基隆市 115 學年度和平國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

（一）學校特色

1. 海島學校：學校位於海洋島嶼——「和平島」上，是島上的最「高」學府、社區的精神堡壘。
2. 濱海生態：校園中有許多充滿特色的海濱植物、蝴蝶、鳥類，其中不乏獨特的稀有品種。
3. 社區海洋文化中心：校園座落於海洋信仰與文化的中心，是和平島文史資料最豐富的展示點。

（二）學校現況

1. 本校共 6 班，教師 15 人，學生 70 人。
2. 本校學生因社區老舊，漁業沒落，青壯年人口外移，多為原住民（20 人）、新住民（15 人）、中低收入戶（9 人）的子女，其中單親、隔代教養家庭（17 人），弱勢比例偏高約佔 62%。

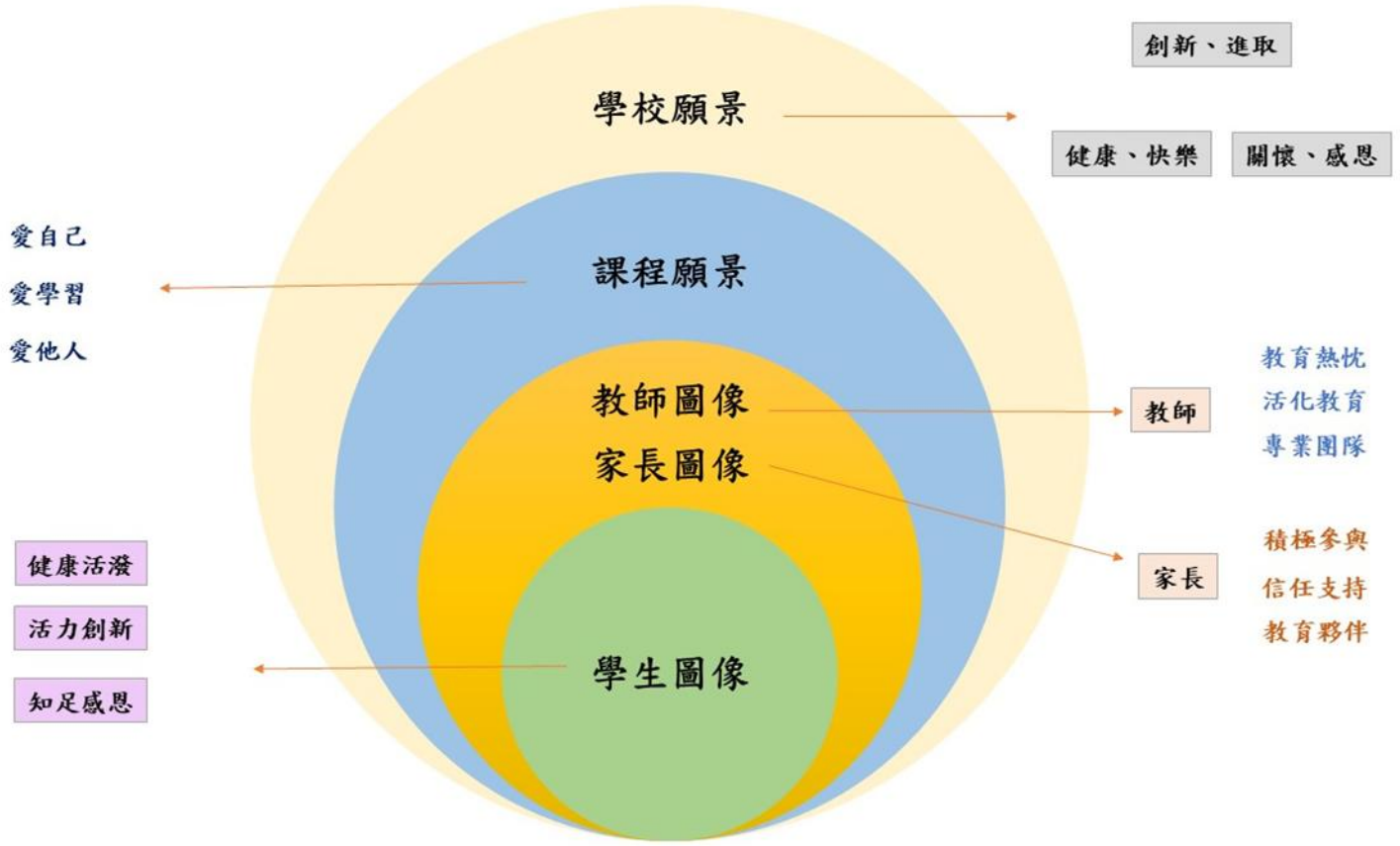
（三）社區背景

1. 社區歷史：和平島開發很早，歷經凱達格蘭、巴賽族、西班牙、荷蘭、法、英、明、清、日等國家佔據統治，故島上有很多城堡、砲台等軍事要塞遺蹟及人文史物。
2. 社區資源：島上有台灣造船廠、水產試驗所及國際級的生態景點——和平島地質公園，並與原住民會館、海洋大學、龍崗步道及海洋科技博物館相近。
3. 社區環境：本社區擁有海島獨特的自然地質景觀，如和平島公園之蕈狀石、豆腐岩、生痕化石等；豐富的生態，如金花石蒜、大白斑蝶、各類海藻等，同時也擁有特殊的人文史蹟資源，如砲台、城堡等，是海洋教育實施的最佳場域。

表 1　基隆市和平國小學校發展情境的 SWOTS 分析

因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
在地環境	地形景觀特殊，人文歷史豐富。	學區人口流失，班級數少。	部分設備老舊，面臨淘汰更新。	經濟不景氣，弱勢學生比例增加。。	結合既有環境條件，持續發展學校特色課程。
教學資源	教育理念正確，服務熱忱高。	教師人數少，每人須兼任多項業務。	小班小校之教育理念易於落實。	欠缺新血加入，服務項目難以擴大。	成立教師社群，落實課程研發與執行。
學習表現	學生純樸、可塑性高。	弱勢學生不少，學生有學習落差。	近期學力檢測成績進步。	學習態度較被動。	善用地方資源進行校訂課程實施補救教學。
家長參與	家長尚能關心學生學習情形。	家長社經落差大，造成學生文化落差。	社會觀念改變，家長參與校務日趨熱絡。	單親或隔代教養家庭多。	配合學校活動，加強說明十二年國教教育方針。

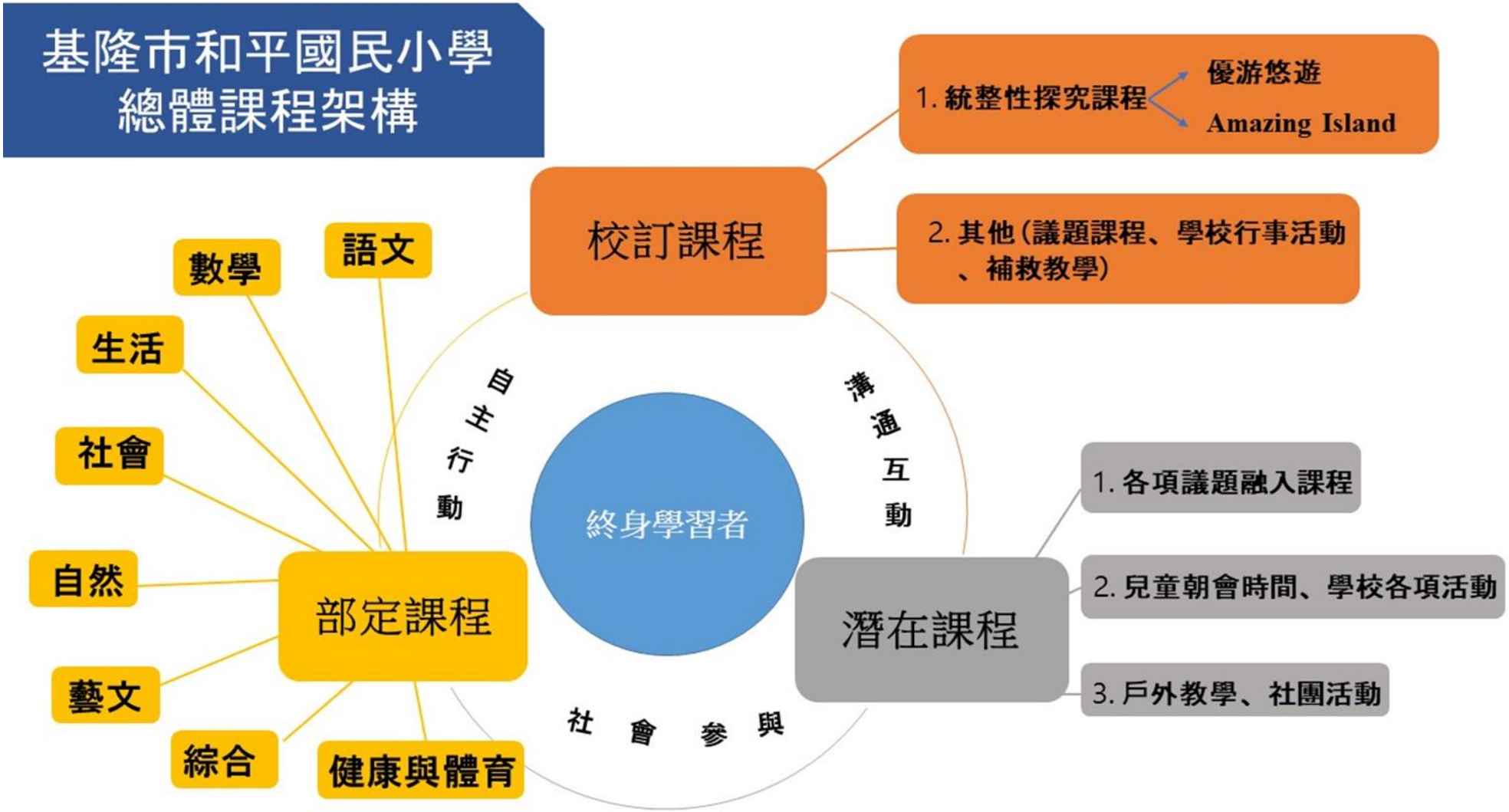
貳、課程願景與課程目標



本校本位課程設計，以12年國教「自發」、「互動」、「共好」為基本理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善加引導學生的學習動機與熱情。以學校願景的核心價值「健康、快樂、創新、進取、關懷、感恩」為主軸，規劃部定領域學習課程及校訂彈性學習課程。

期望透過學校本位課程設計與執行，開發學生多元智能，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，培養互助與合作精神，以落實「愛自己」、「愛學習」、「愛他人」的課程願景。

參、總體課程架構



一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

（一）各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表 3-1）

單位:每週教學時數

學習領域＼年級				一	二	三	四	五	六
領域課程	綱要規定領域學習節數			**20**	**20**	**25**	**25**	**26**	**26**
	語文	本國語文	國語文	**6**	**6**	**5**	**5**	**5**	**5**
			本土語言/新住民語文/台灣手語	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
		英語				**1**	**1**	**2**	**2**
	數學(4)			**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
	生活課程(6)	社會(2+1)		**6**	**6**	**3**	**3**	**3**	**3**
		自然科學(3)				**3**	**3**	**3**	**3**
		藝術(3)				**3**	**3**	**3**	**3**
		綜合活動(2)				**2**	**2**	**2**	**2**
	健康與體育(3)			**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
	學校實際領域學習節數(A)			**20**	**20**	**25**	**25**	**26**	**26**
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			**2-4**	**2-4**	**3-6**	**3-6**	**4-7**	**4-7**
	類別	統整性探究課程		**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他(議題課程、學校行事活動)		**1**	**1**	**2**	**2**	**3**	**3**
	學校實際校訂課程節數(B)			**3**	**3**	**4**	**4**	**6**	**6**
每週學習總節數			綱要規定節數	**22-24**	**22-24**	**28-31**	**28-31**	**30-33**	**30-33**
			學校實際節數	23	23	29	29	32	32

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1.性別平等教育：每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時（112.08.16 修正公布「性別平等教育法」第 18 條）。

2.性侵害防治教育課程：每學期應實施性侵害防治教育課程，至少 2 小時(112.02.15 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 9 條)。

3.兒童及少年性剝削防制教育：每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少 2 小時。(113.08.07 修正公布「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條)

4.家庭暴力防治課程：每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程(112.12.06 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條)

5.家庭教育相關課程或活動：每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動（108.05.08 修正公布「家庭教育法」第 13 條）。

6.環境教育：每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育（106.11.29 修正公布「環境教育法」第 19 條）。

（二）其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

（三）**課程設計需融入安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。**戶外教育、性別平等、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

（一）一年級（表 3-2）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		4、5	彈性課程	4	
	下	4	晨間導師時間	2	
		3、4	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	14、15	彈性課程	2	每學期應實施性侵害防治教育課程至少 2 小時(3 節)
		18	集會時間	1	
	下	15、16	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
兒童及少年性剝削防制教育	上	9、10	彈性課程	2	每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程至少 2 小時(3 節)
		16	集會時間	1	
	下	5、6	彈性課程	2	
		9	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	3、4	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	2、3	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	1	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	1	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		6、7	彈性課程	2	
	下	5、6	彈性課程	2	

		10	集會時間	1	
海洋教育	上	2、3 7、8 13、14	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	8、9 12、13 15-17	彈性課程	7	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	9	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	16	生活課程	1	至少 1 節
	下	14	生活課程	1	
安全教育	上	8、9	健康與體育	1	每學期至少 2 節課
		3-5 7、8 13-15	彈性課程	1	
	下	9、10	健康與體育	1	
		1-3 15-17	彈性課程	1	

(二)二年級（表 3-3）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		5、6	彈性課程	4	
	下	4	晨間導師時間	2	
		2、3	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	7、8	彈性課程	2	每學期應實施性侵害防治教育課程至少 2 小時(3 節)
		18	集會時間	1	
	下	15、	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
兒童及少年性剝削防制教育	上	2、3	彈性課程	2	每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程至少 2 小時(3 節)
		16	集會時間	1	
	下	3、4	彈性課程	2	
		9	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	12	集會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
		4	彈性時間	2	
	下	12	集會時間	1	
		12	彈性課程	2	
家庭教育相關課程或活動	上	1	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	7	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		2	彈性課程	2	
	下	5、6	彈性課程	2	

		10	集會時間	1	
海洋教育	上	9-12 13、 14	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	12、 13 14、	彈性課程	6	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	4	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	8	生活課程	1	至少 1 節
	下	14	生活課程	1	
安全教育	上	6、7	健康與體育	1	每學期至少 2 節課
		9-12	彈性課程	1	
	下	11、 12	健康與體育	1	
		12-15	彈性課程	1	

(三)三年級（表 3-4）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、8	彈性課程	4	
	下	4	晨間導師時間	2	
		6、9	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學期應實施性侵害防治教育課程至少 2 小時(3 節)
		18	集會時間	1	
	下	11、	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
兒童及少年性剝削防制教育	上	16	集會時間	1	每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程至少 2 小時(3 節)
		2、3	彈性課程	2	
	下	9	集會時間	1	
		2、3	彈性課程	2	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	13、	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	1、7	集會時間	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		14	彈性課程	1	
	下	8	集會時間	1	
		14、	彈性課程	2	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上

		16、	彈性課程	2	
	下	10	集會時間	1	
		16、	彈性課程	2	
海洋教育	上	8、9 10-13 14、 15	彈性課程	8	每學期 8 節以上
	下	4、5 6、7 8、9 10、	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	10	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	2	綜合活動	1	至少 1 節
	下	11	綜合活動	1	
安全教育	上	3	健康與體育	2	每學期至少 2 節課
		10-13	彈性課程	1	
	下	9	健康與體育	2	
		8-11	彈性課程	1	

(四)四年級（表 3-5）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、7	彈性課程	4	
	下	4	集會時間	2	
		5、6	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學期應實施性侵害防治教育課程至少 2 小時(3 節)
		18	集會時間	1	
	下	9、10	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
兒童及少年性剝削防制教育	上	16	集會時間	1	每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程至少 2 小時(3 節)
		4、5	彈性課程	2	
	下	9	集會時間	1	
		4、5	彈性課程	2	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	7、8	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	2、3	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	1、2	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上

		14、	彈性課程	2	
	下	10	集會時間	1	
		11、	彈性課程	2	
海洋教育	上	2、3 8、9 14	彈性課程	8	每學期 8 節以上
	下	2、3 8、9	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	7	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	7	綜合活動	1	至少 1 節
	下	11	綜合活動	1	
安全教育	上	15	健康與體育	2	每學期至少 2 節課
		2、3 13、	彈性課程	1	
	下	1	健康與體育	2	
		2-3 8-9 11-12	彈性課程	1	

(五)五年級（表 3-6）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、7	彈性課程	4	
	下	4	集會時間	2	
		6、7	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學期應實施性侵害防治教育課程至少 2 小時(3 節)
		18	集會時間	1	
	下	11、	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
兒童及少年性剝削防制教育	上	16	集會時間	1	每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程至少 2 小時(3 節)
		3、4	彈性課程	2	
	下	9	集會時間	1	
		3、4	彈性課程	2	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	13、	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	14、15	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	14、	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	

環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		16、	彈性課程	2	
	下	2、3	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	
海洋教育	上	3、4 5、6 7	彈性課程	10	每學期 10 節以上
	下	3、4 5、6 7	彈性課程	10	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	21	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	10	綜合活動	1	至少 1 節
	下	6	綜合活動	1	
安全教育	上	6	健康與體育	2	每學期至少 2 節課
		3-7	彈性課程	1	
	下	8	健康與體育	2	
		3、4 11、	彈性課程	1	

(六)六年級（表 3-7）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、7	彈性課程	4	
	下	4	集會時間	2	
		6、7	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學期應實施性侵害防治教育課程至少 2 小時(3 節)
		18	集會時間	1	
	下	11、	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
兒童及少年性剝削防制教育	上	16	集會時間	1	每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程至少 2 小時(3 節)
		3、4	彈性課程	2	
	下	9	集會時間	1	
		4、5	彈性課程	2	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	13、	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	14、15	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	14、	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	

環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		16、	彈性課程	2	
	下	2、3	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	
海洋教育	上	4、5 16-18	彈性課程	10	每學期 10 節以上
	下	3、4 7、8 15	彈性課程	10	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	18	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	19	綜合活動	1	至少 1 節
	下	12	綜合活動	1	
安全教育	上	4	健康與體育	1	每學期至少 2 節課
		11、 12	彈性課程	2	
	下	10	健康與體育	2	
		15	彈性課程	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-8)

<table>
<tr><th colspan="5">基隆市 115 學年度和平國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃</th></tr>
<tr><td>課程概述</td><td colspan="4">壹、依據：
一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。
貳、目的：
一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。
三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。
參、活動對象:本學年度即將畢業之六年級學生。
肆、活動時程：116 年 5 月 30 日至 116 年 6 月 18 日(畢業典禮)
伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。
課程一：校園巡禮-我的願望樹
課程二：社區巡禮-我愛家鄉
課程三：校園巡禮-甜蜜在心
課程四：誰來挑戰-班級球類對抗賽
課程五：科普數學
課程六：桌遊教學

陸、預期效益與成效評量:
加強學生多元能力，學會與他人合作並參與社區關懷活動。</td></tr>
<tr><td>週次</td><td>日期</td><td>學校行事</td><td colspan="2">各領域教學進度</td></tr>
</table>

			語文			數學	社會	自然科學	藝術	健康與體育	綜合活動
			國文	本土語	英語						
17	0601 | 0604	畢業考 6/01-6/02	1.畢業考國語試題檢討(2) 2.畢業歌欣賞及歌詞賞析(3)	用本土語言製作感謝師長的卡片(1)	校園巡禮-我的願望樹(英語卡片教學)(2)	1.畢業考數學試題檢討(2) 2.科普數學閱讀(2)	社區巡禮-我愛家鄉(和平島淨灘)(3)	校園巡禮-(製作校園植物標示板)(3)	校園巡禮-我的願望樹(卡片製作)(3)	誰來挑戰-班級躲避球對抗賽(3)	校園巡禮-甜蜜在心(手工餅乾製作與學校師生分享)(3)
18	0607 | 0611	畢業活動	1.祝福小卡寫作(3) 2.祝福小卡分享(2)	用本土語言製作感謝師長的卡片(1)	校園巡禮-我的願望樹(英語卡片教學)(2)	1.國中銜接教材(2) 2.數學桌遊教學(2)	社區巡禮-我愛家鄉(關懷社區老人)(3)	校園巡禮-(製作校園植物標示板)(3)	校園巡禮-我的願望樹(植樹歌創作)(3)	誰來挑戰-班級籃球對抗賽(3)	校園巡禮-甜蜜在心(手工餅乾製作與學校師生分享)(3)
19	0614 | 0618	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 一年級第一學期 (表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。 4. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。 5. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 6. 引導學生聯結與同學一起玩的生活經驗，發現學習語文的樂趣。 7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 8. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度

	閩南語	1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確說出生活中常見的禮貌用語，並運用於日常生活中。 3.養成和他人打招呼的習慣，能做個有禮貌的孩子。 4.熟悉課文並理解文意。 5.了解家人喜好，並清楚向他人表達。 6.認識親屬稱謂，並應用於生活禮儀。 7.熟念課文，理解文意。 8.學會數字一至十的閩南語說法。 9.透過句型與對話，活用數字在生活情境裡，及日常的物品數數。 10.熟念課文，思考物品的功能為何，並與他人分享物品。 11.學會各種學用品的閩南語說法，能將所學運用於生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 12.透過本課的句型與對話練習，清楚表達每種東西的功能。 13.欣賞本課插圖，並認知其意涵，且能正確朗讀課文。 14.理解課文文意與語詞含義，並將所學語詞應用於日常生活中。 15.認識「冊」這個字，並能了解「冊」字的意思。	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 5.觀察評量 6.實作評量 7.表演評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
	台灣手語		

數學	1.依序唱出1～10的數詞，且透過數數活動確定10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵10以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。 2.透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 3.以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個量的多少。 4.解決10以內各數量的合成、分解問題（和數、被減數為10以內），用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用0。 5.認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。 6.在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為10以內的加法。 7.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為10以內的減法。 8.認識11～30各數和順序，並會比較30以內數的大小。 9.區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

生活課程	1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2.透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4.了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7.願意主動去接觸校園人、事、物。 8.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 14.以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 15.分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。 16.覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。 17.連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。 18.動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。 19.以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 20.透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 21.利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。 22.練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。 23.以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。 24.透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。 25.描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。 26.規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。 27.覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。 28.新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。	1.口語評量 2.實作評量 3.形成性評量 4.總結性評量

健康與體育	1.引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2.鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3.藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 4.透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。 5.藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 6.透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。 7.透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。 8.透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。 9.指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。 10.透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。 11.藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。	1.問答 2.觀察 3.自評 4.實作

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			
1	8/31~9/4	首冊第壹單元 聆聽故事 一　第一課手拉手 【品德教育】	第一課勢早 1 【品德教育】 【家庭教育】					一、10以內的數 1-1　1~5的數 【環境教育】 【安全教育】	第一主題我上一年級 第一單元開學了 6 【品德教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】

2	9/7~9/11	首冊第壹單元 第二課排一排 【品德教育】	第一課勢早 1 【品德教育】 【家庭教育】					一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地 【環境教育】	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【安全教育】
3	9/14~9/18	首冊第壹單元 聆聽故事 二　第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一課勢早 1 【品德教育】 【家庭教育】					二、比長短 2-1　比長短、2-2　高矮與厚薄 【科技教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【生命教育】
4	9/21~9/25	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二課來阮兜 1 【家庭教育】					二、比長短 2-3　比一比、練習園地 【科技教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 【生命教育】

5	9/28~10/2	首冊第貳單元 聆聽故事 三　第五課雨來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二課來阮兜 1 【家庭教育】					三、順序與多少 3-1　數的順序、3-2　第幾個 【安全教育】	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 6 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、 活動三：我們的健康中心 【生命教育】
6	10/5~10/9	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	第二課來阮兜 1 【家庭教育】					三、順序與多少、遊戲中學數學（一） 3-3　比多少、練習園地、遊戲中學數學（一）－比多少 【戶外教育】	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 6 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】
7	10/12~10/16	首冊第貳單元 聆聽故事 四　第七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元活動一 1 【品德教育】 【家庭教育】					四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人 6 【安全教育】 【戶外教育】	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 【生命教育】

8	10/19~10/23	首冊第貳單元 第八課運動會 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】	第三課五隻火金蛄 1 【環境教育】					四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地 【戶外教育】	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧 6 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 【安全教育】
9	10/26~10/30	首冊第貳單元 第九課做卡片 統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三課五隻火金蛄 1 【環境教育】					五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法 6 【人權教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操 【安全教育】
10	11/2~11/6	首冊來閱讀 紙飛機 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第三課五隻火金蛄 1 【環境教育】					五、認識形狀 5-3 拼一拼、練習園地 【科技教育】	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法 6 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】
11	11/9~11/13	第一冊第壹單元：一起玩 第一課一起走 【人權教育】 【安全教育】 【品德教育】	單元活動二 1 【家庭教育】					學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡 6 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】

12	11/16~11/20	第一冊第壹單元：一起玩 第二課大風吹 【人權教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	第四課寫字佮畫圖 1 【品德教育】					六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼 6 【環境教育】 【能源教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 【安全教育】
13	11/23~11/27	第一冊第壹單元：一起玩 第三課火車過山洞 【人權教育】 【品德教育】	第四課寫字佮畫圖 1 【品德教育】					六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學 數學（二）－湊 10 配對 【安全教育】	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩 6 【戶外教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 【安全教育】
14	11/30~12/4	第一冊第壹單元：一起玩 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第四課寫字佮畫圖 1 【品德教育】					七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩 6 【戶外教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 【安全教育】

15	12/7~12/11	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	第五課做伙來1 【閱讀素養教育】 【安全教育】					七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息 6 【戶外教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 【安全教育】
16	12/14~12/18	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	第五課做伙來1 【閱讀素養教育】 【安全教育】					七、10 以內的減法 7-4 加一加，減一減、練習園地 【安全教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音 6 【人權教育】 【資訊教育】	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 【安全教育】
17	12/21~12/25	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第五課做伙來1 【閱讀素養教育】 【安全教育】					八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏 6 【人權教育】	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 【安全教育】

18	12/28~1/1	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	單元活動三 1					八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地 【安全教育】	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 6 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】
19	1/4~1/8	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【品德教育】 【閱讀素養教育】	快樂過新年 1 【品德教育】 【家庭教育】					九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 6 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】
20	1/11~1/15	第一冊來閱讀妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	DOREMI 耍啥物 1					九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等教育】	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 6 【家庭教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】

21	1/18~1/20	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	總複習 1					學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養教育】	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到 6 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 【安全教育】

（二）一年級第二學期（表 4-2）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 教師運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 教師引導學生透過小花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。 3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。 4. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 5. 引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。 6. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 7. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度

	閩南語	1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8.了解並熟悉本課課文與語詞。 9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11.能正確的朗讀課文與歌唱。 12.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 13.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.紙筆測驗 6.口頭評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
	台灣手語		
數學		1.熟練和為20以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2.透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3.熟練被減數為20以內，減數為一位數的基本減法。 4.進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5.認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 6.認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣，並做幣值的換算。 7.查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 8.正確計算100以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 9.認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

生活課程	1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花的行動。 8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9.聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11.發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12.製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 13.透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。 14.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 15.能分類玩具並動手運用簡單素材製作創意玩具。 16.從製作玩具過程中發現問題，進而提出解決的方法。 17.分享自己創作的作品並增加生活趣味。 18.從與同學的溝通與討論中，找到完成目標的方法。 19.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 20.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 21.察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 22.知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 23.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 24.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 25.知道水資源再利用的正確方法。 26.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 27.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	1.口語評量 2.實作評量 3.形成性評量 4.總結性評量

健康與體育	【健康】 1.教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。 2.藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。 3.讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。 4.透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。 5.發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。 6.引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。 7.引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。 【體育】 1.透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 2.透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 3.引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。 4.經由武術模仿遊戲，讓兒童學會武術拳與掌的基本動作，並能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。 5.透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。 6.讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。 7.透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 8.透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 9.藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。 10.透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。 11.藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。 12.教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。 13.透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。 14.藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。	問答 發表 演練

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文 本國語	數學	生活課程	健康與體育

		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			
1	2/11~2/12	第二冊第壹單元：我的發現 第一課春天來了 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一課阿妹仔真古錐 1 【人權教育】 【戶外教育】					一、20以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】
2	2/15~2/19	第二冊第壹單元：我的發現 第一課春天來了 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一課阿妹仔真古錐 1 【人權教育】 【戶外教育】					一、20以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】

3	2/22~2/26	第二冊第壹單元：我的發現 第二課小雨 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一課阿妹仔真古錐 1 【人權教育】 【戶外教育】					一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】
4	3/1~3/5	第二冊第壹單元：我的發現 第三課美好的一天 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二課洗身軀 1 【環境教育】 【品德教育】					二、長度 2-1 比一比、2-2 量長度 【環境教育】 【戶外教育】	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 6 【環境教育】	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等】 【人權教育】
5	3/8~3/12	第二冊第壹單元：我的發現 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二課洗身軀 1 【生命教育】 【品德教育】					二、長度 2-3 長度的加減、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 6 【環境教育】	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等】

6	3/15~3/19	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	第二課洗身軀 1 【品德教育】					三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客 6 【環境教育】	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】
7	3/22~3/26	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	單元活動一 1 【性別平等教育】					三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學 （一）－搶地遊戲 【品德教育】	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵 6 【環境教育】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】
8	3/29~4/2	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三課食果子 1 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】					四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】

9	4/5~4/9	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第三課食果子1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】					四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 【安全教育】
10	4/12~4/16	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘 【科技教育】 【閱讀素養教育】	第三課食果子1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】					五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動二、長大真好 【安全教育】
11	4/19~4/23	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	第四課阿婆買菜1 【閱讀素養】					五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具6 【品德教育】	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 【安全教育】

12	4/26~4/30	第二冊第參單元：好朋友 第七課借筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第四課阿婆買菜 1 【閱讀素養】					學習加油讚(一) 綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具 6 【品德教育】	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】
13	5/3~5/7	第二冊第參單元：好朋友 第八課兩張卡片 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	第四課阿婆買菜 1 【閱讀素養】					六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具 6 【品德教育】	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化】
14	5/10~5/14	第二冊第參單元：好朋友 第九課友情的枴杖 【品德教育】 【閱讀素養教育】	單元活動二 1					六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂 【家庭教育】	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家 6 【品德教育】	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、 活動二、運動場地大探索 【安全教育】

15	5/17~5/21	第二冊第參單元：好朋友 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第五課當時才會天光 1 【家庭教育】 【閱讀素養】					七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽葉飄香慶端午 6 【生命教育】 【多元文化教育】	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】
16	5/24~5/28	第二冊第肆單元：我做到了 第十課一棵小樹 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五課當時才會天光 1 【家庭教育】 【閱讀素養】					七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽葉飄香慶端午 6 【多元文化教育】	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】
17	5/31~6/4	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第五課當時才會天光 1 【家庭教育】 【閱讀素養】					八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 6 【多元文化教育】	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 【安全教育】

18	6/7~6/11	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課上臺說故事 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	單元活動三 1					八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 6 【多元文化教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 【安全教育】
19	6/14~6/18	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	火金蛄、DoReMi 耍啥物 1					八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 【閱讀素養教育】	第六主題生活中的水 第一單元親水趣 6 【海洋教育】 【環境教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動二、百發百中 【安全教育】
20	6/21~6/25	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	樓王、我會曉講 1					九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 6 【環境教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 【安全教育】

21	6/28~6/30	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一課一字大考驗 1					九、分類整理、學習加油讚（二） 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學、數學園地 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 6 【環境教育】	單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽、活動二、泳池安全知多少 【安全教育】

填表說明：

1. **議題融入部分，請填註於進度表中**
   - 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
   - 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**
4. **請各校自行增列週次。**

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期 (表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2.引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 3.引導學生透過改編的經典童話，發現適當抒解自我情緒的方法。 4.引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5.引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 6.引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 7.引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8.學會本課的句型應用於生活中。 9.能認識農曆過年的風俗習慣。 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	1.討論活動 2.口頭評量 3.表演評量 4.實作評量 5.觀察評量 6.紙筆評量 7.討論評量 8.資料蒐集 9.討論發表
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
	台灣手語		

數學	1認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。 2能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。 5認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。 6能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 7能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 8認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 9 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

生活課程	1.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 2.分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。 3.實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。 4.學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。 5.應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。 6.透過地震可能引發火災的討論與分享，學習到火災逃生的正確方法與防火常識。 7.從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。 8.透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。 9.在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。 10.應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。 11.探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。 12.利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。 13.以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 14.利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 15.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 16.能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 17.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 18.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 19.能體會與認識歲末各類活動的含義。 20.願意主動關懷照顧他人，並知道怎麼付出行動。 21.從分享物品或心意的活動中，知道如何用適當的方式表達感謝與祝福。 22.透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。 23.了解米食在日常生活中的重要性。 24.探索並認識各種常見的米製品。 25.能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。 26.體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量

健康與體育	1.食物是促進生長發育、供給熱量來源、預防疾病和維持健康最重要的基礎。單元一介紹六大類食物的來源和功能，引導學生體會均衡飲食的重要性；在享用營養、美味的食物時，也希望學生能心懷感恩，珍惜得之不易的食物。 2.單元一亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法，培養學生選擇健康、安全食物的能力。 3.自我概念是決定個人行為方式的重要因素，單元二教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。 4.眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴都是人體重要的感官，也是賴以學習和溝通的管道。單元二從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。 5.單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生成癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。 6.單元三亦教導二手菸的危害，提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。 7.單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。 8.單元五引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。 9.單元五亦引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。 10.單元六透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能和他人合作，共同進行模仿動作遊戲。 11.單元七透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。 藉由簡易桌球和擲準之練習與遊戲，提升學生基本運動能力與技術。 12.單元八遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。 13.單元八亦藉由基礎的跑壘團體遊戲體驗，引發學生喜愛棒壘球運動。	發表 自評

各週教學進度及議題融入規劃

週	日期	語文	數學	生活課程	健康與體育

次		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			
1	8/31~9/4	第三冊第壹單元：心情萬花筒 第一課我的心情 【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】	第一課貓咪愛洗面 1					一、200以內的數 1-1 數到200、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【環境教育】 【戶外教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】
2	9/7~9/11	第三冊第壹單元：心情萬花筒 第二課彩色的天空 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一課貓咪愛洗面 1 【家庭教育】 【環境教育】					一、200以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】
3	9/14~9/18	第三冊第壹單元：心情萬花筒 第三課國王做新衣 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一課貓咪愛洗面 1 【品德教育】					二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養】	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go！Go！Go！ 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】

4	9/21~9/25	第三冊第壹單元：心情萬花筒 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	第二課 落雨天 1 【戶外教育】					二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、2-3 等於、大於和小於、練習園地 【閱讀素養】	第二主題光影好好玩 第一單元光和影 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小秘訣 【家庭教育】
5	9/28~10/2	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第二課 落雨天 1 【生命教育】					三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃】
6	10/5~10/9	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	第二課 落雨天 1 【閱讀素養教育】					三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一） 【科技教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】
7	10/12~10/16	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】	單元活動一 1 【閱讀素養教育】					四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養】	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站 【安全教育】

8	10/19~10/23	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】	第三課 兔仔佮龜比賽 1 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】					四、加減應用 4-2 解題和驗算、練習園地 【閱讀素養】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 【環境教育】	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】
9	10/26~10/30	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第三課 兔仔佮龜比賽 1 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】					五、容量 5-1 認識容量、5-2 容量的比較、練習園地 【科技教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 【環境教育】	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】

10	11/2~11/6	第三冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	第三課 兔仔佮龜比賽 1 【環境教育】					學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【科技教育】	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變 【環境教育】	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊　活動二、伸展繩 【安全教育】
11	11/9~11/13	第三冊第參單元：美食點點名 第七課不一樣的美食 【民族教育】 【閱讀素養】	單元活動二 1 【環境教育】 【閱讀素養教育】					六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 【家庭教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 【環境教育】	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】
12	11/16~11/20	第三冊第參單元：美食點點名 第八課美食分享日 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第四課 掃帚佮畚斗 1 【品德教育】					六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地 【家庭教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源、活動二、穿鞋學問大 【戶外教育】
13	11/23~11/27	第三冊第參單元：美食點點名 第九課好味道 【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	第四課 掃帚佮畚斗 1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】					七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 【戶外教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	單元六、身體動起來 活動一、同心協力、活動二、搖滾樂無窮 【品德教育】

14	11/30~12/4	第三冊第參單元：美食點點名 統整活動三 【多元文化】 【閱讀素養】	第四課 掃帚佮畚斗 1					七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二) 【戶外教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】
15	12/7~12/11	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養】	第五課 過年 1 【多元文化教育】 【國際教育】					八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元六、身體動起來 活動四、圓的世界 【安全教育】
16	12/14~12/18	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課奇怪的門 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第五課 過年 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】					八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地 【戶外教育】 【防災教育】	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生、活動二、我是神射手 【品德教育】

17	12/21~12/25	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第五課 過年 1					九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 【多元文化】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 【海洋教育】
18	12/28~1/1	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養】	單元活動三 1					九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地 【多元文化】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元七、我是快樂運動員 活動四、相約戲水去 【安全教育】
19	1/4~1/8	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養】	發粿、DoReMi 耍啥物 1					十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 【環境教育】	單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗、活動二、擲球樂趣多 【法治教育】
20	1/11~1/15	第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】	心臟病、學我講 1					學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 【環境教育】	單元八、球兒真好玩 活動三、滾地躲避球 【安全教育】
21	1/18~1/20	第三冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】	一課一字大考驗、語詞運用 1					數學園地 【多元文化】 【閱讀素養】	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物 【環境教育】	單元八、球兒真好玩 活動四、控球精靈、活動五、跑壘遊戲 【品德教育】

（二）二年級第二學期（表 4-4）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能透過問答與討論的方式，發揮想像力，清楚表達自己的想法。 2. 能在團體生活中感受自己的狀態，找到舒適的自處方式。 3. 能在團體生活中與同儕和好相處，也能勇敢獨立面對挑戰。 4. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，並用和善的言行與人為善。 5. 能發揮想像力，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 6. 能喜愛閱讀古今中外兒童故事，發現閱讀的樂趣，了解故事的道理。 7. 能在閱讀各樣故事時，思考故事對自我肯定、解決問題等能力的啟發。	口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 實作評量 5. 紙筆測驗 6. 表演評量 7. 口頭評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
	台灣手語		

數學	1.認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用＜、＝與＞表示數量大小關係。 2.能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 3.理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4.認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5.理解被乘數或乘數為10、1和0的乘法意義。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。 6.認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。解決以公尺為長度單位的合成或分解問題。 7.解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 8.查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。點數解決生活中以日為單位的問題。 9.在具體情境中，進行分裝和平分活動。 10.能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

生活課程	1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。 4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 8.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 9.發現種子用處多，能為生活增添許多樂趣。 10.引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 11.觀察並體驗色彩的混合情形。 12.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 13.訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 14.利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 15.從家人互動中，覺察個人與家庭的連結，省思調整的方向。 16.透過情境模擬，探究與家人溝通的好方法與要領，嘗試回家實踐。 17.體會家人的關愛，實踐關心家人的行動。 18.以不同方式傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。 19.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 20.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 21.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 22.運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 23.從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 24.身體力行關心家人，覺察家人的反應及自我的成長。 25.察覺並嘗試尋找可行的辦法，具體找出升上三年級會和現在有哪些不同。 26.找出自己擔心或期待的事，並預先做好準備的方法。 27.能針對自己的需求，訂定自主學習計畫，在暑假完成。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量

健康與體育	1.齲齒是對口腔健康有直接影響的常見疾病，而口腔健康又是全身健康重要的一環，攸關學生的學習、生活品質與身心發展。單元一教導正確的刷牙方法和保健方式，希望學生能建立良好的口腔衛生習慣，並表現於生活中。 2.有不少研究顯示兒童時期如果能養成良好的健康習慣，可以持續到成年以後。一年級曾經教過正確的個人衛生習慣如洗臉、洗手、洗澡、上廁所等，單元一加了正確姿勢，並且透過自我檢核活動，讓學生能持續實踐健康習慣，發現缺失並設法改善。 3.家是每個人的避風港，良好和諧的家庭氣氛，需要所有成員共同努力。單元二透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，藉由有效溝通增進彼此間的了解與體諒，鼓勵學生適時用行動表達對家人的關愛，並親近家人。 4.家庭氣氛是可以經營的，全家人共同參與休閒活動不但可以增進家人之間的情感，也能拓展生活經驗，讓身心更健康。單元二結合學生的生活經驗，透過分享、討論、情境模擬、腦力激盪等活動，讓學生對家庭休閒活動的項目與好處有更多的了解。 5.安全舒適的生活環境與健康息息相關，愈來愈多人開始關心自己的社區環境。本單元引導學生觀察自己居住的社區有哪些特色和資源，藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境整潔付出一己之力，並且了解登革熱的傳染途徑和預防方法。 6.整潔舒適的社區環境需要社區居民共同維護，單元中透過觀察、討論活動，引導學生關心自己的社區，鼓勵他們積極參與社區活動，與居民共同打造理想的健康社區。 7.單元四透過平衡木和跳箱，引導學生體驗平衡、支撐和跨越等動作能力。利用遊戲和創作的樂趣，增進其基礎動作技能與探索能力，提升學生運動參與的興趣。 8.單元五利用運動安全三部曲的概念，建立學生基本的運動安全常識，並學會處理運動傷害的正確步驟；結合學校班級性運動競賽，引導學生理解運動賽事相關概念與資源，並能認真參與班際相關運動賽事。單元五讓學生了解跳繩的基本動作技巧，並能運用正確的技巧與他人合作，進行跑步跳繩遊戲。 9.單元六藉由樂趣化遊戲，了解並學習排球、槌球的基本概念、體驗用腳運動的項目，促進全身性運動能力均衡發展、以遊戲方法增進學生用腳運球的動作能力，增進對足球的學習興趣。 10.單元七介紹戶外及室內的休閒運動，讓學生了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其邀請家人假日時一起進行；能配合節奏，與同學兩人一組，一起完成有氧運動的動作。 11.單元七運用全身及四肢的活動學習，體驗並理解攀岩這項休閒運動；學會各種橡皮筋繩遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並能與同學共同合作，從中領略身體活動的樂趣。 12.單元八了解不同的水域活動項目以及安全注意事項，增進學生參與水域活動的興趣；藉由學習及團體遊戲，學習基礎的游泳技能並熟悉自救方法。	觀察 問答
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			
1	2/11~2/12	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課種子旅行真奇妙 【環境教育】 【閱讀素養】	第一課彩色筆 1 【戶外教育】 【閱讀素養教育】					一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】
2	2/15~2/19	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課種子旅行真奇妙 【環境教育】 【閱讀素養】	第一課彩色筆 1 【戶外教育】					一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】
3	2/22~2/26	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課小水滴愛上探險 【生涯規劃】 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一課彩色筆 1 【戶外教育】					一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】

4	3/1~3/5	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課紫斑蝶向北飛 【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第二課春天的早起時1					二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】
5	3/8~3/12	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第二課春天的早起時1 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】					二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地 【戶外教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 【環境教育】 【生命教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】
6	3/15~3/19	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【防災教育】 【閱讀素養】	第二課春天的早起時1 【閱讀素養教育】 【戶外教育】					三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 【環境教育】 【生命教育】	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】

7	3/22~3/26	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	單元活動一 1 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】					三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學（一） 【家庭教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 【環境教育】 【生命教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】
8	3/29~4/2	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課好好的說話 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	第三課規工笑微微 1 【家庭教育】 【品德教育】					四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地 【家庭教育】	第三主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 【環境教育】 【戶外教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】
9	4/5~4/9	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【閱讀素養】	第三課規工笑微微 1 【閱讀素養教育】					五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 【戶外教育】	第三主題彩色的世界 第二單元色彩會說話 【環境教育】 【戶外教育】	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 【家庭教育】

10	4/12~4/16	第四冊第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第三課規工笑微微 1 【家庭教育】 【品德教育】					五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地 【家庭教育】	第三主題彩色的世界 第三單元色彩大集合 【環境教育】 【戶外教育】	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 【家庭教育】
11	4/19~4/23	第四冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】	第四課春天欲轉去 1 【戶外教育】 【生命教育】					學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【家庭教育】	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境 【家庭教育】
12	4/26~4/30	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課色彩變變變 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第四課春天欲轉去 1 【生命教育】					六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分 【環境教育】	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲 【安全教育】
13	5/3~5/7	第四冊第參單元：好奇動手做 第八課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養】	第四課春天欲轉去 1 【戶外教育】					六、公尺與公分 6-3 長度的比較與計算、練習園地 【環境教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 【家庭教育】 【生命教育】	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】

14	5/10~5/14	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	單元活動二 1					七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題 【家庭教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元五、運動 GO！GO！ 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 【安全教育】
15	5/17~5/21	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第五課去海邊仔 1 【環境教育】 【海洋教育】					七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學（二） 【家庭教育】	第五主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 【科技教育】	單元五、運動 GO！GO！ 活動三、跳出活力 【品德教育】
16	5/24~5/28	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第五課去海邊仔 1 【家庭教育】					八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地 【環境教育】 【多元文化】	第五主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 【科技教育】	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲 【品德教育】
17	5/31~6/4	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第五課去海邊仔 1					九、分裝與平分 9-1 分裝 【家庭教育】	第五主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 【科技教育】	單元六、我喜歡玩球 活動二、推推樂 【品德教育】

18	6/7~6/11	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	單元活動三 1					九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 【品德教育】	第五主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客 【科技教育】	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】
19	6/14~6/18	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等】 【閱讀素養】	來換衫、生日的祝福 1					十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一 【品德教育】	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】
20	6/21~6/25	第四冊第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	Do Re Mi 要啥物、尪仔標、來過招 1					十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手、活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃】
21	6/28~6/30	第四冊第參、肆單元 複習週二 【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	來揣路、一課一字大考驗、語詞運用 1					學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活動二、泳池衛生維護、活動三、水中韻律呼吸、活動四、水中漂浮 【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中
   - 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
   - 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4. 請各校自行增列週次。

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

（一）三年級第一學期（表 4-5）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2. 能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4. 能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 5. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 6. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 表達中秋節相關活動的語句及想法。 3. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 4. 說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。 5. 欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。 6. 認識常見的交通設施與對話短文。 7. 說出商店名稱。 8. 說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。 9. 依句型仿作造句。 10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 實作評量 6. 紙筆評量 7. 遊戲評量 8. 討論評量
	客家語		
	原住民語		

	新住民語		
	臺灣手語		
	英語	1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
數學		數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業

社會	1.透過自我介紹認識同學，並能覺察並欣賞班上不同成員的特質及人我差異。學會解決學習上的問題並善用學習資源。 2.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 3.認識並喜歡自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。 4.了解兒童在生活的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 5.探究讓班級變得更美好的方式，並能付諸實踐。	口頭評量 實作評量

自然科學	1.觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。 2.認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。 3.能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。 4.認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。知道果實吸引動物取食的主要特徵與繁衍有關。 5.學習測量與記錄植物的方法。 6.察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。 7.了解研究或製作一樣東西的過程與方法。 8.認識磁鐵的磁力，知道磁力可以隔著物品吸引鐵製品。 9.知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。 10.知道同極相斥、異極相吸的特性。 11.知道日常生活中磁鐵的應用。 12.能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。 13.能知道溶解的定義。 14.能知道有的物質能溶在水中，有的物質不能溶在水中。 15.能知道溫度會影響物質在水中溶解的量。 16.能知道生活中應用溶解的例子。 17.觀察風力與風向。 18.自製風力風向計，並實際觀測。 19.透過觀察與操作了解空氣的性質。 20.認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。	口頭評量 小組互動表現 紙筆評量 習作評量 實驗操作 觀察記錄 專題報告

藝術	1 能透過物品聯想顏色，增加視覺記憶。 2 能說出色彩的名稱並對比物品與顏色的關係。 3 能探索不同顏料的混色並對比物品與顏色的關係。 4 能探索不同的色彩的感受及藝術家作品中色彩的意涵。 5 能利用更多的混色技法創作。 6 能找出圖片中的顏色。 7 設計出不同的形狀。 8 利用形狀，拼貼出美麗的作品。 9 欣賞畢卡索、馬蒂斯、阿爾欽博多與網路的作品，探索形狀的各種創作方式。 10 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。 11 觀察校園的光線變化。 12 畫校園的光線變化。 13 欣賞藝術家作品，感受光線與色彩的美感。 14 創作五彩繽紛的煙火，留住美麗的回憶。 15能有敏銳的觀察力。 16能以玩具的身分做自我介紹。 17能配合節奏在空間中走動，和他人交流。 18能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 19能培養專注的聆聽能力。 20能開發肢體的伸展性和靈活度。 21能透過團隊合作完成任務。 22能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 23能理解自己與他人的互動關係，並培養解決問題能力。 24能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。 25能培養上臺說話及表演的臺風與自信。	口語評量 作品評量 表演評量 紙筆評量 實作評量 態度評量

	26能學會建構基本的故事情節。 27能運用肢體動作傳達訊息。 28能發揮創造力編寫故事情節。 29能群體合作，運用口語及情緒扮演角色。 30能說出音樂在生活中的功能和重要性。 31能認識五線譜的記譜法。 32能認識高音譜號。 33能認識小節線、終止線、換氣記號。 34能認識四分音符、四分休止符、二分音符，並打出正確節奏。 35能認識4/4拍的拍號 36能打出〈瑪莉有隻小綿羊〉節奏、唱唱名。 37能即興演唱。 38能聆聽出不同的物品能產生不同的音色。 39能欣賞〈玩具交響曲〉。 40能演唱〈玩具的歌〉，並排列出樂句確的節奏組合。 41能認識八分音符，並打出正確節奏。 42能以學過的四分音符、四分休止符、二分音符創作一小節的節奏，並打出來。 43能認識直笛。以正確的運氣、演奏姿勢、運舌、按法吹奏直笛。 44能吹奏直笛B,A音。 45能認識全音符並打出正確節奏。 46能嘗試簡易的即興節奏。 47能聆聽物品的音色判斷可能的樂曲名稱。 48能欣賞〈皮爾金組曲〉中的〈清晨〉，並認識長笛和雙簧管的音色。 49能觀察〈清晨〉樂句起伏的特性、並做出相對應動作，藉由肢體動作感受音符長短的差異。	

	50能認識拍號4/4拍、4/2拍，並做出律動。 51能聆聽樂曲，和同學合作以木魚、響板打出正確的拍子。 52能吹奏直笛G音，及樂曲〈月光〉、〈雨滴〉。 53能欣賞〈海上暴風雨〉，觀察樂曲的曲調線條，並唱出自己心中〈海〉的曲調。 54能觀察節奏特性，填入適當的字詞，並按照正確節奏念出來。 55能創作簡易的歡呼與節奏，並表達自我感受。 56能演唱〈伊比呀呀〉並用直笛和同學合奏。 57能利用身體打擊樂器創作節奏，並和同學們合作。。 58能聆聽樂曲或觀察五線譜，判斷樂句走向是：上行、下行或同音反覆。 59能演唱〈Bingo〉，並打出正確節奏。 60能完成曲調模仿、接力、接龍。 61能聆聽並判斷節奏與曲調。 62能根據樂句音型中的上行、下行，做出向上、向下相對應的動作。 63能設計肢體單純向上、向下的動作。 64能簡單表演出生活中含有向上、向下的動作。 65能和同學合作完成表演。 66能欣賞藝術畫作，感受其中的力量方向。 67 能製作一幅趣味畫，表達向上、向下的意境。	
綜合活動	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答

健康與體育	健康教育： 1.了解近視的成因、近視對生活的影響、近視時的治療方式和護眼方法；檢視自己的用眼情況，以達到愛護眼睛的好行為。 2.認知安全的重要性，能分辨安全與不安全的居家環境，和家人共同維護居家安全；在行的安全方面，能察覺道路環境的潛在危險，了解穿越道路的知識。同時具備辨別戶外環境的危險因子，了解戶外環境的安全注意事項，保障自己和家人的安全。 3.藉由常見的出血、扭傷及灼燙傷的生活情境，了解正確的急救處置；了解如何使用醫療救護系統來幫助自己因應意外傷害，並透過有效的照護儘速讓身體恢復健康。 4.認識常見的傳染病，如何養成正確防疫觀念，良好的個人衛生習慣、生病在家休息等意識。 體育：學習跑步、體操和排球、棒球等球類運動。 1.透過跑步技巧和各種障礙跑活動、瑜珈運動的參與，提升體適能與相關技能。透過學習判斷運動場地的安全性，了解正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。 2.體驗各種支撐性的動作挑戰，增加身體的控制能力；延伸學習跆拳道基本防衛動作，發展身體多元運動潛能。結合音樂律動和合作學習，發會創意把動作改編成舞蹈，展現律動性身體活動。 3.藉由練習和遊戲，以熟練基本運動技能；學會基本的排球概念和動作；透過各種遊戲策略思考，擴大運動概念，體驗不同的運動樂趣。 4.透過基本的傳接球練習，體驗籃球運動中快速移動和進攻的方法；藉由遊戲和比賽，快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養團體合作的概念；利用各種打擊方式及替代物品，體驗各項打擊樂趣，並到戶外進行樂樂棒球比賽，喜愛這項運動。	問答 發表 實作 討論 觀察 自評 學習單
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文							數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語												
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	臺灣手語	英語						
1	0831 | 0904	第壹單元：運用時間 第一課時間是什麼 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第一課八月十五 1 【多元文化教育】					Get Ready	1. 10000以內的數(4)	第一單元升上三年級的新學習 第一課和同學一起成長 性別平等 人權教育	一、植物大發現 1、認識植物 【環境教育】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等】	1-1 認識你我他(2)	單元一對抗惡視力 活動1眼睛視茫茫 【家庭教育】
2	0907 | 0911	第壹單元：運用時間 第二課妙用便利貼 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】	第一課八月十五 1					Unit 1 The Birthday Party	1. 10000以內的數(4)	第一單元升上三年級的新學習 第一課和同學一起成長 性別平等 人權教育	一、植物大發現 2、植物的葉、莖、根 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等】	1-1 認識你我他(2)	單元一對抗惡視力 活動2護眼小專家 【家庭教育】

