和平交流道

發行人：莊士杰 校長　　發行日期：106 年 01 月 13 日
編輯委員：林昱翰主任、陳建銘主任、鄭如伶主任、 楊芳萍老師
編輯人員：劉慧華、林立芸、張嘉吟、吳迺慧

愛在和平 教育推手

校長 莊士杰

本校位居和平島，位於基隆港北端，距基隆市約4公里，原名社寮島，因為和平橋的修建，與基隆市相連，形成「陸連島」。海岸屬於沉降海岸，全島北高南低，島中央為一山丘橫亙，迤邐向北，因此東北季風無法直吹島的南端，島南地區因此風浪較小，適於居住，成為主要的人口集中區。漁產豐富，漁村風光怡然，島後奇石嶙峋，「社寮曉日」曾為雞籠八景之一其，豐富的自然資源、寧靜優雅的環境，使其有別於它校。

本校發展海洋教育已經多年，並以「海島甜心—海洋情」課程方案列為「教育部教學卓越金質獎」之殊榮。和平國小發展全方位的海洋教育，除了將社區生態、社區文史，也納入了海洋教育議題。「海島甜心—海洋情」的課程方案，以在地化的資源包括有海岸地形、漁業資源、漁村信仰、海洋藝術、海洋運動與多元文化等，分別融入於七大學習領域，因為這些方案的落實，也獲教育部「活化校園空間暨推動特色學校」全國優等獎，並成立基隆市海洋教育資源中心；這些肯定，除了是學校所有教職員工的努力，更是和平島所有人的努力。

近年來，和平島的社區民眾及家長正積極推動改造和平島運動；對學校而言，這是一個正向的運動，如能夠善加運用此力量，讓孩子得到更多的成長機會，實為學校最重之重。另外士杰希望家長能夠有正確的教育觀，讓家長與老師溝通無距離，使孩子能夠在家長、學校兩者呵護下，成長茁壯。

和平的孩子是從小生長在海邊，原就帶有純樸之本性，在教學上宜善加啟發其海洋的潛能，學校將會增強海洋教育、創客教育、英語教育及國際教育，以因應二十一世紀的未來；對於原來自市區都市之孩子，學校將提供與大自然接觸之機會，以大自然為教材資源，提升孩子對大自然的親進度。本校近幾年來，已結合社區資源營造出本校特色，未來士杰在推動學校經營之願景亦將以此為基礎，進行加深加廣，使孩子在未來，能夠自信學習，能夠勇於面對問題，能夠勇於挑戰問題，其策略分述如下：

首先，士杰認為推動教學層面，教學的目標在建立孩子的信心，其中包括成就感、愉悅感、享受學校生活等。首先要建立「每個人都有無限潛能」之願景；和平孩子需要老師、家長及關心和平的活辦的支持與引導，孩子的自信心就會持續增強。因此和平老師將以掌握每個能幫孩子在生活中建立成功經驗機會為目標，並鼓勵並支持孩子正面思考與自我對話，他們將改變自己較為負面的想法。

士杰希望和平全體伙伴，掌握下列重點，將會讓和平孩子能以更正面的角度，思考自己及學校的一切：

1. 自信心是構成學習動機最主要因素：提供多元的學習機會及發表的舞台，讓孩子有信心地去做他們想做的事，有效地面對挑戰，並發揮出自己最大的潛力。
2. 規劃在生活中建立成功經驗的活動：增強和平孩子的自信心，質疑自己的負面想法，支持並鼓勵孩子不要負面思考。
3. 依據孩子個別差異給予適當的課業：可透過切割法將課業分成一小塊一小塊，讓課業變得比較容易完成，增加成功的機會。此外也要拓展孩子成功的視野，把焦點放在個人最好成績之上，而不是跟別人比。
4. 主動關懷孩子家庭、個體基本情況：了解和平孩子的負面想法有哪些，改變孩子的負面思考，而後再以正面的訊息與證據，來質疑他們的負面想法。正面的思想應該是樂觀、實際，且建立在普通常識之上的。
5. 瞭解並重視孩子的差異及潛在能力：不需與別的孩子比較的結果，學校團隊必須建立並拓展孩子的才能的一個開始，學校必須從孩子需要改進的地方開始進行。

