

和平交流道



發行人：蕭宏宇 校長 發行日期：105 年 06 月 08 日

編輯委員：林昱翰 主任、陳建銘 主任、鄭素蓮 主任、楊芳萍 老師

編輯人員：劉慧華、林立芸、鄭如伶、吳迺慧

任教感言

文：鄭素蓮 園主任

回想剛進入和平附幼時還未當人母，那時候進入職場已有六年私幼之經歷，在幼教領域裡轉眼間，快三十個年頭了，在我學習教育領域中，瞭解親職教育的重要性，需與家長互動聯繫，才能造就孩子不斷的成長學習，歷程是很重要的，有您我的陪伴與努力是孩子學習的泉源。

回想時間過得真快，孩子的童年只有一次，能給孩子什麼，經過幾年的教學經驗，讓我深深了解到常規禮儀教育與數字的認知學習是跟我們一輩子的，以前人們常說學琴的孩子不會變壞，在我的教學經驗中深深體認到常規禮儀教育學的好，孩子不會壞到哪裡去！因為有禮貌的孩子會分辨什麼是該做的，什麼是不該做的，我們從小灌輸給予正確的概念，例如借用別人物品時，當下應徵得當事人同意才能拿取，那才是對的行為，而孩子會主動向長輩問安或打招呼也是一種基本的禮儀，讓幼兒學習與同儕友愛，敬愛父母並與家人和睦相處的概念，我任教這麼多年經驗告訴我，有禮貌的孩子是不會變壞，因此親職教育很重要，這就是從小學習正確的認知概念。

能讓孩子帶著走的學習成果，就是數字認知學習，在日常生活中均會用到，例如學習看時鐘幾點要進行遊戲活動，買早餐要給多少錢，數字的運用是與我們生活息息相關的，不論是生活上採買物品或消費，工作上不論是當員工或大老闆均會運用到數字的運算，這就是他們能力學習帶得走。

不知不覺我也要畢業了(退休)從孩子學習中像一面鏡子反射的照著我，提醒我也一起學習到很多自我調適教學的方針，他們學不會的原因在哪裡，我必須去省思進而改變教育他們的策略方法，像對於特殊生(如過動兒、智力不足或情障、自閉等)的教育方式，我會利用周休二日參與進修課程，來充實我的教學知識，才能運用所學的知識來教育孩子們。平常我會特別利用午休前或下課後與家長商量留下半小時的時間來教育他們，因為他們學習較容易分心或智力較不足需慢慢教他們，剛起步時只能教他口語的數數練習 1-5 再透過一段時間再增加 1-10 數數就漸進式的反覆練習，利用遊戲帶入或上階梯與幼兒學習數數遊戲或拿取積木數數、還有數糖果、、、等，因人而異的使用現有教材來教育他們，更能吸引孩子們的專注力及學習的動力，並請家長配合在家幫忙複習，孩子成長是看得見，請勿忽略孩子的感覺，孩子像一塊不起眼的寶石，需經過你我細心的鑿出與修飾過後，才能變成人見人愛的亮麗寶石，教育孩子需靠你我細心的引導與付出，才能培育出國家未來的棟樑。

