造地形的營力。 3. INd-III-9 實質內涵 5.3 認識海蝕地形及和平島公園的岩石特色。 4. Ab-III-1 實質內涵 5.3 藉由和平島公園地理環境的認識，更能珍惜家鄉所擁有的特殊資源。 5. Cd-III-3 實質內涵 3.1 利用網路搜尋資料，並與同儕分享。 6. Cd-III-3 實質內涵 4.2 利用蒐集的資訊，規劃家鄉導覽活動。			

表現任務 (總結性評量)		1.學生能說出和平島公園海岸地形的特色。 2.學生規劃並執行和平島公園小小導覽員的任務。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 3-4 週	和平島公園踏察	認識海蝕地形	1.能說出和平島上皇帝殿的故事。 2.能認識和平島自然景觀的特性。 3.能指出風化地形與海蝕地形。
	第 5-7 週	和平小導遊	學生導覽解說練習與實作	1.能蒐集有用的資料。 2.能體會海與和平島民眾的生活息息相關。 3.能認識並表達對家鄉的關懷。
議題融入實施內涵		海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美平衡與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。		
評量規劃		口頭發表、實作作品、學習單、上課參與度		
環境與教學設備需求		環境：室內教室及戶外空間 教學設備：平板、學習單、電腦 學生先備基礎： 學生從小生長在和平島上，平常就對和平島周邊海岸地形及和平島公園具備一定程度的認識。		
教材來源		1.和平島地質公園網站： https://www.hpigeopark.org/ 2.交通部觀光局和平島地質公園影片： https://www.youtube.com/watch?v=j-UmE_4R6lw	師資來源	校內高年級導師
備註				

填表說明：可依各校需求自行增刪

課程方案 名稱	小島大歷史－聖薩爾瓦多 寶船歷險記-鄭和下西洋的故事		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	西元 1405 到 1433 年間，鄭和 7 次統帥大批船隊出海訪問。鄭和率領了 300 多艘色彩鮮明的巨大船舶，穿過南海，到達印度洋，一路前往遙遠的非洲海岸。鄭和遠洋時間大約是在探險家達伽馬和哥倫布等人遠征的八十多年前；當時明朝在航海技術，船隊規模、航程之遠、持續時間、涉及領域等的規模及高度，在當時的世界均是前所未見。透過本課程，讓學童深入了解海洋歷史與文化。			
實施年級	□一上□二上□三上□四上□五上 □一下□二下□三下□四下■五下		節數	每週 2 節，共 10 節
設計理念	和平島在 400 年前大航海時代基隆的重要地位，西班牙人在 1626 年後佔領「雞籠」期間，興建聖薩爾瓦多城，但是經過日軍多次軍港建設及二次大戰盟軍轟炸，許多遺址已不復存在。目前配合「大基隆歷史場景再現整合計畫」陸續考古挖掘出許多古物及遺骸。透過本課程，可以深入了解埋藏在和平島的「聖薩爾瓦多城」歷史文本脈絡。			
核心素養 具體內涵	1.E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 3.社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 4.社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 5.綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。			
學習重點	學習 表現	1.3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 2.a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。		
	學習 內容	1.Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 2.Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。		
課程目標	1. Cb-III-1 實質內涵 2.2 能知道和平島的開發歷史。 2. Cb-III-1 實質內涵 2.2 能了解荷西時期遺跡的特色與意義。 3. Ab-III-1 實質內涵 2.2 會欣賞和平島古蹟建築之美。			

		4. Ab-III-1 實質內涵 2.2 培養珍惜家鄉古蹟建築的情操。 5. Cb-III-1 實質內涵 3.1 透過閱讀海洋相關文學作品，涵養熱愛海洋的情操與增進探索海洋知識的興趣。		
表現任務 (總結性評量)		1. 學生能具體說出和平島上有哪些古蹟。 2. 學生能分組進行和平島開發歷史的主題探究並發表。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 3-4 週	小島大歷史	聖薩爾瓦多城	1. 能說明和平島的地理位置、戰略及古堡建立的背景。 2. 能利用便利貼產出心智圖。
	第 5-7 週	寶船歷險記	鄭和下西洋	1. 能介紹寶船結構及特殊的航海發明。 2. 利用便利貼產出心智圖。
議題融入實施內涵		海 E5 探討臺灣開拓史 與海洋的關係。 海 U7 認識臺灣海洋權益與戰略地位。		
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度		
環境與教學設備需求		環境：室內教室及戶外空間 教學設備：影片、繪本、平板、學習單、電腦 學生先備基礎：		
教材來源		◎ 歷史現場再現 EP-009：聖薩爾瓦多城的生活 (完整版) https://www.youtube.com/watch?v=j86UK4QNkOk ◎ 歷史現場再現 EP-011：聖薩爾瓦多城的困境 (完整版) https://www.youtube.com/watch?v=KUgEJD1pAJs	師資來源	校內高年級導師
備註				

填表說明：可依各校需求自行增刪

課程方案 名稱	海上守護神		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	希望學生透過欣賞海洋文學的方式，認識海洋民俗活動或信仰；認識當地的廟宇，培養愛鄉愛土的情懷；透過影片欣賞能整理資料，學習批判思考並將所學轉化成行動落實於生活中。			
實施年級	□一上□二上□三上□四上□五上■六上 □一下□二下□三下□四下□五下□六下		節數	每週 2 節，共 10 節
設計理念	兒童成長的記憶，往往影響其日後對自己家鄉是否關懷並投入建設的要因。和平國小旁邊有一座天后宮，是北臺灣歷史最悠久的媽祖廟。和學校比鄰而居，學生們也常於課後，在廟前的廣場嬉戲追逐。為了讓學生了解與海洋息息相關的媽祖信仰，故結合社會、藝術與人文、綜合等領域，設計此鄉土教材學習課程，透過資料的蒐集、家鄉耆老的講述及實地踏查，了解家鄉寺廟形成與發展的歷史及當地居民對所供奉神明的情感，讓孩子更親近生活的土地，更加知福惜福，在讚嘆品評之餘，也在心中生根，立志成長後為這片土地盡一份心力。			
核心素養 具體內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 認識與包容文化的多元性。			
學習重點	學習 表現	綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。		
	學習 內容	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bc-III-2 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。		
課程目標	1.藉由蒐集資料認識媽祖的故事。(綜合 3c-III-1、綜-E-C3、海 E8 、綜-E-C2、社-E-B2) 2.透過戲劇表演體會媽祖慈悲救難的精神。(Cc-III-3、綜-E-C2、海 E9 、) 3.認識天后宮的歷史、建築及主要供奉的神明。(Bc-III-2、海 E8) 4.學習參觀時應有的禮節。(社會 2b-III-2、綜-E-C3、海 E8) 5.培養愛護古蹟文物的情懷。(綜合 3c-III-1、海 E8)			

表現任務 (總結性評量)		1. 學生能藉由自己所收集的資料用便利貼書寫重點及分類。 2. 學生分組上台報告主題與蒐集到的內容。 3. 分組上台搬戲。 4. 製作參觀小書。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 4 週	媽祖的故事-1	藉由蒐集資料認識媽祖的故事。		口頭發表及書面呈現查找之資料、請學生發表感想：上台報告媽祖的故事。
	第 5 週	媽祖的故事-2	透過戲劇表演體會媽祖慈悲救難的精神。		分配角色並簡單製作教具，排練演出，分組上台搬戲。
	第 16-17 週	天后宮傳奇-1	認識天后宮的歷史、建築及主要供奉的神明。		製作參觀小書，請學生於小書中訂定主題。將蒐集到的資料記錄在小書中。
	第 18 週	天后宮傳奇-2	學習參觀時應有的禮節。 培養愛護古蹟文物的情懷。		完成天后宮巡禮學習單。
議題融入實施內涵		海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。			
評量規劃		資料蒐集 完成小書 口頭發表 實作評量			
環境與教學設備需求		教學設備：單槍、電腦、網路、平板電腦			
教材來源		1. 將學生分組並請學生利用平板電腦蒐集有關媽祖的資料，如圖片、文字資料、相片、簡介等。 2.播放 https://youtu.be/PeCGs_nAE9I 台灣百廟影片。		師資來源	校內高年級導師
備註					

課程方案 名稱	歷史痕跡		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	基隆位於台灣最北，有許多古蹟砲台，本課程透過認識並實際走訪砲台，讓學生家了解基隆在地的歷史與特色，並建立對自己家鄉的歸屬感。			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六下		節數	每週 2 節，共 10 節
設計理念	配合和平國小海洋教育的連貫與承接，六年級下學期的海洋教育單元規劃為「歷史痕跡」此學習單元細分為幾大項：結合社會、藝術與人文、綜合等領域，設計此鄉土教材學習課程。透過資料的蒐集、教學單元的設計及實務的製作，讓小朋友對豐富的歷史資源運用有更深認識。尤其是文物古蹟方面，認識基隆市的古蹟：如和平島社寮東砲台、二沙灣砲台(海門天險)等在地的古蹟，了解如何利用當地資源，發展地方特色，營造一個具有觀光經濟價值的基地。			
核心素養 具體內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
學習重點	學習 表現	社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。		
	學習 內容	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 Cb-III-2 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。		

課程目標		1.培養珍惜家鄉古蹟建築的態度。(社會 2b-III-2、Cb-III-2、海 E5 、綜-E-C2) 2.利用蒐集的資訊，規劃家鄉導覽活動。(社會 2b-III-2、 Cc-III-4、海 E7、社-E-B2) 3.關懷和平島發展的新方向，認同其發展的新願景。(綜合 3c-II-1、海 E4) 4.參與小組討論，並發表自己的看法及觀點。(綜合 2b-III-1、 Bb-III-1、海 E4、海 E5、綜-E-C2) 5.參觀古蹟砲台，並從中學習認同與肯定自己的文化。(社會 2b-III-2、綜合 3c-II-1、海 E5、綜-E-C2)			
表現任務 (總結性評量)		1. 學生能繪製出基隆砲台的心智圖 2. 學生能針對所搜尋到的砲台相關歷史資料進行口述報告 3. 學生能將搜尋到的砲台相關歷史資彙整成一份完整書面報告(ppt) 4. 學生能欣賞砲台之美，並與同儕分享			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第二學期	第 4-5 週	和平島與清法戰爭	查找歷史背景及古蹟		將基隆在地古蹟以心智圖分類
	第 7-8 週	認識家鄉的古蹟、遺跡	聚焦古蹟，認識基隆在地古蹟		口頭發表及書面呈現查找之資料
	第 15 週	古蹟踏查	探訪二砂灣砲台，並欣賞古蹟之美		分享欣賞古蹟應具備的態度
議題融入實施內涵		海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。			
評量規劃		口頭發表、實作評量			
環境與教學設備需求		電視螢幕、電腦、網路、平板電腦。			
教材來源		自編教材		師資來源	校內高年級導師
備註					

基隆市和平國小 114 學年度一年級第一學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	Amazing Island 我的畫像		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程以生動活潑的歌謠動畫為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習。一年級上學期配合生活課程，帶孩子們學習學校常規、生活用語、課室用語。學期末孩子們將製作自我介紹小書，並練習用小書自我介紹。			
開課年級	一年級		開課時數	每週 2 節，共 40 週
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	13
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己 及相關人、事、物的感受 與想法。 4-I-2 使用不同的表徵符 號進行表現與分享，感受 創作的樂趣。 數學領域 n-I-2 理解加法和減的意義，熟 練基本並能流暢計算。	核 心 素 養 生活領域 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感 知並能對自己有正向的看法，進而愛 惜自己，同時透過對生活事物的探索 與探究，體會與感受學習的樂趣，並能 主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自 己的想法、與人溝通，並能同理與尊重 他人想法。 數學領域 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換 能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時
		學習內容	生活領域	

			D-I-1 自我與他人關係的認識。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 數學 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。		間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		無			
	校訂指標				
學習目標	1. 透過聆聽多首的英語歌謠動畫，結合音樂律動與表演活動，理解多元文化中的打招呼方式，並實際應用英語與他人互動打招呼。 2. 能在日常生活中以英語說出並聽懂 1-10 的數字。 3. 能學會以英語聽、說自己的名字、年齡。 4. 創作屬於自己的 The Picture of ME 我的畫像小書。 5. 能以所創作 The Picture of Me 小書用簡易英語介紹自己。				
與其他課程內涵連結	縱向	無			
	橫向	生活、數學			
學習評量	實作評量、口說評量、				
教學週次	單元主題	單元學習內容			

第 1-6 週	新朋友	能跟老師同學打招呼，並學會學校常規。
第 7-10 週	介紹我自己	能聽、說自己的名字提問並回答自己的年齡。
第 11-15 週	我七歲	能創作屬於自己的 The Picture of ME 我的畫像小書。。
第 16-20 週	我的小書	會用小書介紹自己。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無	
教學期程 / 單元名稱	教 學 設 計	
		學習評量

Hi! Hello !ABC	主題一： Hi! Hello! My friends 活動 1 上課了 本活動介紹教室常規 教師 1. 向學生自我介紹 I am Mrs. **. I am your English teacher. 2. 播放 The teacher song https://www.youtube.com/watch?v=WdnOnpXZWCs 請小朋友注意動畫內容，動畫播放完畢，老師提問。如學生答不出來可以再撥放一次。 3. 詢問學生動畫中關於學校生活的情形。 如：老師在教室會讀故事書給我們聽。 ：老師教我們要與同學和氣相處。 ：我們摔倒了，老師會安慰我們。 4. 將學校常規及課堂規矩再做提醒。 https://www.youtube.com/watch?v=RyLzsQKFpB05 https://www.youtube.com/watch?v=t37VrHmllhI Hands are not for Hitting https://www.youtube.com/watch?v=o1WJnbJDTS0 Use Polite Words https://www.youtube.com/watch?v=8iTPPh1d2j8&list=PLhRqpSACf4X15G_juQsEzt5qW6CWp-MfR MfR Keep your hands to yourself https://www.youtube.com/watch?v=tEqMNBG0nCh&list=PLhRqpSACf4X15G_juQsEzt5qW6CWp-MfR&index=20 Pay attention while the teacher is teaching https://www.youtube.com/watch?v=KefWHbd6_e0&list=PLhRqpSACf4X15G_juQsEzt5qW6CWp-MfR&index=19	能專心聽講

	活動 3 早安! 本活動學習如何在不同時間向人問好 本活動學習的句子是: Good morning. 教師 1.用 https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk Good Morning Song 跟學生說明不同時間有不同的問好方法 早上見面說 Good Morning 下午見面說 Good Afternoon 晚上見面說 Good Evening 班親會時如遇到學生可利用機會提醒晚上見面時要說 Good Evening! 晚上睡前說 Good Night 2..接著，跟學生打招呼，以英文說 Hello! Good Morning. 並請學生也跟老師打招呼 Hi! Good Morning. 3.持續練習打招呼，如不熟練，可以再撥放歌曲讓學生跟唱學習。 4.以不同的圖案表示不同的時間(如:太陽代表早晨要說 Good morning) 玩說說看的遊戲。 5.將小朋友說 Hi! Good morning. 的情形錄影。 6.請小朋友聆聽 The Goodbye Song https://www.youtube.com/watch?v=OLDArAJf7-c 7.告訴小朋友放學時可以跟老師說 Goodbye。 活動 4. 起立! 坐下! 教師 1.播放 Stand up! Sit Down 歌謠	能專心聽講 樂於參與 樂於發表 會跟老師打招呼 能專心聽講

	https://www.youtube.com/watch?v=WsiRSWthV1k 解釋歌詞大意。 2. 請學生跟著邊唱邊跳學會起立和坐下 3. 發號司令請學生 Stand up! Sit Down! 4. 以後上課，每次都練習 Stand Up ! Sit Down!。 活動 5 Hi ! ABC 教師 1. 播放 https://www.youtube.com/watch?v=l-sEZaHet8c&t=93s 第一次介紹 Alphabet Song 2. 接下去播放第二首 The Alphabet chant https://www.youtube.com/watch?v=cR-Qr1V8e_w 3. 兩首歌撥放完畢後，請學生說說看他們觀察的結果。 如:這是英文字母歌 英文字母分成大寫與小寫 4. 接著教師開始用電子書介紹英文字母 如:1.英文字母共有 26 個 2.英文字母分大寫和小寫 3.英文字母的寫法 4.英文簿子的書寫格式 5. 教師發下英文字母學習單再撥放字母歌，請學生跟著唱，並指到對應的字母。 https://www.youtube.com/watch?v=n8PyUO2PL4A The Alphabet is so much fun	樂於參與 聽懂指令 能專心聽講 樂於跟唱 會跟唱字母歌

What's Your Name?	主題二: What's your name? 活動 1 我的新名牌 https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg Hello! What's Your Name? https://www.youtube.com/watch?v=To_eXsapXCA My name is Scott 教師 1. 撥放歌曲讓學生熟悉旋律。 2. 帶唱並簡單解釋句意。 3. 發下事先準備好的名牌。 4. 請小朋友描寫自己的名字。(教師先以鉛筆寫好學生的名) 5. 請學生用彩色筆裝飾自己的名牌。 6. 請小朋友與自己的名牌照相。 7. 請學生將製作完成的名牌放在桌墊下，方便教師點名。 8. 從此以後每次上課以英文名字點名。 活動 2. 猜猜我是誰? 本活動學習的句子是: What's your name? I am ____. 教師 1. 先按照號碼以中文點名。 2. 請學生拿出英文名牌。 3. 再按照號碼以英文點名。 4. 逐一告訴學生他的英文名字如何說。 5. 請學生跟著老師覆誦。 6. 告訴學生聽到老師點到自己名字要說 "Here"。 7. 再次撥放活動 1 的歌曲。	樂於參與 能聽懂自己的英文名字 樂於發表 樂於參與

	8. 告訴學生現在要聽懂老師的問句然後回答問題 What's your name? I am ***. 本活動在這段時間重複執行到 1. 學生能聽懂及會說自己的名字。 2. 學生聽到老師點到自己名字會說 “Here”。 3. 學生聽懂 What's your name? 4. 學生回答 I am ***. 5. 將小朋友說 What's your name? I am ***. 的情形錄影。 活動 3 認識 ABC 教師 1. 每次上課播放影片讓學生認識英文字母。 https://www.youtube.com/watch?v=o5iQCzuMZU0&t=128s https://www.youtube.com/watch?v=l-sEZaHet8c The Alphabet Song https://www.youtube.com/watch?v=x7h0uwUkwcl 2. 除了影片再輔以遊戲讓學生熟悉英文字母。 如: 1. 字母指一指 2. 拼湊字母 3. ABC 影子遊戲 本活動在這段時間重複執行直到 1. 學生能聽懂及會說英文字母。 2. 學生會辨識英文字母。 3. Turn Letter Into Drawing	樂於參與 樂於發表 樂於參與 遊戲 樂於發表 說出字母 與圖案的 聯想

	為了讓學生能更容易記住英文字母的形狀 提醒學生 A 像尖屋頂 B 像蝴蝶 https://www.youtube.com/watch?v=BH9dt-cksPA 主題三: I am Seven 活動 1 我會數 1-10 教師 1. 每次上課撥放 https://www.youtube.com/watch?v=V_lgJgBbqWE&t=34s Count from 1-10 2. https://www.youtube.com/watch?v=ea5-SIe5l7M 1-10 3. 請學生跟著影片學習英語 1-10 數字的說法 https://www.youtube.com/watch?v=3x0T3sHqPU One little two little three little fingers 4. 再輔以遊戲確認學生學會聽說及辨識 1-10 數字 如: 數字心臟病 數字大耳朵 學生用英語報數 數字拍拍手 5. 更多跟著唱唱跳跳的數字歌 https://www.youtube.com/watch?v=x1wcV0sXoQQ 活動 2 你幾歲? 本活動學習的句子是: I am six (years old). 教師 1. 播放歌謠動畫 How old are you? https://www.youtube.com/watch?v=AIRgNiSAmRc 2. 帶唱並簡單解釋句意。	樂於參與 數數與遊 戲 樂於參與 遊戲

I am Seven	3. 播放影片，請學生跟著學習影片中的對話 https://www.youtube.com/watch?v=H-R5KTwroc8 Hi, I am _____. I am six. 4. 請全班同學練習 Hi, I am _____. I am six. 5. 抽抽樂 在桶內放 1-10 數字，由學生抽出數字，如抽出 2 就練習說 I am two. 全班練習直到能流利說出 I am _____. 句子 6. 將小朋友說 Hi, I am _____. I am six. 的情形錄影。 活動 3 字母教學 ABCDEF 教師 1. 先以電子書示範正確的英文字母的筆順。 2. 再帶學生以書空方式練習筆順。 3. 請學生注意每個字母在書寫格上的位置。 4. 請學生在字母描寫格上描寫字母並邊寫邊念字母。 如: Big A one-two-three 5. 以 Let's dance ABC 影片示範用肢體動作來模仿英文字母的形狀，加深印象，幫助學習。 https://www.youtube.com/watch?v=GzPX7U3AkQk Let's	會以英語說出自己的年齡
I am a Boy	6. 將小朋友說 ABCDEF 的情形錄影。 7. 完成習作的聽力練習與書寫練習。 主題四: I am a Boy	能完成習作 會以英語說出自己

	活動 1 本活動要學習的句子是: I am a boy. 或 I am a girl. 教師 播放 I am a boy and you are a girl https://www.youtube.com/watch?v=pQcWHVgoC0Q - 帶唱並簡單解釋句意。 - 請男生唱: I am a boy. 請女生唱: I am a girl.. - 將小朋友說 I am a boy. 或 I am a girl. 的情形錄影。 活動 2 字母教學 GHIJK 教師 - 先以電子書示範正確的英文字母的筆順。https://www.youtube.com/watch?v=vsue4unC7YQ - 再帶學生以書空方式練習筆順。 - 請學生注意每個字母在書寫格上的位置。 - 請學生在字母描寫格上描寫字母並邊寫邊念字母。 如: Big K one-two-three - 請學生回家練習描寫 - 將小朋友說 GHIJK 的情形錄影 - 完成習作的聽力練習與書寫練習。 活動 3. The Picture of Me 小書製作 - 第一頁封面 “The Picture of Me” 有事先用虛線印製的標題，其他由學生發揮創意製作。 - 第二頁 “Hello! How are you?” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。	是男孩或女孩 能完成聽力練習與書寫練習。 樂於參與 樂於發表

	3. 第三頁 “What’s your name?” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 4. 第四頁 “I am ***” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 5. 第五頁 “I am six.” 事先畫好的蛋糕，蛋糕上的蠟燭代表學生的年紀 6. 第六頁 “I am a <u>boy</u>.” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 7. 第七頁 孩子的自畫像 8. 學生練習逐頁翻面以英語自我介紹。 9. 將小朋友自我介紹的情形錄影。 為每位學生把每次活動的照片或影片整理成一本小書或影片讓孩子看到自己學習的成果!!	能完成小書

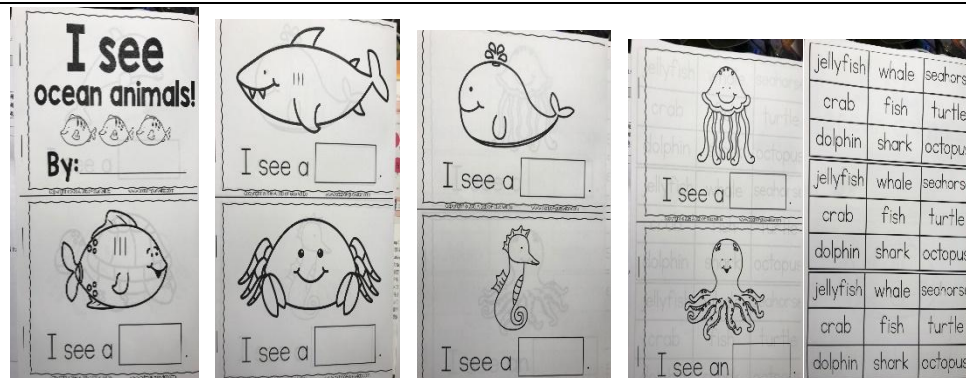
基隆市和平國小 114 學年度一年級第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	Aamazing Island 海底世界		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程配合海洋教育 親親小魚，以 10 Little Fishes 歌謠動畫讓孩子在唸唸唱唱中學習數數。結合數學、團體遊戲、生活課程進行 1-10 以內的數字教學。教師再用海洋動物小書讓孩子認識不同的海洋動物，並能說出不同的海洋動物名稱。學期末透過藝術創作繪製出一幅 Under the Sea 的作品。			
開課年級	一年級		開課時數	每週 2 節，共 40 週
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	13
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	核心素養	海洋教育 海 BI 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。 生活領域 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
		生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4. 表達想法與創新實踐 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 藝術領域 4-I-2：使用不同表徵符號進行表現與分享，感受創作樂趣 數學領域 n-I-2		

			理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。		數學領域 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數
		學習內容	生活領域 D-I-1 自我與他人關係的認識 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用從相關領域領綱中挑選 數學 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		海洋教育	海洋文化	海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
		校訂指標			
學習目標	1. 能靈活運用 1 - 10 的數字並在遊戲或情境中正確運用。 2. 透過海洋主題探索，培養對海洋環境的興趣與正向感知，體會學習樂趣。。				

	3. 能運用「What is this/that? It is …」等簡易句型介紹海洋生物。 4. 能在藝術創作中運用線條、形狀與色彩表現海洋意象並口頭分享作品。 5. 能在律動歌謠活動中配合節奏唱誦，展現學習英語的自信與樂趣。	
與其他課程內涵連結	縱向	數學
	橫向	海洋教育
學習評量	實作評量、口說評量、	
單元主題	教學週次	單元學習內容
10 隻小魚	第 1-6 週	學習 1-10 以內的數字。並能靈活運用。
這是蝦米	第 7-12 週	學習 What is this? What is that? It is a fish. 探索海洋生物，分享感受與想法
海洋森友會	第 13-18 週	能聽、說、讀、並學習海洋生物的名稱。I see a crab.
海底會畫	第 19 週	能繪製 Under the Sea 作品，試著介紹海洋生物。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 大螢幕 ◎ 學生先備基礎：	

教學期程 / 單元名稱	教 學 設 計	學習評量
10 Little Fishes	主題一 10 Little Fishes 活動 1 I can count 1-10 教師 1. 以播放 10 Little Fishes 歌謠動畫開始海洋主題課程 10 Little Fishies https://www.youtube.com/watch?v=dg0cQtVisLw 2. 以中文解釋歌詞內容。 3. 拿出小魚卡片發給學生，播放 10 Little Fishes，老師先示範聽到 one little fishy 拿出一隻小魚卡，依此類推。請學生聽歌謠玩遊戲。 4. 播放 Shark 123 https://www.youtube.com/watch?v=taydpBsA8h0 這次拿出鯊魚卡 5. https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA How to count from 1-10 Count the crabs ; One, two, three. 6. I see three crabs. 7. I see ten little fishes. 8. How many crabs do you see? I see three crabs. 活動 2 字母教學 LMNOP 教師 1. 先以電子書示範正確的英文字母的筆順。 2. 再帶學生以書空方式練習筆順。	口說評量 能樂於參與 能專心聽講 能樂於參與



What do you see? I see a shark.
What do you see? I see an octopus.

活動 2

教師

1. 以海洋生物圖卡問學生 What is this? What is that?
2. 以生字卡教學生說出海洋生物的發音，並貼上正確的空格中。
3. 帶學生複誦各生物的發音直到熟練為止。
4. 請學生用 I see ocean animals 小書向同學介紹海洋生物。

活動 3 字母教學 VWXYZ

教師

1. 先以電子書示範正確的英文字母的筆順。
2. 再帶學生以書空方式練習筆順。
3. 請學生注意每個字母在書寫格上的位置。

Let's Draw

口說評量

能專心聽講

	4. 請學生在字母描寫格上描寫字母並邊寫邊念字母。 5. 以網路資源加強學生的學習。 https://www.youtube.com/watch?v=NMmZ40BEMWI 6. 完成習作的聽力練習與書寫練習。 主題四 繪製一張 Under the Sea 海洋生物畫作 活動 1 教師 在網路上搜尋教學網站 1. How to draw a Fish https://www.youtube.com/watch?v=NW7BFwDogh8 2. How the draw a whale https://www.youtube.com/watch?v=37FfGKjgZKk 3. How to draw a shark https://www.youtube.com/watch?v=jCV_MAr02xo 4. How to draw a crab https://www.youtube.com/watch?v=WuiCgi7snPA 5. How to draw a dolphin https://www.youtube.com/watch?v=ou7NitF6gkU 6. How to draw a seahorse https://www.youtube.com/watch?v=9ryG3FM9CLM 7. How to draw a jellyfish https://www.youtube.com/watch?v=9ryG3FM9CLM	能專心聽講 能樂於參與 實作評量

	8. 發給學生圖畫紙一張，每位學生至少畫三隻海洋生物。 9. 若學生不會畫，也可用海洋小書著色剪貼的方式完成創作。 10.請學生用創作圖畫介紹海洋生物。 11. What color is the whale? It is blue. 13. I see a big shark under the see. 14. The dolphin can jump. 15.I like the jellfish in the sea because it can glow. 16. The shark is bigger than the fish. 17. The seahorse is small than the dolphin.	