第二，士杰認為和平的校園處處充滿學習情境，故營造和平成為「海洋、美麗、友善、學習」的永續校園，「讓空間變成課程與教學的主角之一」，成為生物多樣性的戶外探索學習場，其原則如下：

1. 校園環境的「空間改造」行動，也是「課程實踐」的一部分！透過課程規劃、設計及教學，來導引空間發展模式，寓教於境；藉著空間改造行動的課程，可以培養孩子環境知覺、環境技能與環境行動的實踐能力，深化學童愛護環境之行動意識。
2. 校園空間規劃並不只是校園的綠美化，而是「讓空間變成一種課程」，秉持永續校園精神，營造兼具自然生態多樣性與環境美學；各項建築綠美化應以環保、可回收再利用的材料為主，如木質材料、透水鋪面、原生物種，以邁向「綠色永續校園」的指標學校，找回過去彩蝶翩飛的校園美景。
3. 充實教學設備，有效提升孩子學習興趣與教學成效；推行有機營養午餐業務推行，提供孩子優質、健康、安全與衛生的營養午餐。

第三，士杰認為親師合作是應該秉持「教育合夥人」的理念，喚起家長和老師共同擔負教育的責任，只要老師願意打開心門，本著教育專業和家長誠懇溝通，必能獲得家長認同，得到更多的教學助力。因此，士杰認為有必要適度引導親師了解彼此合作的角色定位及應有之作為：

1. 家長在親師合作上扮演的角色
   （1）家長給予正向鼓勵及提振班級士氣，肯定班導師帶班認真負責。
   （2）鼓勵家長擔任學校愛心義工，參與學校校務，提升行政效能。
   （3）鼓勵家長擔任班級家長會代表，主動支援班級各項事務。
   （4）鼓勵家長參與家長委員會事務，爭取人力、物力及財力等資源。
   （5）能夠提供與教學相關之人力支援，以利學習輔導。
   （6）主動籌備辦理家長日活動，增進班級聯誼。
   （7）尋求社會各項資源，提供需要幫助的家庭。

2. 老師在親師合作上扮演的角色
   （1）了解孩子家庭背景及孩子個別差異。
   （2）了解學有專長的家長，提供親師活動人力資源。
   （3）透過家庭連絡簿的連繫，增進學校及家長互動關係。
   （4）落實電話連絡及家庭訪問工作。
   （5）舉辦班級聯誼會，增進親、師、生相互關係。
   （6）鼓勵定期發行班級刊物及親師通訊。
3. 重視志工團之組織運作，善用整合各項資源，建立教育共識，營造雙贏學習氣氛
   （1）積極招募志工協助學校晨光教學、學習輔導工作、圖書整理、 交通導護。
   （2）規劃志工成長課程，培養終生學習能力
   （3）表揚激勵服務優良志工，注重志工感情聯繫及志工權益
4. 落實弱勢孩子全方位的照顧服務，使其得到應有的學習機會與潛能發展
   （1）積極申請教育單位及企業獎助學金，照顧經濟弱勢孩子
   （2）辦理攜手計畫及課後照顧，照顧學習弱勢孩子。

綜上述說明，教育必須隨時反思自省，秉持教學體貼行政、行政服務教學的概念，成就更美好的學習情境，孕育孩子們的快樂學習與成長。以孩子為核心、具有差異性的教學，能連結孩子的經驗，轉化為學習的展能。

尤其在和平如家庭般的團隊中，更要透過專業對話、經驗分享與傳承、合作學習與互勉，以精進老師專業發展的能力，提升行政效能和教學品質。相信和平團隊的未來，孩子、老師、家長、社區之間，當更能協力合作，共享各項挑戰和甘苦甜蜜。