曾經有位幼生，來園三、四天了，老師問話都不會回應，我一直納悶？問奶奶才知道孩子聽不懂國語，老師教學策略改變為一句台語一句國語，並且他是個過動症(ADHD)及伴隨智力不足之幼兒，他無法專心聽課，坐不住，我在上課前帶他們運動一下消耗體力，他才能安靜的學習，一段時間需再帶他跑跑步，他的語言能力須從頭教起，我每天教他數字、語句後，會請爸爸晚上花個十分鐘幫我複習即可，家長配合度很高，有時奶奶看我下班還把他留下來教他數字，坐在外面耐心的等，還告訴我沒關係，他是單親小孩，沒有人可教他謝謝老師，反而耽誤老師下班時間真不好意思。這讓我很不好意思，我請奶奶 4:30 過後再來，因為智力不足伴隨著過動，需耐心的教他數字 1-10 反覆練習，漸進式的教法需爸爸下班後每天花一點時間幫我複習，家長也配合，孩子也在我們與家長合作下到畢業時已經會 1-100 的數字，單數雙數也學會了。我利用遊戲帶入什麼是雙數，請看你的腳上有襪子和鞋子都是兩隻兩隻配在一起就叫一雙也可叫雙數，有兩個時又多出來一個時就是單獨的單數了，利用遊戲的帶入我要三個積木，這樣是雙雙對對還是有單獨的呢？有一個是單獨的，那他的名子應該單數還是雙數呢？是單數啦！這樣一邊玩一邊學習數的概念，小朋友玩得也開心呢！只要家長與學校配合沒有教不會的學生，需靠大家同心協力才能造就未來的棟樑之材，一分耕耘一分收穫，家長們，為了我們下一代著想，懇請您們也動起來，不要再讓孩子玩手機，請多花一些心力與孩子互動是很重要的，就看您如何引導他們，親職教育不容我們忽視，您的一份努力會成為孩子成就的關鍵點，愛他就要教育他，而不是寵他，讓我們共同努力造就孩子成功的未來。



榮譽榜



◎賀!和平國小參加海洋百寶秀榮獲特優成績

◎賀!本校參加基隆市多語文學藝競賽獲佳績

感謝楊芳萍老師、黃淑青老師、林洹月老師、詹富美老師指導、恭喜以下獲獎同學:

楊馨惠	國語演說	第1名	張宜穎	閩南語演說	第4名
陳潔茹	阿美語朗讀	第4名	陳柔煊	閩南語朗讀	第5名
吳宜蓁	客家語海陸腔	第3名	張恩瑞	客家語海陸腔	第5名

◎賀!本校畢業班學生參加國中入學考試成果豐碩

錄取銘傳國中數理資優班:宋奕叡

錄取中正國中民俗體育班:楊馨茹、宋奕叡、王澄瑄

錄取二信中學國中部:楊馨茹、宋奕叡、陳祺宥、王澄瑄、陳韻媿

錄取正濱國中體育班:王芷珊、簡晏如、林昀萱、吳幼雯

◎賀!本校五年乙班參加基隆市潔牙比賽獲獎

葉俊邑、涂志誠、涂志順、黃韋傑、廖晨喆、謝雨辰、吳宜蓁、王怡婷、黃宜柔、劉

芷旂參加基隆市潔牙比賽榮獲國小團體組第七名

涂志誠榮獲潔牙組前十名選手 涂志順榮獲筆試第一名

吳宜蓁榮獲牙線組前十名選手 王怡婷榮獲牙斑顯示劑前十名選手

感謝孔佩佩護理師、施銘山老師指導



童心童話

【海呀海!】二甲黃聖隆

海洋裡有美麗的珊瑚礁，
還有恐怖的鯊魚。
魚兒優游在大海上，
蝦兒躲在石頭縫裡。
好像在跟大家玩躲貓貓。
可愛的小女孩最愛海的貝殼寶藏，
辛苦的漁夫最愛海的魚群寶藏，
漂亮的海洋是最豐富的海底世界。

【旗魚的願望】一甲司子涵

我是一隻旗魚，
住在海底的沉船裡，
我愛和美人魚一起唱歌，
也愛和飛魚一起游泳，
還愛和大眼鯛比賽誰的眼睛大。

我是一隻旗魚，
我想平平安安的生活，
人類朋友幫幫忙，
不要過度捉魚，
不要隨便丟垃圾，
讓大海乾淨透明，
讓我的朋友永遠的生存下來。

【小丑魚與飛魚】二乙賴彥任

海洋裡有頑皮可愛的小丑魚
還有動不動就飛起來的飛魚
小丑魚藏在美麗的珊瑚里
飛魚跳躍在藍藍的海面上
好像正在有趣的遊樂園玩耍
頑皮的小丑魚
最愛海上的波浪
可愛的飛魚
最愛海水的清澈
藍色的海洋
是他們共同的家

【神奇的海洋王國】二甲林語岑

海洋裡有會唱歌的海豚，
還有可愛的海獺。
小丑魚躲在珊瑚裡，
翻車魚優游在深海裡。
好像在開一場舞會。
優雅的海龜最愛海的海浪，
柔軟的水母最愛和海裡的小魚玩，
美麗的海洋像是熱鬧的夜市。

【問題大集合】二乙謝修昀
來集合! 來集合!