基隆市和平國小 114 學年度二年級第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	Amazing Island 可愛寵物		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程以可愛寵物歌謠動畫為學習起點，讓孩子在輕鬆情境下學習關於動物的常識，並學習簡單的畫可愛動物於期末製作一本我的寵物小書。			
開課年級	二年級		開課時數	每週 2 節，共 40 週
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	17
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創	生活領域 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。

			造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 數學領域 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	數學領域 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力
		學習內容	生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 數學領域 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1 到 10 之數與 1 到 10	

			之數的加法，及反向的減法計算。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	校訂指標				
學習目標	1. 聆聽不同的歌謠動畫，能積極參與課堂活動。 2. 能說出並指認動物的名稱。 3. 能學會各種動物的叫聲。 4. 能學會各種動物的動作。 5. 製作 My pet 小書並將自己的寵物介紹給同學。 6. 能與同學分享自己的作品。				
與其他課程內涵連結	縱向		無		

	橫向	生活、數學
學習評量	實作評量、口說評量、	
單元主題	教學週次	單元學習內容
可愛動物	第 1-6 週	學會說 “I am a *.” 的句子
我的寵物	第 7-10 週	學會說 “I have a pet. She is a cat.” 的句子
小貓喵喵叫	第 11-15 週	學會說 “The cat says meow.” 的句子
我的寵物小書	第 16-20 週	製作 My pet 小書並將自己的寵物介紹給同學
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無	

教學期程 /單元名 稱	教 學 設 計	學習評量

	https://www.youtube.com/watch?v=CX3WW0QlCqc Polar Bear Polar Bear What do you hear https://www.youtube.com/watch?v=0lf0eX4zzUo Quack Like A Duck https://www.youtube.com/watch?v=xRyzE3tsxQ Animal Guessing Game https://www.youtube.com/watch?v=3D_Uxjt-84k 活動 2: 小鳥會飛 看看小動物會做什麼? Little Bird Can Fly https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo Some pets https://www.youtube.com/watch?v=XOGSedNnjVI 活動 3: 學習畫可愛小動物 讓小朋友學會畫可愛小動物 Draw cute animal faces with circle	能專心聽講

我的寵物
小書

<https://www.youtube.com/watch?v=DByZVITUGqc>

主題四: **I am Number One!**

活動 1. My Pet 小書製作

1. 第一頁封面 “ My Pet” 有事先用虛線印製的標題，其他由學生發揮創意製作。
2. 第二頁 “Hello! Who are you?” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。
3. 第三頁 “What’ s your name?” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。
4. 第四頁 “I am a ***” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。
5. 第五頁 “I can ***.” 事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。
6. 第七頁 “This is Me! ” 寵物的畫像。
7. 學生練習用英語介紹自己的寵物。
8. 將小朋友的介紹情形錄影。



	活動 2. 最受歡迎寵物 1.學生介紹完自己的寵物後，全班做最受歡迎寵物調查。 2.把調查結果以圖表畫在黑板上。 3.即可得知班上小朋友最喜愛的寵物為何？	

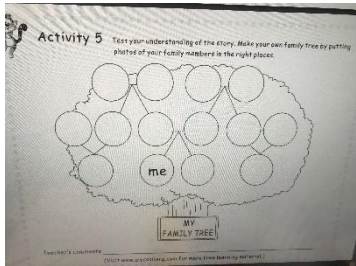
基隆市和平國小 114 學年度二年級第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	Amazing Island 我的家人		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程以我的家人動畫配合二年級下學期生活課程，帶孩子們學習家庭成員，除了自己的兄弟姐妹還有旁系親屬，讓學生知道透過繪本知道家族中每個人的關係及家庭樹。然後當然要記得在母親節與父親節時製作卡片來謝謝父母的養育之恩。			
開課年級	二年級		開課時數	每週 2 節，共 40 週
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	17
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 健康與體育 2b-I-1 接受健康的生活規範。	核心素養 生活領域 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 健康與體育 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員
		學習內容	生活領域 D-I-1 自我與他人關係的	

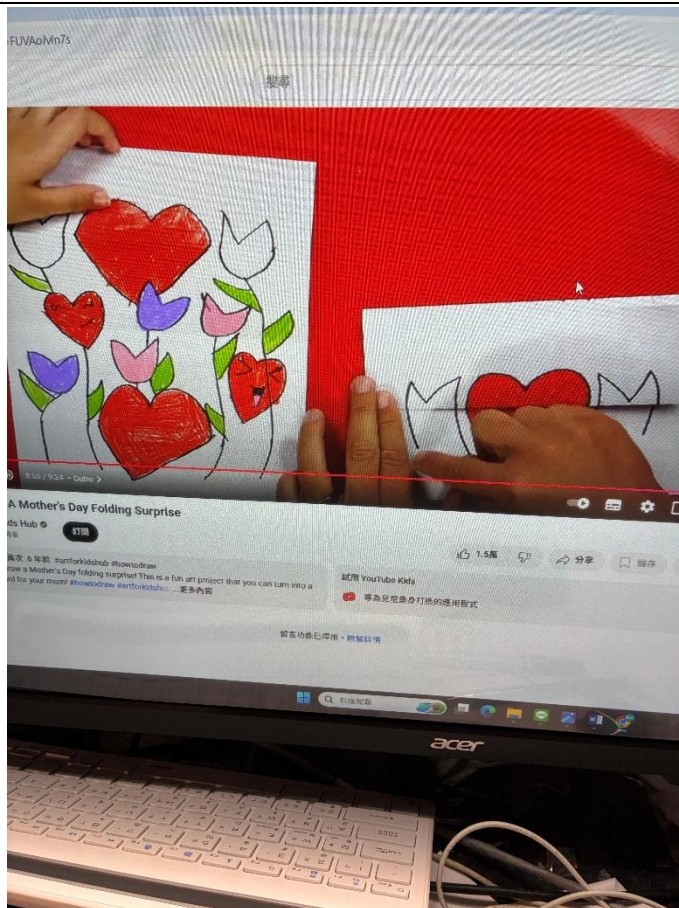
			認識。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 健康與體育 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。		合作，促進身心健康。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		家庭教育	家人	E3 家人的多元角色與責任	
		家庭教育	家人	E6 關心及愛護家庭成員	
	校訂指標				
學習目標	1. 聆聽不同的英語歌謠動畫，以加深印象，學習稱謂。 2. 能學會以英語聽、說家人的稱謂。 3. 能在日常生活中以英語說出並聽懂家人的稱謂。 4. 創作 My Family Tree。家庭樹。 5. 能製作母親節卡片和父親節卡片。				
與其他課程內涵連結	縱向	無			
	橫向	生活			
學習評量	實作評量、口說評量、				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第 1-6 週	我的家人	能聽、說家人的稱謂，會跟唱有關歌曲。			
第 7-10 週	家庭樹	能認識家庭樹，並學會家庭樹中的關係。			
第 11-15 週	母親節快樂	能學會母親節相關語詞與句子並製作母親節卡片。			
第 16-20 週	父親節快樂	能學會父親節相關語詞與句子並製作父親節卡片。			

環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無		
教學期程 /單元名 稱	教 學 設 計		學習評量

	主題一:My Family 活動 1 家人 Teacher: 1.家人的單字: grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister 祖父 祖母 父親 母親 兄弟 姊妹 2. 稱謂的其他說法 grandpa, grandma, daddy, mommy Family Member https://www.youtube.com/watch?v=cn2Zy8GssEs https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA https://www.youtube.com/watch?v=24GWC1dDyUM 活動 2 我會介紹家人 本活動學習的句子是: This is my sister. Teacher: 1. 請小朋友跟著歌謠動畫由慢到快, 學會家人的英文句子。 https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo 主題二: My Family Tree 活動 3 家庭樹 本活動學習家庭樹 本活動學習的生字是: grandparents, grandson, granddaughter, son, daughter, aunt, uncle, cousin, younger sister, older brother,	能專心聽講 樂於唱唱跳跳

My Family Tree	教師 1. 請小朋友跟著繪本動畫學習 My Family Tree https://www.youtube.com/watch?v=n5Qv_DB-maw 2. 完成 My Family Tree 的學習單  3. 請跟著歌謠動畫學習我愛我的家人 My Family, I Love You https://www.youtube.com/watch?v=G3v28DX-7Dk 主題三：Happy Mother's Day 活動 1.請小朋友跟著繪本動畫學習 Mother's Day stories and songs https://www.youtube.com/watch?v=OzyexMxv4rE 活動 2.請小朋友跟著繪本動畫學習 A Special Mother's Day https://www.youtube.com/watch?v=7W20oXkmBIk&list=PLaSrTTx4CtivgQDf56z5xStp1Jr-itHJ5&index=4 活動 3 請小朋友學著唸： It's Mother's Day today. We paint. We make necklace.	樂於參與 能專心聽講 樂於參與

	We make a cake. We make lemonade. We make a card. We buy carnation Happy Mother's Day. 活動 3 請小朋友學著畫 Mother's Card https://www.youtube.com/watch?v=FUVAoJvln7s	樂於發表
		能專心聽講
		樂於參與
		聽懂指令
		能專心聽講 樂於參與



樂於跟唱

樂於發表

主題四: Happy Father's Day

活動 1.請小朋友跟著繪本動畫學習 Best Daddy in the world

<https://www.youtube.com/watch?v=DXAhAprMLtE&list=PLaSrTTx4CtivgQDf56z5xStp1Jr-itHJ5&index=4>

活動 2.請小朋友學著唸:

It is Father's Day.

I wash Daddy's car.

I mow the lawn.

I make Daddy's breakfast.

I pick up Daddy's newspaper.

We play basketball.

We bike to the park.

I give Daddy a big hug.

並在父親節時念給爸爸聽!

活動 3. Daddy's song

<https://www.youtube.com/watch?v=U-Wo-nbsv1k>

請小朋友學著畫 Father's Day Card

<https://www.youtube.com/watch?v=Mj6TZIVefU>



基隆市和平國小 114 學年度三年級第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	驚奇之島 海洋生物		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程配合本校校定課程海洋教育，以 Ocean Life 繪本 在唸唸讀讀(read out loud) 中學習海洋動物的名稱。結合團體遊戲、生活課程進行教學，讓孩子能更熟練簡單英文句子的運用(What is this? It is a shark)。教師再用海洋動物繪本讓孩子認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。又透過團體活動，孩子們能以簡單肢體動作用英文玩遊戲。最後請小朋友畫張圖介紹自己最喜歡的海洋生物，並說出他的特色。例如：我最喜歡的海洋生物是鯨魚，藍鯨是海洋的巨人，最大可以和兩輛巴士一樣長。			
開課年級	三年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	13
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	英語文領域 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 5-II-3 能以正確的發音及適切的	英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團

			速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性,並運用想像力與好奇心,了解及描述自然環境的現象。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等,表達探究之過程、發現。	隊合作精神 海洋教育 海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通,增進與海洋的互動。
		學習內容	英語文 Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ad-III-11 簡易、常用的句型。	

			Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 自然領域 INb-II-5 生物體的構造與功能是互相配合的。 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 海洋教育 E1-0-11 常見的海洋生物		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		海洋教育	海洋生物 海洋文化	常見的海洋生物 海 E11 認識海洋生物與生態。	
	校訂指標				
學習目標	1. 。 3. 能運用海洋動物繪本認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。				

	4. 以 Ocean Life 的海洋生物，繪製生字閃卡並用英文介紹自己喜歡的海洋生物的特點。 5. 聆聽不同的英語歌謠，輔以肢體動作，用唱遊的方式，幫助自己學習英語。	
與其他課程內涵連結	縱向	
	橫向	海洋教育
學習評量	實作評量、口說評量、	
教學週次	單元主題	單元學習內容

第 1-6 週	Ocean Life	1. 每次上課時先以 https://www.youtube.com/watch?v=BwHXdhzOD28 “Ocean Life” 介紹 1、2 種海中生物。 2. 用簡單的句子 “What’s this?” “What’s that?” “It’s a whale.” 來介紹各種海洋生物的名字。 3. 請學生選出一種自己喜歡的海洋生物，繪製一張生字閃卡，一面為圖畫一面為生字。 4. 請學生用 “This is a dolphin.” “I like dolphins .” 來介紹自己喜歡的海洋生物。 5. 每次並用句子條卡介紹海洋生物的特點: Whales are the giants of the ocean. (鯨魚是海中的巨人) 6. Dolphins are smart and playful. (海豚是聰明又好玩)

第 7-12 週	Following the Leader	1.小朋友在遊戲區排好一路縱隊，每個人間隔一隻手臂的距離。 2.每隊選出一名隊長，隊長說 “ I am a crab. Follow me. 隊長就模仿螃蟹的動作。 3.其他的小孩跟著隊長模仿螃蟹的動作。 4.選另一個小孩當隊長，新的隊長選另一個海洋生物去模仿。 5.每次換一個小孩當隊長，模仿一種海洋生物，一直到全隊小孩都輪完。 每隊請一位小朋友出來，模仿一種海洋生物的動作。
第 13-18 週	【Music/Dramatic Activity 】拍手歌 A Sailor Went to Sea	小朋友邊拍手邊唱這首兒歌 A sailor went to sea, sea, sea To see what he could see, see, see. But all that he could see, see, see Was the bottom of the seep blue sea, sea, sea. Clapping Pattern: A – 拍自己的手 sai – 和隊友拍右手 lor - 拍自己的手

	Sea Animal Dance	went -和隊友拍左手 to -拍自己的手 sea -和隊友拍手三下 https://www.youtube.com/watch?v=t95UKJitjsl
第 19-22 週	【Music/Dramatic Activity】 Up and Down Do the Ocean Jam	小朋友學會這首歌後，想出配合的動作，用唱遊的方式學習英文。 The waves at sea go <i>up and down</i>, <i>Up and down</i>, Up and down. The waves at sea go up and down, Up –and ---down. The fish at sea go <i>swim, siwm,swim</i>, <i>Swim,swim,swim</i>, Swim,swim, swim, The fish at sea go swim, swim, swim, Swim --- swim -----swim. https://www.youtube.com/watch?v=KXEg-GAR6vc One, two, three, four Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam

		<i>Spin</i> like an Octopus Spin like an Octopus Spin like an Octopus Spin like an Octopus Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam <i>Snap</i> like a Crab Snap like a Crab Snap like a Crab Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam <i>Jump</i> like a Dolphin Jump like a Dolphin Jump like a Dolphin Jump like a Dolphin Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam <i>Wiggle</i> like a Jellyfish Wiggle like a Jellyfish

		Wiggle like a Jellyfish Wiggle like a Jellyfish Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Waddle like a Penguin Waddle like a Penguin Waddle like a Penguin <i>Waddle</i> like a Penguin 小朋友學會這首歌後，想出配合的動作，用唱遊的方式學習英文。 The waves at sea go up and down, Up and down, Up and down. The waves at sea go up and down, Up –and ---down. The fish at sea go swim, siwm,swim, Swim,swim,swim, Swim,swim, swim, The fish at sea go swim, swim, swim, Swim --- swim -----swim. https://www.youtube.com/watch?v=KXEg-GAR6vc

		One, two, three, four Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Spin like an Octopus Spin like an Octopus Spin like an Octopus Spin like an Octopus Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Snap like a Crab Snap like a Crab Snap like a Crab Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Jump like a Dolphin Jump like a Dolphin Jump like a Dolphin Jump like a Dolphin Do the Ocean Jam

		Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Wiggle like a Jellyfish Wiggle like a Jellyfish Wiggle like a Jellyfish Wiggle like a Jellyfish Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Waddle like a Penguin Waddle like a Penguin Waddle like a Penguin Waddle like a Penguin 最後請小朋友畫張圖介紹自己最喜歡的海洋生物，並說出他的特色。例如： 我最喜歡的海洋生物是鯨魚，藍鯨是海洋的巨人，最大可以和兩輛巴士一樣長。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 大螢幕 ◎ 學生先備基礎：	

基隆市和平國小 114 學年度三年級第 2 學期校訂課程設計方案

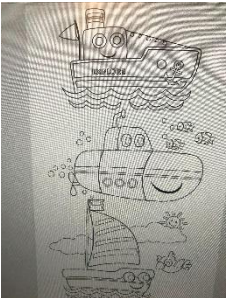
校訂課程設計				
課程方案 名稱	Amazing Island Boats		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程配合本校海洋教育，以生動活潑的歌謠動畫 “Ten Little Boats” 為學習起點，讓孩子在歡樂情境下輕鬆學習有關船的知識。本學期介紹水上的運輸工具-船。首先帶孩子“看船去”觀察環境中的船並複習數一數有幾艘船。接著學習簡單的浮力原理，然後了解各種不同船隻的功能，再學習摺紙船並舉辦紙船比賽。			
開課年級	三年級		開課時數	每週 1 節，共 20 節
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	13
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	英語文領域 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 自然領域 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力	英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神

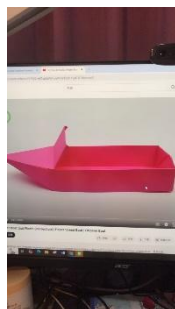
			與好奇心, 了解及描述然環境的現象。 pe-II-1 能了解一個因素改變可能造成的影響, 進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下, 能了解探究的計畫。		海洋教育 海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通, 增進與海洋的互動。
		學習內容	英語文 Aa -II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Ad-III-11 簡易、常用的句型。 自然領域 INc-II-5 水和空氣可以傳送動力讓物體移動。 海洋教育		

			E3-0-16 船舶的演進歷史。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
				海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。	
	校訂指標				
學習目標	1. 聆聽不同的歌謠動畫及實地觀察，統整英語聽說、數字計數及海洋環境認知，培養身心素質與自我精進。 2. 探索浮力原理及船隻功能，結合科學實驗及社會討論，發展系統思考與問題解決能力。 3. 製作紙船並參與比賽，融入藝術創作及團隊合作，增進符號運用、溝通表達及人際關係素養。 4. 分享船隻在生活及文化中的角色，培養多元文化理解及國際視野（社會 E-C3、海 E12）。				
與其他課程內涵連結	縱向		無		
	橫向		海洋教育、數學		
學習評量	實作評量、口說評量、				
教學週次	單元主題		單元學習內容		
第 1- 6 週	看船去		看船去 活動 1. https://www.youtube.com/watch?v=7otAJa3jui8 “Row Row Row Your Boat” ，師生合唱並用英語介紹船隻。 活動 2. 戶外參訪基隆港，學生分組觀察並記錄船隻數量及類型（sailboat, fishing boat），用英語討論。 活動 3（補充）：社會討論圈—學生分享船隻如何幫助社區（如運送貨物） 活動 4：著色船隻圖片並計數，複習 1-10 數字。 How many sailboats do you see? I see ten sailboats.		

第 7-10 週	浮浮沉沉	浮浮沉沉 內容：活動 1. https://www.youtube.com/watch?v=2PpYpS8zFTA 教師以“Sink or Float”簡單介紹浮力原理。帶領孩子討論什麼東西會浮起，什麼會沉下（如玩具鴨浮起，鞋子沉下）My toy duck floats. My shoe sinks. 活動 2：小組實驗—學生測試物品（如紙、塑膠、石頭）浮沉，用英語描述（My toy floats. My rock sinks.）並計數浮起物品。 活動 3（補充）：自然科學記錄—學生用表格記錄實驗結果，計算浮起比例，討論為何船能浮（空氣與形狀）。 活動 4：反思討論—分享實驗發現，連結海洋教育（如船隻設計避免沉沒）
第 11-15 週	大船小船	大船小船 內容：活動 1. https://www.youtube.com/watch?v=Hbfos0DubCg 教師以動畫介紹各種不同的船隻，讓孩子學習各種船隻的功用。 I see a <i>sailboat</i> sailing on the sea. 活動 2：角色扮演—學生模擬船長，用英語描述船隻用途（I see a cargo ship carrying goods.）。 活動 3：社會小組討論—探索船隻如何連接不同國家（如台灣出口貨物）。 活動 4：生活分享—學生討論船隻在日常中的幫助，培養團隊合作。
第 16-20 週	摺紙船	摺紙船 內容：活動 1. https://www.youtube.com/watch?v=NcieP3uy4Dc 讓孩子一起學習摺各式的船。

		活動 2：紙船比賽—學生比賽船隻航行距離，用英語計數（My boat goes three meters!）。 活動 3：藝術創作—學生裝飾紙船並分享設計理念，連結浮力知識。 活動 4：反思展覽—小組展示船隻，討論改進方式，培養創新應變。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無	
教學期程 / 單元名稱	教 學 設 計	學習評量

	主題一: Let's go see the boats 看船去 活動 1. 1. https://www.youtube.com/watch?v=7otAJa3jui8 “Row Row Row Your Boat” 開始本學期的主題教學 活動 2. Let's go see the boats around school. 帶孩子到學校附近看看各式各樣的船. 活動 3. Let's coloring some boats. 讓小朋友給各種船著色  活動 4. Let's sing the song “Ten Little SailBoats” 以 “Ten Little SailBoats” 複習學數一數船的數目。 https://www.youtube.com/watch?v=cm-6n4ChZ78 How many sailboats do you see? 主題二: Sink or Float? 活動 1 1. https://www.youtube.com/watch?v=2PpYpS8zFTA 教師以“Sink or Float” 簡單介紹浮力原理。Play a video to introduce the idea of Sink or Float. 活動 2. 帶領孩子做個小實驗討論什麼東西會浮起，什麼會沉下 Do an experiment to see what will sink what will float.	能踴躍參與討論 樂於參與 樂於唱唱跳跳 會用英語數數 能專心聽講 樂於參與



活動 2. Let's have a boat race, and see who can win the race.

舉辦紙船比賽，看誰的船跑得快。

樂於參與

樂於發表

基隆市和平國小 114 學年度四年級第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	Amazing Island In the Deep Blue Sea		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程配合本校海洋教育，以 Down in the Deep Blue Sea 學習用海洋動物的名稱。結合數學、團體遊戲、進行 1-20 以內的數字教學，讓孩子能更熟練數字的運用。教師再用海洋動物拼圖讓孩子認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。學期末透過顏色與形狀藝術創作與繪製出一幅 Colorful Fish 的作品。			
開課年級	四年級		開課時數	每週 2 節，共 40 週
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	13
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	英語文領域 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 自然領域 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 數學領域	英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神 核心素養

			n-I-2 理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。		數學領域 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數 海洋教育 海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。 藝術與人文 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。
		學習內容	英語文 Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ad-III-11 簡易、常用的句型。 數學 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。 藝術與視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與 立體創作、聯想創作。人文		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	

		海洋教育	海洋文化	海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
	校訂指標			
學習目標	1. 以歌謠動畫介紹海中生物 2. 能靈活運用(聽、說) 1-20 以內的英語數字 3. 能運用海洋動物拼圖認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。。 4. 透過藝術創作繪製出一幅 Colorful Fish 的作品。 5. 聆聽不同的英語歌謠，輔以肢體動作，用唱遊的方式，幫助自己學習英語。			
與其他課程內涵連結	縱向	數學		
	橫向	海洋教育		
學習評量	實作評量、口說評量、			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-6 週	海藍藍 Down in the Deep Blue Sea	1. 先以 Down in the Deep Blue Sea 介紹海中生物 https://www.youtube.com/watch?v=7pMEQsk3c5Y 2. 發下水母學習單讓學生學習數一數水母的數目。 3 https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FDeepoUNeT4 再複習各種海洋生物的名字。 A <u>seahorse</u> swims in the sea. What do you see? I see a seahorse.		

第 7-12 週	What do you see? 你看見什麼?	 1. 2. 請學生製作海洋生物頭套 3. 請學生選定一樣海底生物，以英語自我介紹。 英文 What do you see? I see a whale. I am whale. I live in the deep blue ocean.
第 13-18 週	What is it? 它是什麼?	What is it? 1. https://www.youtube.com/watch?v=23JAXix6BbA 2. https://www.youtube.com/watch?v=LV3h3fQ_53g 3. https://www.youtube.com/watch?v=FDnJwDKWnuQ  What is it?

		It's a puffer fish.
第 19-22 週	彩虹魚 rainbow fish	彩虹魚 What are the colors of rainbow. The color of rainbow are :red,orange, yellow,green,blue,indigo,purple
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 大螢幕 ◎ 學生先備基礎：	
教學期程 / 單元名稱	教 學 設 計	學習評量

Down in the Deep Blue Sea	主題一 Down in the Deep Blue Sea 活動 1 教師 5. 以播放 Down in the Deep Blue Sea 歌謠動畫開始海洋主題課程 6. 以中文解釋歌詞內容。 7. 拿出小魚卡片發給學生，播放 10 Little Fishes，老師先示範聽到 one little fishy 拿出一隻小魚卡，依此類推。請學生聽歌謠玩遊戲。 https://www.youtube.com/watch?v=dg0cQtVisLw 8. 播放 Baby Shark 123 Number Song https://www.youtube.com/watch?v=taydpBsA8h0 9. Count fish from 1-20 https://www.youtube.com/watch?v=Ui9V-CPqEcM 10.發下水母學習單讓學生學習數一數水母的數目。	口說評量 能樂於參與 能專心聽講 能樂於參與 能完成作業

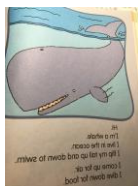
What do you see?



主題二 What do you see?

活動 1 What do you see?

教師



- 1.
2. 請學生製作海洋生物頭套
3. 請學生選定一樣海底生物，以英語自我介紹。

英文

What do you see?

I see a whale.

I am whale.

1. I live in the deep blue ocean.

能樂於參與

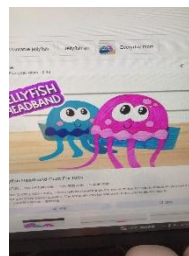
口說評量

能專心聽講

能完成作業

能樂於參與

What is it?



主題三 What is it?

It is a fish. It is a whale. This is a crab. This is a jellyfish.

活動 1.

教師

1. 用 Ocean Animal 小書和 Sea Animal 歌謠動畫帶學生認識海洋生物

<https://www.youtube.com/watch?v=jBxdUaoC2mU>

Under the Sea /Sea Animals

<https://www.youtube.com/watch?v=vRHR3XMB03I>

Clown Fish Bluetang

<https://www.youtube.com/watch?v=v6kRovN8YWM>

Blue Whale

2. 能運用海洋動物拼圖認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。

What is it?

1. <https://www.youtube.com/watch?v=23JAXix6BbA>

2. https://www.youtube.com/watch?v=LV3h3fQ_53g

3. <https://www.youtube.com/watch?v=FDnJwDKWnuQ>

口說評量

能專心聽講

Rainbow Fish



What is it?

It's a puffer fish.

主題四 Rainbow Fish

彩虹魚 Let's color the rainbow fish

<https://www.youtube.com/watch?v=QFORvXhub28>

1. 看完彩虹魚的故事請小朋友說說自己的感想。
2. 請小朋友也畫一條海洋中最漂亮的彩虹魚
3. 請小朋友說說彩虹的顏色有哪些:red, orange, yellow green, blue, indigo, purple.