學校要永續，教職員是推動優質教育的關鍵；學校團隊應把「我為孩子而來」做為一種熱忱，具備永恆的熱情、專業與敬業，貫徹有教無類和愛的教育。而士杰願以身作則，引領和平國小成為讓基隆為榮的學校！

榮譽榜

基隆市政府105年度基優盃環境教育scratch遊戲趣競賽
比賽成績
1.國小動畫組：
A.優選2：平平隊：沈嘉宏、涂志誠
B.佳作：和平二隊：簡劭名、涂世玄
C.佳作：和和隊：林昊佑、藍林右
2.國小遊戲組
佳作：和平一隊：唐玄彧、張喆惟
感謝陳怡礽老師盡心指導。

《幸福基隆，紮根社區》反暴力成果展
楊馨惠、劉韋伶、簡劭名、陳家佑、唐玄彧、豐間徹同學榮獲最佳團體獎
成績表現

感謝林世昌、王秀明老師辛苦指導

「Colorful Love」特殊教育學生美術比賽
脩振弘同學 榮獲佳作成績
感謝劉美鳳老師、王秀明老師指導

105年度全市英語學藝競賽活動
榮獲國小乙組朗讀比賽 楊馨惠 同學 優等成績
國小乙組說故事比賽 張恩瑞 同學 特優成績
感謝宋嘉玲老師辛苦指導。

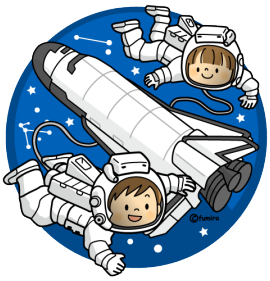
105年基隆市音樂比賽
榮獲直笛合奏全市第二名
同聲合奏全市第五名
感謝鄭琳瑩老師、宋嘉玲老師、陳美辰老師盡心指導，
與家長會志工全力協助

感謝洪麗玟教練、林世昌老師指導本校桌球隊學生，
參加105年基隆市體育會桌球學生組個人排名賽，
榮獲佳績如下:
國小男生低年級組
第三名，陳學淯
第五名，高千淳
第六名，楊奧斯丁

感謝楊芳萍老師、黃淑菁老師、詹富美老師、周耿賢老師指導學生參加基隆市105年度學生語文競賽榮獲佳績!
成績如下:
張宜穎 閩南語演說 全市第3名
楊馨惠 國語朗讀 全市第6名
吳宜臻 客語朗讀 全市第5名

本校桌球隊參加105年基隆市[運動ｉ台灣]社區桌球總決賽，陳芷瑋、謝雨辰同學榮獲國小女子組單打第五名。
本校桌球隊參加基隆市打造運動島桌球賽，陳芷瑋、謝雨辰同學榮獲七堵區與暖暖區國小女子組單打第二名。