綠藻、褐藻、紅藻和藍藻，
按照號碼來排隊!
綠藻!綠藻!
為什麼你要住在海的最上層?
藍藻!藍藻!
為什麼你又住在較深的海裡?
真可惡!
讓我找也找不到。

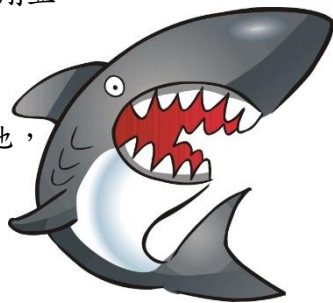
【小丑魚的願望】一甲陳學洧

我是一隻小丑魚，
住在動個不停的海葵裡，
我愛和海葵一起玩搔癢大賽，
也愛和鯊魚一起玩鬼抓人，
還愛和比目魚一起玩捉迷藏。

我是一隻小丑魚，
我想快快樂樂的生活，
人類朋友幫幫忙，
不要再亂丟垃圾，
不要再過度捕撈魚，
讓大海乾淨透明，
讓我的朋友持續增加。

【海中大胃王】三甲 王翔立

海洋中有個大胃王，
牠是海中霸主——鯊魚。
所有海中最可怕的生物就是牠，
鰓像可怕的刀疤，
牙齒像一枝一枝的箭。
牠的速度驚人，
獵物都逃不了牠的手掌心，
就算有尖尖長嘴的旗魚也無法反抗。



【海洋】四甲 林湘庭

海洋就像一面鏡子，
可以倒映出自己的影子。
海洋就像一個遊樂場，
可以衝浪、游泳、玩沙子。
海洋就像恐怖的地方，
有危險的離岸流和海嘯。
海洋就像許多人的家，
動物們可以在裡面無憂無慮的游來游去，
所以我們要好好珍惜和保護海洋。

【水母】三甲 廖天贊

水母是個舞蹈家，
她喜歡在水裡跳舞；
水母是個發光體，
會發出藍色的光；
水母看起來軟軟的，
像好吃的布丁。
溫柔的水母，
可別欺負她，
她會發出毒液，
讓你死無葬身之地。



【美麗的海】四甲 張喆惟

海是多麼的珍貴，
海是多麼的美麗，
海提供魚兒和藻類的家，
海提供人類很多遊憩活動，
有游泳、衝浪、騎水上摩托車...
有人問：「海是什麼？」
有人回答是魚兒的家，
也有人回答是提供食物的場所，
而我覺得海是所有海洋動物們的家。

【寫給未來的自己】

四乙 楊馨惠

十年後的馨惠：

你好嗎？現在的你是不是在讀書？還是已經在找工作？我可能問太多了，我先問你健康好了，我對你可有好多話要說呢！

應該還是體弱多病，還有腸胃不適。我還記得你生病的模樣，跟「非洲難民」一樣，活就是受苦，對你而言，這句話應該沒錯。你的現況呢？應該還在讀書。如果是讀台大的話，那可就要辛苦你了。負擔如果太沉重，不要悶在心裡，說出來，跟學校的老師或朋友談談吧！

也要幫我跟未來的姐姐問好，跟她說不要跟以前一樣傻。對你的最後一句祝福就是：一定要好好過生活。對你，我滿心祝福。

十一歲的馨惠 敬上

【寫給未來的自己】

四乙 劉韋伶

二十年後的韋伶：

你好！現在的妳應該是個無人不知、無人不曉小畫家，同時也是位知名的甜點師傅吧！

做甜點是妳的夢想，從小妳就很喜歡在廚房看媽媽做出好吃的點心；繪畫也是妳的興趣，因為畫圖可以讓自己感到心平氣和，妳的作品一定會讓客人帶來許多幸福。

希望妳一定可以一手拿著許多色彩繽紛的畫筆，一手做出讓客人感受到天堂般的感覺，過著讓別人幸福、自己也感到幸福的日子。

十一歲的韋伶 敬上

【校慶】 五甲 陳建辰

四月三十日，是我們學校一年一度的校慶；這一天我特別早起，因為我迫不及待的想來學校。到了學校，看見許許多多的攤位已經準備好，以及用氣球做的拱門，真是令人越來越興奮。到了教室，已經有不少同學在等我了。