基隆市和平國小 114 學年度四年級第二學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	Amazing Island Weather		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程以生動活潑的歌謠動畫為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習。小朋友聆聽不同的歌謠動畫，以加深印，學習如何詢問天氣。 並能學會聽、說不同的天氣，可以說出不同的大自然的天氣的現象。最後還能做簡單的氣象預報			
開課年級	四年級		開課時數	每週節，共 20 週
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	13
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	自然領域 Ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。 英語文領域 1-II-8 能聽懂簡易的教	核心素養 自然領域 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

			室用語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神
		學習內容	英語領域 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及巨型的生活溝通。 自然領域 INd-III-11 海水的流動會影響天氣與氣候的變化。氣溫下降時水氣凝結為雲和霧或昇華為霜、雪。 海洋教育 E1-O-10 覺察天氣變化會		

			受到海洋的影響。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		天氣	E1-O-10 覺察天氣變化會受到海洋的影響。	海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。	
學習目標	1. 聆聽不同的歌謠、繪本動畫，以加深印，學習如何詢問天氣。 2. 能學會聽、說不同的天氣。 3. 可以聽和唱與天氣有關的歌。 4. 能做簡單的天氣預報				
學習評量	實作評量、口說評量、				
單元主題	教學週次		單元學習內容		
How is the weather	第 1-4 週		學習如何詢問並回答與天氣相關的句子。		
It is sunny	第 5-10 週		並能學會聽、說不同的天氣相關的生字。		
Rain, rain, go away	第 11-17 週		並能學會聽和唱與天氣有關的歌。		
Weather Forecast	第 18-20 週		能做簡單的氣象預報及聽懂太陽與風的故事		
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：				
教學期程 / 單元名稱	教 學 設 計				學習評量

	主題一: How is the weather? 學習如何詢問天氣 活動 1. Let's watch the video and learn https://www.youtube.com/watch?v=KBL5aXSJTIE How's the weather today? 詢問天氣如何 活動 2. Let's Learn the Weather Words in English https://www.youtube.com/watch?v=QweyFFeqTgA sunny, rainy, windy, snowing, foggy, stormy, 活動 3. Let's do How's the weather quiz https://www.youtube.com/watch?v=rWPHM30qnr0 主題二: It's Sunny. Weather Quiz 活動 1. Let's do some more Weather Quiz https://www.youtube.com/watch?v=vYtv8hooMB8 How's the weather? Is it sunny? or Is it rainy? It is rainy. 活動 2. Let's sing a weather song https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo&t=15s 活動 3. What do you see? When we can see the sun. We say sunny. What do you see now? There are clouds. When we see many clouds in the sky. We say cloudy. What do you see through the window? The rain. When there are clouds. Droplets fall down and we say It's rainy. Can you see that through the window? Whoa! It's thunder and lighting. When we see thunder and see lighting coming out of the clouds. We say there is a storm. It's stormy.	能專心聽講 能踴躍參與討論

	https://www.youtube.com/watch?v=sn6GLgaTY0M 活動 4. Let's read a story about the weather I wake up. I open the window. I see the sun. What can I do? I can do swimming and eat an ice cream. https://www.youtube.com/watch?v=SA314Iv6cjw 主題三: Rain, Rain, Go Away! Weather Songs 活動 1. Let's sing the most famous song about weather https://www.youtube.com/watch?v=HRJUGl1a1t8 Rain, Rain, Go Away! Come again another day. Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday. Let's go outside and play, play, play. Let's go outside and play, play, play. Let's go outside and play, play, play. Rain, rain, go away. 活動 2. Another famous song about weather is Raindrops Falling on my Head https://www.youtube.com/watch?v=yR6BLGKq_VM&list=RDyR6BLGKq_VM&start_radio=1 活動 3. Let's sing What's the Weather like today?	樂於參與 樂於唱唱 跳跳 能專心聽 講

	https://www.youtube.com/watch?v=KUSbazn3STo 主題四: Weather Forecast 活動 1. International weather forecast It's foggy in England. It's rainy in France. https://www.youtube.com/watch?v=gpBuaU5OPi8 活動 2. Weather in the World In Australia the weather is sunny. It's hot. Don't forget to wear a cap, a hat and sunglasses when you go out. https://www.youtube.com/watch?v=-RDNkEnOycg 活動 3. SesameStreet video about the weather Forecast https://www.youtube.com/watch?v=tmO9cjsj1zc 活動 4. Story about Weather The Wind and the Sun https://www.youtube.com/watch?v=l0Z8A4u3CtI	樂於參與 樂於發表 能專心聽講 樂於參與 聽懂指令 能專心聽講

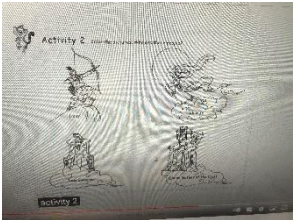
基隆市和平國小 114 學年度五年級第一學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	Amazing Island 節慶		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程以我國與國際節慶為真實情境，結合英語、社會、藝術與資訊素養，透過歌謠、繪本動畫與小組探究任務，培養學生在真實溝通、專題製作與表現任務中的語言運用與文化理解。五年級上學期配合學力檢測，強化核心字彙與句型，導入資訊檢索、資料重組、口說與美感設計。學期末以 Holidays 小書為整合性成果，學生以簡易英語介紹最喜歡的節慶，並比較文化共通與差異。			
開課年級	五年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	11
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	英語文領域 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂	英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神

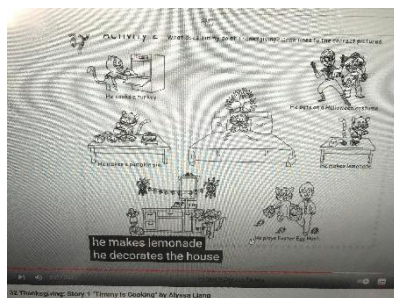
			中各類練習活動，不畏犯錯。 社會領域 社-E3-1 了解文化多樣性與日常生活的關聯 社-E3-2 能比較在地與世界文化的異同並表達觀點 藝術領域 藝-E2-2 運用視覺元素進行創作與展示 科技資訊素養（跨議題） 資-E2-1 能蒐集、篩選並重組多媒體資訊以表達與分享素養導向共同表現		
		學習內容	英語文 Aa - II-1 字母名稱。 Aa- II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ae- III-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Ad- III-11 簡易、常用的句型。		

			C-III-2 國內外主要節慶習俗。 社會 文化多樣性、在地節慶意涵與歷史脈絡（如中秋、感恩節、聖誕、農曆新年） 藝術 書本設計、版面編排、圖文整合、手作佈置 資訊 關鍵字搜尋、來源標註、簡報與影音工具入門		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		無			
	校訂指標				
學習目標	1. 能以簡易英語聽懂、說出節慶主題相關字詞與句型（問候、喜好、準備）。 2. 能描述並比較至少兩個在地/國際節慶的習俗與象徵，表達個人觀點。 3. 能以關鍵字搜尋與擇選可靠資料，重組為圖文或短句，並標註來源。 4. 能設計並完成「Holidays 小書」與小組展板，呈現重點與美感。 5. 能在小組中分工（蒐集/設計/口說/拍攝），完成共同展演。 6. 能口頭討論節慶的共同價值（分享、感恩、團聚）及在日常中的實踐。				
與其他課程內涵連結	縱向		無		
	橫向				
學習評量	實作評量、口說評量、				

單元主題	教學週次	單元學習內容
Autumn Festival	第 1-4 週	moon, pomelo, lantern, mooncake; I like...; We eat...; We watch...
Thanksgiving	第 5-10 週	thankful for..., turkey, family, harvest; I'm thankful for...
Merry Christmas	第 11-17 週	decorate, lights, stockings, cookies; Santa is coming. I'm putting...
Happy Chinese New Year	第 18-20 週	red envelope, fireworks, reunion; Happy New Year! I wish you...
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：	
教學期程 / 單元名稱	教 學 設 計	
	學習評量	

	主題： Moon Festival 中秋節 活動 1. Moon Festival 請仔細觀賞中秋節繪本動畫並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=mIBZ5CNE298&t=20s  - 活動 1 繪本動畫精讀與詞彙獵人 步驟：觀賞→標出 5 關鍵字→詞卡（圖＋字＋例句） 評量：詞卡正確、朗讀可懂、自評單 活動 2. 學會唱中秋節的童謠 Happy Moon Festival Song https://www.youtube.com/watch?v=ldcyqig8V90 The moon is round, round, round! The moon is bright, bright, bright! Moon Goddess, Moon Goddess, smile, smile, smile! Happy Moon Festival! Happy Moon Festival! The moon cake is yummy, yummy, yummy! The pomeloes are good, good, good! Moon Rabbit, Moon Rabbit, Hops, Hops, Hops! Happy Moon Festival! Happy Moon Festival! - 活動 2 童謠節奏練習	能專心觀賞

	步驟：分組輪唱＋節拍器/拍手律動 評量：節奏掌握、發音清晰、參與度 活動 3. 請仔細觀賞中秋節動畫 The Shadow in the Moon story about Chang'E and Hou Yi https://www.youtube.com/watch?v=RqOZG8-amsQ - 活動 3 文化迷你研究 步驟：嫦娥/玉兔/他國月亮故事對照，貼比較貼紙 評量：比較要點與圖文對應 活動 4. 請仔細觀賞中秋節動畫 Moon Festival Stories https://www.youtube.com/watch?v=Q2_WIHxHKCA 活動 4. 請仔細觀賞中秋節動畫 A big mooncake for little star https://www.youtube.com/watch?v=aPSxvxUiqos - 活動 4 A6 資訊卡製作（匯集成「月亮牆」） 評量：語言正確、美感排版、文化說明 主題二: Thanksgiving 感恩節 活動 1. Timmy is cooking Thanksgiving Day Meal 請仔細觀賞感恩節動畫並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=do4bd94kppQ&list=PLaSrTTx4CtiubDtTmjTWjZ2xnD-A60txh&index=1	樂於參與 樂於唱唱跳跳 能專心聽講 樂於參與 樂於發表 能踴躍參與討論



First Thanksgiving Day

<https://www.youtube.com/watch?v=ULiPmuqMKR4>

- 活動 1 情境會話接龍 (Thank you for...)

評量：用詞正確、流暢度、禮貌表達

活動 2. 請仔細觀賞節感恩童謠動畫，每人說出一道餐點或感謝的事物。

.Happy Thanksgiving Day Song

<https://www.youtube.com/watch?v=-fguQwjsI2s>

活動 3 Thanksgiving Story for kids 請仔細觀賞感恩節動畫

<https://www.youtube.com/watch?v=VvzMp5WUjls>

活動 4. And more stories 請仔細觀賞感恩節動畫

<https://www.youtube.com/watch?v=45jkALXl-ME&t=24s>

- 活動 4 感恩口說錄音 30 秒

評量：清楚度、情意、準確度

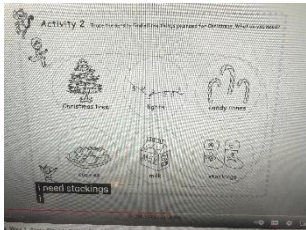
能專心聽講

樂於參與

聽懂指令

能專心聽講

樂於跟唱

	主題三: Merry Christmas 活動 1. Santa Clause is Coming 請仔細觀賞聖誕節動畫並學會在聖誕夜如何布置家裡。 https://www.youtube.com/watch?v=9xgaguVd-8g&list=PLaSrTTx4CtiukTqrJeqj9GPIGBEVYiQou&index=1 Santa Clause is coming. I am putting up the Christmas tree. Santa Clause is coming. I am hanging up the Christmas lights. Santa Clause is coming. I am hanging up the candy canes. Santa Clause is coming. I am hanging up the stockings. Santa Clause is coming. I am putting out the milk. Santa Clause is coming. I am putting out the cookies. 活動 1 裝飾清單英語化 評量：詞彙拼寫、場景對應  活動 2. Hurry Santa 請仔細觀賞聖誕節動畫並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=MNBX0WuI6SM&list=PLaSrTTx4CtiukTqrJeqj9GPIGBEVYiQou&index=2 Hurry Santa! Please put on your pants. Hurry Santa! Please put on your coat. Hurry Santa! Please put on your boots. Hurry Santa! Please put on your hat. Hurry Santa! Please put on your gloves	樂於參與 樂於發表 樂於參與

	Santa is ready. Ho, Ho, Ho! Merry Christmas. • 活動 2 角落佈置提案 (草圖 + ≤20 詞標示 → 票選 → 實作) 評量：可行性、創意、英語正確 活動 3. Santa Clause is Flying https://www.youtube.com/watch?v=dXTTVEp3Go&list=PLaSrTTx4CtiukTqrJeqj9GPIGBEVYiQou&index=3 活動 4. I like Christmas https://www.youtube.com/watch?v=NB6AWKE6h6Q&list=PLaSrTTx4CtiukTqrJeqj9GPIGBEVYiQou&index=4 活動 4 國際比較 Venn Diagram (食物/裝飾/音樂) 評量：比較觀點、來源標註 活動 5. Here Comes Santa https://www.youtube.com/watch?v=IVTJ84rMLlk&list=PLaSrTTx4CtiukTqrJeqj9GPIGBEVYiQou&index=5 活動 6. Decorate the Christmas Tree 學會唱聖誕歌 https://www.youtube.com/watch?v=Vwmwp91g0-o 主題四： Happy New Year 活動 1. Baby Shark Happy New Year 請仔細觀賞跨年動畫。	樂於參與 樂於發表

	https://www.youtube.com/watch?v=7a26ZqjIebc Happy New Year Super Simple Song https://www.youtube.com/watch?v=8a3SnICTxX8 活動 1. New Year's Eve 請仔細觀賞跨年動畫並完成學習單。 https://www.youtube.com/watch?v=JvzMRKawjLE New Year's Eve marks the ending of one year and the begging of another year. https://www.youtube.com/watch?v=ALdvwGxx-Y&list=PLaSrTTx4CtisbZedMWiptf1WR2GuQVLdY 活動 2. New Year's Eve Party https://www.youtube.com/watch?v=szb9GTSN5aE&list=PLaSrTTx4CtisbZedMWiptf1WR2GuQVLdY&index=2 活動 3. New Year's Resolution https://www.youtube.com/watch?v=R5YoIoM-QNQ&list=PLaSrTTx4CtisbZedMWiptf1WR2GuQVLdY&index=3 活動 4. Chinese New Year https://www.youtube.com/watch?v=QPrgINXS3v8&list=PLaSrTTx4CtisbZedMWiptf1WR2GuQVLdY&index=4 活動 春聯文字與英語祝福對照（紅紙手作） 評量：字體版面、語意對應 活動 5. Happy New Year Song	

<https://www.youtube.com/watch?v=EbyBJD5uIhI&list=PLaSrTTx4CtisbZedMWiptf1WR2GuQVLdY&index=5>

主題五: My favorite holiday is Christmas.

My favorite holiday is Christmas.(p.1)

I see Christmas tree. (p.2)

I see candy canes. (p.3)

I see Christmas gift. (p.4)

能完成 Holidays 小書，並介紹自己喜歡的節慶。

基隆市和平國小 114 學年度五年級第二學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	Amazing Island Four Seasons		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程以生動活潑的歌謠或繪本動畫為學習起點，讓孩子在歡樂情境下輕鬆學習。五年級下學期配合自然課程，帶孩子們學習一年四季不同的大自然景象。春天鳥語花香，夏天夏日炎炎，秋天片片楓紅，冬天雪花繽紛。			
開課年級	五年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	11
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	自然領域 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 藝術領域 1-III-6 能學習設計思考, 進行創意發想和實作。 英語文領域 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂	自然領域 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神

			中各類練習活動，不畏犯錯。		
		學習內容	英語文領域 Aa -Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ae-Ⅲ-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Ad-Ⅲ-11 簡易、常用的句型。 自然領域 INf-Ⅱ-4 季節的變化與人類生活的關係。 藝術領域 視 E-Ⅲ-3 設計思考與實作。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	校訂指標				

學習目標	1. 聆聽不同的歌謠、與繪本動畫，以加深印象，學習用如何描述四季的變化。 2. 能學會聽、說、讀、寫 spring, summer, fall, winter。 3. 能學會聽、說、讀、寫 Spring is warm,birds are singing.Summer is hot, kids are swimming. Fall is cool, leaves are falling. Winter is cold,it is snowing. 4. 能學會聽、說、讀、寫有關冬天的生字與句子。 5. 介紹自己最喜歡的季節，並試著寫首詩。My favorite is ... I see a rainbow.		
與其他課程內涵連結	縱向		
	橫向	自然 藝術	
學習評量	實作評量、口說評量、		
單元主題	教學週次	單元學習內容	
Spring is Here!	第 1-6 週	與春天有關的字詞、句子、歌曲、學習單。	
Summer Time	第 7-10 週	與夏天有關的字詞、句子、歌曲、學習單。	
I like Autumn	第 11-15 週	與秋天有關的字詞、句子、歌曲、學習單。	
A Magical Winter	第 16-18 週	與冬天有關的字詞、句子、歌曲、學習單。	
A picture and a poem	第 19-20 週	畫張圖介紹自己最喜歡的季節，寫首詩說說為什麼？	
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無		
教學期程 / 單元名稱	教 學 設 計		學習評量

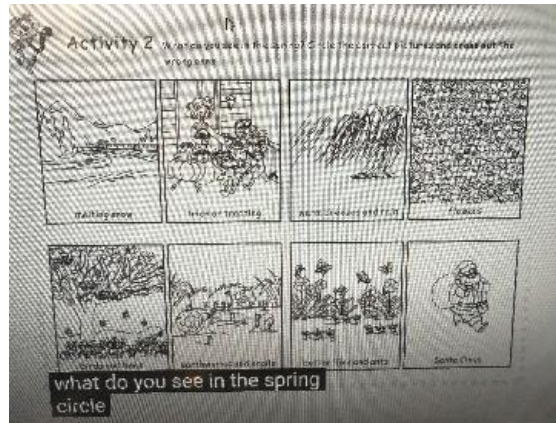
	主題一： Spring is Here! 活動 1. Let's see the video “ I See Spring “ 請跟著唸 “我看見春天” 這本詩集 https://www.youtube.com/watch?v=2GIhN5130ys I see raindrops falling down. I see raincoats blue and brown. I see dark clouds way up high. I see a rainbow in the sky. I see puddles in the street. I see rain boots on my feet. I see sunshine on the tree. I see bluebirds ride the breeze. I see robins build a nest. I see bunnies take a rest. I see ladybug and snail. I see puppies chase their tails 活動 2 Sing a song https://www.youtube.com/watch?v=sg53jy5kXvk&list=PLaSrTTx4Ctis4lv2gQ2duwrLjf6s18qtS&index=5 Spring is here. Flowers are blooming. Birds are singing.	能專心聽講

活動 3 When Spring Comes More stories about spring!

<https://www.youtube.com/watch?v=1fLCVYTAUUs>

活動 4. Spring is Here! 請仔細觀賞繪本動畫並完成學習單。

<https://www.youtube.com/watch?v=FbDWP7j5iPs&list=PLaSrTTx4Ctis4lv2gQ2duwrLjf6s18qtS&index=2>



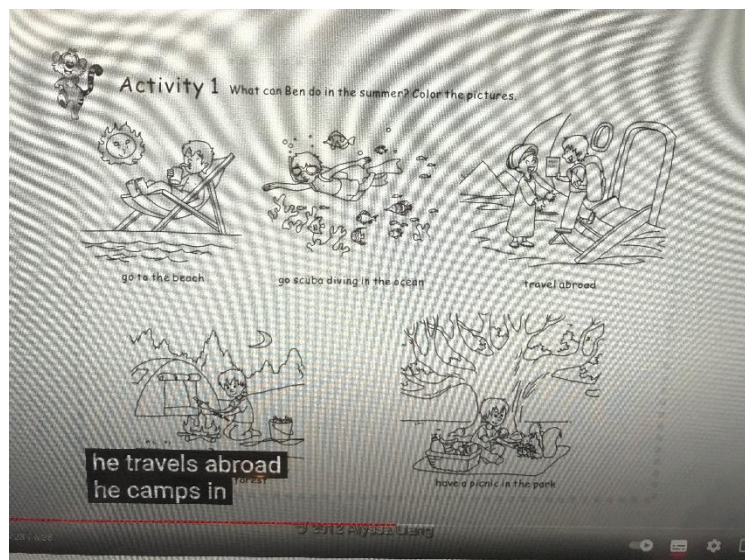
主題二: Summer Time

活動 1 Summer Time 請仔細觀賞繪本動畫並完成學習單。

<https://www.youtube.com/watch?v=xQ5tOVXsXYE&list=PLaSrTTx4Ctis4lv2gQ2duwrLjf6s18qtS&index=2>

能踴躍參與討論

能專心觀賞並完成學習單



活動 2: I see summer

<https://www.youtube.com/watch?v=uyV0YshhFX4>

主題三: I like Autumn 請仔細觀賞繪本動畫並完成學習單。

活動 1. I like Autumn

<https://www.youtube.com/watch?v=VlkDZ1eY1w0&list=PLaSrTTx4Ctis4lv2gQ2duwrLjf6s18qtS&index=3>

能專心聽講

樂於參與

能專心聽講

樂於參與

聽懂指令



2.I See Autumn

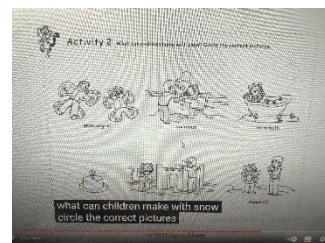
<https://www.youtube.com/watch?v=ZIWctsRbcKg>

主題四： A Magical Winter

活動 1 A Magical Winter 請仔細觀賞繪本動畫並完成學習單。

<https://www.youtube.com/watch?v=1J6->

[O0_rRaM&list=PLaSrTTx4Ctis4lv2gQ2duwrLjf6s18qtS&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=1J6-O0_rRaM&list=PLaSrTTx4Ctis4lv2gQ2duwrLjf6s18qtS&index=4)



能專心聽講

樂於跟唱

會朗讀四季小詩

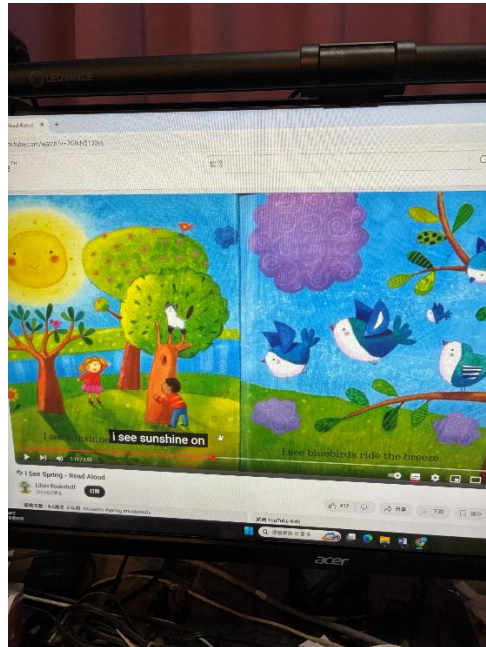
	活動 2. I See Winter https://www.youtube.com/watch?v=WIsY_bR4o7M 活動 3.Seasons song 學會關於四季的英文歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=C_Sc5ZjdfFI 活動 4. 學會唸關於四季的詩句 Four Seasons of the year https://www.youtube.com/watch?v=lAaQA8QBBoA Wintertime, Wintertime. Cold winds, Cold winds. Winter is cold. Springtime, Springtime. Chirping birds, Chirping birds. Spring is warm. Summertime, Summertime. Hot sun, Hot sun. Summer is hot. Now, It's fall. Now, It's fall. Fall leaves, Fall leaves.	

Fall is cool.

主題五: My favorite season is ...

畫張圖介紹自己最喜歡的季節，寫首詩說說為什麼？

Share your picture and poem with your friend.



I see sunshine on the tree.

I see bluebirds ride the breeze.

課程方案 名稱	Amazing Island Food Groups 食物種類	課程類別	■統整性主題
課程說明	你早餐吃了嗎?你吃了什麼?三明治?薯條?可樂?還是牛奶。每天三餐到底該怎麼吃呢?如何選擇各類食物,分量比例該多少?才能達到營養均衡又能維持健康體態。根據衛生福利部國民健康署公布的每日飲食指南每人每天每餐都應攝取到6大類食物。什麼是六大類食物呢?讓我們來一起探索學習吧!		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☒ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六下	節數	每週1節,共20節
設計理念			
核心素養 具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養,並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。		
學習重點	英語 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 學 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 習 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 表 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 現 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問題		

		健康與體育 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。
	學習內容	英語 Ac-II-1 簡易的 教室用語。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合 各類資源的分析與判讀。 健康與體育 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。 Ea-III-1 個人的營養與熱量之需求。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。
課程目標		1. 能養成良好的飲食習慣。 2. 認識六大類食物的類別。 3. 認識每天吃六大類食物的重要性。 4. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。

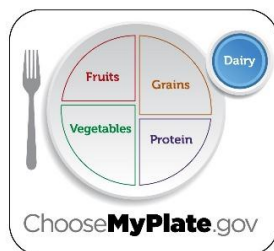
表現任務 (總結性評量)					
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	Food groups	學習食物的六大分類 說出你吃過的食物		
	第 5-9 週	Vegetables, Fruits , Grains, and Protein, and Dairy	能聽懂各類食材英語名，並指認相關圖片。		
	第 10-12 週	My Plate	我的餐盤指導我們選擇各類食物達到營養均衡的飲食。		
	第 13-16 週	Breakfast Time!	你早餐都吃什麼?從學習單下的食物選一些給自己做一份營養均衡的早餐		
	第 17-21 週	Vegetable Soup	創作蔬菜湯小書		
議題融入實施內涵					
評量規劃					
環境與教學設備需求					
教材來源			師資來源	英語科任教師	
		教學設計			
Food Groups		主題一：五大類食物 活動 1.What is Food Groups?			

	1.Food can be divided into groups.Let’s learn about food groups. 2.Food groups are way to organize the food you eat, to help maximize the energy and nutrients value you get from eating meals. 3.There are five food groups. They are Fruits,Vegetables, Grains, Protein, and Dairy. 4.A healthy diet includes everything a little bit from each group everyday. 活動 2. Now, let’s sing a Food Groups Song. https://www.youtube.com/shorts/omIBIz8sjBc Vegetables, Fruits , Grains, and Protein, and Dairy products Balanced diet is the way we go. Eating healthy helps us grow. 活動 3. What’s Missing from my Plate? https://www.youtube.com/shorts/iryKFILntxw 找出缺少的食物種類 主題二:學習五種食物的英文名稱 https://www.youtube.com/shorts/qey5b0fd46E onion, peas, carrots https://www.youtube.com/shorts/hIkDDXXNEXY apple, banana https://www.youtube.com/shorts/06LdLbvdMOQ
Vegetables	
fruits	

Dairy Product	milk, yogurt https://www.youtube.com/shorts/FGddjSKcXR8
Grains	rice, wheat https://www.youtube.com/shorts/s3UNbwZJwSs
Protein	fish, pork, beef

My plate

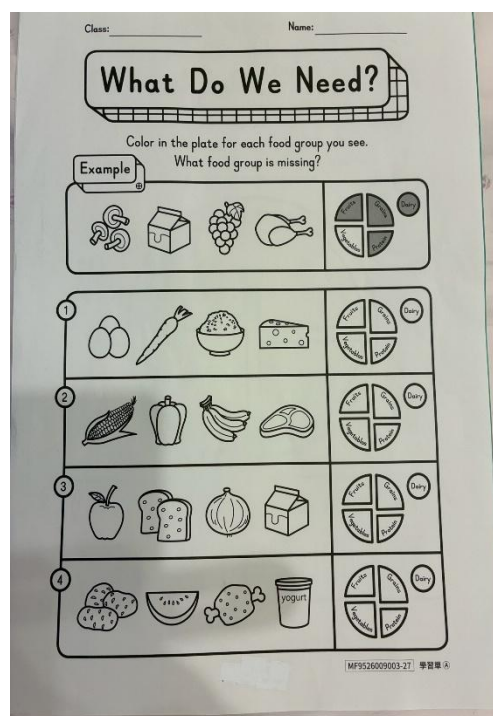
主題三：我的餐盤指導我們選擇各類食物達到營養均衡的飲食。



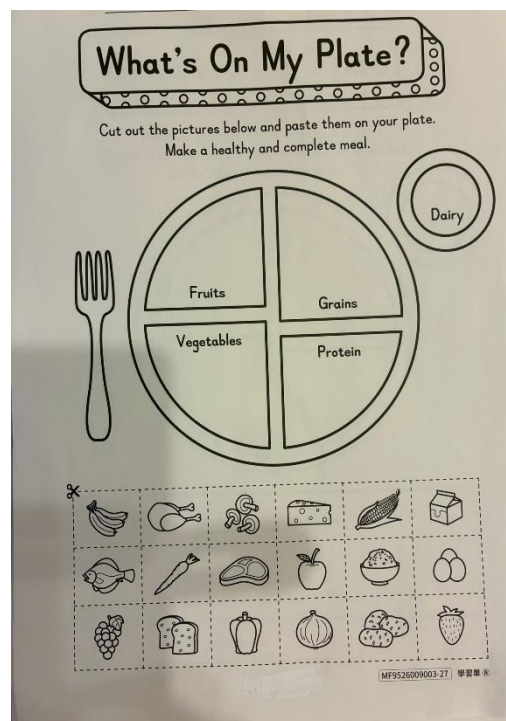
我的餐盤

<https://www.youtube.com/shorts/CZABlxtzKKY>

活動 1.