童心童話



【有趣的草原】 二甲許子宣

草原上，怎麼會有威武的吼聲？是誰在驚嚇小動物？原來那是兇猛的獅子。

草原上，怎麼會有大大的扇子？是誰在搧風？原來那是大象的大耳朵。

草原上，有兇猛的獅子，也有大耳朵的大象，真是好有趣！

【奇妙的太空】 二甲潘柔媗

太空中，怎麼會有巨大的火焰？是誰在生火取暖？原來那是迅速的火箭。

太空中，怎麼會有黑黑的隧道？是誰想探險？原來那是恐怖的黑洞。

太空中，有迅速的火箭，也有恐怖的黑洞，真的好奇妙！

【神奇的太空】 二甲陳靜茹

太空中，怎麼會有黑黑的洞？是誰要過山洞？原來那是深深的黑洞。

太空中，怎麼會有粗粗硬硬的球？是誰準備要攻擊地球？原來那是硬硬的隕石。

太空中，有深深的黑洞，也有粗粗硬硬的隕石，真的好神奇！

【奇妙的沉船】 二甲 司子涵

沉船裡，怎麼會有恐怖的骨頭？是誰在惡作劇？原來那是水手的骨頭。

沉船裡，怎麼會有亮晶晶的鑽石？是誰遺落了寶藏？原來那是船長遺留下來的寶藏。

沉船裡，有恐怖的骨頭，也有失落的寶藏，真的好奇妙！

大象 一甲陳泓睿

我是大象小花，
我有尖尖的象牙，
我有大大的腳，
我喜歡吃樹葉，
喜歡去森林探險。
我最愛和猴子
一起玩遊戲。

大象 一甲謝修玟

我是大象黑黑，
我有大大的耳朵，
我有粗粗的腳，
我喜歡吃水果，
喜歡去泡腳。
我最愛和朋友
一起聊天。

大象 一甲戴敬軒

我是大象哈克，
我有尖尖的象牙，
我喜歡吃蘋果，
喜歡去高級飯店。
我最愛和吸血鬼
一起踢足球。

大象 一甲宗尚良

我是大象吸血鬼，
我有尖尖的尖牙，
我有壯壯的腳，
我喜歡吃新鮮的葉子，
我喜歡去游泳。
我最愛和哈克
一起玩足球。

三乙　共同創作　和平島之美

題目:海產街　作者:詹詠全、沈宥妡
高伊涵、林語岑

長長的靠海的老街，
有新鮮的魚貨，
有刺刺的海膽。
假日的餐廳，
飄出香噴噴的味道，
充滿在這條街上。
和平島的美食，
和平島的味道，
都在這條熱鬧的街上。

題目:和平島公園　作者：許欣萍、胡聖璽
林靜宜、王宥晨

美麗的和平島公園，
靜靜的靠著台灣旁。
有硬硬的豆腐岩，
咬下去牙齒就斷了。
萬人堆有人躲在裡面，
像在玩躲貓貓。
千疊敷一塊塊整齊的排著，
像是教室的工作櫃。
美麗的和平島，
是我們的樂園。

題目:跑船的小島　作者：王子豪、陳致維
巖晨光、古子妍
江美惠、游婷棋

紅紅的夕陽，
照在小島上！
跑船哪！
載回來美味的龍蝦。
小船哪！
帶著我去釣魚。
大船哪！
載著我們看世界。
中船哪！
你是大船和小船的媽媽。

逛夜市　　三甲　楊晴涵

我很喜歡逛夜市，因為夜市裡有很多美味又有趣的東西。爸爸有空時常帶我去逛夜市，會買可口的食物給我吃，還會帶我去玩彈珠台或射飛鏢，這些遊戲都很十分有趣。

在夜市裡，每次一路過烤玉米的攤位，香噴噴的味道就撲鼻而來，總是讓人口水直流。夜市裡的美食排行榜，我最喜歡的是賣香雞排攤位，雞排炸得金黃酥脆，非常可口，讓人一吃就唇齒留香。賣鞋子和包包的攤位人潮也是絡繹不絕，和媽媽去買鞋子時總會看到許多人在和老闆殺價。

夜市裡有琳瑯滿目的東西，不管是吃的、用的、玩的，雖然每次買東西隊伍都大排長龍，空氣品質也不佳，但是我還是喜歡逛夜市。在夜市裡不但能品嚐到美食，還能採買到物廉價美的物品，希望下次有機會還能去逛夜市喔！

