

## 基隆市 113 學年度和平國民小學課程計畫

### 壹、現況與背景分析

#### (一) 學校特色

1. 海島學校：學校位於海洋島嶼——「和平島」上，是島上的最「高」學府、社區的精神堡壘。
2. 濱海生態：校園中有許多充滿特色的海濱植物、蝴蝶、鳥類，其中不乏獨特的稀有品種。
3. 社區海洋文化中心：校園座落於海洋信仰與文化的中心，是和平島文史資料最豐富的展示點。

#### (二) 學校現況

1. 本校共 6 班，教師 15 人，學生 73 人。
2. 本校學生因社區老舊，漁業沒落，青壯年人口外移，多為原住民（16 人）、新住民（13 人）、中低收入戶（7 人）的子女，其中單親、隔代教養家庭（3 人），弱勢比例偏高約佔 66%。

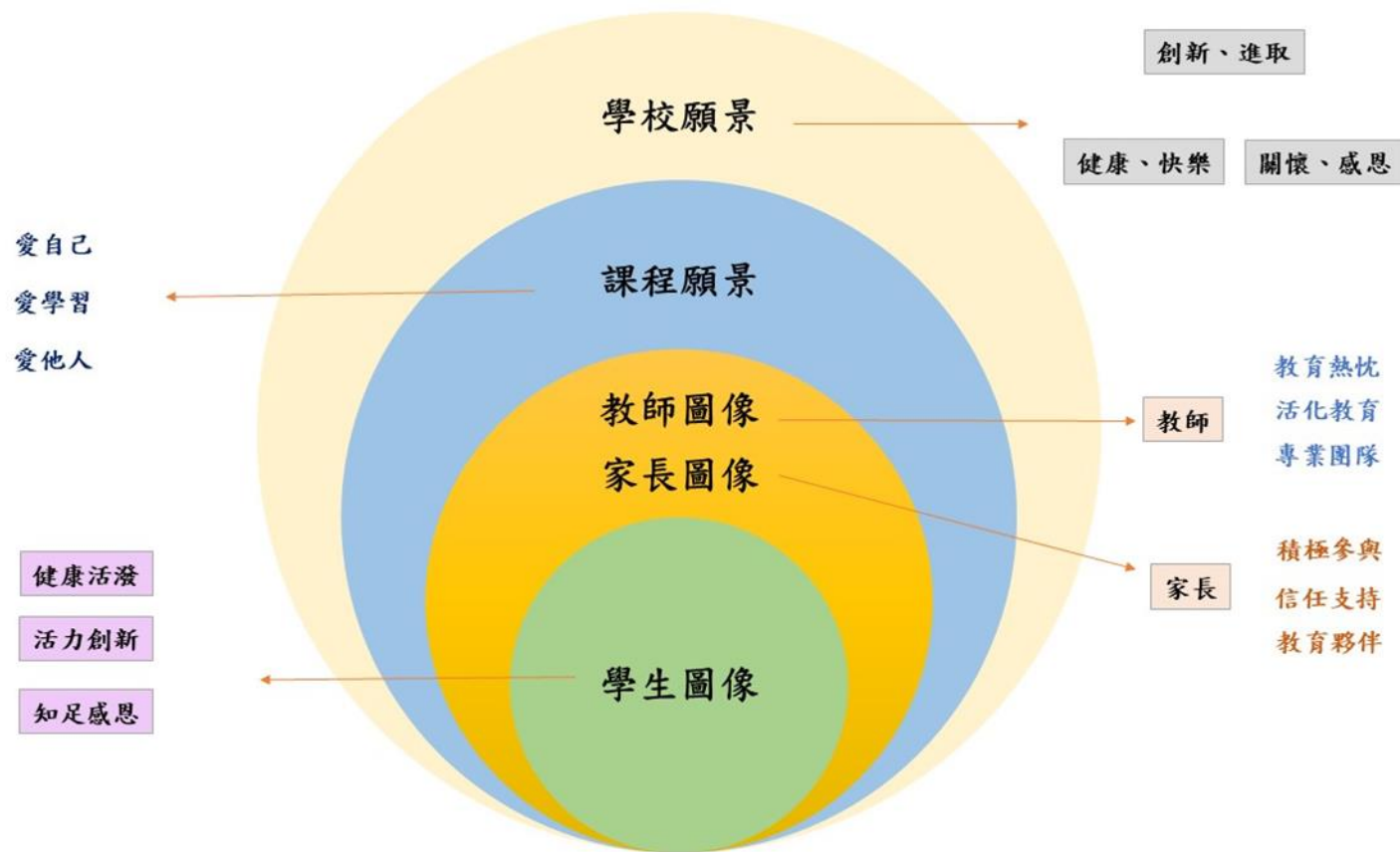
#### (三) 社區背景

1. 社區歷史：和平島開發很早，歷經凱達格蘭、巴賽族、西班牙、荷蘭、法、英、明、清、日等國家佔據統治，故島上有很多城堡、砲台等軍事要塞遺蹟及人文史物。
2. 社區資源：島上有台灣造船廠、水產試驗所及國際級的生態景點——和平島地質公園，並與原住民會館、海洋大學、龍崗步道及海洋科技博物館相近。
3. 社區環境：本社區擁有海島獨特的自然地質景觀，如和平島公園之蕈狀石、豆腐岩、生痕化石等；豐富的生態，如金花石蒜、大白斑蝶、各類海藻等，同時也擁有特殊的人文史蹟資源，如砲台、城堡等，是海洋教育實施的最佳場域。

表 1 基隆市和平國小學校發展情境的 SWOTS 分析

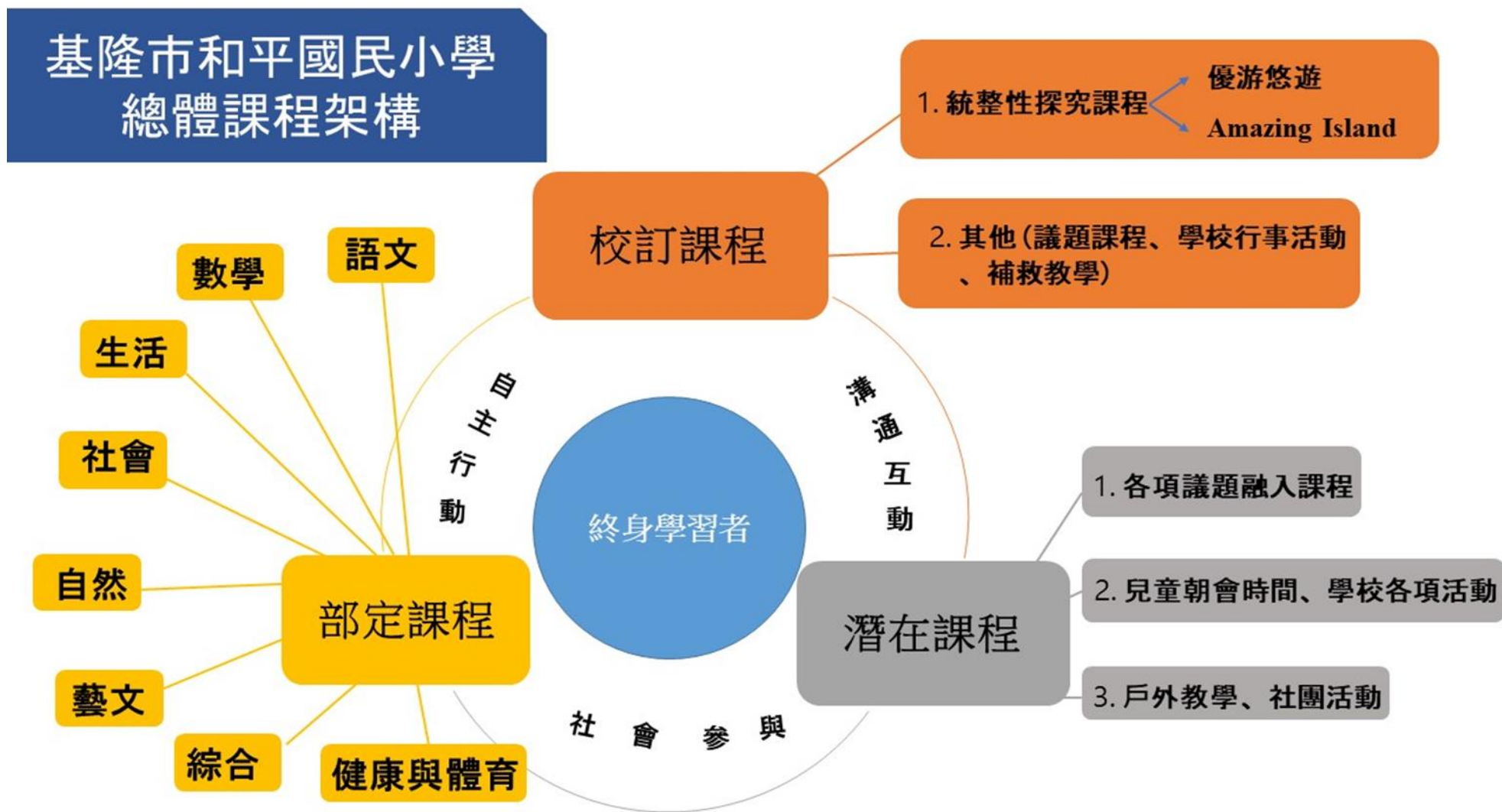
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
在地環境	地形景觀特殊，人文歷史豐富。	學區人口流失，班級數少。	部分設備老舊，面臨淘汰更新。	經濟不景氣，弱勢學生比例增加。	結合既有環境條件，持續發展學校特色課程。
教學資源	教育理念正確，服務熱忱高。	教師人數少，每人須兼任多項業務。	小班小校之教育理念易於落實。	欠缺新血加入，服務項目難以擴大。	成立教師社群，落實課程研發與執行。
學習表現	學生純樸、可塑性高。	弱勢學生不少，學生有學習落差。	近期學力檢測成績進步。	學習態度較被動。	善用地方資源進行校訂課程實施補救教學。
家長參與	家長尚能關心學生學習情形。	家長社經落差大，造成學生文化落差。	社會觀念改變，家長參與校務日趨熱絡。	單親或隔代教養家庭多。	配合學校活動，加強說明十二年國教教育方針。

## 貳、課程願景與課程目標



本校本位課程設計，以12年國教「自發」、「互動」、「共好」為基本理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善加引導學生的學習動機與熱情。以學校願景的核心價值「健康、快樂、創新、進取、關懷、感恩」為主軸，規劃部定領域學習課程及校訂彈性學習課程。

期望透過學校本位課程設計與執行，開發學生多元智能，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，培養互助與合作精神，以落實「愛自己」、「愛學習」、「愛他人」的課程願景。



一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一) 各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表 (表 3-1)

單位:每週教學時數

學習領域		年級							
		一	二	三	四	五	六		
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26	
	語文	本國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語言/新住民語文/台灣手語		1	1	1	1	1	1
		英語				1	1	2	2
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	生活課程(6)	社會(2+1)				3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)		6	6	3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26		
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
	類別	統整性探究課程	2	2	2	2	3	3	
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他(議題課程、學校行事活動)		1	1	2	2	3	3
學校實際校訂課程節數(B)		3	3	4	4	6	6		
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	
		學校實際節數	23	23	29	29	32	32	

## 二、法律規定教育議題實施規劃

### (一) 法定課程議題

- 1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時**上下學期合計 8 小時**（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
- 2.性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
- 3.家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
- 4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
- 5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

### (二) 其他課程議題

- 1.海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上(95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函)。
- 2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
- 3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
- 4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項(教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫)。

(三) 課程設計需融入**安全教育、戶外教育或生命教育(前三者必須擇一)**、性別平等、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(一)一年級(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		4、5	彈性課程	4	
	下	4	晨間導師時間	2	
		3、4	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	16	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	3	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	2	彈性課程	1	
		12	集會時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	1	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	1	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		6、7	彈性課程	2	
	下	5、6	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	

海洋教育	上	2、3 7、8 13、14	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	8、9 12、13 15-17	彈性課程	7	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	9	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	16	生活課程	1	至少 1 節
	下	14	生活課程	1	
安全教育	上	1-5 6-8	健康與體育 生活課程	1	課程設計需融入安全教育、 戶外教育或生命教育 (前三者必須擇一)
		4-5 7-12	彈性課程	1	
	下	9-17	健康與體育	1	
		10-11 15-19	彈性課程	1	

(二)二年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		5、6	彈性課程	4	
	下	4	晨間導師時間	2	
		2、3	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	8	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	16	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	12	集會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
		4	彈性時間	2	
	下	12	集會時間	1	
		12	彈性課程	2	
家庭教育相關課程或活動	上	1	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	7	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		2	彈性課程	2	
	下	5	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	



海洋教育	上	9-12 13、14	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	12、13 14、15 16、17	彈性課程	6	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	4	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	8	生活課程	1	至少 1 節
	下	14	生活課程	1	
安全教育	上	1-4 6、7	生活課程 健康與體育	1	課程設計需融入安全教育、戶外教育或生命教育(前三者必須擇一)
		9-12	彈性課程	1	
	下	11-13 20、21	健康與體育	1	
		10-15 18-19	彈性課程	1	

(三)三年級(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、8	彈性課程	4	
	下	4	晨間導師時間	2	
		6、9	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	11、13	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	13、14	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	1、7	集會時間	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		14	彈性課程	1	
	下	8	集會時間	1	
		14、15	彈性課程	2	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		16、17	彈性課程	2	
	下	10	集會時間	1	
		16、17	彈性課程	2	

海洋教育	上	8、9 10-13 14、15	彈性課程	8	每學期 8 節以上
	下	4、5 6、7 8、9 10、11	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	10	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	2	綜合活動	1	至少 1 節
	下	11	綜合活動	1	
安全教育	上	7、13 14、19 15-22	健康與體育 綜合活動	1	課程設計需融入安全教育、 戶外教育或生命教育 (前三者必須擇一)
		10-13	彈性課程	1	
	下	8、9 10、13	健康與體育 自然科學	1	
		8-11	彈性課程	1	

(四)四年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、7	彈性課程	4	
	下	4	集會時間	2	
		5、6	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	9、10	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	7、8	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	2、3	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	1、2	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		14、15	彈性課程	2	
	下	10	集會時間	1	
		11、12	彈性課程	2	

海洋教育	上	2、3 8、9 14	彈性課程	8	每學期 8 節以上
	下	2、3 8、9	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	7	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	7	綜合活動	1	至少 1 節
	下	11	綜合活動	1	
安全教育	上	7-10	健康與體育	1	課程設計需融入安全教育、戶外教育或生命教育(前三者必須擇一)
		2-3 14	彈性課程	1	
	下	4-6	健康與體育	1	
		2-3 8-9 11-12	彈性課程	1	

(四)五年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、7	彈性課程	4	
	下	4	集會時間	2	
		6、7	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	11、12	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	13、14	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	14、15	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	14、15	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		16、17	彈性課程	2	
	下	2、3	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	

海洋教育	上	3、4 5、6 7	彈性課程	10	每學期 10 節以上
	下	3、4 5、6 7	彈性課程	10	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	21	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	10	綜合活動	1	至少 1 節
	下	6	綜合活動	1	
安全教育	上	7-16	健康與體育	1	課程設計需融入安全教育、戶外教育或生命教育(前三者必須擇一)
		3-6	彈性課程	1	
	下	1-3 6-10	健康與體育	1	
		1-4	綜合活動		
	3-4 11	彈性課程	1		

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、7	彈性課程	4	
	下	4	集會時間	2	
		6、7	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	11、12	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	13、14	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	14、15	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	14、15	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		16、17	彈性課程	2	
	下	2、3	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	



海洋教育	上	4、5 16-18	彈性課程	10	每學期 10 節以上
	下	3、4 7、8 15	彈性課程	10	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	18	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	19	綜合活動	1	至少 1 節
	下	12	綜合活動	1	
安全教育	上	10、15	自然科學	1	課程設計需融入安全教育、戶外教育或生命教育 (前三者必須擇一)
		4-7 16-18	彈性課程	1	
	下	2、4	健康與體育	1	
		15	彈性課程	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-8)

基隆市 113 學年度和平國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃

課程概述	<p>壹、依據：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</li><li>二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</li></ul> <p>貳、目的：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</li><li>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。</li><li>三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</li></ul> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：114 年 5 月 30 日至 114 年 6 月 14 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>課程一：校園巡禮-我的願望樹</li><li>課程二：社區巡禮-我愛家鄉</li><li>課程三：校園巡禮-甜蜜在心</li><li>課程四：誰來挑戰-班級球類對抗賽</li><li>課程五：科普數學</li><li>課程六：桌遊教學</li></ul> <p>(若六年級課程於後詳列週進度表，則可省略課程描述，直接加註頁碼)</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p>
------	---

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然科學	藝術	健康與體育	綜合活動
			國文	本土語	英語						
17	0602   0606	畢業考 6/01-6/02	1. 畢業考國語試題檢討(2) 2. 畢業歌欣賞及歌詞賞析(3)	用本土語言製作感謝師長的卡片(1)	校園巡禮-我的願望樹(英語卡片教學)(2)	1. 畢業考數學試題檢討(2) 2. 科普數學閱讀(2)	社區巡禮-我愛家鄉(和平島淨灘)(3)	校園巡禮-(製作校園植物標示板)(3)	校園巡禮-我的願望樹(卡片製作)(3)	誰來挑戰-班級躲避球對抗賽(3)	校園巡禮-甜蜜在心(手工餅乾製作與學校師生分享)(3)
18	0609   0613	畢業活動	1. 祝福小卡寫作(3) 2. 祝福小卡分享(2)	用本土語言製作感謝師長的卡片(1)	校園巡禮-我的願望樹(英語卡片教學)(2)	1. 國中銜接教材(2) 2. 數學桌遊教學(2)	社區巡禮-我愛家鄉(關懷社區老人)(3)	校園巡禮-(製作校園植物標示板)(3)	校園巡禮-我的願望樹(植樹歌創作)(3)	誰來挑戰-班級籃球對抗賽(3)	校園巡禮-甜蜜在心(手工餅乾製作與學校師生分享)(3)
19	0616   0620	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</li> <li>2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。</li> <li>3. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。</li> <li>4. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。</li> <li>5. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。</li> <li>6. 引導學生聯結與同學一起玩的生活經驗，發現學習語文的樂趣。</li> <li>7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</li> <li>8. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度
語文 閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠說出簡單的招呼語。</li> <li>2. 能學習更多的問候語說法。</li> <li>3. 能養成主動與人打招呼的習慣。</li> <li>4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</li> <li>5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。</li> <li>6. 能說出數字1~10的說法。</li> <li>7. 能用數字1~10配合物品數數。</li> <li>8. 能說出各種常見的學用品。</li> <li>9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。</li> <li>10. 能聽懂常見的校園場所名稱。</li> <li>11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 遊戲評量</li> <li>5. 觀察評量</li> <li>6. 實作評量</li> <li>7. 表演評量</li> </ol>
客家語		
原住民語		

	新住民語		
	台灣手語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依序唱出1~10的數詞，且透過數數活動確定10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵10以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。</li> <li>2. 透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。</li> <li>3. 以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個量的多少。</li> <li>4. 解決10以內各數量的合成、分解問題（和數、被減數為10以內），用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用0。</li> <li>5. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。</li> <li>6. 在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為10以內的加法。</li> <li>7. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為10以內的減法。</li> <li>8. 認識11~30各數和順序，並會比較30以內數的大小。</li> <li>9. 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。</li> <li>2. 透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。</li> <li>3. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。</li> <li>4. 了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。</li> <li>5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。</li> <li>6. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。</li> <li>7. 願意主動去接觸校園人、事、物。</li> <li>8. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。</li> <li>9. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。</li> <li>10. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。</li> <li>11. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。</li> <li>12. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。</li> <li>13. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。</li> <li>14. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。</li> <li>15. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。</li> <li>16. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。</li> <li>17. 連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。</li> <li>18. 動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。</li> <li>19. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。</li> <li>20. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</li> <li>21. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。</li> <li>22. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。</li> <li>23. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。</li> <li>24. 透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。</li> <li>25. 描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。</li> <li>26. 規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。</li> <li>27. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。</li> <li>28. 新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>
-------------	--	---

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於上下學情境中，了解注意交通安全是健康生活的一環，並認識交通安全的常識。</li> <li>2. 於生活中，嘗試自我覺察並修正個人不當的交通與遊戲行為。</li> <li>3. 能認識正確洗手、洗臉及洗澡的方法。</li> <li>4. 能知道保持身體乾淨的重要性。</li> <li>5. 從自己能完成來得到自我悅納感，知道自己做得到，也能自己做。</li> <li>6. 能表達自己的感受，在情緒發洩後也能緩和感受或改善狀況。</li> <li>7. 能認識選擇健康食物的原則。</li> <li>8. 能覺察珍惜食物的重要性。</li> <li>9. 知道學校健康中心的設備及器材的使用方法。</li> <li>10. 能於日常生活中，做到守護身體健康的行為。</li> <li>11. 能正確的操作各項遊戲設施。</li> <li>12. 能利用呼拉圈做各種身體的伸展活動，並能簡單運用身體操作呼拉圈。</li> <li>13. 能與同學一起認真合作發揮創意，運用身體表演造型動作。</li> <li>14. 能體會並做出腳的走、跑、跳動作。</li> <li>15. 能在玩球的過程中，認識自己身體活動能力，並選擇適合自己的運動。</li> </ol>	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量
-------	---	--------------------------

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			

1	0830	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】	第一課勢早 1 【品德教育】 【家庭教育】					一、10以內的數 1-1 1~5的數 【環境教育】 【安全教育】	第一主題我上一年級 第一單元開學了 6 【品德教育】	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 (3) 【人權教育】 【安全教育】
2	0902   0906	首冊第壹單元 第二課排一排 【品德教育】	第一課勢早 1 【品德教育】 【家庭教育】					一、10以內的數 1-2 6~10的數、1-3 點數與 對應、練習園地 【環境教育】	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 (3) 【人權教育】 【安全教育】
3	0909   0913	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養】	第一課勢早 1 【品德教育】 【家庭教育】					二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與 厚薄 【科技教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 (3) 【人權教育】 【安全教育】



4	0916   0920	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二課來玩 兜 1 【家庭教育】					二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 (3) 【人權教育】 【安全教育】
5	0923   0927	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二課來玩 兜 1 【家庭教育】					三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 6 【環境教育】 【戶外教育】	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】

6	0930   1004	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	第二課來玩 兜 1 【家庭教育】					三、順序與多少、遊戲中學 數學(一) 3-3 比多少、練習園地、 遊戲中學數學(一)－比多少 【戶外教育】	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 6 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
7	1007   1011	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】	單元活動一 1 【品德教育】 【家庭教育】					四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人 6 【安全教育】 【戶外教育】	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

8	1014   1018	首冊第貳單元 第八課運動會 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】	第三課 五隻火金姑 1 【環境教育】					四、分與合 4-30 的認識、4-4 分與合、 練習園地 【戶外教育】	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧 6 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	評量週 壹、快樂上學去 貳、健康小達人 參、運動樂趣多 肆、來玩呼拉圈 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
9	1021   1025	首冊第貳單元 第九課做卡片 統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第三課五隻 火金姑 1 【環境教育】					五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識 形狀 【科技教育】	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法 6 【人權教育】	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 參、運動樂趣多 肆、快樂動起來 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

10	1028   1101	首冊來閱讀 紙飛機 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第三課五隻 火金姑 1 【環境教育】					五、認識形狀 5-3 拼一拼、練習園地 【科技教育】	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法 6 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
11	1104   1108	第一冊第壹 單元：一起 玩 第一課一起 走 【人權教育】 【安全教育】 【品德教育】	單元活動二 1 【家庭教育】					學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡 6 【環境教育】 【戶外教育】	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

12	1111   1115	第一冊第壹單元：一起玩 第二課大風吹 【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】	第四課寫字 俗畫圖 1 【品德教育】					六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼 6 【環境教育】 【能源教育】	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
13	1118   1122	第一冊第壹單元：一起玩 第三課火車過山洞 【人權教育】 【品德教育】	第四課寫字 俗畫圖 1 【品德教育】					六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學(二) - 湊 10 配對 【安全教育】	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩 6 【戶外教育】	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
14	1125   1129	第一冊第壹單元：一起玩 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養】	第四課寫字 俗畫圖 1 【品德教育】					七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩 6 【戶外教育】	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 (3) 【人權教育】 【品德教育】

15	1202   1206	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第五課做伙來 1 【閱讀素養教育】 【安全教育】				七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息 6 【戶外教育】	評量週 壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 (3) 【人權教育】 【品德教育】
16	1209   1213	第一冊第貳單元：問問題的滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	第五課做伙來 1 【閱讀素養教育】 【安全教育】				七、10 以內的減法 7-4 加一加，減一減、練習園地 【安全教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音 6 【人權教育】 【資訊教育】	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 (3) 【人權教育】 【品德教育】

17	1216   1220	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第五課做伙來 1 【閱讀素養教育】 【安全教育】					八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏 6 【人權教育】	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 (3) 【人權教育】 【品德教育】
18	1223   1227	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	單元活動三 1					八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地 【安全教育】	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 6 【家庭教育】 【多元文化教育】	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 (3) 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

19	1230   0103	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【品德教育】 【閱讀素養】	快樂過新年 1 【品德教育】 【家庭教育】					九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 6 【家庭教育】 【多元文化教育】	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 (3) 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
20	0106   0110	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】	DOREMI 耍 啥物 1					九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等】	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 6 【家庭教育】	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 (3) 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】



21	0113   0117	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	總複習 1				學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養】	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到 6 【家庭教育】 【多元文化教育】	評量週  壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 (3) 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
22	0120	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	總複習 1				學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養】	休業式 休業式	休業式

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科

技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4. 請各校自行增列週次。

(二)一年級第二學期(表4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1. 教師運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 教師引導學生透過小花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。 3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。 4. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 5. 引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。 6. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 7. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度
	閩南語	1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8. 了解並熟悉本課課文與語詞。 9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11. 能正確的朗讀課文與歌唱。 12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 13. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 紙筆測驗 6. 口頭評量
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

	台灣手語		
數學		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練和為20以內數的基本加法，並理解加法交換律。</li> <li>2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。</li> <li>3. 熟練被減數為20以內，減數為一位數的基本減法。</li> <li>4. 進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。</li> <li>5. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。</li> <li>6. 認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣，並做幣值的換算。</li> <li>7. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。</li> <li>8. 正確計算100以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。</li> <li>9. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

<p>生活課程</p>	<p>生活課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。</li> <li>2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。</li> <li>3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。</li> <li>4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。</li> <li>5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。</li> <li>6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。</li> <li>7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。</li> <li>8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。</li> <li>9.聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。</li> <li>10.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。</li> <li>11.發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。</li> <li>12.製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。</li> <li>13.透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。</li> <li>14.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。</li> <li>15.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。</li> <li>16.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。</li> <li>17.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。</li> <li>18.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。</li> <li>19.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。</li> <li>20.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。</li> <li>21.察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。</li> <li>22.知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。</li> <li>23.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。</li> <li>24.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。</li> <li>25.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。</li> <li>26.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> <li>4.動態評量</li> <li>5.學生互評</li> <li>6.教師評量</li> <li>7.操作</li> </ol>
-------------	--	--

<p>健康與體育</p>	<p>能認識六大類食物及其功能。</p> <p>能認識排便對健康的影響。</p> <p>可以從觀察他人互動的狀況猜測對方的人際互動，並能說出和好朋友一起分享的感覺和喜好。</p> <p>能分工合作，一起完成一件任務，從中得到成就感。</p> <p>能知道眼睛、耳朵、鼻子在生活中的重要性與保健方式。</p> <p>能了解正確處理眼睛受傷、耳朵內異物及流鼻血的重要性，感受不當的處理方式對健康所造成的威脅。</p> <p>能知道身體隱私處的部位，而且不能讓別人碰觸。</p> <p>能分辨具威脅性的行為，並說出遭遇緊急情況時自我保護的方法。</p> <p>能了解生病期間的在家照護要點。</p> <p>能利用休閒時間，在學校或家裡和他人進行童玩遊戲。</p> <p>能靈活反應出各項動作，並能應用在生活上。</p> <p>能體會與掌握單、雙腳跳躍，以及連續跳躍動作。</p> <p>能於活動中和他人合作，並展現技巧完成任務。</p> <p>能總結學習經驗並和他人分享學習心得。</p> <p>能做出跳繩一跳一迴旋的基本動作技巧。</p>	<p>口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量</p>
--------------	---	---------------------------------

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			

1	0211   0214	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第一課阿妹 仔真古錐 1 【人權教育】 【戶外教育】					一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養】	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
2	0217   0221	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第一課阿妹 仔真古錐 1 【人權教育】 【戶外教育】					一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好 6 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
3	0224   0228	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第一課阿妹 仔真古錐 1 【人權教育】 【戶外教育】					二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 6 【環境教育】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】

4	0303   0307	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第二課洗身軀 1 【環境教育】 【品德教育】					二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 6 【環境教育】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
5	0310   0314	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養】	第二課洗身軀 1 【生命教育】 【品德教育】					三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客 6 【環境教育】	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】
6	0317   0321	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第二課洗身軀 1 【品德教育】					三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一） 一搶地遊戲 【品德教育】	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵 6 【環境教育】	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】



7	0324   0328	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養】	單元活動一 1 【性別平等教育】					四、100以內的數 4-1 數到100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	評量週 壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 (3) 【性別平等教育】
8	0331   0404	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第三課食果子 1 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】					四、100以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 (3) 【性別平等教育】
9	0407   0411	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘 【科技教育】 【閱讀素養】	第三課食果子 1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】					五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 (3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】

10	0414   0418	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	第三課食果子 1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】					五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 6 【閱讀素養教育】 【品德教育】	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 (3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
11	0421   0425	第二冊第參單元：好朋友的筆 第七課 借筆 【品德教育】 【閱讀素養】	第四課阿婆買菜 1 【閱讀素養】					學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 6 【品德教育】	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 (3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】

12	0428   0502	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第四課阿婆買菜 1 【閱讀素養】					六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具 6 【品德教育】	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 (3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
13	0505   0509	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養】	第四課阿婆買菜 1 【閱讀素養】					六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)-翻翻樂 【家庭教育】	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家 6 【品德教育】	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 (3) 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】

14	0512   0516	第二冊第參 單元：好朋 友的筆 統整活動三 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	單元活動二 1					七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月 曆 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 6 【生命教育】 【多元文化教育】	評量週  壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】
15	0519   0523	第二冊第肆 單元：我做 到了 第十課發芽 【環境教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第五課當時 才會天光 1 【家庭教育】 【閱讀素養】					七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 6 【多元文化教育】	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】

16	0526   0530	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養】	第五課當時 才會天光 1 【家庭教育】 【閱讀素養】					八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 6 【多元文化教育】	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】
17	0602   0606	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第五課當時 才會天光 1 【家庭教育】 【閱讀素養】					八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 6	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 (3) 【品德教育】 【人權教育】 【安全教育】
18	0609   0613	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養】	單元活動三 1					八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習 園地 【閱讀素養】	第六主題生活中的水 第一單元親水趣 6 【海洋教育】 【環境教育】	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 (3) 【品德教育】 【人權教育】

19	0616   0620	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀山頂 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	火金姑、 DoReMi 耍 啥物 1					九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 6 【環境教育】	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 (3) 【品德教育】 【人權教育】
20	0623   0627	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	樓王、我 會曉講 1					九、分類整理、學習加油讚 (二) 9-3 報讀、練習園地、綜合 與應用、生活中找數學、看 繪本學數學、數學園地 【環境教育】 【閱讀素養】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 6 【環境教育】	評量週  壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 (3) 【品德教育】 【人權教育】
21	0630	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	休業式					九、分類整理、學習加油讚 (二) 9-3 報讀、練習園地、綜合 與應用、生活中找數學、看 繪本學數學、數學園地 【環境教育】 【閱讀素養】	休業式 休業式	休業式