活動 2.



Breakfast Time!

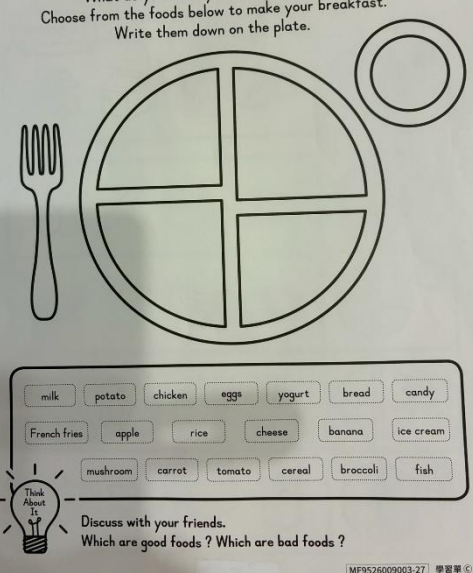
活動 3.

從學習單下的食物選一些給自己做一份營養均衡的早餐

Class: _____

Breakfast Time!

What do you usually eat for breakfast?
Choose from the foods below to make your breakfast.
Write them down on the plate.



milk	potato	chicken	eggs	yogurt	bread	candy
French fries	apple	rice	cheese	banana	ice cream	
mushroom	carrot	tomato	cereal	broccoli	fish	

Think About It

Discuss with your friends.
Which are good foods? Which are bad foods?

MF9526009003-27 學習單 ©

主題四：創作蔬菜湯小書

Vegetable Soup

https://www.youtube.com/watch?v=nq_jRn4v0pk

Do you love vegetables?

I really love vegetable soup because it's very healthy and delicious.

Now I want you to try and make your own vegetable soup with your friends.



Potatoes, carrots, peas, and onions

I like vegetables yum, yum, yum.

Healthy and delicious for you and me.

I am ready for my veggies soup.

They are so good make me strong.

課程方案 名稱	Amazing Island Ordering Food at Mcdonald's		課程類別	■統整性主題
課程說明				
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六下		節數	每週 1 節，共 18 節
設計理念				
核心素養 具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英 語 文 訊息的能 力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語 文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			
學習重點	學習 表現	英語 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 健康與體育 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。		
	學習 內 容	英語 Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		

		健康與體育 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。		
課程目標		1. 能學習詢問他人及回答想吃的食物。 2. 能熟練麥當勞菜單上的字彙 Big Mac, McChicken, Filet-O-Fish, Fries。 3. 能熟練 What would you like to have? I would like to have a Big Mac. 的問與答 4. 能選擇自己喜歡的餐點寫在學習單上與同組同學練習角色扮演。 5. 能夠與同組流利的訂餐 付錢並領取餐		
表現任務 (總結性評量)				
學習進度週次/次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-2 週	Greeting	將學生分成兩人為一組練習招呼語	
	第 3-6 週	Menu	請學生練習麥當勞菜單上的字彙	
	第 7-10 週	Hamburger Beverages	如何訂漢堡及飲料的	
	第 11-14 週	Fries and Sides Combo	如何訂薯條或套餐	
	第 15-18 週	Your total is ...	如何付錢取餐	
議題融入實施內涵				
評量規劃		學生分組上台演示在麥當勞訂餐，全班學生都能學生用英語在速食餐廳訂餐。		
環境與教學設備需求				
教材來源				
		教學設計		
Starter		活動 1. Watch the video and say 教師播放導讀影片，簡單說明情境內容，學生認真觀賞影片。		

Menu

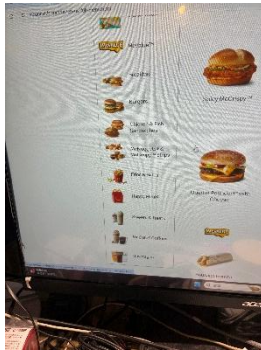
<https://www.youtube.com/watch?v=Rog5YUg3gDU>

將學生分成兩人為一組練習招呼語，熟練之後再交換角色練習。Role play and switch

Cashier:Hi, Welcome to Mcdonald's. How may I help you?

Customer: I would like to have one Big Mac.

活動 2. listen and say 教師用單字圖卡與字卡，帶學生念出菜單上的單字。



Burgers : Big Mac , Cheeseburger.

Chicken and Fish Sandwiches: Mcchicken, Filet-O-fish.

Fries and Sides: Small Fries, Sweet' N sour Sauce, Apple Slices.

Beverage: Coca-Cola, Sprite, Sweet Tea.

Sweets and Treat:Vanilla Cone, Apple Pie.

Hamburgers	活動 3. 學會說招呼語並訂漢堡 Cashier: Hi, Welcome to Mcdonald' s. How may I help you? Customer: I would like to have one Big Mac. Cashier: Would you like anything else?
Beverages	學會訂大、中、小杯的飲料 The size of the Beverages : Large(大), Medium(中), and small(小) Cashier: Would you like anything else? Customer: I would also like to have a Large Sprite.
Fries and Sides	活動 4. Cashier: Anything else would you like? Customer: Yes, I would like to have a medium Fries and a Sweet'N Sour Sauce.
Combo	Cashier: Anything else would you like? Customer: Yes, I would like to have a BigMac Combo.

Total	活動 5. 雙人實境櫃檯演練（語言流暢度、禮貌用語、金額正確）。 Cashier: Will that be all? Customer: Yes, that's all for now, thanks. Cashier: Your total is 20.75. Customer: No problem. Thank you. Excuse me, I'm missing a medium Fries. Cashier: Sorry, here is your fries. Customer: OK. Thank you. 1. 教師將 Ordering Food at Mcdonald's 學習單發給學生，帶領學生練習問答。 2. 將學生分成兩人為一組，按照學習單一人為麥當勞員工，一人為顧客練習訂餐的對話。 3. 讓學生選擇自己喜歡的餐點填入學習單的空格中 Menu vocabulary fill-in，變成自己的訂單。 4. 讓學生分組上台演示在麥當勞訂餐，全班學生都能學生用英語在速食餐廳訂餐。

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	魚的初體驗		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	和平島濱海，海洋生態豐富，課程融入小一生活經驗，認識魚的外表基本構造。			
實施年級	■一上□二上□三上 □一下□二下□三下		節數	每週 1 節，共 6 節
設計理念	和平島上的居民靠海吃海，與海洋相關的資源自然成為島上的主要產業。這裡的孩子對海鮮並不陌生，而且學生家長從事漁業或販賣漁獲的不在少數，所以本課程希望能融入小一學生的生活經驗，指導學生認識魚的外表基本構造。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與問題解決			
學習重點	學習 表現	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。		
	學習 內容	生活 C.生活事物特性的探究與創新應用(C-I-1 事物特性與現象的探究) 生活 B.環境之美的探索與愛護 (B-I-1 自然環境之美的感受。)		
課程目標	1.能說出幾種自己認識的海中生物。(生活 5-I-2) E-A3 2.能區分海中動物是魚類或非魚類。(生活 C-I-1) 生活-E-A3 3.能說出魚身體的構造。(生活 2-I-6) 生活-E-A3 4.能拓印魚的樣子。(生活 B-I-1) 生活-E-A3			

表現任務 (總結性評量)		1.發下 4 張圖卡，請各組分類是否是魚類，並展示發表 2.將大拼圖打散，再分成 2 組，以小組競賽的方式請小朋友輪流上台將完整的魚圖拼出來。 3.藉由魚拓活動認識魚的外表構造並能跟同學分享。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 2-3 週	是魚不是魚	利用圖卡，引導學生觀察各種海中生物的外型		請小組進行分類修正，再請小組展示最後答案
	第 7-8 週	身體大解密	利用拼圖，加深孩子認識魚外表的基本構造		將大拼圖打散，以小組競賽的方式，請小朋友輪流上台將完整的魚圖拼出來。
	第 13-14 週	魚拓	實作魚拓並能遵守拓印的流程及規範		能完成魚拓且觀賞他人作品，並分享心得或感受
議題融入實施內涵		海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。			
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備： 電腦、投影片、海中生物圖卡、魚的構造拼圖、魚拓用具、學習單 學生先備基礎： 概略知道海中有那些生物及其外型			
教材來源		科普教材叢書-生活中的魚系列		師資來源	校內低年級導師
備註					

課程方案 名稱	海龍王的水晶宮		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	和平島濱海，海洋生態豐富，課程融入小一生活經驗，認識一般常見的漁產加工製品。			
實施年級	□一上□二上□三上 ■一下□二下□三下		節數	每週 1 節，共 7 節
設計理念	讓居住在漁港的孩子除了了解日常食用漁產的名稱外，進而能認識一般常見的漁產加工製品。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與問題解決			
學習重點	學習 表現	生活-2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活-7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		
	學習 內容	生活 B.環境之美的探索與愛護 生活 D.人際關係的建立與溝通合作		
課程目標	1.能說出 5 種以上認識的漁產加工製品。(生活-3-I-1) 生活-E-B1 2.能知道漁市場中常見的漁產。(生活-3-I-1) E-B3 3.能培養保護海洋漁資源的情操。(生活-2-I-3) E-A2			
表現任務 (總結性評量)	1.合作完成解題 2.完成配對任務 3.完成學習單			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

第二學期	第 8-9 週	日日有漁	老師介紹生活中常見的食用漁產 學生發表哪些是在家中經常看到可食用的	小組競賽進行賓果提問九宮格遊戲	
	第 12-13 週	親親漁品	請小朋友將各漁產加工品的揭示卡與圖卡配對	正確完成配對任務	
	第 15-17 週	來 去 ㄥㄟ 漁 市	實際走訪和平漁市場，觀察各類漁產的特徵	完成學習單(走訪後的心得與感想)	
議題融入實施內涵		海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。			
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求		環境：教室、和平漁市場 教學設備： 電腦、投影片、九宮格遊戲板、日常食用漁產加工品圖紙與其名稱揭示卡、學習單 學生先備基礎： 能說出自己認識或吃過的漁產加工品			
教材來源		科普教材叢書-台灣的魚類世界		師資來源	校內低年級導師
備註					

課程方案 名稱	海上「船」奇		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	結合生活及國語領域，設計學習課程，課程分為「小船向前走」、「創意船創作發表」等項。			
實施年級	□一上■二上□三上 □一下□二下□三下		節數	每週 1 節，共 6 節
設計理念	希望透過資料的蒐集、教學單元的設計及實務的製作，讓小朋友對海洋城市有更深的認識。進而培養關愛家鄉的情操。			
核心素養 具體內涵	B3 藝術涵養與美感素養			
學習重點	學習 表現	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。		
	學習 內容	生活 C.生活事物特性的探究與創新應用(C-I-1 事物特性與現象的探究) 生活 B.環境之美的探索與愛護 (B-I-1 自然環境之美的感受)		
課程目標	1.能初步認識不同文化中船的種類及其用途。(實質內涵 4.3) 2.能知道並具備海邊活動應注意的安全事項。(生活 B-I-1) 3.能參與小組討論，並發表自己的看法及觀點。(生活 2-I-6) 4.能用色紙摺出不同的船隻。(生活 C-I-1)			
表現任務 (總結性評量)	以色紙摺紙的方式設計自己專屬的彩色船隻主體後，在對開的書面紙上用剪、貼、繪圖等方式增加船的其他部件，完成「海上『船』奇」的創意圖畫。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

第一學期	第 9-12 週	小船向前走	藉由故事引導學生觀察各種船的外型，並簡介其功能。		說出船隻的種類、外型與功能	
	第 13-14 週	創意船創作發表	共同討論動力船與無動力船的區別，用色紙摺紙的方式設計自己專屬的彩色船隻。		能用色紙摺出不同的船隻	
議題融入實施內涵		主題 4 海洋科學與技術、主題 3.認識海上交通工具和科技發展的關係。				
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度				
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備： 電腦、投影片、色紙、剪刀、膠水、學習單 學生先備基礎： 一上國語學過毛毛蟲過河 一上生活學過我們的玩具王國以及漂浮船				
教材來源		「小船向前走」繪本			師資來源	校內低年級導師
備註						

課程方案 名稱	海洋小尖兵-“綠”力報到		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	和平島上有不少跟海藻有關的食物，像是海藻香腸、海藻水餃等。生長在在這片土地上，在品嚐這些美食時，引導小朋友了解這些食品是用何種海藻所製造出來的，以及海藻生長的情形與環境為何。			
實施年級	□一上□二上□三上 □一下■二下□三下		節數	每週 1 節，共 6 節
設計理念	希望透過資料的蒐集、教學單元的設計及實務的製作，讓小朋友對海洋城市有更深的認識。進而培養愛護環境的情操。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題			
學習重點	學習 表現	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力		
	學習 內容	生活 B.環境之美的探索(B-I-3環境的探索與愛護)		
課程目標	1.能認識海藻的構造與生長環境。(B-I-3 實質內涵 5.1) 2.能說出和平島常見的藻類。(B-I-3 實質內涵 5.1) 3.能了解海岸周邊環境生態資源，進而培養愛護自然環境的情懷。(B-I-3) 4.能學會製作海藻再生紙。(4-I-1) 5.能製作一張海藻祈福卡。(生活-E-A2)			
表現任務 (總結性評量)	1.學生分組實際操作再生海藻紙的製作。 2.學生個人發揮創意設計一幅特別的海藻書籤。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

第二學期	第 12-13 週	鮮氧的活寶～海藻	認識藻類家族成員。		完成學習單-海藻小博士	
	第 14-15 週	動手找一"藻"	實地觀察和平島公園的海藻。		完成學習單-動手找一藻	
	第 16-17 週	創意動手做-海藻書籤	製作再生海藻紙、海藻書籤。		學生上台發表自己的創作	
議題融入實施內涵		主題 5、海洋資源與永續 實質內涵 1.認識生活中常見的水產品。				
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度				
環境與教學設備需求		環境：教室、和平島公園 教學設備： 電腦、投影片、海藻、紙漿、果汁機、紗網、學習單 學生先備基礎： 一上生活學過校園植物 二下生活學過奇妙的種子				
教材來源		再生紙的製作影片		師資來源	校內低年級導師	
備註						

課程方案 名稱		走進和平島時光隧道		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明		透過學習、欣賞活動，讓學生更了解、深入品味和平島獨特的海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風。			
實施年級		□一上□二上■三上 □一下□二下□三下		節數	每週 1 節，共 8 節
設計理念		結合自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此課程，希望透過學習、欣賞活動，引導學生了解和平島的特色與文化，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。			
核心素養 具體內涵		C3 多元文化與國際理解			
學習重點		學習 表現	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
		學習 內容	Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。		
課程目標		1.了解和平島靠海的地理環境與早期住民的關係。(2b-II-2、海 E5) 2.增進學生對週遭之生活環境有更進一步的認識。(3d-II-1、海 E4) 3.藉由家鄉住民的傳統活動，養成愛家愛鄉的情懷。(3c-II-1、海 E8、海 E9) 4.藉由欣賞別人的作品，培養分享與關懷的情操。(3c-II-1、海 E8)			
表現任務 (總結性評量)		1.上台發表原住民的傳統服飾、和平島居民的捕漁工具、生活方式。 2.共同欣賞並學會原住民舞蹈。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
	第 8-9 週	原民時光機	參觀原住民會館		能了解原住民族的文化並完成學習單

第一學期	第 10-13 週	海洋傳說	1.說明和平島最早居住的人及其生活方式。 2.討論日治時期島上住民生活方式的改變。	能說出和平島不同時期的生活方式。	
	第 14-15 週	原民表演任我行	穿著原民服飾上台表演原住民舞蹈。	能安靜欣賞、肢體參與不同特色的文化。	
議題融入實施內涵		海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。			
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求		環境：教室、原住民會館 教學設備： 電腦、投影片、原民服飾、學習單 學生先備基礎： 和平島臨海，學生家人或親戚多數從事相關漁業工作，學生課後常與家人從事與海相關的休閒活動，對海洋環境習以為常不陌生。			
教材來源		原民會館 https://lcm.tacp.gov.tw/home01b.aspx?ID=27&BLOGID=210 社寮島故事館 http://sheliaoislandstory.blogspot.com/2007/11/blog-post_215.html http://sheliaoislandstory.blogspot.com/2007/11/blog-post_3029.html		師資來源	校內中年級導師
備註					

課程方案 名稱		雨港漁港		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明		透過學習、欣賞活動，讓學生更了解、深入品味和平島獨特的海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風。			
實施年級		□一上□二上□三上 □一下□二下■三下		節數	每週 1 節，共 8 節
設計理念		結合語文、自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此課程，引導學生了解基隆漁港純樸的風土民情，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。			
核心素養 具體內涵		B3 藝術涵養與美感素養			
學習重點		學習 表現	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
		學習 內容	Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。		
課程目標		1.認識海洋與人類的生活息息相關，有著密不可分的關係，進而能更深入海洋的生活環境。(3c-II-1、海 E4、海 E8) 2.了解海洋港口上的交通工具，讓學生明白人類活動對海洋的依存。(3d-II-1、海 E12) 3.藉由活動認識家鄉的產業資源與海洋的關係，使學生能養成愛家愛鄉的情懷。(1c-II-1、海 E4) 4.藉由欣賞別人的作品，培養分享與關懷的情操。(2d-II-1、海 E9)			
表現任務 (總結性評量)		1. 用文章中關於雨景的優美語詞，加上人事時地元素，各組激盪出 50 字小短文，並上臺發表。。 2. 上台分享喜歡的船隻，並說明這艘船有什麼功用與構造。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第二學期	第 4 週	雨港基隆	欣賞短文、相片、影片及詩歌，歸納出基隆之美。		各組完成 50 字小短文，並上臺發表。
	第 5 週	海洋之歌	教唱捕魚歌和補破網兩首關於海洋的歌曲。		能體會並說出漁民生活的危險與辛苦。

	第 6-7 週	漁港百工	共同討論漁業相關的產業的過去與未來。		完成學習單-漁業的沒落。
	第 8-9 週	海上交通	利用照片、影片理解不同種類的船有不同的功用與構造。		畫出一艘有功用與構造的船。
	第 10-11 週	漁港的美麗與哀愁	實地參觀正濱漁港，欣賞新興的彩虹屋和阿根廷的風采。		完成學習單-正濱漁港的歷史與未來展望。
議題融入實施內涵		海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。			
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求		環境：教室、正濱漁港 教學設備： 電腦、投影片、小白板、不同種類船的照片、學習單 學生先備基礎： 漁港是孩子最熟悉的生活環境，孩子的生活經驗也與漁港息息相關。因此在課程當中，安排學生走入漁港、探索漁港是最直接而貼切的學習。			
教材來源		1.謝冰瑩的「雨港基隆」文章 2.「小虎船長出航記」繪本		師資來源	校內中年級導師
備註					

課程方案 名稱	海洋小尖兵-生態保育		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	和平島濱海，海洋生態豐富，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。			
實施年級	□一上□二上□三上■四上 □一下□二下□三下□四下		節數	每週 2 節，共 8 節
設計理念	為了讓學生們更了解、深入品味自己土地散發出來的芳香，結合自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此鄉土教材學習課程，透過學習、欣賞之活動，進一步使和平島獨特海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風深深刻畫在孩子們的心中，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與問題解決			
學習重點	學習 表現	1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。		
	學習 內容	Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。		
課程目標	1.認識海洋生態的關係及海洋生態保育的重要性，進而能更深入了解海洋的生態環境。 2.藉由了解生物與環境的關係，培養愛護海洋、尊重生命的態度。 3.藉由欣賞別人的報告，培養分享與關懷的情操。			
表現任務 (總結性評量)	1.請學生分組討論老師提供的新聞事件報導，討論可能造成海洋生病的原因。並將發生的原因寫在便利貼上。 2.請各組出來表演海洋生病產生的原因，以及解決的方法。 3.實際參與淨灘活動。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

第一學期	第 2、3 週	SOS！海洋生病了	利用新聞影片和海洋變變變的表演，分組討論海洋生病的原因。	能夠分組討論，並把造成海洋生病的原因簡單分類
	第 8、9 週	永續利用，生生不息	介紹「永續利用」的理念，介紹烏魚的價值	利用平板搜尋保育類動物
	第 14 週	海岸環保小尖兵	實際參與淨灘活動	知道淨灘的裝備，並做好垃圾分類及回收
議題融入實施內涵		海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。		
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度		
環境與教學設備需求		環境：教室、和平島公園 教學設備： 電腦、投影片、海洋百寶變變影片、學習單 學生先備基礎： 學生在三年級學習到海洋與自己生活環境的關係，知道自己家鄉原住民從哪裡來，知道自己家鄉和平島正濱漁港從古至今的發展變化。有這些基礎，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。		
教材來源		20210119 - 海洋生物的悲歌·近九成魚類體內含塑膠 https://youtu.be/syVFHcrRtK8 布拉格號漏油事件 https://youtu.be/lvX8MyN4QCI 海洋百寶變變變 https://youtu.be/4yyYmg967_4 塑膠廢棄物流入海洋 食物鏈反撲 https://youtu.be/LKJgS2sfcqg	師資來源	校內中年級導師
備註				

課程方案 名稱	美麗的潮間帶生態系		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	學生在三年級學習到海洋與自己生活環境的關係，知道自己家鄉原住民從哪裡來，知道自己家鄉和平島正濱漁港從古至今的發展變化。有這些基礎，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。			
實施年級	□一上□二上□三上□四上 □一下□二下□三下■四下		節數	每週 2 節，共 8 節
設計理念	為了讓學生們更了解、深入品味自己土地散發出來的芳香，結合自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此鄉土教材學習課程，透過學習、欣賞之活動，進一步使和平島獨特海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風深深刻畫在孩子們的心中，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與問題解決			
學習重點	學習 表現	1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。		
	學習 內容	Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。		
課程目標	1.認識海洋生態的關係及海洋生態保育的重要性，進而能更深入了解海洋的生態環境。 2.藉由了解生物與環境的關係，培養愛護海洋、尊重生命的態度。 3.藉由欣賞別人的報告，培養分享與關懷的情操。			
表現任務 (總結性評量)	1.會使用平板查詢漲退潮時間 2.能分辨潮間帶的生物名稱 3.會簡單畫出潮間帶的分布圖			

學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第二學期	第 2、3 週	認識潮間帶	介紹潮間帶。介紹潮池，讓學生觀察潮池短片並請學生找出短片中的生物。	能畫出潮間帶的分布圖 能認識生活在潮間帶的動植物	
	第 8、9 週	潮間帶探險	出發前往和平島公園、到達後請學生使用平板拍照潮間帶景觀和生物。	能愛護大自然的各種生物。	
議題融入實施內涵		海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。			
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求		環境：教室、和平島公園 教學設備： 電腦、投影片、潮間帶生物照片、學習單、潮間帶闖關 ppt 學生先備基礎： 學生在三年級學習到海洋與自己生活環境的關係，知道自己家鄉原住民從哪裡來，知道自己家鄉和平島正濱漁港從古至今的發展變化。有這些基礎，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。			
教材來源		20120831 《呼叫妙博士》認識潮間帶 https://youtu.be/TWVekldn18I 【呼叫妙博士】20130906 - 蟹蟹 - 給我一個家 https://youtu.be/zZvP5g7heYg	師資來源	校內中年級導師	
備註					

課程方案 名稱	鬼斧神工！挖！挖！挖！ (和平島自然景觀)		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	和平島四面環海，地質風貌富有變化，四周擁有豐富的海洋資源，本課程設計結合五上社會領域先民渡海的艱辛單元，讓學童了解和平島的發展過程。			
實施年級	□一上□二上□三上□四上■五上 □一下□二下□三下□四下□五下		節數	每週 2 節，共 10 節
設計理念	讓學童了解家鄉豐富的海洋歷史與自然資源之外，並結合在地特色如地質公園的導覽，設計適當之教學體驗。透過活動帶領學生能表達闡述自己所認識的家鄉，關懷鄉土，進而珍愛這塊土地，從而愛護海洋資源。			
核心素養 具體內涵	1.E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 2.E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 3.E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 4.E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			
學習重點	學習 表現	1.3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 2.2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3.ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。		
	學習 內容	1.Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 2.Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 3.INd-III-9 流水、風和波浪對砂石和土壤產生侵蝕、風化、搬運及堆積等作用，河流是改變地表最重要的力量。		
課程目標	1 INd-III-9 實質內涵 5.3 認識沙岸及岩岸。 2. INd-III-9 實質內涵 5.3 認識塑造地形的營力。 3. INd-III-9 實質內涵 5.3 認識海蝕地形及和平島公園的岩石特色。 4. Ab-III-1 實質內涵 5.3 藉由和平島公園地理環境的認識，更能珍惜家鄉所擁有的特殊資源。 5. Cd-III-3 實質內涵 3.1 利用網路搜尋資料，並與同儕分享。 6. Cd-III-3 實質內涵 4.2 利用蒐集的資訊，規劃家鄉導覽活動。			

表現任務 (總結性評量)		1.學生能說出和平島公園海岸地形的特色。 2.學生規劃並執行和平島公園小小導覽員的任務。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 3-4 週	和平島公園踏察	認識海蝕地形	1.能說出和平島上皇帝殿的故事。 2.能認識和平島自然景觀的特性。 3.能指出風化地形與海蝕地形。
	第 5-7 週	和平小導遊	學生導覽解說練習與實作	1.能蒐集有用的資料。 2.能體會海與和平島民眾的生活息息相關。 3.能認識並表達對家鄉的關懷。
議題融入實施內涵		海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美平衡與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。		
評量規劃		口頭發表、實作作品、學習單、上課參與度		
環境與教學設備需求		環境：室內教室及戶外空間 教學設備：平板、學習單、電腦 學生先備基礎： 學生從小生長在和平島上，平常就對和平島周邊海岸地形及和平島公園具備一定程度的認識。		
教材來源		1.和平島地質公園網站： https://www.hpigeopark.org/ 2.交通部觀光局和平島地質公園影片： https://www.youtube.com/watch?v=j-UmE_4R6lw	師資來源	校內高年級導師
備註				

填表說明：可依各校需求自行增刪

課程方案 名稱	小島大歷史－聖薩爾瓦多 寶船歷險記-鄭和下西洋的故事		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	西元 1405 到 1433 年間，鄭和 7 次統帥大批船隊出海訪問。鄭和率領了 300 多艘色彩鮮明的巨大船舶，穿過南海，到達印度洋，一路前往遙遠的非洲海岸。鄭和遠洋時間大約是在探險家達伽馬和哥倫布等人遠征的八十多年前；當時明朝在航海技術，船隊規模、航程之遠、持續時間、涉及領域等的規模及高度，在當時的世界均是前所未見。透過本課程，讓學童深入了解海洋歷史與文化。			
實施年級	□一上□二上□三上□四上□五上 □一下□二下□三下□四下■五下		節數	每週 2 節，共 10 節
設計理念	和平島在 400 年前大航海時代基隆的重要地位，西班牙人在 1626 年後佔領「雞籠」期間，興建聖薩爾瓦多城，但是經過日軍多次軍港建設及二次大戰盟軍轟炸，許多遺址已不復存在。目前配合「大基隆歷史場景再現整合計畫」陸續考古挖掘出許多古物及遺骸。透過本課程，可以深入了解埋藏在和平島的「聖薩爾瓦多城」歷史文本脈絡。			
核心素養 具體內涵	1.E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 3.社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 4.社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 5.綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。			
學習重點	學習 表現	1.3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 2.a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。		
	學習 內容	1.Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 2.Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。		
課程目標	1. Cb-III-1 實質內涵 2.2 能知道和平島的開發歷史。 2. Cb-III-1 實質內涵 2.2 能了解荷西時期遺跡的特色與意義。 3.Ab-III-1 實質內涵 2.2 會欣賞和平島古蹟建築之美。			