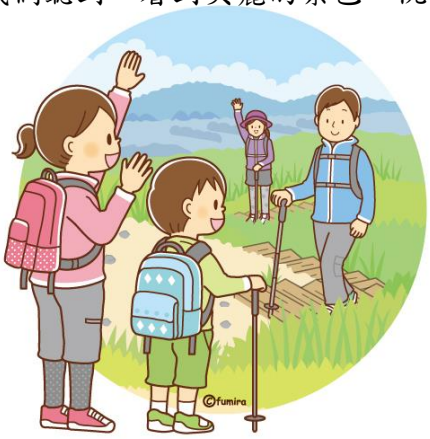
山中奇景　　四甲　唐函妍

假日，爸爸帶我們去陽明山國家公園玩，害怕塞車，所以我們一大早就出發了。過了很久，我們到了明山的停車場，竟然有人比我們還早出門，因為才九點半，停車場的車位所剩無幾。

陽明山的空氣很好，連呼吸都覺得特別的舒服。樹上有些 松鼠在樹枝上爬上爬亞，看起來十分忙碌。還有一些綠繡眼及台灣藍鵲也來湊熱鬧，牠門在樹梢及樹枝間飛翔唱歌，很開心的樣子。

站在陽明山上，可以俯瞰台北盆地的美景，也可以看見遠處連綿不絕的山巒，這些山就像勇士般靜靜守護著大地。我喜歡山的味道，他有一些淡淡的青草香，我也喜歡山的聲音，他在不同的季節裡，可以聽見不同的蟲鳴鳥叫，就像一首首大自然的交響樂一樣精彩。

回到家以後，雖然累到倒頭就睡，但是流過漢的身體卻非常的放鬆，我想大自然也是一位醫生，因為我們聽到、看到美麗的景色，悅耳的聲音，再辛苦的身體也不覺得累了。



中秋節　　四甲　雷奇浩

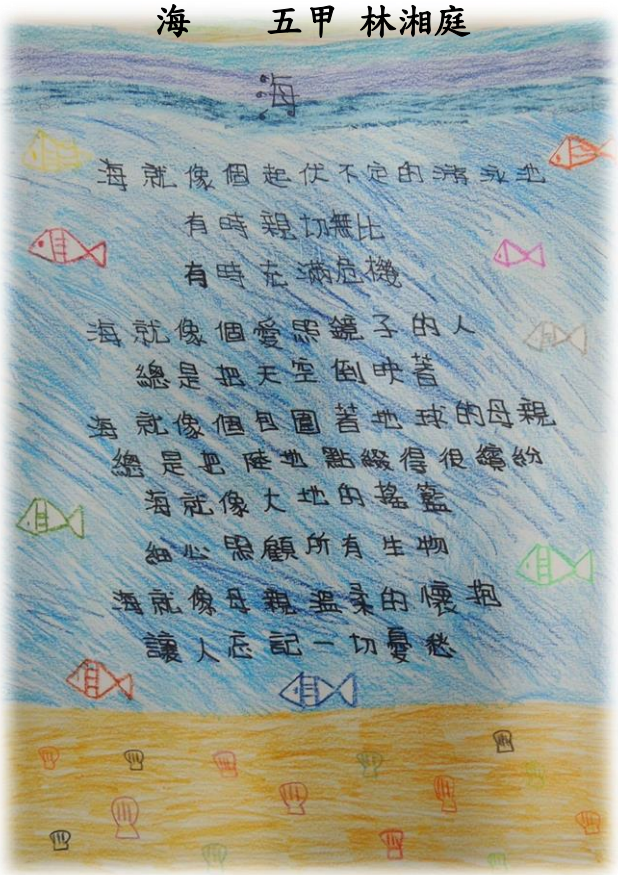
中秋節到了，讓我興奮的是今晚我爸爸戶用煤炭放在專門的炭爐裡燒，等到火旺了，爸爸就把螃蟹和肉放上去烤，烤熟後，我吃了塊肉，一到嘴裡，肉汁四溢。

吃肉吃了差不多時，我想吃橘子，一剝開橘子的果香直往我鼻子鑽，咬下去嘴裡果汁四溢，果香也在我嘴裡跳舞，讓我還想吃第二口，這味道酸酸甜甜的，好像在橘子世界裡翩翩起舞一般。