3	0914 | 0918	第壹單元：運用時間 第三課提早五分鐘 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第一課八月十五 1					Unit 1 The Birthday Party	2.四位數的加減(4)	第一單元升上三年級的新學習 第二課培養有效的學習 性別平等	一、植物大發現 2、植物的葉、莖、根 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】 【環境教育】	1-2 發現自我(2)	單元二安全小達人 活動 1 居家安全面面觀 【安全教育】
4	0921 | 0925	第壹單元：運用時間 統整活動一 【家庭教育】 【生涯規劃】	第二課風來陪阮耍 1 【戶外教育】					Unit 1 The Birthday Party	2.四位數的加減(4)	第一單元升上三年級的新學習 第三課善用資源來規劃學習 人權教育 環境教育	一、植物大發現 2、植物的葉、莖、根 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】	1-2 發現自我(2)	單元二安全小達人 活動 2 交通安全我最行 【安全教育】

5	0928 | 1002	第貳單元：解決問題 第四課水滾了 【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】	第二課風來陪阮耍 1					Unit 2 Poor Kevin	2.四位數的加減(4)	第一單元升上三年級的新學習 第三課善用資源來規劃學習 人權教育 環境教育	一、植物大發現 3、植物的花、果實、種子 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】	1-3 探索與展現(2)	單元二安全小達人 活動 3 戶外安全有妙招 【安全教育】
6	1005 | 1009	第貳單元：解決問題 第五課為梨花撐傘 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】	第二課風來陪阮耍 1					Unit 2 Poor Kevin	3.毫米(4)	第一單元升上三年級的新學習 第三課善用資源來規劃學習 人權教育 環境教育	一、植物大發現 3、植物的花、果實、種子 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等】	1-3 探索與展現(2)	單元三急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 【家庭教育】 【安全教育】

7	1012 | 1016	第貳單元：解決問題 第六課小鉛筆大學問 【閱讀素養】	單元活動一 1					Unit 2 Poor Kevin	3.毫米 (4)	第二單元校園規範和班級自治 第一課遵守團體規範 人權教育 法治教育 安全教育	二、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化】	2-1 情緒調色盤(2)	單元三急救小尖兵活動 1 傷口處理 DIY 【家庭教育】 【安全教育】
8	1019 | 1023	第貳單元：解決問題 統整活動二 【閱讀素養】	第三課青紅燈 1 【安全教育】					Unit 2 Poor Kevin	4.乘法 (4)	第二單元校園規範和班級自治 第二課班級自治活動 人權教育 法治教育 安全教育	二、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】	貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【戶外教育】	2-1 情緒調色盤(2)	單元三急救小尖兵活動 2 英勇救援隊 【家庭教育】 【安全教育】

9	1026 | 1030	愛閱讀一：靈光一現 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第三課青紅燈 1					Review 1	4.乘法(4)	第二單元校園規範和班級自治 第二課班級自治活動 人權教育 法治教育 安全教育	二、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 【科技教育】	貳、表演任我行 一、玩具總動員 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	2-1 情緒調色盤(2)	單元四戰勝病魔王活動 1 腸胃拉警報 【家庭教育】
10	1102 | 1106	第壹、貳單元複習週一 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第三課青紅燈 1					Review 1	5.角(4)	第三單元我的校園和家庭生活 第一課參與校園活動 家庭教育	二、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃】	2-2 我的壓力(2)	單元四戰勝病魔王活動 2 眼睛生病了 【家庭教育】

11	1109 | 1113	第參單元：走進大自然 第七課風的味道 【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】	第四課店頭1 【家庭教育】 【安全教育】					Unit 3 At B&J’s Toys	5.角(4)	第三單元我的校園和家庭生活 第一課參與校園活動 家庭教育	二、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活中的應用 【科技教育】	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	2-2 我的壓力(2)	單元四戰勝病魔王 活動3流感不要來 【家庭教育】
12	1116 | 1120	第參單元：走進大自然 第八課寄居蟹找新家 【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第四課店頭1					Unit 3 At B&J’s Toys	6.面積(4)	第三單元我的校園和家庭生活 第二課我的家庭生活 家庭教育	三、風與空氣 1、風力與風向 【科技教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【生涯規劃】 【品德教育】	2-2 我的壓力(2)	單元五健康好體能 活動1樂跑健康行 【安全教育】

13	1123 ｜ 11277	第參單元：走進大自然 第九課阿塱壹古道 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第四課店頭1					Unit 3 At B&J’s Toys	6.面積(4)	第三單元我的校園和家庭生活 第二課我的家庭生活 家庭教育	三、風與空氣 1、風力與風向 【科技教育】	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養】	2-3 溝通再溝通(2)	單元五健康好體能活動 2 身體真奇妙、活動 3 安全活動停看聽 【安全教育】
14	1130 ｜ 1204	第參單元：走進大自然 統整活動三 【閱讀素養】 【生涯規劃】 【戶外教育】	單元活動二1					Unit 3 At B&J’s Toys	7.除法(4)	第三單元我的校園和家庭生活 第二課我的家庭生活 家庭教育	三、風與空氣 2、奇妙的空氣 【科技教育】	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】	2-3 溝通再溝通(2)	單元六躍動活力秀活動 1 支撐躍動 【安全教育】

15	1207 ｜ 1211	第肆單元：美好的祝福 第十課秋千上的婚禮 【民族教育】 【多元文化】	第五課我的椅仔位 1					Unit 4 Baby Dragon’s Toys	7.除法(4)	第四單元健康成長的快樂童年 第一課：守護健康和安全 性別平等人權教育	三、風與空氣 2、奇妙的空氣 【科技教育】	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】	3-1 危機在哪裡(2)	單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防 【安全教育】
16	1214 ｜ 1218	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】	第五課我的椅仔位 1					Unit 4 Baby Dragon’s Toys& Culture & Festivals ｜ Merry Christmas	7.除法(4)	第四單元健康成長的快樂童年 第二課：保護和尊重隱私 性別平等人權教育	三、風與空氣 2、奇妙的空氣 【科技教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等】 【生涯規劃】	3-1 危機在哪裡(2)	單元六躍動活力秀 活動 3 舞動活力 【安全教育】

17	1221 | 1225	第肆單元：美好的祝福 第十二課 不一樣的團圓 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】	第五課我的椅仔位 1					Unit 4 Baby Dragon’s Toys	8.公升和毫升(4)	第四單元健康成長的快樂童年 第三課：和同學和諧相處 性別平等 人權教育	三、風與空氣 3、空氣、風與生活 【科技教育】	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等】	3-2 發現危機有方法(2)	單元七運動合作樂活動 1 拋準動動腦 【安全教育】
18	1228 | 0101	第肆單元：美好的祝福 統整活動四 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】	單元活動三 1					Unit 4 Baby Dragon’s Toys	8.公升和毫升(4)	第五單元打造更美好的班級 人權教育	四、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 【安全教育】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【環境教育】	3-2 發現危機有方法(2)	單元七運動合作樂活動 2 趣味排球 【安全教育】
19	0104 | 0108	愛閱讀二：老鼠嫁女兒 【閱讀素養】 【生涯規劃】	中秋 1					Review 2	9.分數(4)	第五單元打造更美好的班級 人權教育	四、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【海洋教育】 【環境教育】	3-3 行動減危機(2)	單元八一起來打球活動 1 傳球達陣 【安全教育】

20	0111 | 0115	第參、肆單元複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】	看地圖揣路、拼音寫看覓、一課一字大考驗 1					Review 2	9. 分數(4)	第五單元打造更美好的班級 人權教育	二、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	3-3 行動減危機(2)	單元八一起來打球 活動 2 傳球搬運工 【安全教育】
21	0118 | 0120	第壹到肆單元總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】	語詞運用、金斧頭銀斧頭 1					Review 2	9. 分數(4)	第五單元打造更美好的班級 人權教育	二、奇妙的溶解 3、溶解的應用 【閱讀素養】 【資訊教育】	肆、統整課程 上上下下真有趣 【生命教育】	3-3 行動減危機(2)	單元八一起來打球 活動 3 傳球高射砲、活動 4 打擊高手 【安全教育】

（二）三年級第二學期（表 4-6）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2. 能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。 3. 能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。 4. 能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。 5. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。 6. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。 7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 7. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 8. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 9. 能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 實作評量 6. 紙筆評量 7. 遊戲評量 8. 討論評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

	臺灣手語		
	英語	1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
數學		數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業

社會	1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4.透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 5.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 6.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	平時上課表現 口頭評量 習作評量

自然科學	1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2.希望透過實際種植，明瞭植物體的生長階段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 3.透過兒童在種植期間發現的現象，例如：植株有向光性、種子缺水無法發芽、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。 4.透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證假設等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。 5.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 6.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，兒童能學會觀測天氣的變化、氣溫計的使用方法及製作簡易雨量器，並進行操作與紀錄。 7.了解天氣對生活的息息相關，並能運用科技查詢氣象預報，以便於天氣變化時，做好因應措施。 8.藉由氣象署的資料，了解臺灣四季溫度變化，對生活與環境的影響，進而體會四季之美。 9.透過觀察、蒐集資料與記錄等過程，能辨識動物的身體構造與功能。 10.了解生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 11.透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷心與行動力。	小組互動表現 觀察紀錄 習作評量

藝術	【視覺藝術】 1 能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。 2 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 3 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 4 能探索與欣賞各種對稱之美的藝術表現與作品。 5 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。 6 能設計並製作出具對稱特性的平衡玩具並運用於生活中。 7 能觀察發現生活中反覆圖案的運用，再透過小組合作進行實地勘察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果並表達自己的觀點。 8 能有計畫性的利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。 9 能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。 10 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。 11 能探索生活中應用反覆原則的實例，並分享個人觀點。 12 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有反覆美感的創作。 13 能利用容易取得的現成物蓋印圖案，運用反覆原則並使用蓋印方式組合出一幅畫。 14 能思考如何將蓋印畫作品再利用於生活中，分享個人創意並加以實踐。 15 能觀察與發現生活景物中漸層原則的視覺元素。 16 能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化。 17 能探索校園或生活中花朵的漸層顏色變化。 18 能利用水墨表現花卉的漸層色之美，並利用濃淡墨色與色彩表現出漸層色的變化。 19 能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。 20 能描述自己和他人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量

	21 能探索將漸層嗆則加以立體表現的媒材與技法，製作出具有漸層之美的作品，並運用於生活中。 22 能探索並說出漸層原則如何被運用於生活各種景物或情境中。 【表演】 1 能發揮想像力進行發想。 2 能簡單進行物品的聯想。 3 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試發表自己的感受與想法。 5 能發揮想像力和物品做互動。 6 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。 7 能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。 8 能運用合宜的方式與人友善互動。 9 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 10 能與他人或多人合作完成表演任務。 11 能瞭解如何創作一個故事的方式。 12 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 13 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 14 能嘗試遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 15 能與他人或多人合作完成表演任務。 16 能瞭解何謂表演空間。 17 能找出適合物品角色表演的舞臺。 18 能創造出劇本中需要的角色。 19 能寫出物品特性分析表。 20 能發現角色個性和物品特徵之間的連結性。 21 能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。	

	22 能發現聲音的特色。 23 能做簡單聲音的聯想。 24 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。 25 能運用聲音效果進行表演。 26 能製作做簡單的表演道具。 27 能保持觀賞戲劇的禮節。 28 能與他人或多人合作完成表演任務。 【音樂】 1 演唱歌曲〈動動歌〉邊演唱邊律動暖身。 2 能認識與學習生日祝福語。 3 能用說白節奏創作。 4 能演唱歌曲〈生日快樂〉。 5 能認識、聽與唱 C 大調音階。 6 能認識 C 大調音階在鍵盤上的位置。 7 能欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏曲。 8 能認識銅管樂器小喇叭及其音色。 9 能學習選擇適合慶生會的背景音樂。 10 能演唱歌曲〈大寶和小寶〉。 11 能認識十六分音符與拍念十六分音符說白節奏。 12 能創作節奏。 13 能演唱歌曲〈34 拍〉。 14 能藉由歌曲認識 34 拍。 15 能藉由肢體律動感應 34 拍的拍感。 16 複習直笛並練習高音 Do 之指法。	

	17 能用直笛吹奏ㄒ、ㄉ、ㄜ 曲調。 18 能用直笛吹奏第三間的高音。 19 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 20 能將音樂學習與生活情境相連結。 21 能與大家分享春天的景象、聲音及感受。 22 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。 23 歌曲學唱：〈春姑娘〉。 24 認識附點四分音符。 25 能透過長條圖認識附點與音符之間的節奏時值。 26 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。 27 能利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。 28 認識頑固節奏。 29 能為〈春姑娘〉創作出簡易的頑固節奏。 30 認識全休止符與二分休止符 31 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。 32 欣賞鋼琴曲〈春之歌〉。 33 認識作曲家孟德爾頌。 34 認識鋼琴 35 複習直笛ㄜ、ㄉ、ㄒ、高音ㄜ 指法。 36 能以正確的運氣、運舌、運指方法吹奏直笛。 37 能欣賞葛利格〈山魔王的宮殿〉。 38 能對照音樂地圖欣賞音樂並做簡易樂器合奏。	

	39 創作:我的歌詞來唱，藉由音樂欣賞導入節奏、力度、速度、音色、節奏、簡易節奏樂器練習、肢體律動、填詞創作等活動。 40 能拍打出「節奏迷宮」中的各節奏型。 41 能用直笛吹奏第四線的高音 Re。 42 能正確演奏高音笛〈快樂頌〉、〈進行曲〉。。 43 能了解歌曲〈快樂頌〉、〈進行曲〉。 44〈快樂頌〉、〈進行曲〉兩首樂曲的樂句組 成型式皆為：a、a'。 45 演唱歌曲〈魔法音樂家〉。 46 認識下加 2 間低音 Si。 47 能簡易創作旋律曲調。 48 能完成「小試身手」。 49 能聆聽德國作曲家舒曼《兒童鋼琴曲集》中 2 首作品〈騎兵之歌〉、〈迷孃〉。 50 能認識對稱、反覆、漸層造形要素的特徵、構成與美感。 51 能結合對稱造形要素的特徵、構成與美感製作一幅禪繞畫。 52 能在曲調中找出反覆、對稱、漸層的音型。 53 能演唱樂曲〈無所不在的美〉。 54 能認識音樂符號 rit.漸慢，並演唱出來。 55 能辨別樂曲中除了節奏有漸層效果，音量也有漸層的效果。 56 能運用對稱造形要素的特徵、構成與美感設計簡單的肢體動作。 57 能和同學一起合作完成表演。	
綜合活動	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答

健康與體育	健康 1. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 2. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。 3. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 4. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 5. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。 體育 1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 3. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 4. 透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。 5. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。	1. 觀察 2. 發表 3. 問答 4. 分享 5. 討論 6. 自評

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文 本國語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育

		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	臺灣手語	英語						
1	0211 | 0212	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 【生命教育】 【閱讀素養】	第一課騎鐵馬 1 【家庭教育】					Get Ready	1.分數的加減(4)	第一單元我居住的地方 第一課我與鄰居的互動 人權教育	一、快樂小農夫 1.菜園大發現 【戶外教育】	一、視覺萬花筒 1.左左右右長一樣 【性別平等】 【戶外教育】 【人權教育】	1-1 學習有經驗(2)	單元一成長時光機 活動1我從哪裡來、活動2成長的奧妙 【生命教育】
2	0215 | 0219	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 【生命教育】 【閱讀素養】	第一課騎鐵馬 1					Unit 1 Funny Animals	1.分數的加減(4)	第一單元我居住的地方 第一課我與鄰居的互動 人權教育	一、快樂小農夫 1.菜園大發現 【戶外教育】	一、視覺萬花筒 1.左左右右長一樣 【性別平等】 【戶外教育】 【人權教育】	1-1 學習有經驗(2)	單元一成長時光機 活動1我從哪裡來、活動2成長的奧妙 【生命教育】

3	0222 ｜ 0226	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點 【生命教育】 【閱讀素養】	第一課騎鐵馬 1					Unit 1 Funny Animals	2.除法(4)	第一單元我居住的地方 第一課我與鄰居的互動 人權教育	一、快樂小農夫 2.種植前的準備 【資訊教育】 【閱讀素養】	一、視覺萬花筒 1.一左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】	1-2 學習好方法(2)	單元一成長時光機 活動 3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】
4	0301 ｜ 0305	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 【生涯規劃】	第二課運動當時行 1 【安全教育】					Unit 1 Funny Animals	2.除法(4)	第一單元我居住的地方 第二課探訪居住的地方 人權教育	一、快樂小農夫 2.種植前的準備 【資訊教育】 【閱讀素養】	一、視覺萬花筒 2.反反覆覆排著隊 【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】 【戶外教育】	1-2 學習好方法(2)	單元二健康滿點 活動 1 腸胃舒服沒煩惱 【家庭教育】

5	0308 | 0312	第壹單元：人物組曲 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養】	第二課運動當時行1 【安全教育】					Unit 1 Funny Animals	3.尋找規律(4)	一、 快樂小農夫 3. 小農夫日記 資訊教育	一、快樂小農夫 3.小農夫日記 【資訊教育】	一、視覺萬花筒 2.反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【生命教育】	1-2學習好方法(2)	單元二健康滿點 活動2健康好厝邊 【資訊教育】

6	0315 ｜ 0319	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 【生命教育】 【閱讀素養】	第二課 運動當時行1 【家庭教育】					Unit 2 Teamwork	3.尋找規律(4)	一、 快樂小農夫 3. 小農夫日記 資訊教育	一、快樂小農夫 3.小農夫日記 【資訊教育】	一、視覺萬花筒 3.由小到大變變變 【科技教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】 【生命教育】 【性別平等】 【人權教育】	1-3學習樂行動(2)	單元三驚險一瞬間 活動1火災真可怕 【防災教育】

7	0322 | 0326	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	單元活動一 1 【家庭教育】					Unit 2 Teamwork	4.公斤和公克(4)	第二單元 多元的生活空間 第二課 多元的生活方式與交流 環境教育 海洋教育	二、千變萬化的水 1.毛細現象 【資訊教育】 【閱讀素養】	一、視覺萬花筒 3.由小到大變變變 【戶外教育】 【生命教育】 【性別平等】 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【安全教育】	1-3學習樂行動(2)	單元三驚險一瞬間 活動2防火大作戰 【防災教育】

8	0329 | 0402	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界之旅 【生命教育】 【閱讀素養】	第三課天1 【閱讀素養】 【安全教育】					Unit 2 Teamwork	4.公斤和公克(4)	第二單元多元的生活空間 第二課多元的生活方式與交流 環境教育 海洋教育	二、千變萬化的水 2.水的三態變化 【海洋教育】	二、表演任我行 1.猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養】	2-1 海洋生病了(2)	單元四垃圾變少了 活動1垃圾大麻煩、活動2垃圾分類小達人 【環境教育】
9	0405 | 0409	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二 【閱讀素養】	第三課天1					Unit 2 Teamwork	4.公斤和公克(4)	第三單元生活中的各行各業 第一課居住地方的產業和生活 生涯規劃	二、千變萬化的水 2.水的三態變化 【海洋教育】	二、表演任我行 1.猜猜我是誰 【海洋教育】 【環境教育】	2-2 環境問題知多少(2)	單元四垃圾變少了 活動2垃圾分類小達人 【環境教育】
10	0412 | 0416	愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第三課天1					Review 1	5.小數(4)	第三單元生活中的各行各業 第二課職業甘苦談 生涯規劃	二、千變萬化的水 2.水的三態變化 【海洋教育】	二、表演任我行 2.我來秀一下 【閱讀素養】	2-2 環境問題知多少(2)	單元五運動補給站 活動1我是飛毛腿 【安全教育】

11	0419 | 0423	第壹、貳單元 複習週一 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	單元活動二 1 【閱讀素養】					Unit 3 The Monster Parade	5.小數(4)	第三單元 生活中的各行各業、 第四單元 生活與工作的轉變 第二課 職業甘苦談 第一課 生活需求的改變 生涯規劃 科技教育 資訊教育	二、千變萬化的水 3.水在生活中的應用 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	二、表演任我行 2.我來秀一下 【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】	2-3 愛護地球 我來做(2)	單元五運動補給站 活動2同心協力 【安全教育】
12	0426 | 0430	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】	第四課阿宏頭楞楞 1 【品德教育】					Unit 3 The Monster Parade	6.圓(4)	第四單元 生活與工作的轉變 第一課 生活需求的改變 科技教育 資訊教育	三、天氣停看聽 1.觀測天氣 【環境教育】	二、表演任我行 3.我們來演戲 【閱讀素養】	2-3 愛護地球 我來做(2)	單元五運動補給站 活動3繩的力量、 活動4社區運動資源 【安全教育】

13	0503 ｜ 0507	第參單元：生活小智慧 第八課 行人的守護者 【人權教育】 【安全教育】 【國際教育】	第四課阿宏頭楞楞 1					Culture & Festivals ｜ Mother’s Day	6.圓(4)	第四單元生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 科技教育 資訊教育	三、天氣停看聽 1.觀測天氣 【環境教育】	二、表演任我行 3.我們來演戲 【閱讀素養】 【品德教育】	2-3 愛護地球我來做(2)	單元六歡樂運動會 活動1迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養】
14	0510 ｜ 0514	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 【環境教育】 【閱讀素養】	第四課阿宏頭楞楞 1					Unit 3 The Monster Parade	7.乘法與除法(4)	第四單元生活與工作的轉變 第三課 社會變遷產生的影響 科技教育 資訊教育	三、天氣停看聽 2.氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	三、音樂美樂地 1.歡愉的音樂 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	2-3 愛護地球我來做(2)	單元六歡樂運動會 活動2前滾翻 【品德教育】

15	0517 | 0521	第參單元：生活小智慧統整活動三 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	第五課來去食磋冰1					Unit 3 The Monster Parade	7.乘法與除法(4)	第五單元儲蓄與消費 第一課儲蓄有計畫 環境教育	三、天氣停看聽 2.氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	三、音樂美樂地 1.歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	3-1 資源點點名(2)	單元六歡樂運動會活動3海洋之舞 【安全教育】
16	0524 | 0528	第肆單元：奇幻故事屋第十課 飛行員和小王子 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第五課來去食磋冰1					Unit 4 Jello's Family	8.時間(4)	第五單元儲蓄與消費 第二課消費有學問 環境教育	三、天氣停看聽 3.季節與生活 【環境教育】	三、音樂美樂地 2.歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	3-1 資源點點名(2)	單元六歡樂運動會活動3海洋之舞 【安全教育】

17	0531 | 0604	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第五課來去食磝冰 1					Unit 4 Jello's Family	8.時間(4)	第五單元 儲蓄與消費 第三課 購物好習慣 環境教育	四、動物王國 1.動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養】	三、音樂美樂地 2.歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	3-2 資源探索趣(2)	單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功夫、活動 2 射門大進擊 【品德教育】
18	0607 | 0611	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞 【閱讀素養】	單元活動三 1					Unit 4 Jello's Family	8.時間(4)	第六單元 小小街道觀察家 環境教育	四、動物王國 1.動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養】	三、音樂美樂地 3.山魔王的宮殿 【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】	3-2 資源探索趣(2)	單元七一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓碰 【品德教育】

19	0614 | 0618	第肆單元：奇幻故事屋統整活動四 【閱讀素養】	西北雨、出去迢迢、拼音寫看覓、一課一字大考驗 1					Unit 4 Jello's Family	9.統計表(4)	第六單元小小街道觀察家 環境教育	四、動物王國 2.動物的生存 【環境教育】	三、音樂美樂地 3.山魔王的宮殿 【人權教育】 【品德教育】	3-3 資源行動讚(2)	單元七一起來 PLAY 活動 4 你丟我閃 【品德教育】
20	0621 | 0625	愛閱讀二：巨人傳說 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	語詞運用 1					Review 2	9.統計表(4)	第六單元小小街道觀察家 環境教育	四、動物王國 2.動物的生存 【環境教育】	三、音樂美樂地 3.山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃】	3-3 資源行動讚(2)	單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛真有趣、活動 2 泳池安全擺第一 【海洋教育】

21	0628 | 0630	第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	北風佮日頭 1					Review 2	9.統計表(4)	第六單元 小小街道觀察家 環境教育	四、動物王國 3.愛護動物 【閱讀素養】	四、統整課程 無所不在的美感 【生命教育】	3-3 資源行動讚(2)	單元八水中悠游 活動 3 雙腳打水我最行 【安全教育】

填表說明：

1. **議題融入部分，請填註於進度表中**
   - 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
   - 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**
4. **請各校自行增列週次。**

四、四年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）四年級第一學期（表 4-7）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 2.能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。 3.能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。 4.能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。 5.能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。 6.能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。 7.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然合諧共存的智慧。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	英語 Here We Go	1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
	閩南語	1.能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。 2.能用閩南語說出餐具。 3.能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。 4.能學會各種感官的語詞說法。 5.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 6.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 7.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。	1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量 6.紙筆評量 7.討論評量

		8.能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 9.學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。	
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
數學		1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。 2.熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算，並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。 3.認識「度」和量角器，能用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4.認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 5.認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。 6.熟練四位數除以一位數、除數是二、三位數的直式計算，並簡化被除數和除數末幾位是0的除法問題。 7.認識直角、銳角、鈍角三角形，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。 8.能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減、加減與乘除及乘除的兩步驟問題。 9.認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算。 10.能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量
社會		1.能了解地圖的多樣功能、以及標示的圖例和方位。 2.能分辨家鄉地形景觀的特色，家鄉發展可能會受到地形與氣候的影響。 3.能了解自然及人文環境影響人口數量的變化，人口年齡組成的變化影響社會的情況，及關懷高齡人口。 4.感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。 5.理解不同文化存在，彼此之間包容、尊重，從交流中獲得新的合作和創新。 6.能實際探究已得知的家鄉故事，利用所學的知識技能，進行更深刻的訪問，獲得更多家鄉的歷史故事。	平時上課表現 口頭評量 實作評量
自然科學		1.觀察天空中天體有東升西落的現象。 2.觀察星星有些亮有些暗。 3.能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。	口頭發表 觀察紀錄 小組互動表現 習作評量

	4.能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。 5.觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。 6.觀察不同日期月亮的位置，發現不同日期月亮的位置與月相會改變。 7.知道月亮有盈虧的變化。 8.認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。 9.探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。 10.發現水生植物的內部與外部構造，能適應特殊的水域環境。 11.認識水中動物的呼吸構造與運動方式。 12.認識常見的水域環境影響人類生活方式，包含水域娛樂活動、漁獲與鹽業等。 13.理解人類的經濟活動亦會破壞水域環境，並且人類可以透過積極恢復、永續經營來永續利用水域環境與其資源。 14.能察覺自然環境中有許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。 15.能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。 16.能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。 17.觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。 18.透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。 19.知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。 20.知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。 21.透過實驗知道光是直線行進的。 22.利用鏡子觀察光的反射現象，並了解光的反射現象在生活中的應用。 23.透過生活中的例子，知道聲音和光的功能，以及它們在生活中的應用。	
藝術	視覺藝術 1.能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2.能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 3.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。	口語評量 實作評量 作品評量 態度評量

	4.能觀察並描述不同情緒下，五官的細微變化。 5.能分享自己情緒及表情轉變的小故事。 6.能彩繪出情緒轉變前後的表情，完成可變臉的作品。 7.能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。 8.能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 9.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。 10.能利用各種彩繪用具及技法進行創作。 11.能觀察並發現生活有具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。 12.能欣賞藝術家利用生活現成物創作的作品。 13.能收集與利用生活中各種現成物,透過小組集思廣益,合作拼湊出一副立體臉孔。 14.能透過回憶、照片或訪問，回顧個人的成長點滴。 15.能分享成長過程中，至今仍印象深刻的一件事。 16.能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。 17.能觀察、認知漫畫的特色，並透過練習表現出來。 18.能認知與探索創作四格漫畫前的準備工作。 20.能欣賞與探索漫畫家作品的表現方式和內涵意義。 21.能表達個人對漫畫家作品的看法。 22.能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。 23.能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。 24.能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來。 25.能互相分享與欣賞完成的四格漫畫。 26.能分享自己看過或家中收集的公仔。 27.能欣賞並探索生活環境中的大型公仔。 28.能了解手翻動畫書的原理並進行創作。 29.能分享自己想要用動畫書表現的生活小故事。	

	30.能分享個人成長中想要感謝或祝福的人事物。 31.能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式。 32.能分享個人曾經製作卡片傳達心意的回憶。 33.能欣賞和探索各種立體卡片的美感。 34.能探索和認知二種立體卡片的技法。 35.能利用課本附件實作練習二種立體卡片的技法。 36.能利用心智圖「思考樹」自行規畫卡片創作活動的內容。 37.能運用學過的立體卡片技法創作，並將作品 38.送出以傳達個人感恩與祝福的心意。 39.能探索如何運用科技資訊媒體輔助藝術學習和表現。 40.能運用科技資訊媒體展現卡片的創作與分享。 表演 1. 能認識肢體動作所代表的意義。 2. 能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 3. 能透過觀察與解說認識小丑的由來與種類。 4. 能培養尊重生命、愛護動物的觀念。 5. 能欣賞默劇表演。 6. 能認識默劇的戲劇形式。 7. 能藉由默劇的表演培養默契。 8. 能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。 9. 能運用旁述默劇技巧，即興合作表演一段故事。 10. 能運用合宜的方式與人友善互動。 11. 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 12. 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 13. 能與他人或多人合作完成表演任務。	

	14. 能模仿童話故事中人物的肢體動作。 15. 能完成簡單的故事角色扮演。 16. 能樂於與他人討論、合作完成動作設計。 17. 能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。 18. 能樂於與他人討論、合作完成表演。 19. 能以「流動的畫面」呈現完整故事大意。 20. 能瞭解照明工具和生活的關係。 21. 能欣賞照明工具在環境中的裝飾功能。 22. 能瞭解照明工具的演進。 23. 能瞭解光和影的關係。 24. 能看出肢體動作與影子呈現的相關性。 25. 能看出肢體動作與影子的關係。 26. 能創作出自己的影子。 27. 能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。 28. 能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。 29. 能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。 30. 能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 31. 能瞭解戲劇活動的文化與傳承。 32. 能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。 33. 能珍視表演藝術作品，提高生活素養。 34. 能瞭解戲劇活動的文化脈絡及其風格，熱心的參與多元文化的藝術活動。 35. 能提倡鄉土藝術並培養民間影戲藝術的愛好。 36. 能瞭解光與影的變化。 37. 能運用光與影進行創意發想。 38. 能發揮創意進行影子作品創作。	

	39. 能結合影子作品進行表演活動。 40. 能運用行動裝置，感受發現與探索的樂趣。 41. 能積極利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 音樂 1.能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。 2.能分享在校園中聽到的音樂。 3 能以 Re、Sol、La、Si 四音來創作鐘聲，並以直笛吹奏。 4.發想自己的鐘聲可以運用於哪些場合。 5.能演唱〈鐘響時刻〉與認識重音記號。 6.能以肢體展現拍的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 7.能根據字詞特性填上正確的節奏。 8.能認識 C 大調音階的唱名與音名。 9.能認識 C 大調的主音為 Do。 10.能說出〈鐘響時刻〉為 C 大調。 11.能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置，並說出大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、全、半。 12.能欣賞〈軍隊進行曲〉，並說出作曲家與曲調的來源。 13.能認識斷音記號並根據樂譜上的重音和斷音記號，搭配音樂做出拍手、拍膝的動作。 14.能以正確的力度記號表現歌曲。 15.能分享重音和斷音帶來的感受。 16.能以直笛吹奏升 F 指法。 17.能認識反覆記號。 18.能以直笛吹奏〈讓我們歡樂〉曲調。 19.能認識鍵盤上任何一個音都可以當作是大調的主音。	

	20.能認識以音名 G 為主音的大調音階，為 G 大調音階。 21.能辨認 G 大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。 22.能欣賞〈大學慶典序曲〉中的片段〈我們建蓋了巍峨的學堂〉。 23.能聆聽樂曲中銅管樂器的音色，並判斷出不止一個樂器演奏。 24.能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。 25.能依據三八拍的音樂或節拍，做出對應的律動、念出說白節奏。 26.能搭配節奏替換說白節奏的詞語。 27.能以校園生活為主題，即興一段簡單的歌曲。 28.能認識音樂中的樂句並能判斷出樂句的異同。 29.能判段樂句的組成型式，並為樂句編上代號。 30.能一邊欣賞〈土耳其進行曲〉，一邊用手指出圖形譜上的位置。 31.能欣賞〈土耳其進行曲〉，並辨認其樂句的特性。 32.能說出〈土耳其進行曲〉的樂句結構為：a →a →b →a’。 33.能演唱〈快樂的歌聲〉。 34.能複習力度符號 mp、mf。 35.能認識樂段。 36.能認識兩段體。 37.能以直笛吹奏高音 E 指法。 38.能以直笛吹奏 C 大調〈西敏寺鐘聲〉。 39.能以直笛吹奏〈新世界〉。 40.能分析〈新世界〉的樂句為 a→a’→b→ b→a→a”，樂段為 A→B→A’，三段體。 41.能一邊欣賞〈俄羅斯之舞〉，一邊用手指出圖形譜上的位置。 42.能欣賞〈俄羅斯之舞〉，並辨認其段落為 ABA。 43.能說出〈俄羅斯之舞〉A、B 兩段音樂各自的特色。 44.能分析出〈小蜜蜂〉全曲的樂句，並編上樂句編號 a、a’、b、a”。	

	45.能說出〈小蜜蜂〉為兩段式。 46.能依據節奏和樂句的指示，完成樂曲的曲調。 47.能給予同學的作品正面回饋 48.能說出管弦樂曲〈玩具兵進行曲〉的由來。 49.能認識進行曲的拍號。 50.能跟著進行曲的音樂打拍子。 51.能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。 52.能想像音樂情景。 53.能使用高低音木魚隨著音樂敲擊強、弱拍。 54.能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角鐵。 55.能以上述三種擊樂為樂曲〈玩具兵進行曲〉配上頑固節奏。 56.能思考用什麼方式演奏或其他方法，可以增加熱鬧的氣氛。 57.能認識不同類別的擊樂器。 58.能分辨有音高及無固定音高的擊樂。 59.能聽辨不同擊樂器的聲音。 60.能探索日常生活中各種物品，都可以成為樂器的可能性。 61.能發現生活物品可敲打出不同音色與節奏。 62.能嘗試擊筆節奏。 63.能寫下生活中哪些物品可以成為打擊樂器，且是如何發出聲音。 64.能為環保樂器創作兩個小節的頑固節奏。 65.能搭配同學的頑固節奏，組合共同演奏。 66.能使用環保樂器創作頑固節奏，並能搭配樂曲〈布穀與麻雀〉一起演唱、演奏。	
綜合	1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。 3.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕	口語評量 實作評量

	經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 4.藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。	
健康與體育	【健康】 1.牙齒負責咀嚼，是幫助食物消化的第一關卡，也是構成臉型的重要結構。介紹清除 牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。單元中亦介紹牙齦護理及使用口腔保健服務，並教導如何選購適合的口腔保健產品，幫助提升口腔健康。 2.購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。 3.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理方面的明顯變化，單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。在兩性平權日益被重視的思潮下，男女生都應該學習獨立，培養剛柔並濟的特質。透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。 4.地震、颱風是臺灣常見的天然災害，平時必須做好防災準備，遇災害時才不會驚慌失措，加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變，保護自己也保護家人，防災知識一把罩，安全有保障。另可配合學校下學期複合式災害疏散避難演練，加強學生的防災安全概念。 【體育】 1.帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。	實作 問答

	2. 柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和動、靜態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。柔軟支撐是體操運動的關鍵要素之一，透過單人與雙人的模仿活動，引導學生進行墊上創意展演的組合動作，展現柔軟度在動作創作的美感體驗。柔軟度是舞蹈活動展現肢體美感的要素，連結前二個活動經驗，讓學生透過模仿雙人、多人的造型活動，以團體合作歷程，進行模仿性的創意舞蹈活動。踢毽子的學習，需要耐心與時間，在今日青少年喜歡刺激、速成的氛圍下，這項傳統民俗體育日益沒落，透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到踢毽子的樂趣。也希 望藉由教師的鼓勵，能讓部分學生獲得成就感的學習，而願意在課餘時間進一步自我精進。 3. 腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響盤球動作的正確性。籃球運球突破是籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽，除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不可或缺的要件。羽球的特性與持拍擊球的穩定性，小學生通常較難掌握，透過有趣的練習和遊戲，讓學生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。 4. 防溺常識是戲水前一定要認識的保命方法，不只保護自己，在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。開放水域充滿未知的危險，遵守安全標示，才能讓自己開心戲水、平安回家。蹬牆可以讓我們在水中快速潛行，再利用划手動作提升前進的速度，體驗水中競速的感覺。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合	健康與體育
		本國語	英語						

		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	Here We Go						
第一週	8/31~9/4	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 【環境教育】 【戶外教育】	第一課 青菜 1				Get Ready	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數 【國際教育】 【家庭教育】	第一單元家鄉的地圖與運用 第 1 課：閱讀生活中的地圖 科技教育	一 一、閃亮的天空 1. 一天的天空 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【環境教育】 【生命教育】	主題一　幸福合夥人 單元一夥伴好紀律 【人權教育】	單元一飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 【家庭教育】
第二週	9/7~9/11	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來 【家庭教育】 【戶外教育】	第一課 青菜 1				Unit 1 The Big Wind	一、一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減、練習園地(一) 【國際教育】 【家庭教育】	第一單元家鄉的地圖與運用 第 1 課：閱讀生活中的地圖、 第 2 課：善用地圖好生活 科技教育	一、閃亮的天空 2. 月亮的位置 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【生命教育】 【性別平等】 【品德教育】	主題一　幸福合夥人 單元一夥伴好紀律、單元二問題大發現 【人權教育】	單 單元一飲食智慧王 活動 2 飲食生活面面觀 【家庭教育】
第三週	9/14~9/18	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉 【環境教	第一課 青菜 1				Unit 1 The Big Wind	二、乘法 2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數 【戶外教育】	第一單元家鄉的地圖與運用 第 2 課	一、閃亮的天空 2. 月亮的位置	壹、視覺萬花筒 二、與你連線	主題一　幸福合夥人 單元二問題大發現 【人權教育】	單元一飲食智慧王 活動 2 飲食生活面面觀

		育】 【生命教育】 【戶外教育】						【家庭教育】	善用地圖好生活 科技教育	【科技教育】	【戶外教育】 【多元文化】		【家庭教育】
第四週	9/21~9/25	第七冊第壹單元：我愛家鄉統整活動一 【家庭教育】 【閱讀素養】	第二課 幸福的滋味 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】				Unit 1 The Big Wind	二、乘法 2-3 乘法算式的規律、練習園地(二) 【戶外教育】 【家庭教育】	第二單元家鄉的地形與氣候 第 1 課 高低起伏的地形 環境教育	一、閃亮的天空 2. 月亮的位置 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 二、與你連線 【國際教育】 【生命教育】	主題一 幸福合夥人 單元二問題大發現、單元三榮譽在我心 【人權教育】	單元二快樂每一天 活動 1 校慶運動會 【家庭教育】
第五週	9/28~10/2	第七冊第貳單元：天空的奇想 第四課 飛行夢 【科技教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	第二課 幸福的滋味 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】				Unit 2 Going Back Home	三、角度 3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角 【環境教育】 【科技教育】	第二單元家鄉的地形與氣候 第 2 課 千變萬化的氣候 環境教育	一、閃亮的天空 3. 月相的變化 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 三、面面俱到 【戶外教育】 【生命教育】 【性別平等】	主題一 幸福合夥人 單元三榮譽在我心 【人權教育】	單元二快樂每一天 活動 2 明日之星 【生涯規劃】

第六週	10/5~10/9	第七冊第貳單元：天空的奇想 第五課 月光下 【家庭教育】 【生命教育】	第二課 幸福的滋味 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】				Unit 2 Going Back Home	三、角度 3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、遊戲中學數學(一) 【環境教育】 【科技教育】	第三單元家鄉的人口與生活 第 1 課 家鄉的人口組成 人權教育	二、水域環境 1.認識水域環境 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺萬花筒 三、面面俱到 【安全教育】 【性別平等】	主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我 【人權教育】	單元二快樂每一天 活動 3 我愛我的家 【家庭教育】 【品德教育】
第七週	10/12~10/16	第七冊第貳單元：天空的奇想 第六課 又遠又近的月亮 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	單元活動一 1 【家庭教育】				Unit 2 Going Back Home	四、假分數與帶分數 4-1 認識真分數、假分數與帶分數、4-2 假分數與帶分數互換 【多元文化】 【家庭教育】	第三單元家鄉的人口與生活 第 1 課 家鄉的人口組成、 第 2 課 人口變化與發展 人權教育	二、水域環境 2.水生植物 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 四、點、線、面的組合 【戶外教育】 【安全教育】	主題二 面對壓力有方法 單元一壓力與我、單元二正念魔法 【人權教育】	單元三克癮防衛隊 活動 1 消滅菸 蟲行動 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】
第八週	10/19~10/23	第七冊第貳單元：天空的奇想 統整活動二 【閱讀素	第三課 好鼻獅 1 【戶外				Unit 2 Going Back Home	四、假分數與帶分數 4-3 分數的大小比較、4-4 認識分數數線、練習園地(四)	第三單元家鄉的人口與生活 第 2 課	二、水域環境 2.水生植物 【科技教	貳、表演任我行 一、聲音百變秀	主題二 面對壓力有方法 單元二正念魔法	單元三克癮防衛隊 活動 2 癮力效應

		養】	教育】					【多元文化】【家庭教育】	人口變化與發展 人權教育	育】	【人權教育】【科技教育】【戶外教育】【環境教育】	【人權教育】	【人權教育】【家庭教育】【環境教育】
第九週	10/26~10/30	愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同 【科技教育】【閱讀素養】	第三課 好鼻獅 1 【戶外教育】				Culture & Festivals	Halloween, Review 1	五、公里 5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習園地(五) 【戶外教育】【科技教育】	第四單元家鄉的多元文化 第 1 課 家鄉的飲食文化 人權教育	二、水域環境 3. 水生動物 【環境教育】	貳、表演任我行 一、聲音百變秀 【安全教育】【人權教育】【科技教育】【品德教育】	主題二　面對壓力有方法 單元三去！去！壓力走 【人權教育】	單元四體能我最棒 活動 1 體適能知多少 【生命教育】
第十週	11/2~11/6	第七冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】【戶外教育】【家庭教	第三課 好鼻獅 1 【戶外教育】				Review 1		學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】【閱讀素	第四單元家鄉的多元文化 第 2 課 家鄉的多元服飾 人權教育	二、水域環境 3. 水生動物 【環境教育】	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律	主題二　面對壓力有方法 單元三去！去！壓力走 【人權教育】	單元四體能我最棒 活動 2 體適能大挑戰 【生命教育】

		育】 【閱讀素養】 【科技教育】						養】 【環境教育】			【多元文化】 【閱讀素養】 【安全教育】 【科技教育】		
第十一週	11/9~11/13	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 【性別平等】 【生命教育】	第四課 著傷1				Unit 3 Be Honest	六、除法 6-1 除以一位數、6-2 除以二位數 【戶外教育】 【家庭教育】	第四單元家鄉的多元文化 第三課 家鄉的多元語言與命名 人權教育	二、水域環境 4.珍惜水域環境 【環境教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【多元文化教育】	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 【安全教育】 【品德教育】 【人權教育】	主題三　幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 【生命教育】	單元四體能我最棒 活動 3 支撐擺盪 【生命教育】
第十二週	11/16~11/20	第七冊第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠 【性別平等】	第四課 著傷1				Unit 3 Be Honest	六、除法 6-3 除以三位數、6-4 多個 0 的除法問題、練習園地（六） 【戶外教育】	第五單元家鄉的節慶與禮俗 第 1 課 家鄉的傳統節慶	三、物質變變變 1.影響物質變化的因素 【科技教育】	貳、表演任我行 三、我的夢想 【性別平等】	主題三　幸福服務滿校園 單元二幸福服務我也行 【生命教育】	單元五運動力與美 活動 1 「鈴」聲響起 【生涯規劃】

		【品德教育】 【閱讀素養】						【家庭教育】	多元文化 民族教育		【生涯規劃】 【科技教育】 【人權教育】		
第十三週	11/23~11/27	第七冊第參單元：品德小故事 第九課 王子折箭 【品德教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四課 著傷 1				Unit 3 Be Honest	七、三角形與全等 7-1 三角形的分類、7-2 畫三角形 【國際教育】 【科技教育】	第五單元家鄉的節慶與禮俗 第 1 課 家鄉的傳統節慶、 第 2 課 家鄉的現代節日 人權教育 多元文化 民族教育	三、物質變變變 2.溫度對物質的影響 【科技教育】	貳、表演任我行 三、我的夢想 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	主題三　幸福服務滿校園 單元二幸福服務我也行 【生命教育】	單元五運動力與美 活動 2 飛天旋轉 【生涯規劃】
第十四週	11/30~12/4	第七冊第參單元：品德小故事 統整活動三 【閱讀素養】	單元活動二 1				Unit 3 Be Honest	七、三角形與全等 7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二) 【國際教育】 【科技教育】	第五單元家鄉的節慶與禮俗 第 2 課 家鄉的現代節日 人權教育 多元文化	三、物質變變變 2.溫度對物質的影響 【科技教育】	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒 【生命教育】	主題三　幸福服務滿校園 單元二幸福服務我也行、單元三幸福分享滿校園	單元六跑跳擲我最行 活動 1 更快、更高、更強 【多元文化教育】

									民族教育		【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 【多元文化】	【生命教育】	
第十五週	12/7~12/11	第七冊第肆單元：海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	第五課 電器真利便 1 【能源教育】 【科技教育】				Unit 4 Earthquake Drill	八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減、8-2 乘除與加減 【多元文化】 【家庭教育】	第五單元家鄉的節慶與禮俗 第 2 課 家鄉的現代節日 人權教育 多元文化 民族教育	三、物質變變變 3.酸與鹼對物質的影響 【科技教育】	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	主題三 幸福服務滿校園 單元三幸福分享滿校園 【生命教育】	單元六跑跳擲我最行 活動 2 田徑跑跳擲 【安全教育】
第十六週	12/14~12/18	第七冊第肆單元：海洋世界 第十一課 美食島 【環境教育】 【海洋教育】	第五課 電器真利便 1				Unit 4 Earthquake Drill	八、兩步驟問題與併式 8-3 乘與除、練習園地(八) 【多元文化】 【家庭教育】	第五單元家鄉的節慶與禮俗 第 3 課 家鄉的生命禮俗 人權教育	三、物質變變變 3.酸與鹼對物質的影響 【科技教育】	參、音樂美樂地 二、一拍擊合 【生命教育】	主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 【多元文化】	單元六跑跳擲我最行 活動 2 田徑跑跳擲 【安全教育】

			【能源教育】【科技教育】						多元文化 民族教育		【法治教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【多元文化】 【品德教育】		
第十七週	12/21~12/25	第七冊第肆單元：海洋世界 第十二課寧靜的音樂會 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	第五課電器真利便 1 【能源教育】 【科技教育】				Unit 4 Earthquake Drill	九、二位小數 9-1 認識二位小數、9-2 認識百分位與小數化聚 【生涯規劃】 【家庭教育】	第六單元家鄉故事導覽員 環境教育	四、聲光世界真有趣 1.聲音的產生與傳播 【性別平等】	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】	主題四　多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 【多元文化】	單元六跑跳擲我最行 活動 3 誰能擲得遠 【安全教育】
第十八週	12/28~1/1	第七冊第肆單元：海洋世界 統整活動四 【閱讀素	單元活動三 1				Unit 4 Earthquake Drill	九、二位小數 9-3 長度與小數、9-4 小數的加法與減法、練	第六單元家鄉故事導覽員 環境教育	四、聲光世界真有趣	參、音樂美樂地 三、美妙的樂音	主題四　多采的文化饗宴	單元七運動衝衝衝 活動 1 快接快傳、

		養】	【科技教育】【家庭教育】					習園地(九)【生涯規劃】【家庭教育】		1.聲音的產生與傳播【性別平等】	【品德教育】【生命教育】【人權教育】	單元一文化萬花筒、單元二文化與生活【多元文化】	活動2運球好好玩【安全教育】
第十九週	1/4~1/8	愛閱讀愛閱讀二：一起去看海【生命教育】【家庭教育】【閱讀素養】	秀才騎馬弄弄來1【品德教育】【家庭教育】				Review 2	十、統計圖表 10-1報讀長條圖、10-2製作長條圖【能源教育】【科技教育】	第六單元家鄉故事導覽員 環境教育	四、聲光世界真有趣 2.光的直進與反射【科技教育】	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章【國際教育】【人權教育】	主題四 多采的文化饗宴 單元二文化與生活、單元三寶貝我的文化【多元文化】	單元七運動衝衝衝 活動3運球追追追、活動4防守不漏接【安全教育】
第二十週	1/11~1/15	第七冊第參、肆單元複習週二【品德教育】【家庭教育】【生命教育】【海洋教育】【閱讀素養】	門做伙、一課一字大考驗1				Review 2	十、統計圖表、學習加油讚(二) 10-3報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學【能源教育】【科技教育】【閱讀素養】	第六單元家鄉故事導覽員 環境教育	四、聲光世界真有趣 2.光的直進與反射【科技教育】	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章【國際教育】【人權教育】【戶外教育】	主題四 多采的文化饗宴 單元三寶貝我的文化【多元文化】	單元七運動衝衝衝 活動5防守九人組【安全教育】

								【環境教育】					
第二十一週	1/18~1/20	第七冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	語詞運用、品德故事1				Review 2	數學園地 世界最長的距離、動腦玩創意 【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】	第六單元家鄉故事導覽員 環境教育	四、聲光世界真有趣 3.聲音和光的應用 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	統整課程 藝遊點線面 【性別平等】 【生涯規劃】 【品德教育】 【國際教育】 【多元文化】	主題四 多采的文化饗宴 單元三寶貝我的文化 【多元文化】	單元七運動衝衝衝 活動6隔網出擊 【安全教育】

四、四年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（二）四年級第二學期（表 4-8）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想像與感人的故事。 2.能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。 3.能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。 4.能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。 5.能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。 6.能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	英語 Here We Go	能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 能寫出各課相關之字彙和句子。 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 能朗讀和吟唱各課歌謠。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
	閩南語	1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4.能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 5.能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。 6.讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。	1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量 6.紙筆評量 7.討論評量

		7.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 8.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。	
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
數學		1.能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數到指定位數，並做計算。 2.能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。 3.認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4.能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。 5.認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。 6.能解決一、二位小數的整數倍問題。 7.能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。 8.認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。 9.認識12時制和24時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。 10.能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量
社會		1.說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後對水資源的需求增加；探究水資源缺乏的原因，理解水資源循環利用的各種方式，並在生活中實踐履行；澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。 2.理解早期原住民族如何運用山林資源與共存的智慧；探究原住民族對待山林的智慧對環境產生的影響；討論早期漢人進入山林開發資源發展的經濟活動；分析漢人進入山林後對自然環境與經濟發展的改變；藉由時事新聞分組討論原住民族狩獵文化與保育的兩難議題；透過小組合作學習認識臺灣早期林場發展的故事；以小組合作學習方式介紹臺灣林場或森林遊樂區；探究早期林場開發對經濟發展與聚落形成的影響；討論山林的環境隨著社會與經濟發展所產生的改變；理解政府對山林的管理及運用的政策與方法；認識無痕山林的內容並與家人在日常生活中實踐；理解漁市場的運作與來自全臺灣各地的生鮮海產；理解早期臺灣漁業發展的限制與傳統的捕魚方式；運用曼	口頭報告 作業評量

	陀羅思考法摘錄科技與設備對漁業的影響；討論近年來臺灣漁業發展面臨的困境與問題影響；藉由簡報製作介紹臺灣觀光漁港及重要慶典活動；分析科學與技術研發對海洋資源的運用產生影響；理解政府對海洋資源管理政策隨時代產生的轉變；理解海鮮選擇指南與家人分享如何在生活中實踐；分享參與觀光漁港的經驗及想要體驗的特色活動。 3.表達主動參與農事活動及關心食物來源的態度；舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活；關注因愛護環境觀念與科技技術融入，農業發展有嘗試性轉變；解釋畜牧發展因觀念與技術轉變，從而改變自然環境與生活；而面對食品安全的議題，消費者也可以選擇有農產品標章認證的食品，友善環境的同時也能共同維護共同維護食品安全。 4.藉由認識、探訪古蹟與文物，知曉家鄉歷史變遷、古蹟與文物的特色及價值；體會家鄉開發的艱辛，並了解家鄉城鎮的形成與教育發展；藉由欣賞家鄉先民留下的的文化資產，體會文化資產保存與傳承的重要性。 5.利用實際案例探討自然環境改變會影響經濟的發展，關注環境的問題，並嘗試提出解決的方法；透過實際案例分析農村、漁村、山村及部落隨著社會與經濟發展產生的改變，解釋產業與環境之間的關係；觀察都市新舊發展，探究都市環境產生改變的原因；運用實際案例，體認都市發展面臨的問題，學習尊重不同意見的看法，培養對居住地的關懷；運用討論方式，探究個人生活習慣與方式的選擇，對環境產生的影響，培養表達對居住地的關懷。 6.關注居住地方的自然、人文特色，及其影響家鄉居民的生活方式；整理居住地方的自然與人文特色，製作家鄉標誌，宣傳家鄉特色；透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，並說出其異同之處。	
自然科學	1.透過物體的狀態改變了解力的作用。 2.知道力的表示法。 3.了解力有不同形式。 4.知道力可以透過物質傳送。	口頭評量 觀察記錄 實作評量 紙筆評量