		4. Ab-III-1 實質內涵 2.2 培養珍惜家鄉古蹟建築的情操。 5. Cb-III-1 實質內涵 3.1 透過閱讀海洋相關文學作品，涵養熱愛海洋的情操與增進探索海洋知識的興趣。		
表現任務 (總結性評量)		1.學生能具體說出和平島上有哪些古蹟。 2.學生能分組進行和平島開發歷史的主題探究並發表。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 3-4 週	小島大歷史	聖薩爾瓦多城	3. 能說明和平島的地理位置、戰略及古堡建立的背景。 4. 能利用便利貼產出心智圖。
	第 5-7 週	寶船歷險記	鄭和下西洋	3. 能介紹寶船結構及特殊的航海發明。 4. 利用便利貼產出心智圖。
議題融入實施內涵		海 E5 探討臺灣開拓史 與海洋的關係。 海 U7 認識臺灣海洋權益與戰略地位。		
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度		
環境與教學設備需求		環境：室內教室及戶外空間 教學設備：影片、繪本、平板、學習單、電腦 學生先備基礎：		
教材來源		◎ 歷史現場再現 EP-009：聖薩爾瓦多城的生活 (完整版) https://www.youtube.com/watch?v=j86UK4QNkOk ◎ 歷史現場再現 EP-011：聖薩爾瓦多城的困境 (完整版) https://www.youtube.com/watch?v=KUgEJD1pAJs	師資來源	校內高年級導師
備註				

填表說明：可依各校需求自行增刪

課程方案 名稱	海上守護神		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	希望學生透過欣賞海洋文學的方式，認識海洋民俗活動或信仰:認識當地的廟宇，培養愛鄉愛土的情懷；透過影片欣賞能整理資料，學習批判思考並將所學轉化成行動落實於生活中。			
實施年級	□一上□二上□三上□四上□五上■六上 □一下□二下□三下□四下□五下□六下		節數	每週 2 節，共 10 節
設計理念	兒童成長的記憶，往往影響其日後對自己家鄉是否關懷並投入建設的要因。和平國小旁邊有一座天后宮，是北臺灣歷史最悠久的媽祖廟。和學校比鄰而居，學生們也常於課後，在廟前的廣場嬉戲追逐。為了讓學生了解與海洋息息相關的媽祖信仰，故結合社會、藝術與人文、綜合等領域，設計此鄉土教材學習課程，透過資料的蒐集、家鄉耆老的講述及實地踏查，了解家鄉寺廟形成與發展的歷史及當地居民對所供奉神明的情感，讓孩子更親近生活的土地，更加知福惜福，在讚嘆品評之餘，也在心中生根，立志成長後為這片土地盡一份心力。			
核心素養 具體內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 認識與包容文化的多元性。			
學習重點	學習 表現	綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。		
	學習 內容	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bc-III-2 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。		
課程目標	1.藉由蒐集資料認識媽祖的故事。(綜合 3c-III-1、綜-E-C3、海 E8 、綜-E-C2、社-E-B2) 2.透過戲劇表演體會媽祖慈悲救難的精神。(Cc-III-3、綜-E-C2、海 E9 、) 3.認識天后宮的歷史、建築及主要供奉的神明。(Bc-III-2、海 E8) 4.學習參觀時應有的禮節。(社會 2b-III-2、綜-E-C3、海 E8) 5.培養愛護古蹟文物的情懷。(綜合 3c-III-1、海 E8)			

表現任務 (總結性評量)		5. 學生能藉由自己所收集的資料用便利貼書寫重點及分類。 6. 學生分組上台報告主題與蒐集到的內容。 7. 分組上台搬戲。 8. 製作參觀小書。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 4 週	媽祖的故事-1	藉由蒐集資料認識媽祖的故事。		口頭發表及書面呈現查找之資料、請學生發表感想：上台報告媽祖的故事。
	第 5 週	媽祖的故事-2	透過戲劇表演體會媽祖慈悲救難的精神。		分配角色並簡單製作教具，排練演出，分組上台搬戲。
	第 16-17 週	天后宮傳奇-1	認識天后宮的歷史、建築及主要供奉的神明。		製作參觀小書，請學生於小書中訂定主題。將蒐集到的資料記錄在小書中。
	第 18 週	天后宮傳奇-2	學習參觀時應有的禮節。 培養愛護古蹟文物的情懷。		完成天后宮巡禮學習單。
議題融入實施內涵		海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。			
評量規劃		資料蒐集 完成小書 口頭發表 實作評量			
環境與教學設備需求		教學設備：單槍、電腦、網路、平板電腦			
教材來源		1. 將學生分組並請學生利用平板電腦蒐集有關媽祖的資料，如圖片、文字資料、相片、簡介等。 2.播放 https://youtu.be/PeCGs_nAE9I 台灣百廟影片。		師資來源	校內高年級導師
備註					

課程方案 名稱	歷史痕跡		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	基隆位於台灣最北，有許多古蹟砲台，本課程透過認識並實際走訪砲台，讓學生家了解基隆在地的歷史與特色，並建立對自己家鄉的歸屬感。			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六下		節數	每週 2 節，共 10 節
設計理念	配合和平國小海洋教育的連貫與承接，六年級下學期的海洋教育單元規劃為「歷史痕跡」此學習單元細分為幾大項：結合社會、藝術與人文、綜合等領域，設計此鄉土教材學習課程。透過資料的蒐集、教學單元的設計及實務的製作，讓小朋友對豐富的歷史資源運用有更深的認識。尤其是文物古蹟方面，認識基隆市的古蹟：如和平島社寮東砲台、二沙灣砲台(海門天險)等在地的古蹟，了解如何利用當地資源，發展地方特色，營造一個具有觀光經濟價值的基地。			
核心素養 具體內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
學習重點	學習 表現	社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。		
	學習 內容	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 Cb-III-2 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。		

課程目標		1.培養珍惜家鄉古蹟建築的態度。(社會 2b-III-2、Cb-III-2、海 E5、綜-E-C2) 2.利用蒐集的資訊，規劃家鄉導覽活動。(社會 2b-III-2、Cc-III-4、海 E7、社-E-B2) 3.關懷和平島發展的新方向，認同其發展的新願景。(綜合 3c-II-1、海 E4) 4.參與小組討論，並發表自己的看法及觀點。(綜合 2b-III-1、Bb-III-1、海 E4、海 E5、綜-E-C2) 5.參觀古蹟砲台，並從中學習認同與肯定自己的文化。(社會 2b-III-2、綜合 3c-II-1、海 E5、綜-E-C2)		
表現任務 (總結性評量)		5. 學生能繪製出基隆砲台的心智圖 6. 學生能針對所搜尋到的砲台相關歷史資料進行口述報告 7. 學生能將搜尋到的砲台相關歷史資彙整成一份完整書面報告(ppt) 8. 學生能欣賞砲台之美，並與同儕分享		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 4-5 週	和平島與清法戰爭	查找歷史背景及古蹟	將基隆在地古蹟以心智圖分類
	第 7-8 週	認識家鄉的古蹟、遺跡	聚焦古蹟，認識基隆在地古蹟	口頭發表及書面呈現查找之資料
	第 15 週	古蹟踏查	探訪二砂灣砲台，並欣賞古蹟之美	分享欣賞古蹟應具備的態度
議題融入實施內涵		海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。		
評量規劃		口頭發表、實作評量		
環境與教學設備需求		電視螢幕、電腦、網路、平板電腦。		
教材來源		自編教材	師資來源	校內高年級導師
備註				

114 學年度英語融入彈性學習課程方案表

校訂課程設計					
課程方案 名稱	Aamazing Island 我的畫像			課程類別	統整性主題
課程說明	本課程以生動活潑的歌謠動畫為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習。一年級上學期配合生活課程，帶孩子們學習學校常規、生活用語、課室用語。學期末孩子們將製作自我介紹小書，並練習用英語自我介紹。				
開課年級	一年級			開課時數	每週 2 節，共 20 週
任課教師	宋嘉玲			每班修課人數	13
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 數學領域 n-I-2 理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。	核心素養	英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神
		學習內容	英語文 Aa -II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字		生活領域 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感

			母的辨識及書寫 Ae-Ⅲ-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Ad-Ⅲ-11 簡易、常用的句型。 生活領域 D-I-1 自我與他人關係的認識。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 數學 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 數學領域 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		無		
	校訂指標			
學習目標	1. 聆聽不同的英語歌謠動畫，以加深印象，學習用英語打招呼。 2. 能學會以英語聽、說自己的名字、年齡。 3. 能在日常生活中以英語說出並聽懂 1-10 的數字。			

	4. 創作 The Picture of ME 我的畫像小書。 5. 能以所創作 The Picture of Me 小書用簡易英語介紹自己。	
與其他課程內涵連結	縱向	無
	橫向	生活、數學
學習評量	實作評量、口說評量、	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-6 週	新朋友	能跟老師同學打招呼，並學會學校常規。
第 7-10 週	介紹我自己	能聽、說自己的名字、英文字母，會跟唱字母歌。
第 11-15 週	我七歲	能聽懂提問並回答自己的年齡。 能聽、說英文字母，會跟唱字母歌。
第 16-20 週	我的小書	會說出自己的性別，能聽、說英文字母。會跟唱字母歌。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無	

教學期程 / 單元名稱	教 學 設 計	學習評量

Hi! Hello !ABC	主題 1:Hi! Hello! My friends 活動 1 上課了 本活動介紹教室常規 教師 5. 向學生自我介紹 I am Mrs. **. I am your English teacher. 6. 播放 The teacher song https://www.youtube.com/watch?v=WdnOnpXZWCs 請小朋友注意動畫內容，動畫播放完畢，老師提問。如學生答不出來可以再撥放一次。 7. 詢問學生動畫中關於學校生活的情形。 如:老師在教室會讀故事書給我們聽。 :老師教我們要與同學和氣相處。 :我們摔倒了，老師會安慰我們。 4.將學校常規及課堂規矩再做提醒。 https://www.youtube.com/watch?v=RyLzsQKFpB05 https://www.youtube.com/watch?v=t37VrHmllhI Hands are not for Hitting https://www.youtube.com/watch?v=o1WJnbJDTS0 Use Polite Words https://www.youtube.com/watch?v=8iTPPh1d2j8&list=PLhRqpSACf4X15G_juQsEzt5qW6CWp-MfR Keep your hands to yourself https://www.youtube.com/watch?v=tEqMNBG0nCh&list=PLhRqpSACf4X15G_juQsEzt5qW6CWp-MfR&index=20 Pay attention while the teacher is teaching https://www.youtube.com/watch?v=KefWHbd6_e0&list=PLhRqpSACf4X15G_juQsEzt5qW6CWp-MfR&index=19	能專心聽講

	Ask the Teacher for Help https://www.youtube.com/watch?v=PkPOjoHJg4o&list=PLhRqpSACf4X15G_juQsEzt5qW6CWp-MfR&index=18 Line Up Quietly 5.請孩子說說在學校要遵守的規矩。 活動 2 我會打招呼 本活動學習的句子是: Hello! How are you? I am good. 教師 7. 先向學生介紹自己。Hello! Good Morning. I am Mrs. How are you? ***各位小朋友早，我是***老師。 8. 以中文先點名認識學生。 9. 點名同時詢問學生是否有英文名字。 4. 以 Hello! How are you? 這兩首歌謠介紹學生如何向人打招呼 https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 Hello, how are you? https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU 5.逐一向學生說 Hello! How are you?。 6.請學生互相說 Hello! How are you?。 7.再將歌謠 Hello ! Sing Along 撥放數次讓孩子跟著唱唱跳跳熟悉如何打招呼。 https://www.youtube.com/watch?v=8VmRUPPQyds&list=PLdkj6XH8GYPSIT-R75lBUEZ20hi4Ri1JP https://www.youtube.com/watch?v=fbF52LkhWhQ HELLO SONG 8. 將小朋友唱遊的情形錄影。	能踴躍參與討論 樂於參與 樂於唱唱跳跳 會用英語打招呼

	活動 3 早安! 本活動學習如何在不同時間向人問好 本活動學習的句子是: Good morning. 教師 1.用 https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk Good Morning Song 跟學生說明不同時間有不同的問好方法 早上見面說 Good Morning 下午見面說 Good Afternoon 晚上見面說 Good Evening 班親會時如遇到學生可利用機會提醒晚上見面時要說 Good Evening! 晚上睡前說 Good Night 2..接著，跟學生打招呼，以英文說 Hello! Good Morning. 並請學生也跟老師打招呼 Hi! Good Morning. 3.持續練習打招呼，如不熟練，可以再撥放歌曲讓學生跟唱學習。 4.以不同的圖案表示不同的時間(如:太陽代表早晨要說 Good morning) 玩說說看的遊戲。 5.將小朋友說 Hi! Good morning. 的情形錄影。 6.請小朋友聆聽 The Goodbye Song https://www.youtube.com/watch?v=0LDArAJf7-c 7.告訴小朋友放學時可以跟老師說 Goodbye。 活動 4. 起立! 坐下! 教師 1.播放 Stand up! Sit Down 歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=WsiRSWthV1k 解釋歌詞大意。 2. 請學生跟著邊唱邊跳學會起立和坐下	能專心聽講 樂於參與 樂於發表 會跟老師打招呼 能專心聽講 樂於參與

What's Your Name?	3. 發號司令請學生 Stand up! Sit Down! 4. 以後上課，每次都練習 Stand Up! Sit Down!。 活動 5 Hi! ABC 教師 3. 播放 https://www.youtube.com/watch?v=l-sEZaHet8c&t=93s 第一次介紹 Alphabet Song 4. 接下去播放第二首 The Alphabet chant https://www.youtube.com/watch?v=cR-Qr1V8e_w 3. 兩首歌撥放完畢後，請學生說說看他們觀察的結果。 如:這是英文字母歌 英文字母分成大寫與小寫 4. 接著教師開始用電子書介紹英文字母 如:1.英文字母共有 26 個 2.英文字母分大寫和小寫 3.英文字母的寫法 4.英文簿子的書寫格式 5. 教師發下英文字母學習單再撥放字母歌，請學生跟著唱，並指到對應的字母。 https://www.youtube.com/watch?v=n8PyUO2PL4A The Alphabet is so much fun 主題二: What's your name? 活動 1 我的新名牌 https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg Hello! What's Your Name? https://www.youtube.com/watch?v=To_eXsapXCA My name is Scott 教師 9. 撥放歌曲讓學生熟悉旋律。	聽懂指令 能專心聽講 樂於跟唱 會跟唱字母歌

	10. 帶唱並簡單解釋句意。 11. 發下事先準備好的名牌。 12. 請小朋友描寫自己的名字。(教師先以鉛筆寫好學生的名) 13. 請學生用彩色筆裝飾自己的名牌。 14. 請小朋友與自己的名牌照相。 15. 請學生將製作完成的名牌放在桌墊下，方便教師點名。 16. 從此以後每次上課以英文名字點名。 活動 2. 猜猜我是誰? 本活動學習的句子是: What's your name? I am _____. 教師 7. 先按照號碼以中文點名。 8. 請學生拿出英文名牌。 9. 再按照號碼以英文點名。 10. 逐一告訴學生他的英文名字如何說。 11. 請學生跟著老師覆誦。 12. 告訴學生聽到老師點到自己名字要說 "Here"。 7. 再次撥放活動 1 的歌曲。 8. 告訴學生現在要聽懂老師的問句然後回答問題 What's your name? I am ***. 本活動在這段時間重複執行到 1. 學生能聽懂及會說自己的名字。 2. 學生聽到老師點到自己名字會說 "Here"。 3. 學生聽懂 What's your name? 4. 學生回答 I am ***.	樂於參與 能聽懂自己的英文名字 樂於發表 樂於參與

I am Seven	5. 將小朋友說 What's your name? I am ***, 的情形錄影。 活動 3 認識 ABC 教師 1. 每次上課播放影片讓學生認識英文字母。 https://www.youtube.com/watch?v=o5iQCzuMZU0&t=128s https://www.youtube.com/watch?v=l-sEZaHet8c The Alphabet Song https://www.youtube.com/watch?v=x7h0uwUkwcl 2. 除了影片再輔以遊戲讓學生熟悉英文字母。 如:1.字母指一指 2.拼湊字母 3.ABC 影子遊戲 本活動在這段時間重複執行直到 1.學生能聽懂及會說英文字母。 2.學生會辨識英文字母。 3. Turn Letter Into Drawing 為了讓學生能更容易記住英文字母的形狀 提醒學生 A 像尖屋頂 B 像蝴蝶 https://www.youtube.com/watch?v=BH9dt-cksPA 主題三: I am Seven 活動 1 我會數 1-10 教師 1. 每次上課撥放 https://www.youtube.com/watch?v=V_lgJgBbqWE&t=34s Count from 1-10	樂於參與 樂於發表 樂於參與 遊戲 樂於發表 說出字母 與圖案的 聯想

	2. https://www.youtube.com/watch?v=ea5-SIe5l7M 1-10 3. 請學生跟著影片學習英語 1-10 數字的說法 https://www.youtube.com/watch?v=3x0T3sHqPU One little two little three little fingers 4. 再輔以遊戲確認學生學會聽說及辨識 1-10 數字 如：數字心臟病 數字大耳朵 學生用英語報數 數字拍拍手 5. 更多跟著唱唱跳跳的數字歌 https://www.youtube.com/watch?v=x1wcV0sXoQQ 活動 2 你幾歲？本活動學習的句子是：I am six (years old). 教師 8. 播放歌謠動畫 How old are you? https://www.youtube.com/watch?v=AIRgNiSAmRc 9. 帶唱並簡單解釋句意。 10. 播放影片，請學生跟著學習影片中的對話 https://www.youtube.com/watch?v=H-R5KTwroc8 Hi, I am _____. I am six. 11. 請全班同學練習 Hi, I am _____. I am six. 12. 抽抽樂 在桶內放 1-10 數字，由學生抽出數字，如抽出 2 就練習說 I am two. 全班練習直到能流利說出 I am _____. 句子	樂於參與 數數與遊 戲 樂於參與 遊戲 會以英語 說出自己 的年齡

I am a Boy	6. 將小朋友說 Hi, I am _____. I am six. 的情形錄影。 活動 3 字母教學 ABCDEF 教師 1. 先以電子書示範正確的英文字母的筆順。 2. 再帶學生以書空方式練習筆順。 3. 請學生注意每個字母在書寫格上的位置。 4. 請學生在字母描寫格上描寫字母並邊寫邊念字母。 如: Big A one-two-three 5. 以 Let's dance ABC 影片示範用肢體動作來模仿英文字母的形狀，加深印象，幫助學習。 https://www.youtube.com/watch?v=GzPX7U3AkQk Let's 13. 將小朋友說 ABCDEF 的情形錄影。 14. 完成習作的聽力練習與書寫練習。 主題四: I am a Boy 活動 1 本活動要學習的句子是: I am a boy. 或 I am a girl. 教師 播放 I am a boy and you are a girl https://www.youtube.com/watch?v=pQcWHVgoC0Q 6. 帶唱並簡單解釋句意。 7. 請男生唱: I am a boy. 請女生唱: I am a girl.. 8. 將小朋友說 I am a boy. 或 I am a girl. 的情形錄影。	能完成習作 會以英語說出自己 是男孩或女孩

	活動 2 字母教學 GHIJK 教師 1. 先以電子書示範正確的英文字母的筆順。https://www.youtube.com/watch?v=vsue4unC7YQ 2. 再帶學生以書空方式練習筆順。 3. 請學生注意每個字母在書寫格上的位置。 4. 請學生在字母描寫格上描寫字母並邊寫邊念字母。 如: Big K one-two-three 9. 請學生回家練習描寫 6. 將小朋友說 GHIJK 的情形錄影 7. 完成習作的聽力練習與書寫練習。 活動 3.The Picture of Me 小書製作 9. 第一頁封面 “The Picture of Me” 有事先用虛線印製的標題，其他由學生發揮創意製作。 10. 第二頁 “Hello! How are you?” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 11. 第三頁 “What’s your name?” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 12. 第四頁 “I am ***” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 13. 第五頁 “I am six.” 事先畫好的蛋糕，蛋糕上的蠟燭代表學生的年紀 14. 第六頁 “I am a <u>boy</u>.” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 15. 第七頁 孩子的自畫像 16. 學生練習逐頁翻面以英語自我介紹。 9. 將小朋友自我介紹的情形錄影。 為每位學生把每次活動的照片或影片整理成一本小書或影片讓孩子看到自己學習的成果!!	能完成聽力練習與書寫練習 樂於參與 樂於發表 能完成小書

基隆市和平國小 114 學年度一年級第 2 學期校訂課程設計方案

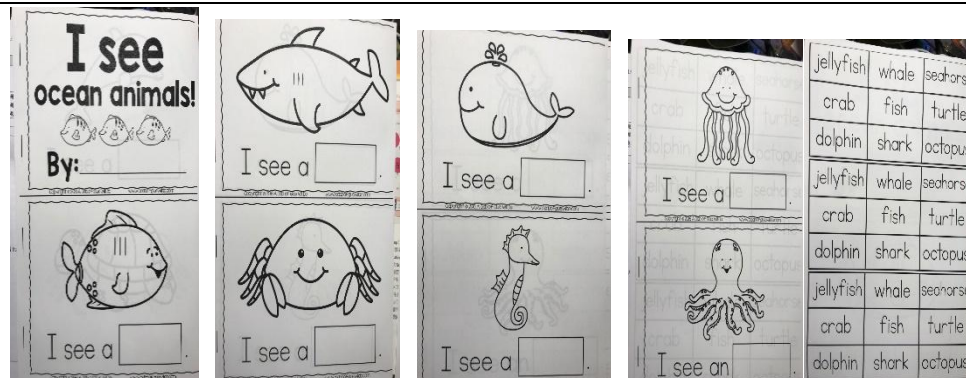
校訂課程設計				
課程方案 名稱	Aamazing Island 海底世界		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程配合海洋教育 親親小魚，以 10 Little Fishes 歌謠動畫讓孩子在唸唸唱唱中學習數數。結合數學、團體遊戲、生活課程進行 1-10 以內的數字教學。教師再用海洋動物小書讓孩子認識不同的海洋動物，並能說出不同的海洋動物名稱。學期末透過藝術創作繪製出一幅 Under the Sea 的作品。			
開課年級	一年級		開課時數	每週 2 節，共 40 週
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	13
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	核心素養	海洋教育 海 BI 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。 生活領域 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
		生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4. 表達想法與創新實踐 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 藝術領域 4-I-2：使用不同表徵符號進行表現與分享，感受創作樂趣 數學領域 n-I-2		

			理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。		數學領域 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數
		學習內容	生活領域 D-I-1 自我與他人關係的認識 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用從相關領域領綱中挑選 數學 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		海洋教育	海洋文化	海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
	校訂指標				
學習目標	1. 能靈活運用 1 - 10 的數字並在遊戲或情境中正確運用。 2. 透過海洋主題探索，培養對海洋環境的興趣與正向感知，體會學習樂趣。。				

	3. 能運用「What is this/that? It is …」等簡易句型介紹海洋生物。 4. 能在藝術創作中運用線條、形狀與色彩表現海洋意象並口頭分享作品。 5. 能在律動歌謠活動中配合節奏唱誦，展現學習英語的自信與樂趣。	
與其他課程內涵連結	縱向	數學
	橫向	海洋教育
學習評量	實作評量、口說評量、	
單元主題	教學週次	單元學習內容
10 隻小魚	第 1-6 週	學習 1-10 以內的數字。並能靈活運用。
這是蝦米	第 7-12 週	學習 What is this? What is that? It is a fish. 探索海洋生物，分享感受與想法
海洋森友會	第 13-18 週	能聽、說、讀、並學習海洋生物的名稱。I see a crab.
海底會畫	第 19 週	能繪製 Under the Sea 作品，試著介紹海洋生物。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 大螢幕 ◎ 學生先備基礎：	

教學期程 / 單元名稱	教 學 設 計	學習評量
10 Little Fishes	主題一 10 Little Fishes 活動 1 I can count 1-10 教師 11. 以播放 10 Little Fishes 歌謠動畫開始海洋主題課程 10 Little Fishies https://www.youtube.com/watch?v=dg0cQtVisLw 12. 以中文解釋歌詞內容。 13. 拿出小魚卡片發給學生，播放 10 Little Fishes，老師先示範聽到 one little fishy 拿出一隻小魚卡，依此類推。請學生聽歌謠玩遊戲。 14. 播放 Shark 123 https://www.youtube.com/watch?v=taydpBsA8h0 這次拿出鯊魚卡 5. https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA How to count from 1-10 Count the crabs ; One, two, three. 6. I see three crabs. 7. I see ten little fishes. 8. How many crabs do you see? I see three crabs. 活動 2 字母教學 LMNOP 教師 5. 先以電子書示範正確的英文字母的筆順。 6. 再帶學生以書空方式練習筆順。	口說評量 能樂於參與 能專心聽講 能樂於參與

It is a fish	7. 請學生注意每個字母在書寫格上的位置。 8. 請學生在字母描寫格上描寫字母並邊寫邊念字母。 如：P one-two 5. 提醒學生以圖形或生活周遭的事物來記住字母的形狀 如：長統靴 L，麥當勞 M，麥當勞的弟弟 N，OK 商店的 O，停車場 P。 6. 用字母卡玩“大家一起來”字母練習活動。老師念出五個大小寫字母，學生複誦後一教師所念順序排出字母卡。 7. 完成習作的聽力練習與書寫練習。 主題二 I know what this is 活動 1 What is this? What is that? 這是什麼? 那是什麼? 教師 1. 先觀賞網路動畫學習 What is this? What is that? 的句子。 https://www.youtube.com/watch?v=UKNiCMrd3nU https://www.youtube.com/watch?v=j-XXk3dVeag 2. 以中文解釋動畫內容。 3. 請學生聆聽 https://www.youtube.com/watch?v=wbSwiTQVxtU This is a cat 請學生跟唱 4. 請學生練習簡單的對話 如：What is this? This is a cat. What is that? That is a dog. 5. This is a whale. That is a seahorse.	能完成作業 能樂於參與 口說評量 能專心聽講



What do you see? I see a shark.
What do you see? I see an octopus.

活動 2

教師

4. 以海洋生物圖卡問學生 What is this? What is that?
5. 以生字卡教學生說出海洋生物的發音，並貼上正確的空格中。
6. 帶學生複誦各生物的發音直到熟練為止。
- 4.. 請學生用 I see ocean animals 小書向同學介紹海洋生物。

活動 3 字母教學 VWXYZ

教師

1. 先以電子書示範正確的英文字母的筆順。
2. 再帶學生以書空方式練習筆順。
3. 請學生注意每個字母在書寫格上的位置。

Let's Draw

口說評量

能專心聽講

	4. 請學生在字母描寫格上描寫字母並邊寫邊念字母。 5. 以網路資源加強學生的學習。 https://www.youtube.com/watch?v=NMmZ40BEMWI 6. 完成習作的聽力練習與書寫練習。 主題四 繪製一張 Under the Sea 海洋生物畫作 活動 1 教師 在網路上搜尋教學網站 8. How to draw a Fish https://www.youtube.com/watch?v=NW7BFwDogh8 9. How the draw a whale https://www.youtube.com/watch?v=37FfGKjgZKk 10.How to draw a shark https://www.youtube.com/watch?v=jCV_MAr02xo 11.How to draw a crab https://www.youtube.com/watch?v=WuiCgi7snPA 12.How to draw a dolphin https://www.youtube.com/watch?v=ou7NitF6gkU 13.How to draw a seahorse https://www.youtube.com/watch?v=9ryG3FM9CLM 14.How to draw a jellyfish https://www.youtube.com/watch?v=9ryG3FM9CLM	能專心聽講 能樂於參與 實作評量

	8. 發給學生圖畫紙一張，每位學生至少畫三隻海洋生物。 9. 若學生不會畫，也可用海洋小書著色剪貼的方式完成創作。 10.請學生用創作圖畫介紹海洋生物。 11. What color is the whale? It is blue. 13. I see a big shark under the see. 14. The dolphin can jump. 15.I like the jellfish in the sea because it can glow. 16. The shark is bigger than the fish. 17. The seahorse is small than the dolphin.	