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

## 二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

### (一) 二年級第一學期(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。</li> <li>2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。</li> <li>3. 能學會一星期的名稱並正確發音。</li> <li>4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</li> <li>5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</li> <li>6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</li> <li>7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。</li> <li>8. 學會本課的句型應用於生活中。</li> <li>9. 認識農曆過年的風俗習慣。</li> <li>10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論活動</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 表演評量</li> <li>4. 實作評量</li> <li>5. 觀察評量</li> <li>6. 紙筆評量</li> <li>7. 討論評量</li> <li>8. 資料蒐集</li> <li>9. 討論發表</li> </ol>
客家語		
原住民語		
新住民語		
台灣手語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。</li> <li>2能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</li> <li>3能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</li> <li>4能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。</li> <li>5認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。</li> <li>6能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。</li> <li>7能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。</li> <li>8認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。</li> <li>9 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>



<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</li> <li>2. 分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。</li> <li>3. 實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。</li> <li>4. 學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。</li> <li>5. 應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。</li> <li>6. 從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。</li> <li>7. 透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。</li> <li>8. 在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。</li> <li>9. 應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。</li> <li>10. 探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。</li> <li>11. 利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。</li> <li>12. 以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。</li> <li>13. 利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。</li> <li>14. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。</li> <li>15. 能思考更認識學校附近場所的方法並執行。</li> <li>16. 經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。</li> <li>17. 經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。</li> <li>18. 能體會與認識耶誕節節慶活動的涵義。</li> <li>19. 能主動的感謝他人。</li> <li>20. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。</li> <li>21. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。</li> <li>22. 了解米食在日常生活中的重要性。</li> <li>23. 探索並認識各種常見的米製品。</li> <li>24. 能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。</li> <li>25. 體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>
-------------	---	---

1. 食物是促進生長發育、供給熱量來源、預防疾病和維持健康最重要的基礎。單元一介紹六大類食物的來源和功能，引導學生體會均衡飲食的重要性；在享用營養、美味的食物時，也希望學生能心懷感恩，珍惜得之不易的食物。
2. 單元一亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法，培養學生選擇健康、安全食物的能力。
3. 自我概念是決定個人行為方式的重要因素，單元二教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。
4. 眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴都是人體重要的感官，也是賴以學習和溝通的管道。單元二從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。
5. 單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生成癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。
6. 單元三亦教導二手菸的危害，提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。
7. 單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。
8. 單元五引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。
9. 單元五亦引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。
10. 單元六透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能与他人合作，共同進行模仿動作遊戲。
11. 單元七透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。藉由簡易桌球和擲準之練習與遊戲，提升學生基本<sup>49</sup>運動能力與技術。
12. 單元八遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。
13. 單元八亦藉由基礎的跑壘團體遊戲體驗，引發學生喜愛棒壘球運動。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			
1	0830	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第一課好心情 【人權教育】 【閱讀素養】	第一課貓咪愛洗面 1					一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 位值與化聚 【環境教育】 【戶外教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】
2	0902   0906	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第二課踩影子 【品德教育】 【閱讀素養】	第一課貓咪愛洗面 1 【家庭教育】 【環境教育】					一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】

3	0909   0913	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養】	第一課貓咪愛洗面 1 【品德教育】				二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養】	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】
4	0916   0920	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	第二課 種豆仔 1 【戶外教育】				二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養】	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go! Go! Go! 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小秘訣 【家庭教育】
5	0923   0927	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第二課 種豆仔 1 【生命教育】				三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】	第二主題光影好好玩 第一單元光和影 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃】

6	0930   1004	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	第二課 種豆仔 1 【閱讀素養】				三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊 戲中學數學（一） 【科技教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】
7	1007   1011	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】	單元活動一 1 【閱讀素養】				四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站 【安全教育】
8	1014   1018	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】	第三課 兔仔恰龜比賽 1 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】				四、加減應用 4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、練習園 地 【閱讀素養】	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】

9	1021   1025	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第三課 兔仔佢龜比賽 1 【環境教育】 【生命教育】					五、容量 5-1 認識容量、5-2 容量的比較、練習園地 【科技教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 6 【環境教育】	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】
10	1028   1101	第三冊第壹、貳單元複習週一 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	第三課 兔仔佢龜比賽 1 【環境教育】					學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【科技教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 6 【環境教育】	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 【安全教育】
11	1104   1108	第三冊第參單元：美食點點名 第七課神不一樣的故事 【原民教育】 【閱讀素養】	單元活動二 1 【環境教育】 【閱讀素養】					六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 【家庭教育】	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變 6 【環境教育】	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】

12	1111   1115	第三冊第參單元：美食點點名 第八課美食分享日 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第四課 掃帚拾畚斗 1 【品德教育】					六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地 【家庭教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 6 【環境教育】	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源、活動二、穿鞋學問大 【戶外教育】
13	1118   1122	第三冊第參單元：美食點點名 第九課好味道 【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	第四課 掃帚拾畚斗 1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】					七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 【戶外教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	單元六、身體動起來 活動一、同心協力、活動二、搖滾樂 【品德教育】
14	1125   1129	第三冊第參單元：美食點點名 統整活動三 【多元文化】 【閱讀素養】	第四課 掃帚拾畚斗 1					七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學 數學(二) 【戶外教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 6 【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】

15	1202   1206	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養】	第五課 過年 1 【多元文化教育】 【國際教育】					八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	單元六、身體動起來 活動四、圓的世界 【安全教育】
16	1209   1213	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課奇怪的門 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第五課 過年 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】					八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地 【戶外教育】 【防災教育】	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生、活動二、我是神射手 【品德教育】
17	1216   1220	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第五課 過年 1					九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法 【多元文化】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 【海洋教育】



18	1223   1227	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養】	單元活動三 1					九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的 應用、練習園地 【多元文化】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元七、我是快樂運動員 活動四、相約戲水去 【安全教育】
19	1230   0103	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養】	發糶 1					十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 【環境教育】	單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗、活動 二、擲球樂趣多 【法治教育】
20	0106   0110	第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】	DoReMi 耍 啥物 1					學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 【環境教育】	單元八、球兒真好玩 活動三、滾地躲避球 【安全教育】

21	0113   0117	第三冊第壹到肆單元總複習 【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】	心臟病、學我講 1					數學園地 【多元文化】 【閱讀素養】	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物 6 【環境教育】	單元八、球兒真好玩 活動四、控球精靈、活動五、跑壘遊戲 【品德教育】
22	0120	第三冊第壹到肆單元總複習 【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】	休業式					數學園地 【多元文化】 【閱讀素養】	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物 6 【環境教育】	單元八、球兒真好玩 活動四、控球精靈、活動五、跑壘遊戲 【品德教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過問答與討論的方式，發揮想像力，清楚表達自己的想法。</li> <li>2. 能在團體生活中感受自己的狀態，找到舒適的自處方式。</li> <li>3. 能在團體生活中與同儕和好相處，也能勇敢獨立面對挑戰。</li> <li>4. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，並用和善的言行與人為善。</li> <li>5. 能發揮想像力，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。</li> <li>6. 能喜愛閱讀古今中外兒童故事，發現閱讀的樂趣，了解故事的道理。</li> <li>7. 能在閱讀各樣故事時，思考故事對自我肯定、解決問題等能力的啟發。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。</li> <li>2. 說出基本顏色的閩南語說法。</li> <li>3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。</li> <li>4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。</li> <li>5. 說出月分的閩南語說法。</li> <li>6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 遊戲評量</li> <li>4. 實作評量</li> <li>5. 紙筆測驗</li> <li>6. 表演評量</li> <li>7. 口頭評量</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
台灣手語			

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 <math>&lt;</math>、<math>=</math> 與 <math>&gt;</math> 表示數量大小關係。</li> <li>2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。</li> <li>3. 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。</li> <li>4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。</li> <li>5. 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。</li> <li>6. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。</li> <li>7. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。</li> <li>8. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。</li> <li>9. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。</li> <li>10. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>
-----------	--	---

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。</li> <li>2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。</li> <li>3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。</li> <li>4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。</li> <li>5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</li> <li>6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</li> <li>7. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</li> <li>8. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</li> <li>9. 發現種子用處多，能為生活增添許多樂趣。</li> <li>10. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</li> <li>11. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</li> <li>12. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。</li> <li>13. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。</li> <li>14. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。</li> <li>15. 從家人互動中，覺察個人與家庭的連結，省思調整的方向。</li> <li>16. 透過情境模擬，探究與家人溝通的好方法與要領，嘗試回家實踐。</li> <li>17. 體會家人的關愛，實踐關心家人的行動。</li> <li>18. 以不同方式傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。</li> <li>19. 身體力行關心家人，覺察家人的反應及自我的成長。</li> <li>20. 引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。</li> <li>21. 觀察並體驗色彩的混合情形。</li> <li>22. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。</li> <li>23. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。</li> <li>24. 利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。</li> <li>25. 察覺並嘗試尋找可行的辦法，具體找出升上三年級會和現在有哪些不同。</li> <li>26. 找出自己擔心或期待的事，並預先做好準備的方法。</li> <li>27. 能針對自己的需求，訂定自主學習計畫，在暑假完成。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 小白板</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 實作評量</li> </ol>
-------------	--	---

1. 齲齒是對口腔健康有直接影響的常見疾病，而口腔健康又是全身健康重要的一環，攸關學生的學習、生活品質與身心發展。單元一教導正確的刷牙方法和保健方式，希望學生能建立良好的口腔衛生習慣，並表現於生活中。
2. 有不少研究顯示兒童時期如果能養成良好的健康習慣，可以持續到成年以後。一年級曾經教過正確的個人衛生習慣如洗臉、洗手、洗澡、上廁所等，單元一加了正確姿勢，並且透過自我檢核活動，讓學生能持續實踐健康習慣，發現缺失並設法改善。
3. 家是每個人的避風港，良好和諧的家庭氣氛，需要所有成員共同努力。單元二透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，藉由有效溝通增進彼此間的了解與體諒，鼓勵學生適時用行動表達對家人的關愛，並親近家人。
4. 家庭氣氛是可以經營的，全家人共同參與休閒活動不但可以增進家人之間的情感，也能拓展生活經驗，讓身心更健康。單元二結合學生的生活經驗，透過分享、討論、情境模擬、腦力激盪等活動，讓學生對家庭休閒活動的項目與好處有更多的了解。
5. 安全舒適的生活環境與健康息息相關，愈來愈多人開始關心自己的社區環境。本單元引導學生觀察自己居住的社區有哪些特色和資源，藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境整潔付出一己之力，並且了解登革熱的傳染途徑和預防方法。
6. 整潔舒適的社區環境需要社區居民共同維護，單元中透過觀察、討論活動，引導學生關心自己的社區，鼓勵他們積極參與社區活動，與居民共同打造理想的健康社區。
7. 單元四透過平衡木和跳箱，引導學生體驗平衡、支撐和跨越等動作能力。利用遊戲和創作的樂趣，增進其基礎動作技能與探索能力，提升學生運動參與的興趣。
8. 單元五利用運動安全三部曲的概念，建立學生基本的運動安全常識，並學會處理運動傷害的正確步驟；結合學校班級性運動競賽，引導學生理解運動賽事相關概念與資源，並能認真參與班際相關運動賽事。單元五讓學生了解跳繩的基本動作技巧，並能運用正確的技巧與他人合作，進行跑步跳繩遊戲。
9. 單元六藉由樂趣化遊戲，了解並學習排球、槌球的基本概念、體驗用腳運動的項目，促進全身性運動能力均衡發展、以遊戲方法增進學生用腳運球的動作能力，增進對足球的學習興趣。
10. 單元七介紹戶外及室內的休閒運動，讓學生了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其邀請家人假日時一起進行；能配合節奏，與同學兩人一組，一起完成有氧運動的動作。
11. 單元七運用全身及四肢的活動學習，體驗並理解攀岩這項休閒運動；學會各種橡皮筋繩遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並能與同學共同合作，從中領略身體活動的

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			
1	0211   0214	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課種子旅行真奇妙 【環境教育】 【閱讀素養】	第一課彩色筆 1 【戶外教育】 【閱讀素養教育】					一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百 ‘幾個十、幾個一’ 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 6 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】
2	0217   0221	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課第一次旅行 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第一課彩色筆 1 【戶外教育】					一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】

3	0224   0228	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課不怕去探險 【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一課彩色筆 1 【戶外教育】					二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】
4	0303   0307	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第二課春天的早起時 1					二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地 【戶外教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 6 【環境教育】 【生命教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】
5	0310   0314	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	第二課春天的早起時 1 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】					三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 6 【環境教育】 【生命教育】	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】



6	0317   0321	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第二課春天的早起時 1 【閱讀素養教育】 【戶外教育】					三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一) 【家庭教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 6 【環境教育】 【生命教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】
7	0324   0328	第四冊第貳單元：怎麼做好好的說話 第六課好好的說話 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	單元活動一 1 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】					四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地 【家庭教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 6 【環境教育】 【生命教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】

8	0331   0404	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【閱讀素養】	第三課規工 笑微微 1 【家庭教育】 【品德教育】					五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 【戶外教育】	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 6 【科技教育】	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 【家庭教育】
9	0407   0411	第四冊第貳單元：怎麼來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第三課規工 笑微微 1 【閱讀素養教育】					五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地 【家庭教育】	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 6 【科技教育】	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區 【家庭教育】

10	0414   0418	第四冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】	第三課規工 笑微微 1 【家庭教育】 【品德教育】					學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【家庭教育】	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客 6 【科技教育】	單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境 【家庭教育】
11	0421   0425	第四冊第參單元：好奇 動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養】	第四課春天 欲轉去 1 【戶外教育】 【生命教育】					六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分 【環境教育】	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 6 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、 活動二、跳箱遊戲 【安全教育】
12	0428   0502	第四冊第參單元：好奇 動手做 第八課點亮世界的人 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	第四課春天 欲轉去 1 【生命教育】					六、公尺與公分 6-3 長度的比較、練習園地 【環境教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 6 【家庭教育】 【生命教育】	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】

13	0505   0509	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課色彩變變變 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第四課春天 欲轉去 1 【戶外教育】				七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題 【家庭教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 6 【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、 活動二、小小運動家 【安全教育】
14	0512   0516	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	單元活動二 1				七、乘與加減兩步驟、遊戲 中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二) 【家庭教育】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 6 【環境教育】 【戶外教育】	單元五、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】

15	0519   0523	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第五課去海邊仔 1 【環境教育】 【海洋教育】					八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地 【環境教育】 【多元文化】	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 6 【環境教育】 【戶外教育】	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲 【品德教育】
16	0526   0530	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第五課去海邊仔 1 【家庭教育】					九、分裝與平分 9-1 分裝 【家庭教育】	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話 6 【環境教育】 【戶外教育】	單元六、我喜歡玩球 活動二、推推樂 【品德教育】

17	0602   0606	<p>第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥</p> <p>【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】</p>	<p>第五課去海邊仔</p> <p>1</p>					<p>九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合</p> <p>6</p> <p>【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手</p> <p>【品德教育】</p>
18	0609   0613	<p>第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四</p> <p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等】 【閱讀素養】</p>	<p>單元活動三</p> <p>1</p>					<p>十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習</p> <p>6</p> <p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進</p> <p>【品德教育】</p>

19	0616   0620	第四冊第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	來換衫、 Do Re Mi 耍啥物 1					十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手、活動三、 蜘蛛人考驗 【生涯規劃】
20	0623   0627	第四冊第參、肆單元 複習週二 【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	生日的祝福 1					學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活動二、泳池衛生維護、活動三、水中韻律呼吸 【安全教育】

21	0630	第四冊第 參、肆單元 複習週二 <b>【科技教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【生涯規劃】</b>	休業式					學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 <b>【閱讀素養】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【多元文化】</b>	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、 活動二、泳池衛生維護、活 動三、水中韻律呼吸 <b>【安全教育】</b>
----	------	--	-----	--	--	--	--	--	---	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：**【家庭教育】**、**【性別平等】**、**【家暴防治】**、**【性侵防治】**、**【環境教育】**
- 其他：**【安全教育】**、**【戶外教育】**、**【生命教育】**、**【人權教育】**、**【海洋教育】**、**【品德教育】**、**【閱讀素養】**、**【民族教育】**、**【法治教育】**、**【科技教育】**、**【資訊教育】**、**【能源教育】**、**【防災教育】**、**【生涯規劃】**、**【多元文化】**、**【國際教育】**

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。



### 三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

#### (一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。</li> <li>2.能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。</li> <li>3.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。</li> <li>4.能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。</li> <li>5.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。</li> <li>6.能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。</li> <li>7.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</li> <li>2.表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。</li> <li>3.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。</li> <li>4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。</li> <li>5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。</li> <li>6.認識常見的交通設施與對話短文。</li> <li>7.說出商店名稱。</li> <li>8.說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。</li> <li>9.依句型仿作造句。</li> <li>10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.討論活動</li> <li>3.觀察評量</li> <li>4.表演評量</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.紙筆評量</li> <li>7.遊戲評量</li> <li>8.討論評量</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。</li> <li>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</li> <li>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</li> <li>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動評量</li> <li>2.紙筆評量</li> <li>3.課堂觀察</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.作業評量</li> </ol>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2.培養好奇心及觀察演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3.培養使用工具(如：乘法直式、平方公分板、複名數直式計算、除法直式、三角板、量杯等)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4.培養運用數學思考問題和解決問題的能力。</li> <li>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語科、自然科、藝術科)所需的數學知能。</li> <li>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.口頭回答</li> <li>3.家庭作業</li> <li>4.互相討論</li> <li>5.長度實測</li> <li>6.實測操作</li> </ol>
	社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過自我介紹認識同學，並能覺察並欣賞班上不同成員的特質及人我差異。</li> <li>2.以小組合作學習的方式，解決學習上的問題並善用學習資源。</li> <li>3.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</li> <li>4.認識並喜歡自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。</li> <li>5.了解兒童在生活的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。</li> <li>6.探究讓班級變得更美好的方式，並能付諸實踐。</li> </ol>	<p>口頭評量 角色扮演 實作評量 習作評量</p>
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備透過實地操作探究活動探索問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規畫簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</li> <li>2. 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</li> <li>3. 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>

<p>藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。</li> <li>2.欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機。</li> <li>3.透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。</li> <li>4.透過欣賞或歌詞意境，感受大自然千變萬化的風貌。</li> <li>5.善用演唱與肢體活動，將不同音樂作多元的展現。</li> <li>6.能透過觀察和討論進行色彩之探索，表達自我感受與想像。</li> <li>7.能運用工具知能及嘗試技法以進行創作。</li> <li>8.能使用色彩元素與工具並運用想像力創作主題。</li> <li>9.能發現藝術家作品中的視覺元素與色彩的關係、進行視覺聯想、表達自己的情感。</li> <li>10.能透過物件蒐集進行色彩組合的生活實作，以美化生活環境。</li> <li>11.能透過擦印與壓印，擷取收集物體的表面紋路。</li> <li>12.嘗試用不同方式表現質感。</li> <li>13.能藉由觸覺感官探索，感知物件的表面質感。</li> <li>14.能欣賞不同質感，並進行想像與創作。</li> <li>15.能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</li> <li>16.培養觀察與模仿能力。</li> <li>17.強化手眼協調與大小肢體控制力。</li> <li>18.增進同儕間信任感，建立良好的群我關係。</li> <li>19.觀察與了解班級特色，表現班級精神。</li> <li>20.訓練觀察力與想像力。</li> <li>21.培養豐富的創作力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.問答</li> <li>4.教師觀察</li> <li>5.應用觀察</li> <li>6.觀察</li> <li>7.學生互評</li> <li>8.互相討論</li> <li>9.教師評量</li> <li>10.動態評量</li> <li>11.教師考評</li> <li>12.口頭詢問</li> <li>13.操作</li> <li>14.自陳法</li> </ol>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單元一「興趣與我」：了解自己，發現興趣並嘗試發展興趣。</li> <li>2.單元二「情緒表達與溝通」：認識情緒、壓力與正向思考，學習合宜的溝通方式。</li> <li>3.單元三「安全好生活」：覺察生活周遭的危險，營造安全生活環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.實踐評量</li> <li>4.自我評量</li> <li>5.高層次紙筆評量</li> </ol>

健康與體育	1.攝取適當分量的各類食物，了解影響飲食選擇的因素。 2.學習健康成長的方法，認識人生各階段。 3.正確使用藥物，適當處理廢棄藥物。 4.健康社區與改善社區汙染環境。 5.擊球過繩、滾球與拋球。 6.玩飛盤擲接、雙腳跳繩與單腳跳繩。 7.運動前後伸展身體。 8.正確擺臂、站立式起跑與接力跑遊戲。 9.武術踢、蹬動作與手腳聯合出招。 10.在軟墊上練習前滾翻和後滾翻。 11.歡跳兔子舞與聖誕鈴聲舞曲。	1.發表 2.實作 3.演練 4.總結性評量 5.操作 6.運動撲滿
-------	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	0830	第壹單元：運用時間 第一課時間是什麼 <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【閱讀素養】</b>	第一課八月十五 1 <b>【多元文化教育】</b>				Get Ready 1 <b>【閱讀素養教育】</b>	第一單元 10000 以內的數 4 <b>【海洋教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	第一單元 三年級的我 第一課我的 三年級夥伴 <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b>	第一單元 活動一植物是什麼 <b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b>	1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 <b>【人權教育】</b>	單元一興趣與我 活動1 認識你我他 2 <b>【生涯規畫教育】</b>	第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康 3 <b>【品德教育】</b>

2	0902   0906	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫 【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】	第一課八月十五 1 【多元文化教育】				Unit 1 The Birthday Party 1 【國際教育】	第一單元 10000 以內的數 4 【環境教育】	第一單元 三年級的我 第一課我的 三年級夥伴 【性別平等】 【人權教育】	第一單元 活動二植物如何獲取陽光和水 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	單元一興趣與我 活動1 認識你我他 2 【生涯規畫教育】	第一單元 飲食聰明選 第二課 飲食學問大 3 【品德教育】
3	0909   0913	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第一課八月十五 1 【多元文化教育】				Unit 1 The Birthday Party 1 【國際教育】	第二單元 四位數的加減 4 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	第一單元 三年級的我 第二課 三年級的改變 【性別平等】 【人權教育】	第一單元 活動二植物如何獲取陽光和水 【環境教育】 【品德教育】	1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友 【人權教育】 【性別平等教育】	單元一興趣與我 活動2 發現自我 2 【生涯規畫教育】	第二單元 生命的樂章 第一課 生長圓舞曲 3 【人權教育】
4	0916   0920	第壹單元：運用時間 統整活動一 【家庭教育】 【生涯規劃】	第二課 風來陪阮耍 1 【戶外教育】				Unit 1 The Birthday Party 1 【國際教育】	第二單元 四位數的加減 4 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	第一單元 三年級的我 第二課 三年級的改變 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】	第一單元 活動三花、果實和種子有什麼功能 【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 5-2 觀察你我他 【人權教育】	單元一興趣與我 活動2 發現自我 2 【生涯規畫教育】	第二單元 生命的樂章 第二課 人生進行曲 3 【家庭教育】

5	0923   0927	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 【生命教育】 【閱讀素養】	第二課風來陪阮耍 1 【戶外教育】				Unit 2 Poor Kevin 1 【家庭教育】	第二單元四位數的加減 4 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 【人權教育】 【環境教育】	第一單元活動三花、果實和種子有什麼功能 【環境教育】 【戶外教育】	1-2找朋友玩遊戲 3-5藝術家的天空 5-2觀察你我他 【人權教育】	單元一興趣與我 活動3探索與展現 2 【生涯規畫教育】	第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗 3 【環境教育】
6	0930   1004	第貳單元：解決問題 第五課 便利貼的妙用 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】	第二課風來陪阮耍 1 【戶外教育】				Unit 2 Poor Kevin 1 【家庭教育】	第三單元毫米 4 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 【人權教育】 【環境教育】	第二單元活動一力的現象有哪些 【科技教育】 【生涯規劃教育】	1-2找朋友玩遊戲 3-5藝術家的天空 5-2觀察你我他 【人權教育】	單元一興趣與我 活動3探索與展現 2 【生涯規畫教育】	第三單元快樂的社區 第二課社區環保 3 【環境教育】
7	1007   1011	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問 【閱讀素養】	單元活動一 1				Unit 2 Poor Kevin 1 【家庭教育】	第三單元毫米 4 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	第二單元學習真有趣 第二課讓學習更寬廣 【人權教育】 【環境教育】	第二單元活動二磁力有什麼特性 【性別平等教育】 【科技教育】	1-3小小愛笛生 3-6我的天空 5-2觀察你我他 【人權教育】	單元二情緒表達與溝通 活動1情緒調色盤 2 【生命教育】	第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友 3 【安全教育】

8	1014   1018	第貳單元：解決問題 統整活動二 【閱讀素養】	第三課青 紅燈 1 【安全教育】				Unit 2 Poor Kevin 1 【家庭教育】	第四單元乘法 4 【品德教育】 【資訊教育】	第三單元 校園規範與 班級自治 第一課遵守 團體規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	第二單元 活動二磁力有什麼特性 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	1-3 小小愛笛生 3-6 我的天空 5-3 不一樣的情緒 【人權教育】	單元二情緒 表達與溝通 活動1 情緒 調色盤 2 【生命教育】	第四單元與 繩球同行 第一課隔繩 對戰 3 【品德教育】
9	1021   1025	愛閱讀一：靈光一現 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第三課青 紅燈 1 【安全教育】				Review 1 1 【閱讀素養教育】	第四單元乘法 4 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	第三單元 校園規範與 班級自治 第一課遵守 團體規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	第二單元 活動三還有什麼不一樣的力 【性別平等教育】 【科技教育】	1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒 【人權教育】	單元二情緒 表達與溝通 活動1 情緒 調色盤 2 【生命教育】	第四單元與 繩球同行 第一課隔繩 對戰 3 【品德教育】
10	1028   1101	第壹、貳單元 複習週一 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第三課青 紅燈 1 【安全教育】				Review 1 1 【閱讀素養教育】	第五單元角 4 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第三單元 我的學校生活 第二課班級 自治活動 (第一次段考) 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	第三單元 活動一空氣在哪裡 【環境教育】 【能源教育】	2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸 的感覺 5-4 小小雕塑 家 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元二情緒 表達與溝通 活動2 我的 壓力 2 【生命教育】	第四單元與 繩球同行 第二課玩球 完勝 3 【人權教育】

11	1104   1108	第參單元：走進大自然 第七課風的味道 【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】	第四課店頭1 【家庭教育】 【安全教育】				Unit 3 At B&J's Toys 1 【環境教育】	第五單元角4 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第三單元 我的學校生活 第二課班級自治活動 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	第三單元 活動一空氣在哪裡 【環境教育】 【安全教育】	2-1和動物一起玩 4-3紋路質感印印看 5-4小小雕塑家 【戶外教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元二情緒表達與溝通 活動2我的壓力 2 【生命教育】	第四單元與繩球同行 第三課跳繩 妙變化 3 【品德教育】
12	1111   1115	第參單元：走進大自然 第八課寄居蟹找新家 【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第四課店頭1 【家庭教育】 【安全教育】				Unit 3 At B&J's Toys 1 【環境教育】	第六單元面積4 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第四單元 角色你我他 第一課家庭角色大集合 【家庭教育】	第三單元 活動二空氣還有什麼特性 【環境教育】 【安全教育】	2-1和動物一起玩 4-4我的質感大怪獸 5-4小小雕塑家 【環境教育】 【人權教育】	單元二情緒表達與溝通 活動2我的壓力 2 【生命教育】	第五單元跑接樂悠游 第一課飛盤 擲接樂 3 【品德教育】



13	1118   1122	第參單元：走進大自然 第九課 阿壺壺古道 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	第四課店頭 1 【家庭教育】 【安全教育】				Unit 3 At B&J's Toys 1 【環境教育】	第六單元面積 4 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第四單元 角色你我他 第二課學校 角色萬花筒 【家庭教育】	第三單元 活動二空氣還有什麼特性 【環境教育】 【科技教育】	2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元二情緒表達與溝通 活動3 溝通再溝通 2 【生涯規畫教育】 【人權教育】	第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣 3 【安全教育】
14	1125   1129	第參單元：走進大自然 統整活動三 【閱讀素養】 【生涯規劃】 【戶外教育】	單元活動二 1				Unit 3 At B&J's Toys 1 【環境教育】	第七單元除法 4 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第四單元 角色你我他 第三課社會 角色變變變 【家庭教育】	第四單元 活動一如何辨認廚房中的材料 【性別平等教育】 【法治教育】	2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【戶外教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	單元二情緒表達與溝通 活動3 溝通再溝通 2 【生涯規畫教育】 【人權教育】	第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣 3 【安全教育】
15	1202   1206	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 【民族教育】 【多元文化】	第五課我的椅仔位 1				Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 【科技教育】	第七單元除法 4 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第五單元 快樂成長的童年 第一課健康活力的童年 【性別平等】 【人權教育】	第四單元 活動一如何辨認廚房中的材料 【性別平等教育】 【資訊教育】	2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師 【環境教育】 【人權教育】	單元三安全好生活 活動1 危機在哪裡 2 【安全教育】	第五單元跑接樂悠游 第三課跑步接力傳寶 3 【品德教育】

16	1209   1213	<p>第肆單元：美好的祝福</p> <p>第十一課 一路平安</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	第五課 我的椅仔位 1				Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 【科技教育】	<p>第七單元 除法</p> <p>4</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第五單元 快樂成長的童年</p> <p>第二課 我的小祕密</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第四單元 活動一 如何辨認廚房中的材料</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>2-3 小小愛笛生</p> <p>4-8 杯子大變身</p> <p>5-5 神奇攝影師</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>單元三 安全好生活</p> <p>活動1 危機在哪裡</p> <p>2</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第五單元 跑接樂悠游</p> <p>第四課 安全漂浮游</p> <p>3</p> <p>【海洋教育】</p>
17	1216   1220	<p>第肆單元：美好的祝福</p> <p>第十二課 大團圓</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>	第五課 我的椅仔位 1				<p>Culture &amp; Festivals   Merry Christmas!</p> <p>1</p> <p>【國際教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第八單元 公升和毫升</p> <p>4</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第五單元 快樂成長的童年</p> <p>第二課 我的小祕密</p> <p>第三課 和諧的相處</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第四單元 活動二 怎麼辨認水溶液的酸鹼</p> <p>【科技教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>6-1 熱鬧的運動會</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元三 安全好生活</p> <p>活動2 發現危機有方法</p> <p>2</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第五單元 跑接樂悠游</p> <p>第四課 安全漂浮游</p> <p>3</p> <p>【海洋教育】</p>

18	1223   1227	第肆單元：美好的祝福 統整活動四 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】	單元活動 三 1				Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 【品德教育】	第八單元公升和毫升 4 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第五單元健康快樂的童年 第三課和諧的相處 【性別平等】 【人權教育】	第四單元活動二怎麼辦 認水溶液的酸鹼 【科技教育】 【安全教育】	6-1熱鬧的運動會 【人權教育】	單元三安全好生活 活動2發現危機有方法 2 【安全教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第一課拳腳見功夫 3 【品德教育】
19	1230   0103	愛閱讀二：老鼠嫁女兒 【閱讀素養】 【生涯規劃】	中秋 1				Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 【品德教育】	第九單元分數 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第六單元打造更美好的班級 【人權教育】	第四單元活動三如何利用材料特性辨認材料 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	6-1熱鬧的運動會 【人權教育】	單元三安全好生活 活動3行動減危機 2 【安全教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第二課搖滾翻轉樂 3 【安全教育】

20	0106   0110	第參、肆單元 複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】	看地圖、 路、拼音 寫看覓、 一課一字 大考驗 1				Review 2 1 【閱讀素養 教育】	第九單元分 數 4 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	第六單元 打造更美好 的班級 【人權教育】	第四單元 活動三如何利 用材料特性辨 認材料 【科技教育】 【法治教育】	6-1 熱鬧的運 動會 6-2 大家一起 來加油 【人權教育】 【國際教育】	單元三安全 好生活 活動3 行動 減危機 2 【安全教 育】	第六單元滾 翻躍動舞歡 樂 第三課歡欣 土風舞 3 【品德教育】
21	0113   0117	第壹到肆 單元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文 化】	語 詞 運 用、金斧 頭銀斧頭 1				Review 2 1 【閱讀素養 教育】	第九單元分 數 4 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	第六單元 打造更美好 的班級 (第二次段考) 【人權教育】	第四單元 活動三如何利 用材料特性辨 認材料 【閱讀素養教 育】	6-2 大家一起 來加油 【人權教育】	單元三安全 好生活 活動3 行動 減危機 2 【安全教 育】	第六單元滾 翻躍動舞歡 樂 第三課歡欣 土風舞 3 【品德教育】