	5.知道可以利用連通管原理來測水平。 6.知道可以利用虹吸現象幫魚缸換水。 7.地表上具有石頭、沙和土壤等不同環境。 8.知道大地的樣貌會受到水流、風等因素影響而改變。 9.知道地震會帶來災害，平時要做好防震準備。 10.認識能源及其應用。 11.認識電池和燈泡的串聯與並聯。 12.知道能源有很多形式。 13.知道節約能源的方法，並落實在生活中。	
藝術	視覺藝術 1.能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2.能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 3.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。 4.能觀察並描述不同情緒下，五官的細微變化。 5.能分享自己情緒及表情轉變的小故事。 6.能彩繪出情緒轉變前後的表情，完成可變臉的作品。 7.能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。 8.能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 9.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。 10.能利用各種彩繪用具及技法進行創作。 11.能觀察並發現生活有具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。 12.能欣賞藝術家利用生活現成物創作的作品。 13.能收集與利用生活中各種現成物，透過小組集思廣益，合作拼湊出一副立體臉孔。 14.能透過回憶、照片或訪問，回顧個人的成長點滴。 15.能分享成長過程中，至今仍印象深刻的一件事。 16.能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。	口語評量 實作評量 作品評量 態度評量

	17.能觀察、認知漫畫的特色，並透過練習表現出來。 18.能認知與探索創作四格漫畫前的準備工作。 20.能欣賞與探索漫畫家作品的表現方式和內涵意義。 21.能表達個人對漫畫家作品的看法。 22.能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。 23.能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。 24.能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來。 25.能互相分享與欣賞完成的四格漫畫。 26.能分享自己看過或家中收集的公仔。 27.能欣賞並探索生活環境中的大型公仔。 28.能了解手翻動畫書的原理並進行創作。 29.能分享自己想要用動畫書表現的生活小故事。 30.能分享個人成長中想要感謝或祝福的人事物。 31.能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式。 32.能分享個人曾經製作卡片傳達心意的回憶。 33.能欣賞和探索各種立體卡片的美感。 34.能探索和認知二種立體卡片的技法。 35.能利用課本附件實作練習二種立體卡片的技法。 36.能利用心智圖「思考樹」自行規畫卡片創作活動的內容。 37.能運用學過的立體卡片技法創作，並將作品 38.送出以傳達個人感恩與祝福的心意。 39.能探索如何運用科技資訊媒體輔助藝術學習和表現。 40.能運用科技資訊媒體展現卡片的創作與分享。 表演 1. 能認識肢體動作所代表的意義。	

	2. 能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 3. 能透過觀察與解說認識小丑的由來與種類。 4. 能培養尊重生命、愛護動物的觀念。 5. 能欣賞默劇表演。 6. 能認識默劇的戲劇形式。 7. 能藉由默劇的表演培養默契。 8. 能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。 9. 能運用旁述默劇技巧，即興合作表演一段故事。 10. 能運用合宜的方式與人友善互動。 11. 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 12. 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 13. 能與他人或多人合作完成表演任務。 14. 能模仿童話故事中人物的肢體動作。 15. 能完成簡單的故事角色扮演。 16. 能樂於與他人討論、合作完成動作設計。 17. 能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。 18. 能樂於與他人討論、合作完成表演。 19. 能以「流動的畫面」呈現完整故事大意。 20. 能瞭解照明工具和生活的關係。 21. 能欣賞照明工具在環境中的裝飾功能。 22. 能瞭解照明工具的演進。 23. 能瞭解光和影的關係。 24. 能看出肢體動作與影子呈現的相關性。 25. 能看出肢體動作與影子的關係。 26. 能創作出自己的影子。	

	27. 能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。 28. 能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。 29. 能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。 30. 能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 31. 能瞭解戲劇活動的文化與傳承。 32. 能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。 33. 能珍視表演藝術作品，提高生活素養。 34. 能瞭解戲劇活動的文化脈絡及其風格，熱心的參與多元文化的藝術活動。 35. 能提倡鄉土藝術並培養民間影戲藝術的愛好。 36. 能瞭解光與影的變化。 37. 能運用光與影進行創意發想。 38. 能發揮創意進行影子作品創作。 39. 能結合影子作品進行表演活動。 40. 能運用行動裝置，感受發現與探索的樂趣。 41. 能積極利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 音樂 1.能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。 2.能分享在校園中聽到的音樂。 3 能以 Re、Sol、La、Si 四音來創作鐘聲，並以直笛吹奏。 4.發想自己的鐘聲可以運用於哪些場合。 5.能演唱〈鐘響時刻〉與認識重音記號。 6.能以肢體展現拍的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 7.能根據字詞特性填上正確的節奏。 8.能認識 C 大調音階的唱名與音名。 9.能認識 C 大調的主音為 Do。	

	10.能說出〈鐘響時刻〉為C大調。 11.能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置，並說出大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、全、半。 12.能欣賞〈軍隊進行曲〉，並說出作曲家與曲調的來源。 13.能認識斷音記號並根據樂譜上的重音和斷音記號，搭配音樂做出拍手、拍膝的動作。 14.能以正確的力度記號表現歌曲。 15.能分享重音和斷音帶來的感受。 16.能以直笛吹奏升F指法。 17.能認識反覆記號。 18.能以直笛吹奏〈讓我們歡樂〉曲調。 19.能認識鍵盤上任何一個音都可以當作是大調的主音。 20.能認識以音名G為主音的大調音階，為G大調音階。 21.能辨認G大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。 22.能欣賞〈大學慶典序曲〉中的片段〈我們建蓋了巍峨的學堂〉。 23.能聆聽樂曲中銅管樂器的音色，並判斷出不止一個樂器演奏。 24.能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。 25.能依據三八拍的音樂或節拍，做出對應的律動、念出說白節奏。 26.能搭配節奏替換說白節奏的詞語。 27.能以校園生活為主題，即興一段簡單的歌曲。 28.能認識音樂中的樂句並能判斷出樂句的異同。 29.能判段樂句的組成型式，並為樂句編上代號。 30.能一邊欣賞〈土耳其進行曲〉，一邊用手指出圖形譜上的位置。 31.能欣賞〈土耳其進行曲〉，並辨認其樂句的特性。 32.能說出〈土耳其進行曲〉的樂句結構為：a →a →b →a'。 33.能演唱〈快樂的歌聲〉。	

	34.能複習力度符號 mp、mf。 35.能認識樂段。 36.能認識兩段體。 37.能以直笛吹奏高音 E 指法。 38.能以直笛吹奏 C 大調〈西敏寺鐘聲〉。 39.能以直笛吹奏〈新世界〉。 40.能分析〈新世界〉的樂句為 a→a'→b→ b→a→a"，樂段為 A→B→A'，三段體。 41.能一邊欣賞〈俄羅斯之舞〉，一邊用手指出圖形譜上的位置。 42.能欣賞〈俄羅斯之舞〉，並辨認其段落為 ABA。 43.能說出〈俄羅斯之舞〉A、B 兩段音樂各自的特色。 44.能分析出〈小蜜蜂〉全曲的樂句，並編上樂句編號 a、a'、b、a"。 45.能說出〈小蜜蜂〉為兩段式。 46.能依據節奏和樂句的指示，完成樂曲的曲調。 47.能給予同學的作品正面回饋 48.能說出管弦樂曲〈玩具兵進行曲〉的由來。 49.能認識進行曲的拍號。 50.能跟著進行曲的音樂打拍子。 51.能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。 52.能想像音樂情景。 53.能使用高低音木魚隨著音樂敲擊強、弱拍。 54.能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角鐵。 55.能以上述三種擊樂為樂曲〈玩具兵進行曲〉配上頑固節奏。 56.能思考用什麼方式演奏或其他方法，可以增加熱鬧的氣氛。 57.能認識不同類別的擊樂器。 58.能分辨有音高及無固定音高的擊樂。	

	59.能聽辨不同擊樂器的聲音。 60.能探索日常生活中各種物品，都可以成為樂器的可能性。 61.能發現生活物品可敲打出不同音色與節奏。 62.能嘗試擊筆節奏。 63.能寫下生活中哪些物品可以成為打擊樂器，且是如何發出聲音。 64.能為環保樂器創作兩個小節的頑固節奏。 65.能搭配同學的頑固節奏，組合共同演奏。 66.能使用環保樂器創作頑固節奏，並能搭配樂曲〈布穀與麻雀〉一起演唱、演奏。	
綜合	1.藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。 2.透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。 3.以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。 4.從校園中常見的衣著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發現、體驗與思考生活中的美感與創意。	口語評量、實作評量、小組討論、同儕互評、紀錄單
健康與體育	【健康】 1.牙齒負責咀嚼，是幫助食物消化的第一關卡，也是構成臉型的重要結構。介紹清除 牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於 生活中建立正確的潔牙習慣。單元中亦介紹牙齦護理及使用口腔保健服務，並教導如何選購適合的口腔保健產品，幫助提升口腔健康。 2.購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。 3.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理方面的明顯變化，單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。在兩性平權日益被重視的思潮下，男女生都應該學習獨立，培養剛柔並濟的	實作 問答

	特質。透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。 4.地震、颱風是臺灣常見的天然災害，平時必須做好防災準備，遇災害時才不會驚慌失措，加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變，保護自己也保護家人，防災知識一把罩，安全有保障。另可配合學校下學期複合式災害疏散避難演練，加強學生的防災安全概念。 【體育】 1.帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。 2.柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和動、靜態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。柔軟支撐是體操運動的關鍵要素之一，透過單人與雙人的模仿活動，引導學生進行墊上創意展演的組合動作，展現柔軟度在動作創作的美感體驗。柔軟度是舞蹈活動展現肢體美感的要素，連結前二個活動經驗，讓學生透過模仿雙人、多人的造型活動，以團體合作歷程，進行模仿性的創意舞蹈活動。踢毽子的學習，需要耐心與時間，在今日青少年喜歡刺激、速成的氛圍下，這項傳統民俗體育日益沒落，透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到踢毽子的樂趣。也希 望藉由教師的鼓勵，能讓部分學生獲得成就感的學習，而願意在課餘時間進一步自我精進。 3.腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響盤球動作的正確性。籃球運球突破是籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽，除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不可或缺的要件。羽球的特性與持拍擊球的穩定性，小學生通常	

	較難掌握，透過有趣的練習和遊戲，讓學生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。 4.防溺常識是戲水前一定要認識的保命方法，不只保護自己，在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。開放水域充滿未知的危險，遵守安全標示，才能讓自己開心戲水、平安回家。蹬牆可以讓我們在水中快速潛行，再利用划手動作提升前進的速度，體驗水中競速的感覺。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合	健康與體育
		本國語					英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	Here We Go						
第一週	2/11~2/12	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一課 農場好迫迌1 【生命教育】				Get Ready	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法 【國際教育】 【家庭教育】	第一單元家鄉的 水資源 第一課 人們善用水資源 環境教育	一、生活中的力 1.力的作用 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【品德教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 【生命教育】 【性別平等】	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 【資訊教育】	單元一健康從齒開始 活動1食物卡齒縫了 【家庭教育】

第二週	2/15~2/19	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一課 農場好迢迢 1				Unit 1 A Dollhouse for Jello	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法 【國際教育】 【家庭教育】	第一單元家鄉的水資源 第一課 人們善用水資源 環境教育	一、生活中的力 1. 力的作用 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【品德教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 【生命教育】 【性別平等】	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 【資訊教育】	單元一健康從齒開始 活動 1 食物卡齒縫了 【家庭教育】
第三週	2/22~2/26	第八冊第壹單元：與自然共處 第二課 綠色魔法學校 【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】	第一課 農場好迢迢 1				Unit 1 A Dollhouse for Jello	一、概數 1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一) 【國際教育】 【家庭教育】	第一單元家鄉的水資源 第二課 開發與節約用水 環境教育	一、生活中的力 1. 力的作用 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【家庭教育】 【生涯規劃】 【科技教育】 【戶外教育】	主題一 生活小達人 單元一生活大發現、單元二多彩多「資」的生活 【資訊教育】	單元一健康從齒開始 活動 2 牙齒好正 【家庭教育】

第四週	3/1~3/5	第八冊第壹單元：與自然共處 第三課 石虎兄妹 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第二課 舊街 1 【家庭教育】				Unit 1 A Dollhouse for Jello	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減 【海洋教育】 【家庭教育】	第二單元家鄉的山與海 第一課 山林資源開發與轉變 環境教育	一、生活中的力 2. 力的比較與表示 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	主題一 生活小達人 單元二多彩多「資」的生活 【資訊教育】	單元二消費高手 活動 1 消費停看聽、活動 2 聰明安心吃 【家庭教育】
第五週	3/8~3/12	第八冊第壹單元：與自然共處 統整活動一 【閱讀素養】	第二課 舊街 1				Unit 1 A Dollhouse for Jello	二、四則運算 2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二) 【海洋教育】 【家庭教育】	第二單元家鄉的山與海 第一課 山林資源開發與轉變 環境教育	一、生活中的力 2. 力的比較與表示 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 【性別平等】 【生命教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】 【科技教育】	主題一 生活小達人 單元三資源萬事通 【資訊教育】	單元三成長的喜悅 活動 1 迎接青春期 【性別平等】

第六週	3/15~3/19	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 【海洋教育】 【民族教育】 【生命教育】	第二課 舊街 1				Unit 2 A Video Call from Boka	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線 【環境教育】 【科技教育】	第二單元家鄉的 山與海 第二課 漁業發展與保護 海洋教育	一、生活中的力 3.動力傳送 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 三、有你真好 【科技教育】 【生命教育】	主題一　生活小達人 單元三資源萬事通 【資訊教育】	單元三成長的喜悅 活動 2 男生女生做朋友、活動 3 我的未來不是夢 【性別平等】 【法治教育】 【品德教育】
第七週	3/22~3/26	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日 【閱讀素養】 【生涯規劃】 【多元文化】	單元活動一 1				Unit 2 A Video Call from Boka	三、垂直、平行與四邊形 3-3 認識四邊形家族、練習園地(三)、遊戲中學數學(一) 【環境教育】 【科技教育】	第二單元家鄉的 山與海 第二課 漁業發展與保護 海洋教育	二、水的奇妙現象 1.連通管 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 三、有你真好 【科技教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	主題二　工作大探索 單元一工作大發現 【性別平等】 【生涯規劃】	單元四防災小小兵 活動 1 天搖地動 【防災教育】

第八週	3/29~4/2	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】	第三課 個性攏無仝 1 【家庭教育】 【品德教育】				Unit 2 A Video Call from Boka	四、分數（一） 4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四) 【環境教育】 【家庭教育】	第三單元家鄉的農牧生活 第一課 農耕方式的轉變 環境教育	二、水的奇妙現象 1.連通管 【科技教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【生命教育】 【品德教育】	主題二 工作大探索 單元一工作大發現 【性別平等】 【生涯規劃】	單元四防災小小兵 活動 2 狂風暴雨 【防災教育】
第九週	4/5~4/9	第八冊第貳單元：歡樂好時節 統整活動二 【閱讀素養】	第三課 個性攏無仝 1				Unit 2 A Video Call from Boka	五、形體的大小 5-1 認識體積、5-2 認識立方公分、5-3 體積有多大、練習園地（五） 【資訊教育】 【科技教育】	第三單元家鄉的農牧生活 第一課 農耕方式的轉變 環境教育	二、水的奇妙現象 2.虹吸現象 【科技教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【品德教育】 【閱讀素養】	主題二 工作大探索 單元二工作放大鏡 【性別平等】 【生涯規劃】	單元五運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動 【安全教育】
第十週	4/12~4/16	第八冊第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日 【資訊教育】	第三課 個性攏無仝 1				Review 1	學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學數學 【科技教育】 【閱讀素養】	第三單元家鄉的農牧生活 第二課 畜牧發展與食安 環境教育	二、水的奇妙現象 3.引水裝置 【科技教育】	貳、表演任我行 二、童話世界 【閱讀素養】	主題二 工作大探索 單元二工作放大鏡、單元三感謝有你	單元五運動休閒樂趣多 活動 2 健走好處多 【安全教育】

		【閱讀素養】									【品德教育】 【性別平等】	【性別平等】 【生涯規劃】	
第十一週	4/19~4/23	第八冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	單元活動二 1				Unit 3 Let’s Have Lunch!	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六) 【資訊教育】 【家庭教育】	第三單元家鄉的 農牧生活 第二課 畜牧發展與食安 環境教育	三、變動的大地 1.我們的大地 【戶外教育】	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 【品德教育】	主題二　工作大探索 單元三感謝有你 【性別平等】 【生涯規劃】	單元五運動休閒樂趣多 活動 3 臥虎藏龍 【安全教育】
第十二週	4/26~4/30	第八冊第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 【生命教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	第四課長尾山娘 1 【環境教育】				Unit 3 Let’s Have Lunch!	七、周長與面積 7-1 長方形與正方形的周長、7-2 長方形與正方形的面積、7-3 周長與面積 【生涯規劃】 【科技教育】	第四單元家鄉的 老故事 第一課 家鄉的文物保存 海洋教育 民族教育 戶外教育	三、變動的大地 1.我們的大地 【戶外教育】	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 【品德教育】	主題三　溝通「心」訣竅 單元一心靈捕手 【家庭教育】	單元五運動休閒樂趣多 活動 3 臥虎藏龍 【安全教育】

第十三週	5/3~5/7	第八冊第參單元：運動樂趣多 第八課夢幻全壘打 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】	第四課長尾山娘1				Unit 3 Let’s Have Lunch!	七、周長與面積 7-4 平方公尺與平方公分、7-5 簡單複合圖形的面積、練習園地 (七)、遊戲中學數學(二) 【生涯規劃】 【科技教育】	第四單元家鄉的老故事 第二課家鄉的傳統建築、第三課家鄉的民俗文化 海洋教育 民族教育 戶外教育	三、變動的大地 2.地表的變化 【戶外教育】	貳、表演任我行 四、影子狂想曲 【品德教育】	主題三　溝通「心」訣竅 單元一溝通停看聽 【家庭教育】	單元六運動大集合 活動 1 伸展自如 【安全教育】
第十四週	5/10~5/14	第八冊第參單元：運動樂趣多 第九課單車遊日月潭 【閱讀素養】	第四課長尾山娘1				Unit 3 Let’s Have Lunch!	八、分數(二) 8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較 【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】	第五單元家鄉的新風貌 第一課環境新風貌 環境教育	三、變動的大地 2.地表的變化 【戶外教育】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【人權教育】 【性別平等】 【安全教育】 【國際教育】	主題三　溝通「心」訣竅 單元二溝通練習曲 【家庭教育】	單元六運動大集合 活動 2 柔軟支撐 【安全教育】

第十五週	5/17~5/21	第八冊第參單元：運動樂趣多 統整活動三 【閱讀素養】	第五課 寄仔大緊漢1 【家庭教育】 【環境教育】				Unit 4 At the Zoo	八、分數（二） 8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八) 【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】	第五單元家鄉的新風貌 第二課 鄉鎮發展新活力 環境教育 戶外教育	三、變動的大地 3. 大地的災害 【環境教育】 【防災教育】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	主題三 溝通「心」訣竅 單元二溝通練習曲、單元三溝通小達人 【家庭教育】	單元六運動大集合 活動 3 用身體作畫 【安全教育】 【品德教育】
第十六週	5/24~5/28	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 【生命教育】 【閱讀素養】	第五課 寄仔大緊漢1				Unit 4 At the Zoo	九、時間的計算 9-1 12 時制與 24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 【安全教育】 【環境教育】	第五單元家鄉的新風貌 第二課 鄉鎮發展新活力 環境教育 戶外教育	四、能源與電路 1. 生活中的能源 【環境教育】 【資訊教育】 【能源教育】 【閱讀素養】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【國際教育】 【人權教育】	主題三 溝通「心」訣竅 單元三溝通小達人 【家庭教育】	單元六運動大集合 活動 4 毽子樂 【安全教育】 【品德教育】
第十七週	5/31~6/4	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十一課	第五課 寄仔				Unit 4 At the Zoo	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的	第五單元家鄉的新風貌	四、能源與電路	參、音樂美樂地	主題四 美好生活家	單元七球兒好好玩

		最後一片葉子 【生命教育】 【多元文化】 【品德教育】	緊急大漢 1					時間計算、練習園地(九) 【安全教育】 【環境教育】	第三課 都市的轉型發展 環境教育	2.燈泡亮了 【科技教育】	二、傾聽音樂訴說 【人權教育】 【國際教育】 【環境教育】	單元一舒適衣著怎麼穿 【生命教育】	活動1傳停大挑戰、活動2盤球追追追 【安全教育】 【品德教育】
第十八週	6/7~6/11	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十二課閱讀課 【多元文化】	單元活動三 1				Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	十、規律 10-1數的規律、10-2奇偶數的規律 【民族教育】 【科技教育】	第六單元歡迎來到我的家鄉 人權教育	四、能源與電路 2.燈泡亮了 【科技教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】 【國際教育】	主題四　美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 【生命教育】	單元七球兒好好玩 活動3籃球大突破、活動4躲避球大戰 【安全教育】 【品德教育】
第十九週	6/14~6/18	第八冊第肆單元：好讀故事館 統整活動四 【閱讀素養】	糞埽分類 1				Unit 4 At the Zoo	十、規律 10-3圖案的規律、練習園地(十) 【民族教育】 【科技教育】	第六單元歡迎來到我的家鄉 人權教育	四、能源與電路 3.串聯和並聯 【科技教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】 【品德教	主題四　美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿、單元二	單元七球兒好好玩 活動5「羽」你同樂

											育】	美味午餐怎麼吃 【生命教育】	【安全教育】 【品德教育】
第二十週	6/21~6/25	第八冊第肆單元：好讀故事館 愛閱讀二：拔一條河 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	做一個大門口 一、課文 字詞大考驗 1				Review 2	學習加油讚(二)、看繪本學數學 綜合與應用、探索中學數學、奶奶的禮物、音符精靈和節奏餅乾 【科技教育】 【閱讀素養】	第六單元歡迎來到我的家鄉 人權教育	四、能源與電路 3. 串聯和並聯 【科技教育】	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器 【生涯規劃】 【環境教育】 【人權教育】	主題四　美好生活家 單元二美味午餐怎麼吃、單元三生活創意怎麼玩 【生命教育】	單元八戲水安全停看聽 活動1防溺常識說一說、活動2救溺、自救一起來 【海洋教育】
第二十一週	6/28~6/30	第八冊第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【閱讀素養】	語詞運用、有心拍石成石穿 1				Review 2	數學園地 星球的運動、圖案規律的美 【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】	第六單元歡迎來到我的家鄉 人權教育	四、能源與電路 4. 節約能源 【環境教育】 【能源教育】	肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】	主題四　美好生活家 單元三生活創意怎麼玩 【生命教育】	單元八戲水安全停看聽 活動3水中小勇士 【海洋教育】

填表說明：

1. **議題融入部分，請填註於進度表中**
   - 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
   - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

五、五年級領域/科目課程計畫

（一）五年級第一學期（表 4-9）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等

	閩南語	1.能熟讀課文、理解文意並認識古今科技產品之不同。 2.能正確表達科技產品功能及生活應用的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜科技帶來的便利及具有善用科技的素養。 4.能學會認讀聽辨閩南語鼻化韻母的符號及其拼音。 5.能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。 6.能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。 7.能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。 8.能正確表達描述情緒感受的語句及想法。 9.能覺察、表達、諒解自己或他人的心情，並轉化成正向和諧的情意。 10.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 11.能藉由本課語詞來認識舊地名及其閩南語說法。	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.紙筆評量 5.觀察評量 6.表演評量 7.實作評量 8.討論評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
	臺灣手語		
	英語	1.能理解各課故事內容，如：星期名稱、課程名稱、地點、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

數學	1.認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 2.能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 3.能了解倍數的意義及找法。能判別2、5、10的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 4.能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 5.認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。 6.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 7.察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。 8.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。 9.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等

	10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。	

社會	1.辨別臺灣的地理位置、區域範圍及其重要性，認識臺灣身為海島國家的海洋特性與發展。 2.小組挑選一種候鳥的遷徙或人類活動的移動，收集、詮釋資料，識別臺灣地理位置的重要性。 3.理解臺灣島不同類型海岸的成因、特色及人們的使用方式。 4.認識人類可能出現的原因，理解史前人類生活方式的演變、認識不同史前文化的特色及生活方式的變遷。 5.認識臺灣原住民族的分布及傳統領域，區分臺灣原住民族與漢人社會的宗教信仰、社會制度及宗族組織特色。 6.認識生活中的規範及重要法律；理解規範會隨著時間演變，並思考對於不合時宜規範的最佳處理方式。 7.認識國民法官制度與其理念；理解民主國家公民應具備的態度。 8.透過探究活動，思考傳統文化與現代法律的衝突和影響。 9.認識農業、畜牧業、漁業、礦業及林業資源的現況與挑戰，以及臺灣礦業、林業的演變與對地方的影響。 10.理解資源的使用與人們的生活息息相關，學習珍惜臺灣的自然資源與環境保育的重要性。 11.認識臺灣海岸地形與歷史發展的交互作用。 12.了解大航海時期的歷史背景及歐洲人到亞洲發展的原因；認識大航海時期進入臺灣的外來勢力。 13.認識大航海時期來臺的勢力及其在臺作為，連結其對臺灣的影響；探索大航海時期頻繁的貿易活動對臺灣的影響。 14.透過觀察與省思，探究問題的成因與影響，學習尋求適切解決方法；透過適當的管道蒐集資料，判讀並摘取重點。 15.與同儕合作蒐集和整理資料，進行探究與想像，展現對臺灣的關懷；與家	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量

	人、學校師生或社區民眾分享探究的成果。	

自然科學	1.觀察動物覓食行為、身體構造和食物類型的關係。 2.了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。 3.知道動物具有不同自我保護的方法。 4.了解動物會互相傳遞訊息，並具有社會行為。 5.了解動物的繁殖行為及方式。 6.理解動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 7.認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。 8.經由操作與探究，了解各種樂器的發聲原理。 9.認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。 10.能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。 11.藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。 12.經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。 13.覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。 14.知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並透過閱讀圖表資料，察覺一年中太陽的高度角有規律的變化。 15.知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。 16.認識星星和星座，知道北極星的位置幾乎固定不動，了解各種觀星方法，進一步察覺四季星空的變化。 17.覺察燃燒與空氣的關係。 18.透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。 19.覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒，並且能利用所學預防火災發生。 20.覺察生鏽也需要氧氣，並練習利用實驗設計與實作，知道影響鐵生鏽的因素。	口頭評量 習作評量 實作評量

藝術	1.認識降記號、F 大調音階、音程、二分休止符。 2.認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。 3.高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏、圓滑奏與持續奏的運舌法。 4.欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 5.欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 6.欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。 7.欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 8.感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。 9.從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。 10.賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 11.了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。 12.了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。 13.觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。 14.熟悉肢體的運用。 15.現代偶戲的認識與操作。 16.布袋戲的認識與欣賞。 17.布袋戲的製作與表演。 18.為生活物件述說故事和留下紀錄。 19.擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 20.認識相聲藝術。 21.了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。 22.透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量

綜合活動	1.發現生活中存在的危機，並分享相關經驗；從不同的來源覺察潛藏危機，並推論不同危機可能帶來的困擾；了解危機充斥於生活周遭，思考危機造成的影響；學習提早覺察生活周遭危機的方法；運用資源，蒐集並分析危機相關資訊；擬定辨識危機的重點，並練習以系統思考模式整合訊息；思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略，並了解生活中可用來化解危機的相關資源；認識化解危機的資源、相關功能和運用方式；演練遭遇危機時的處理方式；檢視並擬定面對生活中危機的策略；歸納化解危機的步驟。 2.透過觀察同學在生活中的表現，覺察同學個人特質；探索自己的特質，並介紹自己；比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同；觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因；探索面對同一情境時，有不同做法與反應的原因；練習以適當的態度，面對其他人的不同反應；嘗試對他人表達欣賞之意，並分享實踐行動的收穫；思考自己的特質和優點，並自我悅納；嘗試在生活互動中發揮自己的特質；嘗試調整對自己表現不滿意的部分；透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己；表現接納他人的態度，真誠的對他人表達欣賞與讚美。 3.分享自己的想法，覺察與人互動時尊重差異的重要性；主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法；針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式；省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為；透過分享討論，練習換位思考的模式；透過角色扮演，演練同理心的表達；記錄生活中發生的人際互動問題，並省思自己運用同理思考的結果；分享生活事件，聆聽他人的想法，歸納出可能影響人際發展的關鍵；透過實作練習，發現影響對方感受的原因，運用同理心思考，與人充分溝通；藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣態；思考適當表達的原則，實踐人際互動紀錄表，省思還需要調整的地方。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等

健康與體育	健康教育 升上五年級重新分班，順利適應新班級的第一步就是認識新同學、建立良好的人際關係，同時能與家人保持和諧互動、相互支持。本單元活動一介紹結交新朋友的技巧、以互相尊重與信任的原則維繫友誼。活動二教導與家人的衝突處理技巧、與同學相處的原則、建立自信及自我潛能開發的心法。期待小朋友學習用正向積極的心態面對高年級的挑戰！五年級兒童已進入青春期，生長發育快速發展，每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成長需求，學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。 由校園安全的概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以在危機發生時找到協助的人。 不論從事哪一類的休閒活動，都必須掌握留意安全須知，例如要有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。在活動中若發生受傷等事故，必須採取相應的急救措施，故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節 8 字型包紮法，以及受傷後的護理方式。 體育 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。了解拔河動作的運動技能要素，並透過簡易拔河遊戲，展現全身性肌肉的控制能力。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。 運動並非只靠四肢發達，也需要腦力思考與反應的配合，本單元透過各項有趣的戶外遊戲，發展兒童身體的反應、敏捷與協調性，同時遊戲的設計，著重在策略思考、檢討與改進，能促進學生身心健全發展。帶領學生平時能養成運動	問答 發表 實作 紙筆 小組討論 觀察

	習慣，強健體魄，競賽時能秉持運動家精神，服從裁判裁決勝不驕敗不餒，挑戰極限持續追求突破、精進與卓越。透過跑步遊戲活動及樂趣化手球活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。 運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	8/31-9/04	第一單元擁夢飛翔 一、蚊帳大使 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規畫教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。	第一課科技顧健康 1 【家庭教育】 【科技教育				World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review& Starter	第一單元多位小數與加減 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係	一、臺灣！我來了 1. 鳥瞰臺灣 (3) 海洋教育 多元文化教育	第一單元動物世界 活動一動物如何求生存 【性別平等】 【環境教育】	1-1 電影主題曲 3-1 繽紛的慶典 5-1 雙手的進擊 1 1 1 【人權教育】	單元一化解危機總動員 【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	單元一伸出友誼的手 活動 1 進入新班級 【品德教育】

												安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱等等。	

2	9/07-9/11	第一單元擁夢飛翔 一、蚊帳大使 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規畫教育】 涯E5 探索自己的價值觀。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【品德教育】 品EJU8 關懷行善。	第一課科技顧健康 1				Starter	第一單元多位小數與加減 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	一、臺灣！我來了 1. 鳥瞰臺灣 (3) 海洋教育 多元文化教育	第一單元動物世界 活動一動物如何求生存 【性別平等】 【環境教育】	1-1 電影主題曲 3-2 色彩搜查隊 5-1 雙手的進擊 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】	單元一化解危機總動員 【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。 【防災教育】 防E1 災害的種類包含洪水、颱	單元一伸出友誼的手 活動2五年級的煩惱 【品德教育】

												風、土石流、乾旱等等。	
3	9/14-9/18	第一單元擁夢飛翔 二、從空中看臺灣 【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品E7 知行合一。	第一課科技顧健康 1				Unit 1 What Day Is Today?	第二單元因數與公因數 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	一、臺灣！我來了 〈探究實作〉 要怎麼知道臺灣地理位置的重要性呢？ (3)	第一單元動物世界 活動二動物具有社會行為嗎 【性別平等】 【環境教育】	1-1 電影主題曲 3-2 色彩搜查隊 5-2 手偶合體來表演 1 1 1 【國際教育】 【人權教育	單元一化解危機總動員 【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安E5 了解日常生活危害安全的事件。	單元二飲食上線 活動1營養QRcode 【生涯規劃】

4	9/21-9/25	第一單元擁夢飛翔 三、攀岩高手 【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E11 培養規畫與運用時間的能力。 【品德教育】 品E7 知行合一。	第二課作田人 1				Unit 1 What Day Is Today?	第二單元因數與公因數 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	一、臺灣！我來了 2. 海中誕生的家園 (3) 海洋教育	第一單元動物世界 活動三動物如何延續生命 【性別平等】 【環境教育】	1-2 舒伯特之歌 3-3 給點顏色瞧瞧 5-2 手偶合體來表演 1 1 1 【人權教育】	單元一化解危機總動員 【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】 安E5 了解日常生活危害安全的事件。	單元二飲食上線 活動1營養QRcode 【生涯規劃】 【家庭教育】

5	9/28-10/02	第一單元擁夢飛翔 學習地圖一 【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	第二課作田人 1				Unit 1 What Day Is Today?	第三單元倍數與公倍數 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	一臺灣！我來了 3.當人類來到臺灣(3) 環境教育 海洋教育 原住民族教育 多元文化教育	第一單元動物世界 活動三動物如何延續生命 【科技教育】 【環境教育】	1-2 舒伯特之歌 3-4 藝術家的法寶 5-2 手偶合體來表演 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】	單元一化解危機總動員 【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	單元二飲食上線 活動2兒食主張 【家庭教育】

6	10/05-10/09	第二單元生活中的藝術 四、恆久的美 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【品德教育】 品EJU8 關懷行善。	第二課作田人 1				Unit 1 What Day Is Today?	第三單元倍數與公倍數 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	一臺灣！我來了 3.當人類來到臺灣(3) 環境教育 海洋教育 原住民族教育 多元文化教育	第二單元探索聲光世界 活動二樂器如何發出不同的聲音 **【安全教育】** 【生涯規劃】	1-2 舒伯特之歌 3-4 藝術家的法寶 5-2 手偶合體來表演 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】	單元一化解危機總動員 【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	單元三安全停看聽 活動1規則，讓校園更安全 【安全教育】

7	10/12-10/16	第二單元生活中的藝術 五、抓得住你—商標的故事 【法治教育】 法E3 利用規則來避免衝突。 【品德教育】 品EJU3 誠實信用。	單元活動一 1 【生涯規劃教育】				Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	第四單元擴分、約分與通分 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	二、 島嶼上的生活樣貌 1.島嶼上的子民 (3) 人權教育 原住民族教育 多元文化教育	第二單元探索聲光世界 活動二樂器如何發出不同的聲音 【安全教育】 【生涯規劃】	1-3 小小愛笛生 3-5 小小室內設計師 5-3 掌中戲真有趣 1 1 1 【人權教育】	單元一化解危機總動員 【環境教育】 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	單元三安全停看聽 活動2休閒，讓生活更有趣 【安全教育】

8	10/19-10/23	第二單元生活中的藝術 六、故事「動」起來 【閱讀素養教育】 閱E6 發展向文本提問的能力。 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。	第三課向前衝 1				Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	第四單元擴分、約分與通分 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	二、 島嶼上的生活樣貌 1.島嶼上的子民 (3) 人權教育 原住民族教育 多元文化教育	第二單元探索聲光世界 活動二樂器如何發出不同的聲音 【安全教育】 【生涯規劃】	1-3 小小愛笛生 3-5 小小室內設計師 5-3 掌中戲真有趣 1 1 1 【人權教育】	單元二悅己納人 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	單元三安全停看聽 活動3急救，讓危機減傷害 【安全教育】

9	10/26-10/30	第二單元生活中的藝術 學習地圖二 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【閱讀素養教育】 閱E6 發展向文本提問的能力。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	第三課向前衝1				Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	第五單元多邊形與扇形 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	二、島嶼上的生活樣貌 2.島上居民的生活 (3) 性別平等教育 人權教育 品德教育 生命教育 法治教育	第二單元探索聲光世界 活動三光有什麼特性與現象 【生命教育】 【人權教育】	2-1 生命的節奏 4-1 上看、下看大不同 5-3 掌中戲真有趣 1 1 1 【人權教育】 【多元文化教育】	單元二悅己納人 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	單元四動健康、健康動活動1運動計畫知多少 【生命教育】

10	11/02-11/06	閱讀階梯二畫家的天空 【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。	第三課向前衝1				Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	第五單元多邊形與扇形 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	二、島嶼上的生活樣貌〈探究實作〉 現代法律與傳統文化衝突時，會造成什麼影響？(3) 人權教育	第三單元神祕的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 【生命教育】 【人權教育】	2-1 生命的節奏 4-2 移動的視角 5-3 掌中戲真有趣 1 1 1 【多元文化教育】 【人權教育】	單元二悅己納人 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	單元四動健康、健康動活動2力量的泉源 【生命教育】

11	11/09-11/13	第三單元生命啟示錄 七、為生命找出口 【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【品德教育】 品EJU4 自律負責。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	單元活動二 1				Review 1	第六單元異分母分數的加減 【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	三、 臺灣的物產資源 1.豐饒土地 (3) 海洋教育 環境教育	第三單元神祕的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 【環境教育】 【生命教育】	2-1 生命的節奏 4-3 透視的魔法 5-3 掌中戲真有趣 1 1 1 【多元文化教育】 【人權教育】	單元二悅己納人 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	單元四動健康、健康動活動3力拔山河 【法治教育】 【生涯規劃】

12	11/16-11/20	第三單元生命啟示錄 八、最勇敢的女孩 【人權教育】 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【品德教育】 品EJU9 公平正義。	第四課臺灣美麗的海翁 1				Unit 3 Where Are You Going?	第六單元異分母分數的加減 【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	三、臺灣的物產資源 1.豐饒土地 (3) 環境教育 海洋教育 2.山中的故事 (3) 環境教育 防災教育	第三單元神祕的天空 活動二太陽系有哪些成員 【環境教育】 **【生命教育】**	2-2 節慶風采 4-4 跟著藝術家去旅行 5-3 掌中戲真有趣 1 1 1 【多元文化教育】 【人權教育】 【戶外教育】	單元二悅己納人 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	單元四動健康、健康動活動4全心力挺 【生命教育】

13	11/23-11/27	第三單元生命啟示錄 九、在挫折中成長 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【品德教育】 品EJU4 自律負責。	第四課臺灣美麗的海翁 1				Unit 3 Where Are You Going?	第七單元線對稱圖形 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	三、臺灣的物產資源 2.山中的故事 (3) 環境教育 防災教育	第三單元神祕的天空 活動二太陽系有哪些成員 【環境教育】 【生命教育】	2-2 節慶風采 4-4 跟著藝術家去旅行 5-3 掌中戲真有趣 1 1 1 【人權教育】 【戶外教育】	單元二悅己納人 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	單元五動健康、健康動活動1敏捷大進擊 【生命教育】

14	11/30-12/04	第三單元生命啟示錄 學習地圖三 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	第四課臺灣美麗的海翁 1				Unit 3 Where Are You Going?	第七單元線對稱圖形 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	三、臺灣的物產資源 〈探究實作〉 如何讓臺灣物產資源和地方生活永續發展？ (3) 環境教育	第三單元神祕的天空 活動三四季的星空有什麼不一樣 【環境教育】 【科技教育】	2-2 節慶風采 4-5 取景變化多 5-3 掌中戲真有趣 1 1 1 【多元文化教育】 【人權教育】	單元二悅己納人 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	單元五動健康、健康動活動2合力達標 【生涯規劃】

15	12/07-12/11	第四單元自然共舞 十、山中寄情 【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	第五課舊地名真趣味 1				Unit 3 Where Are You Going?	第八單元整數四則運算 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	四、 看見 福爾摩沙 1.潟湖上的海上貿易 (3) 海洋教育	第三單元神祕的天空 活動三四季的星空有什麼不一樣 【環境教育】 【科技教育】	2-3 小小愛笛生 4-6 換場說故事 5-3 掌中戲真有趣 1 1 1 【人權教育】	單元三我懂你的心 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	單元六超越自我 活動1運動家精神、活動2跑在最前線 【品德教育】 【安全教育】

16	12/14-12/18	第四單元自然共舞 十一、與達駭黑熊走入山林 【原住民族教育】 原E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 原E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。 原E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 品 EJU9 公平正義。	第五課舊地名真趣味 1				Unit 4 How Many Koalas Are There?& Festival-Christmas	第八單元整數四則運算 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	四、 看見 福爾摩沙 2. 大航海時期來臺的人們 (3) 海洋教育 原住民族教育 多元文化教育	第四單元燃燒與生鏽 活動一 空氣與燃燒有什麼關係 【科技教育】 【環境教育】	2-3 小小愛笛生 4-6 換場說故事 5-3 掌中戲真有趣 1 1 1 【人權教育】	單元三我懂你的心 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	單元六超越自我 活動 3 樂趣手球賽 【安全教育】

17	12/21-12/25	第四單元自然共舞 十二、荒島上的國王 【環境教育】 環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【品德教育】 品EJU4 自律負責。	第五課舊地名真趣味 1				Unit 4 How Many Koalas Are There?	第九單元面積 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力	四、 看見福爾摩沙 3. 大航海時期對臺的影響 (3) 原住民族教育 多元文化教育	第四單元燃燒與生鏽 活動一 空氣與燃燒有什麼關係 【科技教育】 【環境教育】	6-3 音樂裡的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 1 1 1 【人權教育】	單元三我懂你的心 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	單元七球類大挑戰 活動1 球進破網 【安全教育】

18	12/28-1/01	第四單元自然共舞 十二、荒島上的國王 【環境教育】 環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【品德教育】 品EJU4 自律負責。	單元活動三 1				Unit 4 How Many Koalas Are There?	第九單元面積 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	四、 看見福爾摩沙 〈探究實作〉 大航海時期頻繁的貿易活動對臺有什麼影響？(3) 多元文化教育	第四單元燃燒與生鏽 活動二燃燒的條件與如何滅火 【安全教育】 【防災教育】	6-3 音樂裡的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 1 1 1 【多元文化教育】 【人權教育】	單元三我懂你的心 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	單元七球類大挑戰 活動2籃球大進擊 【安全教育】

19	1/04-1/08	第四單元自然共舞 學習地圖四 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	島嶼的囡仔 1				Unit 4 How Many Koalas Are There?	第十單元柱體、錐體和球 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	〔探究〕 發現臺灣之美 (3) 生命教育 資訊教育 多元文化教育 閱讀素養教育	第四單元燃燒與生鏽 活動三為何會生鏽與如何防鏽 【安全教育】 【能源教育】	6-3 音樂裡的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 1 1 1 【多元文化教育】 【人權教育】	單元三我懂你的心 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	球類大挑戰 活動3大家來鬥牛 【安全教育】

20	1/11-1/15	閱讀階梯二分享的金牌 【閱讀素養教育】 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【品德教育】 品E6 同理分享。	入聲韻母框看覓、語詞框看覓 1				Review 2	第十單元柱體、錐體和球 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	〔探究〕 發現臺灣之美 (3) 生命教育 資訊教育 多元文化教育 閱讀素養教育	第四單元燃燒與生鏽 活動三為何會生鏽與如何防鏽 【安全教育】 【能源教育】	6-3 音樂裡的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 1 1 1 【多元文化教育】 【人權教育】	單元三我懂你的心 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	單元七球類大挑戰 活動4樂樂棒球大挑戰 【安全教育】

21	1/18-1/22	閱讀階梯二分享的金牌 【閱讀素養教育】 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【品德教育】 品E6 同理分享。	語詞運用 1				Let’s Explore & Country Profile & Comics & Look and Say	第十單元柱體、錐體和球 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	〔探究〕 發現臺灣之美 (3) 生命教育 資訊教育 多元文化教育 閱讀素養教育	第四單元燃燒與生鏽 活動三為何會生鏽與如何防鏽【安全教育】 【防災教育】	6-3 音樂裡的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 1 1 1 【多元文化教育】 【人權教育】	單元三我懂你的心 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	單元七球類大挑戰 活動5悠遊桌球 【安全教育】

（二）五年級第二學期（表 4-10）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等

	閩南語	1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。 5. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6. 能認識生活週遭的地形地貌。 7. 能理解各類天然災害成因與預防之道。 8. 聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 9. 能正確讀寫入聲韻。	1. 討論活動 2. 口頭評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 觀察評量 6. 紙筆評量 7. 討論評量 8. 資料蒐集 9. 討論發表
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
	臺灣手語		
	英語	1. 能理解各課故事內容，如：身體部位、病症、三餐與食物、物品等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

數學	1.能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」，並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3.能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 4.能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5.認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。能繪製折線圖。 6.能解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。能做簡單分數與小數的互換。 7.認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。 8.能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。能解決生活中百分率的應用問題。 9.能做時間的單位換算。能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。 10.認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等

	關係，並做相關的計算。	
社會	1.認識清帝國治臺前期的政策及其影響，以及移民渡海來臺歷經的困難與艱辛。 2.理解氣候及河川對移民生活的影響；認識清帝國時期開發臺灣的重要人物。 3.認識清帝國時期漢人在臺開墾的歷程，及當時在臺族群衝突、械鬥與民變的成因及影響。 4.探討清帝國時期，臺灣社會文化教育的發展歷程與意義。 5.認識清帝國時期在臺漢人與平埔族群的互動及融合關係。 6.理解清帝國時期臺灣開港通商的歷史背景，以及外國勢力對臺灣發展的影響。 7.認識八瑤灣船難與牡丹社事件及對臺灣的影響；認識清法戰爭以及對臺灣的影響。 8.認識臺灣電力發展的歷史進程，以及發電方式發展的轉變。 9.識別臺灣常見的發電方式，理解電力與人類生活的關係；認識臺灣水力發電的演變及優勢。 10.辨別太陽光電、風力發電、沼氣發電，以及地熱發電等發電方式的發展過程與個別特點。 11.探究每項議題的受益者與受害者，進而學習使用不同角度探究一議題。 12.認識現代的環境保護行動及綠建築。 13.認識消費型態的演變及影響消費的因素；理解如何保障自己的消費權益；認識多元理財方式和理財的重要性。 14.理解投資活動的意義，並明白投資應考量風險；認識共享經濟、循環經濟的內涵，並能防止資源的浪費。 15.以實際情境為範例，探究環境與經濟發展議題，從中抽取探究的原理原則。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量

自然科學	1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2.透過測量力的大小，了解物體形狀變化與受力大小的關係。 3.察覺物體同時受到兩個力的作用會有各種情形。 4.透過實驗察覺摩擦力與物體運動狀態的關係。 5.能運用時間和距離描述物體運動的快慢。 6.了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 7.認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 8.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 9.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 10.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。 11.透過實驗知道陽光會影響植物生長。 12.認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 13.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。 14.知道植物有種子繁殖和營養繁殖，且蕨類植物是用孢子繁殖。 15.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。 16.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 17.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 18.知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 19.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 20.認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。	口頭評量 觀察記錄 實作評量 紙筆評量

藝術	1.欣賞不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2.認識管弦樂器及音色。 3.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 4.認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 5.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 6.能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 7.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 8.體驗平面角色立體化的過程。 9.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 10.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 11.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。 12.認識慶典由來與表演藝術的關係。 13.認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。 14.透過聲音和肢體展現不同的角色。 15.學習大型戲偶的操作方法。 16.收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。 17.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 18.透過歌曲演唱，探索生活美感。 19.分工合作完成桌上劇場的演出。	1.口語評量 2.實作評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

綜合活動	1.分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫；回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率的學習方式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容；找到自己想學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行；執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略；檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行；分享學習成果與收穫，了解成功學習的原因，並樂於學習；檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動運用各種策略加強自我管理。 2.覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用；學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源；釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用；分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響；蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，產生個人對事件的看法；覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力；探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整；規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題；透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。 3.覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識面臨生存危機的生物；觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動；認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法；認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品；把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費；蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處；省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實；展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等

健康與體育	健康教育 1.高年級學童對 3C 產品的使用頻率顯著增加，然而此時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用 3C 產品的危害，期望小朋友在生活中能達到使用 3C 產品與健康身體自主管理的平衡發展。 2.家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的兒童會在家庭中逐漸成熟為負責任的成人。引導兒童理解不同人生階段的家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童因應家庭變故的身心調適技巧、透過面對家人老化與死亡的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！ 3.認識成癮物質，並理解其與各類因素之交互影響與危害。能運用批判性思考的方式觀看媒體訊息對青少年使用菸酒的影響。願意公開表達並參與拒絕成癮物質的行動。 體育 1.認識身體組成的評估方式與基本概念，透過自我評估檢視自己的體位是否正常。能運用 85110 健康體位核心能力以及科技資源進行體位控制。了解跳繩的效益，並能自主的選擇適用的方式進行跳繩動作的組合來提升體適能。能運用操控繩子的方式進行主題式創作舞展演，展現團體創意和肢體美感體驗。 2.兒童生性喜歡團體和遊戲，本單元利用各種飛盤、毛巾、繩子和交通桿等，進行多樣性的團體遊戲。藉由遊戲發展兒童身體的穩定性和協調性，並引導學生探討團隊合作，學習同理心與溝通觀念。 3.引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過武術、中長距離跑走和急行跳遠等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。	1.問答 2.實作

	4.運用腳內側及腳外側進行推進時快速變換方向，將球控制在腳邊，眼睛要注意周遭的狀況。防守需仔細觀察對手，運用身體貼近帶球的對手製造壓力，並擋住其傳球路徑。運用盤球及防守技巧進行多人的足球比賽及遊戲，並討論策略，培養學生團體合作之概念；羽球屬於難度較高的操作性身體活動，學生的學習首重動作的正確性和穩定性，本活動藉由遊戲發展基本動作技巧，同時也引導學生探討學習過程、課後加強練習時，遇到困難的思考方向與處理方式。 5.趴式衝浪是好玩的水域休閒運動，簡單易學，容易上手，讓大家來體驗衝浪的快感。戲水需隨時注意自己身體的狀況，學習在水中抽筋時該如何自救，才能保障自己生命安全。學會水中換氣，並讓動作保持流暢，體驗自由式的速度感。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	2/08-2/12	第一單元換一個角度 一、你會怎麼回答？ 【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【品德教育】 品EJU6 欣賞感恩。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	第一課捏麵尪仔 1 【多元文化教育】 【國際教育】				World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review, Starter	第一單元體積 【科技教育】 科E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	一、 唐山 到臺灣 1.移民與自然環境的關係 (3) 環境教育 海洋教育	第一單元力與運動 活動一 力有哪些種類 【科技教育】 【環境教育】	1-1 管弦樂說故事 3-1 漫畫狂想曲 5-1 各國慶典一家親 1 1 1 【多元文化教育】 【人權教育】 【原住民族教育】	單元一與學習同行 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。	單元一健康智慧行動 活動1使用3C好智慧 【家庭教育】

2	2/15-2/19	第一單元換一個角度 一、你會怎麼回答？ 【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【品德教育】 品EJU6 欣賞感恩。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	第一課捏麵尪仔 1				Starter	第一單元體積 【科技教育】 科E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	一、 唐山 到臺灣 1.移民與自然環境的關係 (3) 環境教育 海洋教育	第一單元力與運動 活動一力有哪些種類 【科技教育】 【環境教育】	1-1 管弦樂說故事 3-2 漫符趣味多 5-1 各國慶典一家親 1 1 1 【人權教育】	單元一與學習同行 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。	單元一健康智慧行動 活動1使用3C好智慧 【家庭教育】

3	2/22-2/26	第一單元換一個角度 二、智救養馬人 【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 【生涯規畫教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E7 知行合一。	第一課捏麵尬仔 1				Unit 1 What’s Wrong?	第二單元分數的計算 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	一、 唐山 到臺灣 2.漢人移墾社會的形成 (3) 多元文化教育	第一單元力與運動 活動二 力對物體運動狀態有何影響 【科技教育】 【環境教育】	1-1 管弦樂說故事 3-3 表情會說話 5-2 扮演祕笈大公開 1 1 1 【人權教育】	單元一與學習同行 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	單元一健康智慧行動 活動 2 健康行動不卡關 【資訊教育】

4	3/01-3/05	第一單元換一個角度 三、真正的「聰明」 【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	第二課 迎媽祖 1 【家庭教育】 【多元文化教育】				Unit 1 What’s Wrong?	第二單元分數的計算 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	一、 唐山 到臺灣 2.漢人移墾社會的形成 (3) 多元文化教育	第一單元力與運動 活動二 力對物體運動狀態有何影響 【性別平等】 【環境教育】	1-2 歡樂的市集 3-3 表情會說話 5-2 扮演祕笈大公開 1 1 1 【人權教育】	單元一與學習同行 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。	單元二親愛的家人 活動1家庭劇場 【家庭教育】

5	3/08-3/12	第一單元換一個角度 學習地圖一 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。	第二課 迎媽祖 1				Unit 1 What’s Wrong?	第三單元容積 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	一、 唐山 到臺灣 3.清帝國時期的臺灣社會 (3) 多元文化教育	第二單元大地的奧祕 活動一 地層裡有什麼 【環境教育】 【生命教育】	1-2 歡樂的市集 3-4 角色大變身 5-2 扮演祕笈大公開 1 1 1 【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】	單元一與學習同行 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。	單元二親愛的家人 活動1家庭劇場 【家庭教育】

6	3/15-3/19	第二單元職業任意門 四、小記者，出動！ 【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E8 對工作／教育環境的好奇心。 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。	第二課 迎媽祖 1				Unit 1 What’s Wrong?	第三單元容積 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	一、 唐山到臺灣 **探究實作** 土地開墾時會遇到哪些問題? (3) 多元文化教育	第二單元大地的奧祕 活動一 地層裡有什麼 【環境教育】 **【生命教育】**	1-2 歡樂的市集 3-5 小小漫畫家 5-2 扮演祕笈大公開 1 1 1 【人權教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】	單元一與學習同行 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。	單元二親愛的家人 活動2同個屋簷下 【家庭教育】 【生命教育】

7	3/22-3/26	第二單元職業任意門 五、奇幻光芒的祕密 【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	單元活動一 1				Unit 2 Do You Have a Headache?	第四單元小數的乘法 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	二、 開港通商後的臺灣 1. 開港通商 (3) 海洋教育 多元文化教育	第二單元大地的奧祕 活動二 大地如何變動 【科技教育】 【環境教育】	1-3 小小愛笛生 3-6 偶是小達人 5-2 扮演祕笈大公開 1 1 1 【人權教育】	單元二生活資源全壘打 【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	單元三拒絕毒害的人生 活動1 「癮」藏的魔鬼、活動2媒體訊息背後的真相 【品德教育】