校訂課程設計					
課程方案 名稱	Amazing Island The Animals		課程類別	統整性主題	
課程說明	本課程以生動活潑的歌謠動畫為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習關於動物的常識。並學習簡單的畫可愛動物於期末製作一本我的寵物小書。				
開課年級	二年級		開課時數	每週 2 節，共 20 週	
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	5	
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 英語文領域 1-II-1 能聽辨 26 個字母。	核心素養	生活領域 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試

			2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 數學領域	運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神
		學習內容	生活領域 D-I-1 自我與他人關係的認識。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 英語文 Aa -II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字	

			母的辨識及書寫 Ae-III-12 簡易日常生活 對話、歌 謠、韻文、 Ad-III-11 簡易、常用的 句型。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		自然	動物	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與 自然現象，知道如何欣賞美的事物。	
	校訂指標				
學習目標	1. 聆聽不同的歌謠動畫，知道各種不同的動物。 2. 能學會動物的名稱。 3. 能學會各種動物的叫聲。 4. 能學會各種動物的動作。 5. 製作 My pet 小書並將自己的寵物介紹給同學。				
與其他課程內涵連結	縱向		無		
	橫向		生活、數學		
學習評量	實作評量、口說評量、				
單元主題	教學週次		單元學習內容		
可愛動物	第 1-6 週		學會說 “I am a *.”的句子		
我的寵物	第 7-10 週		學會說 “I have a pet. She is a cat.” 的句子		
小貓喵喵叫	第 11-15 週		學會說 “The cat says meow.” 的句子		
我的寵物小書	第 16-20 週		製作 My pet 小書並將自己的寵物介紹給同學		

環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無	
教學期程 / 單元名稱	教 學 設 計	學習評量
可愛動物 The Animals	主題一：可愛動物 活動 1: City Animals 讓小朋友從動畫中學會(複習) 各種動物的英文名稱。 Who am I? I have soft fur. I have whiskers. I can purr and meow. I am a cat. https://www.youtube.com/watch?v=kU8nKqv-0c https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg 活動 2: 猜猜我是誰? Guess who I am? Animal Guessing Game https://www.youtube.com/watch?v=PKw_4ck3JF0 請小朋友在時間內猜出動物是誰? 活動 3: 了解動物 What kind of animal is this? This is a frog. https://www.youtube.com/watch?v=pXL8ve0V-Yc	能專心聽講 能踴躍參與討論

我的寵物	主題二：我的寵物 活動 1 寵物 T: 播放 Pet https://www.youtube.com/watch?v=S1nUMsPC1-0 Best Pets for Kids https://www.youtube.com/watch?v=PLGvbgP7FIU Do you have a pet ? https://www.youtube.com/watch?v=y9zde0_TkmY I want a pet https://www.youtube.com/watch?v=G7t70nqidBs What pet should I get https://www.youtube.com/watch?v=psCzO1TlJIU The Perfect Pet https://www.youtube.com/watch?v=IoIZEIKH7f8&t=32s 活動 2 介紹我的寵物 教師 1.先向學生介紹自己的寵物 2.播放斑斑的照片及影片。	樂於參與 樂於唱唱跳跳 能專心聽講 樂於參與

我的寵物小書	Little Bird Can Fly https://www.youtube.com/watch?v= Ir0Mc6Qilo Some pets https://www.youtube.com/watch?v=XOGSedNnjVI 活動 3: 學習畫可愛小動物 讓小朋友學會畫可愛小動物 Draw cute animal faces with circle https://www.youtube.com/watch?v=DByZVITUGqc 活動 1. My Pet 小書製作 1.第一頁封面 “ My Pet” 有事先用虛線印製的標題，其他由學生發揮創意製作。 2.第二頁 “Hello! Who are you?” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 3.第三頁 “What’ s your name?” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 4. 第四頁 “I am a ***” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 5. 第五頁 “I can ***.” 事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 6. 第七頁 “This is Me! ” 寵物的畫像。 7. 學生練習用英語介紹自己的寵物。 8. 將小朋友自我介紹的情形錄影。 為每位學生把每次活動的照片或影片整理成一本小書或影片讓孩子看到自己學習的成果!!	樂於跟唱 會跟唱字母歌

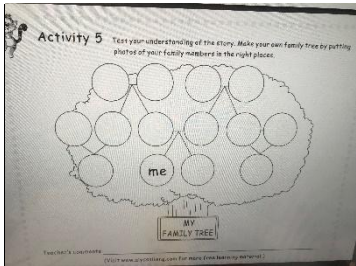
校訂課程設計				
課程方案 名稱	我的家人 Amazing Island My Family		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程以生動活潑的歌謠動畫為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習。二年級上學期配合生活課程，帶孩子們學習家庭成員有哪些?除了自己的兄弟姐妹還有旁系親屬，讓學生知道透過繪本知道家族中每個人的關係。然後當然要記得母親節與父親節來謝謝父母的養育之恩。			
開課年級	二年級		開課時數	每週 2 節，共 20 週
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	5
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己 及相關人、事、物的感受 與想法。 4-I-2 使用不同的表徵符 號進行表現與分享，感受 創作的樂趣。	核心 素 養 英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習慣，嘗試 運用基本的學習策略，強化個人英語文 能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在 引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易

			數學領域 n-I-2 理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。		日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神 生活領域 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
		學習內容	英語文 Aa -II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Ad-III-11 簡易、常用的句型。 生活領域 D-I-1 自我與他人關係的認識。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		家庭教育	家人	E3 家人的多元角色與責任	
		家庭教育	家人	E6 關心及愛護家庭成員	
	校訂指標				
學習目標	1. 聆聽不同的英語歌謠動畫，以加深印象，學習英語的稱謂。 2. 能學會以英語聽、說家人的稱謂。				

	3. 能在日常生活中以英語說出並聽懂家人的稱謂。 4. 創作 My Family Tree。家庭樹。 5. 能製作母親節卡片和父親節卡片。	
與其他課程內涵連結	縱向	無
	橫向	生活
學習評量	實作評量、口說評量、學習單	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-6 週	我的家人	能聽、說家人的稱謂，會跟唱有關歌曲。
第 7-10 週	家庭樹	能認識家庭樹，並學會家庭樹中的關係。
第 11-15 週	母親節快樂	能學會母親節相關語詞與句子並製作母親節卡片。
第 16-20 週	父親節快樂	能學會父親節相關語詞與句子並製作父親節卡片。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無	

教學期程 / 單元名稱	教 學 設 計	學習評量

My Family	主題一:My Family 活動 1 家人 Teacher: 1.家人的單字: grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister 祖父 祖母 父親 母親 兄弟 姊妹 2. 稱謂的其他說法 grandpa, grandma, daddy, mommy Family Member https://www.youtube.com/watch?v=cn2Zy8GssEs https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA https://www.youtube.com/watch?v=24GWC1dDyUM 活動 2 我會介紹家人 本活動學習的句子是: This is my sister. Teacher: 2. 請小朋友跟著歌謠動畫由慢到快, 學會家人的英文句子。 https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo	能專心聽講
My Family Tree	主題二: My Family Tree 活動 3 家庭樹 本活動學習家庭樹 本活動學習的生字是: grandparents, grandson, granddaughter, son, daughter, aunt, uncle, cousin, younger sister, older brother,	樂於唱唱跳跳

Happy Mother's Day	教師 2. 請小朋友跟著繪本動畫學習 My Family Tree https://www.youtube.com/watch?v=n5Qv_DB-maw 2. 完成 My Family Tree 的學習單  3. 請跟著歌謠動畫學習我愛我的家人 My Family, I Love You https://www.youtube.com/watch?v=G3v28DX-7Dk 主題三：Happy Mother's Day 活動 1.請小朋友跟著繪本動畫學習 Mother's Day stories and songs https://www.youtube.com/watch?v=OzyexMxv4rE 活動 2.請小朋友跟著繪本動畫學習 A Special Mother's Day https://www.youtube.com/watch?v=7W20oXkmBIk&list=PLaSrTTx4CtivgQDf56z5xStp1Jr-itHJ5&index=4 活動 3 請小朋友學著唸： It's Mother's Day today. We paint. We make necklace.	樂於參與 能專心聽講 樂於參與

Happy Father's Day	We make a cake. We make lemonade. We make a card. We buy carnation Happy Mother's Day. 活動 4 請小朋友學著畫 Mother's Card https://www.youtube.com/watch?v=FUVAoJvln7s 主題四: Happy Father's Day 活動 1.請小朋友跟著繪本動畫學習 Best Daddy in the world https://www.youtube.com/watch?v=DXAhAprMLtE&list=PLaSrTTx4CtivgQDf56z5xStp1Jr-itHJ5&index=4 活動 2.請小朋友學著唸: It is Father's Day. I wash Daddy's car. I mow the lawn. I make Daddy's breakfast. I pick up Daddy's newspaper. We play basketball. We bike to the park. I give Daddy a big hug. 活動 3. Daddy's song	樂於發表 能專心聽講 樂於參與 聽懂指令 能專心聽講 樂於參

	https://www.youtube.com/watch?v=U-Wo-nbsvlk 請小朋友學著畫 Father's Day Card https://www.youtube.com/watch?v=Mj6ZTZIVefU 為每位學生把每次活動的照片或影片整理成一本小書或影片讓孩子看到自己學習的成果!!	樂於發表

校訂課程設計				
課程方案 名稱	Amazing Island Ocean Life		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程配合本校校定課程海洋教育，以 Ocean Life 繪本 在唸唸讀讀(read out loud) 中學習海洋動物的名稱。結合團體遊戲、生活課程進行教學，讓孩子能更熟練簡單英文句子的運用(What is this? It is a shark)。教師再用海洋動物繪本讓孩子認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。又透過團體活動，孩子們能以簡單肢體動作英文玩遊戲。			
開課年級	三年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	17
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	英語文領域 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 2-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 5-II-3 能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易 句型的句子。 5-II-4 能運用所 學的字母拼讀	英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神

			規則讀出英文字詞。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		海洋教育 海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。
		學習內容	英語文 Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ad-III-11 簡易、常用的句型。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 海洋教育 E1-0-11 常見的海洋生物		
		議題名稱	學習主題		
	議題融入	海洋教育	海洋生物 海洋文化	實質內涵 常見的海洋生物 海 E11 認識海洋生物與生態。	

	校訂指標	
學習目標	1. 能聽、說、讀、寫 26 個英文字母。 3. 能運用海洋動物繪本認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。 4. 以 Ocean Life 的海洋生物，繪製生字閃卡並用英文介紹自己喜歡的海洋生物。 5. 聆聽不同的英語歌謠，輔以肢體動作，用唱遊的方式，幫助自己學習英語。	
與其他課程內涵連結	縱向	
	橫向	海洋教育
學習評量	實作評量、口說評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-6 週	Ocean Life	1. 每次上課時先以 https://www.youtube.com/watch?v=BwHXdhzOD28 “Ocean Life” 介紹 1、2 種海中生物。 2. 用簡單的句子 “What’s this?” “What’s that?” “It’s a whale.” 來介紹各種海洋生物的名字。 3. 請學生選出一種自己喜歡的海洋動物，繪製一張生字閃卡，一面為圖畫一面為生字。 4. 請學生用 “This is a seahorse.” “I like seahorse.” 來介紹自己喜歡的海洋生物。
第 7-12 週	Following the Leader	1. 小朋友在遊戲區排好一路縱隊，每個人間隔一隻手臂的距離。 2. 每隊選出一名隊長，隊長說 “I am a crab. Follow me.” 隊長就模仿螃蟹的動作。 3. 其他的小孩跟著隊長模仿螃蟹的動作。 4. 選另一個小孩當隊長，新的隊長選另一個海洋生物去模仿。 5. 每次換一個小孩當隊長，模仿一種海洋生物，一直到全隊小孩都輪完。

第 13-18 週	【Music/Dramatic Activity】拍手歌 A Sailor Went to Sea Sea Animal Dance	小朋友邊拍手邊唱這首兒歌 A sailor went to sea, sea, sea To see what he could see, see, see. But all that he could see, see, see Was the bottom of the seep blue sea, sea, sea. Clapping Pattern: A – 拍自己的手 sai – 和隊友拍右手 lor - 拍自己的手 went -和隊友拍左手 to -拍自己的手 sea -和隊友拍手三下 https://www.youtube.com/watch?v=t95UKJitjsI
第 19-20 週	【Music/Dramatic Activity】 Up and Down	小朋友學會這首歌後，想出配合的動作，用唱遊的方式學習英文。 The waves at sea go <i>up and down</i>, <i>Up and down</i>, Up and down. The waves at sea go up and down, Up –and ---down. The fish at sea go <i>swim, siwm,swim</i>,

	Do the Ocean Jam	<i>Swim,swim,swim,</i> Swim,swim, swim, The fish at sea go swim, swim, swim, Swim --- swim -----swim. https://www.youtube.com/watch?v=KXEg-GAR6vc One, two, three, four Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Spin like an Octopus Spin like an Octopus Spin like an Octopus Spin like an Octopus Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Snap like a Crab Snap like a Crab Snap like a Crab Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam

		Do the Ocean Jam Jump like a Dolphin Jump like a Dolphin Jump like a Dolphin Jump like a Dolphin Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Wiggle like a Jellyfish Wiggle like a Jellyfish Wiggle like a Jellyfish Wiggle like a Jellyfish Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Waddle like a Penguin Waddle like a Penguin Waddle like a Penguin Waddle like a Penguin
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 大螢幕 ◎ 學生先備基礎：	

校訂課程設計				
課程方案 名稱	Boats		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程配合本校海洋教育，以生動活潑的歌謠動畫 “Ten Little Boats” 為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習有關船的知識。本學期介紹水上的運輸工具-船。首先帶孩子“看船去”觀察環境中的船並複習數一數有幾艘船。接著學習簡單的浮力原理，然後了解各種不同船隻的功能，再學習摺紙船並舉辦紙船比賽。			
開課年級	三年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	17
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	英語文領域 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神

			生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 數學領域 n-I-2 理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。		數學領域 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數 海洋教育 海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。
		學習內容	英語文 Aa -II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Ad-III-11 簡易、常用的句型。 數學 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。		

			指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 海洋教育 E3-0-16 船舶的演進歷史		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
				海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。	
	校訂指標				
學習目標	1. 聆聽不同的歌謠動畫，以加深印象，學習和船有關的知識。 2. 能學會以英語聽、說各種船的名字。 3. 能在日常生活中以英語說出並聽懂 1-10 的數字。 4. 學習以摺紙的方式摺出一艘能夠浮動於水面的船。 5. 能以所摺(做)的船玩航行的遊戲。				
與其他課程內涵連結	縱向		無		
	橫向		海洋教育、數學		
學習評量	實作評量、口說評量、				
教學週次	單元主題		單元學習內容		
第 1- 6 週	Go watch the Boats		看船去 1. https://www.youtube.com/watch?v=7otAJa3jui8 “Row Row Row Your Boat” 開始本學期的主題教學 2.帶孩子到學校附近看看各式各樣的船 3.以 “Five Little Boats” 複習學數一數船的數目。 How many sailboats do you see? I see ten sailboats.		

第 7-10 週	Sink or Float	浮浮沉沉 內容: 1. https://www.youtube.com/watch?v=2PpYpS8zFTA 教師以“Sink or Float” 簡單介紹浮力原理。 2. 帶領孩子討論什麼東西會浮起，什麼會沉下 My <u>toy duck</u> floats . My <u>shoe</u> sinks.
第 11-15 週	Boats	大船小船 內容: 1. https://www.youtube.com/watch?v=Hbfos0DubCg 2. 教師以動畫介紹各種不同的船隻。 3. 讓孩子學習各種船隻的功用。 I see a <u>sailboat</u> sailing on the sea.
第 16-20 週	Make a Boat	摺紙船 內容: 1. https://www.youtube.com/watch?v=NcieP3uy4Dc 2. 讓孩子一起學習摺各式的船 3. 舉辦紙船比賽，看誰的船跑得快。 I can make a boat.
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無	

校訂課程設計				
課程方案 名稱	Amazing Island In the Deep Blue Sea		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程配合本校海洋教育，以 Down in the Deep Blue sea 學習用海洋動物的名稱。結合數學、團體遊戲、進行 1-20 以內的數字教學，讓孩子能更熟練數字的運用。教師再用海洋動物拼圖讓孩子認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。學期末透過顏色與形狀藝術創作與繪製出一幅 Colorful Fish 的作品。			
開課年級	四年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	17
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	英語文領域 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神 數學領域

			生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4. 表達想法與創新實踐 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 數學領域 n-I-2 理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。		數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數 海洋教育 海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。 藝術與人文 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。
		學習內容	英語文 Aa -II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Aa- II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ad-III-11 簡易、常用的句型。		

			數學 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。 藝術與視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。人文		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		海洋教育	海洋文化	海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
	校訂指標				
學習目標	1. 以歌謠動畫介紹海中生物 2. 能靈活運用(聽、說) 1-20 以內的英語數字 3. 能運用海洋動物拼圖認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。 4. 透過藝術創作繪製出一幅 Colorful Fish 的作品。 5. 聆聽不同的英語歌謠，輔以肢體動作，用唱遊的方式，幫助自己學習英語。				
與其他課程內涵連結	縱向		數學		
	橫向		海洋教育		
學習評量	實作評量、口說評量				
教學週次	單元主題		單元學習內容		
第 1-6 週	海藍藍 Down in the Deep Blue Sea		1. 先以 Down in the Deep Blue Sea 介紹海中生物 https://www.youtube.com/watch?v=7pMEQsk3c5Y 2. 發下水母學習單讓學生學習數一數水母的數目。		

		3. https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FDeepoUNeT4 再複習各種海洋生物的名字。 A <u>seahorse</u> swims in the sea. What do you see? I see a seahorse.
第 7-12 週	What do you see? 你看見什麼?	 1. 2. 請學生製作海洋生物頭套 3. 請學生選定一樣海底生物，以英語自我介紹。 英文 What do you see? I see a whale. I am whale. I live in the deep blue ocean.
第 13-18 週	What is it? 它是什麼?	What is it? 1. https://www.youtube.com/watch?v=23JAXix6BbA 2. https://www.youtube.com/watch?v=LV3h3fQ_53g 3. https://www.youtube.com/watch?v=FDnJwDKWnuQ

		 What is it? It's a puffer fish.
第 19-20 週	彩色魚 colorful fish	彩色魚 1.  2.  3 教師發下著色學習單，請學生按照指定的顏色著色。 英文 What color is it? It is red.

環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 大螢幕 ◎ 學生先備基礎：

校訂課程設計				
課程方案 名稱	Amazing Island Weather		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程以生動活潑的歌謠動畫為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習。小朋友聆聽不同的歌謠動畫，以加深印，學習如何詢問天氣。 並能學會聽、說不同的天氣，可以說出不同的大自然的天氣的現象。最後還能做簡單的氣象預報			
開課年級	四年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	17
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	自然領域 Ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。 英語文領域 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語	自然領域 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。

			◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神
		學習內容	英語領域 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及巨型的生活溝通。	
			自然領域 INd-III-11 海水的流動會影響天氣與氣候的變化。 氣溫下降時水氣凝結為雲和霧或昇華為霜、雪。 海洋教育 E1-O-10 覺察天氣變化會受到海洋的影響。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		天氣	E1-O-10 覺察天氣變化會受到海洋的影響。	海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
學習目標	1. 聆聽不同的歌謠、繪本動畫，以加深印象，學習如何詢問天氣。 2. 能學會聽、說不同的天氣。			

	3. 可以聽和唱與天氣有關的歌。 4. 能做簡單的天氣預報。	
學習評量	實作評量、口說評量、	
單元主題	單元週次	單元學習內容
How is the weather	第 1-4 週	學習如何詢問並回答與天氣相關的句子。 主題一: How is the weather? 學習如何詢問天氣 活動 1. Let's watch the video and learn https://www.youtube.com/watch?v=KBL5aXSJTIE How's the weather today? 詢問天氣如何 活動 2. Let's Learn the Weather Words in English https://www.youtube.com/watch?v=QweyFFeqTgA sunny, rainy, windy, snowing, foggy, stormy, 活動 3. Let's do How's the weather quiz https://www.youtube.com/watch?v=rWPHM30qnr0
It is sunny	第 5-10 週	能學會聽、說不同的天氣相關的生字。 主題二: It's Sunny. Weather Quiz 活動 1. Let's do some more Weather Quiz https://www.youtube.com/watch?v=vYtv8hooMB8 How's the weather? Is it sunny? or Is it rainy? It is rainy.

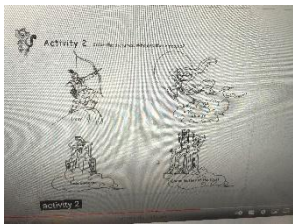
		活動 2. Let's sing a weather song https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo&t=15s 活動 3. What do you see? When we can see the sun. We say sunny. What do you see now? There are clouds. When we see many clouds in the sky. We say cloudy. What do you see through the window? The rain. When there are clouds. Droplets fall down and we say It's rainy. Can you see that through the window? Whoa! It's thunder and lighting. When we see thunder and see lighting coming out of the clouds. We say there is a storm. It's stormy. https://www.youtube.com/watch?v=sn6GLgaTY0M 活動 4. Let's read a story about the weather I wake up. I open the window. I see the sun. What can I do? I can do swimming and eat an ice cream. https://www.youtube.com/watch?v=SA314Iv6cjw

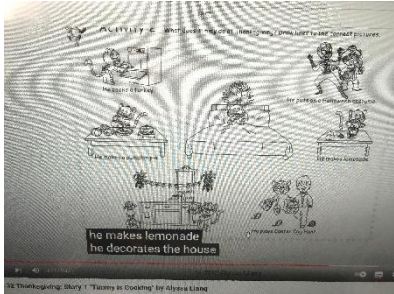
Rain, rain, go away	第 11-17 週	能學會聽和唱與天氣有關的歌。 主題三: Rain, Rain, Go Away! Weather Songs 活動 1. Let's sing the most famous song about weather https://www.youtube.com/watch?v=HRJUGl1a1t8 Rain, Rain, Go Away! Come again another day. Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday. Let's go outside and play, play, play. Let's go outside and play, play, play. Let's go outside and play, play, play. Rain, rain, go away. 活動 2. Another famous song about weather is Raindrops Falling on my Head https://www.youtube.com/watch?v=yR6BLGKq_VM&list=RDyR6BLGKq_VM&start_radio=1 活動 3. Let's sing What's the Weather like today? https://www.youtube.com/watch?v=KUSbazn3STo
Weather Forecast	第 18-20 週	能做簡單的氣象預報及聽懂太陽與風的故事 主題四: Weather Forecast 活動 1. International weather forecast It's foggy in England. It's rainy in France. https://www.youtube.com/watch?v=gpBuaU5OPi8

		活動 2.Weather in the World In Australia the weather is sunny. It's hot. Don't forget to wear a cap, a hat and sunglasses when you go out. https://www.youtube.com/watch?v=-RDNkEnOycg 活動 3. SesameStreet video about the weather Forecast https://www.youtube.com/watch?v=tmO9cjsj1zc 活動 4. Story about Weather The Wind and the Sun https://www.youtube.com/watch?v=l0Z8A4u3CtI
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：	

校訂課程設計					
課程方案 名稱	Amazing Island Holidays		課程類別	統整性主題	
課程說明	本課程以生動活潑的歌謠或繪本動畫為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習。五年級上學期配合學習能力檢測，帶小朋友們複習節慶習俗與應該學會的生字與句子。學期末孩子們將製作 “Holidays” 節慶小書，向同學介紹自己喜歡的節慶。				
開課年級	五年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	17	
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	英語文領域 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	核心素養	C3 多元文化與國際理解 英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神

		學習內容	英語文 Aa - II-1 字母名稱。 Aa- II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Ad-III-11 簡易、常用的句型。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		無			
	校訂指標				
學習目標	1. 聆聽不同的歌謠或繪本動畫，以加深印象，學習各種節慶的習俗。 2. 能學會節慶相關之生字。 3. 能在節慶時說出相關之句子。 4. 能在節慶時吟唱相關之童謠。 5. 能以所創作 Holidays 小書用簡易英語介紹節慶。				
與其他課程內涵連結	縱向		無		
	橫向				
學習評量	實作評量、口說評量、				
單元主題	教學週次		單元學習內容		

Autumn Festival	第 1-4 週	學習中秋節的生字、句型與習俗。 主題： Moon Festival 中秋節 活動 1. Moon Festival 請仔細觀賞中秋節繪本動畫並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=mIBZ5CNE298&t=20s  活動 2. 學會唱中秋節的童謠 Happy Moon Festival Song https://www.youtube.com/watch?v=ldcyqig8V90 The moon is round, round, round! The moon is bright, bright, bright! Moon Goddess, Moon Goddess, smile, smile, smile! Happy Moon Festival! Happy Moon Festival! The moon cake is yummy, yummy, yummy! The pomeloes are good, good, good! Moon Rabbit, Moon Rabbit, Hops, Hops, Hops! Happy Moon Festival! Happy Moon Festival! 活動 3. 請仔細觀賞中秋節動畫 The Shadow in the Moon story about Chang'E and Hou Yi https://www.youtube.com/watch?v=RqOZG8-amsQ

		活動 4. 請仔細觀賞中秋節動畫 Moon Festival Stories https://www.youtube.com/watch?v=Q2_WIHxHKCA 活動 4. 請仔細觀賞中秋節動畫 A big mooncake for little star https://www.youtube.com/watch?v=aPSxvxUiqos
Thanksgiving	第 5-10 週	學習感恩節的生字、句型與習俗。 主題二: Thanksgiving 感恩節 活動 1. Timmy is cooking Thanksgiving Day Meal 請仔細觀賞感恩節動畫並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=do4bd94kppQ&list=PLaSrTTx4CtiubDtTmjTWjZ2xnD-A60txh&index=1  First Thanksgiving Day https://www.youtube.com/watch?v=ULiPmuqMKR4 活動 2. 請仔細觀賞節感恩童謠動畫，每人說出一道餐點或感謝的事物。 .Happy Thanksgiving Day Song https://www.youtube.com/watch?v=-fguQwjsI2s

		活動 3 Thanksgiving Story for kids 請仔細觀賞感恩節動畫 https://www.youtube.com/watch?v=VvzMp5WUjls 活動 4. And more stories 請仔細觀賞感恩節動畫 https://www.youtube.com/watch?v=45jkALXl-ME&t=24s
Merry Christmas	第 11-17 週	學習聖誕節的生字、句型與習俗。 主題三: Merry Christmas 活動 1.Santa Clause is Coming 請仔細觀賞聖誕節動畫並學會在聖誕夜如何布置家裡。 https://www.youtube.com/watch?v=9xgaguVd-8g&list=PLaSrTTx4CtiukTqrJeqj9GPIGBEVYiQou&index=1 Santa Clause is coming. I am putting up the Christmas tree. Santa Clause is coming. I am hanging up the Christmas lights. Santa Clause is coming. I am hanging up the candy canes. Santa Clause is coming. I am hanging up the stockings. Santa Clause is coming. I am putting out the milk. Santa Clause is coming. I am putting out the cookies.  活動 2. Hurry Santa 請仔細觀賞聖誕節動畫並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=MNBX0WuI6SM&list=PLaSrTTx4CtiukTqrJeqj9GPIGBEVYiQou&index=2

		Hurry Santa! Please put on your pants. Hurry Santa! Please put on your coat. Hurry Santa! Please put on your boots. Hurry Santa! Please put on your hat. Hurry Santa! Please put on your gloves Santa is ready. Ho, Ho, Ho! Merry Christmas. 活動 3. Santa Clause is Flying https://www.youtube.com/watch?v=dXTTVExP3Go&list=PLaSrTTx4CtiukTqrJeqj9GPIGBEVYiQou&index=3 活動 4. I like Christmas https://www.youtube.com/watch?v=NB6AWKE6h6Q&list=PLaSrTTx4CtiukTqrJeqj9GPIGBEVYiQou&index=4 活動 5. Here Comes Santa https://www.youtube.com/watch?v=IVTJ84rMLlk&list=PLaSrTTx4CtiukTqrJeqj9GPIGBEVYiQou&index=5 活動 6. Decorate the Christmas Tree 學會唱聖誕歌 https://www.youtube.com/watch?v=Vwmwp91g0-o
Happy Chinese New Year	第 18-20 週	學習新年的生字、句型與習俗。 主題四： Happy New Year 活動 1. Baby Shark Happy New Year 請仔細觀賞跨年動畫。 https://www.youtube.com/watch?v=7a26ZqjIebc Happy New Year Super Simple Song https://www.youtube.com/watch?v=8a3SnICTxX8 活動 1. New Year's Eve 請仔細觀賞跨年動畫並完成學習單。 https://www.youtube.com/watch?v=JvzMRKawjLE