22	0120	第壹到肆 單元 總複習 【品德教 育】 【家庭教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】 【多元文 化】	休業式				休業式	第九單元分 數 4 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	第六單元 打造更美好 的班級 【人權教育】	第四單元 活動三如何利 用材料特性辨 認材料 【閱讀素養教 育】	休業式	單元三安全 好生活 活動3行動 減危機 2 【安全教 育】	休業式
----	------	---	-----	--	--	--	-----	---	--------------------------------	---	-----	---	-----

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。</li> <li>2. 能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。</li> <li>3. 能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。</li> <li>4. 能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。</li> <li>5. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。</li> <li>6. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。</li> <li>7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</li> <li>2. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</li> <li>3. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</li> <li>4. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。</li> <li>5. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。</li> <li>6. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。</li> <li>7. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。</li> <li>8. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。</li> <li>9. 能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。</li> <li>10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 觀察評量</li> <li>4. 表演評量</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 紙筆評量</li> <li>7. 遊戲評量</li> <li>8. 討論評量</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。</li> <li>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動評量</li> <li>2.紙筆評量</li> <li>3.課堂觀察</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.作業評量</li> </ol>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3.培養使用工具(如：秤及圓規)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4.培養運用數學思考問題和解決問題的能力。</li> <li>5.培養日常生活應用與學習語文、自然、社會、健體、藝術領域所需的數學知能。</li> <li>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.互相討論</li> <li>3.口頭回答</li> <li>4.實際操作</li> <li>5.家庭作業</li> <li>6.實測操作</li> </ol>
	社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</li> <li>2.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</li> <li>3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</li> <li>4.透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</li> <li>5.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</li> <li>6.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</li> </ol>	<p>平時上課表現</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</li> <li>2. 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</li> <li>3. 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備與資源，進行自然科學實驗。</li> <li>4. 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>
<p>藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。</li> <li>2. 感受三拍子的律動。</li> <li>3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。</li> <li>4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。</li> <li>5. 能透過觀察和討論發現線條的特性。</li> <li>6. 能理解不同工具特色並嘗試創作。</li> <li>7. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</li> <li>8. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</li> <li>9. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</li> <li>10. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。</li> <li>11. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來</li> <li>12. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</li> <li>13. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。</li> <li>14. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。</li> <li>15. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 小組討論</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 觀察評量</li> <li>6. 同儕互評</li> <li>7. 作品評量</li> <li>8. 學生自評</li> </ol>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元一「學習伴我行」：探究各種學習的方法，了解適合自己的學習方式。</li> <li>2. 單元二「地球只有一個」：了解生活中的環境問題，實踐環保生活。</li> <li>3. 單元三「資源便利通」：認識社會資源，運用資源解決生活問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我評量</li> <li>2. 實踐評量</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>



健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識流行性感冒的傳染方式和預防方法。</li> <li>2.學習預防近視、中耳炎。</li> <li>3.認識牙齒，練習用牙線潔牙。</li> <li>4.認識霸凌，學習面對霸凌的做法與情緒調適。</li> <li>5.學習安全過馬路、安全搭乘機車和公車。</li> <li>6.注意戶外與居家安全，做好防護措施，避免發生危險。</li> <li>7.學習桌球、躲避球、棒球的攻防概念。</li> <li>8.探索起跳方式，玩跳躍遊戲。</li> <li>9.運用平衡木和單槓，練習支撐、平衡和擺盪。</li> <li>10.認識拔河安全，參與學校運動會。</li> <li>11.轉換武術步伐，秀出連環招式。</li> <li>12.用手和腳玩毬子。</li> <li>13.學跳鴨子舞和水舞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.實作</li> <li>3.演練</li> <li>4.自評</li> <li>5.總結性評量</li> <li>6.操作</li> <li>7.運動撲滿</li> <li>8.觀察</li> </ol>
-------	--	---

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	0211   0214	第壹單元：人物組 曲 第一課 拔不起來的筆 【生命教育】 【閱讀素養】	第一課 騎鐵馬 1 【家庭教育】				Get Ready 1 【閱讀素養教育】	第一單元分數的加減 4 【品德教育】	第一單元 我居住的地方 第一課我與鄰居的互動 【人權教育】	第一單元 活動一蔬菜是從哪裡來的 【品德教育】 【環境教育】	1-1 美麗的春天 3-1 我是修復大師 5-1 跟著音樂動一動 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	單元一學習伴我行 活動1學習有經驗 2 【閱讀素養教育】	第一單元 流感我不怕 第一課認識流感 3 【品德教育】
2	0217   0221	第壹單元：人物組 曲 第二課 還差一點 【生命教育】 【閱讀素養】	第一課 騎鐵馬 1				Unit 1 Funny Animals 1 【戶外教育】	第一單元分數的加減 4 【品德教育】	第一單元 我居住的地方 第一課我與鄰居的互動 【人權教育】	第一單元 活動一蔬菜是從哪裡來的 【品德教育】 【環境教育】	1-1 美麗的春天 3-2 畫筆大集合 5-1 跟著音樂動一動 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	單元一學習伴我行 活動1學習有經驗 2 【閱讀素養教育】	第一單元 流感我不怕 第二課遠離流感 3 【品德教育】

3	0224   0228	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 【生涯規劃】	第一課 騎鐵馬 1				Unit 1 Funny Animals 1 【戶外教育】	第二單元 除法 4 【家庭教育】 【品德教育】	第一單元 我居住的地方 第二課 探訪居住的地方 【人權教育】	第一單元 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 【品德教育】 【環境教育】	1-1 美麗的春天 3-3 多變的線條 5-2 我的身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	單元一 學習伴我行 活動2 學習好方法 2 【閱讀素養教育】	第一單元 流感我不怕 第三課 預防傳染病大作戰 3 【品德教育】
4	0303   0307	第壹單元：人物組曲 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養】	第二課 運動當時行 1 【安全教育】				Unit 1 Funny Animals 1 【戶外教育】	第二單元 除法 4 【家庭教育】 【品德教育】	第一單元 我居住的地方 第二課 探訪居住的地方 【人權教育】	第一單元 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 【品德教育】 【科技教育】	1-2 大家來唱 3-4 線條的感覺 5-2 我的身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	單元一 學習伴我行 活動2 學習好方法 2 【閱讀素養教育】	第二單元 愛護眼耳口 第一課 近視不要來 3 【品德教育】

5	0310   0314	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 【生命教育】 【閱讀素養】	第二課運動當時行 1 【安全教育】				Unit 1 Funny Animals 1 【戶外教育】	第三單元尋找規律 4 【戶外教育】	第二單元 多元的生活空間 第一課不同地區的空間利用 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元 活動三蔬菜生長會經歷哪些變化 【品德教育】 【生命教育】	1-2大家來唱 3-5線條扭一扭 5-2我的身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	單元一學習伴我行 活動2學習好方法 2 【閱讀素養教育】	第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力 3 【品德教育】
6	0317   0321	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第二課運動當時行 1 【家庭教育】				Unit 2 Teamwork 1 【人權教育】 【戶外教育】	第三單元尋找規律 4 【戶外教育】	第二單元 多元的生活空間 第二課多元的生活方式 與交流 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 活動一什麼因素會影響物質變化 【海洋教育】 【科技教育】	1-2大家來唱 3-6髮型設計大賽 5-2我的身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	單元一學習伴我行 活動2學習好方法 2 【閱讀素養教育】	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護 3 【品德教育】

7	0324   0328	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界之旅 【生命教育】 【閱讀素養】	單元活動 — 1 【家庭教育】				Unit 2 Teamwork 1 【人權教育】 【戶外教育】	第四單元公斤和公克 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 多元的生活空間 第二課多元的生活方式與交流 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 活動二溫度改變對水有哪些變化 【海洋教育】 【科技教育】	1-3 小小愛笛生 3-7 雨中風景 5-3 物品猜一猜 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	單元一學習伴我行 活動3 學習樂行動 2 【生涯規劃教育】	第三單元安心又安全 第一課安心校園 3 【人權教育】
8	0331   0404	第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二 【閱讀素養】	第三課天 1 【閱讀素養】 【安全教育】				Unit 2 Teamwork 1 【人權教育】 【戶外教育】	第四單元公斤和公克 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三單元 生活中的各行各業 第一課 為居住地方的產業和生活 【生涯規劃】	第二單元 活動二溫度改變對水有哪些變化 【海洋教育】 【科技教育】	1-3 小小愛笛生 3-8 編織的巨人 5-3 物品猜一猜 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	單元二地球只有一個 活動1 海洋生病了 2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元安心又安全 第二課安全向前行 3 【安全教育】

9	0407   0411	愛閱讀 一：熱愛昆 蟲的法布 爾  【生命教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	第三課天 1				Unit 2 Teamwork 1  【人權教 育】 【戶外教 育】	第四單元公 斤和公克 4  【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第三單元 生活中的各 行各業 第二課 職業甘苦談 【生涯規劃】	第二單元 活動二溫度改 變對水有哪些 變化 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	2-1 美妙的樂 音 4-1 形狀躲貓 貓 5-4 喜怒哀懼 四重奏 【人權教育】 【多元文化教 育】 【環境教育】 【性別平等教 育】 【法治教育】	單元二地球 只有一個 活動2環境 問題知多少 2 【海洋教 育】 【戶外教 育】	第三單元安 心又安全 第三課戶外 安全、第四 課居家安全 3 【安全教育】
10	0414   0418	第壹、貳單 元 複習週一 【生命教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	第三課天 1			Review 1 1 【閱讀素養 教育】	第五單元小 數 4  【性別平等 教育】 【生涯規劃教 育】	第三單元 生活中的 各行各業 第四單元 生活與工作 的轉變 第二課 職業甘苦談 第一課生活 需求的改變 【生涯規劃】 【科技教育】 【資訊教育】	第二單元 活動三溫度改 變對其他物質 有什麼影響 【環境教育】 【安全教育】	2-1 美妙的樂 音 4-2 三角形拼 排趣 5-4 喜怒哀懼 四重奏 【人權教育】 【多元文化教 育】 【環境教育】 【性別平等教 育】 【法治教育】	單元二地球 只有一個 活動2環境 問題知多少 2 【海洋教 育】 【戶外教 育】	第四單元球 力全開 第一課地板 桌球 3 【品德教育】	

11	0421   0425	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】	單元活動二 1 【閱讀素養】				Unit 3 The Monster Parade 1 【家庭教育】	第五單元小數 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第四單元生活與工作的轉變 第一課生活需求的改變 【科技教育】 【資訊教育】	第三單元活動一動物身體構造和功能有關嗎 【環境教育】 【品德教育】	2-1 美妙的樂音 4-3 圓舞曲 5-4 喜怒哀懼四重奏 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防 3 【品德教育】
12	0428   0502	第參單元：生活小智慧 第八課 行人的守護者 【人權教育】 【安全教育】 【國際教育】	第四課阿宏頭楞楞 1 【品德教育】				Culture & Festivals   Mother's Day 1 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第六單元圓 4 【海洋教育】	第四單元生活與工作的轉變 第二課工作方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】	第三單元活動一動物身體構造和功能有關嗎 【品德教育】 【戶外教育】	2-2 感恩的季節 4-4 方塊舞 5-4 喜怒哀懼四重奏 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰 3 【人權教育】

13	0505   0509	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 【環境教育】 【閱讀素養】	第四課阿宏頭楞楞 1				Unit 3 The Monster Parade 1 【家庭教育】	第六單元圓 4 【海洋教育】	第四單元 生活與工作的轉變 第三課社會變遷產生的影響 【科技教育】 【資訊教育】	第三單元 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎 【科技教育】 【安全教育】	2-2 感恩的季節 4-5 反反覆覆創造美 5-4 喜怒哀懼四重奏 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】	第五單元 跳好體能 第一課 活力體適能 3 【品德教育】
14	0512   0516	第參單元：生活小智慧 統整活動三 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	第四課阿宏頭楞楞 1				Unit 3 The Monster Parade 1 【家庭教育】	第七單元乘法與除法 4 【人權教育】 【品德教育】	第五單元 儲蓄與消費 第一課 儲蓄有計畫 【環境教育】	第三單元 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎 【生命教育】 【閱讀素養】	2-2 感恩的季節 4-6 蓋印我的房子 5-4 喜怒哀懼四重奏 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】	第五單元 跳好體能 第二課 金銀島探險 3 【品德教育】



15	0519   0523	<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子</p> <p>【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】</p>	第五課來去食礮冰 1				Unit 3 The Monster Parade 1 【家庭教育】	第七單元乘法與除法 4 【人權教育】 【品德教育】	第五單元 儲蓄與消費 第二課 消費有學問 【環境教育】	第四單元 活動一天氣對生活有何影響 【環境教育】	<p>2-3 小小愛笛生 4-7 如影隨形 5-4 喜怒哀懼四重奏</p> <p>【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】</p>	<p>單元三資源便利通 活動1 資源點點名 2 【家庭教育】</p>	<p>第五單元 跳好體能 第二課 金銀島探險 3 【品德教育】</p>
16	0526   0530	<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛</p> <p>【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>	第五課來去食礮冰 1				Unit 4 Jello's Family 1 【性別平等教育】	第八單元時間 4 【海洋教育】	第五單元 儲蓄與消費 第三課 購物好習慣 【環境教育】	第四單元 活動二如何觀測天氣 【環境教育】 【科技教育】	<p>2-3 小小愛笛生 4-8 翻轉形狀 5-4 喜怒哀懼四重奏</p> <p>【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】</p>	<p>單元三資源便利通 活動1 資源點點名 2 【家庭教育】</p>	<p>第五單元 跳好體能 第三課 看我好身手 3 【品德教育】</p>
17	0602   0606	<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞</p> <p>【閱讀素養】</p>	第五課來去食礮冰 1				Unit 4 Jello's Family 1 【性別平等教育】	第八單元時間 4 【海洋教育】	第六單元 小小街道 觀察家 【環境教育】	第四單元 活動二如何觀測天氣 【科技教育】 【戶外教育】	<p>6-1 動物模仿秀</p> <p>【環境教育】 【生命教育】</p>	<p>單元三資源便利通 活動2 資源探索趣 2 【生涯規劃教育】</p>	<p>第六單元 武現韻律風 第一課 學校運動會 3 【戶外教育】</p>

18	0609   0613	<p>第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四</p> <p>【閱讀素養】</p>	單元活動三 1				Unit 4 Jello's Family 1 【性別平等教育】	第九單元統計表 4 【資訊教育】	第六單元 小小街道 觀察家 【環境教育】	第四單元 活動二如何觀測天氣 【品德教育】 【資訊教育】	6-2 動物探索頻道 【環境教育】 【生命教育】	單元三資源便利通 活動2 資源探索趣 2 【生涯規劃教育】	第六單元武 現韻律風 第二課大展 武威 3 【品德教育】
19	0616   0620	<p>愛閱讀二：巨人傳說</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>	西北雨、出去迺迺、拼音寫看覓、一課一字 大考驗 1				Unit 4 Jello's Family 1 【性別平等教育】	第九單元統計表 4 【資訊教育】	第六單元 小小街道 觀察家 【環境教育】	第四單元 活動三如何應用氣象資訊 【性別平等教育】 【閱讀素養】	6-3 臺灣動物大集合 【環境教育】 【生命教育】	單元三資源便利通 活動3 資源行動讚 2 【生命教育】	第六單元武 現韻律風 第三課與毬子同樂 3 【品德教育】

20	0623   0627	第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	語詞運用、北風 恰日頭 1				Review 2 1 【閱讀素養教育】	第九單元統計表 4 【資訊教育】	第六單元 小小街道 觀察家 【環境教育】	第四單元 活動三如何應用氣象資訊 【閱讀素養】	6-3 臺灣動物大集合 【環境教育】 【生命教育】	單元三資源便利通 活動3 資源行動讚 2 【生命教育】	第六單元武 現韻律風 第四課水舞 3 【國際教育】
21	0630	第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	休業式			結業式	第九單元統計表 4 【資訊教育】	第六單元 小小街道 觀察家 【環境教育】	第四單元 活動三如何應用氣象資訊 【閱讀素養】	休業式	單元三資源便利通 活動3 資源行動讚 2 【生命教育】	休業式	

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

● 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

#### 四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期(表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

語 文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。</li> <li>2.能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。</li> <li>3.能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。</li> <li>4.能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。</li> <li>5.能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。</li> <li>6.能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。</li> <li>7.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</li> <li>2.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>3.能主動使用閩南語與他人互動。</li> <li>4.能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li> <li>5.能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</li> <li>6.能正確朗讀所學的閩南語課文。</li> <li>7.能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.討論活動</li> <li>3.觀察評量</li> <li>4.表演評量</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.紙筆評量</li> <li>7.討論評量</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並說出數字 16-20。</li> <li>2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。</li> <li>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>
	<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具(量角器、三角板)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(語文、社會、綜合活動)所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 作業習寫</li> <li>5. 實測操作</li> </ol>
	<p>社會</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解地圖的多樣功能、以及標示的圖例和方位。</li> <li>2. 能分辨家鄉地形景觀的特色，家鄉發展可能會受到地形與氣候的影響。</li> <li>3. 能了解自然及人文環境影響人口數量的變化，人口年齡組成的變化影響社會的情況，及關懷高齡人口。</li> <li>4. 感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。</li> <li>5. 理解不同文化存在，彼此之間包容、尊重，從交流中獲得新的合作和創新。</li> <li>6. 能實際探究已得知的家鄉故事，利用所學的知識技能，進行更深刻的訪問，獲得更多家鄉的歷史故事。</li> </ol>	<p>平時上課表現 口頭評量 實作評量</p>
	<p>自然科學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</li> <li>2. 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</li> <li>3. 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</li> <li>4. 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</li> <li>5. 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>

<p>藝術</p>	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能想要探索與發現視覺元素「點、線、面」。</li> <li>2.能從藝術家的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的點與空間。</li> <li>3.能提升價值思辨的能力與情意。</li> <li>4.能分享自己的想法及創作。</li> <li>5.能發現使用不同工具材料及技法，可以拼貼出不同變化點的視覺效果。</li> </ol> <p>表演</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出自然與日常生活情境中的聲音。</li> <li>2.能分享個人的生活經驗，參與討論編撰聲音故事。</li> <li>3.能與小組成員共同合作完成演出。</li> <li>4.能開發肢體的伸展性和靈活度。</li> <li>5.能理解自己與他人的互動關係，並培養學生解決問題能力。</li> </ol> <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能舉例不同或較有特色的聲音。</li> <li>2.能認識升記號、本位記號。</li> <li>3.能認識銅管樂器及其發聲原理。</li> <li>4.能藉由生活經驗融入認識拍子與節奏。</li> <li>5.能為歌曲創作頑固伴奏與律動。</li> <li>6.能藉由音樂遊戲，以不同速度，感知歌曲中拍子與節奏。</li> <li>7.能以級進跳進音型創作簡單曲調。</li> <li>8.認識演唱及演奏曲目形式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.小組討論</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.觀察評量</li> <li>6.同儕互評</li> <li>7.作品評量</li> <li>8.學生自評</li> </ol>
-----------	---	--

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找到影響學習的內外因素，並加以調整。</li> <li>2. 培養正確的學習態度及習慣。</li> <li>3. 運用不同層次的學習策略在學習上。</li> <li>4. 透過學習自我檢核表覺察自己的學習問題。</li> <li>5. 找到適合自己的方法落實於學習中，並不斷修正。</li> <li>6. 辨識自己心情及變化，並覺察合宜表達方式及調節情緒的重要。</li> <li>7. 覺察自己在面對挑戰時的自我對話，發現想法（自我設限或缺乏信心）會影響情緒。</li> <li>8. 覺察同樣一件事情，可以有許多不同的思考面向；並蒐集好的行動策略製成行動卡。</li> <li>9. 找出合宜的行動策略，解決生活中困難。</li> <li>10. 了解正向思考的重要性，並經由典範故事，學習不同的正向思考策略並加以實踐。</li> <li>11. 檢核自己生活態度及行為表現，找到需要改進處來加以調整。</li> <li>12. 透過經驗分享、資料蒐集、訪問等方法，調查與了解家人的職業種類、內容和工作的意義。</li> <li>13. 藉由職業達人的邀請，知道工作的樂趣與辛苦，進而感謝家人的工作付出。</li> <li>14. 藉由實作演練工作時的情形，再透過參訪的機構或工廠來了解工作的樂趣與辛苦。</li> <li>15. 省思各行業的貢獻與重要性，並表達感謝。</li> <li>16. 認識社區鄰近的機構、資源，並了解其功能。</li> <li>17. 了解社區資源與機構的使用時機與方法。</li> <li>18. 能繪製出社區資源地圖。</li> <li>19. 學習規畫社區資源與機構的踏查活動。</li> <li>20. 樂於使用社區機構與資源，以增進生活知能。</li> <li>21. 透過觀察與討論，說出生活中可能潛藏危機的情境。</li> <li>22. 提出辨識危機的方法並能演練避免危險的方法。</li> <li>23. 藉由觀察與討論，說出生活中可能潛藏危機的情境。</li> <li>24. 實際演練找出有效的因應策略，並省思執行結果。</li> </ol>	<p>口語評量、 實作評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量</p>
-------------	---	--



健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識營養素及其食物來源和功能。</li> <li>2. 了解如何選購健康又安全的食物。</li> <li>3. 了解吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害並拒絕接觸。</li> <li>4. 認識灼燙傷，演練灼燙傷的急救處理方法。</li> <li>5. 檢查防火措施，演練火災避難與逃生技巧。</li> <li>6. 學習足球、足壘球的攻防概念。</li> <li>7. 認識田徑選手，分享運動員的故事。</li> <li>8. 掌握快跑的訣竅，進行彎道跑、障礙跑遊戲。</li> <li>9. 結合線梯創編跑跳動作，學習立定跳遠。</li> <li>10. 檢測體適能，規畫運動計畫提升體能。</li> <li>11. 變化步伐與移位，進行武術攻防對練。</li> <li>12. 肢體創作點、線、面造型，學跳丟丟銅仔土風舞。</li> <li>13. 漂浮打水前進，玩趴浪遊戲。</li> <li>14. 練習扯鈴的運鈴技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 總結性評量</li> <li>4. 問答</li> <li>5. 演練</li> <li>6. 自評</li> <li>7. 操作</li> <li>8. 觀察</li> <li>9. 運動撲滿</li> </ol>
-------	---	--

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	0830	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 【環境教育】 【戶外教育】	第一課青 菜 1				開學預備週 World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English 【國際教 育】	第一單元一 億以內的數 4 【人權教育】 【生涯規劃 教育】 【國際教育】	第一單元 家鄉的地圖 與運用 第1課： 閱讀生活中 的地圖 【科技教育】	一、閃亮的天 空 1. 一天的天空 【科技教育】	壹、視覺萬花 筒 一、點點滴滴 【環境教育】 【生命教育】	一、學習快 易通 1. 學習有妙 方 ◎生涯規劃 教育 ◎家庭教育	第一單元食 在有營養 第一課營養 要均衡 3 【品德教育】
2	0902   0906	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來 【家庭教育】 【戶外教育】	第一課青 菜 1				Starter 【國際教 育】	第一單元一 億以內的數 4 【人權教育】 【生涯規劃 教育】 【國際教育】	第一單元 家鄉的地圖 與運用 第1課： 閱讀生活中 的地圖、 第2課： 善用地圖好 生活 【科技教育】	一、閃亮的天 空 2. 月亮的位置 【科技教育】	壹、視覺萬花 筒 一、點點滴滴 【生命教育】 【性別平等】 【品德教育】	一、學習快 易通 1. 學習有妙 方 ◎生涯規劃 教育 ◎家庭教育	第一單元食 在有營養 第二課認識 營養素 3 【品德教育】

3	0909   0913	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	第一課青 菜 1				節慶 Festival Moon Festival 【國際教育】 【多元文化】	第二單元整數的乘法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元家鄉的地圖與運用 第2課善用地圖好生活 【科技教育】	一、閃亮的天空 2. 月亮的位置 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 二、與你連線 【戶外教育】 【多元文化】	一、學習快易通 1. 學習有妙方 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	第一單元食在有營養 第三課聰明選食物 3 【品德教育】
4	0916   0920	第七冊第壹單元：我愛家鄉 統整活動一 【家庭教育】 【閱讀素養】	第二課幸福的滋味 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】				天氣 Unit 1 How's the Weather? 【國際教育】 【多元文化】	第二單元整數的乘法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的地形與氣候 第1課高低起伏的地形 【環境教育】	一、閃亮的天空 2. 月亮的位置 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 二、與你連線 【國際教育】 【生命教育】	一、學習快易通 2. 學習行動力 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第一課菸與煙的真相 3 【資訊教育】
5	0923   0927	第七冊第貳單元：天空的奇想 第四課 飛行夢 【科技教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	第二課幸福的滋味 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】				天氣 Unit 1 How's the Weather? 【國際教育】 【多元文化】	第三單元角度 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元家鄉的地形與氣候 第2課千變萬化的氣候 【環境教育】	一、閃亮的天空 3. 月相的變化 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 三、面面俱到 【戶外教育】 【生命教育】 【性別平等】	一、學習快易通 2. 學習行動力 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第二課酒與檳榔 3 【資訊教育】

6	0930   1004	第七冊第貳單元：天空的奇想 第五課 月光下 【家庭教育】 【生命教育】	第二課 幸福的滋味 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】				天氣 Unit 1 How' s the Weather? 【國際教育】 【多元文化】	第三單元 角度 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第三單元 家鄉的人口與生活 第1課 家鄉的人口組成 【人權教育】	二、水域環境 1. 認識水域環境 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺萬花筒 三、面面俱到 【安全教育】 【性別平等】	二、啟動心能量 1. 生活事件簿 ◎生涯規劃教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育	第二單元 菸拒酒拒檳榔 第三課 向菸、酒、檳榔說不 3 【法治教育】
7	1007   1011	第七冊第貳單元：天空的奇想 第六課 又遠又近的月亮 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	單元活動 — 1 【家庭教育】				天氣、第一次評量 Exam 1、Unit 1 How' s the Weather? 【科技教育】	第四單元 整數的除法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第三單元 家鄉的人口與生活 第1課 家鄉的人口組成、 第2課 人口變化與發展 【人權教育】	二、水域環境 2. 水生植物 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 四、點、線、面的組合 【戶外教育】 【安全教育】	二、啟動心能量 1. 生活事件簿 ◎生涯規劃教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育	第三單元 熱與火的危機 第一課 小心灼燙傷 3 【安全教育】

8	1014   1018	第七冊第貳單元：天空的奇想 統整活動二 【閱讀素養】	第三課好鼻獅 1 【戶外教育】				感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】	第四單元整數的除法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第三單元家鄉的人口與生活 第2課人口變化與發展 【人權教育】	二、水域環境 2. 水生植物 【科技教育】	貳、表演任我行 一、聲音百變秀 【人權教育】 【科技教育】 【戶外教育】 【環境教育】	二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手 ◎生涯規劃教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 3 【安全教育】
9	1021   1025	愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同 【科技教育】 【閱讀素養】	第三課好鼻獅 1 【戶外教育】				感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】	第五單元公里 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第四單元家鄉的多元文化 第1課家鄉的飲食文化 【人權教育】	二、水域環境 3. 水生動物 【環境教育】	貳、表演任我行 一、聲音百變秀 【安全教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	二、啟動心能量 2. 生命的舵手 ◎生涯規劃教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 3 【安全教育】
10	1028   1101	第七冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】 【科技教育】	第三課好鼻獅 1 【戶外教育】				感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】	第五單元公里 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第四單元家鄉的多元文化 第2課家鄉的多元服飾 【人權教育】	二、水域環境 3. 水生動物 【環境教育】	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 【多元文化】 【閱讀素養】 【安全教育】 【科技教育】	三、行行出狀元 1. 行業知多少 ◎生涯規劃教育	第三單元熱與火的危機 第三課火場應變 3 【安全教育】 【防災教育】

11	1104   1108	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 【性別平等】 【生命教育】	第四課 著傷 1				感覺、複習 Unit 2 Are You Thirsty?、 Review 1 【環境教育】	第六單元 三角形 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第四單元 家鄉的多元文化 第三課 家鄉的多元語言與命名 【人權教育】	二、水域環境 4. 珍惜水域環境 【環境教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【多元文化教育】	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 【安全教育】 【品德教育】 【人權教育】	評量週 三、行行出狀元 1. 行業知多少 ◎生涯規劃教育	第四單元 球類遊戲王 第一課 足球 3 【品德教育】
12	1111   1115	第七冊第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】	第四課 著傷 1				食物與水果 Unit 3 What Are These? 【國際教育】	第六單元 三角形 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第五單元 家鄉的節慶與禮俗 第1課 家鄉的傳統節慶 【多元文化】 【民族教育】	三、物質變變變 1. 影響物質變化的因素 【科技教育】	貳、表演任我行 三、我的夢想 【性別平等】 【生涯規劃】 【科技教育】 【人權教育】	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談 ◎生涯規劃教育	第四單元 球類遊戲王 第一課 足球 3 【品德教育】

13	1118   1122	第七冊第參單元：品德小故事 第九課 王子折箭 【品德教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	第四課 著傷 1				食物與水果 Unit 3 What Are These? 【國際教育】	第七單元小數 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第五單元 家鄉的節慶與禮俗 第1課 家鄉的傳統節慶、 第2課 家鄉的現代節日 【人權教育】 【多元文化】 【民族教育】	三、物質變變變 2. 溫度對物質的影響 【科技教育】	貳、表演任我行 三、我的夢想 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談 ◎生涯規劃教育	第四單元球類遊戲王 第二課壘上攻防 3 【品德教育】
14	1125   1129	第七冊第參單元：品德小故事 統整活動三 【閱讀素養】	單元活動 一一 1				食物與水果 Unit 3 What Are These? 【國際教育】	第七單元小數 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第五單元 家鄉的節慶與禮俗 第2課 家鄉的現代節日 【人權教育】 【多元文化】 【民族教育】	三、物質變變變 2. 溫度對物質的影響 【科技教育】	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬花筒 【生命教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 【多元文化】	四、社區好資源 1. 社區資源探索 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	第四單元球類遊戲王來 第二課壘上攻防 3 【品德教育】

15	1202   1206	第七冊第肆單元：海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	第五課電器真便利 1 【能源教育】 【科技教育】				食物與水果 Unit 3 What Are These? 【國際教育】	第八單元整數四則計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第五單元家鄉的節慶與禮俗 第2課家鄉的現代節日 【人權教育】 【多元文化】 【民族教育】	三、物質變變變 3. 酸與鹼對物質的影響 【科技教育】	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色 萬花筒 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍 3 【品德教育】
16	1209   1213	第七冊第肆單元：海洋世界 第十一課 美食島 【環境教育】 【海洋教育】	第五課電器真便利 1 【能源教育】 【科技教育】				食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】	第八單元整數四則計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第五單元家鄉的節慶與禮俗 第3課家鄉的生命禮俗 【人權教育】 【多元文化】 【民族教育】	三、物質變變變 3. 酸與鹼對物質的影響 【科技教育】	參、音樂美樂地 二、一拍擊合 【生命教育】 【法治教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【多元文化】 【品德教育】	四、社區好資源 2. 社區便利行 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍 3 【品德教育】