8	3/29-4/02	第二單元職業任意門 六、人「聲」就是戲 【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。	第三課 祝阿媽食百二 1				Unit 2 Do You Have a Headache?	第四單元小數的乘法 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	二、 開港通商後的臺灣 1. 開港通商(3) 海洋教育 多元文化教育	第二單元大地的奧祕 活動二 大地如何變動 【科技教育】 【環境教育】	1-3 小小愛笛生 3-6 偶是小達人 5-2 扮演祕笈大公開 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】	單元二生活資源全壘打 【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	單元三拒絕毒害的人生 活動3 拒絕成癮小尖兵 【品德教育】

9	4/05-4/09	第二單元職業任意門 六、人「聲」就是戲 【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。	第三課 祝阿媽食百二 1				Unit 2 Do You Have a Headache?	第五單元大數與折線圖 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	二、開港通商後的臺灣(3) **探究實作** 開港通商對臺灣有什麼影響呢？ 多元文化教育 2.臺灣地位的改變 多元文化教育	第二單元大地的奧祕 活動二 大地如何變動 【環境教育】 **【生命教育】**	2-1 愛的樂章 4-1 找出心情的密碼 5-3 偶的創意SHOW 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】	單元二生活資源全壘打 【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	單元四挑戰自我健康美活動1戰勝體脂肪 【安全教育】

10	4/12-4/16	第二單元職業任意門 學習地圖二 【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩	第三課 祝阿媽食百二 1				Unit 2 Do You Have a Headache?	第五單元大數與折線圖 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	二、開港通商後的臺灣 2.臺灣地位的改變 (3) 多元文化教育	第二單元大地的奧祕 活動三大地變動有什麼影響 【環境教育】 【生命教育】	2-1 愛的樂章 4-2 尋找生活中的密碼 5-3 偶的創意SHOW 1 1 1 【人權教育】 【戶外教育】	單元二生活資源全壘打 【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	單元四挑戰自我健康美活動2繩奇寶典 【安全教育】

11	4/19-4/23	閱讀階梯一、「溜」出不一樣的人生——楊元慶 【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養教育】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	單元活動二 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】				Review 1	第六單元整數、小數除以整數 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	三、 臺灣電力的發展 1.當島嶼遇見電(3) 環境教育 能源教育	第三單元植物世界面面觀 活動一植物如何製造養分 【科技教育】 【環境教育】	2-1 愛的樂章 4-3 來自音樂的密碼 5-3 偶的創意SHOW 1 1 1 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	單元二生活資源全壘打 【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	單元四挑戰自我健康美活動3繩采飛揚 【安全教育】

12	4/26-4/30	第三單元山與海的呼喚 七、題西林壁 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【品德教育】 品E7 知行合一。	第四課 島嶼 1 【環境教育】 【閱讀素養教育】				Unit 3 What Would You Like for Dinner?	第六單元整數、小數除以整數 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	三、 臺灣電力的發展 2. 電力發展的挑戰 (3) 環境教育 能源教育	第三單元植物世界面面觀 活動一 植物如何製造養分 【環境教育】 【生命教育】	2-2 歌詠故鄉 4-4 排列我的密碼 5-3 偶的創意SHOW 1 1 1 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	單元二生活資源全壘打 【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	單元五有趣的休閒遊戲 活動1 飛盤遊戲 【安全教育】 【品德教育】

13	5/03-5/07	第三單元山與海的呼喚 八、海洋的殺手 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【海洋教育】 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	第四課 島嶼 1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】				Unit 3 What Would You Like for Dinner?	第七單元表面積 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	三、臺灣電力的發展 **探究實作** 使用能源發電的過程會遇到什麼問題？ (3) 能源教育	第三單元植物世界面面觀 活動二植物有哪些繁殖方式 【環境教育】 【生命教育】	2-2 歌詠故鄉 4-5 有趣的漸變 5-3 偶的創意SHOW 1 1 1 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	單元二生活資源全壘打 【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	單元五有趣的休閒遊戲 活動2團體休閒遊戲 【安全教育】 【品德教育】

14	5/10-5/14	第三單元山與海的呼喚 九、你想做人魚嗎？ 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海E11 認識海洋生物與生態。 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。	第四課 島嶼 1				Unit 3 What Would You Like for Dinner?	第七單元表面積 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	四、經濟與生活 1.日常的經濟活動(3) 家庭教育 人權教育	第三單元植物世界面面觀 活動二植物有哪些繁殖方式 【環境教育】 【生命教育】	2-2 歌詠故鄉 4-6 藝術密碼大集合 5-3 偶的創意SHOW 1 1 1 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	單元三環境我來珍惜 【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	單元六樂活運動趣 活動1武術雙人對練 【安全教育】

15	5/17-5/21	第三單元山與海的呼喚 學習地圖三 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海E11 認識海洋生物與生態。 【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩	第五課 地動 1 【環境教育】				Unit 3 What Would You Like for Dinner?	第八單元比率與百分率 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	四、經濟與生活 **探究實作** 網路購物時該如何留心防範呢？ (3) 人權教育	第三單元植物世界面面觀 活動三 植物有哪些妙招 【科技教育】 【環境教育】	2-3 小小愛笛生 4-6 藝術密碼大集合 5-3 偶的創意SHOW 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】	單元三環境我來珍惜 【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	單元六樂活運動趣 活動2 健跑體能好 【安全教育】

16	5/24-5/28	第四單元來自遠古的神話 十、玉米人的奇蹟 【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	第五課 地動 1				Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	第八單元比率與百分率 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	四、經濟與生活 2.理財大小事 (3) 生涯規劃教育	第四單元熱的作用與傳播 【安全教育】 【防災教育】	2-3 小小愛笛生 4-6 藝術密碼大集合 5-3 偶的創意SHOW 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	單元六樂活運動趣 活動3 跳躍高手 【安全教育】

17	5/31-6/04	第四單元來自遠古的神話 十一、幸福的火苗 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【品德教育】 品EJU8 關懷行善。	第五課 地動 1				Unit 4 Whose Backpack Is That?	第八單元比率與百分率 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	四、 經濟與生活 2. 理財大小事 (3) 生涯規劃教育	第四單元熱的作用與傳播 活動二熱是如何傳播 【能源教育】 【安全教育】	6-2 大自然的樂章 6-1 大自然的禮物 6-3 自然與神話劇場 1 1 1 【生命教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【原住民族教育】	單元三環境我來珍惜 【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	單元七足下羽上真功夫 活動1盤球大進擊 【安全教育】 【品德教育】

18	6/07-6/11	第四單元來自遠古的神話 十二、神農嘗百草 【生涯規畫教育】 涯E6 覺察個人的優勢能力。 【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【品德教育】 品E6 同理分享。	單元活動三 1				Unit 4 Whose Backpack Is That?	第九單元時間的乘除 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	四、聲音與樂器 1.認識聲音三要素 (3) 科技教育 閱讀素養教育	第四單元熱的作用與傳播 活動二熱是如何傳播 【安全教育】 【防災教育】	6-2 大自然的樂章 6-1 大自然的禮物 6-3 自然與神話劇場 1 1 1 【生命教育】 【環境教育】 【原住民族教育】	單元三環境我來珍惜 【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	單元七足下羽上真功夫 活動2攻防大作戰 【安全教育】 【品德教育】

19	6/14-6/18	第四單元來自遠古的神話 學習地圖四 【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養教育】 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	島嶼的囡仔 1				Unit 4 Whose Backpack Is That?	第九單元時間的乘除 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	四、 聲音與樂器 1. 認識聲音三要素 (3) 科技教育 閱讀素養教育 環境教育	第四單元熱的作用與傳播 活動三 如何保溫與散熱 【安全教育】 【防災教育】	6-2 大自然的樂章 6-1 大自然的禮物 6-3 自然與神話劇場 1 1 1 【生命教育】 【科技教育】 【環境教育】	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	單元七足下羽上真功夫 活動3 飛天白梭 【安全教育】 【品德教育】

20	6/21-6/25	閱讀階梯二、旗魚王 【海洋教育】 海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。	入聲韻母框看覓、語詞框看覓 1				Review 2	第十單元生活中的大單位 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	四、聲音與樂器 2.噪音與防治 (3) 品德教育 安全教育 戶外教育 閱讀素養教育	活動三如何保溫與散熱 【科學閱讀】冷熱溫度看得見 】【生命教育】 【安全教育】	6-2大自然的樂章 6-1大自然的禮物 6-3自然與神話劇場 1 1 1 【生命教育】 【環境教育】	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	單元八大家來玩水 活動1趴浪玩水去，安全要注意 【海洋教育】

21	6/28-7/02	閱讀階梯二、旗魚王 【海洋教育】 海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。	語詞運用 1				Review 2	第十單元生活中的大單位 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	四、聲音與樂器 2.噪音與防治 (3) 品德教育 安全教育 戶外教育 閱讀素養教育	活動三 如何保溫與散熱 【科學閱讀】冷熱溫度看得見 **【生命教育】** **【安全教育】**	6-2 大自然的樂章 6-1 大自然的禮物 6-3 自然與神話劇場 1 1 1 【生命教育】 【環境教育】	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	單元八大家來玩水 活動2換氣大考驗 【海洋教育】

填表說明：

1. **議題融入部分，請填註於進度表中**
   - 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
   - 其他：**【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】**、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、 【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**
4. **請各校自行增列週次。**

六、六年級領域/科目課程計畫

（一）六年級第一學期（表 4-11）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能掌握敘寫回憶與情感的方法、能領會現代詩歌的特色與意涵、能理解論語的道理並嘗試實踐。 2.能在生活中運用名言佳句、能讀懂詩句的意義、能藉由書信溝通表達自己的想法。 3.能體悟並觀察生活中事物蘊含的智慧、認識議論文本的論證方式、運用推論讀出文章蘊含的訊息與作者的想法。 4.能認識科普文章、能讀懂觀點，能寫出議論文本的反例。 5.能欣賞並領會生活中的藝術、能運用網路蒐集資料與閱讀、能掌握訪談的原則與方法。 6.能認識採訪稿，能多方搜查資料，能作靜態結合動態的描寫。 7.能欣賞並享受文學的真善美、能識古典詩歌的特徵、能藉由事物抒發情感。 8.能認識古典詩「律詩」、能讀懂小說的情節、能綜合運用直接抒情及間接抒情。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	英語	1.能理解各課故事內容，如：國家、疾病、食物、日常作息等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
	閩南語	1.能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2.能用閩南語說出公益活動名稱。 3.能用句型「.....當咧.....」來造句。 4.能了解閩南語聲調的基本變調。 5.能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.紙筆評量 5.觀察評量

		6.以閩南語說出臺灣各地農特產。 7.以「.....哪會.....」造句。 8.認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 9.以「.....毋但.....閣.....」造句。 10.能用閩南語念出本課各國特產的語詞。 11.能用「.....到底.....抑.....」的句型，簡單做閩南語造句。 12.能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 13.能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 14.能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 15.能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。 16.能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。	6.表演評量 7.實作評量 8.討論評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
數學		1.認識質數、合數和質因數，並運用樹狀圖或短除法分解一個合數做質因數分解，同時使用短除法計算兩數的最大公因數，理解互質的概念，以及透過短除法計算兩數的最小公倍數，解決生活中涉及最大公因數和最小公倍數的問題。 2.了解最簡分數、同分母分數的除法、異分母分數的除法，以及被除數、除數和商的概念。 3.解決除數為一位小數和二位小數的除法問題，同時認識比值的概念。 4.認識比和相等的比，包括最簡單的整數比以及比值的概念。 5.認識基準量與比較量，解決比較量未知問題，並理解倍的關係與比，同時處理基準量未知問題。 6.理解圓周率的意義，並應用其公式求算圓周長、直徑長，同時計算扇形的周長。 7.認識放大圖和縮小圖，繪製相應的放大和縮小圖，同時理解比例尺的概念。 8.具備能力簡化問題、找出規律，解決間隔問題和數形問題，同時理解加法原理和乘法原理，觀察兩量關係，並列式解決和差問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量
社會		1.實踐理性消費與理財規劃：理解市場經濟中的消費選擇與機會成本，學會辨識投資風險與金錢管理，建立正確的儲蓄與理財觀念，以因應未來生活需求。 2.探究戰後臺灣發展與轉型：了解戰後臺灣從土地改革、重大建設到科技島的轉型	口頭評量 實作評量 習作評量

	歷程，認識不同時期經濟發展對環境與生活空間的影響，並肯定各族群對臺灣現代化的貢獻。 3.省思科技發展與倫理規範：分析資訊、能源及生物科技對現代社會的利弊影響，探討科技與人權、生態永續之間的衝突，並能依循科技時代的法律與倫理規範。 4.體認法治精神與國家運作：認識法律與社會規範的功能，理解憲法作為國家根本大法對保障基本人權、限制政府權力的重要性，並建立法治國家的基本國民意識。 5.深化社會參與與溝通表達：透過「四角辯論會」等策略，針對多元觀點的社會議題進行資料蒐集、邏輯分析與理性討論，學習在群體中尊重差異並尋求共識。	
自然科學	1.能依據物質受熱後的性質變化，來對物質進行分類。 2.能透過實驗操作，了解氣體、液體、固體的體積會因溫度變化產生熱脹冷縮的現象。 3.能了解物質是由微小的粒子所組成，而且粒子會不斷的運動。 4.能透過實驗操作與探究活動，發現熱有不同的傳播方式，會由高溫處往低溫處傳播。 5.能從生活中的常見用品，發現物質功能和熱的關係。 6.能覺察生活中如何利用熱的傳播原理，來達成保溫與散熱的目的。 7.能了解及落實兼顧生活便利與環境永續的具體作法。 8.知道大氣中的水有不同的形態，形成不同的天氣現象如雲、霧、雨、雪、露、霜。 9.了解水在自然界中循環的過程，並體會水資源的重要性。 10.能解讀氣象報告中衛星雲圖、地面天氣圖的訊息及各種天氣符號所代表的意義。 11.知道氣團和鋒面形成的原因及所造成天氣變化。 12.從衛星雲圖和颱風路徑圖，認識颱風從形成到消散的過程。 13.知道颱風造成的影響，進而了解防颱準備的重要性。 14.培養對天氣變化的覺知與敏感度及解讀天氣訊息的能力。 15.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 16.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。	口頭報告 小組互動表現 習作評量 實驗操作 課堂問答 觀察記錄

	17.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 18.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 19.認識臺灣的主要天然災害及防災避難概念，並落實於生活中。 20.知道自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 21.知道指北針的指針具有磁性，像是一個磁鐵。 22.透過指北針與磁鐵的指向，了解地磁的存在與特性。 23.發現通電的電線具有磁性，會使指北針的指向偏轉。 24.能實際製作並操作電磁鐵，了解電磁鐵的特性。 25.知道生活中應用電磁鐵的物品。 26.認識馬達的內部有電磁鐵的裝置，而生活中有許多電器產品具有馬達的構造。 27.能利用線圈和磁鐵製作會動的玩具。 28.認識生活中的電磁波及其影響。	
藝術	視覺藝術 1 能說得出羅浮宮的展覽室裡，大家拍的是什麼藝術作品。 2 能分享令自己印象深刻的藝術作品。 3 能分享自己去過哪些美術館。 4 能應用數位工具與數位學習資源搜尋美術館。 5 能說出美術館的特色。 6 能了解有些藝術作品需要一個嚴格控管溫度、溼度及不受污染的環境，才能永久保存。 7 能用心感受藝術作品之美。 8 能知道國外人士來臺灣，都想去故宮欣賞故宮館藏的原因。 9 能了解公共藝術在生活中的意義、功能與重要性。 10 能發現有些公共藝術，是可以與人互動的。 11 能利用搜尋引擎，欣賞公共藝術作品動起來的畫面。 12 能思考想創作什麼樣的藝術品呢？ 13 如果作品能動起來，會展現什麼視覺效果呢？ 14 能動手製作會動的藝術組合。 15 能把大家的作品集合在一起展示。 16 能說得出攝影與繪畫相同的地方。	口語評量 作品評量 實作評量 態度評量 觀察評量

	17 能探索攝影與繪畫不同的地方。 18 能了解攝影如何影響繪畫創作。 19 能欣賞藝術家的繪畫與攝影創作，並比較其不同點。 20 能說出喜歡哪種創作表現方式。 21 能知道攝影的一瞬間，就成了畫面，看著畫面，可以說出不一樣的故事。 22 能利用手機拍一瞬間，說出相片故事給大家聽。 23 利用手機或繪畫進行創作，體驗藝術的美感，培養藝術學習的興趣。 24 能欣賞藝術家的作品，了解藝術家將奇特的事物加以組合，利用繪畫符號或媒材來傳達心中的想法。 25 能了解攝影也可以透過奇特的組合，表現創意。 26 能與大家合作互動，利用手機或是平板電腦來創作，透過不同的組合與構圖，展現創意。 27 能欣賞藝術家的創作，認識科技與藝術的互動。 28 能認識 AI 機器人也會創作。 29 能說出虛擬的古玩與真實古玩的差別。 30 能認識 VR 虛擬實境。 31 能透過搜尋引擎，看到更多藝術家虛擬的沙中房間。 32 能透過虛擬與想像，表現創意。 33 能說出在自己創作虛擬世界裡的想法與感受。 34 能了解科技融入可以讓藝術作品動起來，讓作品產生不同的風貌。 35 能利用搜尋引擎，欣賞藝術作品動起來的畫面。 36 能了解結合燈光科技與藝術，可以點亮建築。 37 能了解利用 AI 動畫光影的變化，可以呈現繪畫全新的視覺。 38 能了解無人機機群可在電腦程序的控制下，在夜空拼湊出多變的圖案。 39 能探索為何白金漢宮上方的無人機表演，出現的圖案是茶壺與茶杯。 40 能自由發想設計未來的生物樣貌。 41 能用彩色造型土創作未來的生物樣貌。 42 能欣賞大家的作品並說出自己的看法。 表演 1 能知道劇場的起源。 2 能認識最早的劇場建築。 3 能說出希臘劇場建築的構造及特色。 4 能理解劇場的演變歷程與時代背景之相關性。 5 能知道西方劇場的演變歷程。 6 能說出西方劇場形式的變化。	

	7 能了解西方劇場在不同時期的特色與時代背景之相關性。 8 能認識劇場空間的組成。 9 能知道劇場空間的分布。 10 能清楚劇場各種燈光的所在位置。 11 能瞭解劇場燈光的功能。 12 能了解幕前、幕後的工作分配。 13 能知道演出前的幕後準備工作。 14 能知道演出中的幕後工作配合。 15 能知道演出後的幕後善後工作。 16 能了解『臺上一分鐘、臺下十年功』的道理。 17 能認識舞臺的區位。 18 能知道舞臺區位的方位基準。 19 能瞭解舞臺區位和演員的關係。 20 能清楚舞臺區位的強弱關係。 21 能善用舞臺區位進行表演活動。 22 能瞭解舞臺的定義。 23 能說出創意舞臺的特色。 24 能在校園中尋找創意舞臺的空間。 25 能運用創意和材料打造表演的空間。 26 能明白戲劇和劇場的關係。 27 能認識劇場的形式。 28 能知道戲劇類形和劇場形式的相互關係。 29 能認識舞臺的氛圍。 30 能知道舞臺布景的重要性。 31 能瞭解舞臺設計的工作執掌。 32 能知道舞臺設計的流程。 33 能知道舞臺模形的功能。 34 能依照流程及步驟組裝舞臺模型。 35 能依照設計圖進行舞臺設計。 36 能透過集體創作方式，完成與他人合作的舞臺模形設計作品。 37 能認識國內表演藝術的類別。 38 能認識劇場藝術的定義。 39 能認識現代表演藝術中在舞臺科技、燈光方面的發展狀況。 40 能認識表演藝術團體如何結合光與影來製作演出。 41 能讓學生認識運用多媒體影像在劇場表演中的特色。	

	42 能讓學生認識不同表演類型跨界合作的多種可能性。 43 能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。 44 能讓學生從生活中體驗表演藝術之美。 45 能讓學生從校園中體驗表演藝術之美。 46 能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。 音樂 1 能欣賞貝多芬第五號交響曲《命運》第一樂章。 2 能觀察並連結音樂元素和視覺圖像的特徵，並敘述兩者之間的關係。 3 能透過圖像詮釋音樂中的特質，包含力度大小和風格對比的呈現，並以適當力度演唱歌曲。 4 能欣賞布爾格繆勒〈貴婦人騎馬〉。 5 能認識音樂家布爾格繆勒 6 能觀察圖像與音樂語法之間的關係。 7 能聆聽並說出音樂中圓滑與斷奏之處。 8 能認識斷音並正確演唱。 9 能演唱〈踏雪尋梅〉。 10 能認識 D 大調音階。 11 能用首調和固定唱名演唱 D 大調音階。 12 能用直笛吹奏 D 大調曲調。 13 能聆賞音樂並依據音的高低與長短，對應到音樂圖像。 14 能聆賞韓德爾神劇《彌賽亞》的〈哈利路亞〉大合唱，並演唱〈哈利路亞〉之樂句。 15 能認識音樂家韓德爾。 16 能以圖像欣賞或聯想音樂中的「點」、「線」、「面」。 17 能依不同的音樂進行聯想，並辨認出各自的圖形線條。 18 能依據圖形，即興或創作出完整的樂句。 19 能熟悉管弦樂曲《彼得與狼》中的角色。 20 能認識《彼得與狼》中每個角色的演奏樂器。 21 能聆聽《彼得與狼》中每角色的主題曲調。 22 能認識俄國作曲家普羅科菲夫。 23 能說出《彼得與狼》的故事情節。 24 能欣賞《彼得與狼》並分享心得感受。 25 能了解管弦樂團的編制。 26 能認識弦樂器、管樂器與擊樂器。 27 能為《彼得與狼》的角色主題曲調完成譜曲與填詞。	

	28 能聆聽歌劇與戲曲的音樂。 29 能說出歌劇與戲曲兩者差異。 30 能培養對歌劇與戲曲的喜好。 31 能認識傳統戲曲之京劇。。 32 能欣賞京劇歌曲——草船借箭。 33 能欣賞歌仔戲歌曲——回窯，並演唱歌曲〈身騎白馬〉。 34 能欣賞比才的〈鬥牛士進行曲〉。 35 能認識歌劇中的序曲。 36 能認識輪旋曲。 37 能認識法國作曲家比才。 38 能了解歌劇的演出方式。 39 能欣賞歌劇《魔笛》的歌曲〈快樂的捕鳥人〉、〈仇恨的火焰〉，並能演唱〈快樂的捕鳥人〉。 40 能認識音樂家—莫札特。 41 能和同學以高音直笛合奏〈銀鈴〉。 42 能演唱獵人合唱的樂曲片段，並能根據引導創作簡單的曲調，以正確音高演唱。 43 能欣賞歌劇《杜蘭朵》中以〈茉莉花〉一曲為曲調的音樂，演唱歌曲〈茉莉花〉。 44 能比較與分析本課所學樂曲之間的異同。 45 能認識航海家金唱片的由來以製作及目的。 46 能欣賞巴赫的《第二號布蘭登堡協奏曲》第一樂章。 47 能認識 22 拍拍號。 48 能分享自己想送上太空的音樂。 49 能認識霍斯特《行星》組曲。 50 能欣賞《行星》組曲中的〈火星〉。 51 能為〈火星〉選擇一種擊樂器搭配頑固伴奏。 52 能欣賞《行星》組曲中的〈木星〉。 53 能認識音樂家霍斯特。 54 能分享欣賞音樂的感受。 55 能以適當的力度演唱〈靜夜星空〉。 56 能反思金唱片選曲的考量，與選擇心目中金唱片的樂曲曲目。 57 能查詢霍斯特《行星》組曲其中一個行星的特徵與樂曲特色。 統整 1 能覺察到歷史上的名人大多數為男性。 2 能說出女性藝術家數量較少的原因。 3 能欣賞並簡單介紹藝術品〈晚宴〉代表的意義。	

	4 能分享女性藝術家的作品。 5 能欣賞女性藝術家的作品。 6 能描述課本中作品的特色。 7 能認識課文中所介紹的女性音樂家，並簡述其生平。 8 能欣賞不同性別的表演。 9 能認識戲劇中真實性別與扮演角色的關係：為何會有男扮女裝或女扮男裝的現象。 10 能分享自己對反串的想法或意願。 11 能肯定且認同在藝術上努力精進的人，不論其性別為何。	
綜合	1. 單元一「生命萬花筒」：認識大自然和人類的生命歷程，了解每個生命的獨一無二，體悟生命的可貴，尊重並珍惜生命。 2. 單元二「合作我最行」：透過各項體驗活動，覺察團隊各個角色的重要性，扮演好個人在團隊中的角色，與同伴合作達成團隊目標。 3. 單元三「永續服務情」：參與服務活動，透過服務的歷程，體會助人的感受，在生活中持續協助他人。	1. 實作評量 2. 實踐評量 3. 自我評量 4. 口語評量 5. 高層次紙筆評量
健康與體育	【健康】 1. 藉由不同飲食和飲食習慣的碰撞，帶出美國、法國、日本、泰國等國度飲食文化的介紹以及營養分析；以異國飲食的食物廣告，連結如何進行消費選擇，以及購買食物時的注意事項；聚焦食物的儲存與製作，讓學生透過三個活動，了解異國飲食文化與對不同文化的包容，掌握消費的關鍵與不同食物的選購要項，以及食安的維護法則。 2. 介紹藥品的分級與分類讓學生先初步認識藥物的種類，再進入用藥五核心，由面對藥品時的判斷、就醫時如何表達身體狀況、了解藥品標示及用藥方法與時間，以及與醫、藥師的互動，學習用藥能力的掌握與實踐，才能更好的發會藥品療效。介紹藥物中毒、一氧化碳中毒及異物梗塞等不同意外的救護方式。 3. 說明我們每分每秒吸入的空氣，受到嚴重的汙染，不僅影響著我們的呼吸系統，更經由汙染與懸浮微粒的吸入，造成全身性的疾病，並進一步闡述。透過臺灣常見的水汙染及改善方式，了解如何在生活中扮演監督的角色，共同為環境與健康盡一份心力。最後透過活動三「綠色生活行動家」，了解生活中如何做到環保減塑與減碳，將綠色生活落實在我們的日常。	實作、問答、發表、討論、觀察

	【體育】 1. 表現穩定的體操跳躍、騰躍和旋轉的運動技能，掌握相關動作要素的動作組合要領。理解體操地板動作創作與展演的基本概念，透過團隊合作與自主練習，解決表演情境相關問題。理解運動防護相關概念，透過演練掌握急性運動傷害處理原則。 2. 體驗表演會中常見的團體表演與趣味競賽為概念，在體育課中進行雙人跳繩的簡易展演、傳接球的趣味競賽，學生可從中挑戰小型的小組展演，並從趣味競賽中，提升運動技能與發揮運動精神。此外，教師亦可以此學習內容為基礎，構思運動會的發表內容。 3. 引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過溯溪等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 4. 嘗試不同種類的球類運動為主軸，讓學生能學習團隊運動時需特別注意的地方，進而提升團隊精神的理念和想法。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合	健康與體育
		本國語					英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							
第一週	8/31~9/4	第十一冊 第壹單元：更好的自己 第一課 遇見自己 【生命教育】 【品德教育】	第一課 馬偕 1 【生命教育】 【品德教育】				Unit 1 Whale Watching	一、最大公因數與最小公倍數 1-1 質數與合數、1-2 質因數分解 【環境教育】	第一單元 消費選擇與理財規劃 第一課 消費如何	一、熱的影響與傳播 1. 物質的變化與組成	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 【國際教育】 【資訊教育】	單元一 生命萬花筒 活動1 自然與我 2 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教	第一單元：為飲食把關 活動一：飲食萬花筒 【多元文

		【生涯規劃】							聰明選擇並守護權益？ 環境教育	【科技教育】 【資訊教育】		育】 【品德教育】	化】
第二週	9/7~9/11	第十一冊 第壹單元：更好的自己 第二課 為什麼大家不理我？ 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第一課 馬偕 1 【生命教育】				Unit 1 Whale Watching	一、最大公因數與最小公倍數 1-3 最大公因數、1-4 最小公倍數 【環境教育】	第一單元 消費選擇與理財規劃 第一課 消費如何聰明選擇並守護權益？ 環境教育	一、熱的影響與傳播 1. 物質的變化與組成 【科技教育】 【資訊教育】	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 【國際教育】 【品德教育】	單元一生命萬花筒 活動1自然與我 2 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【品德教育】	第一單元：為飲食把關 活動二：健康購物車 【家庭教育】
第三週	9/14~9/18	第十一冊 第壹單元：更好的自己 第三課 孔子說的話 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	第一課 馬偕 1				Unit 1 Whale Watching	一、最大公因數與最小公倍數、二、分數除法 1-5 應用與解題、練習園地(一)、2-1 最簡分數 【環境教育】	第一單元 消費選擇與理財規劃 第一課 消費如何聰明選擇並守護權益？ 環境教育	一、熱的影響與傳播 2. 熱的傳播 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 【品德教育】	單元一生命萬花筒 活動1自然與我 2 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【品德教育】	第一單元：為飲食把關 活動三：食安維護有妙招 【家庭教育】

第四週	9/21~9/25	第十一冊 第壹單元：更好的自己 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養】	單元活動一 1 【生命教育】				Culture & Festivals Moon Festival	二、分數除法 2-2 同分母分數的除法、2-3 異分母分數的除法 【生命教育】	第一單元 消費選擇與理財規劃 第二課 為什麼要理財規劃與評估風險？ 生涯規劃 家庭教育	一、熱的影響與傳播 2. 熱的傳播 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	壹、視覺萬花筒 視覺狂想 【科技教育】 【國際教育】	單元一 生命萬花筒 活動2成長軌跡 2 【人權教育】 【生命教育】	第二單元：健康知識家 活動一：藥品的分級與保存 【安全教育】
第五週	9/28~10/2	第十一冊 第貳單元：智慧藏寶箱 第四課 向大自然學習 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	第二課 紙箱仔揣朋友 1 【多元文化教育】				Unit 1 Whale Watching	二、分數除法、三、小數除法 2-4 被除數、除數與商、練習園地(二)、3-1 除以一位小數 【國際教育】	第一單元 消費選擇與理財規劃 第二課 為什麼要理財規劃與評估風險？ 生涯規劃 家庭教育	一、熱的影響與傳播 3. 保溫與散熱 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】	壹、視覺萬花筒 視覺狂想 【科技教育】 【性別平等】 【品德教育】	單元一 生命萬花筒 活動2成長軌跡 2 【人權教育】 【生命教育】	第二單元：健康知識家 活動二：安心用藥 【安全教育】

第六週	10/5~10/9	第十一冊 第貳單元：智慧藏寶箱 第五課 樹的聯想 【戶外教育】 【生命教育】	第二課 紙箱仔揣朋友 1				Unit 2 Having a Cold	三、小數除法 3-2 除以二位小數、3-3 除法與概數、練習園地(三)、工作中的數學(一) 【國際教育】	第二單元 經濟轉型與生活轉變 第一課 政府如何穩定戰後的社會發展？ 環境教育	二、多變的天氣 1. 水與天氣的關係 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 藝想新世界 【科技教育】 【生命教育】	單元一生命萬花筒 活動3尊重與珍惜生命 2 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】	第二單元：健康知識家 活動三：生活中的意外與急救處理 【安全教育】
第七週	10/12~10/16	第十一冊 第貳單元：智慧藏寶箱 第六課 善用自嘲，展現幽默 【品德教育】 【人權教育】	第二課 紙箱仔揣朋友 1				Unit 2 Having a Cold	四、比與比值 4-1 比和相等的比、4-2 最簡單整數比 【國際教育】	第二單元 經濟轉型與生活轉變 第一課 政府如何穩定戰後的社會發展？ 環境教育	二、多變的天氣 1. 水與天氣的關係 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 藝想新世界 【科技教育】 【國際教育】 【生命教育】	單元一生命萬花筒 活動3尊重與珍惜生命 2 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一冊第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣汙染 【環境教育】
第八週	10/19~10/23	第十一冊 第貳單元：智慧藏寶箱 統整活動二 【閱讀素養】	第三課 畢業旅行 1 【戶外教育】				Unit 2 Having a Cold	四、比與比值 4-3 認識比值、練習園地(四) 【國際教育】	第二單元 經濟轉型與生活轉變 第二課 公共建設	二、多變的天氣 2. 天氣圖與天氣變化	貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場 【品德教育】	單元二合作我最行 活動1角色放大鏡 2 【生涯規劃教育】	第一冊第三單元：環保行動家 活動二：生活中的

									為何會改變生活型態？ 環境教育	【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】			水汙染、 活動三： 綠色生活行動家 【環境教育】
第九週	10/26~10/30	第十一冊 第貳單元：智慧藏寶箱 享閱讀一：驚蟄驅蟻記 【環境教育】 【閱讀素養】	第三課畢業旅行 1 【品德教育】				Unit 2 Having a Cold	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元 經濟轉型與生活轉變 第三課 臺灣為什麼能成為世界的科技島？ 環境教育	二、多變的天氣 2. 天氣圖與天氣變化 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場 【品德教育】 【生涯規劃】	單元二合作我最行 活動1角色放大鏡 2 【生涯規劃教育】	第四單元：體操競技秀 活動一：跳躍大進擊 【安全教育】
第十週	11/2~11/6	第十一冊 第壹、貳單元 複習週一 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第三課畢業旅行 1				Review 1	五、兩量關係 5-1 認識基準量與比較量、5-2 兩量和問題 【環境教育】	第三單元 迎向科技發展新挑戰 第一課 資訊科技如何改變生活帶來挑戰？ 科技教育 資訊教育	二、多變的天氣 3. 颱風與防災 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、多采多姿的舞臺 【品德教育】	單元二合作我最行 活動1角色放大鏡 2 【生涯規劃教育】	第四單元：體操競技秀 活動二：肢體力與美、活動三：運動安全一把罩 【安全教

										【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】			育】
第十一週	11/9~11/13	第十一冊 第參單元：生活好藝術 第七課 跟著公共藝術去旅行 【家庭教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	單元活動二 1				Unit 3 From Farm to Table	五、兩量關係 5-2 兩量和問題、5-3 兩量差問題、練習園地(五) 【環境教育】	第三單元 迎向科技發展新挑戰 第一課 資訊科技如何改變生活帶來挑戰？ 科技教育 資訊教育 環境教育 能源教育	三、發現大地的奧祕 1. 大地的變動與影響 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	貳、表演任我行 二、多采多姿的舞臺 【品德教育】 【生涯規劃】	單元二合作我最行 活動2挑戰任務有策略 2 【品德教育】	第五單元：默契十足 活動一：「繩」氣活現 【安全教育】
第十二週	11/16~11/20	第十一冊 第參單元：生活好藝術 第八課 街頭藝術家 【國際教育】 【人權教育】 【多元文	第四課 地球人 1 【多元文化教育】				Unit 3 From Farm to Table	六、圓周長與扇形周長 6-1 圓周率、6-2 圓周長 【國際教育】	第三單元 迎向科技發展新挑戰 第二課 能源科技如何兼顧用電與環保 環境教育 能源教育	三、發現大地的奧祕 1. 大地的變動與影響 【環境教育】	貳、表演任我行 三、現代表演藝術新趨勢 【戶外教育】 【科技教育】	單元二合作我最行 活動2挑戰任務有策略 2 【品德教育】	第五單元：默契十足 活動二：傳接趣味賽 【安全教育】

		化】								【閱讀素養】 【戶外教育】			
第十三週	11/23~11/27	第十一冊 第參單元：生活好藝術 第九課 戲臺上的她與他 【多元文化】 【生涯規劃】 【生命教育】	第四課 地球人1				Unit 3 From Farm to Table	六、圓周長與扇形周長 6-3 扇形弧長與周長、6-4 圓周長與弧長的應用、練習園地 (六)、工作中的數學(二) 【國際教育】	第三單元 迎向科技發展新挑戰 第三課 生物科技為什麼需要規範管理？ 科技教育 品德教育 生命教育	三、發現大地的奧祕 2. 岩石、礦物與土壤 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】	貳、表演任我行 三、現代表演藝術新趨勢 【資訊教育】	單元二合作我最行 活動3團隊生活小達人2 【品德教育】	第六單元：團隊球勝 活動一：運球上籃 【安全教育】 【生涯規劃】
第十四週	11/30~12/4	第十一冊 第參單元：生活好藝術 統整活動三 【多元文化】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第四課 地球人1				Unit 3 From Farm to Table	七、放大、縮小與比例尺 7-1 認識放大圖和縮小圖、7-2 繪製放大圖和縮小圖 【戶外教育】	第三單元 迎向科技發展新挑戰 第三課 生物科技為什麼需要規範管理？ 科技教育 品德教育 生命教育	三、發現大地的奧祕 2. 岩石、礦物與土壤 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素	參、音樂美樂地 一、看見音樂 【性別平等】 【環境教育】	單元二合作我最行 活動3團隊生活小達人2 【品德教育】	第六單元：團隊球勝 活動二：三對三鬥牛賽 【安全教育】 【生涯規劃】

										養】			
第十五週	12/7~12/11	第十一冊 第肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】	第五課 食桌1 【品德教育】				Unit 4 A Call in the Morning	七、放大、縮小與比例尺 7-2 繪製放大圖和縮小圖、7-3 認識比例尺、練習園地(七) 【戶外教育】	第四單元 生活中的規範與運作 第一課 規範如何維持秩序並守護權益 多元文化 法治教育 人權教育	三、發現大地的奧祕 3.防災與地景保育 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	參、音樂美樂地 一、看見音樂 【國際教育】 【環境教育】	單元三 永續服務情 活動1服務學習 Keep going 2 【人權教育】 【國際教育】	第六單元：團隊球勝 活動三：徒手打擊 【安全教育】 【生涯規劃】
第十六週	12/14~12/18	第十一冊 第肆單元：文學萬花筒 第十一課 來一碗溫暖的羹湯 【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	第五課 食桌1				Unit 4 A Call in the Morning	八、怎樣解題 8-1 間隔問題 【生命教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第四單元 生活中的規範與運作 第一課 規範如何維持秩序並守護權益 多元文化 法治教育 人權教育	四、電磁與生活 1.地球像個大磁鐵 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二、音樂說故事 【環境教育】	單元三 永續服務情 活動1服務學習 Keep going 2 【人權教育】 【國際教育】	第六單元：團隊球勝 活動四：排山倒海 【安全教育】 【生涯規劃】

第十七週	12/21~12/25	第十一冊 第肆單元：文學萬花筒 第十二課 存根 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第五課 食桌 1				Unit 4 A Call in the Morning	八、怎樣解題 8-2 數形規則、8-3 選擇與組合 【科技教育】 【戶外教育】	第四單元 生活中的規範與運作 第二課 民主社會是如何運作與維繫？ 多元文化 法治教育 人權教育	四、電磁與生活 1. 地球像個大磁鐵 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂 【國際教育】	單元三 永續服務情 活動2服務行動 Just do it 2 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	第六單元：團隊球勝 活動四：排山倒海 【海洋教育】
第十八週	12/28~1/1	第十一冊 第肆單元：文學萬花筒 統整活動四 【閱讀素養】	單元活動三 1 【多元文化教育】				Unit 4 A Call in the Morning	八、怎樣解題 8-3 選擇與組合、8-4 和差問題 【科技教育】 【戶外教育】	第四單元 生活中的規範與運作 第二課 民主社會是如何運作與維繫？ 多元文化 法治教育 人權教育	四、電磁與生活 2. 認識電磁鐵 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂 【國際教育】	單元三 永續服務情 活動2服務行動 Just do it 2 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	單元七親水悠遊趣 活動1放鬆溯溪行，玩樂重安全 【海洋教育】
第十九	1/4~1/8	第十一冊 第肆單元：文學	輝煌旅行社 1				Review 2	八、怎樣解題 8-4 和差問	第五單元	四、電磁與生活	參、音樂美樂地 四、音樂	單元三 永續服務情 活動2服務	單元七親水悠遊趣

週		萬花筒 享閱讀 二：永續地球村 【環境教育】 【閱讀素養】 【科技教育】						題、練習園地(八) 【環境教育】	四角辯論會 我學過的內容／主題發想／資料蒐集與整理 人權教育	2.認識電磁鐵 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	上太空 【科技教育】	行動 Just do it 2 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	活動1放鬆溯溪行，玩樂重安全 【海洋教育】
第二十週	1/11~1/15	第十一冊 第參、肆單元 複習週二 【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】 【生命教育】	對話聽看覓、語詞聲調大無仝、語句唸看覓、語句門看覓 1				Review 2	學習加油讚(二)、看繪本學數學 綜合與應用、探索中學數學 【科技教育】 【閱讀素養】	第五單元 四角辯論會 四角辯論 人權教育	四、電磁與生活 3.生活中電磁鐵的應用 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 四、音樂上太空 【科技教育】	單元三永續服務情 活動3樂在服務 So happy 2 【生命教育】	單元七親水悠遊趣 活動2游泳能力大提升 【海洋教育】
第二十一週	1/18~1/20	第十一冊 第壹、貳、參、肆單元 總複習 【閱讀素養】	語詞運用 1				Review 2	數學園地 數學符號的由來、質因數對對碰 【閱讀素養】 【國際教育】 【科技教	第五單元 四角辯論會 小小公投與分享看法 人權教育	四、電磁與生活 3.生活中電磁鐵的應用 【性別平等】	肆、統整課程 藝術中的女性 【性別平等】	單元三永續服務情 活動3樂在服務 So happy 2 【生命教育】	單元七親水悠遊趣 活動2游泳能力大提升 【海洋教育】

								育】		【科技教育】【資訊教育】			

一、 六年級領域/科目課程計畫

（二）六年級第一學期（表 4-12）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能領會「用心看世界」的道理、能理解現代散文的特色與意涵、能掌握尋找文本主旨的方法。 2.能認識現代散文、能比較文章異同、能認識並運用文章過渡的寫作方法。 3.能理解古文的特色與意涵、能領會文本寓含「尊重他人及守護弱勢」的道理、能了解藉景抒情的寫作方法。 4.能認識生活中常見的應用文本、能讀懂古文、能藉由景物間接抒情。 5.能保持好奇心，成為終身學習者、能知曉演講稿的格式與寫作方法，能提出個人觀點，評述文本內容。 6.能認識演講、能透過自我提問讀懂詩歌、能運用不同的人稱寫作。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	英語	1.能理解各課故事內容，如：休閒活動、職業、過去時間、地點等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
	閩南語	1.理解課文裡夜市叫賣情況及角色對話扮演。 2.學會 ABB 疊字形容詞的造句應用。 3.認識常見的文白音。 4.認識生活中常見的消費場所及夜市文化與型態。 5.認識理財相關語詞並應用於生活之中。 6.了解句型「……隨……」，並運用於生活情境。 7.學會需要與想要的差別，並能謹慎選擇。	1.討論活動 2.口頭評量 3.表演評量 4.書寫練習 5.紙筆評量 6.口說評量 7.討論評量

		8.判斷生活中的選擇情境，並學會使用「欲……在(你)……」句型於生活之中。 9.學會使用數字的不同用法。 10.學會本課的祝福用語。 11.認識各種花所代表的意義。	8.遊戲評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
數學		1.解決小數四則運算、解決分數四則運算、解決小數與分數的混合計算、解決小數與分數的簡化計算。 2.理解圓面積公式、理解並應用圓面積公式，求算圓面積、計算扇形的面積、解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。 3.速率的意義與記錄方式、秒速、分速和時速的單位化聚、解決日常生活中速率的問題。 4.認識並報讀圓形圖、整理生活中的資料，繪製成圓形圖、從各項資料裡判斷事情發生的可能性。 5.解決追趕與流水問題、解決年齡問題、解決平均問題。 6.理解柱體的體積為底面積與高的乘積、計算簡單複合形體的體積、計算角柱與圓柱的表面積。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量
社會		1.了解全球經濟發展對社會所產生的利與弊，以及經濟永續發展的願景和展望。 2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	口頭評量 實作評量
自然科學		1.槓桿包含支點、施力點和抗力點三個力點。 2.施力大小與施力臂、抗力臂的長短有關。 3.輪軸是一種槓桿的應用。 4.定滑輪與動滑輪可以組合使用，可兼具操作方便與省力的優點。 5.藉由滑輪組合可以傳送力。 6.腳踏車是許多簡單機械的組合與應用。	口頭評量 觀察記錄 實作評量 紙筆評量

	7.能分辨樂音和噪音的差異，並知道音量大小的單位就是分貝以及測量方式。 8.了解噪音的定義，並認識生活中常見的噪音，能知道噪音對人體的危害並知道落實噪音的防制。 9.能夠透過探究活動，設計降低物體發出聲音的音量探究活動，減少噪音對生活的影響。 10.地球有多樣的水域和陸域生態系，認識外來種與外來入侵種生物。 11.環境破壞與氣候變遷對人類與生態的影響。 12.永續經營生活環境，避免自然資源的耗竭。	
藝術	視覺藝術 1 能分享六年來和好友之間最珍貴的回憶。 2 能說出個人對自製畢業禮物的想法。 3 能觀察課本圖例的意涵並分享觀點。 4 能分享可以使用哪些藝術表現方式為同學作畫。 5 能表達速寫和一般繪畫的表現方式有何異同。 6 能欣賞藝術家呈現不同面貌的人物速寫作品。 7 能展現動態姿勢讓同學作畫。 8 能找出人體的「動態線」並快速畫出模特兒的動作/姿態。 9 能欣賞自己與同學的作品並分享觀點。 10 認識人物臉形五官的比例與位置。 11 能探索各種筆材、筆觸、運筆力度與明暗色調之關係。 12 觀察與欣賞：西方藝術家的人物素描。 13 觀察與欣賞：本土藝術家的人物素描。 14 能觀察人物特徵並加以素描。 15 能分享自己的素描作品。 16 能觀察並描述課本圖例的意涵。 17 能回憶並分享曾經運用「複製」方式來創作。 18 能欣賞藝術家的版畫作品並表達個人觀點。 19 能分享自己和同學之間最值得回味的記憶畫面。 20 能認識常見的版畫創作方式並分享個人觀點。 21 能運用思考樹規畫個人創作內容與方式。 22 能執行個人創作構想，完成版畫作品。 23 能運用創意將版畫作品再製成為精美的禮物。 24 能將創作好的禮物贈友。	口語評量 作品評量 紙筆評量 實作評量 態度評量 觀察評量

	25 能分享國小六年來最難忘的人事物及個人的成長。 26 能規劃畢業留言簿的創作內容。 27 能認識留言簿基本裝訂、版面設計和裝飾的方法。 28 能執行創作構想，完成一本畢業留言簿。 29 能利用思考樹構想和規畫如何製作留言板。 30 能小組或全班合作規劃畢業留言板（牆）內容。 31 能小組或全班合作規劃並創作畢業留言板（牆）。 32 能有創意的寫下留言，並展示在畢業留言板（牆）上。 33 能認識並運用常見的文字變形方法，設計畢業留言祝福詞句。QA 34 能分享和練習創意畫寫畢業留言祝福詞句。 35 能小組合作，利用資訊科技方式將國小生活的圖片和影片進行創作剪輯。 36 能完成並分享完成的影音作品作為紀念。 表演 能認識劇場導演的工作職掌。 能運用表演工具創作小品演出。 能認識導演如何運用舞臺構圖技巧設計戲劇畫面。 能運用肢體，構思舞臺畫面將文本中的場景建構出來 能認識劇團分工中行政組和宣傳組的工作內容。 能運用口語及肢體完成模擬記者會活動。 能認識繪製簡單草圖以呈現設計構想。 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 能口述校園生活故事。 能進行創意校園拍照。 能用五官感受傾聽，用身體表達心境。 能用身體與環境互動，發揮創造力設計一個舞動空間劇照。 能認識環境劇場的演出特色。 能完成校園劇場表演作品。 能讓學生認識不同表演類型跨界合作的多種可能性。 能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。 能讓學生從生活中體驗表演藝術之美。 能讓學生從校園中體驗表演藝術之美。 能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。 能運用合宜的方式與人友善互動。 能分享觀戲的經驗與感受。 能樂於與他人合作完成各項任務。	

	能運用合宜的方式與人友善互動。 能學習創作故事的技巧。 能與他人合作完成劇本。 能遵守欣賞表演時的相關禮儀。 能樂於與他人合作並分享想法。 音樂 1 能認識「民歌」。 2 能欣賞或演唱不同國家的民歌與形式。 3 能以生活周遭的「花」為主題，即興演唱簡單完整的曲調。 4 能正確搜尋資料與分享音樂，並說明其音樂特色。 5 能演唱非洲剛果民歌〈Before Dinner〉。 6 能認識對唱的方法和來源。 7 能回應呼喚者的演唱，並且以五線譜記錄下來。 8 能認識並欣賞以俄羅斯文演唱的〈科羅貝尼基〉。 9 能以高音直笛吹奏〈科羅貝尼基〉。 10 能認識 a 小調音階。 11 能聆聽感受小調曲調的不同。 12 能辨別大調與小調的曲調。 13 能欣賞《小星星變奏曲》。 14 能認識變奏曲曲式。 15 能哼唱《小星星變奏曲》主題曲調。 16 能聽出《小星星變奏曲》各段不同的變奏，並說出變奏的方法。 17 能演唱以色列民歌〈Zum Gali Gali〉。 18 能判斷調性。 19 能歸納所學的民歌和生活的關係為何。 20 能欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 21 能比較不同地區所呈現的音樂特色及文化。 22 能區分每種不同的音樂演奏方式（如：電子樂、樂器、人聲、鼓樂等）。 23 能區分音樂類型是屬於唱的、跳舞用的、純演奏樂器等類型。 24 能演唱〈Joe Turner Blues〉喬・特納藍調。 26 能認識藍調的由來。 27 能在鍵盤上指出藍調音階。 28 能上網搜尋藍調風格的音樂，並分享感受。 29 能認識並欣賞俄羅斯樂器：三角琴。 30 能認識並欣賞日本傳統樂器：三味線。	

	31 能描述三角琴和三味線的外觀相似、相異之處，並分享聽起來的感受 32 能認識中國傳統樂器。 33 能說出中國樂器的分類方式。 34 能欣賞中國樂器的演奏。 35 能欣賞《瑤族舞曲》，並能哼唱《瑤族舞曲》主題曲調。 36 能回顧本單元所學，分辨國樂器的音色與分類。 37 能說出本單元樂器或音樂是源自哪一個民族或國家。 38 能欣賞〈威尼斯船歌〉。 39 能認識孟德爾頌鋼琴作品集《無言歌》。 40 能認識音樂家孟德爾頌。 41 能欣賞鋼琴曲〈郵遞馬車〉。 42 能分辨〈郵遞馬車〉的不同主題。 43 能分享聆聽感受。 44 能認識音樂家內克。 45 能以正確節奏念出饒舌歌〈腳踏車與我〉。 46 能認識饒舌歌的由來。 47 能找一首含有饒舌元素的流行音樂，並和同學互相分享。 48 能以高音直笛吹奏〈歡樂鐵路圓舞曲〉。 49 能根據引導完成自己的交通工具饒舌歌。 50 能欣賞同學的作品並給予回饋。 51 能說出「鋼琴詩人」蕭邦的概略生平。 52 能哼唱欣賞曲E大調〈離別曲〉的旋律。 53 能簡單說明蕭邦E大調〈離別曲〉曲式。 54 能吹奏改編自海頓的〈告別〉直笛二部重奏曲。 55 能以正確的方式演奏反覆記號。 56 能和同學和諧的演奏二部重奏。 57 能表達出對師長、同學及親友的愛。 58 能正確演唱切分音的節奏。 59 能演唱歌曲〈愛的真諦〉。 60 能欣賞貝多芬鋼琴奏鳴曲《告別》第三樂章〈重逢〉。 61 能分享自己聆聽樂曲的感受。 62 能和同學們分組討論出一首有關於離別的音樂，並討探討其中的音樂元素和離別的關聯。 統整 1 能小組合作根據活動內容設計宣傳海報或邀請卡。	

	2 能分享作品並將完成作品展示或傳達給人。 3 能和同學們思考討論如何呈現畢業的成果發表。 4 能認識音樂劇，及代表作品。 5 能演唱選自音樂劇《真善美》的〈Do Re Mi〉。 6 能說出〈Do Re Mi〉在音樂劇中的情境為何。	
綜合	1.單元一「族群多元又精采」：覺察不同族群的優勢與困境，學習尊重與關懷不同族群，並理解多元族群與文化。 2.單元二「美感生活家」：運用美感與創意解決生活問題，發現生活中美感與創意的多樣性表現。 3.單元三「職業大探索」：探索生活周遭的職業，以及職業與能力的關係，激發學生對職業世界的好奇心與想像。	1.口語評量 2.實作評量 3.實踐評量 4.自我評量
健康與體育	【健康】 1.青春期不僅帶來許多生理和身體上的改變，也可能由此延伸出許多惶惑與未知，透過學習對生理發育、性別議題有更清楚的認識，成為自己的主人。 2.了解傳染病的三個要素，從認識病原體開始，了解它的傳染途徑並阻斷且加強自我保健來提升自我抵抗力，就能安全度過每一場新興傳染病的蔓延與生命的損失。以與我們較相關的常見傳染病為例，熟悉如何斷絕傳染病三要素的操作，達成降低傳染病發生的機會。 3.學習面臨視力與牙齒的健康危機時，適切的處置方法，以及如何使用全民健康保險照護健康的正確觀念。期待在國中階段後，能繼續守護自己身心的健康狀態。 【體育】 1.認識終身運動的重要性，透過學校 SH150 計畫的理解與活動設計，掌握自主運動規劃，並善用運動相關的科技資源，增加運動參與機會。學會排舞的基本要素與動作，並能進行簡易的創編與展演。 2.了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 3.結合先前學習過的飛盤技巧，讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許	問答 實作