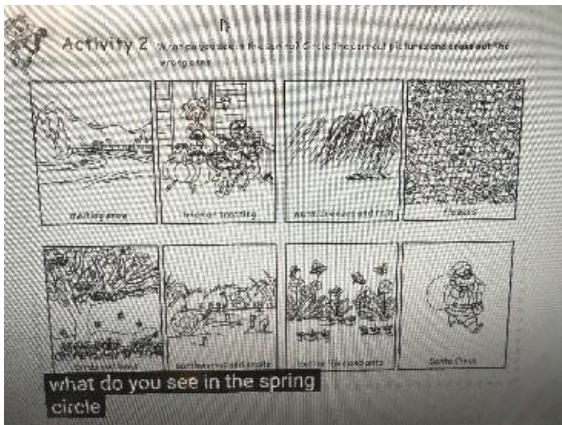
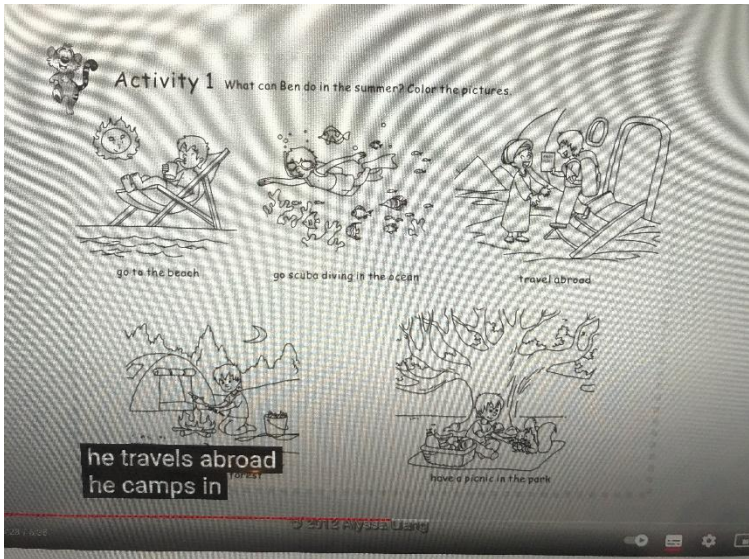
		New Year's Eve marks the ending of one year and the begging of another year. https://www.youtube.com/watch?v=ALdvwGxx-Y&list=PLaSrTTx4CtisbZedMWiptf1WR2GuQVLdY 活動 2. New Year's Eve Party https://www.youtube.com/watch?v=szb9GTSN5aE&list=PLaSrTTx4CtisbZedMWiptf1WR2GuQVLdY&index=2 活動 3. New Year's Resolution https://www.youtube.com/watch?v=R5YoIoM-QNQ&list=PLaSrTTx4CtisbZedMWiptf1WR2GuQVLdY&index=3 活動 4. Chinese New Year https://www.youtube.com/watch?v=QPrgINXS3v8&list=PLaSrTTx4CtisbZedMWiptf1WR2GuQVLdY&index=4 活動 5. Happy New Year Song https://www.youtube.com/watch?v=EbyBJD5uIhI&list=PLaSrTTx4CtisbZedMWiptf1WR2GuQVLdY&index=5 小朋友能完成 Holidays 小書，並介紹自己喜歡的節慶。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：	

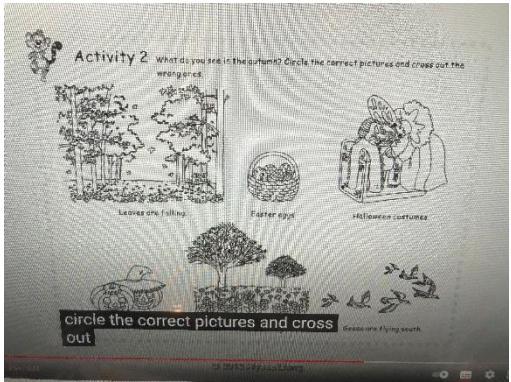
校訂課程設計					
課程方案 名稱	Amazing Island Four Seasons		課程類別	統整性主題	
課程說明	本課程以生動活潑的歌謠或繪本動畫為學習起點，讓孩子在歡樂情境下輕鬆學習。五年級下學期配合自然課程，帶孩子們學習一年四季不同的大自然景象。春天鳥語花香，夏天夏日炎炎，秋天片片楓紅，冬天雪花繽紛。				
開課年級	五年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	17	
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	自然領域 po-III-1 能從學習活動、日常經驗 及科技運用、 自然環境、書 刊及網路媒體 等察覺問題。 英語文領域 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語	核心素養	自然領域 自-E-A1 能運用五官，敏銳 的觀察周遭環境， 保持好奇心、想像 力持續探索自然。 英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習慣，嘗試運用基本的學習策略， 強化 個人 英 語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙 及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神

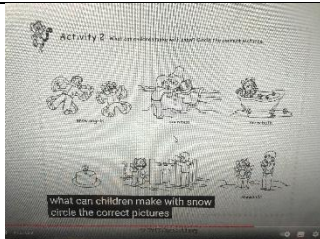
			5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 數學領域 n-I-2 理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。		
		學習內容	英語文 Aa -II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、 Ad-III-11 簡易、常用的句型。 自然領域 INf-II-4 季節的變化與人類生活的關係。		

	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		無		
	校訂指標			
學習目標	1. 聆聽不同的歌謠、與繪本動畫，以加深印象，學習用如何描述四季的變化。 2. 能學會聽、說、讀、寫 spring, summer, fall, winter。 3. 能學會聽、說、讀、寫 Spring is warm, birds are singing. Summer is hot, kids are swimming. Fall is cool, leaves are falling. Winter is cold, it is snowing. 4. 小書。			
與其他課程內涵連結	縱向			
	橫向		自然	
學習評量	實作評量、口說評量、			
單元主題	教學週次		單元學習內容	
Spring is Here!	第 1-6 週		與春天有關的字詞、句子、歌曲、學習單。 主題一: Spring is Here! 活動 1. Let's see the video “ I See Spring “ 請跟著唸“我看見春天”這本詩集 https://www.youtube.com/watch?v=2GIhN5130ys I see raindrops falling down. I see raincoats blue and brown. I see dark clouds way up high. I see a rainbow in the sky. I see puddles in the street. I see rain boots on my feet. I see sunshine on the tree. I see bluebirds ride the breeze.	

		I see robins build a nest. I see bunnies take a rest. I see ladybug and snail. I see puppies chase their tails 活動 2 Sing a song https://www.youtube.com/watch?v=sg53jy5kXvk&list=PLaSrTTx4Ctis4lv2gQ2duwrLjf6s18qtS&index=5 Spring is here. Flowers are blooming. Birds are singing. 活動 3 When Spring Comes More stories about spring! https://www.youtube.com/watch?v=1fLCVYTAUUs 活動 4. Spring is Here! 請仔細觀賞繪本動畫並完成學習單。 https://www.youtube.com/watch?v=FbDWP7j5iPs&list=PLaSrTTx4Ctis4lv2gQ2duwrLjf6s18qtS&index=2

		
Summer Time	第 7-10 週	主題二: Summer Time 活動 1 Summer Time 請仔細觀賞繪本動畫並完成學習單。 https://www.youtube.com/watch?v=xQ5tOVXsXYE&list=PLaSrTTx4Ctis4lv2gQ2duwrLjf6s18qtS&index=2 

		活動 2: I see summer https://www.youtube.com/watch?v=uyV0YshhFX4
I like Autumn	第 11-15 週	與秋天有關的字詞、句子、歌曲、學習單。 主題三: I like Autumn 請仔細觀賞繪本動畫並完成學習單。 活動 1. I like Autumn https://www.youtube.com/watch?v=VlkDZ1eY1w0&list=PLaSrTTx4Ctis4lv2gQ2duwrLjf6s18qtS&index=3  2.I See Autumn https://www.youtube.com/watch?v=ZIWCTsRbcKg
A Magical Winter	第 16-20 週	與冬天有關的字詞、句子、歌曲、學習單。 主題四: A Magical Winter 活動 1 A Magical Winter 請仔細觀賞繪本動畫並完成學習單。 https://www.youtube.com/watch?v=1J6-O0_rRaM&list=PLaSrTTx4Ctis4lv2gQ2duwrLjf6s18qtS&index=4

		 活動 2.I See Winter https://www.youtube.com/watch?v=WIsY_bR4o7M 活動 3.Seasons song 學會關於四季的英文歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=C_Sc5ZjdfFI 活動 4. 學會唸關於四季的詩句 Four Seasons of the year https://www.youtube.com/watch?v=lAaQA8QBBoA Wintertime, Wintertime. Cold winds, Cold winds. Winter is cold. Springtime, Springtime. Chirping birds, Chirping birds. Spring is warm. Summertime, Summertime. Hot sun, Hot sun. Summer is hot. Now, It's fall. Now, It's fall. Fall leaves, Fall leaves. Fall is cool.

環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無

課程方案 名稱	Amazing Island Folk & Fairy Tale	課程類別	■統整性主題
課程說明	本課程以西洋經典童話故事簡易讀本作為教材。這些讀本，內容豐富，字彙簡單，重複的句型，簡潔插圖很適合初學者閱讀時使用。而只有十六頁的內文，也讓程度較高的孩子們，由於熟悉這些故事的內容，更能夠試著培養獨立閱讀的能力。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☒ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六下	節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	將每本讀本分為四小段分次閱讀，每人需朗讀讀本內容，閱讀完畢後填寫閱讀報告。		
核心素養 具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習重點	學 習 表 現 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。		

		學 習 內 容	Ac-II-1 簡易的 教室用語。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。				
課程目標		1. 學生能認讀並說出課堂上教的單字或句型。 2. 學生能依據故事內容回答問題。 3. 學生能朗讀讀本的內容。					
表現任務 (總結性評量)		1. 閱讀完畢後填寫閱讀報告。					
學習進度週次/節次		單元/子題		單元學習內容		檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-4 週	The Three Little Pig		The first pig built a house of straw. The big bad wolf blew the house down.		填寫閱讀報告 朗讀讀本的內容	
	第 5-8 週	The Tortoise and the Hare		Once upon a time, there live a tortoise and a hare. The tortoise crossed the finish line first. The tortoise won!		填寫閱讀報告 朗讀讀本的內容	
	第 9-12 週	The Little Red Hen		Once upon a time, a little red hen decided to plant some wheat. Who will help me plant this? Not me! said the dog. You see, they were all quite lazy. No! Because you did not help, I will just have to eat this bread by myself.		填寫閱讀報告 朗讀讀本的內容	

	第 13-16 週	The Ugly Duckling	Once up a time, five eggs began to hatch. Out popped five little ducklings. Four were fluffy and cute. One was gray and ugly. He looked into the shiny water. Wow! He had grown into a beautiful swan.	填寫閱讀報告 朗讀讀本的內容	
	第 17-20 週	Goldilocks and the Three Bears	Once upon a time, a family of three bears decide to go for a walk. A girl named Goldilocks saw their house. Finally, she tried the little bed. It was just right, so she lay down and went to sleep.	填寫閱讀報告 朗讀讀本的內容	
議題融入實施內涵		閱讀素養 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E13 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。			
評量規劃		填寫閱讀報告 朗讀讀本的內容			
環境與教學設備需求					
教材來源		Scholastic Folk & Tale Easy Readers	師資 來源	校內英語科任教師	
		教學設計			
The Three Little Pig		主題一：The Three Little Pig 活動 1. 每本讀本先由老師朗讀，再由學生一一朗讀，每次朗讀四頁。 活動 2. 朗讀完畢後由學生找出自己不會的生字，寫在閱讀報告單並查出生字的意思。			

The Tortoise and the Hare	活動 3. 第二次上課時，老師會找一位同學，將上次閱讀的文章用中文翻譯出來。 活動 4. 在閱讀完此本讀本時，老師會再將文章講述一遍，讓同學有正確的概念。
The Little Red Hen	主題二: The Tortoise and the Hare 活動 1. 每本讀本先由老師朗讀，再由學生一一朗讀，每次朗讀四頁。 活動 2. 朗讀完畢後由學生找出自己不會的生字，寫在閱讀報告單並查出生字的意思。 活動 3. 第二次上課時，老師會找一位同學，將上次閱讀的文章用中文翻譯出來。 活動 4. 在閱讀完此本讀本時，老師會再將文章講述一遍，讓同學有正確的概念。
The Ugly Duckling	主題三: The Little Red Hen 活動 1. 每本讀本先由老師朗讀，再由學生一一朗讀，每次朗讀四頁。 活動 2. 朗讀完畢後由學生找出自己不會的生字，寫在閱讀報告單並查出生字的意思。 活動 3. 第二次上課時，老師會找一位同學，將上次閱讀的文章用中文翻譯出來。 活動 4. 在閱讀完此本讀本時，老師會再將文章講述一遍，讓同學有正確的概念。
Goldilocks and the Three Bears	主題四: The Ugly Duckling 活動 1. 每本讀本先由老師朗讀，再由學生一一朗讀，每次朗讀四頁。 活動 2. 朗讀完畢後由學生找出自己不會的生字，寫在閱讀報告單並查出生字的意思。 活動 3. 第二次上課時，老師會找一位同學，將上次閱讀的文章用中文翻譯出來。 活動 4. 在閱讀完此本讀本時，老師會再將文章講述一遍，讓同學有正確的概念。
	主題五: Goldilocks and the Three Bears 活動 1. 每本讀本先由老師朗讀，再由學生一一朗讀，每次朗讀四頁。 活動 2. 朗讀完畢後由學生找出自己不會的生字，寫在閱讀報告單並查出生字的意思。 活動 3. 第二次上課時，老師會找一位同學，將上次閱讀的文章用中文翻譯出來。 活動 4. 在閱讀完此本讀本時，老師會再將文章講述一遍，讓同學有正確的概念。

課程方案 名稱	Amazing Island About the Ocean	課程類別	■統整性主題
課程說明	本課程以 Shark Lady 介紹 Eugenie Clark 從小因為對鯊魚的喜愛，克服社會對女科學家的限制，而成為海洋生物學家。並透過研究與教學讓人們改變對鯊魚的成見。Walter the whale and his plastic tale，是描述一隻叫華特的鯨魚因為尾巴被魚網纏繞而發生一連串海洋環境保護相關的討論。世界海洋日則點出海洋對人類及地球的重要性。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六下	節數	每週 1 節，共 18 週
設計理念	在小學畢業前再一次將海洋的議題與生涯的規畫和環境保護互相融入，讓學童對這些議題能有新的認識。		
核心素養 具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習重點 表現	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。		

		學 習 內 容	Ac-II-1 簡易的 教室用語。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
課程目標			1. 學生能認讀並說出課堂上教的單字或句型。 2. 能專心觀賞影片並理解其大意。 3. 學生能依據故事內容回答問題。 4. 學生能朗讀讀本的內容。		
表現任務 (總結性評量)			1. 閱讀完畢後填寫閱讀報告。		
學習進度週次/ 次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第二學期	第 1-10 週	Shark Lady	It was Saturday and Eugenie wanted to stay at the aquarium forever. She wanted to keep watching her favorite animals the sharks. To others shark were ugly and scary but Eugenie knew they were beautiful. As she grew older many were still telling Eugenie what to do. Forget those sharks, be a secretary, be a housewife. Eugenie wanted to study zoology, but some of her professors thought women weren't smart enough to be scientists or brave enough to explore the oceans. Despite all of the people who didn't believe in her.	1. 複習職業相關的單字: scientist, zoologist dentist, singer 2. 複習相關句型 Her favorite animals are sharks. Later, Eugenie wanted to learn more about sharks. Where did she dive into? She dove into books. They told her to be a secretary or a housewife. She trained sharks.	

			Eugenie was one of the smartest student and earned her degree. Eugenie never forgot many still believed that sharks were mindless killers and human were hunting sharks all over the world. She devised an experiment that shark could be trained like a dog and they could remember their training for at least two months later. Sharks were not mindless killers, sharks were beautiful, sharks were smart. They deserved to be studied, protected and loved. Eugenie's dream was now a dream come true.	
	第 11-16 週	Walter the whale and his plastic tale	This is the tale of Walter the whale, Walter the whale and his plastic tail! Walter the whale loved to swish through the sea, with all of his pals in his whale pod family. Each day a new adventure began, the sun would come up and away Walter swam. "Look at me!" said Walter to his pod family, "Look at me splash and make waves through the sea!" Poor little Walter gets caught out by an old fishing net tail! His fate looks grim and his luck's running out until he's saved by a boy with his dad and his boat! This book is a classic tale about the importance of considering the effect non-biodegradable waste has on our natural world. This story is aimed at children in a sensitive approach to what is a serious	填寫閱讀報告 朗讀讀本內容

			issue. This beautifully illustrated tale demonstrates to youngsters that they have the power to individually make a difference and encourages them to shop smart and to help keep the beaches clean and the oceans clear so that whales like Walter have nothing to fear.	
	第 17-18 週	World Ocean Day	https://www.youtube.com/watch?v=weBsrlTrweE World Oceans Day is on the 8th June every year! It's a day where we can all think about our Oceans and how we can protect them. It has been happening for 30 years and is now celebrated all over the world.	1. Why Do We Celebrate World Ocean Day? 2. What Are the 5 Oceans Called? 3. What Kinds of Threats Are Facing the Ocean? 4. How can kids help save the ocean?
議題融入實施 內涵	海洋教育 海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。			
評量規劃	朗讀讀本、寫閱讀報告、學習單。			
環境與教學設備 需求				
教材來源	繪本 World Ocean Day 網站			
	教學設計			
Shark Lady	主題一: Shark Lady (Read Aloud) https://www.youtube.com/watch?v=A5jDI_mVFTw 活動 1. 這本讀本因為字彙較難，文句較艱澀將先由網路上的外師朗讀，每次朗讀兩頁。 活動 2. 朗讀完畢後由學生找出不會的生字，寫在閱讀報告單並查出生字的意思。			

活動 3. 第二次上課時，老師會將上次閱讀的文章用中文翻譯出來。

活動 4. 在閱讀完此本讀本時，老師會再將文章講述一遍，讓同學有正確的概念。

主題二:Walter the whale and his plastic tale(Read Aloud)

<https://www.youtube.com/watch?v=vF25MKk6FVU&t=96s>

活動 1. 這本讀本因為字彙較難，文句較艱澀將先由網路上的外師朗讀，每次朗讀兩頁。

活動 2. 朗讀完畢後由學生找出自己不會的生字，寫在閱讀報告單並查出生字的意思。

活動 3. 第二次上課時，老師會將上次閱讀的文章用中文翻譯出來。

活動 4. 在閱讀完此本讀本時，老師會再將文章講述一遍，讓同學有正確的概念。

主題三: World Ocean Day

<https://www.youtube.com/watch?v=weBsrLTrweE>

活動 1. 這本讀本因為字彙較難，文句較艱澀將先由網路上的外師朗讀，每次朗讀兩頁。

活動 2. 朗讀完畢後由學生找出自己不會的生字，寫在閱讀報告單並查出生字的意思。

活動 3. 第二次上課時，老師會將上次閱讀的文章用中文翻譯出來。

活動 4. 在閱讀完此本讀本時，老師會再將文章講述一遍，讓同學有正確的概念。

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	初探資訊世界		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	科技日新月異更須建立康健的數位使用習慣與態度，在教學現場規劃實施跨領域結合資訊科技的統整性課程。			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☒ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☒ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六下		節數	每週 1 節，共 21 週 每週 1 節，共 21 週
設計理念	先以硬體設備介紹與基本操作為主，透過資安宣導提升資訊素養，引導學生使用資訊科技去認識了解家鄉，遵守資訊倫理相關規範			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達			
學習重點	學習表現	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。		
	學習內容	資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-3 瀏覽器的使用		
課程目標	1. 能認識並遵守電腦教室正確使用守則 2. 能了解並實際操作電腦的基本操作及相關線上服務 3. 能建立健康的數位使用正確習慣與態度			

表現任務 (總結性評量)		實作電腦的基本操作及相關線上服務		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 2 週	健康的電腦與生活	● 認識並遵守電腦教室正確使用規則 ● 建立健康的數位使用正確態度	● 電腦教室公約 能了解電腦基本操作 ● 數位設備使用的時間規範與網路成癮
	第 3-6 週	神奇的電腦世界	● 作業系統與鍵盤滑鼠使用 ● 影音播放器及瀏覽器	● 能了解鍵盤各項功能及特殊符號 ● 能認識及操作滑鼠及視窗基本功能 ● 能認識與操作系統基本多媒體、網路、等常用小工具
	第 7 週	資安宣導-資訊停看聽	● 網路的倫理與禮節	● 能了解網路倫理與禮節
	第 8-10 週	心中的島嶼-和平島的夢想 藍圖	● 利用點、線、面等工具完成圖案。 ● 利用筆刷及色彩，劃出不同顏色的圖案。 ● 利用不同工具，完成填色，刪除等功能。 ● 利用繪圖軟體，畫出自己夢想中的和平島樣貌。	● 能熟練的使用視窗繪圖軟體進行數位繪圖與創作

	第 11-12 週	英文輸入 有妙方-和平島的由來	● 指導學生鍵盤位置與中英文輸入法的切換。 ● 教師指定一篇有關和平島歷史的簡易介紹，讓學生練習輸入。 ● 簡易文書處理	● 學生能認識鍵盤各按鍵功能 ● 學生能精熟英文輸入法
	第 13-14 週	中文輸入 有妙方-和平島公園介紹	● 教師指導學生鍵盤位置與中英文輸入法的切換。 ● 教師指定一篇有關和平島公園介紹的簡易介紹，讓學生練習輸入。 ● 簡易文書處理	● 學生能認識鍵盤各按鍵功能 ● 學生能精熟中文注音輸入法
	第 15 週	資安宣導	● 個人資料保護與檔案備份的重要	● 能了解資料保護的重要性
	第 16-17 週	中英文輸入有妙方-中元祭由來	● 教師指導學生鍵盤位置與中英文輸入法的切換。 ● 教師指定一篇有關基隆中元祭的簡易介紹，讓學生練習輸入。 ● 簡易文書處理	● 能認識鍵盤各按鍵功能 ● 能精熟英文輸入法 ● 能精熟中文注音輸入法 ● 能精熟特殊符號輸入
	第 18-19 週	檔案收納小管家	● 數位資料類型的認識 ● 數位檔案與資料夾的介面 ● 數位資料的基本單位表示	● 能認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位 ● 能熟悉檔案介面功能

	第 20 週	資訊安全-網路識讀	● 網路搜尋資料的判斷與可信度	● 能了解網路搜尋資料正確性與可信度
	第 21 週	休業式	休業式	休業式
第二學期	第 2-3 週	瀏覽器的使用-基隆景點之美 (1)	● 瀏覽器點選、輸入關鍵字查詢	● 能使用瀏覽器登入相關網頁
	第 4-6 週	教育處 OPENID (1)	● OPENID註冊、功能教學、相關網頁教學	● 能使用與OPENID的相關網頁
	第 7 週	資訊安全-帳密安全 (1)	● 帳號密碼對於個人的安全與重要性 ● 能了解安全密碼設定的基本原則	● 能了解安全密碼設定的原則
	第 8-10 週	電腦塗鴉很簡單-基隆廟口之旅 (1)	● 簡易繪圖軟體的種類及功能 ● 圖像檔案的類型及特性	● 能欣賞數位美術 ● 能認識介紹的繪圖介面
	第 11-14 週	基隆廟口與繪圖的深度之旅 (1)	● 認識表格及了解表格的應用 ● 學習如何設定橫向的紙張編輯方式。 ● 學會插入表格及調整表格大小。	● 能認識介紹的文書系統介面 ● 能完成教師指定作業
	第 15 週	資訊安全-網路著作權 (1)	● 知道什麼是網路著作權	● 能了解網路著作權的重要性
	第 16-17 週	數位學習停看聽 (1)	● 網路成癮-聰明上網不迷網 ● 為什麼我的上網時間被限制?	● 能正確規劃使用網路的時間
	第 18-19 週	電腦防衛小高手 (1)	● 系統平台環境設定	● 能瞭解電腦系統基本設定
	第 20 週	資訊安全-網路倫理 (1)	● 了解網路的倫理和禮儀	● 能了解網路的倫理和禮儀
議題融入實施內涵		資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。		
評量規劃		繪圖作品、資訊素養		

環境與教學設備需求	環境：電腦教室 教學設備：桌上型電腦、chromebook 學生先備基礎：基本讀寫能力。		
教材來源		師資來源	
備註			

課程方案 名稱	資訊生活應用		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明				
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☒ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☒ 四下 ☐ 五下 ☐ 六下	節數	每週 1 節，共 21 週 每週 1 節，共 21 週	
設計理念				
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達			
學習重點	學習 表現	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。		
	學習 內容	資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-3 瀏覽器的使用		
課程目標	1. 能認識並遵守電腦教室正確使用守則 2. 能了解並實際操作電腦的基本操作及相關線上服務 3. 能建立健康的數位使用正確習慣與態度			
表現任務 (總結性評量)	實作電腦的基本操作及相關線上服務			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	

第一學期	第 2-3 週	網路搜搜搜	● 認識常用搜尋引擎的使用介面與操作方式 ● 關鍵字搜尋網站、網頁	● 能認識常見的搜尋引擎 ● 能學會搜尋網站、網頁 ● 能認識搜尋引擎的用途
	第 4-8 週	電子郵件使用方法	● 能認識電子郵件的格式 ● 能利用登入自己的信箱，收發電子郵件 ● 能設定信件匣、信件分類並且能處理垃圾郵件	● 歸納電子郵件的好處和便利性 ● 進入個人信箱，並寄出信件到指定收件人 ● 設定信件篩選功能 ● 說明垃圾信件的來源，以及建議處理的方式
	第 9 週	資安宣導	● 全民資安素養自我評量	● 能了解線上視訊的危險及自我保護
	第 10-19 週	雲端服務	● 介紹雲端服務的內涵 ● Google 雲端硬碟的使用—上傳、下載、刪除檔案，檔案改名 ● Google 雲端硬碟的使用—共用檔案的設定 ● Google 文件的使用與共用 ● Google Map 的使用 ● Google 相簿的使用 ● Google 日曆的應用	● 能使用各種雲端服務工具
	第 20 週	資訊安全-網路倫理	● 網路的倫理與禮節	● 能了解網路的倫理與禮節
	第 21 週	評量週	●	●

第二學期	第 2 週	認識簡報	● 認識簡報的種類及簡報的作用。 ● 簡報軟體的介面	● 能正確認識簡報的功能。 ● 認識簡報軟體的介面、投影片與播放技巧。
	第 3-4 週	製作簡報	● 簡報軟體的應用。	● 能了解製作簡報前的準備、規劃與素材蒐集和製作要訣。
	第 5-6 週	自我介紹	自我介紹簡報發表呈現	能善用簡報豐富表達
	第 7-9 週	校外教學剪影	● 資料整理與分享 ● 學習建立相簿。 ● 設定文字藝術師。 ● 插入背景音樂與投影片切換。 ● 另存 WMV 影片。	● 學習如何建立相簿。 ● 學會設定文字藝術師。 ● 能設定背景音樂及影片切換。 ● 能另存 WMV 影片。
	第 10 週	資訊安全-網路著作權	● 網路著作權	● 能了解網路著作權的重要性

	第 11-13 週	動漫故事	● 動漫故事腳本構思。 ● 設定所有背景。 ● 設定主角與物件位置。 ● 製作旁白文字與對話圖案。 ● 設定物件的動畫效果。	● 學習如何構思故事內容。 ● 能設定所有背景圖案。 ● 能設定主角與物件的位置放設。 ● 能自訂旁白文字對話。 ● 能設定動畫效果。
	第 14-15 週	成語小學堂	● 製作互動問答遊戲。設定背景與標題。 ● 製作題目頁 ● 製作答錯、答對頁。 ● 製作按鈕與超連結。 ● 按鈕網頁超連結。 ● 設定按鈕動作與切換音效。 ● 成果互動分享	● 能了解動作設定的原理與設計遊戲腳本概念。 ● 能製作標題與插入GIF動畫圖片。 ● 能製作題目與答錯、答對頁面及按鈕圖案。

	第 16-19 週	專題報告	● 蒐整合資料。 ● 文案撰寫。 ● 雙母片設計與套用。 ● 製作內頁、擷取網頁文字圖片。 ● 善用表格與圖表。 ● 製作版權頁	● 能了解專題製作與流程
	第 20 週	資訊安全- 網路倫理	網路的倫理與禮節	能了解網路倫理與禮節

	第 21 週	休業式	●	●
議題融入實施內涵	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。			
評量規劃	實作與電子郵件處理、專題報告			
環境與教學設備需求	環境：電腦教室 教學設備：桌上型電腦、筆記型電腦或平板			
教材來源			師資來源	
備註				