17	1216   1220	第七冊第 肆單元：海 洋世界 第十二課 寧靜的音 樂會 【環境教 育】 【海洋教 育】 【閱讀素 養】	第五課電 器真利便 1 【能源教 育】 【科技教 育】				食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教 育】	第九單元分 數 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第六單元 家鄉故事 導覽員 【環境教育】	四、聲光世界 真有趣 1. 聲音的產生 與傳播 【性別平等】	參、音樂美樂 地 三、美妙的樂 音 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】	四、社區好 資源 2. 社區便利 行 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育	第五單元跑 跳過招大進 擊 第二課健康 體適能 3 【戶外教育】
18	1223   1227	第七冊第 肆單元：海 洋世界 統整活動 四 【閱讀素 養】	單元活動 三 1 【科技教 育】 【家庭教 育】				食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教 育】	第九單元分 數 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第六單元 家鄉故事 導覽員 【環境教育】	四、聲光世界 真有趣 1. 聲音的產生 與傳播 【性別平等】	參、音樂美樂 地 三、美妙的樂 音 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】	五、危機急 轉彎 1. 護我行動 GO ◎性別平等 教育 ◎人權教育	第五單元跑 跳過招大進 擊 第三課友善 對練 3 【品德教育】
19	1230   0103	愛閱讀 愛閱讀 二：一起去 看海 【生命教 育】 【家庭教 育】 【閱讀素 養】	秀才騎馬 弄弄來 1 【品德教 育】 【家庭教 育】				食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教 育】	第十單元統 計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	第六單元 家鄉故事 導覽員 【環境教育】	四、聲光世界 真有趣 2. 光的直進與 反射 【科技教育】	參、音樂美樂 地 四、歡樂感恩 的樂章 【國際教育】 【人權教育】	五、危機急 轉彎 1. 護我行動 GO 2. 勇敢說出 來 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	第六單元嬉 游樂舞鈴 第一課舞動 一身 3 【海洋教育】

20	0106   0110	第七冊第參、肆單元 複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	鬥做伙、 一課一字 大考驗 1				複習二、總複習 Review 2、 Final Review 【品德教育】	第十單元統計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第六單元 家鄉故事 導覽員 【環境教育】	四、聲光世界 真有趣 2. 光的直進與 反射 【科技教育】	參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章 【國際教育】 【人權教育】 【戶外教育】	五、危機急轉彎 2. 勇敢說出來 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第六單元嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲 3 【海洋教育】
21	0113   0117	第七冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	語詞運用、 品德故事 1			文化、第二次評量 Culture、 Exam 2、讀者劇場 【多元文化】 【國際教育】	第十單元統計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第六單元 家鄉故事 導覽員 【環境教育】	四、聲光世界 真有趣 3. 聲音和光的 應用 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	統整課程 藝遊點線面 【性別平等】 【生涯規劃】 【品德教育】 【國際教育】 【多元文化】	評量週 五、危機急轉彎 2. 勇敢說出來 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第六單元嬉游樂舞鈴 第三課轉動扯鈴 3 【品德教育】	

22	0120	第七冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	休業式				文化、讀者劇場 【多元文化】 【國際教育】	休業式	第六單元 家鄉故事 導覽員 【環境教育】	四、聲光世界 真有趣 3. 聲音和光的應用 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	統整課程 藝遊點線面 【性別平等】 【生涯規劃】 【品德教育】 【國際教育】 【多元文化】	休業式	休業式
----	------	--	-----	--	--	--	-----------------------------	-----	-------------------------------	---	---	-----	-----

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想像與感人的故事。</li> <li>2.能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。</li> <li>3.能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。</li> <li>4.能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。</li> <li>5.能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。</li> <li>6.能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。</li> <li>7.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</li> <li>2.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。</li> <li>3.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。</li> <li>4.能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。</li> <li>5.能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。</li> <li>6.讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。</li> <li>7.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。</li> <li>8.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.討論活動</li> <li>3.觀察評量</li> <li>4.表演評量</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.紙筆評量</li> <li>7.討論評量</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		

	新住民語		
	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並說出數字 21-30。</li> <li>2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。</li> <li>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具(如：小數數線、分數數線、1 立方公分積木.....)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域(國語文、社會、綜合活動、健康與體育、藝術、自然科學)所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 作業習寫</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 實測操作</li> <li>6. 互相討論</li> <li>7. 實際操作</li> <li>8. 面積實測</li> <li>9. 回家作業</li> </ol>

<p>社會</p>	<p>1.藉由認識、探訪古蹟與文物，知曉家鄉歷史變遷、古蹟與文物的特色及價值；體會家鄉開發的艱辛，並了解家鄉城鎮的形成與教育發展；藉由欣賞家鄉先民留下的的文化資產，體會文化資產保存與傳承的重要性。</p> <p>2.理解早期原住民族如何運用山林資源與共存的智慧；探究原住民族對待山林的智慧對環境產生的影響；討論早期漢人進入山林開發資源發展的經濟活動；分析漢人進入山林後對自然環境與經濟發展的改變；藉由時事新聞分組討論原住民族狩獵文化與保育的兩難議題；透過小組合作學習認識臺灣早期林場發展的故事；以小組合作學習方式介紹臺灣林場或森林遊樂區；探究早期林場開發對經濟發展與聚落形成的影響；討論山林的環境隨著社會與經濟發展所產生的改變；理解政府對山林的管理及運用的政策與方法；認識無痕山林的內容並與家人在日常生活中實踐；理解漁市場的運作與來自全臺灣各地的生鮮海產；理解早期臺灣漁業發展的限制與傳統的捕魚方式；運用曼陀羅思考法摘錄科技與設備對漁業的影響；討論近年來臺灣漁業發展面臨的困境與問題影響；藉由簡報製作介紹臺灣觀光漁港及重要慶典活動；分析科學與技術研發對海洋資源的運用產生影響；理解政府對海洋資源管理政策隨時代產生的轉變；理解海鮮選擇指南與家人分享如何在生活中實踐；分享參與觀光漁港的經驗及想要體驗的特色活動。</p> <p>3.說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後對水資源的需求增加；探究水資源缺乏的原因，理解水資源循環利用的各種方式，並在生活中實踐履行；澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。</p> <p>4.表達主動參與農事活動及關心食物來源的態度；舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活；關注因愛護環境觀念與科技技術融入，農業發展有嘗試性轉變；解釋紡織製造因觀念與技術轉變，從而改變自然環境與生活；培養珍惜衣物資源的態度，嘗試以不同方法延續舊衣物使用。</p> <p>5.利用實際案例探討自然環境改變會影響經濟的發展，關注環境的問題，並嘗試提出解決的方法；透過實際案例分析農村、漁村、山村及部落隨著社會與經濟發展產生的改變，解釋產業與環境之間的關係；觀察都市新舊發展，探究都市環境產生改變的原因；運用實際案例，體認都市發展面臨的問題，學習尊重不同意見的看法，培養對居住地的關懷；運用討論方式，探究個人生活習慣與方式的選擇，對環境產生的影響，培養表達對居住地的關懷。</p> <p>6.關注居住地方的自然、人文特色，及其影響家鄉居民的生活方式；整理居住地方的自然與人文特色，製作家鄉標誌，宣傳家鄉特色；透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，</p>	<p>平時上課表現</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>
-----------	--	---------------------------------------

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</li> <li>2. 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。</li> <li>3. 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</li> <li>4. 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>
<p>藝術</p>	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。</li> <li>2. 能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。</li> <li>3. 能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。</li> <li>4. 能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。</li> <li>5. 能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。</li> <li>6. 能探索和練習「鏤空型版」的複印技巧。</li> <li>7. 能觀察與探索多元媒材和作法的創意卡片。</li> </ol> <p>表演</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識肢體動作所代表的意義。</li> <li>2. 能培養尊重生命、愛護動物的觀念。</li> <li>3. 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</li> <li>4. 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。</li> <li>5. 能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。</li> <li>6. 能發揮創意進行影子作品創作。</li> </ol> <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享在校園中聽到的音樂。</li> <li>2. 能以肢體展現拍的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。</li> <li>3. 能認識C大調、G大調音階的唱名與音名。</li> <li>4. 能認識斷音記號並根據樂譜上的重音和斷音記號，搭配音樂做出拍手、拍膝的動作。</li> <li>5. 能認識樂譜中使用的記號。</li> <li>6. 能認識樂曲形式兩段體。</li> <li>7. 能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。</li> <li>8. 能搭配同學的頑固節奏，組合共同演奏。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 小組討論</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 觀察評量</li> <li>6. 同儕互評</li> <li>7. 作品評量</li> <li>8. 學生自評</li> </ol>

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分享自己與他人互動時的溝通經驗。</li> <li>2.覺察自己與他人互動時的溝通方式及對人際的影響。</li> <li>3.探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。</li> <li>4.探討意見不同時的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。</li> <li>5.探討道歉的經驗，歸納出合宜的道歉態度及處理方式。</li> <li>6.道歉時，能站在對方立場思考去聆聽互動。</li> <li>7.探討問題發生的原因，找出合宜解決策略並執行。</li> <li>8.透過觀察與蒐集，表達生活中解決問題的經驗。</li> <li>9.覺察生活中以創意解決問題的不同做法。</li> <li>10.認識問題解決步驟，提出解決生活問題的創意策略。</li> <li>11.透過實作活動，省思解決生活問題的創意策略。</li> <li>12.能對他人的做法表達正向回饋。</li> <li>13.透過受助與助人的經驗，覺察他人被服務的需求。</li> <li>14.了解服務他人應注意的事項。</li> <li>15.建立助人不求回報的觀念。</li> <li>16.能做好校園志工事前準備工作。</li> <li>17.解決問題並持續服務。</li> <li>18.落實助人為樂的服務精神。</li> <li>19.透過環境問題的實例觀察，覺察環境遭受破壞的現象。</li> <li>20.藉由體驗活動感受 環境破壞對生活的影響。</li> <li>21.觀察生活周遭推動的環保行動，規畫自己的環境改善行動。</li> <li>22.分享在環保行動中的體驗與心得。</li> <li>23.透過文化活動的參與經驗分享、資料蒐集等方式，了解文化活動的內容和意義。</li> <li>24.藉由討論與分享，知道文化活動與生活上的關係，反思參加文化活動的意義。</li> <li>25.實際參加文化活動、訪問參加者來了解文化與生活的關聯性。</li> <li>26.省思對自己文化的認同與肯定。</li> </ol>	<p>口語評量、 實作評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量</p>
-------------	--	--



健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道和家人與朋友和睦相處的方法。</li> <li>2.認識青春期的自己，做好自我調適。</li> <li>3.知道如何尊重他人、保護自己。</li> <li>4.知道如何避免在災害發生時遭受傷害或損失。</li> <li>5.了解出血、扭傷時的緊急處理方法。</li> <li>6.認識並保護呼吸系統。</li> <li>7.認識肺炎，並在生病時表現正確就醫與自我照護行為。</li> <li>8.學習桌球正手擊球、反手擊球、正手發球動作。</li> <li>9.學習籃球的運球和傳球技能。</li> <li>10.熟練躲避球傳接球、閃避球與攻擊。</li> <li>11.掌握傳接棒的訣竅，學習接力跑規則。</li> <li>12.練習壘球擲遠動作。</li> <li>13.配合步伐轉換，進行武術攻防對練。</li> <li>14.和跳箱、平衡木互動，維持身體的動態平衡。</li> <li>15.用身體做出直線和曲線造型；學跳花之舞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.實作</li> <li>3.自評</li> <li>4.演練</li> <li>5.問答</li> <li>6.實踐</li> <li>7.總結性評量</li> <li>8.操作</li> <li>9.運動撲滿</li> <li>10.觀察</li> </ol>
-------	---	--

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	0211   0214	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻田鴨 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一課 農場好迺迺 1 【家庭教育】				開學預備 Starter Unit 【品德教育】	第一單元多位數的乘與除 4 【人權教育】 【品德教育】	第一單元 家鄉老故事 第一課 家鄉的古蹟與文物 【海洋教育】 【民族教育】 【戶外教育】	一、生活中的力 1. 力的作用 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【家庭教育】	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元 向青春期 第一課 相處 萬花筒 3 【品德教育】
2	0217   0221	第八冊第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子 【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】	第一課 農場好迺迺 1 【家庭教育】				時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	第一單元多位數的乘與除 4 【人權教育】 【品德教育】	第一單元 家鄉老故事 第二課 家鄉的開發 【海洋教育】 【民族教育】 【戶外教育】	一、生活中的力 1. 力的作用 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【家庭教育】 【生涯規劃】 【科技教育】 【戶外教育】	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元 向青春期 第二課 青春 你我他 3 【品德教育】

3	0224   0228	第八冊第壹單元：與自然共處 第三課 石虎兄妹 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第一課農場好迺迺 1 【家庭教育】				時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	第二單元四邊形 4 【品德教育】	第一單元家鄉老故事 第二課家鄉的開發 第三課文化資產的保存與傳承 【海洋教育】 【民族教育】 【戶外教育】	一、生活中的力 2. 力的比較與表示 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 【性別平等】 【生命教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	一、溝通學問大 2. 道歉有誠意 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元迎向青春期 第三課尊重與保護自我 3 【性別平等教育】
4	0303   0307	第八冊第壹單元：與自然共處 統整活動一 【閱讀素養】	第二課舊街 1 【家庭教育】				時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	第二單元四邊形 4 【品德教育】	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇 【環境教育】	一、生活中的力 2. 力的比較與表示 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 二、展現自我 【生涯規劃】 【生命教育】	一、溝通學問大 2. 道歉有誠意 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元天然災害知多少 第一課天搖地動 3 【安全教育】
5	0310   0314	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 【海洋教育】 【民族教育】 【生命教育】	第二課舊街 1 【家庭教育】				時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	第三單元概數 4 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇 【環境教育】	一、生活中的力 3. 力的傳送 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 三、有你真好 【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	二、創意生活家 1. 生活創意大集合 ◎人權教育 ◎性別平等教育	第二單元天然災害知多少 第二課小小救護員 3 【安全教育】

6	0317   0321	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日 【閱讀素養】 【生涯規劃】 【多元文化】	第二課 舊街 1 【家庭教育】				動作、節慶教學 Unit 2 What Are You Doing?、Festival 【國際教育】 【品德教育】	第三單元 概數 4 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 家鄉的山與海 第一課 山中傳奇 第二課 漁之島 【海洋教育】	二、水的奇妙現象 1. 連通管 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 三、有你真好 【科技教育】 【生涯規劃】	二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招 ◎人權教育 ◎性別平等教育	第二單元 天然災害知多少 第三課 颱風來襲 3 【安全教育】
7	0324   0328	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】	單元活動 — 1				動作、節慶教學 Unit 2 What Are You Doing?、Festival 【國際教育】 【品德教育】	第四單元 數量規律 4 【品德教育】	第二單元 家鄉的山與海 第二課 漁之島 第三單元 家鄉水資源 第一課 珍貴的水資源 【海洋教育】 【環境教育】	二、水的奇妙現象 1. 連通管 【科技教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【生命教育】 【品德教育】	評量週 二、創意生活家 2. 問題解決有妙招 ◎人權教育 ◎性別平等教育	第三單元 健康方程式 第一課 呼吸系統 3 【品德教育】

8	0331   0404	第八冊第貳單元：歡樂好時節 統整活動二 【閱讀素養】	第三課個性攏無仝 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】				動作、節慶教學 Unit 2 What Are You Doing?、Festival 【國際教育】 【品德教育】	第四單元數量規律 4 【品德教育】	第三單元家鄉水資源 第一課珍貴的 水資源 【環境教育】	二、水的奇妙現象 2. 虹吸現象 【科技教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【品德教育】 【閱讀素養】	二、創意生活家 2. 問題解決有妙招 ◎人權教育 ◎性別平等教育	第三單元健康方程式 第二課肺炎防疫通 3 【品德教育】
9	0407   0411	第八冊第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書 閱讀日 【資訊教育】 【閱讀素養】	第三課個性攏無仝 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】				動作、節慶教學 Unit 2 What Are You Doing?、Festival 【國際教育】 【品德教育】	第五單元小數乘法 4 【品德教育】 【原住民族教育】	第三單元家鄉水資源 第二課水資源 可持續利用 【環境教育】	二、水的奇妙現象 3. 引水裝置 【科技教育】	貳、表演任我行 二、童話世界 【閱讀素養】 【品德教育】 【性別平等】	三、快樂小志工 1. 散播助人種子 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	第三單元健康方程式 第三課就醫好習慣 3 【品德教育】

10	0414   0418	第八冊第壹、貳單元複習週一 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	第三課個性擁無全 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】				我們的學校生活 Review 1 【品德教育】	第五單元小數乘法 4 【品德教育】 【原住民族教育】	第三單元家鄉水資源 第二課水資源 可持續利用 【環境教育】	三、變動的大地 1. 我們的大地 【戶外教育】	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 【品德教育】	三、快樂小志工 1. 散播助人種子 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	第四單元球來球往 第一課桌球擊球趣 3 【品德教育】
11	0421   0425	第八冊第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 【生命教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	單元活動 二 1				第一次評量、房間名稱 Exam1、Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	第六單元周長與面積 4 【人權教育】 【品德教育】	第四單元家鄉的生產活動與環境 第一課農耕 一步一腳印 【環境教育】	三、變動的大地 1. 我們的大地 【戶外教育】	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 【品德教育】	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	第四單元球來球往 第二課籃球輕鬆玩 3 【人權教育】

12	0428   0502	第八冊第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】	第四課長 尾山娘 1 【環境教育】				房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	第六單元周長與面積 4 【人權教育】 【品德教育】	第四單元 家鄉的生產活動與環境 第一課 農耕一步一腳印 【環境教育】	三、變動的大地 2. 地表的變化 【戶外教育】	貳、表演任我行 四、影子狂想曲 【品德教育】	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎戶外教育	第四單元球來球往 第二課 籃球輕鬆玩 3 【人權教育】
13	0505   0509	第八冊第參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭 【閱讀素養】	第四課長 尾山娘 1 【環境教育】				房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	第七單元等值分數 4 【品德教育】	第四單元 家鄉的生產活動與環境 第二課 紡織機上的千絲萬縷 【環境教育】	三、變動的大地 2. 地表的變化 【戶外教育】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【人權教育】 【性別平等】 【安全教育】 【國際教育】	四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 ◎環境教育 ◎能源教育	第四單元球來球往 第三課 球球來襲 3 【品德教育】
14	0512   0516	第八冊第參單元：運動樂趣多 統整活動三 【閱讀素養】	第四課長 尾山娘 1 【環境教育】				房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教育】 【閱讀素養】	第七單元等值分數 4 【品德教育】	第五單元 家鄉新願景 第一課 環境新風貌 【環境教育】	三、變動的大地 3. 大地的災害 【環境教育】 【防災教育】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	評量週 四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手 ◎環境教育 ◎能源教育	第四單元球來球往 第四課 攻閃交手 3 【品德教育】

15	0519   0523	第八冊第肆單元：好讀故事館第十課 孫悟空三借芭蕉扇 【生命教育】 【閱讀素養】	第五課 寄生仔緊大漢 1				位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	第八單元簡化計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第五單元 家鄉新願景 第一課 環境新風貌 第二課 鄉鎮新活力 【環境教育】 【戶外教育】	四、能源與電路 1. 生活中的能源 【環境教育】 【資訊教育】 【能源教育】 【閱讀素養】	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 【國際教育】 【人權教育】	四、地球守衛隊 2. 環保小推手 ◎環境教育 ◎能源教育	第五單元 投擊奔極限 第一課 傳接投擲趣 3 【品德教育】
16	0526   0530	第八冊第肆單元：好讀故事館第十一課 最後一片葉子 【民族教育】 【多元文化】	第五課 寄生仔緊大漢 1				位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	第八單元簡化計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第五單元 家鄉新願景 第二課 鄉鎮新活力 第三課 都市新生活 【環境教育】 【戶外教育】	四、能源與電路 2. 燈泡亮了 【科技教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】 【國際教育】 【環境教育】	四、地球守衛隊 2. 環保小推手 ◎環境教育 ◎能源教育	第五單元 投擊奔極限 第一課 傳接投擲趣 3 【品德教育】
17	0602   0606	第八冊第肆單元：好讀故事館第十二課 閱讀課 【多元文化】	第五課 寄生仔緊大漢 1				位置 Unit 4 Where' s My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	第九單元時間的計算 4 【人權教育】 【環境教育】	第五單元 家鄉新願景 第三課 都市新生活 第六單元 歡迎來到我的家鄉 【環境教育】 【戶外教育】	四、能源與電路 2. 燈泡亮了 【科技教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】 【國際教育】	五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 GO ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎多元文化教育	第五單元 投擊奔極限 第二課 耐力小鐵人 3 【安全教育】



18	0609   0613	第八冊第肆單元：好讀故事館統整活動四 【閱讀素養】	單元活動三 1				位置 Unit 4 Where's My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	第九單元時間的計算 4 【人權教育】 【環境教育】	第六單元歡迎來到我的家鄉 【人權教育】	四、能源與電路 3. 串聯和並聯 【科技教育】	參、音樂美樂地 二、傾聽音樂訴說 【人權教育】 【品德教育】	五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 GO ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎多元文化教育	第五單元投擊奔極限 第三課友善攻防術 3 【品德教育】
19	0616   0620	第八冊第肆單元：好讀故事館愛閱讀二：拔一條河 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	糞 埽 分 類、鬥做 伙、一課 一字大考 驗 1				我的房間、 總複習 Review 2、 Final Review 【品德教育】	第十單元立方公分 4 【科技教育】 【品德教育】	第六單元歡迎來到我的家鄉 【人權教育】	四、能源與電路 3. 串聯和並聯 【科技教育】	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器 【生涯規劃】 【環境教育】 【人權教育】	五、文化旅行趣 2. 文化之美 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎多元文化教育	第六單元箱木跳跳隨花舞 第一課跳箱平衡木 3 【品德教育】
20	0623   0627	第八冊第參、肆單元複習週二 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【閱讀素養】	語 詞 運 用、有心 拍石石成 穿 1				我的房間、 總複習 Review 2、 Final Review 【品德教育】	第十單元立方公分 4 【科技教育】 【品德教育】	第六單元歡迎來到我的家鄉 【人權教育】	四、能源與電路 4. 節約能源 【環境教育】 【能源教育】	肆、統整課程藝術的喜怒哀樂 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】	評量週 五、文化旅行趣 2. 文化之美 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎多元文化教育	第六單元箱木跳跳隨花舞 第二課線條愛跳舞、第三課花之舞 3 【品德教育】

21	0630	第八冊第參、肆單元 複習週二 【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【閱讀素養】	休業式				我的房間、 總複習 Review 2、 Final Review 【品德教育】	休業式	第六單元 歡迎來到 我的家鄉 【人權教育】	四、能源與電 路 4. 節約能源 【環境教育】 【能源教育】	肆、統整課程 藝術的喜怒哀 樂 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】	休業式	休業式
----	------	---	-----	--	--	--	--	-----	--------------------------------	--	---	-----	-----

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

五、五年級領域/科目課程計畫

(一) 五年級第一學期(表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

語 文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過人物築夢的過程，體會夢想需要堅持，才可能實現。</li> <li>2.認識不同的藝術形式，了解美的意義，以及對心靈的正面影響。</li> <li>3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。</li> <li>4.透過自然的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</li> <li>5.透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，以及從大自然中得到的啟發。</li> <li>6.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。</li> <li>7.透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.作業評量</li> <li>4.發表評量</li> <li>5.習作評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能熟讀課文、理解文意並認識古今科技產品之不同。</li> <li>2.能正確表達科技產品功能及生活應用的語句及感想。</li> <li>3.能欣賞、珍惜科技帶來的便利及具有善用科技的素養。</li> <li>4.能學會認讀聽辨閩南語鼻化韻母的符號及其拼音。</li> <li>5.能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。</li> <li>6.能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。</li> <li>7.能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。</li> <li>8.能正確表達描述情緒感受的語句及想法。</li> <li>9.能覺察、表達、諒解自己或他人的心情，並轉化成正向和諧的情意。</li> <li>10.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。</li> <li>11.能藉由本課語詞來認識舊地名及其閩南語說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.討論活動</li> <li>3.遊戲評量</li> <li>4.紙筆評量</li> <li>5.觀察評量</li> <li>6.表演評量</li> <li>7.實作評量</li> <li>8.討論評量</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果、星期、科目等。</li> <li>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</li> <li>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動評量</li> <li>2.紙筆評量</li> <li>3.課堂觀察</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.作業評量</li> </ol>
	<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機；整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。</li> <li>2.理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。</li> <li>3.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的3內角和為180度；理解四邊形的4內角和為360度；認識多邊形。</li> <li>4.理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；理解公因數與最大公因數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。</li> <li>5.理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。</li> <li>6.用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。</li> <li>7.理解擴分、約分與等值分數的關係；透過通分解決異分母分數大小比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。</li> <li>8.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。</li> <li>9.用分數表示整數相除的結果；整數的單位分數倍；除以2與乘以<math>\frac{1}{2}</math>。</li> <li>10.透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。</li> </ol>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>

<p>社會</p>	<p>1.透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。</p> <p>2.認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。</p> <p>3.透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。</p> <p>4.認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義，說明在大航海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。</p> <p>5.透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.檔案評量</p>
<p>自然科學</p>	<p>1.能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>2.能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>3.透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>4.透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>

<p>藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識降記號、F 大調音階、八分休止符、音程。</li> <li>2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。</li> <li>3. 高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。</li> <li>4. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。</li> <li>5. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。</li> <li>6. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。</li> <li>7. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。</li> <li>8. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。</li> <li>9. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。</li> <li>10. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。</li> <li>11. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。</li> <li>12. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。</li> <li>13. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。</li> <li>14. 熟悉肢體的運用。</li> <li>15. 現代偶戲的認識與操作。</li> <li>16. 布袋戲的認識與欣賞。</li> <li>17. 布袋戲的製作與表演。</li> <li>18. 為生活物件述說故事和留下紀錄。</li> <li>19. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。</li> <li>20. 認識相聲藝術。</li> <li>21. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。</li> <li>22. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> </ol>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單元一「化解危機總動員」：帶領學生了解生活中潛藏許多人為危機和自然危機，除了學會辨別危機的發生，還要有能力預防或解決。</li> <li>2. 單元二「悅己納人」：每個人都有不同的特質，由各種特質組成的每一個人都是獨一無二的，平時應發揮個人特質，並包容每個人的不同。</li> <li>3. 單元三「我懂你的心」：學習正向面對性別平等議題，建立正確性平觀念與態度，學會以同理心換位思考，達到流暢的人際溝通與互動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 實踐評量</li> </ol>

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道青春期所需的營養及攝取來源。</li> <li>2. 能關注青春期衛生及保健的注意事項。</li> <li>3. 能了解生活中常見的冒險行為及可能會造成的危險。</li> <li>4. 能制定改善危險行為的計畫。</li> <li>5. 能向家人傳達預防一氧化碳中毒的方法。</li> <li>6. 能運用急救系統資源。</li> <li>7. 能認識正確使用冰箱保存食品的方式。</li> <li>8. 能覺察加工食品對健康的影響。</li> <li>9. 在比賽中，應用不同的接飛盤動作。</li> <li>10. 表現良好的起跑及傳接棒動作。</li> <li>11. 能完成一跳一迴旋（前迴旋）、單腳跳、一跳一迴旋（後迴旋）、跑步跳等動作。</li> <li>12. 能穩定的用羽球來進行兩人上手正拍對打。</li> <li>13. 能了解棒球運動的傳球、接球及跑壘的要領。</li> <li>14. 能了解側翻的支撐和腳後踢的動作要領。</li> <li>15. 在身體活動中表現與學習各項有氧舞步。</li> </ol>	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量
-------	---	--------------------------

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	0830	第一課蚊帳大使 1 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	第一課科技願健康 1 【家庭教育】 【科技教育】				Get Ready 2 【閱讀素養教育】	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖 【環境教育】	第一單元 臺灣我的家 第1課我們生活的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】	第一單元 活動一動物如何求生存 【人權教育】 【環境教育】	1-1 真善美的旋律 3-1 繽紛的慶典 5-1 雙手的進擊 【人權教育】	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖 【環境教育】	壹、健康 一. 青春大小事 貳、體育 五. 飛過天際 【性別平等教育】 (3)
2	0902   0906	第一課蚊帳大使 5 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	第一課科技願健康 1 【家庭教育】 【科技教育】				Unit 1 The Best Drink 2 【生命教育】	一、折線圖 1-2 製作折線圖、練習園地(一) 【環境教育】	第一單元 臺灣我的家 第1課我們生活的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】	第一單元 活動一動物如何求生存 【性別平等教育】 【環境教育】	1-1 真善美的旋律 3-2 繽紛的慶典 5-1 雙手的進擊 【人權教育】 【品德教育】	一、折線圖 1-2 製作折線圖、練習園地(一) 【環境教育】	壹、健康 一. 青春大小事 貳、體育 五. 飛過天際 【性別平等教育】 (3)



3	0909   0913	第二課從 空中看臺 灣 5 【環境教 育】	第一課科 技願健康 1 【家庭教 育】 【科技教 育】				Unit 1 The Best Drink 2 【生命教 育】	二、倍數與因 數 2-1 認識倍 數、2-2 認識 因數 【家庭教育】	第一單元 臺灣我的家 第2課 當我們生活 在一起 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化 教育】	第一單元 活動二動物具 有社會行為嗎 【人權教育】 【科技教育】 【法治教育】	1-1 真善美的 旋律 3-2 色彩搜查 隊 5-2 手偶合體 來表演 【國際教育】 【人權教育】	二、倍數與 因數 2-1 認識倍 數、2-2 認 識因數 【家庭教 育】	壹、健康 一. 青春大 小事 貳、體育 五. 飛過天 際 (3) 【性別平等 教育】
4	0916   0920	第三課懂 憬 4 【生涯規 畫教育】	第二課作 田人 1				Unit 1 The Best Drink 2 【生命教 育】	二、倍數與因 數 2-3 倍數與因 數的關係和應 用、練習園地 (二) 【家庭教育】	第一單元 臺灣我的家 第2課 當我們生活 在一起 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化 教育】	第一單元 活動三動物如 何延續生命 【性別平等教 育】 【品德教育】	1-2 藝術的瑰 寶 3-3 給點顏色 瞧瞧 5-2 手偶合體 來表演 【人權教育】 【品德教育】	二、倍數與 因數 2-3 倍數與 因數的關係 和應用、練 習園地(二) 【家庭教 育】	壹、健康 一. 青春大 小事 貳、體育 五. 飛過天 際 六. 超越巔 峰 (3) 【性別平等 教育】 【人權教 育】

5	0923   0927	學習地圖 一 5 【人權教育】 【生涯規畫教育】	第二課作 田人 1				Unit 2 Let's Make Fruit Salad 2 【環境教育】	三、平面圖形 3-1 三角形的 邊長關係、3-2 三角形的內角 和 【科技教育】	第一單元 臺灣我的家 第3課法律 影響我們的 生活 【法治教育】 【資訊教育】 【多元文化 教育】	第一單元 活動三動物如 何延續生命 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生命教育】	1-2 藝術的瑰 寶 3-4 藝術家的 法寶 5-2 手偶合體 來表演 【人權教育】 【品德教育】	三、平面圖 形 3-1 三角形 的邊長關 係、3-2 三 角形的內角 和 【科技教 育】	壹、健康 一. 青春大 小事 貳、體育 六. 超越巔 峰 (3) 【性別平等 教育】 【人權教 育】
6	0930   1004	第四課恆 久的美 5 【生命教 育】 【人權教 育】	第二課作 田人 1				Unit 2 Let's Make Fruit Salad 2 【環境教 育】	三、平面圖形 3-2 三角形的 內角和、3-3 四邊形的性質 【戶外教育】	第一單元 臺灣我的家 第3課法律 影響我們的 生活 【法治教育】 【資訊教育】 【多元文化 教育】	第二單元 活動一樂音與 噪音有什麼不 同 【科技教育】 【品德教育】	1-2 藝術的瑰 寶 3-4 藝術家的 法寶 5-2 手偶合體 來表演 【人權教育】 【品德教育】	三、平面圖 形 3-2 三角形 的內角和、 3-3 四邊形 的性質 【戶外教 育】	壹、健康 一. 青春大 小事 貳、體育 六. 超越巔 峰 (3) 【性別平等 教育】 【人權教 育】