	的戰術取勝，是該兩項運動的樂趣之一，運用活動、遊戲相關技巧，討論進攻與防守策略，培養團體合作之概念。 4.引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過拳擊有氧、剪式跳高等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合	健康與體育
		本國語					英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							
第一週	2/11~2/12	第十二冊 第壹單元：用心看世界 第一課遊走在世界的市場裡 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一課看人咧喝賣1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】				Unit 1 A New Friend	一、小數與分數的四則運算 1-1 小數的四則運算、1-2 分數的四則運算 【環境教育】	第一單元 永續的經濟發展 第一課 全球經濟發展的趨勢與轉變 環境教育 人權教育	一、簡單機械 1.槓桿 【科技教育】 【閱讀素養】	一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你 【生命教育】 【性別平等】 【科技教育】	單元一族群多元又精采 活動1多元族群與文化2 【多元文化教育】	單元一擁抱青春向前行 活動1面對青春好自在 【性別平等】
第二週	2/15~2/19	第十二冊 第壹單元：用心看世界 第一課遊走在世界的市場裡 【戶外教育】 【閱讀素	第一課看人咧喝賣1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】				Unit 1 A New Friend	一、小數與分數的四則運算 1-1 小數的四則運算、1-2 分數的四則運算 【環境教育】	第一單元 永續的經濟發展 第一課 全球經濟發展的趨勢與轉變 環境教育	一、簡單機械 1.槓桿 【科技教育】 【閱讀素養】	一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你 【生命教育】 【性別平等】 【科技教育】	單元一族群多元又精采 活動1多元族群與文化2 【多元文化教育】	單元一擁抱青春向前行 活動1面對青春好自在 【性別平等】

		養】							人權教育				
第三週	2/22~2/26	第十二冊第壹單元：用心看世界 第二課到不來梅當個樂師吧 【戶外教育】 【人權教育】	第一課看人咧喝賣 1				Unit 1 A New Friend	一、小數與分數的四則運算 1-3 小數與分數的混合運算、1-4 小數與分數的簡化計算 【環境教育】	第一單元 永續的經濟發展 第一課 全球經濟發展的趨勢與轉變 環境教育 人權教育	一、簡單機械 1. 槓桿 【科技教育】 【閱讀素養】	一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你、2 複製共同的回憶 【生命教育】 【安全教育】 【科技教育】	單元一族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 2 【多元文化教育】	單元一擁抱青春向前行 活動 2 身體保護你我他 【性別平等】 【人權教育】
第四週	3/1~3/5	第十二冊第壹單元：用心看世界 第三課大小剛好的鞋子 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第一課看人咧喝賣 1				Unit 1 A New Friend	一、小數與分數的四則運算、二、圓面積與扇形面積 1-4 小數與分數的簡化計算、練習園地(一)、2-1 圓面積 【環境教育】	第一單元 永續的經濟發展 第一課 全球經濟發展的趨勢與轉變 環境教育 人權教育	一、簡單機械 2. 輪軸 【科技教育】	一視覺萬花筒 2 複製共同的回憶 【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃】	單元一族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 2 【多元文化教育】	單元一擁抱青春向前行 活動 3 做自己、向前行 【性別平等】
第五週	3/8~3/12	第十二冊第壹單元：用心看世界 統整活動一 【閱讀素養】	單元活動一 1				Unit 2 Kevin's Dream Job	二、圓面積與扇形面積 2-2 扇形面積、2-3 圓面積與扇形面積的應用 【環境教育】	第一單元 永續的經濟發展 第二課 臺灣經濟如何邁向	一、簡單機械 3. 滑輪 【科技教育】	一視覺萬花筒 2 複製共同的回憶、3 留下一個紀念 【生命教育】	單元一族群多元又精采 活動 2 尊重與關懷 2 【多元文化教育】	單元二健康生活家 活動 1 預防傳染病的法寶

									永續發展？ 環境教育 人權教育		【科技教育】 【品德教育】		【家庭教育】 【生命教育】 【資訊教育】
第六週	3/15~3/19	第十二冊 第貳單元：童年你我他 第四課王戎辨苦李 【戶外教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第二課領錢 1 【家庭教育】				Unit 2 Kevin’s Dream Job	二、圓面積與扇形面積 2-3 圓面積與扇形面積的應用、練習園地(二) 【環境教育】	第一單元 永續的經濟發展 第二課 臺灣經濟如何邁向永續發展？ 環境教育 人權教育	一、單機械 3. 滑輪 【科技教育】	一視覺萬花筒 3 留下一個紀念 【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】	單元一族群多元又精采 活動2尊重與關懷 2 【多元文化教育】	單元二健康生活家 活動 2 你不可不知的傳染病 【家庭教育】 【生命教育】 【資訊教育】
第七週	3/22~3/26	第十二冊 第貳單元：童年你我他 第五課童年・夏日・棉花糖 【環境教育】 【生命教育】 【性別平	第二課領錢 1				Unit 2 Kevin’s Dream Job	三、速率 3-1 認識速率、3-2 距離、速率與時間的關係 【科技教育】	第一單元 永續的經濟發展 第二課 臺灣經濟如何邁向永續發展？ 環境教育 人權教育	一、簡單機械 4. 齒輪與鏈條 【科技教育】	一視覺萬花筒 3 留下一個紀念 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】	單元二美感生活家 活動1創意美感與生活 2 【生命教育】	單元三健康 E 起來 活動 1 明眸皓齒到終老 【家庭教育】

		等】											
第八週	3/29~4/2	第十二冊第貳單元：童年你我他 第六課兒童的保護傘 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】	第二課領錢 1				Unit 2 Kevin's Dream Job	三、速率 3-3 秒速、分速、時速的換算、3-4 平均速率、練習園地(三) 【科技教育】	第二單元 促進社會永續發展 第一課 臺灣為什麼要參與國際事務？ 人權教育	二、生活中的聲音 1. 有聲的世界 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	貳、表演任我行 一、藝起童樂會 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】	單元二美感生活家 活動 1 創意美感與生活 2 【生命教育】	單元三健康 E 起來 活動 2 終身照護沒煩惱 【人權教育】
第九週	4/5~4/9	第十二冊第貳單元：童年你我他 統整活動二 【閱讀素養】	第三課選擇有智慧 1 【閱讀素養教育】				Review 1	四、統計圖表 4-1 報讀圓形圖、4-2 繪製圓形圖 【海洋教育】	第二單元 促進社會永續發展 第一課 臺灣為什麼要參與國際事務？ 人權教育	二、生活中的聲音 1. 有聲的世界 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	貳、表演任我行 一、藝起童樂會 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	單元二美感生活家 活動 2 生活在美感創意中 2 【人權教育】 【科技教育】	單元四慢活新主張、活動 2 運動養生、養生運動 活動 1 愛運動、I 運動 【資訊教育】 【品德教育】

													【生命教育】
第十週	4/12~4/16	第十二冊 第貳單元：童年你我他 享閱讀一 透視廣告的祕密 【閱讀素養】 【資訊教育】	第三課選擇有智慧1				Unit 3 Where was Kevin	四、統計圖表 4-2 繪製圓形圖、4-3 可能性、練習園地 (四)、工作中的數學 【海洋教育】 【閱讀素養】	第二單元 促進社會永續發展 第一課 臺灣為什麼要參與國際事務？ 人權教育	二、生活中的聲音 2. 聲音的性質 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	貳、表演任我行 二、演出前的那些事 【家庭教育】 【生涯規劃】	單元二美感生活家 活動2生活在美感創意中 2 【人權教育】 【科技教育】	單元四慢活新主張 活動3歡樂排舞 【多元文化】
第十一週	4/19~4/23	第十二冊 第壹、貳單元 複習週一 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第三課選擇有智慧1				Unit 3 Where was Kevin	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元 促進社會永續發展 第二課 臺灣社會如何落實人權保障？ 人權教育	二、生活中的聲音 2. 聲音的性質 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	貳、表演任我行 二、演出前的那些事 【科技教育】 【資訊教育】	單元二美感生活家 活動2生活在美感創意中 2 【人權教育】 【科技教育】	單元五休閒樂無窮 活動1穿縮自如 【安全教育】
第十二週	4/26~4/30	第十二冊 第壹單元：成長與祝福 第七課你為何而學 【生命教	單元活動二 1				Unit 3 Where was Kevin	五、怎樣解題 5-1 追趕問題 【能源教育】 【國際教	第二單元 促進社會永續發展 第二課 臺灣社會	二、生活中的聲音 3. 自製簡易樂器	貳、表演任我行 三、青春日誌 【科技教育】 【戶外教	單元三職業大探索 活動1多元的職業 2 【生涯規劃教育】	單元五休閒樂無窮 活動1穿縮自如 【安全教

		育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】						育】	如何落實人權保障？ 人權教育	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	育】 【環境教育】		育】
第十三週	5/3~5/7	第十二冊 第參單元：成長與祝福 第八課我的武俠大夢 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第四課祝福的話 1 【生涯規劃教育】				Unit 3 Where was Kevin	五、怎樣解題 5-2 年齡問題 【能源教育】 【國際教育】	第二單元 促進社會永續發展 第二課 臺灣社會如何落實人權保障？ 人權教育	二、生活中的聲音 3.自製簡易樂器 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	貳、表演任我行 三、青春日誌 【環境教育】 【戶外教育】 【科技教育】	單元三職業大探索 活動2職業面面觀2 【生涯規劃教育】	單元五休閒樂無窮 活動2定向運動 【安全教育】
第十四週	5/10~5/14	第十二冊 第參單元：成長與祝福 第九課雛鳥試飛 【環境教育】 【海洋教	第四課祝福的話 1				Unit 4 Friends Forever	五、怎樣解題 5-3 平均問題、練習園地(五) 【能源教育】 【國際教育】	第三單元 環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？	三、寰宇永續護地球 1.生物與環境	參、音樂美樂地 一、在地的聲音 【國際教育】	單元三職業大探索 活動2職業面面觀2 【生涯規劃教育】	單元五休閒樂無窮 活動3飛盤遊戲 【品德教育】

		育】 【閱讀素養】							人權教育 環境教育	【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】			
第十五週	5/17~5/21	第十二冊 第參單元：成長與祝福 統整活動三 【閱讀素養】	第四課祝福的話 1 【品德教育】				Unit 4 Friends Forever	六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的體積 【國際教育】	三、 寰宇永續護地球 1. 生物與環境 2. 人類活動對生態的影響 環境教育 海洋教育 資訊教育 閱讀素養 戶外教育	三、寰宇永續護地球 1.生物與環境、2.人類活動對生態的影響 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	參、音樂美樂地 一、在地的聲音 【國際教育】	單元三職業大探索 活動3我的職業想像 2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元五休閒樂無窮 活動3分盤遊戲 【品德教育】

										【戶外教育】			
第十六週	5/24~5/28	第十二冊 第參單元 成長與祝福 享閱讀 二： 撐開你的傘 【生涯規劃】 【閱讀素養】	單元活動三 1				Unit 4 Friends Forever	六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的體積 【國際教育】	三、 寰宇永續護地球 2. 人類活動對生態的影響 環境教育 海洋教育 資訊教育 防災教育 閱讀素養 戶外教育	三、寰宇永續護地球 2. 人類活動對生態的影響 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	參、音樂美樂地 二、音樂大千世界、三、音樂中的交通工具 【國際教育】 【生涯規劃】	單元三職業大探索 活動3我的職業想像2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元六拋滾有一套 活動1帶式橄欖球大躍進 【品德教育】 【安全教育】
第十七週	5/31~6/4	第十二冊 第參單元 複習週二 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	大樹青青 1				Review 2	六、角柱與圓柱 6-2 柱體體積的應用 【國際教育】	三、 寰宇永續護地球 3. 資源開發與永續經營 環境教育	三、寰宇永續護地球 3. 資源開發與永續經營	參、音樂美樂地 三、音樂中的交通工具 【國際教育】 【生涯規劃】	單元三職業大探索 活動3我的職業想像2 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六拋滾有一套 活動2滾球大進擊 【品德教育】 【安全教

									海洋教育 能源教育 資訊教育 戶外教育	【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	【安全教育】 【戶外教育】	【生涯規劃教育】	育】
第十八週	6/7~6/11	第十二冊 第壹、貳、參單元 總複習一 【閱讀素養】	看圖寫看覓、箍看覓、語詞運用 1				Culture & Festivals Father's Day Graduation Day	六、角柱與圓柱 6-3 角柱與圓柱的表面積、練習園地(六) 【國際教育】	三、 寰宇永續護地球 3.資源開發與永續經營 環境教育 海洋教育 能源教育 資訊教育 戶外教育	三、寰宇永續護地球 3.資源開發與永續經營 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	參、音樂美樂地 四、感恩離別的季節 【國際教育】 【人權教育】	單元三職業大探索 活動3我的職業想像2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第七單元：運動好習慣 活動一：拳擊有氧 【安全教育】

第十九週	6/14~6/18	第七冊到第十二冊總複習二 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	看圖寫看覓、箍看覓、語詞運用 1				Culture & Festivals Father's Day Graduation Day	學習加油讚(二)、畢業旅行、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、數學闖關、生活中的記號、換方向看一看、不一樣的單位、運算高手 【科技教育】 【閱讀素養】	三、 寰宇永續護地球 3.資源開發與永續經營 性別平等 環境教育 海洋教育 能源教育 資訊教育 戶外教育	三、寰宇永續護地球 3.資源開發與永續經營 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來、 二、好戲上場 【人權教育】	單元三職業大探索 活動3我的職業想像2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第七單元：運動好習慣 活動二：剪式跳高 【安全教育】

填表說明：

1. **議題融入部分，請填註於進度表中**
   - 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
   - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求自行增刪。**

七、身心障礙類資源班領域/科目課程計畫(部定課程)

(一)一年級領域/科目課程計畫

1.一年級第一學期

共_1__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)
抽離_國語__組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 ■否
抽離_數學__組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 ■否
外加___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2.一年級第二學期

共_1__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)
抽離_國語__組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 ■否
抽離_數學__組：■簡化■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 ■否
外加___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(二)二年級領域/科目課程計畫

1.二年級第一學期

共_1__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)
抽離___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否
抽離___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否
外加_1(溝訓)__組：□簡化 ■減量 □分解 □替代 ■重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2.二年級第二學期

共_1__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)
抽離___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否
抽離___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否
外加_1(溝訓)__組：□簡化 ■減量 □分解 □替代 ■重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(三)三年級領域/科目課程計畫

1.三年級第一學期

共__1_組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)
抽離_1(數學)__組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：■是 □否
抽離___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否
外加___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2.三年級第二學期

共_1__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)
抽離_1(數學)__組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：■是 □否
抽離___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否
外加___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(四)四年級領域/科目課程計畫

1.四年級第一學期

共_0__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)
抽離___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否
抽離___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否
外加___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2.四年級第二學期

共_0__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)
抽離___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否
抽離___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否
外加___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

※與三年級抽離組混齡上課

(五)五年級領域/科目課程計畫

1.五年級第一學期

共_1__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)
抽離_1(國語)__組：■簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否
抽離_1(數學)_組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否
外加___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2.五年級第二學期

共_1__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)
抽離_1(國語)__組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是　□否
抽離_1(數學)__組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是　□否
外加___組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是　□否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(六)六年級領域/科目課程計畫

1.六年級第一學期

共__2_組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)
抽離_1(國語)_組：■簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是　□否
抽離_1(數學)_組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是　□否
外加_1(學策)__組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是　□否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2.六年級第二學期

共_2__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)
抽離_1(國語)__組：■簡化 ■減量 □分解 ■替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是　□否
抽離_1(數學)__組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是　□否
外加_1(學策)__組：■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整。　本組別是否有跨年級教學：□是　□否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、彈性學習課程總表(表 5)

	年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程	優游悠遊	0	0	1	1	1	1
			Amazing Island	2	2	1	1	1	1
		社團活動與技藝課程(雙週排課)		0	0	0	0	0	0
		特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
		其他(公民實踐、議題課程、特色活動、補救教學)		1	1	2	2	4	4
	學校實際校訂課程節數			3	3	4	4	6	6

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

（一）一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市和平國民小學 115 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	用身體說你好	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我會保護自己	口頭發表、學習單、上課參與度
兒童及少年性剝削防制教育	我的身體我做主	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	自我保護知多少	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	祖孫橋	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	魚的初體驗 1、是魚不是魚 2、身體大解密 3、魚拓	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1.新朋友 2.介紹我自己 3.我七歲 4.我的小書	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	兒童及少年性剝削防制教育	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island	
1	0831 | 0904					祖孫橋（2） 【生命教育】			1.新朋友（2）	
2	0907 | 0911							是魚不是魚（1） 【戶外教育】	1. 新朋友(2)	
3	0914 | 0918				自我保護知多少（1） 【安全教育】			是魚不是魚（1） 【戶外教育】	1. 新朋友(2)	
4	0921 | 0925	用身體說你好（2） 【安全教育】			自我保護知多少（1） 【安全教育】				1. 新朋友(2)	

5	0928 | 1002	用身體說 你好（2） 【安全教育】							1. 新朋友(2)	
6	1005 | 1009						海洋生態 保育（1） 【戶外教育】 【生命教育】		1. 新朋友(2)	
7	1012 | 1016						海洋生態 保育（1） 【戶外教育】 【生命教育】	身體大解密 （1） 【生命教育】 【安全教育】	2.介紹我自己 （2）	
8	1019 | 1023							身體大解密 （1） 【生命教育】 【安全教育】	2.介紹我自己 （2）	
9	1026 | 1030			我的身體 我做主（1） 【安全教育】					2.介紹我自己 （2）	
10	1102 | 1106			我的身體 我做主（1） 【安全教育】					2.介紹我自己 （2）	
11	1109 | 1113								3.我七歲（2）	

12	1116 | 1120								3.我七歲（2）	
13	1123 | 11277							魚拓（1） 【安全教育】	3. 我七歲(2)	
14	1130 | 1204		我會保護自己（1） 【安全教育】					魚拓（1） 【安全教育】	3. 我七歲(2)	
15	1207 | 1211		我會保護自己（1） 【安全教育】						3. 我七歲(2)	
16	1214 | 1218								4.我的小書（2）	
17	1221 | 1225								4.我的小書（2）	
18	1228 | 0101								4.我的小書（2）	
19	0104 | 0108								4.我的小書（2）	

20	0111 | 0115								4.我的小書（2）	
21	0118 | 0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	

填表說明：可依各校需求自行增刪

（二）一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市和平國民小學 115 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	奧利佛是個娘娘腔	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	傷害遠進我	口頭發表、學習單、上課參與度
兒童及少年性剝削防制教育	身體紅綠燈	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	變調的家庭	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	體貼小達人	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳教學	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海龍王的水晶宮 1、日日有漁 2、親親漁品 3、來去ㄙㄟˇ漁市	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1.十隻小魚 2.這是蝦米 3.海洋森友會 4.海洋繪畫	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	兒童及少年性剝削防制教育	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island	
1	0211 | 0212					體貼小達人（2） 【生命教育】 【安全教育】			1. 十隻小魚（2）	
2	0215 | 0219				變調的家庭（1） 【安全教育】				1. 十隻小魚（2）	
3	0222 | 0226	奧利佛是個娘娘腔（2） 【生命教育】			變調的家庭（1） 【安全教育】				1. 十隻小魚（2）	

4	0301 | 0305	奧利佛 是個娘娘腔 （2） 【生命教育】							1. 十隻小魚 （2）	
5	0308 | 0312			身體紅綠燈 （1） 【安全教育】			節能減碳 教學（1）		1. 十隻小魚 （2）	
6	0315 | 0319			身體紅綠燈 （1） 【安全教育】			節能減碳 教學（1）		1. 十隻小魚 （2）	
7	0322 | 0326								2. 這是蝦米 （2）	
8	0329 | 0402							日日有漁（1） 【戶外教育】 【生命教育】	2. 這是蝦米 （2）	
9	0405 | 0409							日日有漁（1） 【戶外教育】 【生命教育】	2. 這是蝦米 （2）	
10	0412 | 0416								2. 這是蝦米 （2）	
11	0419 | 0423								2. 這是蝦米 （2）	

12	0426 | 0430							親親漁品（1） 【戶外教育】 【生命教育】	2. 這是蝦米（2）	
13	0503 | 0507							親親漁品（1） 【戶外教育】 【生命教育】	3.海洋森友會（2）	
14	0510 | 0514								3.海洋森友會（2）	
15	0517 | 0521		傷害遠進我（1） 【安全教育】					親親小魚、來去ㄙㄟˇ漁市（1） 【戶外教育】 【安全教育】	3.海洋森友會（2）	
16	0524 | 0528		傷害遠進我（1） 【安全教育】					親親小魚、來去ㄙㄟˇ漁市（1） 【戶外教育】 【安全教育】	3.海洋森友會（2）	
17	0531 | 0604							親親小魚、來去ㄙㄟˇ漁市（1） 【戶外教育】 【安全教育】	3.海洋森友會（2）	

18	0607 | 0611								3.海洋森友會（2）	
19	0614 | 0618								4. 海洋繪畫（2）	
20	0621 | 0625								4. 海洋繪畫（2）	
21	0628 | 0630	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	

填表說明：可依各校需求自行增刪

（二）二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市和平國民小學 115 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	威廉的洋娃娃	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	性不性由你	口頭發表、學習單、上課參與度
兒童及少年性剝削防制教育	大聲呼救不害怕	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	讓自己更安全	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	溫馨親情	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海上「船」奇 1、小船向前走 2、創意船創作發表	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1.可愛動物 2.我的寵物 3.小貓喵喵叫 4.我的寵物小書	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	兒童及少年性剝削防制教育	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island	
1	0831 | 0904					溫馨親情（2） 【生命教育】			1. 可愛動物（2）	
2	0907 | 0911			大聲呼救不害怕（1） 【安全教育】			海洋生態保育（2） 【戶外教育】 【生命教育】		1. 可愛動物（2）	
3	0914 | 0918			大聲呼救不害怕（1） 【安全教育】					1. 可愛動物（2）	
4	0921 | 0925				讓自己更安全（2） 【生命教育】				1. 可愛動物（2）	

5	0928 | 1002	威廉的洋娃娃（2） 【人權教育】							1. 可愛動物（2）	
6	1005 | 1009	威廉的洋娃娃（2） 【人權教育】							1. 可愛動物（2）	
7	1012 | 1016		性不性由你（1） 【人權教育】						2. 我的寵物（2）	
8	1019 | 1023		性不性由你（1） 【人權教育】						2. 我的寵物（2）	
9	1026 | 1030							小船向前走（1） 【戶外教育】 【安全教育】	2. 我的寵物（2）	
10	1102 | 1106							小船向前走（1） 【戶外教育】 【安全教育】	2. 我的寵物（2）	
11	1109 | 1113							小船向前走（1） 【戶外教育】 【安全教育】	2. 小貓喵喵叫（2）	

12	1116 | 1120							小船向前走（1） 【戶外教育】 【安全教育】	3. 小貓喵喵叫（2）	
13	1123 | 11277							創意船創作發表（1）	3. 小貓喵喵叫（2）	
14	1130 | 1204							創意船創作發表（1）	3. 小貓喵喵叫（2）	
15	1207 | 1211								3. 小貓喵喵叫（2）	
16	1214 | 1218								3. 我的寵物小書（2）	
17	1221 | 1225								4. 我的寵物小書（2）	
18	1228 | 0101								4. 我的寵物小書（2）	
19	0104 | 0108								4. 我的寵物小書（2）	

20	0111 | 0115								4. 我的 寵物小書（2）	
21	0118 | 0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	

填表說明：可依各校需求自行增刪

（二）二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市和平國民小學 115 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	為什麼不一樣	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	安全大寶貝	口頭發表、學習單、上課參與度
兒童及少年性剝削防制教育	誰是可以信任的大人？	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	認識家庭暴力	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	家規有多少	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海洋小尖兵-“綠”力報到 1、鮮氧的活寶~~海藻 2、大家動手找一藻 3、創意動手做-海藻書籤	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1.我的家人 2.家庭樹 3.母親節快樂 4.父親節快樂	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	兒童及少年性剝削防制教育	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island	
1	0211 | 0212								1. 我的家人（2）	
2	0215 | 0219	為什麼不一樣（2） 【生命教育】							1. 我的家人（2）	
3	0222 | 0226	為什麼不一樣（2） 【生命教育】		誰是可以信任的大人？（1） 【安全教育】					1. 我的家人（2）	
4	0301 | 0305			誰是可以信任的大人？（1） 【安全教育】					1. 我的家人（2）	

5	0308 | 0312						節能減碳（1）		1. 我的家人（2）	
6	0315 | 0319						節能減碳（1）		1. 我的家人（2）	
7	0322 | 0326					家規有多少（2） 【生命教育】			2. 家庭樹(2)	
8	0329 | 0402								2. 家庭樹(2)	
9	0405 | 0409								2. 家庭樹(2)	
10	0412 | 0416								2. 家庭樹(2)	
11	0419 | 0423								3.母親節快樂（2）	
12	0426 | 0430				認識家庭暴力（2） 【安全教育】			鮮氧的活寶~~海藻（1） 【戶外教育】 【安全教育】	3.母親節快樂（2）	

13	0503 | 0507							鮮氧的活寶~~海藻（1） 【戶外教育】 【安全教育】	3.母親節快樂（2）	
14	0510 | 0514							動手找一"藻"（1） 【戶外教育】 【安全教育】	3.母親節快樂（2）	
15	0517 | 0521		安全大寶貝（1） 【安全教育】					動手找一"藻"（1） 【戶外教育】 【安全教育】	3.母親節快樂（2）	
16	0524 | 0528		安全大寶貝（1） 【安全教育】					創意動手做-海藻書籤（1）	4.父親節快樂（2）	
17	0531 | 0604							創意動手做-海藻書籤（1）	4.父親節快樂（2）	
18	0607 | 0611								4.父親節快樂（2）	
19	0614 | 0618								4.父親節快樂（2）	

20	0621 | 0625								4.父親節快樂（2）	
21	0628 | 0630	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

（一）三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

基隆市和平國民小學 115 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	男女大不同、性別平等教育、男女不相同	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	“No　Run　Tell”	口頭發表、學習單、上課參與度
兒童及少年性剝削防制教育	網路世界停看聽	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	小智家的噴火龍~家庭暴力防治	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	讀經高手	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度

海洋教育	走進和平島時光隧道 1、原民時光機 2、海洋傳說 3、原民表演任我行	口頭發表、學習單、 實作作品、上課參與度
優游悠遊	心中的島嶼 1、電腦基本能力 2、小畫家	口頭發表、學習單、 實作作品、上課參與度
Amazing Island	1.Ocean Life 2.Following the Leader 3.A Sailor Went to Sea 4.Up and Down	口頭發表、學習單、 上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	兒童及少年性剝削防制教育	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0831 | 0904								開學週	1.Ocean Life（1）
2	0907 | 0911				網路世界 停看聽（1） 【安全教育】				健康的電腦與生活（1）	1. Ocean Life（1）

3	0914 | 0918				網路世界 停看聽（1） 【安全教育】				神奇的 電腦世界（1）	1. Ocean Life（1）
4	0921 | 0925								神奇的 電腦世界（1）	1. Ocean Life（1）
5	0928 | 1002								神奇的 電腦世界（1）	1. Ocean Life（1）
6	1005 | 1009	男女大不同（2） 【生命教育】 【人權教育】							神奇的 電腦世界（1）	1. Ocean Life（1）
7	1012 | 1016								資安宣導-資訊停看聽（1）	2. Following the Leader（1）
8	1019 | 1023	男女大不同（2） 【生命教育】 【人權教育】						原民時光機（1）	心中的島嶼-和平島的夢想籃圖（1）	2. Following the Leader（1）
9	1026 | 1030							原民時光機（1）	心中的島嶼-和平島的夢想籃圖（1）	2. Following the Leader（1）

10	1102 | 1106								海洋傳說（1） 【戶外教育】 【安全教育】	心中的島嶼-和平島的夢想籃圖（1）	2. Following the Leader（1）
11	1109 | 1113		“No Run Tell”（1） 【安全教育】						海洋傳說（1） 【戶外教育】 【安全教育】	英文輸入有妙方-和平島的由來（1）	2. Following the Leader（1）
12	1116 | 1120		“No Run Tell”（1） 【安全教育】						海洋傳說（1） 【戶外教育】 【安全教育】	英文輸入有妙方-和平島的由來（1）	2. Following the Leader（1）
13	1123 | 11277			小智家的噴火龍~家庭暴力防治（1） 【安全教育】					海洋傳說（1） 【戶外教育】 【安全教育】	中文輸入有妙方-和平島公園介紹（1）	3. A Sailor Went to Sea（1）
14	1130 | 1204			小智家的噴火龍~家庭暴力防治（1） 【安全教育】		讀經高手（1） 【生命教育】		原民表演任我行（1）		中文輸入有妙方-和平島公園介紹（1）	3. A Sailor Went to Sea（1）
15	1207 | 1211							原民表演任我行（1）		資安宣導（1）	3. A Sailor Went to Sea（1）
16	1214 | 1218						海洋生態保育（1） 【戶外教育】 【生命教育】			中英文輸入有妙方-中元祭由來（1）	3. A Sailor Went to Sea（1）

17	1221 | 1225						海洋生態 保育（1） 【戶外教育】 【生命教育】		中英文輸入 有妙方-中元祭 由來（1）	3. A Sailor Went to Sea（1）
18	1228 | 0101								檔案收納 小管家（1）	3. A Sailor Went to Sea（1）
19	0104 | 0108								檔案收納 小管家（1）	4. Up and Down（1）
20	0111 | 0115								資訊安全- 網路識讀（1）	4. Up and Down（1）
21	0118 | 0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪

（二）三年級第二學期進度總表(表 5-6)

基隆市和平國民小學 115 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	分工合作、男生女生配、刻板印象	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	勇敢的說“不”	口頭發表、學習單、上課參與度
兒童及少年性剝削防制教育	隱私不外洩	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	給我抱抱，不要『暴』	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	我想與你更親近	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳教學	口頭發表、學習單、上課參與度

海洋教育	雨港漁港 1、雨港基隆 2、海洋之歌 3、漁港百工 4、海上交通 5、漁港的美麗與哀愁	口頭發表、學習單、 實作作品、上課參與度
優游悠遊	海上環境 1、程式初體驗 2、繪圖軟體	口頭發表、學習單、 實作作品、上課參與度
Amazing Island	1.Go watch the Boats 2.Sink or Float 3.Boats 4.Make a Boat	口頭發表、學習單、 上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	兒童及少年性剝削防制教育	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0211 | 0212								開學週	1. Go watch the Boats（1）

2	0215 | 0219			隱私不外洩（1） 【安全教育】					瀏覽器的使用 基隆景點之美（1）	1. Go watch the Boats（1）
3	0222 | 0226			隱私不外洩（1） 【安全教育】					瀏覽器的使用 基隆景點之美（1）	1. Go watch the Boats（1）
4	0301 | 0305	分工合作(1) 【人權教育】						兩港基隆（1） 【戶外教育】 【安全教育】	教育處 OPENID 註冊（1）	1. Go watch the Boats（1）
5	0308 | 0312	分工合作(1) 【人權教育】						海洋之歌（1）	教育處 OPENID 功能教學（1）	1. Go watch the Boats（1）
6	0315 | 0319	刻板印象(2) 【生命教育】 【人權教育】						漁港百工（1）	教育處 OPENID 相關網頁教學（1）	1. Go watch the Boats（1）
7	0322 | 0326							漁港百工（1）	資訊安全- 帳密安全（1）	2.Sink or Float（1）
8	0329 | 0402							海上交通（1） 【戶外教育】 【安全教育】	電腦塗鴉很簡單-基隆廟口之旅（1）	2. Sink or Float（1）
9	0405 | 0409	刻板印象(2) 【生命教育】 【人權教育】						海上交通（1） 【戶外教育】 【安全教育】	電腦塗鴉很簡單-基隆廟口之旅（1）	2. Sink or Float（1）

10	0412 | 0416							漁港的美麗與哀愁（1） 【戶外教育】 【安全教育】	電腦塗鴉很簡單-基隆廟口之旅（1）	2. Sink or Float（1）
11	0419 | 0423		勇敢的說“不”（1） 【人權教育】					漁港的美麗與哀愁（1） 【戶外教育】 【安全教育】	基隆砲臺與繪圖的深度之旅（1）	3.Boats（1）
12	0426 | 0430								基隆砲臺與繪圖的深度之旅（1）	3.Boats（1）
13	0503 | 0507		勇敢的說“不”（1） 【人權教育】		給我抱抱，不要『暴』(1) 【人權教育】				基隆砲臺與繪圖的深度之旅（1）	3.Boats（1）
14	0510 | 0514				給我抱抱，不要『暴』(1) 【人權教育】	我想與你更親近（1） 【生命教育】 【人權教育】			基隆砲臺與繪圖的深度之旅（1）	3.Boats（1）
15	0517 | 0521					我想與你更親近（1） 【生命教育】 【人權教育】			資訊安全-網路著作權（1）	3.Boats（1）
16	0524 | 0528						節能減碳教學（1）		數位學習停看聽（1）	4.Make a Boat（1）

17	0531 | 0604						節能減碳 教學（1）		數位學習 停看聽（1）	4.Make a Boat（1）
18	0607 | 0611								電腦防衛 小高手（1）	4. Make a Boat（1）
19	0614 | 0618								電腦防衛 小高手（1）	4. Make a Boat（1）
20	0621 | 0625								資訊安全- 網路倫理（1）	4. Make a Boat（1）
21	0628 | 0630	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪

（三）四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市和平國民小學 115 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	性別新視界	口頭發表、學習單、 上課參與度
性侵害防治教育課程	我不喜歡 PART1	口頭發表、學習單、 上課參與度
兒童及少年性剝削防制教育	鏡頭前的秘密	口頭發表、學習單、 上課參與度
家庭暴力防治課程	遠離暴力	口頭發表、學習單、 上課參與度
家庭教育相關課程或活動	誰的家事	口頭發表、學習單、 上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、 上課參與度
海洋教育	海洋小尖兵 1、SOS！海洋生病了 2、永續利用，生生不息 3、海岸環保小尖兵	口頭發表、學習單、 上課參與度

優游悠遊	海上疊疊樂 1、hour of code 2、繪圖軟體	口頭發表、學習單、 實作作品、上課參與度
Amazing Island	1. Deep Blue Sea 2. What do you see? 3.What is it? 4.Colorful Fish	口頭發表、學習單、 上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	兒童及少年性剝削防制教育	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0831 | 0904								開學週	1. Deep Blue Sea（1）
2	0907 | 0911					誰的家事（1） 【生命教育】 【人權教育】		SOS！ 海洋生病了（2） 【戶外教育】 【安全教育】	網路搜搜搜－（1）	1. Deep Blue Sea （1）

3	0914 | 0918					誰的家事（1） 【生命教育】 【人權教育】		SOS！ 海洋生病了（1） 【戶外教育】 【安全教育】	網路搜搜搜－（1）	1. Deep Blue Sea（1）
4	0921 | 0925			鏡頭前的秘密（1） 【安全教育】					電子郵件使用方法（1）	1. Deep Blue Sea（1）
5	0928 | 1002			鏡頭前的秘密（1） 【安全教育】					電子郵件使用方法（1）	1. Deep Blue Sea（1）
6	1005 | 1009	性別新視界（2） 【生命教育】 【人權教育】							電子郵件使用方法（1）	1. Deep Blue Sea（1）
7	1012 | 1016	性別新視界（2） 【生命教育】 【人權教育】							電子郵件使用方法（1）	2. What do you see?（1）
8	1019 | 1023							永續利用 生生不息（2）	電子郵件使用方法（1）	2. What do you see?（1）
9	1026 | 1030							永續利用 生生不息（1）	資安宣導（1）	2. What do you see?（1）

10	1102 | 1106								雲端服務（1）	2. What do you see?（1）
11	1109 | 1113		我不喜歡 PART1（1） 【生命教育】 【人權教育】						雲端服務（1）	2. What do you see?（1）
12	1116 | 1120		我不喜歡 PART1（1） 【生命教育】 【人權教育】						雲端服務（1）	2. What do you see?（1）
13	1123 | 11277				遠離暴力（1） 【安全教育】 【人權教育】				雲端服務（1）	3.What is it?（1）
14	1130 | 1204				遠離暴力（1） 【安全教育】 【人權教育】		海洋生態保育（1） 【戶外教育】 【生命教育】	海岸環保小尖兵（2） 【戶外教育】 【安全教育】	雲端服務（1）	3.What is it?（1）
15	1207 | 1211						海洋生態保育（1） 【戶外教育】 【生命教育】		雲端服務（1）	3.What is it?（1）
16	1214 | 1218								雲端服務（1）	3.What is it?（1）

17	1221 | 1225								雲端服務（1）	3.What is it?（1）
18	1228 | 0101								雲端服務（1）	3.What is it?（1）
19	0104 | 0108								雲端服務（1）	4. Colorful Fish（1）
20	0111 | 0115								資訊安全- 網路倫理（1）	4. Colorful Fish（1）
21	0118 | 0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪

（四）四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市和平國民小學 115 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	男女蹺蹺板		口頭發表、學習單、 上課參與度
性侵害防治教育 課程	我不喜歡 PART2		口頭發表、學習單、 上課參與度
兒童及少年 性剝削防制教育	看穿糖衣陷阱		口頭發表、學習單、 上課參與度
家庭暴力防治 課程	防暴應變通		口頭發表、學習單、 上課參與度
家庭教育相關 課程或活動	阿公阿嬤的心情與陪伴		口頭發表、學習單、 上課參與度
環境教育	和平島地質公園-淨灘活動		口頭發表、學習單、 上課參與度
海洋教育	美麗的潮間帶生態系 1、認識潮間帶 2、潮間帶探險	點木成金 1、漂流木創作 2、浮球小叮噹製作	口頭發表、學習單、 實作作品、上課參與度

優游悠遊	海島特色 1、code 程式 2、宣傳海報設計	口頭發表、學習單、 實作作品、上課參與度
Amazing Island	1.How Is the Weather 2.It's Sunny. 3.Rain, Rain, Go Away 4.Weather Forecast	口頭發表、學習單、 上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	兒童及少年性剝削防制教育	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0211 | 0212					阿公阿嬤的心情與陪伴（1） 【生命教育】			開學週	1. How Is the Weather（1）
2	0215 | 0219					阿公阿嬤的心情與陪伴（1） 【生命教育】		認識潮間帶（2） 【戶外教育】 【安全教育】	認識簡報（1）	1. How Is the Weather（1）
3	0222 | 0226							認識潮間帶（2） 【戶外教育】 【安全教育】	製作簡報（1）	1. How Is the Weather（1）

4	0301 | 0305			看穿 糖衣陷阱 （1） 【安全教育】					製作簡報（1）	1. How Is the Weather（1）
5	0308 | 0312	男女蹺蹺板 （2） 【人權教育】		看穿 糖衣陷阱 （1） 【安全教育】					自我介紹（1）	2.It's Sunny. （1）
6	0315 | 0319	男女蹺蹺板 （2） 【人權教育】							自我介紹（1）	2.It's Sunny. （1）
7	0322 | 0326				防暴應變通 （1） 【人權教育】				校外教學 剪影（1）	2.It's Sunny （1）
8	0329 | 0402				防暴應變通 （1） 【人權教育】			潮間帶探險 （2） 【戶外教育】 【安全教育】	校外教學 剪影（1）	2.It's Sunny （1）
9	0405 | 0409		我不喜歡 PART2 （1） 【生命教育】 【人權教育】					潮間帶探險 （2） 【戶外教育】 【安全教育】	校外教學 剪影（1）	2.It's Sunny （1）

10	0412 | 0416		我不喜歡PART2（1） 【生命教育】 【人權教育】						資訊安全-網路著作權（1）	2.It’s Sunny（1）
11	0419 | 0423						和平島地質公園-淨灘活動（1） 【戶外教育】 【安全教育】		動漫故事（1）	3. Rain, Rain, Go Away（1）
12	0426 | 0430						和平島地質公園-淨灘活動（1） 【戶外教育】 【安全教育】		動漫故事（1）	3. Rain, Rain, Go Away（1）
13	0503 | 0507								動漫故事（1）	3. Rain, Rain, Go Away（1）
14	0510 | 0514								成語小學堂（1）	3. Rain, Rain, Go Away（1）
15	0517 | 0521								成語小學堂（1）	3. Rain, Rain, Go Away（1）
16	0524 | 0528								專題報告（1）	3. Rain, Rain, Go Away（1）

17	0531 | 0604								專題報告（1）	4.Rain, Rain, Go Away（1）
18	0607 | 0611								專題報告（1）	4. Weather Forecast（1）
19	0614 | 0618								專題報告（1）	4. Weather Forecast（1）
20	0621 | 0625								資訊安全–網路倫理（1）	4. Weather Forecast（1）
21	0628 | 0630	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪

（五）五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市和平國民小學 115 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	你/妳喜歡自己的性別嗎？	口頭發表、學習單、 上課參與度
性侵害防治教育 課程	我是身體的小主人	口頭發表、學習單、 上課參與度
兒童及少年 性剝削防制教育	尊重你我的界線	口頭發表、學習單、 上課參與度
家庭暴力防治 課程	遠離家庭暴力	口頭發表、學習單、 上課參與度
家庭教育相關 課程或活動	和家人做朋友	口頭發表、學習單、 上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、 上課參與度
海洋教育	鬼斧神工！挖！挖！挖！ 1、和平島公園踏察 2、和平小導遊	口頭發表、學習單、 實作作品、上課參與度

優游悠遊	和平島的故事 1、scratch 程式積木 2、動畫編寫	口頭發表、學習單、 實作作品、上課參與度
Amazing Island	1. The Autumn Festival 2. Thankgiving 3. Merry Christmas 4. Happy New Year	口頭發表、學習單、 上課參與度
自主學習課程 （每週一節）	1、差異化分組教學 2、均一教育平台　＊因材網	口頭發表、學習單、 線上測驗、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	兒童及少年性剝削防制教育	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0831 | 0904								開學週（1）	1.The Autumn Festival（1）
2	0907 | 0911								島嶼城市-走（1）	1.The Autumn Festival（1）

3	0914 | 0918			尊重你我的界線（1） 【人權教育】				和平島公園踏察（2） 【戶外教育】 【安全教育】	島嶼城市-跑（1）	1.The Autumn Festival（1）
4	0921 | 0925			尊重你我的界線（1） 【人權教育】				和平島公園踏察（2） 【戶外教育】 【安全教育】	島嶼城市-停與不停（1）	1.The Autumn Festival（1）
5	0928 | 1002							和平小導遊（2） 【戶外教育】 【安全教育】	島嶼城市-風景（1）	2.Thankgiving（1）
6	1005 | 1009	你/妳喜歡自己的性別嗎？（2） 【生命教育】 【人權教育】						和平小導遊（2） 【戶外教育】 【安全教育】	島嶼城市（1）	2.Thankgiving（1）
7	1012 | 1016	你/妳喜歡自己的性別嗎？（2） 【生命教育】 【人權教育】						和平小導遊（2） 【戶外教育】 【安全教育】	資安宣導（1）	2.Thankgiving（1）
8	1019 | 1023								背景繪圖（1）	2.Thankgiving（1）

9	1026 | 1030								背景繪圖（1）	2.Thankgiving（1）
10	1102 | 1106								島嶼城市（1）	2.Thankgiving（1）
11	1109 | 1113		我是身體的小主人（2） 【生命教育】 【人權教育】						島嶼城市（1）	3.Merry Christmas（1）
12	1116 | 1120		我是身體的小主人（2） 【生命教育】 【人權教育】						島嶼城市（1）	3.Merry Christmas（1）
13	1123 | 11277				遠離家庭暴力（1） 【人權教育】 【安全教育】				島嶼城市（1）	3.Merry Christmas（1）
14	1130 | 1204				遠離家庭暴力（1） 【人權教育】 【安全教育】	和家人做朋友（1） 【生命教育】			島嶼城市（1）	3.Merry Christmas（1）
15	1207 | 1211					和家人做朋友（1） 【生命教育】			島嶼城市（1）	3.Merry Christmas（1）

16	1214 | 1218						海洋生態 保育（1） 【戶外教育】 【生命教育】		心智圖（1）	3.Merry Christmas（1）
17	1221 | 1225						海洋生態 保育（1） 【戶外教育】 【生命教育】		心智圖（1）	3.Merry Christmas（1）
18	1228 | 0101								主題製作與除錯 （主題: 島嶼城市）（1）	4.Happy New Year（1）
19	0104 | 0108								主題製作與除錯 （主題: 島嶼城市）（1）	4.Happy New Year（1）
20	0111 | 0115								主題製作與除錯 （主題: 島嶼城市）（1）	4.Happy New Year（1）
21	0118 | 0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪

（六）五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市和平國民小學 115 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	成長的喜悅	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	危機總動員	口頭發表、學習單、上課參與度
兒童及少年性剝削防制教育	拒絕數位性剝削	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	我要一個幸福的家	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	世界大不同	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳學	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	小島大歷史-聖薩爾瓦多城 寶船歷險記-鄭和下西洋	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

優游悠遊	海上探險 1、scratch 程式積木 2、海洋遊戲設計	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. Spring is Here! 2. Summer Time 3. I like Autumn 4. A Magical Winter	口頭發表、學習單、上課參與度
自主學習課程 （每週一節）	1、差異化分組教學 2、均一教育平台　＊因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	兒童及少年性剝削防制教育	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0211 | 0212									尋找飛貓寶寶（1）	1. Spring is Here!（1）
2	0215 | 0219						節能減碳教學（1）			尋找飛貓寶寶（1）	1. Spring is Here!（1）

3	0222 | 0226			拒絕 數位性剝削 （1） 【安全教育】			節能減碳 教學（1）	聖薩爾瓦多城 （2） 【戶外教育】 【安全教育】	反毒宣導 （2） 【安全教育】	英文打字 指法練習 （1）	1. Spring is Here!（1）
4	0301 | 0305			拒絕 數位性剝削 （1） 【安全教育】				聖薩爾瓦多城 （2） 【戶外教育】 【安全教育】		英文打字 指法練習 （1）	1. Spring is Here!（1）
5	0308 | 0312							鄭和下西洋 （2）		足球攻守 PK 賽（1）	1. Spring is Here!（1）
6	0315 | 0319	成長的喜悅 （2） 【生命教育】						鄭和下西洋 （2）		足球攻守 PK 賽（1）	1. Spring is Here!（1）
7	0322 | 0326	成長的喜悅 （2） 【生命教育】						鄭和下西洋 （2）		足球攻守 PK 賽（1）	2. Summer Time（1）
8	0329 | 0402									拳王大 PK （1）	2. Summer Time（1）
9	0405 | 0409									拳王大 PK （1）	2. Summer Time（1）

10	0412 | 0416									拳王大 PK（1）	2. Summer Time（1）
11	0419 | 0423		危機總動員（1） 【人權教育】 【安全教育】							養侏羅紀的寵物（1）	3. I like Autumn（1）
12	0426 | 0430		危機總動員（1） 【人權教育】 【安全教育】							養侏羅紀的寵物（1）	3. I like Autumn（1）
13	0503 | 0507				我要一個幸福的家（1） 【生命教育】					養侏羅紀的寵物（1）	3. I like Autumn（1）
14	0510 | 0514				我要一個幸福的家（1） 【生命教育】	世界大不同（1） 【生命教育】				養侏羅紀的寵物（1）	3. I like Autumn（1）
15	0517 | 0521					世界大不同（1） 【生命教育】				小雞蛋蛋音符（1）	3. I like Autumn（1）
16	0524 | 0528									小雞蛋蛋音符（1）	4. A Magical Winter（1）

17	0531 | 0604									小雞蛋蛋音符（1）	4. A Magical Winter（1）
18	0607 | 0611									金頭腦快遞（1）	4. A Magical Winter（1）
19	0614 | 0618									金頭腦快遞（1）	4. A Magical Winter（1）
20	0621 | 0625									多國語言翻譯機（1）	4. A Magical Winter（1）
21	0628 | 0630	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪

（七）六年級第一學期進度總表(表 5-11)

基隆市和平國民小學 115 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	玫瑰少年	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	網路交友停看聽	口頭發表、學習單、上課參與度
兒童及少年性剝削防制教育	網路霸凌與旁觀者效應	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	拒絕家暴、擁抱家	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	跨越一甲子的日記	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	大地呼吸困難（雨林消失中）	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海上守護神 1、媽祖的故事 2、天后宮傳奇	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

優游悠遊	海上城堡 1、arduino 模組的運用 2、scratch+ arduino 程式積木	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1.TheThree Little Pig 2.The Tortoise and the Hare 3.The Little Red Hen 4.The Ugly Duckling 5.Goldilocks and the Three Bears	口頭發表、學習單、上課參與度
自主學習課程 （每週一節）	1、差異化分組教學 2、均一教育平台 ＊因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	兒童及少年性剝削防制教育	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0831 | 0904									開學週	1.TheThree Little Pig（1）
2	0907 | 0911									Arduino 初見面（1）	1.The Three Little Pig（1）

3	0914 | 0918			網路霸凌與旁觀者效應（1） 【人權教育】 【安全教育】						Arduino 初見面（1）	1.The Three Little Pig（1）
4	0921 | 0925			網路霸凌與旁觀者效應（1） 【人權教育】 【安全教育】				媽祖的故事（2） 【戶外教育】 【安全教育】		Arduino 初見面（1）	1.The Three Little Pig（1）
5	0928 | 1002							媽祖的故事（2） 【戶外教育】 【安全教育】		Arduino 初見面（1）	2. The Tortoise and the Hare（1）
6	1005 | 1009	玫瑰少年（2） 【生命教育】								Arduino 初見面（1）	2. The Tortoise and the Hare（1）
7	1012 | 1016	玫瑰少年（2） 【生命教育】								Arduino 初見面（1）	2. The Tortoise and the Hare（1）
8	1019 | 1023									讓 Arduino 強大起來（1）	2. The Tortoise and the Hare（1）

9	1026 | 1030									讓 Arduino 強大起來（1）	3.The Little Red Hen（1）
10	1102 | 1106									讓 Arduino 強大起來（1）	3.The Little Red Hen（1）
11	1109 | 1113		網路交友停看聽（1） 【安全教育】							讓 Arduino 強大起來（1）	3.The Little Red Hen（1）
12	1116 | 1120		網路交友停看聽（1） 【安全教育】							讓 Arduino 強大起來（1）	3.The Little Red Hen（1）
13	1123 | 11277				拒絕家暴、擁抱家（1） 【人權教育】 【安全教育】					[專題製作]（1）	4.The Ugly Duckling（1）
14	1130 | 1204				拒絕家暴、擁抱家（1） 【人權教育】 【安全教育】	跨越一甲子的日記（1） 【生命教育】				[專題製作]（1）	4.The Ugly Duckling（1）
15	1207 | 1211					跨越一甲子的日記（1） 【生命教育】				[專題製作]（1）	4.The Ugly Duckling（1）

16	1214 | 1218						大地呼吸困難（雨林消失中）（1） 【生命教育】	天后宮傳奇（2） 【戶外教育】 【安全教育】		[專題製作]（1）	4.The Ugly Duckling（1）
17	1221 | 1225						大地呼吸困難（雨林消失中）（1） 【生命教育】	天后宮傳奇（2） 【戶外教育】 【安全教育】		[專題製作]（1）	5.Goldilocks and the Three Bears（1）
18	1228 | 0101							天后宮傳奇（2） 【戶外教育】 【安全教育】		[專題製作]（1）	5.Goldilocks and the Three Bears（1）
19	0104 | 0108									[專題製作]（1）	5.Goldilocks and the Three Bears（1）
20	0111 | 0115									資訊安全-網路倫理（1）	5.Goldilocks and the Three Bears（1）
21	0118 | 0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪

（八）六年級第二學期進度總表(表 5-12)

基隆市和平國民小學 115 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	青春你和我	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	性不性由你	口頭發表、學習單、上課參與度
兒童及少年性剝削防制教育	做自己的守護者	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	親親我的家人	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	聽媽媽的話	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	朋友不見了（物種滅絕）	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	歷史痕跡 1、和平島與清法戰爭 2、認識家鄉的古蹟、遺跡 3、和平島踏查	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

優游悠遊	和平島的六年 1、多媒體的運用 2、3D 列印	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1.Shark Lady 2.Walter the whale and his plastic tale 3.World Ocean Day	口頭發表、學習單、上課參與度
自主學習課程 （每週一節）	1、差異化分組教學 2、均一教育平台 ＊因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	兒童及少年性剝削防制教育	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0211 | 0212									開學週	1.Shark Lady（1）
2	0215 | 0219						朋友不見了（物種滅絕）（1） 【生命教育】			六年的點點滴滴—多媒體編輯器介紹（1）	1.Shark Lady（1）
3	0222 | 0226						朋友不見了（物種滅絕）（1） 【生命教育】	和平島與清法戰爭（2） 【生命教育】		六年的點點滴滴—影片拍攝（1）	1.Shark Lady（1）

4	0301 | 0305			做自己的守護者（1） 【安全教育】				和平島與清法戰爭（2） 【生命教育】		六年的點點滴滴—影片剪輯（1）	1.Shark Lady（1）
5	0308 | 0312			做自己的守護者（1） 【安全教育】						六年的點點滴滴—影片剪輯（1）	1.Shark Lady（1）
6	0315 | 0319	青春你和我（2） 【生命教育】 【人權教育】								六年的點點滴滴—影片特效製作（1）	1.Shark Lady（1）
7	0322 | 0326	青春你和我（2） 【生命教育】 【人權教育】						認識家鄉的古蹟、遺跡（2） 【戶外教育】 【生命教育】		六年的點點滴滴—影片特效製作（1）	1.Shark Lady（1）
8	0329 | 0402							認識家鄉的古蹟、遺跡（2） 【戶外教育】 【生命教育】		六年的點點滴滴—影片特效製作（1）	1.Shark Lady（1）
9	0405 | 0409									六年的點點滴滴—影片特效製作（1）	1.Shark Lady（1）
10	0412 | 0416									六年的點點滴滴—影片特效製作（1）	1.Shark Lady（1）

11	0419 | 0423	青春 你和我（2） 【生命教育】 【人權教育】	性不性由你（1） 【人權教育】							六年的點點滴滴—音樂剪輯（1）	2.Walter the whale and his plastic tale（1）
12	0426 | 0430		性不性由你（1） 【人權教育】							六年的點點滴滴—加入背景音樂（1）	2.Walter the whale and his plastic tale（1）
13	0503 | 0507				親親我的家人（1） 【生命教育】 【人權教育】					六年的點點滴滴—加入背景音樂（1）	2.Walter the whale and his plastic tale（1）
14	0510 | 0514				親親我的家人（1） 【生命教育】 【人權教育】	聽媽媽的話（1） 【生命教育】				六年的點點滴滴—完成作品（1）	2.Walter the whale and his plastic tale（1）
15	0517 | 0521					聽媽媽的話（1） 【生命教育】		古蹟踏查（2） 【戶外教育】 【安全教育】		六年的點點滴滴—上傳作品（1）	2.Walter the whale and his plastic tale（1）
16	0524 | 0528									六年的點點滴滴—作品賞析（1）	2.Walter the whale and his plastic tale（1）