課程方案 名稱	小島嶼&Scratch 程式積木		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	上學期為小島嶼基礎養成，下學期為進階課程，整合在程式動畫製作，激發持續學習科技及科技設計的興趣。			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☒ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☒ 五下 ☐ 六下	節數	每週 1 節，共 21 週 每週 1 節，共 21 週	
設計理念	用運算思維描述問題解決的方法，強化程式邏輯訓練，並經由合作分享與他人建立良好的互動關係。			
核心素養 具體內涵	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變 B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			
學習重點	學習 表現	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。		
	學習 內容	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介。 資A-III-2簡單的問題解決表示方法。 資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作。		
課程目標	1. 導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題，養成資訊社會應有的態度與責任。 2. 瞭解多媒體電腦相關設備，並能夠將圖形、影像、文字、動畫、語音整合應用在程式產出。 3. 悉熟程式動畫製作的基本技巧，並規劃腳本，設計程式指令積木，培養科技知識與產品使用的技能。 4. 熟悉多媒體的製作、音效的錄製，並整合在程式動畫製作，激發持續學習科技及科技設計的興趣。			
表現任務 (總結性評量)	1. 了解基本程式積木邏輯 2. 製作互動遊戲或動畫			
學習進度週次/節	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

次				
第一學期	第 2 週	島嶼城市-走	● 引導學生認識日常生活中的程式設計。 ● 讓學生認識 scratch 的操作介面 ●	● 能執行與停止程式。
	第 3 週	島嶼城市-跑	● 開啟與存檔 ● 新增與刪除角色	● 能同時啟動多個動作。 ● 利用重覆迴圈簡化程式
	第 4 週	島嶼城市-停與不停	● 刪除積木組件 ● 修改角色造型	● 能讓角色在某些狀況下離開迴圈 ● 能更換角色造型。
	第 5 週	島嶼城市-風景	● 舞台背景變更 ● 新增、刪除或縮放角色	● 能了解座標的觀念，說出角色在舞台上的位置。
	第 6 週	島嶼城市	● 角色的 X Y 座標設計程式 ● 抓錯與修正	● 能使用巢狀條件設計，讓事情的可能性不只兩種 ● 搭配重覆迴圈，能完成有條件的重覆或有條件的離開迴圈
	第 7 週	資安宣導	● 全民資安素養自我評量	● 能了解線上視訊的危險及自我保護
	第 8-9 週	背景繪圖 (1)	● 繪製背景圖	● 能製作出合適大小的背景圖
	第 10-15 週	島嶼城市	● 控制角色	● 能運用程式組塊編輯來控制流程
	第 16-17 週	心智圖	● 以故事接龍方式完成小島嶼故事	● 能與他人合作與討論

	第 18-20 週	主題製作與除錯 (主題: 島嶼城市) (1)	● 設計屬於自己的小島嶼	● 能發揮想像力與思考力, 擴充更多故事細節。
	第 21 週	期末評量	●	●
	第 1-2 週	尋找飛貓寶寶	1 Scratch 3 簡介 2 下載、安裝與繁體中文 3 Scratch 3 視窗環境 4 新增角色 5 編輯角色資訊 6 Scratch 3 積木形狀與功能 7 面朝角色 8 儲存檔案	1. 能夠新增角色。 2. 能夠編輯角色資訊。 3. 能夠分辨 Scratch 3 積木形狀與功能。 4. 能夠設定角色方向。 5. 能夠儲存檔案
	第 3-4 週	英文打字指法練習	1. 新增舞台背景 2. 舞台座標與角色移動 3. 偵測輸入英文字母 4. 複製角色與程式	1. 能夠新增舞台背景。 2. 能夠編輯背景或造型繪畫。 3. 能夠判斷鍵盤輸入正確性

	第 5-7 週	足球攻守 PK 賽	1. 角色動畫 2. 角色面朝與迴轉方向 3. 鍵盤控制角色移動 4. 滑鼠控制角色移動 5. 從固定位置移到隨機位置 6. 組合偵測時間或日期	1. 能夠以造型設計角色動畫。 2. 能夠編輯角色面朝與迴轉方向。 3. 能夠設計鍵盤控制角色移動。 4. 能夠設計滑鼠控制角色移動。 5. 能夠設計角色從固定位置移到隨機位置。 6. 能夠設計角色說用戶名稱。 7. 能夠偵測目前時間或日期。
	第 8-10 週	拳王大 PK	1. 如果否則與碰到滑鼠游標 2. 點擊角色廣播開始 3. 建立變數 4. 設定隨機造型 5. 關係與邏輯運算	1. 能夠以如果否則邏輯判斷角色是否碰到滑鼠游標。 2. 能夠設計點擊角色廣播訊息與接收訊息。 3. 能夠理解變數原理並建立變數。 4. 能夠應用變數設定角色隨機造型。 5. 能夠理解關係與邏輯運算。

	第 11-14 週	養侏羅紀的寵物	1. 角色圖層 2. 角色左右移動 3. 角色隨視訊方向移動 4. 創造角色分身 5. 當分身產生時開始移動 6. 角色尺寸 7. 如果碰到改變尺寸點擊角色互動	1. 能夠理解角色圖層概念。 2. 能夠設計角色左右移動。 3. 能夠應用視訊讓角色隨視訊方向移動。 4. 能夠理解分身原理並創造角色分身 5. 能夠應用分身。 6. 能夠調整角色尺寸。 7. 能夠應用碰到，改變角色尺寸。 8. 能夠設計點擊角色互動的變化。
	第 15-17 週	小雞蛋蛋音符	1. 角色隨滑鼠游標切換造型 2. 演奏音階 3. 角色在舞台的定位鍵盤當琴鍵演奏音階	1. 能夠設計角色隨滑鼠游標切換造型。 2. 能夠應用音效，讓角色演奏音階。 3. 能夠設定角色在舞台的定位。 4. 能夠應用鍵盤當琴鍵，設計演奏音階。

	第 18-19 週	金頭腦快遞	1. 算術運算 2. 詢問與答案 3. 設定變數隨機取數 4. 判斷答案 5. 計算得分 6. 畫筆下筆 7. 答對時播放音效	1. 能夠理解算術運算原理。 2. 能夠應用算術運算詢問問題，並理解答案的內容。 3. 能夠後變數設計隨機出題。 4. 能夠設計判斷答案是否正確。 5. 能夠應用變數設計得分。 6. 能夠理解畫筆原理，並設計筆跡。 7. 能夠設計答對時播放音效。 8. 能夠應用變數設計倒數計時。
	第 20 週	多國語言翻譯機	1. 背景或造型中文字型 2. 多元啟動 3. 文字轉換成各國語言語音 4. 翻譯各國語言文字	1. 能夠以中文設計背景或造型。 2. 能夠設計按下鍵盤按鍵啟動。 3. 能夠應用翻譯與語音，將文字轉換成各國語言語音。 4. 能夠應用翻譯功能，翻譯各國語言文字。
議題融入實施內涵	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。			
評量規劃	小組合作、scratch 作品			
環境與教學設備需求	環境：電腦教室 教學設備：桌上型電腦、筆記型電腦或平板			
教材來源			師資來源	
備註				

課程方案 名稱	我們的點點滴滴		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	透過影片編輯工具及素材蒐集之過程與他人合作產出新想法與作品，運用資訊科技分享學習資源與心得。			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☒ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六下		節數	每週 1 節，共 21 週 每週 1 節，共 19 週
設計理念				
核心素養 具體內涵	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變 B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 C1. 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			
學習重點	學習 表現	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。		
	學習 內容	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介。 資A-III-2簡單的問題解決表示方法。 資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作。 資 T-III-7影音編輯軟體的操作與應用。		
課程目標	5. 導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題，養成資訊社會應有的態度與責任。 6. 瞭解多媒體電腦相關設備，並能夠將圖形、影像、文字、動畫、語音整合應用在程式產出。 7. 悉熟程式動畫製作的基本技巧，並規劃腳本，設計程式指令積木，培養科技知識與產品使用的技能。 8. 熟悉多媒體的製作、音效的錄製，並整合在程式動畫製作，激發持續學習科技及科技設計的興趣。			

表現任務 (總結性評量)		影片拍攝製作		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 2-7 週	Arduino 初見面	● 開發板介紹 ● 初始化設定 ● LED 燈泡 (數位輸入) (1) ● 蜂鳴器 (數位輸出) (1) ● 按鈕 (數位輸入)、LED 燈泡 (數位輸入) (1) ● 按鈕 (數位輸入)、蜂鳴器 (數位輸出) (1)	● 能了解並實作設定方式，並思考生活中的用途。
	第 8-12 週	讓 Arduino 強大起來	● 旋鈕(類比輸入)、LED(數位輸出) (1) ● 旋鈕(類比輸入)、搖桿(類比輸入) (1) ● 修改遊戲 (1)	● 能自行修改遊戲程式
	第 13-19 週	[專題製作]	● 選定主題、擬訂計畫 ● 蒐集資料 (1) ● 製作開發版程式與組合 (1) ● 作品說明練習 (1)	● 能展示作品特色，分工合作並給予正向回饋
	第 20 週	資訊安全-網路倫理	● 網路的倫理與禮節	能了解網路倫理與禮節
	第 21 週	期末評量	●	●

第二學期	第 2 週	六年的點點滴滴	多媒體編輯器介紹	● 能認識多媒體影片格學式
	第 3 週	六年的點點滴滴	影片拍攝	● 能利用行動載具拍攝多媒體影片
	第 4-5 週	六年的點點滴滴	影片剪輯	● 能利用影音編輯工具編輯影音素材
	第 6-10 週	六年的點點滴滴	影片特效製作	● 能利用影音編輯工具加入各項特效
	第 11 週	六年的點點滴滴	音樂剪輯	● 能將聲音的細部處理及音量標準化
	第 12-13 週	六年的點點滴滴	加入背景音樂	● 能處理音軌的素材內容，並應用在自己的影片中。
	第 14 週	六年的點點滴滴	完成作品	● 能以正確的格式匯出至儲存空間中。
	第 15 週	六年的點點滴滴	上傳作品（1）	● 能將影片設定全縣並上傳老師指定之作業繳交區
	第 16-18 週	六年的點點滴滴	作品賞析	● 能發表其創作理念及心得感想。
	第 19 週	畢業週	資訊安全-網路倫理	● 能了解網路倫理與禮節
議題融入實施內涵		資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。		
評量規劃		影片製作		
環境與教學設備需求		環境：電腦教室 教學設備：桌上型電腦、筆記型電腦或平板		

教材來源		師資 來源	
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	愛上體育課	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他	
課程說明	制定體育課的約定，提醒大家要遵守上課的約定；歸納在戶外上體育課，必須注意安全、遵守規定，作好準備才能享受運動的樂趣。			
實施年級	☒ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 1 節	
設計理念	以學生為中心，強調情境脈絡的連結及學生的主動參與，同時關照認知、情意、技能與行為的統整。期望每一個孩子都能具備核心素養，透過結合生活情境的整合性學習，適應現在生活及未來挑戰。			
核心素養 具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。			
學習重點	學習 表現	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。		
	學習 內容	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。		
課程目標	認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。			
表現任務 (總結性評量)	1.能說出體育課的安全規定和準備。 2.能做出正確的單人和雙人暖身操動作。			
學習進度 週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育)	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 8 週	體育課好好玩	1.介紹體育課程與上課規定。 2.制定體育課的約定。	安全教育	能說出體育課的安全規定和準備
	第 9 週	暖身操	各項暖身伸展動作。	安全教育	能做出正確的單人和雙人暖身操動作
議題/融入實施內涵		☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 ☐ 其他_____			
評量規劃		1. 問答 2. 實作			
環境與教學設備需求		環境： 操場 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 1.與同學分享彼此的想法與感受。 2.知道要聽從教師指示上課。			
教材來源		翰林版國小健體 1 上教材		師資來源	
備註					

課程方案 名稱	跳一跳、動一動	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他	
課程說明	教師指導學生進行伸展活動，講解並示範雙腳原地跳、單腳原地跳、開合跳…動作要領。教師歸納說明：跳躍時，膝蓋應微彎，並用腳尖輕輕的跳。			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☒ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 1 節	
設計理念	以學生為中心，強調情境脈絡的連結及學生的主動參與，同時關照認知、情意、技能與行為的統整。期望每一個孩子都能具備核心素養，透過結合生活情境的整合性學習，適應現在生活及未來挑戰。			
核心素養 具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			
學習重點	學習 表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。		
	學習 內容	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。		
課程目標	1. 引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。 2. 讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。			
表現任務 (總結性評量)	1.了解跳躍的基本動作技巧。 2.能做出單、雙腳跳聯合性動作。			
學習進度 週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育)	檢核點(形成性評量)

第二學期	第 9-10 週	長大真好	1.熱身活動。 2.雙腳原地跳。 3.雙腳跳。 4.單腳原地跳。 5.開合跳。 6.綜合活動。	安全教育	1.了解跳躍的基本動作技巧。 2.能做出單、雙腳跳聯合性動作。
議題/融入實施內涵		☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 ☐ 其他_____			
評量規劃		1.問答 2.實作 3.觀察			
環境與教學設備需求		環境： 活動中心 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 1. 學過暖身活動，知道暖身的重要性。 2. 知道身體平衡的意義。			
教材來源		翰林版國小健體 1 下教材		師資來源	
備註					

課程方案 名稱		我真的很不錯		課程類別		■統整性主題/議題/專題探究 ☐社團活動或技藝教育部定課程 ☐其他	
課程說明		從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。					
實施年級		☐一上☒二上☐三上☐四上☐五上☐六上 ☐一下☐二下☐三下☐四下☐五下☐六上		節數		每週 1 節	
設計理念		以學生為中心，強調情境脈絡的連結及學生的主動參與，同時關照認知、情意、技能與行為的統整。					
核心素養 具體內涵		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。					
學習重點		學習 表現	1a-I-1 認識基本的健康常識				
		學習 內容	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。				
課程目標		1.認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。 2.舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 3.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。					
表現任務 (總結性評量)		學會感官不舒服或受傷時的處理方法，在生活中遇到感官受傷時，不但可以自救，也可助人。					
學習進度 週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		議題 (安全教育)		檢核點(形成性評量)
學期 第一	第 6 週	我是感官的好主人	1.認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。		安全教育		1.認識感官的功能。 2.體會感官的重要性。

			2.舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。		
	第 7 週	感官救護站	嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	安全教育	1.能清楚說出處理方法。 2.採取正確步驟急救處理。
議題/融入實施內涵 ☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 ☐ 其他_____					
評量規劃		1.問答 2.發表 3.觀察 4.實作			
環境與教學設備需求		環境： 教室 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 1.知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的名稱和位置。 2.知道眼睛的功能與重要性。 3.知道耳朵的功能與重要性。 4.知道鼻子和嘴巴的功能與重要性。			
教材來源		翰林版國小健體 2 上教材		師資來源	
備註					

課程方案 名稱	運動新體驗		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 ☐社團活動或技藝教育部定課程 ☐其他	
課程說明	以學生為中心，強調情境脈絡的連結及學生的主動參與，同時關照認知、情意、技能與行為的統整。				
實施年級	☐一上☐二上☐三上☐四上☐五上☐六上 ☐一下☒二下☐三下☐四下☐五下☐六上		節數	每週 1 節	
設計理念	以學生為中心，強調情境脈絡的連結及學生的主動參與，同時關照認知、情意、技能與行為的統整。				
核心素養 具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。				
學習重點	學習 表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。			
	學習 內容	1a-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。			
課程目標	1. 認識在平衡木行進的方法。 2. 表現平衡木上行進、轉身的動作能力。 3. 認識分站體能活動的動作方法。 4. 正確表現分站體能活動的動作能力。				
表現任務 (總結性評量)	請學生發表各組輪流實作後的感受，教師再依學生發言的內容提供講評和回饋。				
學習進度 週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		議題 (安全教育)	檢核點(形成性評量)

第二學期	第 11 週	動靜平衡有一套	1.單腳站立。 2.側步走練習。 3.後退練習。 4.原地轉身練習。	安全教育	請學生分享在平衡木上變換動作時，如何保持身體的穩定性。
	第 12 週	體操挑戰活動	1.了解分站活動規則。 2.體驗體操挑戰分站活動。	安全教育	鼓勵學生勇於接受挑戰，增加自己的全身性動作能力。
議題/融入實施內涵		☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 ☐ 其他_____			
評量規劃		1.問答 2.實作 3.觀察 4.自評			
環境與教學設備需求		環境： 活動中心 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 學會上、下平衡木和在平衡木上前進的動作能力；知道在平衡木上前進的技巧。 已具備跳箱和平衡木行進基本動作的學習經驗。			
教材來源		翰林版國小健體 2 下教材		師資來源	
備註					

課程方案 名稱	安全小達人		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 ☐社團活動或技藝教育部定課程 ☐其他	
課程說明	認知安全的重要性，能分辨安全與不安全的居家環境，和家人共同維護居家安全。				
實施年級	☐一上☐二上☒三上☐四上☐五上☐六上 ☐一下☐二下☐三下☐四下☐五下☐六上		節數	每週 2 節	
設計理念	養成生活上所必須的習慣和技能。				
核心素養 具體內涵	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
學習重點	學習 表現	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。			
	學習 內容	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知。			
課程目標	1.分辨安全與不安全的居家環境。 2.了解居家安全的注意事項。 3.與家人共同維護居家安全。				
表現任務 (總結性評量)	能分辨居家環境的安全與不安全。				
學習進度 週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		議題 (安全教育)	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 3 週	居家安全面面觀	一、危險一瞬間 二、危機大搜查	安全教育	能分辨居家環境的安全與不安全
議題/融入實施內涵		☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 ☐ 其他_____			
評量規劃		1.問答 2.發表			
環境與教學設備需求		環境： 教室 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 了解安全的重要性。			
教材來源		翰林版國小健體 3 上教材		師資來源	
備註					

課程方案 名稱	運動補給站		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 ☐社團活動或技藝教育部定課程 ☐其他	
課程說明	透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。				
實施年級	☐一上☐二上☐三上☐四上☐五上☐六上 ☐一下☐二下☒三下☐四下☐五下☐六上		節數	每週 2 節	
設計理念	1.重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我。 2.養成生活上所必須的習慣和技能。				
核心素養 具體內涵	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
學習重點	學習	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。			
	表現	3d-II-1 運動技能的練習策略。			
	學習 內容	Ab-II-1 體適能活動。 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。			
課程目標	1.學習站立式起跑與起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。 2.進行加速度遊戲、點將短賽跑。				
表現任務 (總結性評量)	1.能說出站立式起跑的要領。 2.能正確做出站立式起跑的動作。				
學習進度 週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		議題 (安全教育)	檢核點(形成性評量)

第二學期	第 9 週	我是飛毛腿	一、熱身活動 二、反應遊戲 三、推蹬遊戲 四、跨步遊戲 五、綜合活動	安全教育	1.能說出站立式起跑的要領。 2.能正確做出站立式起跑的動作。
議題/融入實施內涵		☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 ☐ 其他_____			
評量規劃		1.問答 2.實作			
環境與教學設備需求		環境： 活動中心 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 對田徑運動具備基本概念。			
教材來源		翰林版國小健體 3 下教材		師資來源	
備註					

課程方案 名稱	跑跳擲我最行		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 ☐社團活動或技藝教育部定課程 ☐其他	
課程說明	透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。				
實施年級	☐一上☐二上☐三上☒四上☐五上☐六上 ☐一下☐二下☐三下☐四下☐五下☐六上		節數	每週 2 節	
設計理念	1.重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我。 2.養成生活上所必須的習慣和技能。				
核心素養 具體內涵	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
學習重點	學習 表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。			
	學習 內容	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。			
課程目標	1.能了解田徑運動的起源。 2.能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。 3.能透過團體遊戲培養團隊精神。				
表現任務 (總結性評量)	1.能說出在不同活動情境中採取的策略。 2.學會各種運用繩梯進行跑步與跳躍的動作要領。				
學習進度 週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		議題 (安全教育)	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 15 週	田徑跑跳擲	一、熱身活動 二、健跑小達人 三、側步腳尖觸地 四、想一想 五、綜合活動	安全教育	1.能說出在不同活動情境中採取的策略。 2.學會各種運用繩梯進行跑步與跳躍的動作要領。
議題/融入實施內涵		☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 ☐ 其他_____			
評量規劃		1.問答 2.實作			
環境與教學設備需求		環境： 活動中心 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 曾經從事跑步與跳躍運動。			
教材來源		翰林版國小健體 4 上教材		師資來源	
備註					

課程方案 名稱	運動休閒樂趣多		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 ☐社團活動或技藝教育部定課程 ☐其他	
課程說明	帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。				
實施年級	☐一上☐二上☐三上☐四上☐五上☐六上 ☐一下☐二下☐三下☒四下☐五下☐六上		節數	每週 2 節	
設計理念	1.重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我。 2.養成生活上所必須的習慣和技能。				
核心素養 具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。				
學習重點	學習 表現	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4c-II-1 了解影響運動參與的因素，選擇提高體適能的運動計畫與資源。			
	學習 內容	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。			
課程目標	1.分享與家人共同從事運動的經驗及適合全家人共同從事的運動種類。 2.分享養成規律運動的的妙招。 3.學生與家人共同擬定動計畫並實踐。				
表現任務 (總結性評量)	1.能分享自己或與家人從事運動的心得。 2.能說出養成規律運動的妙招。 3.學會正確的登階運動的動作要領。				
學習進度 週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		議題 (安全教育)	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 1 週	活力家庭愛運動	一、引導活動 二、分享運動心得 三、規律運動有妙招 四、綜合活動	安全教育	1.能分享自己或與家人從事運動的心得。 2.能說出養成規律運動的妙招。 3.學會正確的登階運動的動作要領。
議題/融入實施內涵		☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 ☐ 其他_____			
評量規劃		實作 問答			
環境與教學設備需求		環境： 活動中心 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 1.自身或與家人從事運動的經驗。 2.曾經從事參與健行活動。			
教材來源		翰林版國小健體 4 下教材		師資來源	
備註					

程方案 名稱	安全停看聽		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 ☐社團活動或技藝教育部定課程 ☐其他	
課程說明	由校園安全的概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守。				
實施年級	☐一上☐二上☐三上☐四上☒五上☐六上 ☐一下☐二下☐三下☐四下☐五下☐六上		節數	每週 2 節	
設計理念	1.重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我。 2.養成生活上所必須的習慣和技能。				
核心素養 具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。				
學習重點	學習 表現	2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。			
	學習 內容	Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。			
課程目標	1.辨識哪些行為有危險性。 2.知道事故傷害發生的可能原因。 3.能分析校園事故的原因，並思考預防之道。				
表現任務 (總結性評量)	1.能具體回應發生事故傷害的可能原因。 2.能分析各種事件的發生原因與預防方法。				
學習進度 週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		議題 (安全教育)	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 6 週	讓校園更安全	一、校園事故傷害討論 二、檢視校園事故原因與預防 三、校園安全實戰演練	安全教育	1.能具體回應發生事故傷害的可能原因。 2.能分析各種事件的發生原因與預防方法。
議題/融入實施內涵		☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 ☐ 其他_____			
評量規劃		問答 實作			
環境與教學設備需求		環境： 教室 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 1.曾在校園生活中看到或聽過受傷狀況。 2.對於學校的人事物環境有基本的認識。			
教材來源		翰林版國小健體 5 上教材		師資來源	
備註					

課程方案 名稱	挑戰自我健康美		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 ☐社團活動或技藝教育部定課程 ☐其他	
課程說明	1. 認識身體組成的評估方式與基本概念，透過自我評估檢視自己的體位是否正常。 2. 能運用 85110 健康體位核心能力以及科技資源進行體位控制。				
實施年級	☐一上☐二上☐三上☐四上☐五上☐六上 ☐一下☐二下☐三下☐四下☒五下☐六上		節數	每週 2 節	
設計理念	1.重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我。 2.養成生活上所必須的習慣和技能。				
核心素養 具體內涵	健體-E-B 體育 2 具備應用與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。				
學習重點	學習 表現	1c-III-3 了解身體活動對身體發展的關係。 4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。			
	學習 內容	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。 Ab-III-2 體適能自我評估原則。			
課程目標	1.檢視自己 85110 健康體位五大核心能力執行情形。 2.運用資源自主控制健康體位。				
表現任務 (總結性評量)	1.能說出身體組成的簡易檢測方法。 2.願意執行 85110 的核心能力，並運用資源自主控制健康體位。				
學習進度 週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		議題 (安全教育)	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 8 週	戰勝體脂肪	1.講解複習身體質量指數的檢測方式。 2.講解身體組成的基本概念。 3.認識身體組成的簡易檢測方法。 4.學習不同的身體組成檢測方法。 5.進行身體密碼活動。 6.講解 85110 健康體位五大核心能力法。 7.認識有助於健康體位自主管理的資源。	安全教育	1.能說出身體組成的簡易檢測方法。 2.願意執行 85110 的核心能力，並運用資源自主控制健康體位。
議題/融入實施內涵		☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 ☐ 其他_____			
評量規劃		問答 實作 實踐			
環境與教學設備需求		環境： 教室 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 知道身體組成的基本概念與表現等級如何評估。			
教材來源		翰林版國小健體 5 下教材		師資來源	
備註					

課程方案 名稱	健康知識家		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 ☐社團活動或技藝教育部定課程 ☐其他	
課程說明	介紹藥品的分級與分類讓學生先初步認識藥物的種類，再進入用藥五核心，由面對藥品時的判斷、就醫時如何表達身體狀況、了解藥品標示及用藥方法與時間，以及與醫、藥師的互動，學習用藥能力的掌握與實踐，才能更好的發揮藥品療效。				
實施年級	☐一上☐二上☐三上☐四上☐五上☒六上 ☐一下☐二下☐三下☐四下☐五下☐六上		節數	每週 1 節	
設計理念	期望每一個孩子都能具備核心素養，透過結合生活情境的整合性學習，適應現在生活及未來挑戰。				
核心素養 具體內涵	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。				
學習重點	學習 表現	1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。			
	學習 內容	Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。			
課程目標	1.分辨買藥用藥的正確觀念。 2.認識我國的藥品三級制度。 3.了解正確的藥品保存方式。 4.了解正確的藥品處理方式。				
表現任務 (總結性評量)	1.藥品分級制度的觀念能結合生活情境運用。 2.藥品的保存方式能結合生活情境使用。				
學習進度 週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		議題 (安全教育)	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 4 週	藥品的分級與保存	一、藥~怎麼分級 二、藥品的分級制度 三、藥~怎麼保存 四、過期藥品處理	安全教育	1.能說出藥品的正確保存方式。 2.根據情境分辨錯誤行為，寫出正確方式。
議題/融入實施內涵		☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 ☐ 其他_____			
評量規劃		問答 實作 實踐			
環境與教學設備需求		環境： 教室 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 購買藥品或陪家人買藥領藥的經驗、觀察不同藥品包裝的經驗、觀察家中藥品擺放的經驗、協助處理家中過期藥品的經驗、學習藥物分級與藥物保存觀念。			
教材來源		翰林版國小健體 6 上教材		師資來源	
備註					

課程方案 名稱		休閒樂無窮		課程類別		■統整性主題/議題/專題探究 ☐社團活動或技藝教育部定課程 ☐其他		
課程說明		了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。						
實施年級		☐一上☐二上☐三上☐四上☐五上☐六上 ☐一下☐二下☐三下☐四下☐五下☒六下		節數		每週 2 節		
設計理念		1.重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我。 2.養成生活上所必須的習慣和技能。						
核心素養 具體內涵		健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。						
學習重點		學習	1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。					
		表現	4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。					
		學習 內容	Cb-III-3 各項運動裝備、設施、場域。 Ce-III-1 其他休閒運動進階技能。					
課程目標		了解自行車運動注意事項及上路時的安全要點。						
表現任務 (總結性評量)		1. 能說出如何挑選適合的自行車和裝備及出發前的基本檢查。 2. 能遵守交通規則騎乘自行車。						
學習進度 週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。		單元學習內容		議題 (安全教育)		檢核點(形成性評量)
第一學 期	第 10 週	穿縮自如		一、認識自行車的構造 二、自行車的基本檢查 三、綜合活動		安全教育		1.能說出如何挑選適合的自行車和裝備及出發前的基本檢查。 2.能遵守交通規則騎乘自行車。

議題/融入實施內涵	☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 ☐ 其他_____		
評量規劃	問答 實作		
環境與教學設備需求	環境： 操場 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 曾經嘗試過自行車運動。		
教材來源	翰林版國小健體 6 下教材	師資來源	
備註			