7	1007   1011	第五課它 抓得住你   商標的 故事 4 【法治教 育】	單元活動 一 1 【生涯規 劃教育】				Unit 2 Let's Make Fruit Salad 2 【環境教 育】	三、平面圖形 3-4 認識多邊 形、練習園地 (三)、工作中 的數學(一) 【戶外教育】	第二單元 我們生活的 空間 第1課河川 對生活空間 的影響 【環境教育】	第二單元 活動二樂器如 何發出不同的 聲音 【科技教育】 【資訊教育】	1-3 小小愛笛 生 3-5 小小室內 設計師 5-3 掌中戲真 有趣 【人權教育】	三、平面圖 形 3-4 認識多 邊形、練習 園地(三)、 工作中的數 學(一) 【戶外教 育】	壹、健康 二. 事故傷 害知多少 貳、體育 六. 超越巔 峰 七. 繩乎奇 技 (3) 【安全教 育】 【人權教 育】
8	1014   1018	第六課故 事「動」 起來 5 【閱讀素 養教育】	第三課向 前衝 1				Unit 2 Let's Make Fruit Salad 2 【環境教 育】	四、公倍數與 公因數 4-1 公倍數與 最小公倍數、 4-2 公因數與 最大公因數 【多元文化】	第二單元 我們生活的 空間 第1課河川 對生活空間 的影響 【環境教育】	第二單元 活動二樂器如 何發出不同的 聲音 【科技教育】 【資訊教育】	1-3 小小愛笛 生 3-5 小小室內 設計師 5-3 掌中戲真 有趣 【人權教育】	四、公倍數 與公因數 4-1 公倍數 與最小公倍 數、4-2 公 因數與最大 公因數 【多元文 化】	壹、健康 二. 事故傷 害知多少 貳、體育 七. 繩乎奇 技 (3) 【安全教 育】

9	1021   1025	學習地圖 二 5 【環境教育】 【閱讀素 養教育】	第三課向 前衝 1				Review 1 2 【閱讀素 養教育】	四、公倍數與 公因數 4-3 解題與應 用、練習園地 (四) 【多元文化】	第二單元 我們生活的 空間 第 2 課氣候 對生活空間 的影響 【環境教育】 【防災教育】	第二單元 活動三光有什 麼特性與現象 【安全教育】 【閱讀素養教 育】	2-1 山海風情 4-1 上看、下看 大不同 5-3 掌中戲真 有趣 【人權教育】 【多元文化】	四、公倍數 與公因數 4-3 解題與 應用、練習 園地(四) 【多元文 化】	壹、健康 二. 事故傷 害知多少 貳、體育 七. 繩乎奇 技 (3) 【安全教 育】
10	1028   1101	畫家的天 空 4 【閱讀素 養教育】	第三課向 前衝 1				Review 1 2 【閱讀素 養教育】	五、立體形體 5-1 面的垂直 與平行、5-2 角柱與圓柱 【科技教育】	第二單元 我們生活的 空間 第 2 課氣候 對生活空間 的影響 【環境教育】 【防災教育】	第二單元 活動三光有什 麼特性與現象 【安全教育】 【閱讀素養教 育】	2-1 山海風情、 4-2 移動的視 角 5-3 掌中戲真 有趣 【人權教育】 【多元文化】	五、立體形 體 5-1 面的垂 直與平行、 5-2 角柱與 圓柱 【科技教 育】	壹、健康 二. 事故傷 害知多少 貳、體育 七. 繩乎奇 技 八. 羽球高 手 (3) 【安全教 育】

11	1104   1108	第七課為生命找出口 5 【生涯規畫教育】	單元活動 二 1				Unit 3 A Fun Day 2 【家庭教育】	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球、練習園地(五) 【科技教育】	第三單元 走過臺灣 第 1 課山海環境與居民的生活 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第三單元 活動一空氣與燃燒有什麼關係 【安全教育】 【生涯規劃教育】	2-1 山海風情 4-3 透視的魔法 5-3 掌中戲真有趣 【多元文化】 【人權教育】	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球、練習園地(五) 【科技教育】	評量週 壹、健康 貳、事故傷害知多少 貳、體育 八、羽球高手 (3) 【安全教育】
12	1111   1115	第八課最勇敢的女孩 5 【人權教育】 【性別平等教育】	第四課臺灣美麗的海翁 1				Unit 3 A Fun Day 2 【家庭教育】	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	第三單元 走過臺灣 第 1 課山海環境與居民的生活 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第三單元 活動一空氣與燃燒有什麼關係 【科技教育】 【安全教育】	2-2 慶讚生活 4-4 跟著藝術家去旅行 5-3 掌中戲真有趣 【多元文化】 【人權教育】 【戶外教育】	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	壹、健康 三、關鍵時刻 貳、體育 八、羽球高手 (3) 【安全教育】 【資訊教育】

13	1118   1122	第八課最勇敢的女孩 5 【人權教育】 【性別平等教育】	第四課臺灣美麗的海翁 1				Unit 3 A Fun Day 2 【家庭教育】	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解、6-2 分配律 【戶外教育】	第三單元 走過臺灣 第 2 課探訪史前人類與原住民 【原住民教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】	第三單元 活動二燃燒的條件與如何滅火 【安全教育】 【閱讀素養教育】	2-2 慶讚生活 4-4 跟著藝術家去旅行 5-3 掌中戲真有趣 【人權教育】 【戶外教育】	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解、6-2 分配律 【戶外教育】	壹、健康 三. 關鍵時刻 貳、體育 八. 羽球高手 九. 棒棒好球 球 (3) 【安全教育】 【資訊教育】 【人權教育】
----	-------------------	--------------------------------------	-----------------	--	--	--	------------------------------------	---	--	---	--	---	---

14	1125   1129	第九課在挫折中成長 5 【生命教育】	第四課臺灣美麗的海翁 1				Unit 3 A Fun Day 2 【家庭教育】	六、整數四則運算 6-3 連除的計算、6-4 平均問題、練習園地(六) 【品德教育】	第三單元走過臺灣 第2課探訪史前人類與原住民族 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】	第三單元 活動二燃燒的條件與如何滅火 【性別平等教育】 【安全教育】	2-2慶讚生 4-5取景變化多 5-3掌中戲真有趣 【多元文化】 【人權教育】	六、整數四則運算 6-3 連除的計算、6-4 平均問題、練習園地(六) 【品德教育】	壹、健康 三. 關鍵時刻 貳、體育 九. 棒棒好球 (3) 【安全教育】 【資訊教育】 【人權教育】
----	-------------------	--------------------------	-----------------	--	--	--	------------------------------------	--	--	---	---	--	---

15	1202   1206	學習地圖 三 5 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第五課草 鞋墩 1				Unit 4 My Favorite Subject 2 【生涯規劃教育】	七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較 【多元文化】	第四單元 世界發現臺灣 第1課 臺灣與世界的連結 【海洋教育】 【國際教育】	第三單元 活動三為何會生鏽與如何防鏽 【環境教育】 【資訊教育】	2-3 小小愛笛生 4-6 換場說故事 5-3 掌中戲真有趣 【人權教育】	七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較 【多元文化】	壹、健康 三. 關鍵時刻 貳、體育 九. 棒棒好球 (3) 【安全教育】 【資訊教育】 【人權教育】
----	-------------------	--	-----------------	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---



16	1209   1213	第十課山中寄情 5 【生涯規畫教育】	第五課草鞋墩 1				Unit 4 My Favorite Subject 2 【生涯規劃教育】	七、擴、約分與加減 7-3 異分母分數的加減、練習園地(七) 【環境教育】	第四單元 世界發現臺灣 第1課 臺灣與世界的連結 【海洋教育】 【國際教育】	第四單元 活動一太陽的位置和四季有關嗎 【環境教育】 【國際教育】	2-3 小小愛笛生 4-6 換場說故事 5-3 掌中戲真有趣 【人權教育】	七、擴、約分與加減 7-3 異分母分數的加減、練習園地(七) 【環境教育】	壹、健康 三. 關鍵時刻 貳、體育 九. 棒棒好球 十. 體操精靈 (3) 【安全教育】 【資訊教育】 【人權教育】
17	1216   1220	第十一課與達駭黑熊走入山林 5 【原住民族教育】	第五課草鞋墩 1				Unit 4 My Favorite Subject 2 【生涯規劃教育】	八、面積 8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積 【多元文化】	第四單元 世界發現臺灣 第2課 臺灣的位置與大航海時代 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	第四單元 活動一太陽的位置和四季有關嗎 【環境教育】 【國際教育】	6-1 用物品說故事 【人權教育】	八、面積 8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積 【多元文化】	壹、健康 四. 飲食放大鏡 貳、體育 十. 體操精靈 (3) 【家庭教育】

18	1223   1227	第十二課 荒島上的 國王 5 【環境教育】 【生命教育】	單元活動 三 1				Unit 4 My Favorite Subject 2 【生涯規劃 教育】	第四單元 世界發現臺灣 第2課 臺灣的位置與 大航海時代 【海洋教育】 【多元文化 教育】 【國際教育】	第四單元 活動二太陽系 有哪些成員 【環境教育】 【資訊教育】	6-1用物品說 故事 6-2說個故事 真有趣 【人權教育】	八、面積 8-3 梯形的 面積、8-4 面 積的變化與應 用、練習園地 (八) 【海洋教育】	壹、健康 四. 飲食放 大鏡 貳、體育 十. 體操精 靈 (3) 【家庭教育】
19	1230   0103	第十二課 荒島上的 國王 4 【環境教育】 【生命教育】	早安臺灣 1				Review 2 2 【閱讀素養 教育】	第四單元 世界發現臺灣 第3課 大航海時代對 臺灣的改變 【海洋教育】 【多元文化 教育】 【資訊教育】	第四單元 活動三四季的 星空有什麼不 一樣 【科技教育】 【資訊教育】	6-2說個故事 真有趣 【人權教育】	九、乘以幾 分之一 9-1 分數表 示整數相除 的結果、9-2 整數乘以幾 分之一、9-3 乘以EQ \F(1, 2)與 除以2、練習 園地(九) 【戶外教育】 【環境教育】	壹、健康 四. 飲食放 大鏡 貳、體育 十一. 健康 有氣 (3) 【家庭教育】

20	0106   0110	學習地圖 四 4 【環境教育】	唸看覓•寫 看覓 、 窺看覓 1				Review 2 2 【閱讀素養教育】	十、扇形 10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、10-3 幾分之幾圓、練習園地(十) 【科技教育】	第四單元 世界發現臺灣 第3課 大航海時代對臺灣的改變 【海洋教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】	第四單元 活動三四季的 星空有什麼不一樣 【科技教育】 【資訊教育】	6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事 【人權教育】	十、扇形 10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、10-3 幾分之幾圓、練習園地(十) 【科技教育】	壹、健康 四. 飲食放大鏡 貳、體育 十一. 健康有氣 (3) 【家庭教育】
21	0113   0117	分享的金牌 5 【閱讀素養教育】	語詞運用 1				Culture & Festivals Chinese New Year 2 【閱讀素養教育】	學習加油讚(二)、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、神秘雪球、因倍數接龍 【閱讀素養】 【民族教育】 【環境教育】	主題探究與實作單元 守護臺灣 最美的風景 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第四單元 活動三四季的 星空有什麼不一樣 【閱讀素養教育】	6-3 音樂裡的故事 【多元文化】	學習加油讚(二)、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、神秘雪球、因倍數接龍 【閱讀素養】 【民族教育】 【環境教育】	評量週 壹、健康 四. 飲食放大鏡 貳、體育 十一. 健康有氣 (3) 【家庭教育】

22	0120	休業式	休業式				結業式	休業式	主題探究與 實作單元 守護臺灣 最美的風景 【資訊教育】 【閱讀素養 教育	休業式	休業式	休業式	休業式
----	------	-----	-----	--	--	--	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由閱讀名人故事及創意廣告，學習名人的機智及其處世的智慧，培養面對問題的能力與態度。</li> <li>認識不同的職業及相關工作內容，理解各行各業的辛苦，並從中探索學習，開創更寬廣的未來。</li> <li>透過閱讀海洋文學作品，開拓寬廣的視野，涵養包容的胸懷，並學習尊重及欣賞所有生命的存在。</li> <li>透過閱讀神話相關文學作品，欣賞神話與文學結合的藝術效果，提高賞析、評論文學作品的的能力，並培養創作的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>發表評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。</li> <li>能學會對話句型，實踐在生活應對中。</li> <li>能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。</li> <li>學會課文朗讀並理解文意。</li> <li>能正確的將讚美的話使用於生活情境中。</li> <li>能認識生活週遭的地形地貌。</li> <li>能理解各類天然災害成因與預防之道。</li> <li>聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。</li> <li>能正確讀寫入聲韻。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>討論活動</li> <li>口頭評量</li> <li>表演評量</li> <li>實作評量</li> <li>觀察評量</li> <li>紙筆評量</li> <li>討論評量</li> <li>資料蒐集</li> <li>討論發表</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具、衣物等。</li> <li>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</li> <li>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動評量</li> <li>2.紙筆評量</li> <li>3.課堂觀察</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.作業評量</li> </ol>
	<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進位結構及位值間的關係；解決整數末位有多個0的乘除計算。</li> <li>2.整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。</li> <li>3.理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。</li> <li>4.理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。</li> <li>5.認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。</li> <li>6.解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。</li> <li>7.容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。</li> <li>8.理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。</li> <li>9.計算正方體和長方體的表面積；觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。</li> <li>10.認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質；繪製線對稱圖形。</li> </ol>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解先民冒險渡海來臺開墾的過程、造成的族群衝突，以及開港通商後，西方人士帶來的文化。此外，由於外力入侵，使臺灣逐步現代化的過程。</li> <li>2.探討日治時期政治的發展，以及人民與政府的關係如何變化，藉以了解面對日本的殖民統治，臺灣人民仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日發展的基礎。</li> <li>3.理解日治時期的交通、糖業、林業、水利建設，以及教育、作息制度，是如何影響臺灣人民的日常生活。</li> <li>4.理解經濟活動要落實環境永續的重要性，進而培養在經濟活動中落實環境永續的態度與行動。</li> <li>5.透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> <li>4.檔案評量</li> </ol>
-----------	---	--

<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</li> <li>2. 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</li> <li>3. 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</li> <li>4. 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</li> <li>5. 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</li> <li>6. 過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>
-------------	---	-------------------------------



<p>藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</li> <li>2.透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。</li> <li>3.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</li> <li>4.認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。</li> <li>5.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。</li> <li>6.能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。</li> <li>7.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。</li> <li>8.體驗平面角色立體化的過程。</li> <li>9.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。</li> <li>10.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。</li> <li>11.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。</li> <li>12.認識慶典由來與表演藝術的關係。</li> <li>13.認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。</li> <li>14.透過聲音和肢體展現不同的角色。</li> <li>15.學習大型戲偶的操作方法。</li> <li>16.收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。</li> <li>17.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</li> <li>18.透過歌曲習唱，探索生活美感。</li> <li>19.分工合作完成桌上劇場的演出。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.同儕互評</li> <li>4.紙筆測驗</li> </ol>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單元一「與學習同行」：學習感興趣的事物，規畫學習計畫，執行學習行動，培養自律與負責的素養。</li> <li>2.單元二「生活資源全壘打」：了解各類資源，覺察媒體對生活的影響，培養媒體識讀能力，善用資源規畫策略以解決生活問題。</li> <li>3.單元三「環境我來珍惜」：覺察人類行為影響自然生態，省思個人環保習慣，實踐環境友善行動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.自我評量</li> <li>4.實踐評量</li> </ol>

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識身體主要器官的構造與功能。</li> <li>2. 能覺察眼睛及口腔疾病對生活帶來的不便。</li> <li>3. 能了解正確用藥五大核心能力，達成健康自主管理。</li> <li>4. 能運用事證支持珍惜健保與醫療的行為。</li> <li>5. 能了解消費行為中，消費者可享的權利與應盡的義務。</li> <li>6. 能具備處理消費糾紛的因應策略。</li> <li>7. 能思考並體察家人有效溝通的好處及影響。</li> <li>8. 能主動展現促進家人感情的行動。</li> <li>9. 了解壘球擲遠、推鉛球、木棋的基本規則及動作要領。</li> <li>10. 能勇於挑戰，並認真練習跳箱分腿騰躍動作。</li> <li>11. 能利用基本武術動作創造出連續技。</li> <li>12. 了解排球運動的場地、用球及目前在臺灣的發展狀況。</li> <li>13. 能在手球比賽與小組成員討論，並執行從不同位置出發的攻擊與防守策略。</li> <li>14. 分析、解釋不同文化的土風舞身體活動的特色。</li> <li>15. 知道水域安全的重要性，熟記防溺、自救的方式。</li> </ol>	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量
-------	--	--------------------------

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	0211   0214	單元主題 引導／第一課 你會怎麼回答？ 5 【生涯規 畫教育】	第一課程 麵尪仔 1 【多元文 化教育】 【國際教 育】				Get Ready 2 【國際教 育】	一、數的十進 位結構 1-1 億以上 的大數、1-2 多 位小數 【環境教育】	第一單元 清帝國時期 臺灣發展重心 的變化 第 1 課 移民的開墾 如何改變生活 空間？ 【海洋教育】 【多元文化 教育】	第一單元 活動一力有哪 些種類 【性別平等教 育】 【科技教育】	1-1 異國風情 3-1 漫畫狂想 曲 5-1 各國慶典 一家親 【多元文化教 育】 【品德教育】 【人權教育】	單元一化解 危機總動員 活動 1 潛藏 危機放大鏡 2 【環境教 育】 【安全教 育】	壹、健康 一. 健康加 油站 貳、體育 五. 投其所 好 (3) 【品德教 育】 【安全教 育】
2	0217   0221	第一課你 會怎麼回 答？ 5 【生涯規 畫教育】	第一課程 麵尪仔 1 【多元文 化教育】 【國際教 育】				Unit 1 A Surprise for Jello 2 【國際教 育】	一、數的十進 位結構 1-3 數的十進 位結構、1-4 十進位結構的 應用、練習園 地(一) 【環境教育】	第一單元 清帝國時期 臺灣發展重心 的變化 第 1 課 移民的開墾 如何改變生活 空間？ 【海洋教育】 【多元文化 教育】	第一單元 活動一力有哪 些種類 【性別平等教 育】 【科技教育】	1-1 異國風情 3-2 漫符趣味 多 5-1 各國慶典 一家親 【人權教育】	單元一化解 危機總動員 活動 1 潛藏 危機放大鏡 2 【環境教 育】 【安全教 育】	壹、健康 一. 健康加 油站 貳、體育 五. 投其所 好 (3) 【品德教 育】 【安全教 育】

3	0224   0228	第二課智 救養馬人 【人權教育】 【生涯規 畫教育】	第一課程 麵尪仔 1 【多元文 化教育】 【國際教 育】				Unit 1 A Surprise for Jello 2 【國際教 育】	二、分數 2-1 整數的分 數倍、2-2 分 數的分數倍 【國際教育】	第一單元 清帝國時期 臺灣發展重心 的變化 第2課 開港通商 如何影響 經濟與文化？ 【多元文化 教育】 【原住民族 教育】 【國際教育】	第一單元 活動二如何知 道力的大小 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	1-1異國風情 3-3表情會說 話 5-2扮演祕笈 大公開 【人權教育】	單元一化解 危機總動員 活動2辨識 危機小撇步 2 【環境教 育】 【安全教 育】	壹、健康 一. 健康加 油站 貳、體育 五. 投其所 好 (3) 【品德教 育】 【安全教 育】
---	-------------------	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--

4	0303   0307	第三課真正的「聰明」 5 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第二課 迎媽祖 1 【家庭教育】 【多元文化教育】				Unit 1 A Surprise for Jello 2 【國際教育】	二、分數 2-3 被乘數、乘數與積的關係、2-4 分數除以整數、練習園地(二) 【國際教育】	第一單元 清帝國時期 臺灣發展重心的變化 第2課 開港通商 如何影響 經濟與文化? 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】	第一單元 活動二如何知道力的大小 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	1-2 歡唱人生 3-3 表情會說話 5-2 扮演祕笈大公開 【人權教育】	單元一化解危機總動員 活動2辨識危機小撇步 2 【環境教育】 【安全教育】	壹、健康 一. 健康加油站 貳、體育 六. 飛騰青春 (3) 【品德教育】
5	0310   0314	學習地圖 一 5 【閱讀素養教育】	第二課 迎媽祖 1 【家庭教育】 【多元文化教育】				Unit 1 A Surprise for Jello 2 【國際教育】	三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積、3-2 認識1立方公尺 【環境教育】	第一單元 清帝國時期 臺灣發展重心的變化 第3課 開港後清帝國的統治措施 有什麼變化? 【海洋教育】 【原住民族教育】	第一單元 活動三如何保持力的平衡 【性別平等教育】 【科技教育】	1-2 歡唱人生 3-4 角色大變身 5-2 扮演祕笈大公開 【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】	單元一化解危機總動員 活動3化解危機即轉機 2 【環境教育】 【防災教育】	壹、健康 一. 健康加油站 貳、體育 六. 飛騰青春 (3) 【品德教育】

6	0317   0321	單元主題 引導／第 四課小記 者，出 動！ 5 【生涯規 畫教育】	第二課 迎媽祖 1 【家庭教 育】 【多元文 化教育】				Unit 2 City Adventure 2 【資訊教 育】	三、長方體與 正方體的體積 3-3 簡單複合 形體的體積、 練習園地 (三)、工作中 的數學(一) 【環境教育】	第一單元 清帝國時期 臺灣發展重心 的變化 第3課 開港後清帝國 的統治措施 有什麼變化？ 【海洋教育】 【原住民族 教育】	第二單元 活動一地層裡 有什麼 【環境教育】 【海洋教育】	1-2歡唱人生 3-5小小漫畫 家 5-2扮演祕笈 大公開 【人權教育】 【性別平等教 育】	單元一化解 危機總動員 活動3化解 危機即轉機 2 【環境教 育】 【防災教 育】	壹、健康 二. 醫藥學 問大 貳、體育 六. 飛騰青 春 (3) 【安全教 育】
7	0324   0328	第五課奇 幻光芒的 祕密 5 【生涯規 畫教育】	單元活動 — 1				Unit 2 City Adventure 2 【資訊教 育】	四、小數 4-1 多位小數 乘以整數、4-2 整數乘以小數 【多元文化】	第二單元 日治時期 人民與政府 的關係 第1課 日本帝國如何 統治臺灣？ 【人權教育】 【多元文化 教育】 【國際教育】	第二單元 活動一地層裡 有什麼 【環境教育】 【海洋教育】	1-3小小愛笛 生 3-6偶是小達 人 5-2扮演祕笈 大公開 【人權教育】	單元一化解 危機總動員 活動3化解 危機即轉機 2 【環境教 育】 【防災教 育】	壹、健康 二. 醫藥學 問大 貳、體育 七. 摩拳擦 掌 (3) 【安全教 育】

8	0331   0404	第六課人 「聲」就 是戲 5 【生涯規 畫教育】	第三課 祝阿媽食 百二 1				Unit 2 City Adventure 2 【資訊教 育】	四、小數 4-3 小數乘以 小數、4-4 小 數、整數除以 整數、練習園 地(四) 【多元文化】	第二單元 日治時期 人民與政府 的關係 第1課 日本帝國如何 統治臺灣？ 【人權教育】 【多元文化 教育】 【國際教育】	第二單元 活動二大地如 何變動 【環境教育】 【科技教育】	1-3 小小愛笛 生 3-6 偶是小達 人 5-2 扮演祕笈 大公開 【人權教育】 【品德教育】	單元二悅己 納人 活動1特質 停看聽 2 【人權教 育】	壹、健康 二. 醫藥學 問大 貳、體育 七. 摩拳擦 掌 (3) 【安全教 育】
9	0407   0411	第六課人 「聲」就 是戲 5 【生涯規 畫教育】	第三課 祝阿媽食 百二 1				Unit 2 City Adventure 2 【資訊教 育】	五、生活中的 大單位 5-1 認識公噸 【環境教育】	第二單元 日治時期 人民與政府 的關係 第2課 殖民統治下 臺灣人如何 爭取權利？ 【人權教育】 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】 【國際教育】	第二單元 活動二大地如 何變動 【環境教育】 【科技教育】	2-1 愛的故事 屋 4-1 找出心情 的密碼 5-3 偶的創意 SHOW 【人權教育】 【品德教育】	單元二悅己 納人 活動1特質 停看聽 2 【人權教 育】	壹、健康 二. 醫藥學 問大 貳、體育 七. 摩拳擦 掌 八. 球不落 地 (3) 【安全教 育】

10	0414   0418	學習地圖 二 5 【生涯規 畫教育】	第三課 祝阿媽食 百二 1				Review 1 Culture & Festivals Earth Day 2 【國際教 育】 【資訊教 育】	五、生活中的 大單位 5-2 認識公 畝、公頃和平 方公里、練習 園地(五) 【環境教育】	第二單元 日治時期 人民與政府 的關係 第2課 殖民統治下 臺灣人如何 爭取權利？ 【人權教育】 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】 【國際教育】	第二單元 活動三大地變 動有什麼影響 【海洋教育】 【安全教育】	2-1 愛的故事 屋 4-2 尋找生活 中的密碼 5-3 偶的創意 SHOW 【人權教育】 【戶外教育】	單元二悅己 納人 活動2你我 都特別 2 【人權教 育】	評量週 壹、健康 二、醫藥學 問大 貳、體育 八、球不落 地 (3) 【安全教 育】
----	-------------------	--------------------------------	------------------------	--	--	--	--	---	--	--	---	--	---



11	0421   0425	「溜」出不一樣的人生——楊元慶 5 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	單元活動 二 一 1 【品德教育】 【閱讀素養】				Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 2 【環境教育】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	第三單元 日治時期的建設、社會文化與生活的關係 第1課 日治時期的建設帶來什麼影響？ 【人權教育】 【多元文化教育】	第三單元 活動一植物如何獲取養分 【環境教育】 【科技教育】	2-1 愛的故事屋 4-3 來自音樂的密碼 5-3 偶的創意SHOW 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	單元二悅己 納人 活動2 你我 都特別 2 【人權教育】	壹、健康 三. 聰明消費樂無窮 貳、體育 八. 球不落地 (3) 【人權教育】
12	0428   0502	單元主題 引導／第 七課 真相？ 真相！ 5 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	第四課 島嶼 1 【家庭教育】 【生涯規畫教育】				Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 2 【環境教育】	六、時間的乘除 6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法 【科技教育】	第三單元 日治時期的建設、社會文化與生活的關係 第1課 日治時期的建設帶來什麼影響？ 【人權教育】 【多元文化教育】	第三單元 活動一植物如何獲取養分 【環境教育】 【科技教育】	2-2 我的家鄉 我的歌 4-4 排列我的密碼 5-3 偶的創意SHOW 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	單元二悅己 納人 活動3 我們 都很棒 2 【人權教育】	壹、健康 三. 聰明消費樂無窮 貳、體育 八. 球不落地 九. 手球英雄 (3) 【人權教育】

13	0505   0509	第八課你想做人魚嗎? 5 【環境教育】 【海洋教育】	第四課 島嶼 1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】				Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 2 【環境教育】	六、時間的乘除 6-3 時間的應用、練習園地 (六) 【科技教育】	第三單元 日治時期的建設、社會文化與生活的關係 第2課 日治時期的社會文化有什麼改變與影響? 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	第三單元 活動二植物有哪些繁殖方式 【性別平等教育】 【環境教育】	2-2 我的家鄉我的歌 4-5 有趣的漸變 5-3 偶的創意SHOW 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	單元二悅己 納人 活動3我們都很棒 2 【人權教育】	壹、健康 三. 聰明消費樂無窮 貳、體育 九. 手球英雄 (3) 【人權教育】
----	-------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

14	0512   0516	第九課 海洋的殺手 5 【環境教育】 【海洋教育】	第四課 島嶼 1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】				Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 2 【環境教育】	七、容積 7-1 認識容積、7-2 容積與容量的關係、7-3 不規則物體的體積、練習園地(七)、工作中的數學(二) 【環境教育】	第三單元 日治時期的建設、社會文化與生活的關係 第2課 日治時期的社會文化有什麼改變與影響? 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	第三單元 活動二植物有哪些繁殖方式 【性別平等教育】 【環境教育】	2-2 我的家鄉我的歌 4-6 呈現我的藝術密碼 5-3 偶的創意SHOW 【原住民族教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	單元二悅己 納人 活動3我們都很棒 2 【人權教育】	壹、健康 三. 聰明消費樂無窮 貳、體育 九. 手球英雄 (3) 【人權教育】
----	-------------------	------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--

15	0519   0523	學習地圖 三 5 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第五課 地動 1 【環境教育】				Unit 4 Whose Backpack Is It? 2 【品德教育】	八、比率與百分率 8-1 認識比率、8-2 認識百分率 【生命教育】	第四單元 落實環境 永續的經濟 生活 第1課 如何在生產 活動中落實 環境永續? 【環境教育】 【能源教育】	第三單元 活動三植物有 哪些妙招 【人權教育】 【環境教育】	2-3 小小愛笛 生 4-7 藝術密碼 大集合 5-3 偶的創意 SHOW 【人權教育】 【品德教育】	單元三我懂 你的心 活動1相互 尊重 2 【性別平等 教育】	壹、健康 三. 聰明消 費樂無窮 貳、體育 九. 手球英 雄 十. 花舞翩 翩 (3) 【人權教 育】 【多元文化 教育】
----	-------------------	--	--------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

16	0526   0530	單元主題 引導／第 十課玉米 人的奇蹟 5 【閱讀素 養教育】 【國際教 育】	第五課 地動 1 【環境教 育】				Unit 4 Whose Backpack Is It? 2 【品德教 育】	八、比率與百 分率 8-3 百分率的 應用、練習園 地(八) 【生命教育】	第四單元 落實環境 永續的經濟 生活 第1課 如何在生產 活動中落實 環境永續? 【環境教育】 【能源教育】	第四單元 活動一溫度改 變對物質的體 積有何影響 【環境教育】 【科技教育】	2-3 小小愛笛 生 4-7 藝術密碼 大集合 5-3 偶的創意 SHOW 【人權教育】 【品德教育】	單元三我懂 你的心 活動1相互 尊重 2 【性別平等 教育】	壹、健康 四.家庭安 和樂 貳、體育 十.花舞翩 翩 (3) 【性別平等 教育】 【家庭教 育】 【多元文化 教育】
----	-------------------	---	------------------------------	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

17	0602   0606	第十一課 幸福的火 苗 5 【生命教 育】	第五課 地動 1 【環境教 育】				Unit 4 Whose Backpack Is It? 2 【品德教 育】	九、表面積 9-1 長方體與 正方體的表面 積、9-2 觀察 表面積、練習 園地(九) 【戶外教育】	第四單元 落實環境 永續的經濟 生活 第2課 如何在消費 中落實環境 永續? 【環境教育】 【法治教育】	第四單元 活動二熱是如 何傳播 【環境教育】 【能源教育】	6-1大自然的 禮物 【戶外教育】 【環境教育】 【科技教育】	單元三我懂 你的心 活動1相互 尊重 2 【性別平等 教育】	壹、健康 四.家庭安 和樂 貳、體育 十.花舞翩 翩 (3) 【性別平等 教育】 【家庭教 育】 【多元文化 教育】
----	-------------------	--------------------------------------	------------------------------	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--

18	0609   0613	第十二課 神農嘗百草 5 【生涯規畫教育】 【科技教育】	單元活動 三 1				Unit 4 Whose Backpack Is It? 2 【品德教育】	十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖形、 10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形、練習園地 (十) 【多元文化】	第四單元 落實環境 永續的經濟 生活 第2課 如何在消費 中落實環境 永續? 【環境教育】 【法治教育】	第四單元 活動二熱是如 何傳播 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】	6-1 大自然的 禮物、6-2 大自 然的樂章 【生命教育】	單元三我懂 你的心 活動2用心 經營 2 【性別平等 教育】	壹、健康 四. 家庭安 和樂 貳、體育 十一. 悠遊 戲水樂 (3) 【性別平等 教育】 【家庭教育】 【海洋教 育】
----	-------------------	--	----------------	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--