17	0531 | 0604									六年的點點滴滴—作品賞析（1）	3.World Ocean Day（1）
18	0607 | 0611									資訊安全-網路倫理（1）	3.World Ocean Day（1）
19	0614 | 0618	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

115 學年度彈性學習課程方案表

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">魚的初體驗</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">和平島濱海，海洋生態豐富，課程融入小一生活經驗，認識魚的外表基本構造。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">■一上□二上□三上
□一下□二下□三下</td><td>節數</td><td>每週 1 節，共 6 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">和平島上的居民靠海吃海，與海洋相關的資源自然成為島上的主要產業。這裡的孩子對海鮮並不陌生，而且學生家長從事漁業或販賣漁獲的不在少數，所以本課程希望能融入小一學生的生活經驗，指導學生認識魚的外表基本構造。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">A2 系統思考與問題解決</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習
表現</td><td colspan="3">生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。
生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</td></tr>
<tr><td>學習
內容</td><td colspan="3">生活 C.生活事物特性的探究與創新應用(C-I-1 事物特性與現象的探究)
生活 B.環境之美的探索與愛護 (B-I-1 自然環境之美的感受。)</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1.能說出幾種自己認識的海中生物。(生活 5-I-2) E-A3
2.能區分海中動物是魚類或非魚類。(生活 C-I-1) 生活-E-A3
3.能說出魚身體的構造。(生活 2-I-6) 生活-E-A3
4.能拓印魚的樣子。(生活 B-I-1) 生活-E-A3</td></tr>
</table>

表現任務 (總結性評量)		1.發下 4 張圖卡，請各組分類是否是魚類，並展示發表 2.將大拼圖打散，再分成 2 組，以小組競賽的方式請小朋友輪流上台將完整的魚圖拼出來。 3.藉由魚拓活動認識魚的外表構造並能跟同學分享。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 2-3 週	是魚不是魚	利用圖卡，引導學生觀察各種海中生物的外型	請小組進行分類修正，再請小組展示最後答案
	第 7-8 週	身體大解密	利用拼圖，加深孩子認識魚外表的基本構造	將大拼圖打散，以小組競賽的方式，請小朋友輪流上台將完整的魚圖拼出來。
	第 13-14 週	魚拓	實作魚拓並能遵守拓印的流程及規範	能完成魚拓且觀賞他人作品，並分享心得或感受
議題融入實施內涵		海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。		
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備： 電腦、投影片、海中生物圖卡、魚的構造拼圖、魚拓用具、學習單 學生先備基礎： 概略知道海中有那些生物及其外型		
教材來源		科普教材叢書-生活中的魚系列	師資來源	校內低年級導師
備註				

課程方案 名稱	海龍王的水晶宮	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	和平島濱海，海洋生態豐富，課程融入小一生活經驗，認識一般常見的漁產加工製品。		
實施年級	□一上□二上□三上 ■一下□二下□三下	節數	每週 1 節，共 7 節
設計理念	讓居住在漁港的孩子除了了解日常食用漁產的名稱外，進而能認識一般常見的漁產加工製品。		
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與問題解決		
學習重點	學習表現	生活-2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活-7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	
	學習內容	生活 B.環境之美的探索與愛護 生活 D.人際關係的建立與溝通合作	
課程目標	1.能說出 5 種以上認識的漁產加工製品。(生活-3-I-1) 生活-E-B1 2.能知道漁市場中常見的漁產。(生活-3-I-1) E-B3 3.能培養保護海洋漁資源的情操。(生活-2-I-3) E-A2		
表現任務 (總結性評量)	1.合作完成解題 2.完成配對任務 3.完成學習單		
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)

第二學期	第 8-9 週	日日有漁	老師介紹生活中常見的食用漁產 學生發表哪些是在家中經常看到可食用的	小組競賽進行賓果提問九宮格遊戲
	第 12-13 週	親親漁品	請小朋友將各漁產加工品的揭示卡與圖卡配對	正確完成配對任務
	第 15-17 週	來 去 ㄙㄟˇ 漁 市	實際走訪和平漁市場，觀察各類漁產的特徵	完成學習單(走訪後的心得與感想)
議題融入實施內涵	海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。			
評量規劃	口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求	環境：教室、和平漁市場 教學設備： 電腦、投影片、九宮格遊戲板、日常食用漁產加工品圖紙與其名稱揭示卡、學習單 學生先備基礎： 能說出自己認識或吃過的漁產加工品			
教材來源	科普教材叢書-台灣的魚類世界		師資來源	校內低年級導師
備註				

課程方案名稱	海上「船」奇	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	結合生活及國語領域，設計學習課程，課程分為「小船向前走」、「創意船創作發表」等項。		
實施年級	□一上■二上□三上 □一下□二下□三下	節數	每週 1 節，共 6 節
設計理念	希望透過資料的蒐集、教學單元的設計及實務的製作，讓小朋友對海洋城市有更深的認識。進而培養關愛家鄉的情操。		
核心素養	B3 藝術涵養與美感素養		

<table>
<tr><td colspan="2">具體內涵</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。
生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">生活 C.生活事物特性的探究與創新應用(C-I-1 事物特性與現象的探究)
生活 B.環境之美的探索與愛護 (B-I-1 自然環境之美的感受)</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="3">1.能初步認識不同文化中船的種類及其用途。(實質內涵 4.3)
2.能知道並具備海邊活動應注意的安全事項。(生活 B-I-1)
3.能參與小組討論，並發表自己的看法及觀點。(生活 2-I-6)
4.能用色紙摺出不同的船隻。(生活 C-I-1)</td></tr>
<tr><td colspan="2">表現任務
(總結性評量)</td><td colspan="3">以色紙摺紙的方式設計自己專屬的彩色船隻主體後，在對開的書面紙上用剪、貼、繪圖等方式增加船的其他部件，完成「海上『船』奇」的創意圖畫。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度週次/節次</td><td>單元/子題</td><td>單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">第一學期</td><td>第 9-12 週</td><td>小船向前走</td><td>藉由故事引導學生觀察各種船的外型，並簡介其功能。</td><td>說出船隻的種類、外型與功能</td></tr>
<tr><td>第 13-14 週</td><td>創意船創作發表</td><td>共同討論動力船與無動力船的區別，用色紙摺紙的方式設計自己專屬的彩色船隻。</td><td>能用色紙摺出不同的船隻</td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入實施內涵</td><td colspan="3">主題 4 海洋科學與技術、主題 3.認識海上交通工具和科技發展的關係。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量規劃</td><td colspan="3">口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度</td></tr>
<tr><td colspan="2">環境與教學設備需求</td><td colspan="3">環境：教室
教學設備：
電腦、投影片、色紙、剪刀、膠水、學習單</td></tr>
</table>

	學生先備基礎： 一上國語學過毛毛蟲過河 一上生活學過我們的玩具王國以及漂浮船		
教材來源	「小船向前走」繪本	師資來源	校內低年級導師
備註			

課程方案名稱	海洋小尖兵-“綠”力報到	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	和平島上有不少跟海藻有關的食物，像是海藻香腸、海藻水餃等。生長在在這片土地上，在品嘗這些美食時，引導小朋友了解這些食品是用何種海藻所製造出來的，以及海藻生長的情形與環境為何。		
實施年級	□一上□二上□三上 □一下■二下□三下	節數	每週 1 節，共 6 節
設計理念	希望透過資料的蒐集、教學單元的設計及實務的製作，讓小朋友對海洋城市有更深的認識。進而培養愛護環境的情操。		
核心素養具體內涵	A2 系統思考與解決問題		
學習重點	學習表現	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力	
	學習內容	生活 B.環境之美的探索(B-I-3環境的探索與愛護)	

課程目標	1.能認識海藻的構造與生長環境。(B-I-3　實質內涵 5.1) 2.能說出和平島常見的藻類。(B-I-3　實質內涵 5.1) 3.能了解海岸周邊環境生態資源，進而培養愛護自然環境的情懷。(B-I-3) 4.能學會製作海藻再生紙。(4-I-1) 5.能製作一張海藻祈福卡。(生活-E-A2)			
表現任務 (總結性評量)	1.學生分組實際操作再生海藻紙的製作。 2.學生個人發揮創意設計一幅特別的海藻書籤。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 12-13 週	鮮氧的活寶~~海藻	認識藻類家族成員。	完成學習單-海藻小博士
	第 14-15 週	動手找一"藻"	實地觀察和平島公園的海藻。	完成學習單-動手找一藻
	第 16-17 週	創意動手做-海藻書籤	製作再生海藻紙、海藻書籤。	學生上台發表自己的創作
議題融入實施內涵	主題 5、海洋資源與永續 實質內涵 1.認識生活中常見的水產品。			
評量規劃	口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求	環境：教室、和平島公園 教學設備： 電腦、投影片、海藻、紙漿、果汁機、紗網、學習單 學生先備基礎： 一上生活學過校園植物 二下生活學過奇妙的種子			
教材來源	再生紙的製作影片		師資來源	校內低年級導師
備註				

課程方案 名稱	走進和平島時光隧道	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	透過學習、欣賞活動，讓學生更了解、深入品味和平島獨特的海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風。		
實施年級	□一上□二上■三上 □一下□二下□三下	節數	每週 1 節，共 8 節
設計理念	結合自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此課程，希望透過學習、欣賞活動，引導學生了解和平島的特色與文化，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。		
核心素養 具體內涵	C3 多元文化與國際理解		
學習重點	學習表現	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	
	學習內容	Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	

		Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。		
課程目標		1.了解和平島靠海的地理環境與早期住民的關係。(2b-II-2、海 E5) 2.增進學生對週遭之生活環境有更進一步的認識。(3d-II-1、海 E4) 3.藉由家鄉住民的傳統活動，養成愛家愛鄉的情懷。(3c-II-1、海 E8、海 E9) 4.藉由欣賞別人的作品，培養分享與關懷的情操。(3c-II-1、海 E8)		
表現任務 (總結性評量)		1.上台發表原住民的傳統服飾、和平島居民的捕漁工具、生活方式。 2.共同欣賞並學會原住民舞蹈。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 8-9 週	原民時光機	參觀原住民會館	能了解原住民族的文化並完成學習單
	第 10-13 週	海洋傳說	1.說明和平島最早居住的人及其生活方式。 2.討論日治時期島上住民生活方式的改變。	能說出和平島不同時期的生活方式。
	第 14-15 週	原民表演任我行	穿著原民服飾上台表演原住民舞蹈。	能安靜欣賞、肢體參與不同特色的文化。
議題融入實施內涵		海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。		
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度		
環境與教學設備需求		環境：教室、原住民會館 教學設備： 電腦、投影片、原民服飾、學習單 學生先備基礎： 和平島臨海，學生家人或親戚多數從事相關漁業工作，學生課後常與家人從事與海相關的休閒活動，對海洋環境習以		

	為常不陌生。		
教材來源	原民會館 https://lcm.tacp.gov.tw/home01b.aspx?ID=27&BLOGID=210 社寮島故事館 http://sheliaoislandstory.blogspot.com/2007/11/blog-post_215.html http://sheliaoislandstory.blogspot.com/2007/11/blog-post_3029.html	師資來源	校內中年級導師
備註			

課程方案名稱	雨港漁港	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	透過學習、欣賞活動，讓學生更了解、深入品味和平島獨特的海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風。		
實施年級	□一上□二上□三上 □一下□二下■三下	節數	每週 1 節，共 8 節
設計理念	結合語文、自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此課程，引導學生了解基隆漁港純樸的風土民情，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。		
核心素養具體內涵	B3 藝術涵養與美感素養		
學習重點	學習表現	3c-II-1　參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	
	學習內容	Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	

課程目標		1.認識海洋與人類的生活式息息相關，有著密不可分的關係，進而能更深入海洋的生活環境。(3c-II-1、海 E4、海 E8) 2.了解海洋港口上的交通工具，讓學生明白人類活動對海洋的依存。(3d-II-1、海 E12) 3.藉由活動認識家鄉的產業資源與海洋的關係，使學生能養成愛家愛鄉的情懷。(1c-II-1、海 E4) 4.藉由欣賞別人的作品，培養分享與關懷的情操。(2d-II-1、海 E9)		
表現任務 (總結性評量)		1. 用文章中關於雨景的優美語詞，加上人事時地元素，各組激盪出 50 字小短文，並上臺發表。。 2. 上台分享喜歡的船隻，並說明這艘船有什麼功用與構造。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 4 週	雨港基隆	欣賞短文、相片、影片及詩歌，歸納出基隆之美。	各組完成 50 字小短文，並上臺發表。
	第 5 週	海洋之歌	教唱捕魚歌和補破網兩首關於海洋的歌曲。	能體會並說出漁民生活的危險與辛苦。
	第 6-7 週	漁港百工	共同討論漁業相關的產業的過去與未來。	完成學習單-漁業的沒落。
	第 8-9 週	海上交通	利用照片、影片理解不同種類的船有不同的功用與構造。	畫出一艘有功用與構造的船。
	第 10-11 週	漁港的美麗與哀愁	實地參觀正濱漁港，欣賞新興的彩虹屋和阿根納的風采。	完成學習單-正濱漁港的歷史與未來展望。
議題融入實施內涵		海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。		
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度		
環境與教學設備需求		環境：教室、正濱漁港 教學設備： 電腦、投影片、小白板、不同種類船的照片、學習單		

	學生先備基礎： 漁港是孩子最熟悉的生活環境，孩子的生活經驗也與漁港息息相關。因此在課程當中，安排學生走入漁港、探索漁港是最直接而貼切的學習。		
教材來源	1.謝冰瑩的「雨港基隆」文章 2.「小虎船長出航記」繪本	師資來源	校內中年級導師
備註			

課程方案 名稱	海洋小尖兵-生態保育	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	和平島濱海，海洋生態豐富，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。		
實施年級	□一上□二上□三上■四上 □一下□二下□三下□四下	節數	每週 2 節，共 8 節
設計理念	為了讓學生們更了解、深入品味自己土地散發出來的芳香，結合自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此鄉土教材學習課程，透過學習、欣賞之活動，進一步使和平島獨特海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風深深刻畫在孩子們的心中，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。		
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與問題解決		
學習重點	學習表現	1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。	
	學習內容	Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。	
課程目標	1.認識海洋生態的關係及海洋生態保育的重要性，進而能更深入了解海洋的生態環境。 2.藉由了解生物與環境的關係，培養愛護海洋、尊重生命的態度。 3.藉由欣賞別人的報告，培養分享與關懷的情操。		
表現任務 (總結性評量)	1.請學生分組討論老師提供的新聞事件報導，討論可能造成海洋生病的原因。並將發生的原因寫在便利貼上。 2.請各組出來表演海洋生病產生的原因，以及解決的方法。 3.實際參與淨灘活動。		
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 2、3 週	SOS！海洋生病了	利用新聞影片和海洋變變變的表演，分組討論海洋生病的原因。	能夠分組討論，並把造成海洋生病的原因簡單分類
	第 8、9 週	永續利用，生生不息	介紹「永續利用」的理念，介紹烏魚的價值	利用平板搜尋保育類動物
	第 14 週	海岸環保小尖兵	實際參與淨灘活動	知道淨灘的裝備，並做好垃圾分類及回收
議題融入實施內涵	海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。			
評量規劃	口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求	環境：教室、和平島公園 教學設備： 電腦、投影片、海洋百寶變變影片、學習單 學生先備基礎： 學生在三年級學習到海洋與自己生活環境的關係，知道自己家鄉原住民從哪裡來，知道自己家鄉和平島正濱漁港從古至今的發展變化。有這些基礎，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。			
教材來源	20210119 - 海洋生物的悲歌・近九成魚類體內含塑膠 https://youtu.be/syVFHcrRtK8 布拉格號漏油事件 https://youtu.be/lvX8MyN4QCI 海洋百寶變變變 https://youtu.be/4yyYmg967_4 塑膠廢棄物流入海洋　食物鏈反撲 https://youtu.be/LKJgS2sfcqg		師資來源	校內中年級導師
備註				

課程方案 名稱	美麗的潮間帶生態系	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	學生在三年級學習到海洋與自己生活環境的關係，知道自己家鄉原住民從哪裡來，知道自己家鄉和平島正濱漁港從古至今的發展變化。有這些基礎，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。		
實施年級	□一上□二上□三上□四上 □一下□二下□三下■四下	節數	每週 2 節，共 8 節
設計理念	為了讓學生們更了解、深入品味自己土地散發出來的芳香，結合自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此鄉土教材學習課程，透過學習、欣賞之活動，進一步使和平島獨特海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風深深刻畫在孩子們的心中，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。		
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與問題解決		
學習重點	學習表現	1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。	
	學習內容	Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。	
課程目標	1.認識海洋生態的關係及海洋生態保育的重要性，進而能更深入了解海洋的生態環境。 2.藉由了解生物與環境的關係，培養愛護海洋、尊重生命的態度。 3.藉由欣賞別人的報告，培養分享與關懷的情操。		
表現任務 (總結性評量)	1.會使用平板查詢漲退潮時間 2.能分辨潮間帶的生物名稱 3.會簡單畫出潮間帶的分布圖		

學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 2、3 週	認識潮間帶	介紹潮間帶。介紹潮池，讓學生觀察潮池短片並請學生找出短片中的生物。	能畫出潮間帶的分布圖 能認識生活在潮間帶的動植物
	第 8、9 週	潮間帶探險	出發前往和平島公園、到達後請學生使用平板拍照潮間帶景觀和生物。	能愛護大自然的各種生物。
議題融入實施內涵		海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。		
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度		
環境與教學設備需求		環境：教室、和平島公園 教學設備： 電腦、投影片、潮間帶生物照片、學習單、潮間帶闖關 ppt 學生先備基礎： 學生在三年級學習到海洋與自己生活環境的關係，知道自己家鄉原住民從哪裡來，知道自己家鄉和平島正濱漁港從古至今的發展變化。有這些基礎，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。		
教材來源		20120831《呼叫妙博士》認識潮間帶 https://youtu.be/TWVekldn18I 【呼叫妙博士】20130906 - 蟹蟹 - 給我一個家 https://youtu.be/zZvP5g7heYg	師資來源	校內中年級導師
備註				

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">鬼斧神工！挖！挖！挖！
(和平島自然景觀)</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">和平島四面環海，地質風貌富有變化，四周擁有豐富的海洋資源，本課程設計結合五上社會領域先民渡海的艱辛單元，讓學童了解和平島的發展過程。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">□一上□二上□三上□四上■五上
□一下□二下□三下□四下□五下</td><td>節數</td><td>每週 2 節，共 10 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">讓學童了解家鄉豐富的海洋歷史與自然資源之外，並結合在地特色如地質公園的導覽，設計適當之教學體驗。
透過活動帶領學生能表達闡述自己所認識的家鄉，關懷鄉土，進而珍愛這塊土地，從而愛護海洋資源。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">1.E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。
2.E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
3.E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
4.E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習
表現</td><td colspan="3">1.3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。
2.2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。
3.ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</td></tr>
<tr><td>學習
內容</td><td colspan="3">1.Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。
2.Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。
3.INd-III-9 流水、風和波浪對砂石和土壤產生侵蝕、風化、搬運及堆積等作用，河流是改變地表最重要的力量。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1 INd-III-9 實質內涵 5.3 認識沙岸及岩岸.
2. INd-III-9 實質內涵 5.3 認識塑造地形的外營力。
3. INd-III-9 實質內涵 5.3 認識海蝕地形及和平島公園的岩石特色。
4. Ab-III-1 實質內涵 5.3 藉由和平島公園地理環境的認識，更能珍惜家鄉所擁有的特殊資源。
5. Cd-III-3 實質內涵 3.1 利用網路搜尋資料，並與同儕分享。
6. Cd-III-3 實質內涵 4.2 利用蒐集的資訊，規劃家鄉導覽活動。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">表現任務
(總結性評量)</td><td colspan="4">1.學生能說出和平島公園海岸地形的特色。
2.學生規劃並執行和平島公園小小導覽員的任務。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度週次/節次</td><td>單元/子題</td><td colspan="2">單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">第一學期</td><td>第 3-4 週</td><td>和平島公園踏察</td><td colspan="2">認識海蝕地形</td><td>1.能說出和平島上皇帝殿的故事。
2.能認識和平島自然景觀的特性。
3.能指出風化地形與海蝕地形。</td></tr>
<tr><td>第 5-7 週</td><td>和平小導遊</td><td colspan="2">學生導覽解說練習與實作</td><td>1.能蒐集有用的資料。
2.能體會海與和平島民眾的生活息息相關。
3.能認識並表達對家鄉的關懷。</td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入實施內涵</td><td colspan="4">海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美平衡與完整性。
環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。
海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量規劃</td><td colspan="4">口頭發表、實作作品、學習單、上課參與度</td></tr>
<tr><td colspan="2">環境與教學設備需求</td><td colspan="4">環境：室內教室及戶外空間
教學設備：平板、學習單、電腦
學生先備基礎：
學生從小生長在和平島上，平常就對和平島周邊海岸地形及和平島公園具備一定程度的認識。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="2">1.和平島地質公園網站：https://www.hpigeopark.org/
2.交通部觀光局和平島地質公園影片：
https://www.youtube.com/watch?v=j-UmE_4R61w</td><td>師資來源</td><td>校內高年級導師</td></tr>
<tr><td colspan="2">備註</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

填表說明：可依各校需求自行增刪

課程方案 名稱	小島大歷史－聖薩爾瓦多 寶船歷險記-鄭和下西洋的故事	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	西元 1405 到 1433 年間，鄭和 7 次統帥大批船隊出海訪問。鄭和率領了 300 多艘色彩鮮明的巨大船舶，穿過南海，到達印度洋，一路前往遙遠的非洲海岸。鄭和遠洋時間大約是在探險家達伽馬和哥倫布等人遠征的八十多年前；當時明朝在航海技術，船隊規模、航程之遠、持續時間、涉及領域等的規模及高度，在當時的世界均是前所未見。透過本課程，讓學童深入了解海洋歷史與文化。		
實施年級	□一上□二上□三上□四上□五上 □一下□二下□三下□四下■五下	節數	每週 2 節，共 10 節
設計理念	和平島在 400 年前大航海時代基隆的重要地位，西班牙人在 1626 年後佔領「雞籠」期間，興建聖薩爾瓦多城，但是經過日軍多次軍港建設及二次大戰盟軍轟炸，許多遺址已不復存在。目前配合「大基隆歷史場景再現整合計畫」陸續考古挖掘出許多古物及遺骸。透過本課程，可以深入了解埋藏在和平島的「聖薩爾瓦多城」歷史文本脈絡。		
核心素養 具體內涵	1.E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 3.社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 4.社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 5.綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		
學習重點	學習表現	1.3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 2.a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	
	學習內容	1.Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 2.Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。	
課程目標	1. Cb-III-1 實質內涵 2.2 能知道和平島的開發歷史。 2. Cb-III-1 實質內涵 2.2 能了解荷西時期遺跡的特色與意義。 3. Ab-III-1 實質內涵 2.2 會欣賞和平島古蹟建築之美。		

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="4">4. Ab-III-1 實質內涵 2.2 培養珍惜家鄉古蹟建築的情操。
5. Cb-III-1 實質內涵 3.1 透過閱讀海洋相關文學作品，涵養熱愛海洋的情操與增進探索海洋知識的興趣。</td></tr>
<tr><td colspan="2">表現任務
(總結性評量)</td><td colspan="4">1.學生能具體說出和平島上有哪些古蹟。
2.學生能分組進行和平島開發歷史的主題探究並發表。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度週次/節次</td><td>單元/子題</td><td colspan="2">單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">第二學期</td><td>第 3-4 週</td><td>小島大歷史</td><td colspan="2">聖薩爾瓦多城</td><td>1. 能說明和平島的地理位置、戰略及古堡建立的背景。
2. 能利用便利貼產出心智圖。</td></tr>
<tr><td>第 5-7 週</td><td>寶船歷險記</td><td colspan="2">鄭和下西洋</td><td>1. 能介紹寶船結構及特殊的航海發明。
2. 利用便利貼產出心智圖。</td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入實施內涵</td><td colspan="4">海 E5 探討臺灣開拓史 與海洋的關係。
海 U7 認識臺灣海洋權益與戰略地位。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量規劃</td><td colspan="4">口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度</td></tr>
<tr><td colspan="2">環境與教學設備需求</td><td colspan="4">環境：室內教室及戶外空間
教學設備：影片、繪本、平板、學習單、電腦
學生先備基礎：</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="2">◎ 歷史現場再現 EP-009：聖薩爾瓦多城的生活 (完整版)
https://www.youtube.com/watch?v=j86UK4QNkOk
◎ 歷史現場再現 EP-011：聖薩爾瓦多城的困境 (完整版)
https://www.youtube.com/watch?v=KUgEJD1pAJs</td><td>師資來源</td><td>校內高年級導師</td></tr>
<tr><td colspan="2">備註</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

填表說明：可依各校需求自行增刪

課程方案 名稱	海上守護神	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	希望學生透過欣賞海洋文學的方式，認識海洋民俗活動或信仰:認識當地的廟宇，培養愛鄉愛土的情懷；透過影片欣賞能整理資料，學習批判思考並將所學轉化成行動落實於生活中。		
實施年級	□一上□二上□三上□四上□五上■六上 □一下□二下□三下□四下□五下□六下	節數	每週 2 節，共 10 節
設計理念	兒童成長的記憶，往往影響其日後對自己家鄉是否關懷並投入建設的要因。和平國小旁邊有一座天后宮，是北臺灣歷史最悠久的媽祖廟。和學校比鄰而居，學生們也常於課後，在廟前的廣場嬉戲追逐。為了讓學生了解與海洋息息相關的媽祖信仰，故結合社會、藝術與人文、綜合等領域，設計此鄉土教材學習課程，透過資料的蒐集、家鄉耆老的講述及實地踏查，了解家鄉寺廟形成與發展的歷史及當地居民對所供奉神明的情感，讓孩子更親近生活的土地，更加知福惜福，在讚嘆品評之餘，也在心中生根，立志成長後為這片土地盡一份心力。		
核心素養 具體內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 認識與包容文化的多元性。		
學習重點	學習表現	綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	
	學習內容	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bc-III-2 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。	
課程目標	1.藉由蒐集資料認識媽祖的故事。(綜合 3c-III-1、 綜-E-C3、海 E8 、綜-E-C2、社-E-B2) 2.透過戲劇表演體會媽祖慈悲救難的精神。(Cc-III-3、綜-E-C2、海 E9 、) 3.認識天后宮的歷史、建築及主要供奉的神明。(Bc-III-2、海 E8) 4.學習參觀時應有的禮節。(社會 2b-III-2、綜-E-C3、海 E8) 5.培養愛護古蹟文物的情懷。(綜合 3c-III-1、海 E8)		

表現任務 (總結性評量)	1. 學生能藉由自己所收集的資料用便利貼書寫重點及分類。 2. 學生分組上台報告主題與蒐集到的內容。 3. 分組上台搬戲。 4. 製作參觀小書。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 4 週	媽祖的故事-1	藉由蒐集資料認識媽祖的故事。	口頭發表及書面呈現查找之資料、請學生發表感想：上台報告媽祖的故事。
	第 5 週	媽祖的故事-2	透過戲劇表演體會媽祖慈悲救難的精神。	分配角色並簡單製作教具，排練演出，分組上台搬戲。
	第 16-17 週	天后宮傳奇-1	認識天后宮的歷史、建築及主要供奉的神明。	製作參觀小書，請學生於小書中訂定主題。將蒐集到的資料記錄在小書中。
	第 18 週	天后宮傳奇-2	學習參觀時應有的禮節。 培養愛護古蹟文物的情懷。	完成天后宮巡禮學習單。
議題融入實施內涵	海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。			
評量規劃	資料蒐集 完成小書 口頭發表 實作評量			
環境與教學設備需求	教學設備：單槍、電腦、網路、平板電腦			
教材來源	1. 將學生分組並請學生利用平板電腦蒐集有關媽祖的資料，如圖片、文字資料、相片、簡介等。 2.播放 https://youtu.be/PeCGs_nAE9I 台灣百廟影片。		師資來源	校內高年級導師
備註				

課程方案 名稱	歷史痕跡	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	基隆位於台灣最北，有許多古蹟砲台，本課程透過認識並實際走訪砲台，讓學生家了解基隆在地的歷史與特色，並建立對自己家鄉的歸屬感。		
實施年級	□一上□二上□三上□四上□五上□六上 □一下□二下□三下□四下□五下■六下	節數	每週 2 節，共 10 節
設計理念	配合和平國小海洋教育的連貫與承接，六年級下學期的海洋教育單元規劃為「歷史痕跡」此學習單元細分為幾大項：結合社會、藝術與人文、綜合等領域，設計此鄉土教材學習課程。透過資料的蒐集、教學單元的設計及實務的製作，讓小朋友對豐富的歷史資源運用有更深的認識。尤其是文物古蹟方面，認識基隆市的古蹟：如和平島社寮東砲台、二沙灣砲台(海門天險)等在地的古蹟，了解如何利用當地資源，發展地方特色，營造一個具有觀光經濟價值的基地。		
核心素養 具體內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
學習重點	學習表現	社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	
	學習內容	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 Cb-III-2 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。	

<table>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="4">1.培養珍惜家鄉古蹟建築的態度。(社會 2b-III-2、 Cb-III-2、海 E5 、綜-E-C2)
2.利用蒐集的資訊，規劃家鄉導覽活動。(社會 2b-III-2、 Cc-III-4、海 E7、社-E-B2)
3.關懷和平島發展的新方向，認同其發展的新願景。(綜合 3c-II-1、海 E4)
4.參與小組討論，並發表自己的看法及觀點。(綜合 2b-III-1、 Bb-III-1、海 E4、海 E5、綜-E-C2)
5.參觀古蹟砲台，並從中學習認同與肯定自己的文化。(社會 2b-III-2、綜合 3c-II-1、海 E5、綜-E-C2)</td></tr>
<tr><td colspan="2">表現任務
(總結性評量)</td><td colspan="4">1. 學生能繪製出基隆砲台的心智圖
2. 學生能針對所搜尋到的炮台相關歷史資料進行口述報告
3. 學生能將搜尋到的炮台相關歷史資彙整成一份完整書面報告(ppt)
4. 學生能欣賞砲台之美，並與同儕分享</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度週次/節次</td><td>單元/子題</td><td colspan="2">單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">第二學期</td><td>第 4-5 週</td><td>和平島與清法戰爭</td><td colspan="2">查找歷史背景及古蹟</td><td>將基隆在地古蹟以心智圖分類</td></tr>
<tr><td>第 7-8 週</td><td>認識家鄉的古蹟、遺跡</td><td colspan="2">聚焦古蹟，認識基隆在地古蹟</td><td>口頭發表及書面呈現查找之資料</td></tr>
<tr><td>第 15 週</td><td>古蹟踏查</td><td colspan="2">探訪二砂灣砲台，並欣賞古蹟之美</td><td>分享欣賞古蹟應具備的態度</td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入實施內涵</td><td colspan="4">海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。
海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量規劃</td><td colspan="4">口頭發表、實作評量</td></tr>
<tr><td colspan="2">環境與教學設備需求</td><td colspan="4">電視螢幕、電腦、網路、平板電腦。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="2">自編教材</td><td>師資來源</td><td>校內高年級導師</td></tr>
<tr><td colspan="2">備註</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

115 學年度英語融入彈性學習課程方案表

<table>
<tr><th colspan="7">校訂課程設計</th></tr>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="3">Aamazing Island 我的畫像</td><td>課程類別</td><td colspan="2">統整性主題</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="6">本課程以生動活潑的歌謠動畫為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習。一年級上學期配合生活課程，帶孩子們學習學校常規、生活用語、課室用語。學期末孩子們將製作自我介紹小書，並練習用英語自我介紹。</td></tr>
<tr><td>開課年級</td><td colspan="3">一年級</td><td>開課時數</td><td colspan="2">每週 2 節，共 20 週</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="3">宋嘉玲</td><td>每班修課人數</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">與十二年國教課綱之對應</td><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">生活領域
1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。
4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。

數學領域
n-I-2
理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td>英語文領域
英-E-A1
具備認真專注的特質及良好的學習慣，嘗試運用基本的學習策略， 強化 個人 英 語文能力。
英-E-B1
具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙 及句型進行簡易日常溝通。
英-E-C2
積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">英語文
Aa -Ⅱ-1 字母名稱。
Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字</td><td>生活領域
生活-E-A1
透過自己與外界的連結，產生自我感</td></tr>
</table>

			母的辨識及書寫 Ae-Ⅲ-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Ad-Ⅲ-11 簡易、常用的句型。 生活領域 D-I-1 自我與他人關係的認識。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 數學 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計 算。		知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 數學領域 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		無			
	校訂指標				
學習目標	1.聆聽不同的英語歌謠動畫，以加深印象，學習用英語打招呼。 2.能學會以英語聽、說自己的名字、年齡。 3.能在日常生活中以英語說出並聽懂 1-10 的數字。				

	4.創作 The Picture of ME 我的畫像小書。 5.能以所創作 The Picture of Me 小書用簡易英語介紹自己。	
與其他課程內涵連結	縱向	無
	橫向	生活、數學
學習評量	實作評量、口說評量、	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-6 週	新朋友	能跟老師同學打招呼，並學會學校常規。
第 7-10 週	介紹我自己	能聽、說自己的名字、英文字母，會跟唱字母歌。
第 11-15 週	我七歲	能聽懂提問並回答自己的年齡。 能聽、說英文字母，會跟唱字母歌。
第 16-20 週	我的小書	會說出自己的性別，能聽、說英文字母。會跟唱字母歌。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無	

教學期程 /單元名稱	教 學 設 計	學習評量
Hi! Hello !ABC	**主題 1:Hi! Hello! My friends** 活動 1 上課了 本活動介紹教室常規 教師 1. 向學生自我介紹 I am Mrs. ***. I am your English teacher. 2. 播放 The teacher song https://www.youtube.com/watch?v=WdnOnpXZWCs 請小朋友注意動畫內容，動畫播放完畢，老師提問。如學生答不出來可以再撥放一次。 3. 詢問學生動畫中關於學校生活的情形。 如:老師在教室會讀故事書給我們聽。 :老師教我們要與同學和氣相處。 :我們摔倒了，老師會安慰我們。 4.將學校常規及課堂規矩再做提醒。 https://www.youtube.com/watch?v=RyLzsQKFpB05 https://www.youtube.com/watch?v=t37VrHmllhI Hands are not for Hitting https://www.youtube.com/watch?v=o1WJnbJDTS0 Use Polite Words https://www.youtube.com/watch?v=8iTPPh1d2j8&list=PLhRqpSACf4X15G_juQsEzt5qW6CWp-MfR Keep your hands to yourself https://www.youtube.com/watch?v=tEqMNBG0nCk&list=PLhRqpSACf4X15G_juQsEzt5qW6CWp-MfR&index=20 Pay attention while the teacher is teaching	能專心聽講

	https://www.youtube.com/watch?v=KefWHbd6_e0&list=PLhRqpSACf4X15G_juQsEzt5qW6CWp-MfR&index=19 Ask the Teacher for Help https://www.youtube.com/watch?v=PkPOjoHJg4o&list=PLhRqpSACf4X15G_juQsEzt5qW6CWp-MfR&index=18 Line Up Quietly 5.請孩子說說在學校要遵守的規矩。 活動 2 我會打招呼 本活動學習的句子是: Hello! How are you? I am good. 教師 1. 先向學生介紹自己。Hello! Good Morning. I am Mrs. How are you? ***各位小朋友早， 我是***老師。 2. 以中文先點名認識學生。 3. 點名同時詢問學生是否有英文名字。 4. 以 Hello! How are you? 這兩首歌謠介紹學生如何向人打招呼 https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 Hello, how are you? https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU 5.逐一向學生說 Hello! How are you?。 6.請學生互相說 Hello! How are you?。 7.再將歌謠 Hello ! Sing Along 撥放數次讓孩子跟著唱唱跳跳熟悉如何打招呼。 https://www.youtube.com/watch?v=8VmRUPPQyds&list=PLdkj6XH8GYPSlT-R75lBUEZ20hi4Ri1JP https://www.youtube.com/watch?v=fbF52LkhWhQ HELLO SONG 8. 將小朋友唱遊的情形錄影。	能踴躍參與討論 樂於參與 樂於唱唱跳跳 會用英語打招呼

	活動 3 早安! 本活動學習如何在不同時間向人問好 本活動學習的句子是: Good morning. 教師 1.用 https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk Good Morning Song 跟學生說明不同時間有不同的問好方法 早上見面說 Good Morning 下午見面說 Good Afternoon 晚上見面說 Good Evening 班親會時如遇到學生可利用機會提醒晚上見面時要說 Good Evening! 晚上睡前說 Good Night 2..接著，跟學生打招呼，以英文說 Hello! Good Morning. 並請學生也跟老師打招呼 Hi! Good Morning. 3.持續練習打招呼，如不熟練，可以再撥放歌曲讓學生跟唱學習。 4.以不同的圖案表示不同的時間(如:太陽代表早晨要說 Good morning) 玩說說看的遊戲。 5.將小朋友說 Hi! Good morning. 的情形錄影。 6.請小朋友聆聽 The Goodbye Song https://www.youtube.com/watch?v=0LDArAJf7-c 7.告訴小朋友放學時可以跟老師說 Goodbye。 活動 4. 起立! 坐下! 教師 1.播放 Stand up! Sit Down 歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=WsiRSWthV1k 解釋歌詞大意。	能專心聽講 樂於參與 樂於發表 會跟老師打招呼 能專心聽講

	2. 請學生跟著邊唱邊跳學會起立和坐下 3. 發號司令請學生 Stand up! Sit Down! 4. 以後上課 ，每次都練習 Stand Up ! Sit Down!。 活動 5 Hi ! ABC 教師 1. 播放 https://www.youtube.com/watch?v=l-sEZaHet8c&t=93s 第一次介紹 Alphabet Song 2. 接下去播放第二首 The Alphabet chant https://www.youtube.com/watch?v=cR-Qr1V8e_w_ 3. 兩首歌撥放完畢後，請學生說說看他們觀察的結果。 如:這是英文字母歌 英文字母分成大寫與小寫 4. 接著教師開始用電子書介紹英文字母 如:1.英文字母共有 26 個 2.英文字母分大寫和小寫 3.英文字母的寫法 4.英文簿子的書寫格式 5. 教師發下英文字母學習單再撥放字母歌，請學生跟著唱，並指到對應的字母。 https://www.youtube.com/watch?v=n8PyUO2PL4A The Alphabet is so much fun **主題二: What's your name?** 活動 1 我的新名牌 https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg_ Hello! What's Your Name? https://www.youtube.com/watch?v=To_eXsapXCA My name is Scott	樂於參與 聽懂指令 能專心 聽講 樂於跟唱 會跟唱 字母歌
What's Your Name?		

	教師 1. 撥放歌曲讓學生熟悉旋律。 2. 帶唱並簡單解釋句意。 3. 發下事先準備好的名牌。 4. 請小朋友描寫自己的名字。(教師先以鉛筆寫好學生的名) 5. 請學生用彩色筆裝飾自己的名牌。 6. 請小朋友與自己的名牌照相。 7. 請學生將製作完成的名牌放在桌墊下，方便教師點名。 8. 從此以後每次上課以英文名字點名。 活動 2.猜猜我是誰? 本活動學習的句子是: What's your name? I am _____. 教師 1. 先按照號碼以中文點名。 2. 請學生拿出英文名牌。 3. 再按照號碼以英文點名。 4. 逐一告訴學生他的英文名字如何說。 5. 請學生跟著老師覆誦。 6. 告訴學生聽到老師點到自己名字要說 "Here"。 7. 再次撥放活動 1 的歌曲。 8. 告訴學生現在要聽懂老師的問句然後回答問題 What's your name? I am ***. 本活動在這段時間重複執行到 1.學生能聽懂及會說自己的名字。 2.學生聽到老師點到自己名字會說 "Here"。	樂於參與 能聽懂 自己的 英文名字 樂於發表 樂於參與

	3.學生聽懂 What's your name? 4. 學生回答 I am ***. 5. 將小朋友說 What's your name? I am ***. 的情形錄影。 活動 3 認識 ABC 教師 1. 每次上課播放影片讓學生認識英文字母。 https://www.youtube.com/watch?v=o5iQCzuMZU0&t=128s https://www.youtube.com/watch?v=l-sEZaHet8c The Alphabet Song https://www.youtube.com/watch?v=x7h0uwUkwcI 2. 除了影片再輔以遊戲讓學生熟悉英文字母。 如:1.字母指一指 2.拼湊字母 3.ABC 影子遊戲 本活動在這段時間重複執行直到 1.學生能聽懂及會說英文字母。 2.學生會辨識英文字母。 3. Turn Letter Into Drawing 為了讓學生能更容易記住英文字母的形狀 提醒學生 A 像尖屋頂 B 像蝴蝶 https://www.youtube.com/watch?v=BH9dt-cksPA	樂於參與 樂於發表 樂於參與遊戲 樂於發表說出字母與圖案的聯想
I am Seven	**主題三: I am Seven** 活動 1 我會數 1-10	

	教師 1. 每次上課撥放 https://www.youtube.com/watch?v=V_lgJgBbqWE&t=34s Count from 1-10 2. https://www.youtube.com/watch?v=ea5-SIe5l7M 1-10 3. 請學生跟著影片學習英語 1-10 數字的說法 https://www.youtube.com/watch?v=_3x0T3sHqPU One little two little three little fingers 4. 再輔以遊戲確認學生學會聽說及辨識 1-10 數字 如: 數字心臟病 數字大耳朵 學生用英語報數 數字拍拍手 5. 更多跟著唱唱跳跳的數字歌 https://www.youtube.com/watch?v=x1wcV0sXoQQ 活動 2 你幾歲? 本活動學習的句子是: I am six (years old). 教師 1. 播放歌謠動畫 How old are you? https://www.youtube.com/watch?v=AIRgNiSAmRc 2. 帶唱並簡單解釋句意。 3. 播放影片，請學生跟著學習影片中的對話 https://www.youtube.com/watch?v=H-R5KTwroc8 Hi, I am _____. I am six. 4. 請全班同學練習 Hi, I am _____. I am six.	樂於參與數數與遊戲 樂於參與遊戲 會以英語說出自己的年齡

	5. 抽抽樂 在桶內放 1-10 數字，由學生抽出數字，如抽出 2 就練習說 I am two. 全班練習直到能流利說出 I am _____. 句子 6. 將小朋友說 Hi, I am _____. I am six.的情形錄影。 活動 3 字母教學 ABCDEF 教師 1. 先以電子書示範正確的英文字母的筆順。 2. 再帶學生以書空方式練習筆順。 3. 請學生注意每個字母在書寫格上的位置。 4. 請學生在字母描寫格上描寫字母並邊寫邊念字母。 如: Big A one-two-three 5.以 Let's dance ABC 影片示範用肢體動作來模仿英文字母的形狀，加深印象，幫助學習。 https://www.youtube.com/watch?v=GzPX7U3AkQk Let's 6. 將小朋友說 ABCDEF 的情形錄影。 7. 完成習作的聽力練習與書寫練習。	能完成習作
I am a Boy	**主題四: I am a Boy** 活動 1 本活動要學習的句子是: I am a boy. 或 I am a girl. 教師 播放 I am a boy and you are a girl https://www.youtube.com/watch?v=pQcWHVgoC0Q 2. 帶唱並簡單解釋句意。 3. 請男生唱: I am a boy. 請女生唱: I am a girl..	會以英語說出自己是男孩或女孩

	4. 將小朋友說 I am a boy. 或 I am a girl. 的情形錄影。 活動 2 字母教學 GHIJK 教師 1. 先以電子書示範正確的英文字母的筆順。https://www.youtube.com/watch?v=vsue4unC7YQ 2. 再帶學生以書空方式練習筆順。 3. 請學生注意每個字母在書寫格上的位置。 4. 請學生在字母描寫格上描寫字母並邊寫邊念字母。 如: Big K one-two-three 5. 請學生回家練習描寫 6. 將小朋友說 GHIJK 的情形錄影 7. 完成習作的聽力練習與書寫練習。 活動 3.The Picture of Me 小書製作 1. 第一頁封面 “ The Picture of Me” 有事先用虛線印製的標題，其他由學生發揮創意製作。 2. 第二頁 “Hello! How are you?” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 3. 第三頁 “What’s your name?” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 4. 第四頁 “I am ***” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 5. 第五頁 “I am six.” 事先畫好的蛋糕，蛋糕上的蠟燭代表學生的年紀 6. 第六頁 “I am a boy.” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 7. 第七頁 孩子的自畫像 8. 學生練習逐頁翻面以英語自我介紹。 9. 將小朋友自我介紹的情形錄影。 為每位學生把每次活動的照片或影片整理成一本小書或影片讓孩子看到自己學習的成果!!	能完成 聽力練習與 書寫練習 樂於參與 樂於發表 能完成 小書

<table>
<tr><th colspan="6">校訂課程設計</th></tr>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">Aamazing Island　　海底世界</td><td>課程類別</td><td colspan="2">統整性主題</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="5">本課程配合海洋教育 親親小魚 ，以 10 Llittle Fishes 歌謠動畫讓孩子在唸唸唱唱中學習數數。結合數學、團體遊戲、生活課程進行 1-10 以內的數字教學，讓孩子能更熟練英語數字的運用。此之外孩子們也繼續學習聽、說、讀、寫英文字母。教師再用海洋動物小書讓孩子認識不同的海洋動物，並能說出不同的海洋動物名稱。學期末透過藝術創作繪製出一幅 Under the Sea 的作品。</td></tr>
<tr><td>開課年級</td><td colspan="2">一年級</td><td>開課時數</td><td colspan="2">每週 2 節，共 20 週</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="2">宋嘉玲</td><td>每班修課人數</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>與十二年國教課綱之對應</td><td>學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">英語文領域
1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。
2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。
3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。
1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語
1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語
5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。
◎ 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</td><td>核心素養</td><td>海洋教育
海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。

生活領域
生活-E-A1
透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
生活-E-B1
使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</td></tr>
</table>

			生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4. 表達想法與創新實踐 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 數學領域 n-I-2 理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。		英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習慣，嘗試運用基本的學習策略， 強化 個人 英 語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙 及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神
		學習內容	英語文 Aa -Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ae-Ⅲ-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ad-Ⅲ-11 簡易、常用的句型。		數學領域 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數

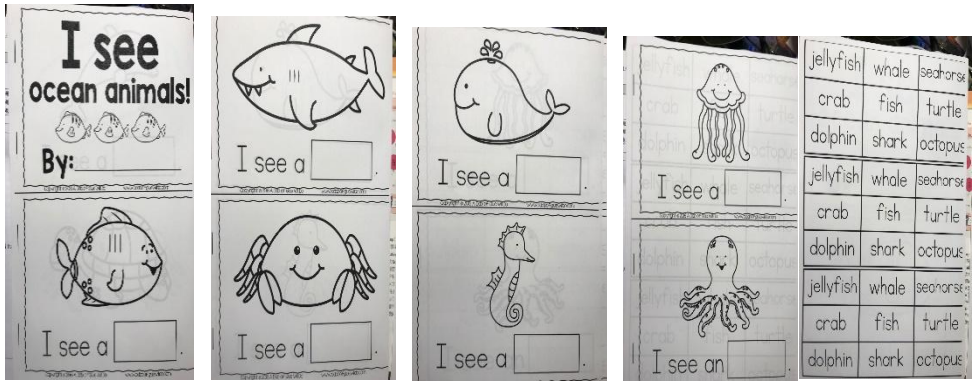
<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td></td><td></td><td>生活領域
D-I-1 自我與他人關係的認識
C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用從相關領域領綱中挑選
數學
N-1-3
基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>議題名稱</td><td>學習主題</td><td colspan="2">實質內涵</td></tr>
<tr><td>海洋教育</td><td>海洋文化</td><td colspan="2">海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</td></tr>
<tr><td>校訂指標</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="5">1.能聽、說、讀、寫 26 個英文字母。
2.能靈活運用(聽、 說) 1-10 以內的英語數字
3.能運用海洋動物小書認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。。
4.透過藝術創作繪製出一幅 Under the Sea 的作品。
5.聆聽不同的英語歌謠，輔以肢體動作，用唱遊的方式，幫助自己學習英語。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">與其他課程內涵連結</td><td colspan="2">縱向</td><td colspan="3">數學</td></tr>
<tr><td colspan="2">橫向</td><td colspan="3">海洋教育</td></tr>
</table>

學習評量	實作評量、口說評量、	
單元主題	教學週次	單元學習內容
10 隻小魚	第 1-6 週	能聽、說、認讀、描寫英文字母，並學習 1-10 以內的英語數字。
這是蝦米	第 7-12 週	能聽、說、讀、描寫英文字母，並學習 What is this? What is that?
海洋森友會	第 13-18 週	能聽、說、讀、描寫英文字母，並學習海洋生物的名稱。
海底會畫	第 19-20 週	能聽、說、讀、描寫英文字母，並繪製 Under the Sea 作品，試著以英文介紹海洋生物。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 大螢幕 ◎ 學生先備基礎：	

教學期程 /單元名稱	教 學 設 計	學習評量
10 Little Fishes	**主題一 10 Little Fishes** 活動 1 I can count 1-10 教師 1. 以播放 10 Little Fishes 歌謠動畫開始海洋主題課程 10 Little Fishies https://www.youtube.com/watch?v=dg0cQtVisLw 2. 以中文解釋歌詞內容。 3. 拿出小魚卡片發給學生，播放 10 Little Fishes，老師先示範聽到 one little fishy 拿出一隻小魚卡，依此類推。請學生聽歌謠玩遊戲。 4. 播放 Shark 123 https://www.youtube.com/watch?v=taydpBsA8h0 這次拿出鯊魚卡 5. https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA	口說評量 能樂於參與

I know what this is	How to count from 1-10 活動 2 字母教學 LMNOP 教師 1. 先以電子書示範正確的英文字母的筆順。 2. 再帶學生以書空方式練習筆順。 3. 請學生注意每個字母在書寫格上的位置。 4. 請學生在字母描寫格上描寫字母並邊寫邊念字母。 如: P one-two 5. 提醒學生以圖形或生活周遭的事物來記住字母的形狀 如: 長統靴 L ，麥當勞 M ，麥當勞的弟弟 N，OK 商店的 O，停車場 P。 6. 用字母卡玩“大家一起來”字母練習活動。老師念出五個大小寫字母，學生複誦後一教師所念順序排出字母卡。 7. 完成習作的聽力練習與書寫練習。 **主題二 I know what this is** 活動 1 What is this? What is that? 這是什麼? 那是什麼? 教師 1. 先觀賞網路動畫學習 What is this? What is that?的句子。 https://www.youtube.com/watch?v=UKNiCMrd3nU https://www.youtube.com/watch?v=j-XXk3dVeag 2. 以中文解釋動畫內容。 3. 請學生聆聽 https://www.youtube.com/watch?v=wbSwiTQVxtU This is a cat 請學生跟唱	能專心聽講 能樂於參與 能完成作業 能樂於參與

	4.請學生練習簡單的對話 如: What is this? This is a cat. What is that? That is a dog. 活動 2 字母教學 QRSTU 教師 1. 先以電子書示範正確的英文字母的筆順。 2. 再帶學生以書空方式練習筆順。 3. 請學生注意每個字母在書寫格上的位置。 4. 請學生在字母描寫格上描寫字母並邊寫邊念字母。 如: R one-two-three 5. 提醒學生以圖形或生活周遭的事物來記住字母的形狀。 如: 軟糖 Q，小紅帽 R，彎彎蛇 S，竹蜻蜓 T，圓圓臉 U。 6. 完成習作的聽力練習與書寫練習。 **主題三 It is a fish. It is a whale. This is a crab. This is a jellyfish.** 活動 1. 教師 1. 用 Ocean Animal 小書和 Sea Animal 歌謠動畫帶學生認識海洋生物 https://www.youtube.com/watch?v=jBxdUaoC2mU Under the Sea /Sea Animals https://www.youtube.com/watch?v=vRHr3XMB03I Clown Fish Bluetang https://www.youtube.com/watch?v=v6kRovn8YWM	口說評量 能專心聽講 能完成作業 能樂於參與
It is a fish		

	Blue Whale  活動 2 教師 1. 以海洋生物圖卡問學生 What is this? What is that? 2. 以生字卡教學生說出海洋生物的發音，並貼上正確的空格中。 3. 帶學生複誦各生物的發音直到熟練為止。 4.. 請學生用 I see ocean animals 小書向同學介紹海洋生物。 活動 3 字母教學 VWXYZ 教師 1. 先以電子書示範正確的英文字母的筆順。 2. 再帶學生以書空方式練習筆順。 3. 請學生注意每個字母在書寫格上的位置。 4. 請學生在字母描寫格上描寫字母並邊寫邊念字母。 5. 以網路資源加強學生的學習。 https://www.youtube.com/watch?v=NMmZ40BEMWI 6. 完成習作的聽力練習與書寫練習。	口說評量

Let's Draw	**主題四** **繪製一張 Under the Sea　海洋生物畫作** 活動 1 教師 在網路上搜尋教學網站 1. How to draw a Fish https://www.youtube.com/watch?v=NW7BFwDogh8 2. How the draw a whale https://www.youtube.com/watch?v=37FfGKjgZKk 3. How to draw a shark https://www.youtube.com/watch?v=jCV_MAr02xo 4. How to draw a crab https://www.youtube.com/watch?v=WuiCgi7snPA 5. How to draw a dolphin https://www.youtube.com/watch?v=ou7NitF6gkU 6. How to draw a seahorse https://www.youtube.com/watch?v=9ryG3FM9CLM 7. How to draw a jellyfish https://www.youtube.com/watch?v=9ryG3FM9CLM 8. 發給學生圖畫紙一張，每位學生至少畫三隻海洋生物。 9. 若學生不會畫，也可用海洋小書著色剪貼的方式完成創作。 10.請學生用創作圖畫以英語介紹海洋生物。This is a whale. That is a seahorse.	能專心聽講 能專心聽講 能樂於參與 實作評量