全部的人都到齊後，我們就到禮堂準備開幕。一開始各班先喊各自的班呼，之後便是直笛團的表演。首先第一首是吹奏「黃昏的故鄉」，第二首是「關子嶺之戀」，聽完真是讓我意猶未盡。緊接著是貴賓的介紹，因為貴賓不少，所以聽得我頭昏腦脹；介紹貴賓之後，我們全體起立唱國歌，之後便是許許多多、目不暇給的表演。

跳完健康操，我們就開始準備攤位的東西，有人去拿汽水、球、罐子，而我跟同學去搬冰塊；超級冰的，差一點就快把我的手凍傷了。搬到學校後，我的手像是從冷凍庫拿出來的冰棒一樣冰，幸好天氣很熱，一下就把我的手給解凍了。我是顧丟球的攤位，一下就有大排長龍的客人來，才過幾分鐘，攤位就生意興隆，同學們都忙得手忙腳亂。

園遊會結束了，大家都在收拾攤位跟垃圾，之後便開開心的回到班上，等到一點半時，便下樓放學，大家都心滿意足的回家了。光陰似箭，美好的一天就這樣結束了。

國語第五課棉花上的沉睡者，文中描寫作者發豆芽和吃豆芽的過程以及感受。以上的東西大家都親身體驗過了，現在我們就把這些體驗幻化成一首詩吧！

豆芽兒

五乙 學共小組共做

小綠豆，
真調皮，
跳進水裡洗個澡，
起來變成胖寶寶，
胖寶寶，
不喝牛奶愛喝水，
蓋上棉被睡個覺，
一覺醒來嚇一跳！
綠色衣裳撐破了，
身體長出一隻腳，
天天用力往上蹬，
比賽看誰長得高。
小綠豆長大了，
大家叫他豆芽妹，
白白嫩嫩惹人愛，
韭菜哥，
小鮮肉，
都愛跟她手牽牽，
好為難，
不知與誰較登對？
請你幫她選一選。



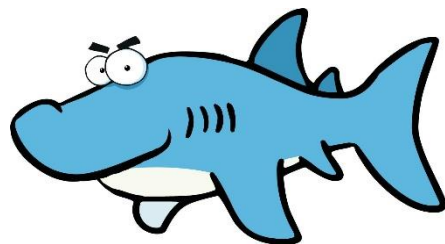
油姐醋哥鬥相共，
有你有我攏對味，
逐家攏是好朋友，
做伙 tshit-thō 念歌詩。

ㄅㄚˇ~ㄅㄚˇ~ㄘ~ㄘ~ㄎ~
ㄘ~ㄘ~ㄅㄚˇ~ㄅㄚˇ~ㄎ~
燒~~滾滾，
芳~~絳絳，
阿母家常好滋味，
逐家食了攏觸舌。



【「鯊」手】 六甲陳韋至

我們的存在是為了品嚐殺戮的滋味，
是為了在這弱肉強食的世界佔有一塊地，
海中世界的殺手，
洋洋得意的戰士，
霸道不講理，
主宰全海底。



小魚兒們看見我都逃之夭夭，
魚兒們真是天真，
逃出我的手掌心？真是癡人說夢！
不想想自己有幾兩重，在太歲頭上動土？
出了自己的家，就等著變成我的晚餐吧！
我一可是食物鏈的頂級獵食者——鯊魚。
嘴上的尖牙是我王者的象徵，
巴不得讓所有魚進入我嘴巴！

【感謝】 六乙 楊馨茹

和平國小的師長及同學，從一年級開始就陪伴在我的身邊，協助我、幫助我，尤其是老師們，除了教導我課業上的知識，也教導我生人的的道理，讓我從懵懂無知進階到乖巧活潑。