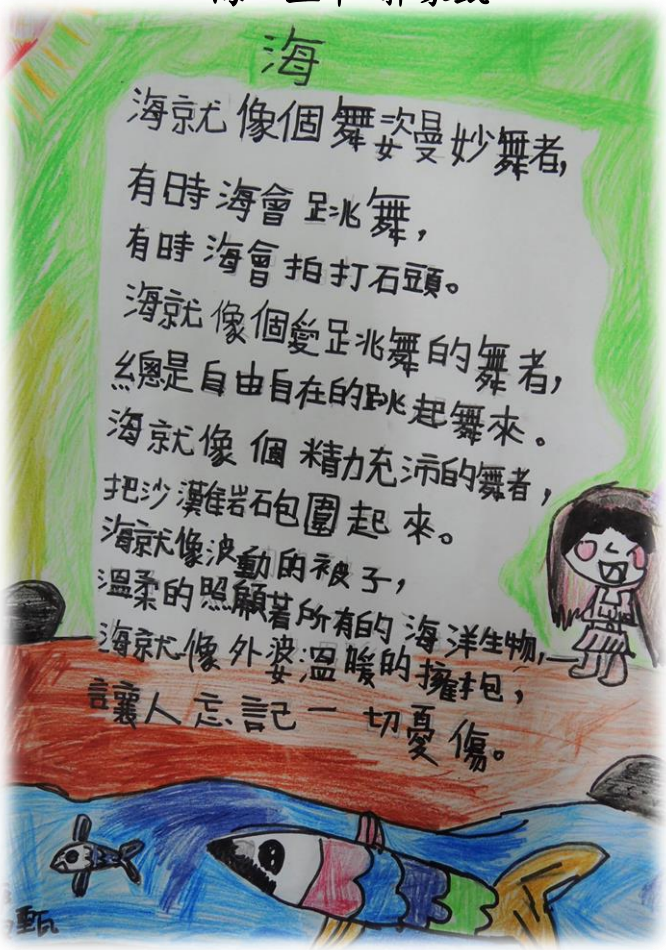
還有螃蟹肉，我咬下一口，啊!我的嘴巴，原來把螃蟹殼也下去，殼的小刺刺到了我舌頭，算了不是還有吃月餅，我們全家一起賞月，一起吃月餅，這不就是中秋節的意義嗎?我的中秋就是這樣過的。

同學們你們的中秋節過得快樂嗎?

海　　五甲 林湘庭



海　五甲 郭家甄



颱風來的時候　　五乙 楊馨惠

「咻～咻～」大家有沒有經歷過颱風來的時候呢？我想，一定有的。還記得在不久前，梅姬颱風剛侵襲臺灣，甚至帶來嚴重災害。颱風來的時候到底是什麼樣子呢？

颱風來的時候，風雨特別大，電線總會被吹亂，地上也全是殘枝落葉。而且電箱還有可能會因為風雨太大而爆炸，全里都沒電。有一次，我們家停電，黑漆漆的，說起來，這似乎是我們家第一次在晚上停電，我也希望是最後一次。在那一天的晚上，不知道是媽媽想要增加一點氣氛，還是因禍得福，我們便獲得了一次的「燭光晚餐」。桌上放著兩根蠟燭，真浪漫！

其實，不管颱風有沒有登陸臺灣、颱風強還是弱，我們都應該做好防颱措施。像是今年的艾利颱風，也只不過是經過巴士海峽而已，但卻重創臺灣東北部，可說是輕颱中很好的例子。那到底怎麼樣才可以減輕颱風對我們的傷害呢？第一：可以將沙包堆於家門口外，防止淹水。第二：將貴重物品及電子家具移至二樓或高處，以防淹壞了東西，損失更慘重。所謂未雨綢繆，就是事先做好準備，將傷害降到最低。如果大家都做好準備，那不是很好嗎？