<table>
<tr><th colspan="6">校訂課程設計</th></tr>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">Amazing Island　The Animals</td><td>課程類別</td><td colspan="2">統整性主題</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="5">本課程以生動活潑的歌謠動畫為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習關於動物的常識。並學習簡單的畫可愛動物於期末製作一本我的寵物小書。</td></tr>
<tr><td>開課年級</td><td colspan="2">二年級</td><td>開課時數</td><td colspan="2">每週 2 節，共 20 週</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="2">宋嘉玲</td><td>每班修課人數</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">與十二年國教課綱之對應</td><td rowspan="2">學習重點</td><td rowspan="2">學習表現</td><td>生活領域
1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。
4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。

英語文領域
1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。
2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。
3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。
1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語
1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日</td><td>核心素養</td><td>生活領域
生活-E-A1
透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。

英語文領域
英-E-A1
具備認真專注的特質及良好的學習慣，嘗試運用基本的學習策略， 強化 個人 英 語文能力。
英-E-B1
具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙 及句型進行簡易日常溝通。
英-E-C2</td></tr>
</table>

			常生活用語 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎ 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 數學領域		積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神
		學習內容	生活領域 D-I-1 自我與他人關係的認識。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 英語文 Aa -Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ae-Ⅲ-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Ad-Ⅲ-11 簡易、常用的句型。		

	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		自然	動物	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。
	校訂指標			
學習目標	1. 聆聽不同的歌謠動畫，知道各種不同的動物。 2. 能學會動物的名稱。 3. 能學會各種動物的叫聲。 4. 能學會各種動物的動作。 5. 製作 My pet 小書並將自己的寵物介紹給同學。			
與其他課程內涵連結	縱向	無		
	橫向	生活、數學		
學習評量	實作評量、口說評量、			
單元主題	教學週次	單元學習內容		
可愛動物	第 1-6 週	學會說 “I am a *.”的句子		
我的寵物	第 7-10 週	學會說 “I have a pet. She is a cat.” 的句子		
小貓喵喵叫	第 11-15 週	學會說 “The cat says meow.” 的句子		
我的寵物小書	第 16-20 週	製作 My pet 小書並將自己的寵物介紹給同學		
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無			

教學期程 /單元名稱	教 學 設 計	學習評量
可愛動物 The Animals 我的寵物	**主題一: 可愛動物** **活動 1:** City Animals **讓小朋友從動畫中學會(複習) 各種動物的英文名稱。** Who am I? I have soft fur. I have whiskers. I can purr and meow. I am a cat. https://www.youtube.com/watch?v=_kU8nKqv-0c https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg **活動 2: 猜猜我是誰?** Guess who I am? Animal Guessing Game https://www.youtube.com/watch?v=PKw_4ck3JF0 **請小朋友在時間內猜出動物是誰?** **活動 3: 了解動物** What kind of animal is this? This is a frog. https://www.youtube.com/watch?v=pXL8ve0V-Yc 主題二: 我的寵物 活動 1 寵物	能專心聽講 能踴躍參與討論

	T: 播放 Pet https://www.youtube.com/watch?v=S1nUMsPC1-0 Best Pets for Kids https://www.youtube.com/watch?v=PLGvbgP7FlU Do you have a pet ? https://www.youtube.com/watch?v=y9zde0_TkmY I want a pet https://www.youtube.com/watch?v=G7t70nqidBs What pet should I get https://www.youtube.com/watch?v=psCzO1TlJlU The Perfect Pet https://www.youtube.com/watch?v=IoIZElKH7f8&t=32s 活動 2 介紹我的寵物 教師 1.先向學生介紹自己的寵物 2.播放斑斑的照片及影片。 	樂於參與 樂於唱唱跳跳 能專心聽講 樂於參與

小貓喵喵叫	3.I have a pet. She is a cat. https://www.youtube.com/watch?v=y9zde0_TkmY https://www.youtube.com/watch?v=FNQe9aoZBxs&t=65s 4. 請小朋友學習唱遊並將學後的成果的錄影或供期末成果發表。 主題三: 小貓喵喵叫 活動 1: 動物說什麼? 讓小朋友學會動物怎麼說話 The cat says meow https://www.youtube.com/watch?v=XSaORq5CNIs What do you hear https://www.youtube.com/watch?v=nijxp7Ktskc What does the dog say https://www.youtube.com/watch?v=CX3WW0QlCqc Polar Bear Polar Bear What do you hear https://www.youtube.com/watch?v=0lf0eX4zzUo Quack Like A Duck https://www.youtube.com/watch?v=xRyjzE3tsxQ Animal Guessing Game https://www.youtube.com/watch?v=3D_Uxjt-84k 活動 2: 小鳥會飛　看看小動物會做什麼? Little Bird Can Fly https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo Some pets https://www.youtube.com/watch?v=XOGSedNnjVI	樂於發表 能專心聽講 樂於參與 聽懂指令 能專心聽講 樂於跟唱

我的寵物小書	活動 3: 學習畫可愛小動物 讓小朋友學會畫可愛小動物 Draw cute animal faces with circle https://www.youtube.com/watch?v=DByZVITUGqc 活動 1.My Pet 小書製作 1.第一頁封面 “ My Pet” 有事先用虛線印製的標題，其他由學生發揮創意製作。 2.第二頁 “Hello! Who are you?” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 3;第三頁 “What’ s your name?” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 4. 第四頁 “I am a ***” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 5. 第五頁 “I can ***.” 事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。 6. 第七頁 “This is Me! ” 寵物的畫像。 7. 學生練習用英語介紹自己的寵物。 8. 將小朋友自我介紹的情形錄影。 為每位學生把每次活動的照片或影片整理成一本小書或影片讓孩子看到自己學習的成果!!	能完成小書

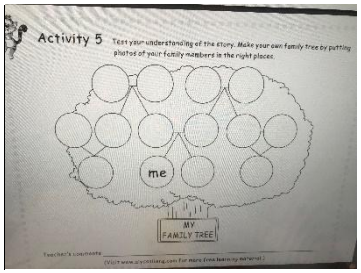
<table>
<tr><th colspan="6">校訂課程設計</th></tr>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">我的家人 Amazing Island My Family</td><td>課程類別</td><td colspan="2">統整性主題</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="5">本課程以生動活潑的歌謠動畫為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習。二年級上學期配合生活課程，帶孩子們學習家庭成員有哪些?除了自己的兄弟姊妹還有旁系親屬，讓學生知道透過繪本知道家族中每個人的關係。然後當然要記得母親節與父親節來謝謝父母的養育之恩。</td></tr>
<tr><td>開課年級</td><td colspan="2">二年級</td><td>開課時數</td><td colspan="2">每週 2 節，共 20 週</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="2">宋嘉玲</td><td>每班修課人數</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">與十二年國教課綱之對應</td><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>生活領域
1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。
4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。

數學領域
n-I-2
理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">英語文領域
英-E-A1
具備認真專注的特質及良好的學習慣，嘗試運用基本的學習策略， 強化 個人 英 語文能力。
英-E-B1
具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙 及句型進行簡易日常溝通。
英-E-C2
積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神
生活領域
生活-E-A1
透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>英語文
Aa -Ⅱ-1 字母名稱。
Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</td></tr>
</table>

			Ae-Ⅲ-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Ad-Ⅲ-11 簡易、常用的句型。 生活領域 D-I-1 自我與他人關係的認識。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		家庭教育	家人	E3 家人的多元角色與責任	
		家庭教育	家人	E6 關心及愛護家庭成員	
	校訂指標				
學習目標	1.聆聽不同的英語歌謠動畫，以加深印象，學習英語的稱謂。 2.能學會以英語聽、說家人的稱謂。 3.能在日常生活中以英語說出並聽懂家人的稱謂。 4.創作 My Family Tree。家庭樹。 5.能製作母親節卡片和父親節卡片。				
與其他課程內涵連結	縱向	無			
	橫向	生活			
學習評量	實作評量、口說評量、學習單				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第 1-6 週	我的家人	能聽、說家人的稱謂，會跟唱有關歌曲。			
第 7-10 週	家庭樹	能認識家庭樹，並學會家庭樹中的關係。			

第 11-15 週	母親節快樂	能學會母親節相關語詞與句子並製作母親節卡片。
第 16-20 週	父親節快樂	能學會父親節相關語詞與句子並製作父親節卡片。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無	

教學期程 /單元名稱	教 學 設 計	學習評量
My Family	**主題一:My Family** 活動 1 家人 Teacher: 1.家人的單字: grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister 祖父 祖母 父親 母親 兄弟 姊妹 2. 稱謂的其他說法 grandpa, grandma, daddy, mommy Family Member https://www.youtube.com/watch?v=cn2Zy8GssEs https://www.youtube.com/watch?v=Te2M7oYFQgA https://www.youtube.com/watch?v=24GWC1dDyUM 活動 2 我會介紹家人 本活動學習的句子是: This is my sister.	能專心聽講

My Family Tree	Teacher: 1. 請小朋友跟著歌謠動畫由慢到快，學會家人的英文句子。 https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo 主題二: My Family Tree 活動 3 家庭樹 本活動學習家庭樹 本活動學習的生字是: grandparents, grandson, granddaughter, son, daughter, aunt, uncle, cousin, younger sister, older brother, 教師 1. 請小朋友跟著繪本動畫學習 My Family Tree https://www.youtube.com/watch?v=n5Qv_DB-maw 2. 完成 My Family Tree 的學習單  3. 請跟著歌謠動畫學習我愛我的家人 My Family, I Love You https://www.youtube.com/watch?v=G3v28DX-7Dk	樂於唱唱跳跳 樂於參與
Happy Mother's Day	**主題三: Happy Mother's Day** 活動 1.請小朋友跟著繪本動畫學習 Mother's Day stories and songs	

	https://www.youtube.com/watch?v=OzyexMxv4rE 活動 2.請小朋友跟著繪本動畫學習 A Special Mother's Day https://www.youtube.com/watch?v=7W20oXkmBIk&list=PLaSrTTx4CtivgQDf56z5xStp1Jr-itHJ5&index=4 活動 3 請小朋友學著唸: It's Mother's Day today. We paint. We make necklace. We make a cake. We make lemonade. We make a card. We buy carnation Happy Mother's Day. 活動 4 請小朋友學著畫 Mother's Card https://www.youtube.com/watch?v=FUVAoJvln7s	能專心聽講 樂於參與 樂於發表
Happy Father's Day	**主題四: Happy Father's Day** 活動 1.請小朋友跟著繪本動畫學習 Best Daddy in the world https://www.youtube.com/watch?v=DXAhAprMLtE&list=PLaSrTTx4CtivgQDf56z5xStp1Jr-itHJ5&index=4 活動 2.請小朋友學著唸: It is Father's Day.	能專心聽講 樂於參與

	I wash Daddy's car. I mow the lawn. I make Daddy's breakfast. I pick up Daddy's newspaper. We play basketball. We bike to the park. I give Daddy a big hug. 活動 3. Daddy's song https://www.youtube.com/watch?v=U-Wo-nbsvlk 請小朋友學著畫 Father's Day Card https://www.youtube.com/watch?v=Mj6ZTZIVefU 為每位學生把每次活動的照片或影片整理成一本小書或影片讓孩子看到自己學習的成果!!	聽懂指令 能專心 聽講 樂於參與 樂於發表

<table>
<tr><th colspan="7">校訂課程設計</th></tr>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="3">Amazing Island　Ocean Life</td><td>課程類別</td><td colspan="2">統整性主題</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="6">本課程配合本校校定課程海洋教育，以 Ocean Life 繪本 在唸唸讀讀(read out loud) 中學習海洋動物的名稱。結合團體遊戲、生活課程進行教學，讓孩子能更熟練簡單英文句子的運用(What is this? It is a shark)。教師再用海洋動物繪本讓孩子認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。又透過團體活動，孩子們能以簡單肢體動作用英文玩遊戲。</td></tr>
<tr><td>開課年級</td><td colspan="3">三年級</td><td>開課時數</td><td colspan="2">每週 1 節，共 20 週</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="3">宋嘉玲</td><td>每班修課人數</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>與十二年國教課綱之對應</td><td>學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">英語文領域

3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。
1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語
1- Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語

5-II-3　能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。
5-II-4　能運用所學的字母拼讀</td><td>核心素養</td><td>英語文領域
英-E-A1
具備認真專注的特質及良好的學習慣，嘗試運用基本的學習策略， 強化 個人 英 語文能力。
英-E-B1
具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙 及句型進行簡易日常溝通。
英-E-C2
積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</td></tr>
</table>

			規則讀出英文字詞。 ◎ 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		海洋教育 海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。
		學習內容	英語文 Ae-Ⅲ-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ad-Ⅲ-11 簡易、常用的句型。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 海洋教育 E1-0-11 常見的海洋生物		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		海洋教育	海洋生物 海洋文化	常見的海洋生物 海 E11 認識海洋生物與生態。	

	校訂指標	
學習目標	1.能聽、說、讀、寫 26 個英文字母。 3.能運用海洋動物繪本認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。 4.以 Ocean Life 的海洋生物，繪製生字閃卡並用英文介紹自己喜歡的海洋生物。 5.聆聽不同的英語歌謠，輔以肢體動作，用唱遊的方式，幫助自己學習英語。	
與其他課程內涵連結	縱向	
	橫向	海洋教育
學習評量	實作評量、口說評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-6 週	Ocean Life	1. 每次上課時先以 https://www.youtube.com/watch?v=BwHXdhzOD28 “Ocean Life” 介紹 1、2 種海中生物。 2. 用簡單的句子 “What’s this?” “What’s that?” “ It’s a whale.” 來介紹各種海洋生物的名字。 3.請學生選出一種自己喜歡的海洋動物，繪製一張生字閃卡，一面為圖畫一面為生字。 4.請學生用”This is a seahorse.” “I like seahorse.” 來介紹自己喜歡的海洋生物。
第 7-12 週	Following the Leader	1.小朋友在遊戲區排好一路縱隊，每個人間隔一隻手臂的距離。 2.每隊選出一名隊長，隊長說 “ I am a crab. Follow me. 隊長就模仿螃蟹的動作。 3.其他的小孩跟著隊長模仿螃蟹的動作。 4.選另一個小孩當隊長，新的隊長選另一個海洋生物去模仿。 5.每次換一個小孩當隊長，模仿一種海洋生物，一直到全隊小孩都輪完。

第 13-18 週	【Music/Dramatic Activity 】拍手歌 A Sailor Went to Sea Sea Animal Dance	小朋友邊拍手邊唱這首兒歌 A sailor went to sea, sea, sea To see what he could see, see, see. But all that he could see, see, see Was the bottom of the seep blue sea, sea, sea. Clapping Pattern: A – 拍自己的手 sai – 和隊友拍右手 lor - 拍自己的手 went -和隊友拍左手 to -拍自己的手 sea -和隊友拍手三下 https://www.youtube.com/watch?v=t95UKJitjsI
第 19-20 週	【Music/Dramatic Activity 】 Up and Down	小朋友學會這首歌後，想出配合的動作，用唱遊的方式學習英文。 The waves at sea go *up and down,* *Up and down,* Up and down. The waves at sea go up and down, Up –and ---down. The fish at sea go *swim, siwm,swim,*

		Swim,swim,swim, Swim,swim, swim, The fish at sea go swim, swim, swim, Swim --- swim -----swim.
	Do the Ocean Jam	https://www.youtube.com/watch?v=KXEg-GAR6vc One, two, three, four Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Spin like an Octopus Spin like an Octopus Spin like an Octopus Spin like an Octopus Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Snap like a Crab Snap like a Crab Snap like a Crab Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam

		Do the Ocean Jam Jump like a Dolphin Jump like a Dolphin Jump like a Dolphin Jump like a Dolphin Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Wiggle like a Jellyfish Wiggle like a Jellyfish Wiggle like a Jellyfish Wiggle like a Jellyfish Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Waddle like a Penguin Waddle like a Penguin Waddle like a Penguin Waddle like a Penguin
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 大螢幕 ◎ 學生先備基礎：	

<table>
<tr><th colspan="7">校訂課程設計</th></tr>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="3">Boats</td><td>課程類別</td><td colspan="2">統整性主題</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="6">本課程配合本校海洋教育，以生動活潑的歌謠動畫 “Ten Little Boats”為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習有關船的知識。本學期介紹水上的運輸工具-船。首先帶孩子“看船去”觀察環境中的船並複習數一數有幾艘船。接著學習簡單的浮力原理，然後了解各種不同船隻的功能，再學習摺紙船並舉辦紙船比賽。</td></tr>
<tr><td>開課年級</td><td colspan="3">三年級</td><td>開課時數</td><td colspan="2">每週 1 節，共 20 週</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="3">宋嘉玲</td><td>每班修課人數</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>與十二年國教課綱之對應</td><td>學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">英語文領域
1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。
2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。
3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。
1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語
1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語
5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。
◎ 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</td><td>核心素養</td><td>英語文領域
英-E-A1
具備認真專注的特質及良好的學習慣，嘗試運用基本的學習策略， 強化 個人 英 語文能力。
英-E-B1
具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙 及句型進行簡易日常溝通。
英-E-C2
積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</td></tr>
</table>

			生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 數學領域 n-I-2 理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。		數學領域 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數 海洋教育 海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。
		學習內容	英語文 Aa -Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ae-Ⅲ-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Ad-Ⅲ-11 簡易、常用的句型。 數學 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。		

<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td></td><td></td><td>指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。
海洋教育
E3-0-16 船舶的演進歷史</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>議題名稱</td><td>學習主題</td><td colspan="2">實質內涵</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2">海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。</td></tr>
<tr><td>校訂指標</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="5">1. 聆聽不同的歌謠動畫，以加深印象，學習和船有關的知識。
2. 能學會以英語聽、說各種船的名字。
3. 能在日常生活中以英語說出並聽懂 1-10 的數字。
4. 學習以摺紙的方式摺出一艘能夠浮動於水面的船。
5. 能以所摺(做)的船玩航行的遊戲。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">與其他課程內涵連結</td><td>縱向</td><td colspan="4">無</td></tr>
<tr><td>橫向</td><td colspan="4">海洋教育、數學</td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="5">實作評量、口說評量、</td></tr>
<tr><td>教學週次</td><td>單元主題</td><td colspan="4">單元學習內容</td></tr>
<tr><td>第 1- 6 週</td><td>Go watch the Boats</td><td colspan="4">看船去
1. https://www.youtube.com/watch?v=7otAJa3jui8 “Row Row Row Your Boat” 開始本學期的主題教學
2.帶孩子到學校附近看看各式各樣的船
3.以 “Five Little Boats” 複習學數一數船的數目。

How many sailboats do you see?
I see ten sailboats.</td></tr>
</table>

第 7-10 週	Sink or Float	浮浮沉沉 內容: 1. https://www.youtube.com/watch?v=2PpYpS8zFTA 教師以“Sink or Float” 簡單介紹浮力原理。 2. 帶領孩子討論什麼東西會浮起，什麼會沉下 My toy duck floats . My shoe sinks.
第 11-15 週	Boats	大船小船 內容: 1. https://www.youtube.com/watch?v=Hbfos0DubCg 2. 教師以動畫介紹各種不同的船隻。 3. 讓孩子學習各種船隻的功用。 I see a *sailboat* sailing on the sea.
第 16-20 週	Make a Boat	摺紙船 內容: 1. https://www.youtube.com/watch?v=NcieP3uy4Dc 2. 讓孩子一起學習摺各式的船 3. 舉辦紙船比賽，看誰的船跑得快。 I can make a boat.
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無	

<table>
<tr><th colspan="7">校訂課程設計</th></tr>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="3">Amazing Island In the Deep Blue Sea</td><td>課程類別</td><td colspan="2">統整性主題</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="6">本課程配合本校海洋教育 ，以 Down in the Deep Blue ea 學習用海洋動物的名稱。結合數學、團體遊戲、進行 1-20 以內的數字教學，讓孩子能更熟練數字的運用。教師再用海洋動物拼圖讓孩子認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。學期末透過顏色與形狀藝術創作與繪製出一幅 Colorful Fish 的作品。</td></tr>
<tr><td>開課年級</td><td colspan="3">四年級</td><td>開課時數</td><td colspan="2">每週 1 節，共 20 週</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="3">宋嘉玲</td><td>每班修課人數</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>與十二年國教課綱之對應</td><td>學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">英語文領域
1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。
2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。
3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。
1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語
1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語
5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。
◎ 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</td><td>核心素養</td><td>英語文領域
英-E-A1
具備認真專注的特質及良好的學習慣，嘗試運用基本的學習策略， 強化 個人 英 語文能力。
英-E-B1
具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙 及句型進行簡易日常溝通。
英-E-C2
積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神

數學領域</td></tr>
</table>

			生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4. 表達想法與創新實踐 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 數學領域 n-I-2 理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。		數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數 海洋教育 海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。 藝術與人文 **藝-E-A1** 參與藝術活動，探索生活美感。
		學習內容	英語文 Aa -Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ae-Ⅲ-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ad-Ⅲ-11 簡易、常用的句型。		

			數學 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。 藝術與視 E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與 立體創作、聯想創作。人文		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		海洋教育	海洋文化	海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
	校訂指標				
學習目標	1.以歌謠動畫介紹海中生物 2.能靈活運用(聽、 說) 1-20 以內的英語數字 3.能運用海洋動物拼圖認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。。 4.透過藝術創作繪製出一幅 Colorful Fish 的作品。 5.聆聽不同的英語歌謠，輔以肢體動作，用唱遊的方式，幫助自己學習英語。				
與其他課程內涵連結	縱向	數學			
	橫向	海洋教育			
學習評量	實作評量、口說評量				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第 1-6 週	海藍藍 Down in the Deep Blue Sea	1.先以 Down in the Deep Blue Sea 介紹海中生物 https://www.youtube.com/watch?v=7pMEQsk3c5Y 2.發下水母學習單讓學生學習數一數水母的數目。			

		3. https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FDeepoUNeT4 再複習各種海洋生物的名字。 A seahorse swims in the sea. What do you see? I see a seahorse.
第 7-12 週	What do you see? 你看見什麼?	1.  2. 請學生製作海洋生物頭套 3. 請學生選定一樣海底生物，以英語自我介紹。 英文 What do you see? I see a whale. I am whale. I live in the deep blue ocean.
第 13-18 週	What is it? 它是什麼?	What is it? 1. https://www.youtube.com/watch?v=23JAXix6BbA 2. https://www.youtube.com/watch?v=LV3h3fQ_53g 3. https://www.youtube.com/watch?v=FDnJwDKWnuQ

		 What is it? It's a puffer fish.
第 19-20 週	彩色魚 colorful fish	彩色魚 1.  2.  3 教師發下著色學習單，請學生按照指定的顏色著色。 英文 What color is it? It is red.

環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 大螢幕 ◎ 學生先備基礎：

校訂課程設計					
課程方案名稱	Amazing Island Weather			課程類別	統整性主題
課程說明	本課程以生動活潑的歌謠動畫為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習。小朋友聆聽不同的歌謠動畫，以加深印，學習如何詢問天氣。 並能學會聽、說不同的天氣，可以說出不同的大自然的天氣的現象。最後還能做簡單的氣象預報				
開課年級	四年級			開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	宋嘉玲			每班修課人數	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	自然領域 Ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。 tm-Ⅲ-1 能經由提問、觀察及實驗等 歷程，探索自 然界現象之間 的關係，建立 簡單的概念模型，並理解到 有不同模型的 存在。 英語文領域	核心素養	自然領域 自-E-A1 能運用五官，敏銳 的觀察周遭環境， 保持好奇心、想像 力持續探索自然。 自-E-A3 具備透過實地操 作探究活動探索科學問題的能力， 並能初步根據問 題特性、資源的有 無等因素，規劃簡 單步驟，操作適合 學習階段的器材 儀器、科技設備及 資源，進行自然科 學實驗。 英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習慣，嘗試運用基本的學習策略， 強化 個人 英 語文

			1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語 ◎ 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙 及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神
		學習內容	英語領域 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及巨型的生活溝通。 自然領域 INd-Ⅲ-11 海水的流動會影響天氣與氣候的變化。氣溫下降時水氣凝結為雲和霧或昇華為霜、雪。 海洋教育 E1-0-10 覺察天氣變化會受到海洋的影響。		

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">議題融入</td><td>議題名稱</td><td>學習主題</td><td>實質內涵</td></tr>
<tr><td>天氣</td><td>E1-O-10 覺察天氣變化會受到海洋的影響。</td><td>海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="4">1. 聆聽不同的歌謠、繪本動畫，以加深印象，學習如何詢問天氣。
2. 能學會聽、說不同的天氣。
3. 可以聽和唱與天氣有關的歌。
4. 能做簡單的天氣預報。</td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4">實作評量、口說評量、</td></tr>
<tr><td>單元主題</td><td colspan="2">單元週次</td><td colspan="2">單元學習內容</td></tr>
<tr><td>How is the weather</td><td colspan="2">第 1-4 週</td><td colspan="2">學習如何詢問並回答與天氣相關的句子。
主題一: How is the weather?
學習如何詢問天氣
活動 1. Let's watch the video and learn
https://www.youtube.com/watch?v=KBL5aXSJTlE
How's the weather today? 詢問天氣如何

活動 2. Let's Learn the Weather Words in English
https://www.youtube.com/watch?v=QweyFFeqTgA
sunny, rainy, windy, snowing, foggy, stormy,

活動 3. Let's do How's the weather quiz

https://www.youtube.com/watch?v=rWPHM30qnr0</td></tr>
</table>

It is sunny	第 5-10 週	能學會聽、說不同的天氣相關的生字。 **主題二: It's Sunny. Weather Quiz** 活動 1. Let's do some more Weather Quiz https://www.youtube.com/watch?v=vYtv8hooMB8 How's the weather? Is it sunny? or Is it rainy? It is rainy. 活動 2. Let's sing a weather song https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo&t=15s 活動 3. What do you see? When we can see the sun. We say sunny. What do you see now? There are clouds. When we see many clouds in the sky. We say cloudy. What do you see through the window? The rain. When there are clouds. Droplets fall down and we say It's rainy. Can you see that through the window? Whoa! It's thunder and lighting. When we see thunder and see lighting coming out of the clouds. We say there is a storm. It's stormy. https://www.youtube.com/watch?v=sn6GLgaTY0M 活動 4. Let's read a story about the weather I wake up. I open the window. I see the sun. What can I do?

		I can do swimming and eat an ice cream. https://www.youtube.com/watch?v=SA314Iv6cjw
Rain, rain, go away	第 11-17 週	能學會聽和唱與天氣有關的歌。 **主題三: Rain, Rain, Go Away!　Weather Songs** 活動 1. Let's sing the most famous song about weather https://www.youtube.com/watch?v=HRJUGl1a1t8 Rain, Rain, Go Away! Come again another day. Sunday, Monday,Tuesday,Wednesday,Thursday, Friday, Saturday. Let's go outside and play, play, play. Let's go outside and play, play, play. Let's go outside and play, play, play. Rain, rain, go away. 活動 2. Another famous song about weather is Raindrops Falling on my Head https://www.youtube.com/watch?v=yR6BLGKq_VM&list=RDyR6BLGKq_VM&start_radio=1 活動 3. Let's sing What's the Weather like today? https://www.youtube.com/watch?v=KUSbazn3STo

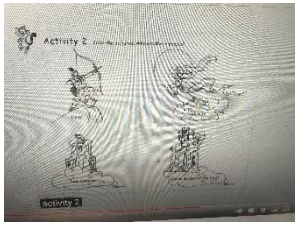
Weather Forecast	第 18-20 週	能做簡單的氣象預報及聽懂太陽與風的故事 **主題四：Weather Forecast** 活動 1. International weather forecast It's foggy in England. It's rainy in France. https://www.youtube.com/watch?v=gpBuaU5OPi8 活動 2.Weather in the World In Australia the weather is sunny. It's hot. Don't forget to wear a cap, a hat and sunglasses when you go out. https://www.youtube.com/watch?v=-RDNkEnOycg 活動 3. SesameStreet video about the weather Forecast https://www.youtube.com/watch?v=tmO9cjsj1zc 活動 4. Story about Weather The Wind and the Sun https://www.youtube.com/watch?v=l0Z8A4u3CtI

環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：

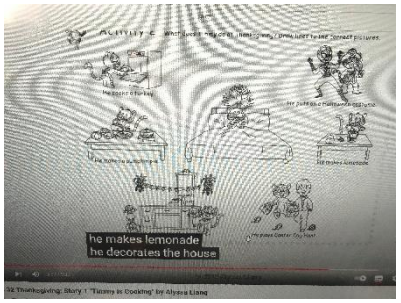
校訂課程設計					
課程方案名稱	Amazing Island Holidays			課程類別	統整性主題
課程說明	本課程以生動活潑的歌謠或繪本動畫為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習。五年級上學期配合學習能力檢測，帶小朋友們複習節慶習俗與應該學會的生字與句子。學期末孩子們將製作 “Holidays”節慶小書，向同學介紹自己喜歡的節慶。				
開課年級	五年級			開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	宋嘉玲			每班修課人數	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英語文領域 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	核心素養	C3 多元文化與國際理解 英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習慣，嘗試運用基本的學習策略， 強化 個人 英 語文能力。

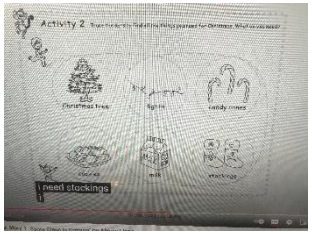
			1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎ 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙 及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神
		學習內容	英語文 Aa -Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ae-Ⅲ-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Ad-Ⅲ-11 簡易、常用的句型。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		無			
	校訂指標				
學習目標	1.聆聽不同的歌謠或繪本動畫，以加深印象，學習各種節慶的習俗。				

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">2. 能學會節慶相關之生字。
3. 能在節慶時說出相關之句子。
4. 能在節慶時吟唱相關之童謠。
5. 能以所創作 Holidays 小書用簡易英語介紹節慶。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">與其他課程內涵連結</td><td>縱向</td><td>無</td></tr>
<tr><td>橫向</td><td></td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="2">實作評量、口說評量、</td></tr>
<tr><td>單元主題</td><td>教學週次</td><td>單元學習內容</td></tr>
<tr><td>Autumn Festival</td><td>第 1-4 週</td><td>學習中秋節的生字、句型與習俗。
主題: Moon Festival 中秋節

活動 1. Moon Festival 請仔細觀賞中秋節繪本動畫並完成學習單
https://www.youtube.com/watch?v=mIBZ5CNE298&t=20s
 
活動 2. 學會唱中秋節的童謠
Happy Moon Festival Song
https://www.youtube.com/watch?v=1dcyqig8V90
The moon is round, round, round!
The moon is bright, bright, bright!
Moon Godess, Moon Godess, smile,smile,smile!
Happy Moon Festival! Happy Moon Festival!</td></tr>
</table>

		The moon cake is yummy,yummy,yummy! The pomeloes are good,goood, good! Moon Rabbit, Moon Rabbit, Hops,Hops, Hops! Happy Moon Festival! Happy Moon Festival! 活動 3. 請仔細觀賞中秋節動畫 The Shadow in the Moon story about Chang'E and Hou Yi https://www.youtube.com/watch?v=RqOZG8-amsQ 活動 4. 請仔細觀賞中秋節動畫 Moon Festival Stories https://www.youtube.com/watch?v=Q2_WlHxHKCA 活動 4. 請仔細觀賞中秋節動畫 A big mooncake for little star https://www.youtube.com/watch?v=aPSxvxUiqos
Thanksgiving	第 5-10 週	學習感恩節的生字、句型與習俗。 **主題二: Thanksgiving 感恩節** 活動 1. Timmy is cooking Thanksgiving Day Meal 請仔細觀賞感恩節動畫並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=do4bd94kppQ&list=PLaSrTTx4CtiubDtTmjTWjZ2xnD-A60txh&index=1

		 First Thanksgiving Day https://www.youtube.com/watch?v=ULiPmuqMKR4 活動 2.請仔細觀賞節感恩童謠動畫，每人說出一道餐點或感謝的事物。 .Happy Thanksgiving Day Song https://www.youtube.com/watch?v=-fguQwjsI2s 活動 3 Thanksgiving Story for kids 請仔細觀賞感恩節動畫 https://www.youtube.com/watch?v=VvzMp5WUjls 活動 4. And more stories 請仔細觀賞感恩節動畫 https://www.youtube.com/watch?v=45jkALXl-ME&t=24s

Merry Christmas	第 11-17 週	學習聖誕節的生字、句型與習俗。 **主題三: Merry Christmas** 活動 1.Santa Clause is Coming 請仔細觀賞聖誕節動畫並學會在聖誕夜如何布置家裡。 https://www.youtube.com/watch?v=9xgaguVd-8g&list=PLaSrTTx4CtiukTqrJeqj9GPIGBEVYiQou&index=1 Santa Clause is coming. I am putting up the Christmas tree. Santa Clause is coming. I am hanging up the Christmas lights. Santa Clause is coming. I am hanging up the candy canes. Santa Clause is coming. I am hanging up the stockings. Santa Clause is coming. I am putting out the milk. Santa Clause is coming. I am putting out the cookies.  活動 2. Hurry Santa 請仔細觀賞聖誕節動畫並完成學習單 https://www.youtube.com/watch?v=MNBX0WuI6SM&list=PLaSrTTx4CtiukTqrJeqj9GPIGBEVYiQou&index=2 Hurry Santa! Please put on your pants. Hurry Santa! Please put on your coat. Hurry Santa! Please put on your boots. Hurry Santa! Please put on your hat.

		Hurry Santa! Please put on your gloves Santa is ready. Ho,Ho, Ho! Merry Christmas. 活動 3.Santa Clause is Flying https://www.youtube.com/watch?v=dXTTVExP3Go&list=PLaSrTTx4CtiukTqrJeqj9GPIGBEVYiQou&index=3 活動 4. I like Christmas https://www.youtube.com/watch?v=NB6AWKE6h6Q&list=PLaSrTTx4CtiukTqrJeqj9GPIGBEVYiQou&index=4 活動 5. Here Comes Santa https://www.youtube.com/watch?v=lVTJ84rMLlk&list=PLaSrTTx4CtiukTqrJeqj9GPIGBEVYiQou&index=5 活動 6. Decorate the Christmas Tree 學會唱聖誕歌 https://www.youtube.com/watch?v=Vwmwp91g0-o
Happy Chinese New Year	第 18-20 週	學習新年的生字、句型與習俗。 **主題四： Happy New Year** **活動 1.Baby Shark Happy New Year 請仔細觀賞跨年動畫。** https://www.youtube.com/watch?v=7a26ZqjIebc **Happy New Year Super Simple Song** **https://www.youtube.com/watch?v=8a3SnICTxX8** **活動 1. New Year's Eve 請仔細觀賞跨年動畫並完成學習單。** **https://www.youtube.com/watch?v=JvzMRKawjLE**

		New Year's Eve marks the ending of one year and the begging of another year. https://www.youtube.com/watch?v=ALdvbwGxx-Y&list=PLaSrTTx4CtisbZedMWiptf1WR2GuQVLdY 活動 2. New Year's Eve Party https://www.youtube.com/watch?v=szb9GTSN5aE&list=PLaSrTTx4CtisbZedMWiptf1WR2GuQVLdY&index=2 活動 3. New Year's Resolution https://www.youtube.com/watch?v=R5YoIoM-QNQ&list=PLaSrTTx4CtisbZedMWiptf1WR2GuQVLdY&index=3 活動 4. Chinese New Year https://www.youtube.com/watch?v=QPrgINXS3v8&list=PLaSrTTx4CtisbZedMWiptf1WR2GuQVLdY&index=4 活動 5.Happy New Year Song https://www.youtube.com/watch?v=EbyBJD5uIhI&list=PLaSrTTx4CtisbZedMWiptf1WR2GuQVLdY&index=5 小朋友能完成 Holidays 小書，並介紹自己喜歡的節慶。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：	

<table>
<tr><th colspan="7">校訂課程設計</th></tr>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="3">Amazing Island　Four Seasons</td><td>課程類別</td><td colspan="2">統整性主題</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="6">本課程以生動活潑的歌謠或繪本動畫為學習起點，讓孩子在歡樂情境下輕鬆學習。五年級下學期配合自然課程，帶孩子們學習一年四季不同的大自然景象。春天鳥語花香，夏天夏日炎炎，秋天片片楓紅，冬天雪花繽紛。</td></tr>
<tr><td>開課年級</td><td colspan="3">五年級</td><td>開課時數</td><td colspan="2">每週 1 節，共 20 週</td></tr>
<tr><td>任課教師</td><td colspan="3">宋嘉玲</td><td>每班修課人數</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>與十二年國教課綱之對應</td><td>學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">自然領域
po-Ⅲ-1　能從學習活動、日常經驗 及科技運用、 自然環境、書 刊及網路媒體 等察覺問題。

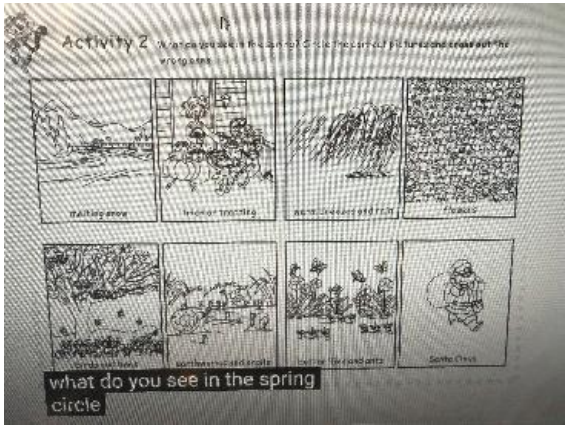
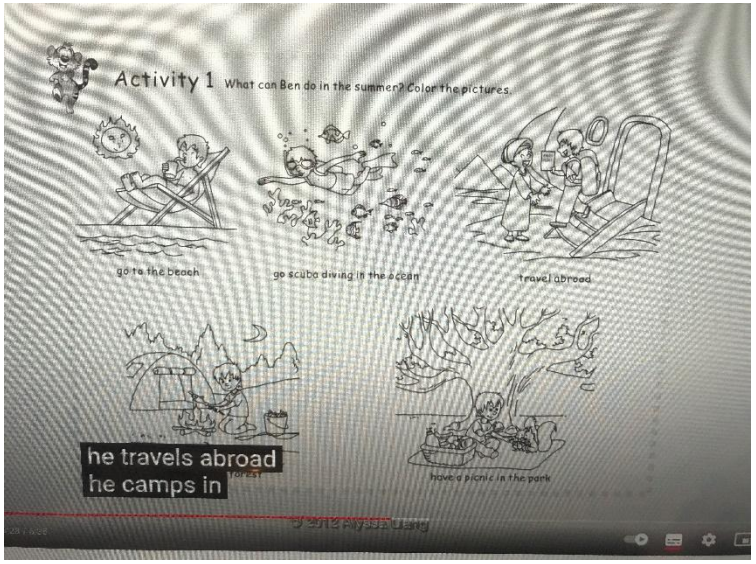
英語文領域
1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。
2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。
3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。
1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語
1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語</td><td>核心素養</td><td>自然領域
自-E-A1 能運用五官，敏銳 的觀察周遭環境， 保持好奇心、想像 力持續探索自然。

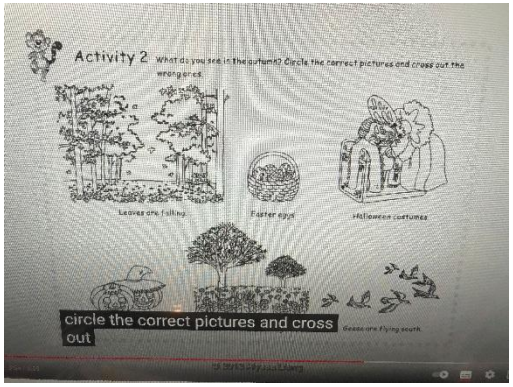
英語文領域
英-E-A1
具備認真專注的特質及良好的學習慣，嘗試運用基本的學習策略， 強化 個人 英 語文能力。
英-E-B1
具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙 及句型進行簡易日常溝通。
英-E-C2
積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</td></tr>
</table>

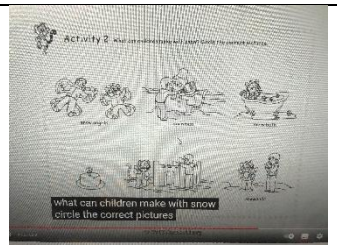
			5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎ 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 數學領域 n-I-2 理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。		
		學習內容	英語文 Aa -Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ae-Ⅲ-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、 Ad-Ⅲ-11 簡易、常用的句型。 自然領域 INf-Ⅱ-4 季節的變化與人類生活的關係。		

<table>
<tr><td rowspan="3"></td><td rowspan="2">議題融入</td><td>議題名稱</td><td>學習主題</td><td>實質內涵</td></tr>
<tr><td>無</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>校訂指標</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="4">1.聆聽不同的歌謠、與繪本動畫，以加深印象，學習用如何描述四季的變化。
2.能學會聽、說、讀、寫 spring, summer, fall, winter。
3.能學會聽、說、讀、寫 Spring is warm,birds are singing.Summer is hot, kids are swimming. Fall is cool, leaves are falling. Winter is cold,it is snowing.
4.小書。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">與其他課程內涵連結</td><td colspan="2">縱向</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">橫向</td><td colspan="2">自然</td></tr>
<tr><td>學習評量</td><td colspan="4">實作評量、口說評量、</td></tr>
<tr><td>單元主題</td><td colspan="2">教學週次</td><td colspan="2">單元學習內容</td></tr>
<tr><td>Spring is Here!</td><td colspan="2">第 1-6 週</td><td colspan="2">與春天有關的字詞、句子、歌曲、學習單。
主題一: Spring is Here!
活動 1. Let's see the video " I See Spring "　請跟著唸"我看見春天"這本詩集
https://www.youtube.com/watch?v=2GIhN5130ys
I see raindrops falling down.
I see raincoats blue and brown.
I see dark clouds way up high.
I see a rainbow in the sky.
I see puddles in the street.
I see rain boots on my feet.
I see sunshine on the tree.
I see bluebirds ride the breeze.</td></tr>
</table>

		I see robins build a nest. I see bunnies take a rest. I see ladybug and snail. I see puppies chase their tails ….. 活動 2 Sing a song https://www.youtube.com/watch?v=sg53jy5kXvk&list=PLaSrTTx4Ctis4lv2gQ2duwrLjf6s18qtS&index=5 Spring is here. Flowers are blooming. Birds are singing. 活動 3 When Spring Comes　More stories about spring! https://www.youtube.com/watch?v=1fLCVYTAvUs 活動 4. Spring is Here! 請仔細觀賞繪本動畫並完成學習單。 https://www.youtube.com/watch?v=FbDWP7j5iPs&list=PLaSrTTx4Ctis4lv2gQ2duwrLjf6s18qtS&index=2

		
Summer Time	第 7-10 週	**主題二:** Summer Time 活動 1　Summer Time 請仔細觀賞繪本動畫並完成學習單。 https://www.youtube.com/watch?v=xQ5tOVXsXYE&list=PLaSrTTx4Ctis4lv2gQ2duwrLjf6s18qtS&index=2 

		活動 2: I see summer https://www.youtube.com/watch?v=uyV0YshhFX4
I like Autumn	第 11-15 週	與秋天有關的字詞、句子、歌曲、學習單。 **主題三:** I like Autumn 請仔細觀賞繪本動畫並完成學習單。 活動 1. I like Autumn https://www.youtube.com/watch?v=VlkDZ1eY1w0&list=PLaSrTTx4Ctis4lv2gQ2duwrLjf6s18qtS&index=3  2.I See Autumn https://www.youtube.com/watch?v=ZIWCtsRbcKg
A Magical Winter	第 16-20 週	與冬天有關的字詞、句子、歌曲、學習單。 **主題四: A Magical Winter** 活動 1 A Magical Winter 請仔細觀賞繪本動畫並完成學習單。 https://www.youtube.com/watch?v=1J6-O0_rRaM&list=PLaSrTTx4Ctis4lv2gQ2duwrLjf6s18qtS&index=4

		 活動 2.I See Winter https://www.youtube.com/watch?v=WIsY_bR4o7M 活動 3.Seasons song 學會關於四季的英文歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=C_Sc5ZjdfFI 活動 4. 學會唸關於四季的詩句 Four Seasons of the year https://www.youtube.com/watch?v=lAaQA8QBBoA Wintertime,Wintertime. Cold winds, Cold winds. Winter is cold. Springtime, Springtime. Chirping birds, Chirping birds. Spring is warm. Summertime, Summertime. Hot sun, Hot sun. Summer is hot. Now, It's fall. Now, It's fall. Fall leaves, Fall leaves. Fall is cool.

環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無

課程方案名稱	Amazing Island Folk & Fairy Tale	課程類別	■統整性主題
課程說明	本課程以西洋經典童話故事簡易讀本作為教材。這些讀本，內容豐富，字彙簡單，重複的句型，簡潔插圖很適合初學者閱讀時使用。而只有十六頁的內文，也讓程度較高的孩子們，由於熟悉這些故事的內容，更能夠試著培養獨立閱讀的能力。		
實施年級	□一上□二上□三上□四上□五上■六上 □一下□二下□三下□四下□五下□六下	節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	將每本讀本分為四小段分次閱讀，每人需朗讀讀本內容，閱讀完畢後填寫閱讀報告。		
核心素養具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英 語 文 訊息的能 力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語 文能力。在引導下，能運用所 學、字詞及句型進行簡易日常溝 通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	

		6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。
	學習內容	Ac-Ⅱ-1 簡易的 教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。
課程目標		1. 學生能認讀並說出課堂上教的單字或句型。 2. 學生能依據故事內容回答問題。 3. 學生能朗讀讀本的內容。
表現任務 (總結性評量)		1. 閱讀完畢後填寫閱讀報告。

學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	The Three Little Pig	The first pig built a house of straw. The big bad wolf blew the house down.	填寫閱讀報告 朗讀讀本的內容
	第 5-8 週	The Tortoise and the Hare	Once upon a time, there live a tortoise and a hare. The tortoise crossed the finish line first. The tortoise won!	填寫閱讀報告 朗讀讀本的內容

	第 9-12 週	The Little Red Hen	Once upon a time, a little red hen decided to plant some wheat. Who will help me plant this? Not me! said the dog. You see, they were all quite lazy. No! Because you did not help, I will just have to eat this bread by myself.	填寫閱讀報告 朗讀讀本的內容
	第 13-16 週	The Ugly Duckling	Once up a time, five eggs began to hatch. Out popped five little ducklings. Four were fluffy and cute. One was gray and ugly. He looked into the shiny water. Wow! He had grown into a beautiful swan.	填寫閱讀報告 朗讀讀本的內容
	第 17-20 週	Goldilocks and the Three Bears	Once upon a time, a family of three bears decide to go for a walk. A girl named Goldilocks saw their house. Finally, she tried the little bed. It was just right, so she lay down and went to sleep.	填寫閱讀報告 朗讀讀本的內容
議題融入實施內涵		閱讀素養 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E13 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。		
評量規劃		填寫閱讀報告 朗讀讀本的內容		

環境與教學設備需求			
教材來源	Scholastic Folk & Tale Easy Readers	師資來源	校內英語科任教師
	教學設計		
The Three Little Pig	主題一: The Three Little Pig 活動 1.每本讀本先由老師朗讀，再由學生一一朗讀，每次朗讀四頁。 活動 2.朗讀完畢後由學生找出自己不會的生字，寫在閱讀報告單並查出生字的意思。 活動 3.第二次上課時，老師會找一位同學，將上次閱讀的文章用中文翻譯出來。 活動 4.在閱讀完此本讀本時，老師會再將文章講述一遍，讓同學有正確的概念。		
The Tortoise and the Hare	主題二: The Tortoise and the Hare 活動 1.每本讀本先由老師朗讀，再由學生一一朗讀，每次朗讀四頁。 活動 2.朗讀完畢後由學生找出自己不會的生字，寫在閱讀報告單並查出生字的意思。 活動 3.第二次上課時，老師會找一位同學，將上次閱讀的文章用中文翻譯出來。 活動 4.在閱讀完此本讀本時，老師會再將文章講述一遍，讓同學有正確的概念。		
The Little Red Hen	主題三: The Little Red Hen 活動 1.每本讀本先由老師朗讀，再由學生一一朗讀，每次朗讀四頁。 活動 2.朗讀完畢後由學生找出自己不會的生字，寫在閱讀報告單並查出生字的意思。 活動 3.第二次上課時，老師會找一位同學，將上次閱讀的文章用中文翻譯出來。 活動 4.在閱讀完此本讀本時，老師會再將文章講述一遍，讓同學有正確的概念。		
The Ugly Duckling	主題四: The Ugly Duckling 活動 1.每本讀本先由老師朗讀，再由學生一一朗讀，每次朗讀四頁。 活動 2.朗讀完畢後由學生找出自己不會的生字，寫在閱讀報告單並查出生字的意思。		

Goldilocks and the Three Bears	活動 3.第二次上課時，老師會找一位同學，將上次閱讀的文章用中文翻譯出來。 活動 4.在閱讀完此本讀本時，老師會再將文章講述一遍，讓同學有正確的概念。 主題五: Goldilocks and the Three Bears 活動 1.每本讀本先由老師朗讀，再由學生一一朗讀，每次朗讀四頁。 活動 2.朗讀完畢後由學生找出自己不會的生字，寫在閱讀報告單並查出生字的意思。 活動 3.第二次上課時，老師會找一位同學，將上次閱讀的文章用中文翻譯出來。 活動 4.在閱讀完此本讀本時，老師會再將文章講述一遍，讓同學有正確的概念。

課程方案名稱	Amazing Island　About the Ocean		課程類別	■統整性主題
課程說明	本課程以 Shark Lady 介紹 Eugenie Clark 從小因為對鯊魚的喜愛，克服社會對女科學家的限制，而成為海洋生物學家。並透過研究與教學讓人們改變對鯊魚的成見。Walter the whale and his plastic tale，是描述一隻叫華特的鯨魚因為尾巴被魚網纏繞而發生一連串海洋環境保護相關的討論。世界海洋日則點出海洋對人類及地球的重要性。			
實施年級	□一上□二上□三上□四上□五上□六上 □一下□二下□三下□四下□五下■六下		節數	每週 1 節，共 18 週
設計理念	在小學畢業前再一次將海洋的議題與生涯的規畫和環境保護互相融入，讓學童對這些議題能有新的認識。			
核心素養具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英 語 文 訊息的能 力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語 文能力。在引導下，能運用所 學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。			
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。		

		5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。
	學習內容	Ac-Ⅱ-1 簡易的 教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的 生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。
課程目標		1. 學生能認讀並說出課堂上教的單字或句型。 2. 能專心觀賞影片並理解其大意。 3. 學生能依據故事內容回答問題。 4. 學生能朗讀讀本的內容。
表現任務 (總結性評量)		1. 閱讀完畢後填寫閱讀報告。

學習進度週次/次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-10 週	Shark Lady	It was Saturday and Eugenie wanted to stay at the aquarium forever. She wanted to keep watching her favorite animals the sharks. To others shark were ugly and scary but Eugenie knew they were beautiful. As she grew older many were still telling Eugenie what to do.	1. 複習職業相關的單字: scientist, zoologist dentist, singer 2.複習相關句型 Her favorite animals are sharks. Later, Eugenie wanted to learn more about sharks.