19	0616   0620	學習地圖 四 5 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	島嶼的囡 仔 1				Review 2 2 【環境教育】 【品德教育】	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數學、 看繪本學數學 【閱讀素養】	第四單元 落實環境 永續的經濟 生活 第3課 為什麼理財 也要重視 環境永續？ 【環境教育】	第四單元 活動三如何保 溫與散熱 【環境教育】 【生涯規劃教育】	6-2大自然的 樂章、6-3自然 與神話劇場 【生命教育】 【環境教育】 【原住民族教育】	單元三我懂 你的心 活動2用心 經營 2 【性別平等教育】	壹、健康 四. 家庭安 和樂 貳、體育 十一. 悠遊 戲水樂 (3) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【海洋教育】
----	-------------------	--	----------------	--	--	--	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--



20	0623   0627	旗魚王 5 【海洋教育】 【閱讀素 養教育】	入聲韻母 框看覓、 語詞框看 覓 1				Review 2 2 【環境教育】 【品德教育】	數學園地 國外常用單 位、桌遊 【國際教育】	主題探究 與實作單元 穿越時空 探家園 【多元文化 教育】 【環境教育】 【原住民 教育】	第四單元 活動三 【科學閱讀】	6-3自然與神 話劇場 【環境教育】 【原住民族教 育】	單元三我懂 你的心 活動2用心 經營 2 【性別平等 教育】	評量週  壹、健康 四.家庭安 和樂 貳、體育 十一.悠遊 戲水樂 (3) 【性別平等 教育】 【家庭教 育】 【海洋教 育】
21	0630	休業式	休業式				結業式	休業式	主題探究 與實作單元 穿越時空 探家園 【多元文化 教育】 【環境教育】 【原住民 教育】	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

## 六、六年級領域/科目課程計畫

### (一) 六年級第一學期 (表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握敘寫回憶與情感的方法、能領會現代詩歌的特色與意涵、能論語的道理並嘗試實踐。</li> <li>2. 能在生活中運用名言佳句、能讀懂詩句的意義、能藉由書信溝通表達自己的想法。</li> <li>3. 能體悟並觀察生活中事物蘊含的智慧、認識議論文本的論證方式、運用推論讀出文章蘊含的訊息與觀點。</li> <li>4. 能認識科普文章、能讀懂觀點，能寫出議論文本的反例。</li> <li>5. 能欣賞並領會生活中的藝術、能運用網路蒐集資料與閱讀、能掌握訪談的原則與方法。</li> <li>6. 能認識採訪稿，能多方搜查資料，能做靜態結會動態的描寫。</li> <li>7. 能欣賞並享受文學的真善美、能識古典詩歌的特徵、能運用景物描寫抒發感悟。</li> <li>8. 能認識古典詩「律詩」、能讀懂小說的情節、能對景物直接抒情。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能流暢念出課文，並理解課文的內涵。</li> <li>2.能用閩南語說出公益活動名稱。</li> <li>3.能用句型「.....當咧.....」來造句。</li> <li>4.能了解閩南語聲調的基本變調。</li> <li>5.能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。</li> <li>6.以閩南語說出臺灣各地農特產。</li> <li>7.以「.....哪會.....」造句。</li> <li>8.認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。</li> <li>9.以「.....毋但.....閣.....」造句。</li> <li>10.能用閩南語念出本課各國特產的語詞。</li> <li>11.能用「.....到底.....抑.....」的句型，簡單做閩南語造句。</li> <li>12.能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。</li> <li>13.能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。</li> <li>14.能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。</li> <li>15.能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。</li> <li>16.能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.討論活動</li> <li>3.遊戲評量</li> <li>4.紙筆評量</li> <li>5.觀察評量</li> <li>6.表演評量</li> <li>7.實作評量</li> <li>8.討論評量</li> </ol>
客家語		
原住民語		
新住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解各課故事內容，如：國家、病症、食物、生活作息等。</li> <li>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</li> <li>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動評量</li> <li>2.紙筆評量</li> <li>3.課堂觀察</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.作業評量</li> </ol>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識質數、合數和質因數，並運用樹狀圖或短除法分解一個合數做質因數分解，同時使用短除法計算兩數的最大公因數，理解互質的概念，以及透過短除法計算兩數的最小公倍數，解決生活中涉及最大公因數和最小公倍數的問題。</li> <li>2. 了解最簡分數、同分母分數的除法、異分母分數的除法，以及被除數、除數和商的概念。</li> <li>3. 具備能力簡化問題、找出規律，解決間隔問題和數形問題，同時理解加法原理和乘法原理。</li> <li>4. 認識比和相等的比，包括最簡單的整數比以及比值的概念。</li> <li>5. 解決除數為一位小數和二位小數的除法問題，同時認識比值的概念。</li> <li>6. 認識基準量與比較量，解決比較量未知問題，並理解倍的關係與比，同時處理基準量未知問題。</li> <li>7. 理解圓周率的意義，並應用其公式求算圓周長、直徑長，同時計算扇形的周長。</li> <li>8. 認識放大圖和縮小圖，繪製相應的放大和縮小圖，同時理解比例尺的概念。</li> <li>9. 觀察兩量關係，並列式解決和差問題和雞兔問題。</li> </ol>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>
<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自我在家庭、學校、社會團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</li> <li>2. 敏覺居住地方的自然、人文與社會環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</li> <li>3. 多元文化、人權、環境教育與全球關連等相關議題，促進公平正義社會理想。</li> <li>4. 文字及圖像等表徵符號，理解人與社會、文化、環境之交互關係，並能促進相互間的溝通與理解。</li> <li>5. 與運用科技、資訊及媒體，探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</li> <li>6. 生活中自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</li> <li>7. 良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</li> <li>8. 良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>
<p>自然科學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</li> <li>2. 能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。並能對「所訂定的問題」、「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。</li> <li>3. 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</li> <li>4. 發覺許多科學的主張與結論，會隨著新證據的出現而改變。</li> </ol>	<p>口頭報告 小組互動表現 習作評量</p>

<p>藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。</li> <li>2.透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。</li> <li>3.認識國樂團。</li> <li>4.認識嗩吶與小號。</li> <li>5.欣賞並演唱歌曲〈啊！牧場上綠油油〉。</li> <li>6.掌握直笛高音 Fa 的指法。</li> <li>7.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。</li> <li>8.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</li> <li>9.掌握直笛高音 Sol 的指法。</li> <li>10.能習得繪製繪本的流程。</li> <li>11.認識插畫的圖像特色。</li> <li>12.學習並實踐繪本的製作。</li> <li>13.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。</li> <li>14.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。</li> <li>15.能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。</li> <li>16.能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。</li> <li>17.能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。</li> <li>18.認識戲劇的種類。</li> <li>19.了解戲劇組成的元素。</li> <li>20.學習影像的表演及拍攝。</li> <li>21.培養團隊合作的能力。</li> <li>22.欣賞《天方夜譚》。</li> <li>23.能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。</li> <li>24.能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。</li> <li>25.介紹雲門舞集。</li> <li>26.認識布的元素。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> <li>5.同儕互評</li> </ol>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單元一「生命萬花筒」：認識大自然和人類的生命歷程，了解每個生命的獨一無二，體悟生命的可貴，尊重並珍惜生命。</li> <li>2.單元二「合作我最行」：透過各項體驗活動，覺察團隊各個角色的重要性，扮演好個人在團隊中的角色，與同伴合作達成團隊目標。</li> <li>3.單元三「永續服務情」：參與服務活動，透過服務的歷程，體會助人的感受，在生活中持續協助他人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.實踐評量</li> <li>3.自我評量</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.高層次紙筆評量</li> </ol>

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用生活技能「自我管理與監督」，反省與修正網路使用的習慣。</li> <li>2.運用生活技能「抗壓能力」，調適壓力。</li> <li>3.獨立演練網路溝通禮儀，維繫友誼關係。</li> <li>4.公開提倡綠色消費的信念和行動。</li> <li>5.運用生活技能「批判性思考」，判斷廣告媒體的消費資訊。</li> <li>6.運用 4F 思考法省思性別刻板印象。</li> <li>7.理解並演練遭遇性騷擾、性侵害的因應方式。</li> <li>8.理解預防網路兒少性剝削的方法。</li> <li>9.了解並表現擲球、助走滾球、推桿擊球的動作技能。</li> <li>10.了解並演練桌球、足球比賽的進攻和防守策略。</li> <li>11.在活動中表現擲遠技能，發展個人運動潛能。</li> <li>12.了解並表現蛙泳腿部的動作技能。</li> <li>13.表現扯鈴動作組合和創作展演的能力。</li> <li>14.表現技擊進攻和防守動作。</li> <li>15.表演《野豌豆》土風舞、《洛哈地》土風舞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.實作</li> <li>3.演練</li> <li>4.總結性評量</li> <li>5.操作</li> <li>6.觀察</li> <li>7.運動撲滿</li> </ol>
-------	---	---

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	0830	第十一冊 第壹單元：讓自己 更好 第一課 遇見自己 【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃】	第一課馬 借 1 【生命教育】				Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	一、最大公因數與最小公倍數 1-1 質數與合數、1-2 質因數分解 【環境教育】	第一單元 現代科技 新生活 第一課 智慧科技 對生活產生什麼影響？ 【能源教育】 【科技教育】 【資訊教育】	一、熱的影響與傳播 1. 物質的變化與組成 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-1 雋永之歌、3-1 插畫家之眼、5-1 戲劇百寶箱 【家庭教育】 【環境教育】 【人權教育】	單元一生命 萬花筒 活動 1 自然與我 2 【戶外教育】 【環境教育】 【生命教育】	第一單元健康用網路 第一課網路不沉迷 3 【資訊教育】
2	0902   0906	第十一冊 第壹單元：讓自己 更好 第二課 為什麼大家不理我？ 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第一課馬 借 1 【生命教育】				Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	一、最大公因數與最小公倍數 1-3 最大公因數、1-4 最小公倍數 【環境教育】	第一單元 現代科技 新生活 第一課 智慧科技 對生活產生什麼影響/ 第二課 科技發展 為什麼需要管理 【能源教育】 【科技教育】 【資訊教育】	一、熱的影響與傳播 1. 物質的變化與組成 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-1 雋永之歌、3-2 記錄我的靈感、5-1 戲劇百寶箱 【人權教育】	單元一生命 萬花筒 活動 1 自然與我 2 【戶外教育】 【環境教育】 【生命教育】	第一單元健康用網路 第二課友誼維繫 3 【資訊教育】



3	0909   0913	第十一冊 第壹單元：讓自己 更好 第三課 孔子說的話 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	第一課馬 借 1 【生命教育】				Culture & Festivals Moon Festival 2 【環境教育】	一、最大公因數與最小公倍數、二、分數除法 1-5 應用與解題、練習園地(一)、2-1 最簡分數 【環境教育】	第一單元 現代科技 新生活 第二課 科技發展 為什麼需要管理 【環境教育】 【家庭教育】	一、熱的影響與傳播 2. 熱的傳播 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-1 雋永之歌、3-3 圖與文字的聯想、5-1 戲劇百寶箱 【人權教育】 【品德教育】	單元一生命 萬花筒 活動 1 自然與我 2 【戶外教育】 【環境教育】 【生命教育】	第二單元打 造健康消費 心法 第一課健康 消費選擇 3 【環境教育】
4	0916   0920	第十一冊 第壹單元：讓自己 更好 統整活動一 【生命教育】 【閱讀素養】	單元活動 — 1 【生命教育】				Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	二、分數除法 2-2 同分母分數的除法、2-3 異分母分數的除法 【生命教育】	第二單元 聰明消費 與理財 第一課 今日的消費 行為有什麼 轉變？ 【閱讀素養】 【生涯規劃】	一、熱的影響與傳播 2. 熱的傳播 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-2 吟詠大地、3-4 繪本之窗、5-2 影像表演的世界 【多元文化教育】 【人權教育】 【科技教育】	單元一生命 萬花筒 活動 2 成長 軌跡 2 【人權教育】 【生命教育】	第二單元打 造健康消費 心法 第二課健康 消費聰明購 3 【人權教育】

5	0923   0927	第十一冊 第貳單元：智慧藏 寶箱 第四課 向大自然學習 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	第二課紙 箱仔揣朋友 1 【多元文化教育】				Unit 1 Whale Watching 2 【國際教育】	二、分數除法、三、規律問題 2-4 被除數、除數與商、練習園地(二)、3-1 間隔問題 【生命教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第二單元 聰明消費與理財 第一課 今日 的消費行為 有什麼 轉變？/ 第二課 為什麼 我們需要 理財規畫？ 【閱讀素養】 【生涯規劃】	一、熱的影響 與傳播 3. 保溫與散熱 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-2 吟詠大地、3-5 圖解繪本製作、5-2 影像表演的世界 【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】	單元一 生命萬花筒 活動 2 成長軌跡 2 【人權教育】 【生命教育】	第三單元 友善的世界 第一課 破除性別刻板印象 3 【性別平等教育】
6	0930   1004	第十一冊 第貳單元：智慧藏 寶箱 第五課 樹 【戶外教育】 【生命教育】	第二課紙 箱仔揣朋友 1 【多元文化教育】				Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化教育】	三、規律問題 3-2 數形規則、3-3 選擇與組合、練習園地(三)、工作 中的數學(一) 【科技教育】 【戶外教育】	第二單元 聰明消費與理財 第二課 為什麼 我們需要 理財規畫？ 【閱讀素養】 【生涯規劃】	二、多變的天氣 1. 水與天氣的關係 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-2 吟詠大地的繪本、5-2 影像表演的世界 【環境教育】 【人權教育】	單元一 生命萬花筒 活動 3 尊重與珍惜生命 2 【品德教育】 【人權教育】 【生命教育】	第三單元 友善的世界 第二課 尊重特質 3 【性別平等教育】

7	1007   1011	第十一冊 第貳單元：智慧藏 寶箱 第六課 善用自嘲，展現幽默 【品德教育】 【人權教育】	第二課紙 箱仔摺朋友 1 【多元文化 教育】				Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化 教育】	四、比與比值 4-1 比和相等的比、4-2 最簡單整數比 【國際教育】	第三單元 生活中的 各種規範 第一課社會 為什麼需要 各種規範？ 【法治教育】	二、多變的天 氣 1. 水與天氣的 關係 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-3 小小愛笛 生、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界 【人權教育】 【品德教育】	單元一生命 萬花筒 活動 3 尊重 與珍惜生命 2 【品德教育】 【人權教育】 【生命教育】	第三單元友 善的世界 第三課維護 身體自主權 3 【性別平等 教育】
8	1014   1018	第十一冊 第貳單元：智慧藏 寶箱 統整活動 二 【閱讀素 養】	第三課畢 業旅行 1 【戶外教 育】 【品德教 育】				Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化 教育】	四、比與比 值、五、小數 除法 4-3 認識比 值、練習園地 (四)、5-1 除 以一位小數 【國際教育】	第三單元 生活中的 各種規範 第一課社會 為什麼需要 各種規範？ /第二課 憲法為什麼 是國家的 根本大法？ 【法治教育】	二、多變的天 氣 2. 天氣圖與天 氣變化 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-3 小小愛笛 生、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界 【人權教育】 【品德教育】	單元二合作 我最行 活動 1 角色 放大鏡 2 【生涯規劃 教育】	第三單元友 善的世界 第三課維護 身體自主權 3 【性別平等 教育】

9	1021   1025	第十一冊 第貳單元：智慧藏 寶箱 享閱讀 一：驚蟄驅 蟻記 【環境教育】 【閱讀素 養】	第三課畢 業旅行 1 【戶外教 育】 【品德教 育】				Unit 2 Having a Cold 2 【多元文化 教育】	第三單元 生活中的 各種規範 第二課 憲法為什麼 是國家的 根本大法？ 【法治教育】	二、多變的天 氣 2. 天氣圖與天 氣變化 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-1 動畫 傳說覺醒、5-2 影像表演的世 界 【多元文化教育】 【科技教育】	單元二合作 我最行 活動 1 角色 放大鏡 2 【生涯規劃 教育】	第四單元球 藝攻防戰 第一課鎖定 目標 3 【品德教育】
10	1028   1101	第十一冊 第壹、貳單 元 複習週一 【生命教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養】	第三課畢 業旅行 1 【戶外教 育】 【品德教 育】			Review 1 2 【國際教 育】 【多元文化 教育】	第四單元 共創地方 新風貌 第一課 善用資源 為地方帶來 什麼轉變？ 【多元文化】	二、多變的天 氣 3. 颱風與防災 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-2 翻轉 動畫、5-2 影像 表演的世界 【多元文化教育】 【科技教育】 【品德教育】	單元二合作 我最行 活動 1 角色 放大鏡 2 【生涯規劃 教育】	第四單元球 藝攻防戰 第一課鎖定 目標 3 【品德教育】	

11	1104   1108	第十一冊 第參單元：生活好 藝術 第七課 跟 著公共藝 術去旅行 【家庭教育】 【戶外教育】 【閱讀素 養】	單元活動 二 1				Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教 育】	六、兩量關係 與比 6-1 認識基準 量與比較量、 6-2 比較量未 知問題 【環境教育】	第四單元 共創地方 新風貌 第一課 善用資源 為地方帶來 什麼轉變？ 【多元文化】	三、發現大地 的奧祕 1. 大地的變動 與影響 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-3 幻影 高手對決、5-2 影像表演的世 界 【多元文化教育】 【科技教育】 【性別平等教 育】	單元二合作 我最行 活動 2 挑戰 任務有策略 2 【品德教 育】	第四單元球 藝攻防戰 第二課桌上 競技 3 【品德教育】
12	1111   1115	第十一冊 第參單元：生活好 藝術 第八課 街 頭藝術家 【國際教 育】 【人權教 育】 【多元文 化】	第四課地 球人 1 【多元文 化教育】				Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教 育】	六、兩量關係 與比 6-3 倍的關係 與比、6-4 基 準量未知問 題、練習園地 (六) 【環境教育】	第四單元 共創地方 新風貌 第二課公共 空間與建築 如何活化再 利用？ 【環境教育】	三、發現大地 的奧祕 1. 大地的變動 與影響 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-4 會動 的小世界、5-2 影像表演的世 界 【多元文化教育】 【科技教育】 【性別平等教 育】	單元二合作 我最行 活動 2 挑戰 任務有策略 2 【品德教 育】	第四單元球 藝攻防戰 第二課桌上 競技 3 【品德教育】

13	1118   1122	第十一冊 第參單元：生活好 藝術 第九課 孫 翠鳳和歌 仔戲 【多元文 化】 【生涯規 劃】 【生命教 育】	第四課地 球人 1 【多元文 化教育】				Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教 育】	七、圓周長與 扇形周長 7-1 圓周率、 7-2 圓周長 【國際教育】	第四單元 共創地方 新風貌 第二課公共 空間與建築 如何活化再 利用？/ 第三課如何 透過社區改 造關注居民 生活？ 【環境教育】	三、發現大地 的奧祕 2. 岩石、礦物 與土壤 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】	2-2 音樂劇 in Taiwan、4-4 會動的小世 界、5-2 影像表 演的世界 【多元文化教育】 【科技教育】 【品德教育】	單元二合作 我最行 活動 3 團隊 生活小達人 2 【品德教 育】	第四單元球 藝攻防戰 第三課足下 功夫 3 【品德教育】
14	1125   1129	第十一冊 第參單元：生活好 藝術 統整活動 三 【多元文 化】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	第四課地 球人 1 【多元文 化教育】				Unit 3 From Farm to Table 2 【環境教 育】	七、圓周長與 扇形周長 7-3 扇形弧長 與周長、7-4 圓周長與弧長 的應用、練習 園地(七) 【國際教育】	第四單元 共創地方 新風貌 第三課如何 透過社區改 造關注居民 生活？ 【環境教育】	三、發現大地 的奧祕 2. 岩石、礦物 與土壤 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】	2-2 音樂劇 in Taiwan、4-5 尋寶特攻計 畫、5-2 影像表 演的世界 【多元文化教育】 【科技教育】 【品德教育】	單元二合作 我最行 活動 3 團隊 生活小達人 2 【品德教 育】	第五單元泳 往擲前 第一課擲向 天際 3 【品德教育】

15	1202   1206	第十一冊 第肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】	第五課食桌 1 【品德教育】				Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教育】	八、放大、縮小與比例尺 8-1 認識放大圖和縮小圖、 8-2 繪製放大圖和縮小圖 【戶外教育】	第五單元 世界文化 在臺灣 第一課 如何發現 在地與世界 文化特色？ 【多元文化】 【國際教育】	三、發現大地的奧秘 3. 防災與地景保育 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	2-2 音樂劇 in Taiwan、4-6 踏上英雄旅途、5-2 影像表演的世界 【人權教育】 【品德教育】	單元三永續服務情 活動 1 服務學習 Keep going 2 【人權教育】 【國際教育】	第五單元泳往擲前 第一課擲向天際 3 【品德教育】
16	1209   1213	第十一冊 第肆單元：文學萬花筒 第十一課 走一段海岸 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第五課食桌 1 【品德教育】				Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃教育】	八、放大、縮小與比例尺 8-2 繪製放大圖和縮小圖、 8-3 認識比例尺、練習園地(八) 【戶外教育】	第五單元 世界文化 在臺灣 第二課 各族群生活 作息如何發展成文化？ 【多元文化】	四、電磁與生活 1. 地球是個大磁鐵 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	2-3 小小愛笛生、4-7 高手過招、5-2 影像表演的世界 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	單元三永續服務情 活動 1 服務學習 Keep going 2 【人權教育】 【國際教育】	第五單元泳往擲前 第二課矯健如蛙游 3 【海洋教育】

17	1216   1220	第十一冊 第肆單元：文學萬 花筒 第十二課 存根 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素 養】	第五課食 桌 1 【品德教 育】				Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃 教育】	第五單元 世界文化 在臺灣 第二課 各族群生活 作息如何發 展成文化？ ／第三課 世界宗教 如何傳播與 發展？ 【多元文化】	四、電磁與生 活 1. 地球是個大 磁鐵 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	6-1 大海的歌 唱 【環境教育】 【人權教育】	單元三永續 服務情 活動 2 服務 行動 Just do it 2 【生涯規劃 教育】 【戶外教 育】	第五單元泳 往擲前 第二課矯健 如蛙游 3 【海洋教育】
18	1223   1227	第十一冊 第肆單元：文學萬 花筒 統整活動 四 【閱讀素 養】	單元活動 三 1			Unit 4 A Call in the Morning 2 【生涯規劃 教育】	第五單元 世界文化 在臺灣 第三課 世界宗教 如何傳播與 發展？ 【人權教育】	四、電磁與生 活 2. 認識電磁鐵 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	6-1 大海的歌 唱、6-2 美麗海 樂園 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元三永續 服務情 活動 2 服務 行動 Just do it 2 【生涯規劃 教育】 【戶外教 育】	第六單元鈴 轉舞技擊 第一課扯鈴 巔峰 3 【品德教育】	



19	1230   0103	第十一冊 第肆單元：文學萬 花筒 享閱讀 二：永續地 球村 【環境教 育】 【閱讀素 養】 【科技教 育】	隱臺灣的 地名、美 麗的寶島 1				Review 2 2 【環境教 育】 【生涯規劃 教育】	九、怎樣解題 9-2 雞兔問 題、練習園地 (九) 【環境教育】	第六單元 四角辯論會 四角辯論會 【人權教育】	四、電磁與生 活 2. 認識電磁鐵 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	6-2 美麗海樂 園、6-3 海洋之 舞 【環境教育】 【人權教育】	單元三永續 服務情 活動 2 服務 行動 Just do it 2 【生涯規劃 教育】 【戶外教 育】	第六單元鈴 轉舞技擊 第一課扯鈴 巔峰 3 【品德教育】
20	0106   0110	第十一冊 第參、肆單 元 複習週二 【環境教 育】 【閱讀素 養】 【生命教 育】	對話聽看 覓、語詞 聲調大無 仝、語句 唸看覓、 語句鬥看 覓 1				Review 2 2 【環境教 育】 【生涯規劃 教育】	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 探索中學數 學、看繪本學 數學 【科技教育】 【閱讀素養】	第六單元 四角辯論會 四角辯論會 【人權教育】	四、電磁與生 活 3. 生活中電磁 鐵的應用 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	6-3 海洋之舞 【人權教育】	單元三永續 服務情 活動 3 樂在 服務 So happy 2 【生命教 育】	第六單元鈴 轉舞技擊 第二課靈活 玩技擊 3 【品德教育】

21	0113   0117	第十一冊 第壹、貳、 參、肆單元 總複習 【閱讀素 養】	語詞運用 1				Review 2 2 【環境教 育】 【生涯規劃 教育】	數學園地 數學符號的由 來、質因數對 對碰 【閱讀素養】 【國際教育】 【科技教育】	第六單元 四角辯論會 四角辯論會 【人權教育】	四、電磁與生 活 3. 生活中電磁 鐵的應用 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	6-3海洋之舞 【人權教育】	單元三永續 服務情 活動 3 樂在 服務 So happy 2 【生命教 育】	第六單元鈴 轉舞技擊 第三課樂跳 土風舞 3 【品德教育】
22	0120	第十一冊 第壹、貳、 參、肆單元 總複習 【閱讀素 養】	休業式				休業式	數學園地 數學符號的由 來、質因數對 對碰 【閱讀素養】 【國際教育】 【科技教育】	第六單元 四角辯論會 四角辯論會 【人權教育】	四、電磁與生 活 3. 生活中電磁 鐵的應用 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	休業式	休業式	休業式

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能領會「用心看世界」的道理、能理解現代散文的特色與意涵、能掌握尋找文本主旨的方法。</li> <li>2. 能認識現代散文、能比較文章異同、能認識並運用文章過渡的寫作方法。</li> <li>3. 能理解古文特色與意涵、能領會文本寓含「尊重他人及守護弱勢」的道理、能了解藉物抒情的寫作方法。</li> <li>4. 能生活中常見的應用文本、能讀懂古文、能藉由景物間接抒情。</li> <li>5. 能保持好奇心，成為終身學習者、能知曉演講稿的格式與寫作方法，能提出個人觀點，評述文本內容。</li> <li>6. 能認識演講、能透過自我提問讀懂詩歌、能從不同的視角寫作。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</li> <li>2. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>3. 能主動使用閩南語與他人互動。</li> <li>4. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</li> <li>5. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</li> <li>6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。</li> <li>7. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論活動</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 表演評量</li> <li>4. 書寫練習</li> <li>5. 紙筆評量</li> <li>6. 口說評量</li> <li>7. 遊戲評量</li> <li>8. 討論評量</li> </ol>
	客家語		
	原住民語		

	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具、衣物等。</li> <li>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</li> <li>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動評量</li> <li>2.紙筆評量</li> <li>3.課堂觀察</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.作業評量</li> </ol>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.解決小數四則運算、解決分數四則運算、解決小數與分數的混合計算、解決小數與分數的簡化計算。</li> <li>2.理解圓面積公式、理解並應用圓面積公式，求算圓面積、計算扇形的面積、解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。</li> <li>3.速率的意義與記錄方式、秒速、分速和時速的單位化聚、解決日常生活中速率的問題。</li> <li>4.認識並報讀圓形圖、整理生活中的資料，繪製成圓形圖、從各項資料裡判斷事情發生的可能性。</li> <li>5.解決追趕與流水問題、解決年齡問題、解決平均問題。</li> <li>6.理解柱體的體積為底面積與高的乘積、計算簡單複合形體的體積、計算角柱與圓柱的表面積。</li> </ol>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>
	社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</li> <li>2.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</li> <li>3.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品。</li> <li>2. 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。</li> <li>3. 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</li> <li>4. 能了解自變項、應變項並預測改變時可能的影響和進行適當次數測試的意義。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫，並進而能根據問題的特性、資源（設備等）的有無等因素，規劃簡單的探究活動。</li> </ol>	<p>口頭評量 觀察記錄 實作評量 紙筆評量</p>

<p style="text-align: center;">藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。</li> <li>2.認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。</li> <li>3.透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚的民族風采。</li> <li>4.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。</li> <li>5.透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。</li> <li>6.複習直笛二部合奏。</li> <li>7.能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。</li> <li>8.能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。</li> <li>9.能描述版面設計構成要素。</li> <li>10.能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。</li> <li>11.能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。</li> <li>12.透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。</li> <li>13.能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。</li> <li>14.能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。</li> <li>15.認識舞臺形式。</li> <li>16.欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。</li> <li>17.了解舞臺服裝造型設計的概念。</li> <li>18.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。</li> <li>19.運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。</li> <li>20.欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。</li> <li>21.運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.同儕互評</li> </ol>
<p style="text-align: center;">綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.單元一「族群多元又精采」：覺察不同族群的優勢與困境，學習尊重與關懷不同族群，並且能理解多元族群與文化。</li> <li>2.單元二「美感生活家」：運用美感與創意解決生活問題，發現生活中美感與創意的多樣性表現。</li> <li>3.單元三「職業大探索」：探索生活周遭的職業，以及職業與能力的關係，激發學生對職業世界的好奇心與想像。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.實踐評量</li> <li>4.自我評量</li> </ol>

健康與體育	1.認識食品的生產、加工、添加物與標示，選擇購買安全的食品。 2.運用餐飲衛生安全五面向，檢視店家的衛生安全，預防食品中毒。 3.認識全民健康保險制度，珍惜醫療資源。 4.學習正確用藥行為，避免藥物中毒。 5.覺察生活型態對健康的影響，建立全方位的健康人生。 6.認識代謝症候群和常見慢性病，反省個人生活習慣。 7.學習羽毛球平擊球、小球、高遠球與移位步伐動作，進行羽毛球比賽。 8.演練籃球防守基本動作和攻防策略。 9.挑戰 4×100 公尺接力、異程接力和障礙跑。 10.體驗攀岩活動，欣賞運動賽事。 11.演練技擊攻防動作。 12.掌握蛙泳動作要領，檢核個人游泳與自救能力。 13.學習跳《十七世紀行列舞》、《綠谷紅衫舞》土風舞。	1.發表 2.實作 3.演練 4.問答 5.總結性評量 6.實踐 7.操作 8.觀察 9.運動撲滿
-------	--	---

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	0211   0214	第十二冊 第壹單元：用心看世界 第一課 遊走在世界的市場裡 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一課看人咧喝賣 1 【家庭教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】			Get Ready 2 【國際教育】	一、小數與分數的四則運算 1-1 小數的四則運算、1-2 分數的四則運算 【環境教育】	第一單元 永續的經濟發展 第一課 經濟為什麼邁向全球發展？ 【環境教育】 【人權教育】	一、簡單機械 1. 槓桿 【科技教育】 【閱讀素養】	1-1唱遊世界 3-1抓住你的目光 5-1讓我帶你去 看戲 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】	單元一族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 2 【多元文化教育】	第一單元食品 安全解密 第一課食物的旅程 3 【品德教育】
2	0217   0221	第十二冊 第壹單元：用心看世界 第二課 到不來梅當個樂師吧 【戶外教育】 【人權教育】	第一課看人咧喝賣 1			Unit 1 A Surprise for Jello 2 【國際教育】	一、小數與分數的四則運算 1-3 小數與分數的混合運算、 1-4 小數與分數的簡化計算 【環境教育】	第一單元 永續的經濟發展 第一課 經濟為什麼邁向全球發展？ 第二課 臺灣經濟如何邁向永續發展？ 【環境教育】 【人權教育】	一、簡單機械 1. 槓桿 【科技教育】 【閱讀素養】	1-1唱遊世界 3-2字裡行間表情意 5-1讓我帶你去 看戲 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】	單元一族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 2 【多元文化教育】	第一單元食品 安全解密 第二課預防食品中毒 3 【安全教育】

3	0224   0228	第十二冊 第壹單元：用心看世界 第三課 大小剛好的鞋子 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第一課看人咧喝賣 1			Unit 1 A Surprise for Jello 2 【國際教育】	一、小數與分數的四則運算、 二、圓面積與扇形面積 1-4 小數與分數的簡化計算、練習園地(一)、 2-1 圓面積 【環境教育】	第一單元 永續的經濟發展 第二課 臺灣經濟如何邁向永續發展？ 【環境教育】 【人權教育】	一、簡單機械 2. 輪軸 【科技教育】	1-1唱遊世界 3-3版面編排趣 5-2跨國界的表演藝術 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】	單元一族群多元又精采 活動 1 多元族群與文化 2 【多元文化教育】	第二單元健康醫點通 第一課守護醫療資源 3 【資訊教育】
4	0303   0307	第十二冊 第壹單元：用心看世界 統整活動一 【閱讀素養】	單元活動一 1			Unit 1 A Surprise for Jello 2 【國際教育】	二、圓面積與扇形面積 2-2 扇形面積、 2-3 圓面積與扇形面積的應用 【環境教育】	第二單元 關注臺灣與國際社會 第一課 臺灣為什麼有責任參與國際組織與事務？ 【人權教育】	一、簡單機械 3. 滑輪 【科技教育】	1-2樂器嘉年華 3-4 讓海報更「出色」 5-2跨國界的表演藝術 【人權教育】 【多元文化教育】 【科技教育】 【國際教育】	單元一族群多元又精采 活動 2 尊重與關懷 2 【多元文化教育】	第二單元健康醫點通 第二課用藥保安康 3 【安全教育】