大眼蛙歷險記　　五乙張恩瑞

從前從前森林裡住著一隻大眼蛙，為何牠的名字叫大眼蛙？因為牠的眼睛很大。

有一天大眼蛙來到了一個池子，站在一片荷葉上，用牠銳利的雙眼觀察四週，但牠卻沒有看到正在打算怎麼吃牠的鱷魚，鱷魚為了要讓大眼蛙上鉤，就先躲起來，大眼蛙四處看看後覺得安全了，這時在一旁的鱷魚看到大眼蛙，就全速衝向大眼蛙一口就把大眼蛙吃掉了。

大眼蛙在生前遊手好閒、四處遊蕩，不幸的被大鱷魚吃掉了，真是很不幸的一隻青蛙。

閱讀樂趣多　　六甲陳建辰

在我們學校，每天早上都有晨讀十分鐘。剛開學時，老師介紹我看一本小四的煩惱，這本書是在說四年級時會有的煩惱，搞笑的是作者張君偉最大的煩惱居然是—媽媽對我很煩惱，真讓人哭笑不得。

過陣子，我偶然看到老師在看一本繪本，我好奇的湊過去看，書名是路易被吃掉了，一開始女主角的弟弟被怪獸吃掉，又被一隻大鳥吃掉，再被大恐龍吃掉，再被大跳蚤吃掉……最後成功救出弟弟的一連串驚險過程。這本書最有意思的地方是它的插圖，女主角的交通工具隨著冒險不斷改造、一隻比一隻大的動物被吃下肚子，一個包一個，好像俄羅斯娃娃一樣讓人充滿驚奇和想像。

最近，我們在做拐杖狗的繪本寫作。這本書畫得很感人，書的內容是有一天狗的主人突然昏倒了，狗跑去外面求救，結果主人的拐杖不小心掉了，狗就叼著拐杖一直追救護車，可是最後追丟，一路從南部追到北部再追回來，鍥而不捨的尋找，最後終於找到牠的主人。我第一次看完就哭了，如果你們有機會一定要看，不看絕對會後悔。

俗話說：「好的開始是成功的一半」，每天晨讀 10 分鐘，開啟一天的學習之旅；養成每天閱讀的好習慣，更是得到知識的不二法門。閱讀，不只能讓你的學習加分，更可以讓你的心靈獲得成長喔！

語文發表　　六乙吳宜蓁

早在語文發表的前三個禮拜，我們班和六甲就開始馬不停蹄的為這項表演作萬全的準備。不過剛開始，我們都不知道要從何著手，所以老師就幫我們分組，一組負責做道具、搬道具，另一組則是要上台演出，其中再依表演內容細分成 3 小組（失智列車、上課組、閱讀寶貝球組）；每次練習，就是各小組帶開訓練，等到熟練後才開始合體。我被分到做道具的那一組，所有稀奇古怪的東西，例如福爾摩斯的煙斗、科學實驗王的器材等，通通難不倒我們；在經過我們幾個女生的討論及巧手之後，很順利地道具都完成了！

接下來，就換那些幕前的重要角色要忙囉，因為他們不只把台詞背得滾瓜爛熟而已，老師說連表情、肢體動作、聲調、音量都要到位！同學從一開始念的七零八落、動作一點都不好笑，到念的有模有樣、讓我們笑到眼淚都飆出來，真的令我刮目相看。在禮堂排演時，老師要底下的道具組仔細看，給台上表演者犯下的錯誤作提醒；多了好幾雙眼睛盯著，大家的表現果然又更上層樓；有時老師也會根據現場反應臨時加戲，增加亮點與笑點。

正式演出時，我們精采絕倫的演出讓台下的觀眾都捧腹大笑，我覺得很開心，因為一切的辛苦都有了代價。從這次的表演，我也學到了「一場精采的演出，是要靠很多人同心協力才能達成」。

幼兒園的家

基隆市中正區圖書館