			Forget those sharks, be a secretary, be a housewife. Eugenie wanted to study zoology, but some of her professors thought women weren't smart enough to be scientists or brave enough to explore the oceans. Despite all of the people who didn't believe in her. Eugenie was one of the smartest student and earned her degree. Eugenie never forgot many still believed that sharks were mindless killers and human were hunting sharks all over the world. She devised an experiment that shark could be trained like a dog and they could remember their training for at least two months later. Sharks were not mindless killers, sharks were beautiful, sharks were smart. They deserved to be studied, protected and loved. Eugenie's dream was now a dream come true.	Where did she dive into? She dove into books. They told her to be a secretary or a housewife. She trained sharks.
	第 11-16 週	Walter the whale and his plastic tale	This is the tale of Walter the whale, Walter the whale and his plastic tail! Walter the whale loved to swish through the sea, with all of his pals in his whale pod family. Each day a new adventure began, the sun would come up and away Walter swam. "Look at me!" said Walter to his pod family, "Look at me splash and make waves through the sea!" Poor little Walter gets caught out by an old fishing net tail! His	填寫閱讀報告 朗讀讀本內容

			fate looks grim and his luck's running out until he's saved by a boy with his dad and his boat! This book is a classic tale about the importance of considering the effect non-biodegradable waste has on our natural world. This story is aimed at children in a sensitive approach to what is a serious issue. This beautifully illustrated tale demonstrates to youngsters that they have the power to individually make a difference and encourages them to shop smart and to help keep the beaches clean and the oceans clear so that whales like Walter have nothing to fear.	
	第 17-18 週	World Ocean Day	https://www.youtube.com/watch?v=weBsrLTrweE World Oceans Day is on the 8th June every year! It's a day where we can all think about our Oceans and how we can protect them. It has been happening for 30 years and is now celebrated all over the world.	1.Why Do We Celebrate World Ocean Day? 2.What Are the 5 Oceans Called? 3. What Kinds of Threats Are Facing the Ocean? 4. How can kids help save the ocean?
議題融入實施內涵	海洋教育 海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。			
評量規劃	朗讀讀本、寫閱讀報告、學習單。			
環境與教學設備需求				
教材來源	繪本 World Ocean Day 網站			
	教學設計			

Shark Lady	主題一:Shark Lady (Read Aloud) https://www.youtube.com/watch?v=A5jDI_mVFTw 活動 1.這本讀本因為字彙較難，文句較艱澀將先由網路上的外師朗讀，每次朗讀兩頁。 活動 2.朗讀完畢後由學生找出自己不會的生字，寫在閱讀報告單並查出生字的意思。 活動 3.第二次上課時，老師會將上次閱讀的文章用中文翻譯出來。 活動 4.在閱讀完此本讀本時，老師會再將文章講述一遍，讓同學有正確的概念。 主題二:Walter the whale and his plastic tale(Read Aloud) https://www.youtube.com/watch?v=vF25MKk6FVU&t=96s 活動 1.這本讀本因為字彙較難，文句較艱澀將先由網路上的外師朗讀，每次朗讀兩頁。 活動 2.朗讀完畢後由學生找出自己不會的生字，寫在閱讀報告單並查出生字的意思。 活動 3.第二次上課時，老師會將上次閱讀的文章用中文翻譯出來。 活動 4.在閱讀完此本讀本時，老師會再將文章講述一遍，讓同學有正確的概念。 主題三: World Ocean Day https://www.youtube.com/watch?v=weBsrLTrweE 活動 1.這本讀本因為字彙較難，文句較艱澀將先由網路上的外師朗讀，每次朗讀兩頁。 活動 2.朗讀完畢後由學生找出自己不會的生字，寫在閱讀報告單並查出生字的意思。 活動 3.第二次上課時，老師會將上次閱讀的文章用中文翻譯出來。 活動 4.在閱讀完此本讀本時，老師會再將文章講述一遍，讓同學有正確的概念。

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	初探資訊世界	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	科技日新月異更須建立康健的數位使用習慣與態度，在教學現場規劃實施跨領域結合資訊科技的統整性課程。		
實施年級	□一上□二上■三上□四上□五上□六上 □一下□二下■三下□四下□五下□六下	節數	每週 1 節，共 21 週 每週 1 節，共 21 週
設計理念	先以硬體設備介紹與基本操作為主，透過資安宣導提升資訊素養，引導學生使用資訊科技去認識了解家鄉，遵守資訊倫理相關規範		
核心素養具體內涵	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達		
學習重點	學習表現	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。	
	學習內容	資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-3 瀏覽器的使用	

課程目標		1.能認識並遵守電腦教室正確使用守則 2.能了解並實際操作電腦的基本操作及相關線上服務 3.能建立健康的數位使用正確習慣與態度		
表現任務 (總結性評量)		實作電腦的基本操作及相關線上服務		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 2 週	健康的電腦與生活	● 認識並遵守電腦教室正確使用規則 ● 建立健康的數位使用正確態度	● 電腦教室公約 能了解電腦基本操作 ● 數位設備使用的時間規範與網路成癮
	第 3-6 週	神奇的電腦世界	● 作業系統與鍵盤滑鼠使用 ● 影音播放器及瀏覽器	● 能了解鍵盤各項功能及特殊符號 ● 能認識及操作滑鼠及視窗基本功能 ● 能認識與操作系統基本多媒體、網路、等常用小工具
	第 7 週	資安宣導-資訊停看聽	● 網路的倫理與禮節	● 能了解網路倫理與禮節

	第 8-10 週	心中的島嶼-和平島的夢想籃圖	● 利用點、線、面等工具完成圖案。 ● 利用筆刷及色彩，劃出不同顏色的圖案。 ● 利用不同工具，完成填色，刪除等功能。 ● 利用繪圖軟體，畫出自己夢想中的和平島樣貌。	● 能熟練的使用視窗繪圖軟體進行數位繪圖與創作
	第 11-12 週	英文輸入 有妙方-和平島的由來	● 指導學生鍵盤位置與中英文輸入法的切換。 ● 教師指定一篇有關和平島歷史的簡易介紹，讓學生練習輸入。 ● 簡易文書處理	● 學生能認識鍵盤各按鍵功能 ● 學生能精熟英文輸入法
	第 13-14 週	中文輸入 有妙方-和平島公園介紹	● 教師指導學生鍵盤位置與中英文輸入法的切換。 ● 教師指定一篇有關和平島公園介紹的簡易介紹，讓學生練習輸入。 ● 簡易文書處理	● 學生能認識鍵盤各按鍵功能 ● 學生能精熟中文注音輸入法
	第 15 週	資安宣導	● 個人資料保護與檔案備份的重要	● 能了解資料保護的重要性

	第 16-17 週	中英文輸入有妙方-中元祭由來	● 教師指導學生鍵盤位置與中英文輸入法的切換。 ● 教師指定一篇有關基隆中元祭的簡易介紹，讓學生練習輸入。 ● 簡易文書處理	● 能認識鍵盤各按鍵功能 ● 能精熟英文輸入法 ● 能精熟中文注音輸入法 ● 能精熟特殊符號輸入
	第 18-19 週	檔案收納小管家	● 數位資料類型的認識 ● 數位檔案與資料夾的介面 ● 數位資料的基本單位表示	● 能認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位 ● 能熟悉檔案介面功能
	第 20 週	資訊安全-網路識讀	● 網路搜尋資料的判斷與可信度	● 能了解網路搜尋資料正確性與可信度
	第 21 週	休業式	休業式	休業式
第二學期	第 2-3 週	瀏覽器的使用-基隆景點之美（1）	● 瀏覽器點選、輸入關鍵字查詢	● 能使用瀏覽器登入相關網頁
	第 4-6 週	教育處 OPENID（1）	● OPENID註冊、功能教學、相關網頁教學	● 能使用與OPENID的相關網頁
	第 7 週	資訊安全-帳密安全（1）	● 帳號密碼對於個人的安全與重要性 ● 能了解安全密碼設定的基本原則	● 能了解安全密碼設定的原則
	第 8-10 週	電腦塗鴉很簡單-基隆廟口之旅（1）	● 簡易繪圖軟體的種類及功能 ● 圖像檔案的類型及特性	● 能欣賞數位美術 ● 能認識介紹的繪圖介面
	第 11-14 週	基隆廟口與繪圖的深度之旅（1）	● 認識表格及了解表格的應用 ● 學習如何設定橫向的紙張編輯方式。 ● 學會插入表格及調整表格大小。	● 能認識介紹的文書系統介面 ● 能完成教師指定作業

	第 15 週	資訊安全-網路著作權（1）	● 知道什麼是網路著作權	● 能了解網路著作權的重要性
	第 16-17 週	數位學習停看聽（1）	● 網路成癮-聰明上網不迷網 ● 為什麼我的上網時間被限制?	● 能正確規劃使用網路的時間
	第 18-19 週	電腦防衛小高手（1）	● 系統平台環境設定	● 能瞭解電腦系統基本設定
	第 20 週	資訊安全-網路倫理（1）	● 了解網路的倫理和禮儀	● 能了解網路的倫理和禮儀
	第 21 週	期末評量	●	●
議題融入實施內涵		資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。		
評量規劃		繪圖作品、資訊素養		
環境與教學設備需求		環境：電腦教室 教學設備：桌上型電腦、chromebook 學生先備基礎：基本讀寫能力。		
教材來源			師資來源	
備註				

課程方案名稱	資訊生活應用	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明			
實施年級	□一上□二上□三上■四上□五上□六上 □一下□二下□三下■四下□五下□六下	節數	每週 1 節，共 21 週 每週 1 節，共 21 週
設計理念			

核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達		
學習重點	學習表現	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。	
	學習內容	資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-3 瀏覽器的使用	
課程目標	1.能認識並遵守電腦教室正確使用守則 2.能了解並實際操作電腦的基本操作及相關線上服務 3.能建立健康的數位使用正確習慣與態度		
表現任務 (總結性評量)	實作電腦的基本操作及相關線上服務		
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第 2-3 週	網路搜搜搜	• 認識常用搜尋引擎的使用介面與操作方式 • 關鍵字搜尋網站、網頁	• 能認識常見的搜尋引擎 • 能學會搜尋網站、網頁 • 能認識搜尋引擎的用途

第一學期	第 4-8 週	電子郵件使用方法	• 能認識電子郵件的格式 • 能利用登入自己的信箱，收發電子郵件 • 能設定信件匣、信件分類並且能處理垃圾郵件	• 歸納電子郵件的好處和便利性 • 進入個人信箱，並寄出信件到指定收件人 • 設定信件篩選功能 • 說明垃圾信件的來源，以及建議處理的方式
	第 9 週	資安宣導	● 全民資安素養自我評量	● 能了解線上視訊的危險及自我保護
	第 10-19 週	雲端服務	● 介紹雲端服務的內容 ● Google雲端硬碟的使用—上傳、下載、刪除檔案，檔案改名 ● Google 雲端硬碟的使用—共用檔案的設定 ● Google 文件的使用與共用 ● Google Map 的使用 ● Google 相簿的使用 ● Google 日曆的應用	● 能使用各種雲端服務工具
	第 20 週	資訊安全-網路倫理	● 網路的倫理與禮節	● 能了解網路的倫理與禮節
	第 21 週	評量週	●	●
第二學期	第 2 週	認識簡報	● 認識簡報的種類及簡報的作用。 ● 簡報軟體的界面	● 能正確認識簡報的功能。 ● 認識簡報軟體的介面、投影片與播放技巧。

	第 3-4 週	製作簡報	● 簡報軟體的應用。	● 能了解製作簡報前的準備、規劃與素材蒐集和製作要訣。
	第 5-6 週	自我介紹	自我介紹簡報發表呈現	能善用簡報豐富表達
	第 7-9 週	校外教學剪影	● 資料整理與分享 ● 學習建立相簿。 ● 設定文字藝術師。 ● 插入背景音樂與投影片切換。 ● 另存 WMV 影片。	● 學習如何建立相簿。 ● 學會設定文字藝術師。 ● 能設定背景音樂及影片切換。 ● 能另存 WMV 影片。
	第 10 週	資訊安全-網路著作權	● 網路著作權	● 能了解網路著作權的重要性
	第 11-13 週	動漫故事	● 動漫故事腳本構思。 ● 設定所有背景。 ● 設定主角與物件位置。 ● 製作旁白文字與對話圖案。 ● 設定物件的動畫效果。	● 學習如何構思故事內容。 ● 能設定所有背景圖案。 ● 能設定主角與物件的位置放設。 ● 能自訂旁白文字對話。 ● 能設定動畫效果。

	第 14-15 週	成語小學堂	● 製作互動問答遊戲。設定背景與標題。 ● 製作題目頁 ● 製作答錯、答對頁。 ● 製作按鈕與超連結。 ● 按鈕網頁超連結。 ● 設定按鈕動作與切換音效。 ● 成果互動分享	● 能了解動作設定的原理與設計遊戲腳本概念。 ● 能製作標題與插入GIF動畫圖片。 ● 能製作題目與答錯、答對頁面及按鈕圖案。

	第 16-19 週	專題報告	● 蒐集整合資料。 ● 文案撰寫。 ● 雙母片設計與套用。 ● 製作內頁、擷取網頁文字圖片。 ● 善用表格與圖表。 ● 製作版權頁	● 能了解專題製作與流程
	第 20 週	資訊安全– 網路倫理	網路的倫理與禮節	能了解網路倫理與禮節

	第 21 週	休業式	●	●
議題融入實施內涵	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。			
評量規劃	實作與電子郵件處理、專題報告			
環境與教學設備需求	環境：電腦教室 教學設備：桌上型電腦、筆記型電腦或平板			
教材來源			師資來源	
備註				

課程方案名稱	小島嶼&Scratch 程式積木	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	上學期為小島嶼基礎養成，下學期為進階課程，整合在程式動畫製作，激發持續學習科技及科技設計的興趣。		
實施年級	□一上□二上□三上□四上■五上□六上 □一下□二下□三下□四下■五下□六下	節數	每週 1 節，共 21 週 每週 1 節，共 21 週
設計理念	用運算思維描述問題解決的方法，強化程式邏輯訓練，並經由合作分享與他人建立良好的互動關係。		
核心素養具體內涵	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解		
學習重點	學習表現	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	

	學習內容	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介。 資A-III-2簡單的問題解決表示方法。 資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作。
課程目標		1. 導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題，養成資訊社會應有的態度與責任。 2. 瞭解多媒體電腦相關設備，並能夠將圖形、影像、文字、動畫、語音整合應用在程式產出。 3. 悉熟程式動畫製作的基本技巧，並規劃腳本，設計程式指令積木，培養科技知識與產品使用的技能。 4. 熟悉多媒體的製作、音效的錄製，並整合在程式動畫製作，激發持續學習科技及科技設計的興趣。
表現任務 （總結性評量）		1. 了解基本程式積木邏輯 2. 製作互動遊戲或動畫

學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 2 週	島嶼城市-走	● 引導學生認識日常生活中的程式設計。 ● 讓學生認識 scratch 的操作介面 ●	● 能執行與停止程式。
	第 3 週	島嶼城市-跑	● 開啟與存檔 ● 新增與刪除角色	● 能同時啟動多個動作。 ● 利用重覆迴圈簡化程式
	第 4 週	島嶼城市-停與不停	● 刪除積木組件 ● 修改角色造型	● 能讓角色在某些狀況下離開迴圈 ● 能更換角色造型。
	第 5 週	島嶼城市-風景	● 舞台背景變更 ● 新增、刪除或縮放角色	● 能了解座標的觀念，說出角色在舞台上的位置。

	第 6 週	島嶼城市	● 角色的ＸＹ座標設計程式 ● 抓錯與修正	● 能使用巢狀條件設計，讓事情的可能性不只兩種 ● 搭配重覆迴圈，能完成有條件的重覆或有條件的離開迴圈
	第 7 週	資安宣導	● 全民資安素養自我評量	● 能了解線上視訊的危險及自我保護
	第 8-9 週	背景繪圖（1）	● 繪製背景圖	● 能製作出合適大小的背景圖
	第 10-15 週	島嶼城市	● 控制角色	● 能運用程式組塊編輯來控制流程
	第 16-17 週	心智圖	● 以故事接龍方式完成小島嶼故事	● 能與他人合作與討論
	第 18-20 週	主題製作與除錯 (主題:島嶼城市）（1）	● 設計屬於自己的小島嶼	● 能發揮想像力與思考力，擴充更多故事細節。
	第 21 週	期末評量	●	●
第二學期	第 1-2 週	尋找飛貓寶寶	1 Scratch 3 簡介 2 下載、安裝與繁體中文 3 Scratch 3 視窗環境 4 新增角色 5 編輯角色資訊 6 Scratch 3 積木形狀與功能 7 面朝角色 8 儲存檔案	1. 能夠新增角色。 2. 能夠編輯角色資訊。 3. 能夠分辨 Scratch 3 積木形狀與功能。 4. 能夠設定角色方向。 5. 能夠儲存檔案

	第 3-4 週	英文打字指法練習	1. 新增舞台背景 2. 舞台座標與角色移動 3. 偵測輸入英文字母 4. 複製角色與程式	1. 能夠新增舞台背景。 2. 能夠編輯背景或造型繪畫。 3. 能夠判斷鍵盤輸入正確性
	第 5-7 週	足球攻守 PK 賽	1. 角色動畫 2. 角色面朝與迴轉方向 3. 鍵盤控制角色移動 4. 滑鼠控制角色移動 5. 從固定位置移到隨機位置 6. 組合偵測時間或日期	1. 能夠以造型設計角色動畫。 2. 能夠編輯角色面朝與迴轉方向。 3. 以夠設計鍵盤控制角色移動。 4. 能夠設計滑鼠控制角色移動。 5. 能夠設計角色從固定位置移到隨機位置。 6. 能夠設計角色說用戶名稱。 7. 能夠偵測目前時間或日期。
	第 8-10 週	拳王大 PK	1. 如果否則與碰到滑鼠游標 2. 點擊角色廣播開始 3. 建立變數 4. 設定隨機造型 5. 關係與邏輯運算	1. 能夠以如果否則邏輯判斷角色是否碰到滑鼠游標。 2. 能夠設計點擊角色廣播訊息與接收訊息。 3. 能夠理解變數原理並建立變數。 4. 能夠應用變數設定角色隨機造型。 5. 能夠理解關係與邏輯運算。

	第 11-14 週	養侏羅紀的寵物	1. 角色圖層 2. 角色左右移動 3. 角色隨視訊方向移動 4. 創造角色分身 5. 當分身產生時開始移動 6. 角色尺寸 7. 如果碰到改變尺寸點擊角色互動	1. 能夠理解角色圖層概念。 2. 能夠設計角色左右移動。 3. 能夠應用視訊讓角色隨視訊方向移動。 4. 能夠理解分身原理並創造角色分身 5. 能夠應用分身。 6. 能夠調整角色尺寸。 7. 能夠應用碰到，改變角色尺寸。 8. 能夠設計點擊角色互動的變化。
	第 15-17 週	小雞蛋蛋音符	1. 角色隨滑鼠游標切換造型 2. 演奏音階 3. 角色在舞台的定位鍵盤當琴鍵演奏音階	1. 能夠設計角色隨滑鼠游標切換造型。 2. 能夠應用音效，讓角色演奏音階 。 3. 能夠設定角色在舞台的定位。 4. 能夠應用鍵盤當琴鍵，設計演奏音階。

	第 18-19 週	金頭腦快遞	1. 算術運算 2. 詢問與答案 3. 設定變數隨機取數 4. 判斷答案 5. 計算得分 6. 畫筆下筆 7. 答對時播放音效	1. 能夠理解算術運算原理。 2. 能夠應用算術運算詢問問題，並理解答案的內容。 3. 能夠後變數設計隨機出題。 4. 能夠設計判斷答案是否正確。 5. 能夠應用變數設計得分。 6. 能夠理解畫筆原理，並設計筆跡。 7. 能夠設計答對時播放音效。 8. 能夠應用變數設計倒數計時。
	第 20 週	多國語言翻譯機	1. 背景或造型中文字型 2. 多元啟動 3. 文字轉換成各國語言語音 4. 翻譯各國語言文字	1. 能夠以中文設計背景或造型。 2. 能夠設計按下鍵盤按鍵啟動。 3. 能夠應用翻譯與語音，將文字轉換成各國語言語音。 4. 能夠應用翻譯功能，翻譯各國語言文字。
	第 21 週	期末評量		
議題融入實施內涵		資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。		
評量規劃		小組合作、scratch 作品		
環境與教學設備需求		環境：電腦教室 教學設備：桌上型電腦、筆記型電腦或平板		
教材來源			師資來源	
備註				

課程方案名稱	我們的點點滴滴	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	透過影片編輯工具及素材蒐集之過程與他人合作產出新想法與作品，運用資訊科技分享學習資源與心得。		
實施年級	□一上□二上□三上□四上□五上■六上 □一下□二下□三下□四下□五下■六下	節數	每週 1 節，共 21 週 每週 1 節，共 19 週
設計理念			
核心素養具體內涵	A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 C1.道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解		
學習重點	學習表現	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	
	學習內容	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介。 資A-III-2簡單的問題解決表示方法。 資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作。 資 T-III-7影音編輯軟體的操作與應用。	
課程目標	5. 導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題，養成資訊社會應有的態度與責任。 6. 瞭解多媒體電腦相關設備，並能夠將圖形、影像、文字、動畫、語音整合應用在程式產出。 7. 悉熟程式動畫製作的基本技巧，並規劃腳本，設計程式指令積木，培養科技知識與產品使用的技能。 8. 熟悉多媒體的製作、音效的錄製，並整合在程式動畫製作，激發持續學習科技及科技設計的興趣。		

表現任務 （總結性評量）		影片拍攝製作		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 2-7 週	Arduino 初見面	● 開發板介紹 ● 初始化設定 ● LED 燈泡（數位輸入）(1) ● 蜂鳴器（數位輸出）(1) ● 按鈕（數位輸入）、LED 燈泡（數位輸入）（1） ● 按鈕（數位輸入）、蜂鳴器（數位輸出）（1）	● 能了解並實作設定方式，並思考生活中的用途。
	第 8-12 週	讓 Arduino 強大起來	● 旋鈕(類比輸入)、LED(數位輸出）（1） ● 旋鈕(類比輸入)、搖桿(類比輸入）（1） ● 修改遊戲（1）	● 能自行修改遊戲程式
	第 13-19 週	[專題製作]	● 選定主題、擬訂計畫 ● 蒐集資料（1） ● 製作開發版程式與組合（1） ● 作品說明練習（1）	● 能展示作品特色，分工合作並給予正向回饋
	第 20 週	資訊安全-網路倫理	● 網路的倫理與禮節	能了解網路倫理與禮節
	第 21 週	期末評量	●	●

第二學期	第 2 週	六年的點點滴滴	多媒體編輯器介紹	● 能認識多媒體影片格學式
	第 3 週	六年的點點滴滴	影片拍攝	● 能利用行動載具拍攝多媒體影片
	第 4-5 週	六年的點點滴滴	影片剪輯	● 能利用影音編輯工具編輯影音素材
	第 6-10 週	六年的點點滴滴	影片特效製作	● 能利用影音編輯工具加入各項特效
	第 11 週	六年的點點滴滴	音樂剪輯	● 能將聲音的細部處理及音量標準化
	第 12-13 週	六年的點點滴滴	加入背景音樂	● 能處理音軌的素材內容,並應用在自己的影片中。
	第 14 週	六年的點點滴滴	完成作品	● 能以正確的格式匯出至儲存空間中。
	第 15 週	六年的點點滴滴	上傳作品（1）	● 能將影片設定全縣並上傳老師指定之作業繳交區
	第 16-18 週	六年的點點滴滴	作品賞析	● 能發表其創作理念及心得感想。
	第 19 週	畢業週	資訊安全-網路倫理	● 能了解網路倫理與禮節
議題融入實施內涵		資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。		
評量規劃		影片製作		
環境與教學設備需求		環境：電腦教室 教學設備：桌上型電腦、筆記型電腦或平板		

教材來源		師資來源	
備註			

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	愛上體育課	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	制定體育課的約定，提醒大家要遵守上課的約定；歸納在戶外上體育課，必須注意安全、遵守規定，作好準備才能享受運動的樂趣。		
實施年級	■一上□二上□三上□四上□五上□六上 □一下□二下□三下□四下□五下□六上	節數	每週 1 節
設計理念	以學生為中心，強調情境脈絡的連結及學生的主動參與，同時關照認知、情意、技能與行為的統整。期望每一個孩子都能具備核心素養，透過結合生活情境的整合性學習，適應現在生活及未來挑戰。		
核心素養具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
學習重點	學習表現	3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	
	學習內容	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。	
課程目標	認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。		
表現任務（總結性評量）	1.能說出體育課的安全規定和準備。 2.能做出正確的單人和雙人暖身操動作。		

學習進度 週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 （安全教育）	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 8 週	體育課好好玩	1.介紹體育課程與上課規定。 2.制定體育課的約定。	安全教育	能說出體育課的安全規定和準備
	第 9 週	暖身操	各項暖身伸展動作。	安全教育	能做出正確的單人和雙人暖身操動作
議題/融入實施內涵		■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育 □其他_____			
評量規劃		1. 問答 2. 實作			
環境與教學設備需求		環境： 操場 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 1.與同學分享彼此的想法與感受。 2.知道要聽從教師指示上課。			
教材來源		翰林版國小健體 1 上教材	師資來源		
備註					

課程方案 名稱	跳一跳、動一動	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他

課程說明	教師指導學生進行伸展活動，講解並示範雙腳原地跳、單腳原地跳、開合跳…動作要領。教師歸納說明：跳躍時，膝蓋應微彎，並用腳尖輕輕的跳。			
實施年級	□一上□二上□三上□四上□五上□六上 ■一下□二下□三下□四下□五下□六上		節數	每週 1 節
設計理念	以學生為中心，強調情境脈絡的連結及學生的主動參與，同時關照認知、情意、技能與行為的統整。期望每一個孩子都能具備核心素養，透過結合生活情境的整合性學習，適應現在生活及未來挑戰。			
核心素養 具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。		
	學習內容	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。		
課程目標	1. 引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。 2. 讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。			
表現任務 （總結性評量）	1.了解跳躍的基本動作技巧。 2.能做出單、雙腳跳聯合性動作。			
學習進度 週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 （安全教育）	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 9-10 週	長大真好	1.熱身活動。 2.雙腳原地跳。 3.雙腳跳。 4.單腳原地跳。	安全教育	1.了解跳躍的基本動作技巧。 2.能做出單、雙腳跳聯合性動作。

			5.開合跳。 6.綜合活動。		
議題/融入實施內涵	■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育 □其他_____				
評量規劃	1.問答 2.實作 3.觀察				
環境與教學設備需求	環境： 活動中心 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 1. 學過暖身活動，知道暖身的重要性。 2. 知道身體平衡的意義。				
教材來源	翰林版國小健體 1 下教材		師資來源		
備註					

課程方案名稱	我真的很不錯	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。		
實施年級	□一上■二上□三上□四上□五上□六上 □一下□二下□三下□四下□五下□六上	節數	每週 1 節
設計理念	以學生為中心，強調情境脈絡的連結及學生的主動參與，同時關照認知、情意、技能與行為的統整。		

<table>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1a-I-1 認識基本的健康常識</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。
Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1.認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。
2.舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。
3.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。</td></tr>
<tr><td>表現任務
(總結性評量)</td><td colspan="4">學會感官不舒服或受傷時的處理方法，在生活中遇到感官受傷時，不但可以自救，也可助人。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度
週次/節次</td><td>單元/子題
單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</td><td>單元學習內容</td><td>議題
(安全教育)</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">第一學期</td><td>第 6 週</td><td>我是感官的好主人</td><td>1.認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。
2.舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。</td><td>安全教育</td><td>1.認識感官的功能。
2.體會感官的重要性。</td></tr>
<tr><td>第 7 週</td><td>感官救護站</td><td>嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。</td><td>安全教育</td><td>1.能清楚說出處理方法。
2.採取正確步驟急救處理。</td></tr>
<tr><td>議題/融入實施內涵</td><td colspan="4">■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育 □其他_____</td></tr>
<tr><td>評量規劃</td><td colspan="4">1.問答
2.發表
3.觀察</td></tr>
</table>

	4.實作		
環境與教學設備需求	環境： 教室 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 1.知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的名稱和位置。 2.知道眼睛的功能與重要性。 3.知道耳朵的功能與重要性。 4.知道鼻子和嘴巴的功能與重要性。		
教材來源	翰林版國小健體 2 上教材	師資來源	
備註			

課程方案名稱	運動新體驗	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	以學生為中心，強調情境脈絡的連結及學生的主動參與，同時關照認知、情意、技能與行為的統整。		
實施年級	□一上□二上□三上□四上□五上□六上 □一下■二下□三下□四下□五下□六上	節數	每週 1 節
設計理念	以學生為中心，強調情境脈絡的連結及學生的主動參與，同時關照認知、情意、技能與行為的統整。		
核心素養具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	

			3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。		
		學習內容	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。		
課程目標		1. 認識在平衡木行進的方法。 2. 表現平衡木上行進、轉身的動作能力。 3. 認識分站體能活動的動作方法。 4. 正確表現分站體能活動的動作能力。			
表現任務 （總結性評量）		請學生發表各組輪流實作後的感受，教師再依學生發言的內容提供講評和回饋。			
學習進度 週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 （安全教育）	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 11 週	動靜平衡有一套	1.單腳站立。 2.側步走練習。 3.後退練習。 4.原地轉身練習。	安全教育	請學生分享在平衡木上變換動作時，如何保持身體的穩定性。
	第 12 週	體操挑戰活動	1.了解分站活動規則。 2.體驗體操挑戰分站活動。	安全教育	鼓勵學生勇於接受挑戰，增加自己的全身性動作能力。
議題/融入實施內涵		■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育 □其他_____			
評量規劃		1.問答 2.實作 3.觀察 4.自評			

環境與教學設備需求	環境： 活動中心 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 學會上、下平衡木和在平衡木上前進的動作能力；知道在平衡木上前進的技巧。 已具備跳箱和平衡木行進基本動作的學習經驗。		
教材來源	翰林版國小健體 2 下教材	師資來源	
備註			

課程方案名稱	安全小達人	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	認知安全的重要性，能分辨安全與不安全的居家環境，和家人共同維護居家安全。		
實施年級	□一上□二上■三上□四上□五上□六上 □一下□二下□三下□四下□五下□六上	節數	每週 2 節
設計理念	養成生活上所必須的習慣和技能。		
核心素養具體內涵	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
學習重點	學習表現	3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	
	學習內容	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知。	

課程目標		1.分辨安全與不安全的居家環境。 2.了解居家安全的注意事項。 3.與家人共同維護居家安全。			
表現任務 （總結性評量）		能分辨居家環境的安全與不安全。			
學習進度 週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 （安全教育）	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 3 週	居家安全面面觀	一、危險一瞬間 二、危機大搜查	安全教育	能分辨居家環境的安全與不安全
議題/融入實施內涵		■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育 □其他_____			
評量規劃		1.問答 2.發表			
環境與教學設備需求		環境： 教室 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 了解安全的重要性。			
教材來源		翰林版國小健體 3 上教材		師資來源	
備註					

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">運動補給站</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">□一上□二上□三上□四上□五上□六上
□一下□二下■三下□四下□五下□六上</td><td>節數</td><td>每週 2 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">1.重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我。
2.養成生活上所必須的習慣和技能。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1c-II-1 認識身體活動的動作技能。
3d-II-1 運動技能的練習策略。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ab-II-1 體適能活動。
Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1.學習站立式起跑與起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。
2.進行加速度遊戲、點將短賽跑。</td></tr>
<tr><td>表現任務
（總結性評量）</td><td colspan="4">1.能說出站立式起跑的要領。
2.能正確做出站立式起跑的動作。</td></tr>
<tr><td>學習進度
週次/節次</td><td>單元/子題
單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</td><td>單元學習內容</td><td>議題
（安全教育）</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
</table>

第二學期	第 9 週	我是飛毛腿	一、熱身活動 二、反應遊戲 三、推蹬遊戲 四、跨步遊戲 五、綜合活動	安全教育	1.能說出站立式起跑的要領。 2.能正確做出站立式起跑的動作。
議題/融入實施內涵	■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育 □其他_____				
評量規劃	1.問答 2.實作				
環境與教學設備需求	環境： 活動中心 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 對田徑運動具備基本概念。				
教材來源	翰林版國小健體 3 下教材		師資來源		
備註					

課程方案名稱	跑跳攆我最行	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。		
實施年級	□一上□二上□三上■四上□五上□六上 □一下□二下□三下□四下□五下□六上	節數	每週 2 節

<table>
<tr><td colspan="2">設計理念</td><td colspan="4">1.重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我。
2.養成生活上所必須的習慣和技能。</td></tr>
<tr><td colspan="2">核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。
3c-II-1 表現聯合性動作技能。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</td></tr>
<tr><td colspan="2">課程目標</td><td colspan="4">1.能了解田徑運動的起源。
2.能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。
3.能透過團體遊戲培養團隊精神。</td></tr>
<tr><td colspan="2">表現任務
（總結性評量）</td><td colspan="4">1.能說出在不同活動情境中採取的策略。
2.學會各種運用繩梯進行跑步與跳躍的動作要領。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度
週次/節次</td><td>單元/子題
單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</td><td>單元學習內容</td><td>議題
（安全教育）</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td>第一學期</td><td>第 15 週</td><td>田徑跑跳擲</td><td>一、熱身活動
二、健跑小達人
三、側步腳尖觸地
四、想一想
五、綜合活動</td><td>安全教育</td><td>1.能說出在不同活動情境中採取的策略。
2.學會各種運用繩梯進行跑步與跳躍的動作要領。</td></tr>
<tr><td colspan="2">議題/融入實施內涵</td><td colspan="4">■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育 □其他_____</td></tr>
</table>

評量規劃	1.問答 2.實作		
環境與教學設備需求	環境： 活動中心 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 曾經從事跑步與跳躍運動。		
教材來源	翰林版國小健體 4 上教材	師資來源	
備註			

課程方案名稱	運動休閒樂趣多	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。		
實施年級	□一上□二上□三上□四上□五上□六上 □一下□二下□三下■四下□五下□六上	節數	每週 2 節
設計理念	1.重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我。 2.養成生活上所必須的習慣和技能。		
核心素養具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學習重點	學習表現	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4c-II-1 了解影響運動參與的因素，選擇提高體適能的運動計畫與資源。	

	學習內容	Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。		
課程目標	1.分享與家人共同從事運動的經驗及適合全家人共同從事的運動種類。 2.分享養成規律運的的妙招。 3.學生與家人共同擬定動計畫並實踐。			
表現任務 (總結性評量)	1.能分享自己或與家人從事運動的心得。 2.能說出養成規律運動的妙招。 3.學會正確的登階運動的動作要領。			
學習進度 週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育)	檢核點(形成性評量)
第一學期 第1週	活力家庭愛運動	一、引導活動 二、分享運動心得 三、規律運動有妙招 四、綜合活動	安全教育	1.能分享自己或與家人從事運動的心得。 2.能說出養成規律運動的妙招。 3.學會正確的登階運動的動作要領。
議題/融入實施內涵	■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育 □其他_____			
評量規劃	實作 問答			

環境與教學設備需求	環境： 活動中心 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 1.自身或與家人從事運動的經驗。 2.曾經從事參與健行活動。		
教材來源	翰林版國小健體 4 下教材	師資來源	
備註			

程方案 名稱	安全停看聽	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	由校園安全的概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守。		
實施年級	□一上□二上□三上□四上■五上□六上 □一下□二下□三下□四下□五下□六上	節數	每週 2 節
設計理念	1.重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我。 2.養成生活上所必須的習慣和技能。		
核心素養 具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學習重點	學習表現	2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。	

	學習內容	Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。		
課程目標	1.辨識哪些行為有危險性。 2.知道事故傷害發生的可能原因。 3.能分析校園事故的原因，並思考預防之道。			
表現任務 （總結性評量）	1.能具體回應發生事故傷害的可能原因。 2.能分析各種事件的發生原因與預防方法。			
學習進度 週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 （安全教育）	檢核點(形成性評量)
第一學期 第 6 週	讓校園更安全	一、校園事故傷害討論 二、檢視校園事故原因與預防 三、校園安全實戰演練	安全教育	1.能具體回應發生事故傷害的可能原因。 2.能分析各種事件的發生原因與預防方法。
議題/融入實施內涵	■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育 □其他_____			
評量規劃	問答 實作			

環境與教學設備需求	環境： 教室 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 1.曾在校園生活中看到或聽過受傷狀況。 2.對於學校的人事物環境有基本的認識。		
教材來源	翰林版國小健體 5 上教材	師資來源	
備註			

課程方案名稱	挑戰自我健康美	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	1. 認識身體組成的評估方式與基本概念，透過自我評估檢視自己的體位是否正常。 2. 能運用 85110 健康體位核心能力以及科技資源進行體位控制。		
實施年級	□一上□二上□三上□四上□五上□六上 □一下□二下□三下□四下■五下□六上	節數	每週 2 節
設計理念	1.重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我。 2.養成生活上所必須的習慣和技能。		
核心素養具體內涵	健體-E-B 體育 2 具備應用與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。		
學習重點	學習表現	1c-III-3 了解身體活動對身體發展的關係。 4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	

	學習內容	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。 Ab-III-2 體適能自我評估原則。		
課程目標	1.檢視自己 85110 健康體位五大核心能力執行情形。 2.運用資源自主控制健康體位。			
表現任務 （總結性評量）	1.能說出身體組成的簡易檢測方法。 2.願意執行 85110 的核心能力，並運用資源自主控制健康體位。			
學習進度 週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 （安全教育）	檢核點(形成性評量)
第一學期 第 8 週	戰勝體脂肪	1.講解複習身體質量指數的檢測方式。 2.講解身體組成的基本概念。 3.認識身體組成的簡易檢測方法。 4.學習不同的身體組成檢測方法。 5.進行身體密碼活動。 6.講解 85110 健康體位五大核心能力法。 7.認識有助於健康體位自主管理的資源。	安全教育	1.能說出身體組成的簡易檢測方法。 2.願意執行 85110 的核心能力，並運用資源自主控制健康體位。
議題/融入實施內涵	■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育 □其他_____			
評量規劃	問答 實作 實踐			
環境與教學設備需求	環境： 教室 教學設備：			

	教用版電子教科書 學生先備基礎： 知道身體組成的基本概念與表現等級如何評估。		
教材來源	翰林版國小健體 5 下教材	師資來源	
備註			

課程方案名稱	健康知識家	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	介紹藥品的分級與分類讓學生先初步認識藥物的種類，再進入用藥五核心，由面對藥品時的判斷、就醫時如何表達身體狀況、了解藥品標示及用藥方法與時間，以及與醫、藥師的互動，學習用藥能力的掌握與實踐，才能更好的發揮藥品療效。		
實施年級	□一上□二上□三上□四上□五上■六上 □一下□二下□三下□四下□五下□六上	節數	每週 1 節
設計理念	期望每一個孩子都能具備核心素養，透過結合生活情境的整合性學習，適應現在生活及未來挑戰。		
核心素養具體內涵	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
學習重點	學習表現	1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。	
	學習內容	Bb-III-1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。	
課程目標	1.分辨買藥用藥的正確觀念。 2.認識我國的藥品三級制度。 3.了解正確的藥品保存方式。 4.了解正確的藥品處理方式。		

表現任務 （總結性評量）		1.藥品分級制度的觀念能結合生活情境運用。 2.藥品的保存方式能結合生活情境使用。			
學習進度 週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 （安全教育）	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 4 週	藥品的分級與保存	一、藥~怎麼分級 二、藥品的分級制度 三、藥~怎麼保存 四、過期藥品處理	安全教育	1.能說出藥品的正確保存方式。 2.根據情境分辨錯誤行為，寫出正確方式。
議題/融入實施內涵		■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育 □其他_____			
評量規劃		問答 實作 實踐			
環境與教學設備需求		環境： 教室 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 購買藥品或陪家人買藥領藥的經驗、觀察不同藥品包裝的經驗、觀察家中藥品擺放的經驗、協助處理家中過期藥品的經驗、學習藥物分級與藥物保存觀念。			
教材來源		翰林版國小健體 6 上教材		師資來源	
備註					

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">休閒樂無窮</td><td>課程類別</td><td colspan="2">■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="5">了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">□一上□二上□三上□四上□五上□六上
□一下□二下□三下□四下□五下■六下</td><td>節數</td><td colspan="2">每週 2 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="5">1.重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我。
2.養成生活上所必須的習慣和技能。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="5">健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="4">1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。
4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="4">Cb-III-3 各項運動裝備、設施、場域。
Ce-III-1 其他休閒運動進階技能。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="5">了解自行車運動注意事項及上路時的安全要點。</td></tr>
<tr><td>表現任務
(總結性評量)</td><td colspan="5">1. 能說出如何挑選適合的自行車和裝備及出發前的基本檢查。
2. 能遵守交通規則騎乘自行車。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度
週次/節次</td><td>單元/子題
單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。</td><td>單元學習內容</td><td>議題
(安全教育)</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td>第一學期</td><td>第 10 週</td><td>穿縮自如</td><td>一、認識自行車的構造
二、自行車的基本檢查
三、綜合活動</td><td>安全教育</td><td>1.能說出如何挑選適合的自行車和裝備及出發前的基本檢查。
2.能遵守交通規則騎乘自行車。</td></tr>
</table>

議題/融入實施內涵	■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育 □其他_____		
評量規劃	問答 實作		
環境與教學設備需求	環境： 操場 教學設備： 教用版電子教科書 學生先備基礎： 曾經嘗試過自行車運動。		
教材來源	翰林版國小健體 6 下教材	師資來源	
備註			

基隆市和平國民小學課程評鑑計畫

一、依據

（一）107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

（二）107年12月基隆市教育處頒定基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

（一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

（二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。

（三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑內容、期程與人員分工

評鑑層面	評鑑者	完成期程	評鑑結果的用途
課程規劃	課程發展 委員會委員	每學期課程規劃時	課程發展委員會彙整，做為改進與決定課程架構之依據。
課程設計	學年／領域教師	課程設計時	課程發展委員會彙整，做為教師改進課程設計之依據。
課程實施	學年／領域教師	學期中課程實施	課程發展委員會彙整，做為教師改進教學與課程發展之依據。
課程結果	學年／領域教師	課程實施結束前	課程發展委員會彙整參考。教師教學與課程規劃、設計與實施的改進依據。
課程評鑑檢討	課程發展 委員會委員	學年結束	提供學校本位課程發展改進之依據。

（一）課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。

（二）各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。

（三）各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。

（四）跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

（五）前述各項各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀海洋大學教研系（所）之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一）課程總體架構

1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
4. 課程效果：每學期末。

（二）各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

（三）各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設 計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效 果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
(跨)領域科目課程	設 計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。
彈性學習課程	設 計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

（一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

（五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

（七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局處或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及其附件

承辦人：教師兼組長 楊芳萍　　教導主任：教師兼教導主任 張梅寶　　校長：基隆市中山區和平國民小學 校長 范師旗

基隆市和平國民小學114學年度課程發展委員會第十一次會議簽到表

一、 時間：115.06.2
二、 地點：創客教室
三、 出席人員

職稱	出席人員	簽名	備註
校長	范師旗		
教導主任	張梅寶		
總務主任	簡濬捷		
教務組長	楊芳萍		
學務組長	朱婕翎	請假	
一甲導師	王秀明		
二甲導師	林雅慧		
三甲導師	許玉穎		
四甲導師	王佳文		
五甲導師	曾文正		
六甲導師	王博彥		
英文科任代表	宋嘉玲		
資訊組長	謝品芳		
輔導老師	簡濬捷		
***特教教師代表**	傅于菁		
***家長代表**	黃湘琳		

附件 2-1、課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一

基隆市立和平國民小學 114 學年度課程發展委員會第十一次會議紀錄

一、時間：115 年 6 月 2 日（星期二）8 時 00 分

二、地點： 創客教室

三、主席：范校長師旗　　紀錄：楊芳萍

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

七、討論事項：

案由一：有關本校 114 學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

說明：

(一)課程願景、目標及架構。

(二)部定課程實施情形。

(三)彈性學習課程實施情形。

決議：通過

案由二：有關本校 113-114 學年度彈性學習課程備查意見修改討論。

說明:送審課程計畫，經教育處審查通過

決議：通過。

案由三：確認本校 115 學年度彈性學習課程架構、各年級授課時數、跨領域課程時數。

說明：課發會確認 115 學年彈性學習課程架構和各年級授課時數、本校無實施跨領域課程。

決議：通過

案由四：有關本校 114 學年度校外人士入校協助課程教學情形，提請討論。

說明： 依據 114 學年度課發會決議辦理。

決議：維持原有規劃，依規辦理。

案由五：有關本校 115 學年度游泳教學規劃，提請討論。

說明：

(一)游泳教學實施年級、課程規劃與學習節數。

(二)游泳教學作息安排與調整情形。

決議：游泳課以六年級為主，上、下學期各五次，實施時間為每周一早上 7:50-10:30，地點在海洋大學游泳池。

八、 臨時動議：無

九、 主席結論：

（一） 請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

（二） 請各領域召集人於 6 月 10 日前完成彈性學習課程計畫修整。

（三） 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

（四） 散會（8 點 30 分）。

承辦人：教師兼教務組長 楊芳萍　教導主任：教師兼教導主任 張梅寶　校長：基隆市中山區和平國民小學校長 范師旗

基隆市和平國小課程總體架構評鑑表

領域　　評鑑者：宋嘉玲　　日期：115.6.2

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	教育效益	1. 符合學校願景與學校課程目標	✓				✓				
		2. 依學生學習需要規劃學習節數	✓				✓				
	內容結構	1. 含課綱及主管機關規定之必備項目	✓				✓				
		2. 教學節數規劃符合課綱規定	✓				✓				
		3. 學生畢業考後課程規劃	✓				✓				
		4. 各項議題融入課程計畫	✓				✓				
	邏輯關聯	學校課程願景、發展特色與本校校訂課程相連結	✓				✓				
	發展過程	1. 學校背景因素分析立基於課程發展	✓				✓				
		2. 課程規劃過程經由學校課程發展委員會審議通過	✓				✓				
課程效果	教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	✓				✓				

基隆市和平國小領域科目課程評鑑表

領域　　評鑑者：許玉穎　　日期：115.6.2.

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	素養導向	1.教學單元重點規劃能有效促進核心素養之達成	✓				✓				
		2.教學設計適合學生能力、興趣及動機	✓				✓				
		3.教學設計能提供學生練習、體驗、思考、探究及整合的學習機會	✓				✓				
		4.學生的學習經驗具情境脈絡化、意義化、適性化	✓				✓				
	內容結構	1.課程計畫中包含主管機關規定之項目	✓				✓				
		2.同一學習階段彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。	✓				✓				
	邏輯關聯	核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。	✓				✓				
	發展過程	1.規劃與設計過程中蒐集、參考及評估所需之重要資料	✓				✓				
		2. 規劃與設計過程具專業參與性，經共同討論，並由學校課程發展委員會審議通過。	✓				✓				
課程實施	師資專業	1.校內有專業的師資人力	✓				✓				
		2.校內行政主管和教師已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓				✓				
		3.教師積極參加與熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓				✓				
	家長溝通	學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	✓				✓				
	教材資源	1.各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	✓				✓				
		2.各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	✓				✓				
	學習促進	辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓				✓				
	教學實施	1.教師依課程計畫教學達成學習課程目標。	✓				✓				
		2.採用多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	✓				✓				
	評量回饋	1.根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓				✓				
		2.適時改進課程與教學計畫及其實施。	✓				✓				
課程效果	素養達成	1.各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。	✓				✓				
		2.各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	✓				✓				
	持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	✓				✓				

基隆市和平國小彈性學習課程評鑑表

領域　　評鑑者：林雅慧　日期：115. 6. 2

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	學習效益	1.各彈性學習課程符合學生之學習需要及身心發展層次。	√				√				
		2.各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發 表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能 達成課程目標。	√				√				
	內容結構	1.各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、 教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自 編或選用之教材或學習資源和評量方式。	√				√				
		2.各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節 數規範。	√				√				
		3.各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統 整性原則。	√				√				
	邏輯關聯	1.各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	√				√				
		2.各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	√				√				
	發展過程	1.規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相 關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先 備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	√				√				
		2.規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教 師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課 程，並經特殊教育相關法定程序通過。	√				√				
課程實施	師資專業	1.校內有專業的師資人力	√				√				
		2.校內行政主管和教師已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	√				√				
		3.教師積極參加與熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	√				√				
	家長溝通	學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	√				√				
	教材資源	1.各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	√				√				
		2.各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	√				√				

	學習促進	辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓				✓					
	教學實施	1.教師依課程計畫教學達成學習課程目標。	✓				✓					
		2.採用多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	✓				✓					
	評量回饋	1.根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓				✓					
		2.適時改進課程與教學計畫及其實施。	✓				✓					
課程效果	目標達成	1.學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	✓				✓					
		2.學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	✓				✓					
	持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	✓				✓					

附件 2-2、課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二

基隆市和平國民小學 114 學年度課程發展委員會第十二次會議簽到表

一、 時間：115.06.23

二、 地點：創客教室

三、 出席人員

職稱	出席人員	簽名	備註
校長	范師旗		
教導主任	張梅寶		
總務主任	簡濬捷		
教務組長	楊芳萍		
學務組長	朱婕翎	請假	
一甲導師	王秀明		
二甲導師	林雅慧		
三甲導師	許玉穎		
四甲導師	王佳文		
五甲導師	曾文正		
六甲導師	王博彥		
英文科任代表	宋嘉玲		
資訊組長	謝品芳		
輔導老師	簡濬捷		
***特教教師代表**	傅于菁		
***家長代表**	黃湘琳		

基隆市立和平國民小學 114 學年度課程發展委員會第十二次會議紀錄

一、 時間：115 年 6 月 23 日（星期二）8 時 00 分

二、 地點： 創客教室

三、 主席：范校長師旗　　紀錄： 楊芳萍

四、 出席人員：如簽到表

五、 主席致詞：略

六、 報告事項：

七、 討論事項：

案由一：確認 115 學年度總體課程中各領域單元活動行事規劃。

決議： 通過

案由二：確認 115 學年度各領域教科書版本。

決議：通過(如附件一)

案由三：彈性學習課程備查意見修整後討論。

說明：

(1)能考量學生特性及需求、在地資源與學校願景進行系統性設計

(2)學校能以統整性、主題性規劃實施各議題課程以跨領域/科目方式規劃及發展

(3)依課程目標設計多元評量

決議：通過

八、臨時動議：無

九、主席結論：

（一）請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

（二）請各領域召集人於 6 月 30 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、散會（8 點 35 分）。

承辦人：教師兼教務組長楊芳萍　教導主任：教師兼教導主任張梅寶　校長：基隆市中山國和平國民小學校長范師旗

附件一　基隆市中正區和平國民小學115學年度各年級教科書選用版本一覽表

科目	語文		數學	生活			健康與體育	綜合活動	英語
	國語	鄉土語							
一年級	翰林	康軒	翰林	康軒			翰林		康軒 Cool ABC1
二年級	翰林	康軒	翰林	康軒			翰林		康軒 Cool ABC3
科目	國語	鄉土語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	英語
三年級	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	WONDERFUL WORLD 1 康軒
四年級	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	WONDERFUL WORLD 3 康軒
五年級	康軒	康軒	翰林	南一	康軒	康軒	翰林	康軒	WONDERFUL WORLD 5 康軒
六年級	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林 Here we go7

承辦人：　楊芳萍　　主任：　張梅寶　　校長：　范師旗

附件 2-4、課程發展委員會紀錄簽到表(3 份，請註明與會人員職稱，**務必含特教教師代表及家長代表**)

基隆市和平國民小學 114 學年度課程發展委員會第十三次會議簽到表

一、 時間：115.07.02

二、 地點：創客教室

三、 出席人員

職稱	出席人員	簽名	備註
校長	范師旗	范師旗	
教導主任	張梅寶	張梅寶	
總務主任	簡濬捷	簡濬捷	
教務組長	楊芳萍	楊芳萍	
學務組長	朱婕翎	請假	
一甲導師	王秀明	王秀明	
二甲導師	林雅慧	林雅慧	
三甲導師	王佳文	王佳文	
四甲導師	許玉穎	許玉穎	
五甲導師	曾文正	曾文正	
六甲導師	王博彥	王博彥	
英文科任代表	宋嘉玲	宋嘉玲	
資訊組長	謝品芳	謝品芳	
輔導老師	簡濬捷	簡濬捷	
***特教教師代表**	傅于菁	傅于菁	
***家長代表**	黃湘琳	黃湘琳	

附件 2-3、課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄三

基隆市立和平國民小學 114 學年度課程發展委員會第十三次會議紀錄

一、 時間：115 年 7 月 2 日（星期四）9 時 00 分

二、 地點：創客教室

三、 主席：范校長師旗　　紀錄：楊芳萍

四、 出席人員：如簽到表

五、 主席致詞：略

六、 報告事項：

七、 討論事項：

案由一：確認 115 學年度各年級課程計畫審查事宜。

說明：有關總體課程課程計畫，規劃統整性、主題性之彈性學習各項議題課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於年級全部班級實施；敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點。

決議： 1. 通過部定課程

2. 通過彈性學習各項議題課程，審查委員會據此對照課程計畫(審查表六)

案由二：依課綱規定規劃教師授課與排課架構討論。

說明：依據「國民小學及國民中學正常教學督導辦法」第二條規定辦理。

決議：通過

案由三：審議與確認 115 學年度校外人士入校協助課程教學事宜。

決議： 審議結果，同意各處室、1-6 年級規劃 115 學年度校外人士入校協助正式課程教學事宜，並請各申請處室、學年依本校校外人士入校規定執行。

說明: 本校 115 學年度依正式課程需求預定安排大愛媽媽，協助一~六年級反毒、環保課程；彩虹媽媽，協助一~五年級生命教育、六年級青春啟航課程。

115 學年度正式課程預定安排校外人士入校協作彙整表		
校外人士人士/團體	協作年級	協作課程
大愛媽媽	1-6	反毒、環保
彩虹媽媽	1-6	生命教育、青春啟航

案由四：確認 115 學年度特殊需求學生課程計畫審查事宜。

說明:特殊學生課程計畫業於 115 年 6 月 30 日特殊教育推行委員會通過。

決議:通過 115 學年度特殊需求學生課程計畫

八、 臨時動議：無

九、 主席結論：115 學年課程審查通過

（一）請依本次會議決議事項，於 **7 月 13 日**前檢附相關資料函文報府備查。

（二）請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站課程計畫主題首頁。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、 散會（12 點 00 分）。

承辦人：教師兼教務組長楊芳萍　　教導主任：教師兼教導主任張梅寶　　校長：基隆市中正區和平國民小學校長范師旗

附件 2-4、課程發展委員會紀錄簽到表(3 份，請註明與會人員職稱，**務必含特教教師代表及家長代表**)

附件 1-課程計畫審查表

基隆市 115 學年度和平國小課程計畫審查表

基隆市　　國民　學					
編號	審查項目	內　容　指　標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	**現況與背景分析**	立基於課程發展所需之重要證據性資料	✓		
二	**學校課程願景**	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	✓		
三	**課程架構** 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表 2. 法律規定教育議題實施規劃 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動規劃安排	1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	✓		議題均已納入學校課程計畫
四	**課程實施與評鑑規劃** 1. 課程實施說明 2. 課程評鑑規劃	1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。 2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。 3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。 4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。 5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。 6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。	✓		左列各項均已有妥適說明與規畫。
五	**領域/科目課程計畫** 1. 課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書或自編	1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域 /科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。 2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。	✓		各規劃內容能有效促進核心素養之達成與精熟

基隆市　　國民　學					
編號	審查項目	內　容　指　標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	教材一表 7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃 8. 國中七、八年級本土語文敘寫 ＊跨領域課程須繳交6、7兩項	3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。 4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。 5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。 6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。	✓		版本均經審定通過。
六	**彈性學習課程計畫** 1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書/自編教材一覽表 7. 各年級各彈性學習課程師資安排 8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸 **＊彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。**	1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。 4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。 5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。	✓		彈性課程內容均依規審查審議通過。
七	**附件** 1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄 2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 3. 全校教師授課節數一覽表 4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具 5. 全校學生每日作息時間表 6. 學校年度重大活動行事曆	1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。 3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。 4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。 5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。 6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教 學正常化。	✓		重大行事能結合教學需求。

基隆市　　國民　學					
編號	審查項目	內　容　指　標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 9. 校長及教師公開授課實施計畫	7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加 以檢討與修正。 9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	✓		
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章	115年 7 月 2 日		
教務主任核章 （含核章日期）		教師兼教學主任張梅實	校長核章 （含核章日期）		基隆市中正區和平國民小學校長范師旗