5	0310   0314	第十二冊 第貳單元：童年你我他 第四課 王戎辨苦李 【戶外教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第二課 苦楝若開花 1 【環境教育】 【戶外教育】			Unit 1 A Surprise for Jello 2 【國際教育】	二、圓面積與扇形面積 2-3 圓面積與扇形面積的應用、練習園地 (二) 【環境教育】	第二單元 關注臺灣與國際社會 第一課 臺灣為什麼有責任參與國際組織與事務？ 第二課 政府與民間如何保障人民的基本權利？ 【人權教育】	一、單機械 3. 滑輪 【科技教育】	1-2 樂器嘉年華 3-5 讓邀請卡動起來 5-2 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【多元文化教育】 【科技教育】 【國際教育】	單元一族群多元又精采 活動 2 尊重與關懷 2 【多元文化教育】	第三單元 健康特攻隊 第一課 健康全方位 3 【生命教育】
6	0317   0321	第十二冊 第貳單元：童年你我他 第五課 童年·夏日·棉花糖 【環境教育】 【生命教育】 【性別平等】	第二課 苦楝若開花 1 【環境教育】 【閱讀素養】			Unit 2 City Adventure 2 【資訊教育】	三、速率 3-1 認識速率、 3-2 距離、速率與時間的關係 【科技教育】	第二單元 關注臺灣與國際社會 第二課 政府與民間如何保障人民的基本權利？ 【人權教育】	一、簡單機械 4. 力的傳送 【科技教育】	1-2 樂器嘉年華 3-5 讓邀請卡動起來 5-3 戲服說故事 【人權教育】 【多元文化教育】 【科技教育】	單元二美感生活家 活動 1 創意美感與生活 2 【人權教育】 【科技教育】	第三單元 健康特攻隊 第二課 健康達人出任務 3 【生命教育】

7	0324   0328	第十二冊 第貳單元：童年你我他 第六課 兒童的保護傘 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】	第二課 苦棟若開花 1			Unit 2 City Adventure 2 【資訊教育】	三、速率 3-3 秒速、分速、時速的換算、3-4 平均速率、練習園地 (三) 【科技教育】	第三單元 環境永續的地球村 第一課 全球正面臨哪些生存危機？ 【人權教育】 【環境教育】	二、生活中的聲音 1. 有聲的世界 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-3 小小愛笛生 3-6 讓看展有「藝」思 5-3 戲服說故事 【人權教育】 【科技教育】	單元二美感生活家 活動 1 創意美感與生活 2 【人權教育】 【科技教育】	第三單元健康特攻隊 第三課預防慢性病 3 【生命教育】
8	0331   0404	第十二冊 第貳單元：童年你我他 統整活動二 【閱讀素養】	第三課 阿媽的魔法 1 【閱讀素養】			Unit 2 City Adventure 2 【資訊教育】	四、統計圖表 4-1 報讀圓形圖、4-2 繪製圓形圖 【海洋教育】	第三單元 環境永續的地球村 第一課 全球正面臨哪些生存危機？ 【人權教育】 【環境教育】	二、生活中的聲音 1. 有聲的世界 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	2-1 心靈旅程 4-1 需求調查員 5-3 戲服說故事 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【國際教育】	單元二美感生活家 活動 2 生活在美感創意中 2 【人權教育】 【科技教育】	第四單元好球開打 第一課羽球同樂 3 【品德教育】

9	0407   0411	第十二冊 第貳單元：童年你我他 享閱讀：透視廣告的祕密 【閱讀素養】 【資訊教育】	第三課 阿媽的魔法 1			Unit 2 City Adventure 2 【資訊教育】	四、統計圖表 4-2 繪製圓形圖、4-3 可能性、練習園地 (四)、工作中的數學 【海洋教育】 【閱讀素養】	第三單元 環境永續的地球村 第二課 臺灣為什麼要推動永續發展？ 【人權教育】 【環境教育】	二、生活中的聲音 2. 聲音的性質 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	2-1心靈旅程 4-2尋找特色遊戲場 5-3戲服說故事 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	單元二美感生活家 活動 2 生活在美感創意中 2 【人權教育】 【科技教育】	第四單元好球開打 第二課快攻密守 3 【品德教育】
10	0414   0418	第十二冊 第壹、貳單元 複習週一 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第三課 阿媽的魔法 1			Review 1 Culture & Festivals Earth Day 2 【國際教育】 【資訊教育】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】 【閱讀素養】	第三單元 環境永續的地球村 第二課 臺灣為什麼要推動永續發展？ 【人權教育】 【環境教育】	二、生活中的聲音 2. 聲音的性質 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	2-1心靈旅程 4-3點子大集合 5-3戲服說故事 【人權教育】 【資訊教育】	單元二美感生活家 活動 2 生活在美感創意中 2 【人權教育】 【科技教育】	第四單元好球開打 第二課快攻密守 3 【品德教育】
11	0421   0425	第十二冊 第壹單元：成長與祝福 第七課 你為何而學 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	單元活動 二 1			Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 2 【環境教育】	五、怎樣解題 5-1 速率問題 【能源教育】 【國際教育】	第三單元環境永續的地球村 第三課如何善盡世界公民的責任？ 【人權教育】 【環境教育】	二、生活中的聲音 3. 自製簡易樂器 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	2-2愛的祝福 4-4我們的遊戲場 5-3戲服說故事 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】	單元三職業大探索 活動 1 多元的職業 2 【生涯規劃教育】	第五單元鍛鍊好體能 第一課接力與障礙跑 3 【品德教育】

12	0428   0502	第十二冊 第參單元：成長與祝福 第八課 我的武俠大夢 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第四課 祝福的話 1 【生涯規劃教育】			Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 2 【環境教育】	五、怎樣解題 5-2 年齡問題 【能源教育】 【國際教育】	第三單元環境永續的地球村 第三課如何善盡世界公民的責任？ 【人權教育】 【環境教育】	二、生活中的聲音 3. 自製簡易樂器 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	2-2愛的祝福 4-5創作遊戲場模型 5-3戲服說故事 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】	單元三職業大探索 活動 2 職業面面觀 2 【生涯規劃教育】	第五單元鍛鍊好體能 第一課接力與障礙跑 3 【品德教育】
13	0505   0509	第十二冊 第參單元：成長與祝福 第九課 離鳥試飛 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	第四課 祝福的話 1			Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 2 【環境教育】	五、怎樣解題 5-3 平均問題、練習園地(五) 【能源教育】 【國際教育】	第四單元改變世界的行動者 【人權教育】	三、寰宇永續護地球 1. 生物與環境 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-2愛的祝福 4-5創作遊戲場模型 5-3戲服說故事 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【性別平等教育】	單元三職業大探索 活動 2 職業面面觀 2 【生涯規劃教育】	第五單元鍛鍊好體能 第二課攀岩知多少 3 【資訊教育】

14	0512   0516	第十二冊 第參單元：成長與 祝福 統整活動 三 【閱讀素 養】	第四課 祝 福的話 1			Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 2 【環境教 育】	六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱 的體積 【國際教育】	第四單元改變 世界的行動者 【人權教育】	三、寰宇永續護 地球 1. 生物與環境 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2-3小小愛笛生 4-6展示我的遊 戲場 5-3戲服說故事 【人權教育】 【戶外教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【性別平等教 育】	單元三職業大 探索 活動 3 我的職 業想像 2 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	第五單元鍛鍊 好體能 第三課武藝好 功夫 3 【安全教育】
15	0519   0523	第十二冊 第參單元 複習週二 【生命教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	第四課 祝 福的話 1			Unit 4 Whose Backpack Is It? 2 【品德教 育】	六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱 的體積 【國際教育】	第四單元改變 世界的行動者 【人權教育】	三、寰宇永續護 地球 2. 人類活動對 生態的影響 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	6-1珍藏自己 【品德教育】 【人權教育】	單元三職業大 探索 活動 3 我的職 業想像 2 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	第六單元舞動 世界逍遙游 第一課水中好 手 3 【海洋教育】

16	0526   0530	第十二冊 第壹、貳、 參單元 總複習一 【閱讀素 養】	大樹青青 1			Unit 4 Whose Backpack Is It? 2 【品德教 育】	六、角柱與圓柱 6-2 柱體體積的 應用 【國際教育】	第四單元改變 世界的行動者 【人權教育】	三、寰宇永續護 地球 3. 資源開發與 永續經營 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	6-2祝福的樂聲 【人權教育】	單元三職業大 探索 活動 3 我的職 業想像 2 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	第六單元舞動 世界逍遙游 第一課水中好 手 3 【海洋教育】
17	0602   0606	第一冊到 第六冊 總複習二 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	看圖寫看 覓 1			Unit 4 Whose Backpack Is It? 2 【品德教 育】	六、角柱與圓柱 6-3 角柱與圓柱 的表面積、練習 園地(六) 【國際教育】	第四單元改變 世界的行動者 【人權教育】	三、寰宇永續護 地球 3. 資源開發與 永續經營 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	6-2 祝福的樂 聲、6-3屬於我 們的故事 【人權教育】	單元三職業大 探索 活動 3 我的職 業想像 2 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	第六單元舞動 世界逍遙游 第二課舞出國 際風 3 【國際教育】

18	0609   0613	第七冊到第十二冊總複習三 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	箍看覓、語詞運用 1		Unit 4 Whose Backpack Is It? 2 【品德教育】	學習加油讚 (二)、畢業旅行、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、數學闖關、生活中的記號、換方向 看一看、不一樣的單位、運算高手 【科技教育】 【閱讀素養】	第四單元改變世界的行動者 【人權教育】	三、寰宇永續護地球 3. 資源開發與永續經營 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	6-3屬於我們的故事 【人權教育】	單元三職業大探索 活動 3 我的職業想像 2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第六單元舞動世界逍遙游 第二課舞出國際風 3 【國際教育】
----	-------------------	--	---------------	--	--	--	------------------------	---	----------------------	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

# 基隆市和平國民小學課程評鑑計畫

## 一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107年12月基隆市教育處頒定基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

## 二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

## 三、評鑑內容、期程與人員分工

評鑑層面	評鑑者	完成期程	評鑑結果的用途
課程規劃	課程發展 委員會委員	每學期課程規劃時	課程發展委員會彙整，做為改進與決定課程架構之依據。
課程設計	學年 / 領域教師	課程設計時	課程發展委員會彙整，做為教師改進課程設計之依據。
課程實施	學年 / 領域教師	學期中課程實施	課程發展委員會彙整，做為教師改進教學與課程發展之依據。
課程結果	學年 / 領域教師	課程實施結束前	課程發展委員會彙整參考。教師教學與課程規劃、設計與實施的改進依據。
課程評鑑檢討	課程發展 委員會委員	學年結束	提供學校本位課程發展改進之依據。

(一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。

(二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研

究會及課程發展委員會討論。

(三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課

程設計與推動小組及課程發展委員會討論。

(四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發

展委員會討論。

(五) 前述各項各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀海洋大學教研系(所)之教師團隊參與評鑑。

## 四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課



程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

**五、評鑑資料與方法**

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體 架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
(跨)領域 科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。
彈性學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。

		2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

## 六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則

附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之

專業知識，予以補充。

## 七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

(一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

(二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

(三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

(四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

(五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

(六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

(七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局處或相關單位提供建議。

## 八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

## 九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

## 十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及其附件

承辦人：

教導主任：

校長：

基隆市和平國民小學 112 學年度課程發展委員會第五次會議  
簽到表

- 一、 時間：113.05.14
- 二、 地點：圖書館
- 三、 出席人員

職稱	出席人員	簽名	備註
校長	莊士杰	莊士杰	
教導主任	張梅寶	張梅寶	
總務主任	王博彥	王博彥	
教務組長	楊芳萍	楊芳萍	
學務組長	周鎡璇	周鎡璇	
一甲導師	陳怡茹	陳怡茹	
二甲導師	林雅慧	林雅慧	
三甲導師	許玉穎	許玉穎	
四甲導師	曾文正	曾文正	
五甲導師	王秀明	王秀明	
六甲導師	王佳文	王佳文	
英文科任代表	宋嘉玲	宋嘉玲	
資訊組長	謝品芳	謝品芳	
輔導老師	簡濬捷	簡濬捷	
*特教教師代表	傅于菁	傅于菁	
*家長代表	黃湘琳	黃湘琳	

附件 2-1、課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一

## 基隆市立和平國民小學 112 學年度課程發展委員會第五次會議紀錄

一、時間：113 年 5 月 14 日（星期二）8 時 0 分

二、地點：圖書館

三、主席：莊校長士杰

紀錄：楊芳萍

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

七、討論事項：

案由一：有關 112 學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

說明：

(1)有關本校 112 學年度課程願景、目標及架構。

(2)有關本校 112 學年度部定課程實施情形，提請討論。

(2)有關 112 學年度彈性學習課程實施情形，提請討論。

決議：通過

案由二：112 學年度校外人士入校協助課程教學情形，提請討論

說明：依據 112 學年度課發會決議辦理重點

決議：建議調整事項或維持原有規劃

案由三：確認 113 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決議：通過

案由四：確認 113 學年度彈性課程開設方式。

決議：通過

案由五：確認 113 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議：通過

案由七：確認 113 學年度各領域教科書版本。

決議：通過

八、臨時動議：無

九、主席結論：

(一)請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

(二)請各領域召集人於 6 月 7 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。

(三)感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

散會（8 點 30 分）。

承辦人：

教師兼  
教務組長  
楊芳萍

教導主任

教師兼  
教導主任  
張梅寶

校長：

基隆市中正區  
和平國民小學  
校長  
莊士杰

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、彈性學習課程總表(表5)

彈性學習課程規劃總表(112學年度一、二、三、四、五、六年級依108課綱實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程	統整性 探究 課程	優游悠遊	0	0	1	1	1	
		Amazing Island	2	2	1	1	1	
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	0	
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活動、補 救教學)		1	1	2	2	4	4
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	6	6

## 二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

### (一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市和平國民小學 113 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	用身體說你好	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我會保護自己	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	自我保護知多少	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	祖孫橋	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	魚的初體驗 1、是魚不是魚 2、身體大解密 3、魚拓	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1.新朋友 2.介紹我自己 3.我七歲 4.我的小書	口頭發表、學習單、上課參與度

## 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0830				祖孫橋 (1) 【生命教育】			1. 新朋友(2)		
2	0902   0906						是魚不是魚 (1) 【戶外教育】	1. 新朋友(2)		
3	0909   0913						是魚不是魚 (1) 【戶外教育】	1. 新朋友(2)		
4	0916   0920	用身體說你好 (1) 【安全教育】						1. 新朋友(2)		
5	0923   0927	用身體說你好 (1) 【安全教育】						1. 新朋友(2)		
6	0930   1004					海洋生態保育 (1) 【戶外教育】 【生命教育】		1. 新朋友(2)		



7	1007   1011						身體大解密 (1) 【生命教育】 【安全教育】	2.介紹我自己 (2)		
8	1014   1018						身體大解密 (1) 【生命教育】 【安全教育】	2.介紹我自己 (2)		
9	1021   1025			自我保護 知多少 (1) 【安全教育】				2.介紹我自己 (2)		
10	1028   1101			自我保護 知多少 (1) 【安全教育】				2.介紹我自己 (2)		
11	1104   1108		我會保護 自己 (1) 【安全教育】					3.我七歲 (2)		
12	1111   1115		我會保護 自己 (1) 【安全教育】					3.我七歲 (2)		
13	1118   1122						魚拓 (1) 【安全教育】	3. 我七歲(2)		
14	1125   1129						魚拓 (1) 【安全教育】	3. 我七歲(2)		



15	1202   1206					海洋生態 保育(1) 【戶外教育】 【生命教育】		3. 我七歲(2)		
16	1209   1213							4. 我的小學 (2)		
17	1216   1220							4. 我的小學 (2)		
18	1223   1227							4. 我的小學 (2)		
19	1230   0103							4. 我的小學 (2)		
20	0106   0110							4. 我的小學 (2)		
21	0113   0117							4. 我的小學 (2)		
22	0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市和平國民小學 113 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	奧利佛是個娘娘腔	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	傷害遠進我	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	變調的家庭	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	體貼小達人	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳教學	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海龍王的水晶宮 1、日日有漁 2、親親漁品 3、來去ㄟㄟ漁市	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1.十隻小魚 2.這是蝦米 3.海洋森友會 4.海洋繪畫	口頭發表、學習單、上課參與度

## 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0211   0214				體貼小達人 (1) 【生命教育】 【安全教育】			1. 十隻小魚 (2)		
2	0217   0221							1. 十隻小魚 (2)		
3	0224   0228	奧利佛是個 娘娘腔 (1) 【生命教育】						1. 十隻小魚 (2)		
4	0303   0307	奧利佛是個 娘娘腔 (1) 【生命教育】						1. 十隻小魚 (2)		
5	0310   0314					節能減碳 教學 (1)		1. 十隻小魚 (2)		
6	0317   0321					節能減碳 教學 (1)		1. 十隻小魚 (2)		

7	0324   0328							2. 這是蝦米 (2)		
8	0331   0404						日日有漁(1) 【戶外教育】 【生命教育】	2. 這是蝦米 (2)		
9	0407   0411						日日有漁(1) 【戶外教育】 【生命教育】	2. 這是蝦米 (2)		
10	0414   0418			變調的家庭 (1) 【安全教育】				2. 這是蝦米 (2)		
11	0421   0425			變調的家庭 (1) 【安全教育】				2. 這是蝦米 (2)		
12	0428   0502						親親漁品(1) 【戶外教育】 【生命教育】	2. 這是蝦米 (2)		
13	0505   0509						親親漁品(1) 【戶外教育】 【生命教育】	3. 海洋森友會 (2)		
14	0512   0516							3. 海洋森友會 (2)		

15	0519   0523						親親小魚、 來去ムハ 漁市 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	3.海洋森友會 (2)		
16	0526   0530						親親小魚、 來去ムハ 漁市 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	3.海洋森友會 (2)		
17	0602   0606						親親小魚、 來去ムハ 漁市 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	3.海洋森友會 (2)		
18	0609   0613		傷害遠進我 (1) 【安全教育】					3.海洋森友會 (2)		
19	0616   0620		傷害遠進我 (1) 【安全教育】					4. 海洋繪畫 (2)		
20	0623   0627							4. 海洋繪畫 (2)		
21	0630	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市和平國民小學 113 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	威廉的洋娃娃	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	性不性由你	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	讓自己更安全	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	溫馨親情	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海上「船」奇 1、小船向前走 2、創意船創作發表	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1.可愛動物 2.我的寵物 3.小貓喵喵叫 4.我的寵物小書	口頭發表、學習單、上課參與度

## 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0830				溫馨親情 (1) 【生命教育】			1. 可愛動物 (2)		
2	0902   0906					海洋生態 保育 (1) 【戶外教育】 【生命教育】		1. 可愛動物 (2)		
3	0909   0913			讓自己 更安全 (1) 【生命教育】				1. 可愛動物 (2)		
4	0916   0920			讓自己 更安全 (1) 【生命教育】				1. 可愛動物 (2)		
5	0923   0927	威廉的 洋娃娃 (1) 【人權教育】						1. 可愛動物 (2)		
6	0930   1004	威廉的 洋娃娃 (1) 【人權教育】						1. 可愛動物 (2)		



7	1007   1011					海洋生態 保育 (1) 【戶外教育】 【生命教育】		2. 我的寵物 (2)		
8	1014   1018							2. 我的寵物 (2)		
9	1021   1025						小船向前走 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	2. 我的寵物 (2)		
10	1028   1101						小船向前走 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	2. 我的寵物 (2)		
11	1104   1108						小船向前走 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	2. 小貓喵喵 叫 (2)		
12	1111   1115						小船向前走 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	3. 小貓喵喵 叫 (2)		
13	1118   1122						創意船創作 發表 (1)	3. 小貓喵喵 叫 (2)		

14	1125   1129						創意船創作 發表 (1)	3. 小貓喵喵 叫 (2)		
15	1202   1206		性不性由你 (1) 【人權教育】					3. 小貓喵喵 叫 (2)		
16	1209   1213		性不性由你 (1) 【人權教育】					4. 我的寵物 小書 (2)		
17	1216   1220							4. 我的寵物 小書 (2)		
18	1223   1227							4. 我的寵物 小書 (2)		
19	1230   0103							4. 我的寵物 小書 (2)		
20	0106   0110							4. 我的寵物 小書 (2)		
21	0113   0117							4. 我的寵物 小書 (2)		

22	0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式		
----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市和平國民小學 113 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	為什麼不一樣	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	安全大寶貝	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	認識家庭暴力	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	家規有多少	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海洋小尖兵-“綠”力報到 1、鮮氣的活寶~~海藻 2、大家動手找一藻 3、創意動手做-海藻書籤	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1.我的家人 2.家庭樹 3.母親節快樂 4.父親節快樂	口頭發表、學習單、上課參與度

## 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0211   0214							1. 我的家人 (2)		
2	0217   0221	為什麼不一樣 (1) 【生命教育】						1. 我的家人 (2)		
3	0224   0228	為什麼不一樣 (1) 【生命教育】						1. 我的家人 (2)		
4	0303   0307					節能減碳 (1)		1. 我的家人 (2)		
5	0310   0314					節能減碳 (1)		1. 我的家人 (2)		
6	0317   0321							1. 我的家人 (2)		

7	0324   0328				家規有多少 (1) 【生命教育】			2. 家庭樹(2)		
8	0331   0404				家規有多少 (1) 【生命教育】			2. 家庭樹(2)		
9	0407   0411							2. 家庭樹(2)		
10	0414   0418			認識家庭 暴力(1) 【安全教育】				2. 家庭樹(2)		
11	0421   0425			認識家庭 暴力(1) 【安全教育】				3.母親節快樂 (2)		
12	0428   0502						鮮氧的活寶 ~~海藻(1) 【戶外教育】 【安全教育】	3.母親節快樂 (2)		
13	0505   0509						鮮氧的活寶 ~~海藻(1) 【戶外教育】 【安全教育】	3.母親節快樂 (2)		

14	0512   0516						動手找一"藻" (1) 【戶外教育】 【安全教育】	3.母親節快樂 (2)		
15	0519   0523						動手找一"藻" (1) 【戶外教育】 【安全教育】	3.母親節快樂 (2)		
16	0526   0530						創意動手做- 海藻書籤(1)	4.父親節快樂 (2)		
17	0602   0606						創意動手做- 海藻書籤(1)	4.父親節快樂 (2)		
18	0609   0613		安全大寶貝 (1) 【安全教育】					4.父親節快樂 (2)		
19	0616   0620		安全大寶貝 (1) 【安全教育】					4.父親節快樂 (2)		
20	0623   0627							4.父親節快樂 (2)		
21	0630	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式		

填表說明：可依各校需求自行增刪



### 三、彈性學習節數進度規劃

#### (一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

基隆市和平國民小學 113 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	男女大不同、性別平等教育、男女不相同	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	“No”“Run”“Tell”	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	小智家的噴火龍~家庭暴力防治	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	讀經高手	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	走進和平島時光隧道 1、原民時光機 2、海洋傳說 3、原民表演任我行	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	心中的島嶼 1、電腦基本能力 2、和平島、地質公園	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1.Ocean Life 2.Following the Leader 3.A Sailor Went to Sea 4.Up and Down	口頭發表、學習單、上課參與度
----------------	---	----------------

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0830							開學週	1.Ocean Life (1)
2	0902   0906							健康的電腦與生活(1)	1. Ocean Life (1)
3	0909   0913							神奇的電腦世界(1)	1. Ocean Life (1)
4	0916   0920							神奇的電腦世界(1)	1. Ocean Life (1)
5	0923   0927							神奇的電腦世界(1)	1. Ocean Life (1)

6	0930   1004	男女大不同(2) 【生命教育】 【人權教育】						神奇的電腦世界 (1)	1. Ocean Life (1)
7	1007   1011							資安宣導-資訊停 看聽(1)	2. Following the Leader (1)
8	1014   1018	男女大不同(2) 【生命教育】 【人權教育】						心中的島嶼-和平 島的夢想藍圖(1)	2. Following the Leader (1)
9	1021   1025				讀經高手(1) 【生命教育】		原民時光機(1)	心中的島嶼-和平 島的夢想藍圖(1)	2. Following the Leader (1)
10	1028   1101		“No”“Run”“Tell” (1) 【安全教育】				原民時光機(1)	心中的島嶼-和平 島的夢想藍圖(1)	2. Following the Leader (1)
11	1104   1108		“No”“Run”“Tell” (1) 【安全教育】				海洋傳說(1) 【戶外教育】 【安全教育】	英文輸入 有妙方- 和平島的由來(1)	2. Following the Leader (1)
12	1111   1115						海洋傳說(1) 【戶外教育】 【安全教育】	英文輸入 有妙方-和平島的 由來(1)	2. Following the Leader (1)
13	1118   1122			小智家的 噴火龍~家庭 暴力防治(1) 【安全教育】			海洋傳說(1) 【戶外教育】 【安全教育】	中文輸入 有妙方- 和平島公園介紹 (1)	3. A Sailor Went to Sea (1)

14	1125   1129			小智家的 噴火龍~家庭 暴力防治(1)  【安全教育】			海洋傳說(1)  【戶外教育】 【安全教育】	中文輸入 有妙方-和平公園 介紹(1)	3. A Sailor Went to Sea (1)
15	1202   1206					海洋生態 保育(1)  【戶外教育】 【生命教育】	原民表演任我行 (1)	資安宣導(1)	3. A Sailor Went to Sea (1)
16	1209   1213					海洋生態 保育(1)  【戶外教育】 【生命教育】	原民表演任我行 (1)	中英文輸入有妙方 -中元祭由來(1)	3. A Sailor Went to Sea (1)
17	1216   1220							中英文輸入有妙方 -中元祭由來(1)	3. A Sailor Went to Sea (1)
18	1223   1227							檔案收納小管家 (1)	3. A Sailor Went to Sea (1)
19	1230   0103							檔案收納 小管家(1)	4. Up and Down (1)
20	0106   0110							資訊安全-網路識 讀(1)	4. Up and Down (1)

21	0113   0117							資訊安全- 網路識讀 (1)	4. Up and Down (1)
22	0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 三年級第二學期進度總表(表 5-6)

基隆市和平國民小學 113 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	分工合作、男生女生配、刻板印象	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	勇敢的說“不”	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	給我抱抱，不要『暴』	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	我想與你更親近	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳教學	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	雨港漁港 1、雨港基隆 2、海洋之歌 3、漁港百工 4、海上交通 5、漁港的美麗與哀愁	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	港都之美 1、程式初體驗 2、繪圖軟體	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1.看船去 2.浮浮沉沉 3.大船小船 4.摺紙船	口頭發表、學習單、上課參與度
----------------	------------------------------------	----------------

### 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0211   0214							開學週	1. 看船去 (1)
2	0217   0221							瀏覽器的使用- 基隆景點之美 (1)	1. 看船去 (1)
3	0224   0228							瀏覽器的使用- 基隆景點之美 (1)	1. 看船去 (1)
4	0303   0307	分工合作 (1) 【人權教育】					兩港基隆 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	教育處 OPENID 註冊 (1)	1. 看船去 (1)
5	0310   0314	分工合作 (1) 【人權教育】					海洋之歌 (1)	教育處 OPENID 功能教學 (1)	1. 看船去 (1)

6	0317   0321	刻板印象 (1) 【生命教育】 【人權教育】					漁港百工 (1)	教育處 OPENID 相關網頁教學 (1)	1. 看船去 (1)
7	0324   0328	刻板印象 (1) 【生命教育】 【人權教育】					漁港百工 (1)	資訊安全- 帳密安全 (1)	2. 浮浮沉沉 (1)
8	0331   0404				節能減碳 教學 (1)		海上交通 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	電腦塗鴉很簡單- 基隆廟口之旅 (1)	2. 浮浮沉沉 (1)
9	0407   0411		勇敢的說 “不” (1) 【人權教育】				海上交通 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	電腦塗鴉很簡單- 基隆廟口之旅 (1)	2. 浮浮沉沉 (1)
10	0414   0418		勇敢的說 “不” (1) 【人權教育】				漁港的美麗與哀愁 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	電腦塗鴉很簡單- 基隆廟口之旅 (1)	2. 浮浮沉沉 (1)
11	0421   0425			給我抱抱，不 要『暴』(1) 【人權教育】			漁港的美麗與哀愁 (1) 【戶外教育】 【安全教育】	基隆廟口與繪圖的 深度之旅 (1)	3. 大船小船 (1)
12	0428   0502							基隆廟口與繪圖的 深度之旅 (1)	3. 大船小船 (1)
13	0505   0509							基隆廟口與繪圖的 深度之旅 (1)	3. 大船小船 (1)



14	0512   0516			給我抱抱，不要『暴』(1) 【人權教育】	我想與你更親近(1) 【生命教育】 【人權教育】			基隆廟口與繪圖的深度之旅(1)	3. 大船小船(1)
15	0519   0523				我想與你更親近(1) 【生命教育】 【人權教育】	節能減碳教學(1)		資訊安全-網路著作權(1)	3. 大船小船(1)
16	0526   0530							數位學習停看聽(1)	4. 摺紙船(1)
17	0602   0606							數位學習停看聽(1)	4. 摺紙船(1)
18	0609   0613							電腦防衛小高手(1)	4. 摺紙船(1)
19	0616   0620							電腦防衛小高手(1)	4. 摺紙船(1)
20	0623   0627							資訊安全-網路倫理(1)	4. 摺紙船(1)
21	0630	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市和平國民小學 113 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	性別新視界	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我不喜歡 PART1	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	遠離暴力	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	誰的家事	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海洋小尖兵 1、SOS！海洋生病了 2、永續利用，生生不息 3、海岸環保小尖兵	口頭發表、學習單、上課參與度
優游悠遊	海上疊疊樂 1、資訊生活應用 2、繪圖軟體	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. Down in the Deep Blue Sea 2. What do you see? 3. What is it? 4. Colorful Fish	口頭發表、學習單、上課參與度

## 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0830							開學週	1. Down in the Deep Blue Sea(1)
2	0902   0906				誰的家事(1) 【生命教育】 【人權教育】		SOS！海洋生病了(2) 【戶外教育】 【安全教育】	網路搜搜搜(1)	1. Down in the Deep Blue Sea(1)
3	0909   0913				誰的家事(1) 【生命教育】 【人權教育】		SOS！海洋生病了(1) 【戶外教育】 【安全教育】	網路搜搜搜(1)	1. Down in the Deep Blue Sea(1)
4	0916   0920							電子郵件使用方法(1)	1. Down in the Deep Blue Sea(1)
5	0923   0927							電子郵件使用方法(1)	1. Down in the Deep Blue Sea(1)
6	0930   1004	性別新視界(1) 【生命教育】 【人權教育】						電子郵件使用方法(1)	1. Down in the Deep Blue Sea(1)

7	1007   1011	性別新視界(1) 【生命教育】 【人權教育】						電子郵件使用方法 (1)	2 What do you see?. (1)
8	1014   1018							電子郵件使用方法 (1)	2. What do you see? (1)
9	1021   1025							資安宣導 (1)	2. What do you see? (1)
10	1028   1101					永續利用生生不息 (2)		雲端服務 (1)	2 What do you see?. (1)
11	1104   1108	我不喜歡 PART1 (1) 【生命教育】 【人權教育】				永續利用生生不息 (1)		雲端服務 (1)	2. What do you see? (1)
12	1111   1115	我不喜歡 PART1 (1) 【生命教育】 【人權教育】	遠離暴力(1) 【安全教育】 【人權教育】					雲端服務 (1)	2 What do you see?. (1)
13	1118   1122		遠離暴力(1) 【安全教育】 【人權教育】			海洋生態 保育(1) 【戶外教育】 【生命教育】		雲端服務 (1)	3.What is it?(1)

14	1125   1129					海洋生態 保育 (1) 【戶外教育】 【生命教育】	海岸環保小尖兵 (2) 【戶外教育】 【安全教育】	雲端服務 (1)	3.What is it? (1)
15	1202   1206							雲端服務 (1)	3.What is it? (1)
16	1209   1213							雲端服務 (1)	3.What is it? (1)
17	1216   1220							雲端服務 (1)	3.What is it? (1)
18	1223   1227							雲端服務 (1)	3.What is it? (1)
19	1230   0103							雲端服務 (1)	4. Colorful Fish (1)
20	0106   0110							資訊安全-網路倫理 (1)	4. Colorful Fish (1)
21	0113   0117							期末評量	4. Colorful Fish (1)

22	0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市和平國民小學 113 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	男女蹺蹺板		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我不喜歡 PART2		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	防暴應變通		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	阿公阿嬤的心情與陪伴		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	和平島地質公園-淨灘活動		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	美麗的潮間帶生態系 1、認識潮間帶 2、潮間帶探險	點木成金 1、漂流木創作 2、浮球小叮噹製作	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海島特色 1、code 程式 2、宣傳海報設計		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1.How Is the Weather 2.It's Sunny 3.Rain, Rain, Go Away 4.Weather Forecast		口頭發表、學習單、上課參與度



## 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0211   0214							開學週	1. How Is the Weather (1)
2	0217   0221						認識潮間帶 (2) 【戶外教育】 【安全教育】	認識簡報 (1)	1. How Is the Weather (1)
3	0224   0228						認識潮間帶 (2) 【戶外教育】 【安全教育】	製作簡報 (1)	1. How Is the Weather (1)
4	0303   0307							製作簡報 (1)	1. How Is the Weather (1)
5	0310   0314	男女蹺蹺板 (2) 【人權教育】						自我介紹 (1)	2. It's Sunny (1)
6	0317   0321	男女蹺蹺板 (2) 【人權教育】						自我介紹 (1)	2.It's Sunny (1)

7	0324   0328			防暴應變通 (2) 【人權教育】				校外教學剪影 (1)	2.It's Sunny (1)
8	0331   0404						潮間帶探險 (2) 【戶外教育】 【安全教育】	校外教學剪影 (1)	2.It's Sunny (1)
9	0407   0411						潮間帶探險 (2) 【戶外教育】 【安全教育】	校外教學剪影 (1)	2.It's Sunny (1)
10	0414   0418		我不喜歡 PART2 (1) 【生命教育】 【人權教育】		阿公阿嬤的心情 與陪伴 (1) 【生命教育】			資訊安全- 網路著作權 (1)	2.It's Sunny (1)
11	0421   0425		我不喜歡 PART2 (1) 【生命教育】 【人權教育】			和平島地質公園 -淨灘活動 (1) 【戶外教育】 【安全教育】		動漫故事 (1)	3. Rain, rain, go away (1)
12	0428   0502				阿公阿嬤的心情 與陪伴 (1) 【生命教育】	和平島地質公園 -淨灘活動 (1) 【戶外教育】 【安全教育】		動漫故事 (1)	3.Rain, rain, go away (1)
13	0505   0509							動漫故事 (1)	3. Rain, rain, go away (1)

14	0512   0516							成語小學堂 (1)	3.Rain, rain, go away (1)
15	0519   0523							成語小學堂 (1)	3.Rain, rain, go away (1)
16	0526   0530							專題報告 (1)	3. Rain, rain, go away (1)
17	0602   0606							專題報告 (1)	3. Rain, rain, go away (1)
18	0609   0613							專題報告 (1)	4. Weather Forecast (1)
19	0616   0620							專題報告 (1)	4. Weather Forecast (1)
20	0623   0627							資訊安全- 網路倫理 (1)	4. Weather Forecast (1)
21	0630	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市和平國民小學 113 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	你/妳喜歡自己的性別嗎？	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我是身體的小主人	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	遠離家庭暴力	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	和家人做朋友	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	鬼斧神工！挖！挖！挖！ 1、和平島公園踏察 2、和平小導遊	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	和平島的故事 1、scratch 程式積木 2、動畫編寫	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. Autumn Festival 2. Thanksgiving 3. Merry Christmas 4. Happy Chinese New Year	口頭發表、學習單、上課參與度

自主學習課程 (每週一節)	1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度
------------------	----------------------------	------------------------

### 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0830							開學週 (1)	1.Autumn Festival (1)
2	0902   0906							島嶼城市-走 (1)	1.Autumn Festival (1)
3	0909   0913	你/妳喜歡自己的性別嗎? (2) 【生命教育】 【人權教育】					和平島公園踏察 (2) 【戶外教育】 【安全教育】	島嶼城市-跑 (1)	1.Autumn Festival (1)
4	0916   0920	你/妳喜歡自己的性別嗎? (2) 【生命教育】 【人權教育】					和平島公園踏察 (2) 【戶外教育】 【安全教育】	島嶼城市-停與不停 (1)	1.Autumn Festival (1)
5	0923   0927		我是身體的小主人 (2) 【生命教育】 【人權教育】				和平小導遊 (2) 【戶外教育】 【安全教育】	島嶼城市-風景 (1)	2.Thanksgiving (1)

6	0930   1004			遠離家庭 暴力(2) 【人權教育】 【安全教育】			和平小導遊(2) 【戶外教育】 【安全教育】	島嶼城市(1)	2.Thanksgiving(1)
7	1007   1011				和家人 做朋友(2) 【生命教育】		和平小導遊(2) 【戶外教育】 【安全教育】	資安宣導(1)	2.Thanksgiving(1)
8	1014   1018							背景繪圖(1)	2.Thanksgiving(1)
9	1021   1025							背景繪圖(1)	2.Thanksgiving(1)
10	1028   1101							島嶼城市(1)	2.Thanksgiving(1)
11	1104   1108							島嶼城市(1)	3.Merry Christmas(1)
12	1111   1115							島嶼城市(1)	3.Merry Christmas(1)

13	1118   1122							島嶼城市 (1)	3.Merry Christmas (1)
14	1125   1129							島嶼城市 (1)	3.Merry Christmas (1)
15	1202   1206							島嶼城市 (1)	3.Merry Christmas (1)
16	1209   1213							心智圖 (1)	3.Merry Christmas (1)
17	1216   1220							心智圖 (1)	3.Merry Christmas (1)
18	1223   1227							主題製作與除錯 (主題: 島嶼城市) (1)	4. Happy Chinese New Year (1)
19	1230   0103							主題製作與除錯 (主題: 島嶼城市) (1)	4. Happy Chinese New Year (1)
20	0106   0110							主題製作與除錯 (主題: 島嶼城市) (1)	4. Happy Chinese New Year (1)

21	0113   0117					海洋生態 保育(1) 【戶外教育】 【生命教育】		期末評量	4. Happy Chinese New Year (1)
22	0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪



(六) 五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市和平國民小學 113 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	成長的喜悅	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	危機總動員	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	我要一個幸福的家	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	世界大不同	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳學	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	小島大歷史-聖薩爾瓦多城 寶船歷險記-鄭和下西洋	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海上探險 1、scratch 程式積木 2、海洋遊戲設計	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. Spring is Here! 2. Summer Time 3. I like Autumn 4. A Magical Winter	口頭發表、學習單、上課參與度

自主學習課程 (每週一節)	1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度
------------------	----------------------------	------------------------

### 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0211   0214								尋找飛貓寶寶 (1)	1. Spring is Here! (1)
2	0217   0221								尋找飛貓寶寶 (1)	1. Spring is Here! (1)
3	0224   0228						聖薩爾瓦多城 (2) 【戶外教育】 【安全教育】	反毒宣導(2) 【安全教育】	英文打字 指法練習(1)	1. Spring is Here! (1)
4	0303   0307					節能減碳學 (2)	聖薩爾瓦多城 (2) 【戶外教育】 【安全教育】		英文打字 指法練習(1)	1. Spring is Here! (1)

5	0310   0314	成長的喜悅(2) 【生命教育】					鄭和下西洋 (2)		足球攻守 PK賽(1)	1. Spring is Here! (1)
6	0317   0321	成長的喜悅(2) 【生命教育】					鄭和下西洋 (2)		足球攻守 PK賽(1)	1. Spring is Here! (1)
7	0324   0328				世界大不同 (2) 【生命教育】		鄭和下西洋 (2)		足球攻守 PK賽(1)	2. Summer Time (1)
8	0331   0404								拳王大 PK (1)	2. Summer Time (1)
9	0407   0411								拳王大 PK (1)	2. Summer Time (1)
10	0414   0418								拳王大 PK (1)	2. Summer Time (1)
11	0421   0425		危機總動員(2) 【人權教育】 【安全教育】	我要一個 幸福的家(2) 【生命教育】					養侏羅紀的 寵物(1)	3. I like Autumn (1)
12	0428   0502								養侏羅紀的 寵物(1)	3. I like Autumn (1)

13	0505   0509								養侏羅紀的 寵物 (1)	3. I like Autumn (1)
14	0512   0516								養侏羅紀的 寵物 (1)	3. I like Autumn (1)
15	0519   0523								小雞蛋蛋音符 (1)	3. I like Autumn (1)
16	0526   0530								小雞蛋蛋音符 (1)	4. A Magical Winter (1)
17	0602   0606								小雞蛋蛋音符 (1)	4. A Magical Winter (1)
18	0609   0613								金頭腦快遞 (1)	4. A Magical Winter (1)
19	0616   0620								金頭腦快遞 (1)	4. A Magical Winter (1)
20	0623   0627								多國語言 翻譯機 (1)	4. A Magical Winter (1)

21	0630	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 六年級第一學期進度總表(表 5-11)

基隆市和平國民小學 113 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	玫瑰少年	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	網路交友停看聽	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	拒絕家暴、擁抱家	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	跨越一甲子的日記	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	大地呼吸困難(雨林消失中)	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海上守護神 1、媽祖的故事 2、天后宮傳奇	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海上城堡 1、arduino 模組的運用 2、scratch+ arduino 程式積木	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1.TheThree Little Pig 2.The Tortoise and the Hare 3.The Little Red Hen 4.The Ugly Duckling 5.Goldilocks and the Three Bears	口頭發表、學習單、上課參與度
自主學習課程 (每週一節)	1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

### 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0830								開學週	1.TheThree Little Pig (1)
2	0902   0906								Arduino 初見面 (1)	1.The Three Little Pig (1)
3	0909   0913								Arduino 初見面 (1)	1.The Three Little Pig (1)

4	0916   0920				跨越一甲子 的日記(1) 【生命教育】		媽祖的故事 (2) 【戶外教育】 【安全教育】		Arduino 初見面 (1)	1.The Three Little Pig (1)
5	0923   0927				跨越一甲子 的日記(1) 【生命教育】		媽祖的故事 (2) 【戶外教育】 【安全教育】		Arduino 初見面 (1)	2. The Tortoise and the Hare (1)
6	0930   1004	玫瑰少年(2) 【生命教育】	網路交友 停看聽(1) 【安全教育】						Arduino 初見面 (1)	2. The Tortoise and the Hare (1)
7	1007   1011	玫瑰少年(2) 【生命教育】	網路交友 停看聽(1) 【安全教育】						Arduino 初見面 (1)	2. The Tortoise and the Hare (1)
8	1014   1018								讓 Arduino 強大 起來(1)	2. The Tortoise and the Hare (1)
9	1021   1025								讓 Arduino 強大 起來(1)	3.The Little Red Hen (1)
10	1028   1101								讓 Arduino 強大 起來(1)	3.The Little Red Hen (1)
11	1104   1108								讓 Arduino 強大 起來(1)	3.The Little Red Hen (1)



12	1111   1115								讓 Arduino 強大起來 (1)	3.The Little Red Hen (1)
13	1118   1122								[專題製作] (1)	4.The Ugly Duckling (1)
14	1125   1129								[專題製作] (1)	4.The Ugly Duckling (1)
15	1202   1206								[專題製作] (1)	4.The Ugly Duckling (1)
16	1209   1213					大地呼吸困難(雨林消失中)(1) 【生命教育】	天后宮傳奇(2) 【戶外教育】 【安全教育】		[專題製作] (1)	4.The Ugly Duckling (1)
17	1216   1220					大地呼吸困難(雨林消失中)(1) 【生命教育】	天后宮傳奇(2) 【戶外教育】 【安全教育】		[專題製作] (1)	5.Goldilocks and the Three Bears (1)
18	1223   1227			拒絕家暴、擁抱家(1) 【人權教育】 【安全教育】			天后宮傳奇(2) 【戶外教育】 【安全教育】		[專題製作] (1)	5.Goldilocks and the Three Bears (1)

19	1230   0103								[專題製作] (1)	5.Goldilocks and the Three Bears (1)
20	0106   0110								資訊安全-網路倫理 (1)	5.Goldilocks and the Three Bears (1)
21	0113   0117			拒絕家暴、擁抱家 (1) 【人權教育】 【安全教育】					期末評量	5.Goldilocks and the Three Bears (1)
22	0120	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 六年級第二學期進度總表(表 5-12)

基隆市和平國民小學 113 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	青春你和我	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	性不性由你	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	親親我的家人	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	聽媽媽的話	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	朋友不見了(物種滅絕)	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	歷史痕跡 1、和平島與清法戰爭 2、認識家鄉的古蹟、遺跡 3、和平島踏查	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	六年的點點滴滴 1、多媒體的運用 2、影片製作	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1.Shark Lady 2.Walter the whale and his plastic tale 3.World Ocean Day	口頭發表、學習單、上課參與度
自主學習課程 (每週一節)	1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

### 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0211   0214								開學週	1.Shark Lady (1)
2	0217   0221								六年的點點滴滴—多媒體編輯器介紹 (1)	1.Shark Lady (1)
3	0224   0228					朋友不見了 (物種滅絕) (1) 【生命教育】	和平島與清法戰爭 (2) 【生命教育】		六年的點點滴滴—影片拍攝 (1)	1.Shark Lady (1)
4	0303   0307					朋友不見了 (物種滅絕) (1) 【生命教育】	和平島與清法戰爭 (2) 【生命教育】		六年的點點滴滴—影片剪輯 (1)	1.Shark Lady (1)

5	0310   0314								六年的點點滴滴 —影片剪輯 (1)	1.Shark Lady (1)
6	0317   0321								六年的點點滴滴 —影片特效製作 (1)	1.Shark Lady (1)
7	0324   0328	青春你和我 (1) 【生命教育】 【人權教育】					認識家鄉的 古蹟、遺跡 (2) 【戶外教育】 【生命教育】		六年的點點滴滴 —影片特效製作 (1)	1.Shark Lady (1)
8	0331   0404	青春你和我 (1) 【生命教育】 【人權教育】					認識家鄉的 古蹟、遺跡 (2) 【戶外教育】 【生命教育】		六年的點點滴滴 —影片特效製作 (1)	1.Shark Lady (1)
9	0407   0411								六年的點點滴滴 —影片特效製作 (1)	1.Shark Lady (1)
10	0414   0418								六年的點點滴滴 —影片特效製作 (1)	1.Shark Lady (1)
11	0421   0425	青春你和我 (2) 【生命教育】 【人權教育】	性不性由你 (1) 【人權教育】						六年的點點滴滴 —音樂剪輯 (1)	2.Walter the whale and his plastic tale (1)

12	0428   0502		性不性由你(1) 【人權教育】	親親我的 家人(2) 【生命教育】 【人權教育】					六年的點點滴滴 —加入背景音樂 (1)	2.Walter the whale and his plastic tale(1)
13	0505   0509								六年的點點滴滴 —加入背景音樂 (1)	2.Walter the whale and his plastic tale(1)
14	0512   0516								六年的點點滴滴 —完成作品(1)	2.Walter the whale and his plastic tale(1)
15	0519   0523				聽媽媽的話 (1) 【生命教育】		古蹟踏查(2) 【戶外教育】 【安全教育】		六年的點點滴滴 —上傳作品(1)	2.Walter the whale and his plastic tale(1)
16	0526   0530								六年的點點滴滴 —作品賞析(1)	2.Walter the whale and his plastic tale(1)
17	0602   0606								六年的點點滴滴 —作品賞析(1)	3.World Ocean Day (1)
18	0609   0613	畢業週							資訊安全-網路 倫理(1)	3.World Ocean Day (1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

113 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	魚的初體驗		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	和平島濱海，海洋生態豐富，課程融入小一生活經驗，認識魚的外表基本構造。			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下		節數	每週 1 節，共 6 節
設計理念	和平島上的居民靠海吃海，與海洋相關的資源自然成為島上的主要產業。這裡的孩子對海鮮並不陌生，而且學生家長從事漁業或販賣漁獲的不在少數，所以本課程希望能融入小一學生的生活經驗，指導學生認識魚的外表基本構造。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與問題解決			
學習重點	學習 表現	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。		
	學習 內容	生活 C.生活事物特性的探究與創新應用(C-I-1 事物特性與現象的探究) 生活 B.環境之美的探索與愛護 (B-I-1 自然環境之美的感受。)		
課程目標	1.能說出幾種自己認識的海中生物。(生活 5-I-2) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">E-A3</span> 2.能區分海中動物是魚類或非魚類。(生活 C-I-1) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生活-E-A3</span> 3.能說出魚身體的構造。(生活 2-I-6) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生活-E-A3</span> 4.能拓印魚的樣子。(生活 B-I-1) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生活-E-A3</span>			

表現任務 (總結性評量)		1.發下 4 張圖卡，請各組分類是否是魚類，並展示發表 2.將大拼圖打散，再分成 2 組，以小組競賽的方式請小朋友輪流上台將完整的魚圖拼出來。 3.藉由魚拓活動認識魚的外表構造並能跟同學分享。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 2-3 週	是魚不是魚	利用圖卡，引導學生觀察各種海中生物的外型		請小組進行分類修正，再請小組展示最後答案
	第 7-8 週	身體大解密	利用拼圖，加深孩子認識魚外表的基本構造		將大拼圖打散，以小組競賽的方式，請小朋友輪流上台將完整的魚圖拼出來。
	第 13-14 週	魚拓	實作魚拓並能遵守拓印的流程及規範		能完成魚拓且觀賞他人作品，並分享心得或感受
議題融入實施內涵		海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。			
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備： 電腦、投影片、海中生物圖卡、魚的構造拼圖、魚拓用具、學習單 學生先備基礎： 概略知道海中有那些生物及其外型			
教材來源		科普教材叢書-生活中的魚系列		師資來源	校內低年級導師
備註					



課程方案名稱	海龍王的水晶宮		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	和平島濱海，海洋生態豐富，課程融入小一生活經驗，認識一般常見的漁產加工製品。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下		節數	每週 1 節，共 7 節
設計理念	讓居住在漁港的孩子除了了解日常食用漁產的名稱外，進而能認識一般常見的漁產加工製品。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與問題解決			
學習重點	學習表現	生活-2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活-7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		
	學習內容	生活 B.環境之美的探索與愛護 生活 D.人際關係的建立與溝通合作		
課程目標	1.能說出 5 種以上認識的漁產加工製品。(生活-3-I-1) <span style="border: 1px solid black;">生活-E-B1</span> 2.能知道漁市場中常見的漁產。(生活-3-I-1) <span style="border: 1px solid black;">E-B3</span> 3.能培養保護海洋漁資源的情操。(生活-2-I-3) <span style="border: 1px solid black;">E-A2</span>			
表現任務 (總結性評量)	1.合作完成解題 2.完成配對任務 3.完成學習單			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
學 二 第 8-9 週	日日有漁	老師介紹生活中常見的食用漁產		小組競賽進行賓果提問九宮格遊戲

			學生發表哪些是在家中經常看到可食用的	
	第 12-13 週	親親漁品	請小朋友將各漁產加工品的揭示卡與圖卡配對	正確完成配對任務
	第 15-17 週	來去ㄟ魚市	實際走訪和平漁市場，觀察各類漁產的特徵	完成學習單(走訪後的心得與感想)
議題融入實施內涵	海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。			
評量規劃	口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求	環境：教室、和平漁市場 教學設備： 電腦、投影片、九宮格遊戲板、日常食用漁產加工品圖紙與其名稱揭示卡、學習單 學生先備基礎： 能說出自己認識或吃過的漁產加工品			
教材來源	科普教材叢書-台灣的魚類世界		師資來源	校內低年級導師
備註				

課程方案 名稱	海上「船」奇		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	結合生活及國語領域，設計學習課程，課程分為「小船向前走」、「創意船創作發表」等項。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下		節數	每週 1 節，共 6 節
設計理念	希望透過資料的蒐集、教學單元的設計及實務的製作，讓小朋友對海洋城市有更深的認識。進而培養關愛家鄉的情操。			
核心素養 具體內涵	B3 藝術涵養與美感素養			
學習重點	學習 表現	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。		
	學習 內容	生活 C.生活事物特性的探究與創新應用(C-I-1 事物特性與現象的探究) 生活 B.環境之美的探索與愛護 (B-I-1 自然環境之美的感受)		
課程目標	1.能初步認識不同文化中船的種類及其用途。(實質內涵 4.3) 2.能知道並具備海邊活動應注意的安全事項。(生活 B-I-1) 3.能參與小組討論，並發表自己的看法及觀點。(生活 2-I-6) 4.能用色紙摺出不同的船隻。(生活 C-I-1)			
表現任務 (總結性評量)	以色紙摺紙的方式設計自己專屬的彩色船隻主體後，在對開的書面紙上用剪、貼、繪圖等方式增加船的其他部件，完成「海上『船』奇」的創意圖畫。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
學 一 第 9-12 週	小船向前走	藉由故事引導學生觀察各種船的外型，並簡介		說出船隻的種類、外型與功能

			其功能。	
	第 13-14 週	創意船創作發表	共同討論動力船與無動力船的區別，用色紙摺紙的方式設計自己專屬的彩色船隻。	能用色紙摺出不同的船隻
議題融入實施內涵		主題 4 海洋科學與技術、主題 3.認識海上交通工具和科技發展的關係。		
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備： 電腦、投影片、色紙、剪刀、膠水、學習單 學生先備基礎： 一上國語學過毛毛蟲過河 一上生活學過我們的玩具王國以及漂浮船		
教材來源		「小船向前走」繪本	師資來源	校內低年級導師
備註				

課程方案名稱	海洋小尖兵-“綠”力報到		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	和平島上有不少跟海藻有關的食物，像是海藻香腸、海藻水餃等。生長在這片土地上，在品嚐這些美食時，引導小朋友了解這些食品是用何種海藻所製造出來的，以及海藻生長的情形與環境為何。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input checked="" type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下		節數	每週 1 節，共 6 節
設計理念	希望透過資料的蒐集、教學單元的設計及實務的製作，讓小朋友對海洋城市有更深的認識。進而培養愛護環境的情操。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題			
學習重點	學習 表現	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力		
	學習 內容	生活 B.環境之美的探索(B-I-3環境的探索與愛護)		
課程目標	1.能認識海藻的構造與生長環境。(B-I-3 實質內涵 5.1) 2.能說出和平島常見的藻類。(B-I-3 實質內涵 5.1) 3.能了解海岸周邊環境生態資源，進而培養愛護自然環境的情懷。(B-I-3) 4.能學會製作海藻再生紙。(4-I-1) 5.能製作一張海藻祈福卡。(生活-E-A2)			
表現任務 (總結性評量)	1.學生分組實際操作再生海藻紙的製作。 2.學生個人發揮創意設計一幅特別的海藻書籤。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
學 二 第 12-13 週	鮮氧的活寶~~海藻	認識藻類家族成員。		完成學習單-海藻小博士

	第 14-15 週	動手找一"藻"	實地觀察和平島公園的海藻。	完成學習單-動手找一藻
	第 16-17 週	創意動手做-海藻書籤	製作再生海藻紙、海藻書籤。	學生上台發表自己的創作
議題融入實施內涵	主題 5、海洋資源與永續 實質內涵 1.認識生活中常見的水產品。			
評量規劃	口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求	環境：教室、和平島公園 教學設備： 電腦、投影片、海藻、紙漿、果汁機、紗網、學習單 學生先備基礎： 一上生活學過校園植物 二下生活學過奇妙的種子			
教材來源	再生紙的製作影片	師資來源	校內低年級導師	
備註				

課程方案	走進和平島時光隧道	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究
------	-----------	------	----------------

名稱			<input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過學習、欣賞活動，讓學生更了解、深入品味和平島獨特的海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下	節數	每週 1 節，共 8 節
設計理念	結合自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此課程，希望透過學習、欣賞活動，引導學生了解和平島的特色與文化，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。		
核心素養 具體內涵	C3 多元文化與國際理解		
學習重點	學習 表現	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	
	學習 內容	Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。	
課程目標	1.了解和平島靠海的地理環境與早期住民的關係。(2b-II-2、海 E5) 2.增進學生對週遭之生活環境有更進一步的認識。(3d-II-1、海 E4) 3.藉由家鄉住民的傳統活動，養成愛家愛鄉的情懷。(3c-II-1、海 E8、海 E9) 4.藉由欣賞別人的作品，培養分享與關懷的情操。(3c-II-1、海 E8)		
表現任務 (總結性評量)	1.上台發表原住民的傳統服飾、和平島居民的捕漁工具、生活方式。 2.共同欣賞並學會原住民舞蹈。		
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
學 一 第 9-10 週	原民時光機	參觀原住民會館	能了解原住民族的文化並完成學習單

	第 11-14 週	海洋傳說	1.說明和平島最早居住的人及其生活方式。 2.討論日治時期島上住民生活方式的改變。	能說出和平島不同時期的生活方式。
	第 15-16 週	原民表演任我行	穿著原民服飾上台表演原住民舞蹈。	能安靜欣賞、肢體參與不同特色的文化。
議題融入實施內涵	海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。			
評量規劃	口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求	環境：教室、原住民會館 教學設備： 電腦、投影片、原民服飾、學習單 學生先備基礎： 和平島臨海，學生家人或親戚多數從事相關漁業工作，學生課後常與家人從事與海相關的休閒活動，對海洋環境習以為常不陌生。			
教材來源	原民會館 <a href="https://lcm.tacp.gov.tw/home01b.aspx?ID=27&amp;BLOGID=210">https://lcm.tacp.gov.tw/home01b.aspx?ID=27&amp;BLOGID=210</a> 社寮島故事館 <a href="http://sheliaoislandstory.blogspot.com/2007/11/blog-post_215.html">http://sheliaoislandstory.blogspot.com/2007/11/blog-post_215.html</a> <a href="http://sheliaoislandstory.blogspot.com/2007/11/blog-post_3029.html">http://sheliaoislandstory.blogspot.com/2007/11/blog-post_3029.html</a>	師資來源	校內中年級導師	
備註				

課程方案	兩港漁港	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程
------	------	------	---



名稱			<input type="checkbox"/> 其他	
課程說明	透過學習、欣賞活動，讓學生更了解、深入品味和平島獨特的海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下	節數	每週 1 節，共 8 節	
設計理念	結合語文、自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此課程，引導學生了解基隆漁港純樸的風土民情，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。			
核心素養 具體內涵	B3 藝術涵養與美感素養			
學習重點	學習 表現	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
	學習 內容	Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。		
課程目標	1.認識海洋與人類的 lifestyle 息息相關，有著密不可分的關係，進而能更深入海洋的生活環境。(3c-II-1、海 E4、海 E8) 2.了解海洋港口上的交通工具，讓學生明白人類活動對海洋的依存。(3d-II-1、海 E12) 3.藉由活動認識家鄉的產業資源與海洋的關係，使學生能養成愛家愛鄉的情懷。(1c-II-1、海 E4) 4.藉由欣賞別人的作品，培養分享與關懷的情操。(2d-II-1、海 E9)			
表現任務 (總結性評量)	1. 用文章中關於雨景的優美語詞，加上人事時地元素，各組激盪出 50 字小短文，並上臺發表。 2. 上台分享喜歡的船隻，並說明這艘船有什麼功用與構造。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第二學期	第 4 週	兩港基隆	欣賞短文、相片、影片及詩歌，歸納出基隆之美。	各組完成 50 字小短文，並上臺發表。
	第 5 週	海洋之歌	教唱捕魚歌和補破網兩首關於海洋的歌曲。	能體會並說出漁民生活的危險與辛苦。
	第 6-7 週	漁港百工	共同討論漁業相關的產業的過去與未來。	完成學習單-漁業的沒落。

	第 8-9 週	海上交通	利用照片、影片理解不同種類的船有不同的功用與構造。	畫出一艘有功用與構造的船。	
	第 10-11 週	漁港的美麗與哀愁	實地參觀正濱漁港，欣賞新興的彩虹屋和阿根廷的風采。	完成學習單-正濱漁港的歷史與未來展望。	
議題融入實施內涵		海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。			
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求		環境：教室、正濱漁港 教學設備： 電腦、投影片、小白板、不同種類船的照片、學習單 學生先備基礎： 漁港是孩子最熟悉的生活環境，孩子的生活經驗也與漁港息息相關。因此在課程當中，安排學生走入漁港、探索漁港是最直接而貼切的學習。			
教材來源		1.謝冰瑩的「雨港基隆」文章 2.「小虎船長出航記」繪本	師資來源	校內中年級導師	
備註					

課程方案 名稱	海洋小尖兵-生態保育		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	和平島濱海，海洋生態豐富，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下		節數	每週 2 節，共 8 節
設計理念	為了讓學生們更了解、深入品味自己土地散發出來的芳香，結合自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此鄉土教材學習課程，透過學習、欣賞之活動，進一步使和平島獨特海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風深深刻畫在孩子們的心中，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與問題解決			
學習重點	學習 表現	1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。		
	學習 內容	Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。		
課程目標	1.認識海洋生態的關係及海洋生態保育的重要性，進而能更深入了解海洋的生態環境。 2.藉由了解生物與環境的關係，培養愛護海洋、尊重生命的態度。 3.藉由欣賞別人的報告，培養分享與關懷的情操。			
表現任務 (總結性評量)	1.請學生分組討論老師提供的新聞事件報導，討論可能造成海洋生病的原因。並將發生的原因寫在便利貼上。 2.請各組出來表演海洋生病產生的原因，以及解決的方法。 3.實際參與淨灘活動。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

第一學期	第 2、3 週	SOS！海洋生病了	利用新聞影片和海洋變變變的表演，分組討論海洋生病的原因。	能夠分組討論，並把造成海洋生病的原因簡單分類
	第 10、11 週	永續利用，生生不息	介紹「永續利用」的理念，介紹烏魚的價值	利用平板搜尋保育類動物
	第 14 週	海岸環保小尖兵	實際參與淨灘活動	知道淨灘的裝備，並做好垃圾分類及回收
議題融入實施內涵	海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。			
評量規劃	口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求	環境：教室、和平島公園 教學設備： 電腦、投影片、海洋百寶變變影片、學習單 學生先備基礎： 學生在三年級學習到海洋與自己生活環境的關係，知道自己家鄉原住民從哪裡來，知道自己家鄉和平島正濱漁港從古至今的發展變化。有這些基礎，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。			
教材來源	20210119 - 海洋生物的悲歌·近九成魚類體內含塑膠 <a href="https://youtu.be/syVFHcrRtK8">https://youtu.be/syVFHcrRtK8</a> 布拉格號漏油事件 <a href="https://youtu.be/lvX8MyN4QCI">https://youtu.be/lvX8MyN4QCI</a> 海洋百寶變變變 <a href="https://youtu.be/4yyYmg967_4">https://youtu.be/4yyYmg967_4</a> 塑膠廢棄物流入海洋 食物鏈反撲 <a href="https://youtu.be/LKJgS2sfcqg">https://youtu.be/LKJgS2sfcqg</a>	師資來源	校內中年級導師	
備註				

課程方案 名稱	美麗的潮間帶生態系		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	學生在三年級學習到海洋與自己生活環境的關係，知道自己家鄉原住民從哪裡來，知道自己家鄉和平島正濱漁港從古至今的發展變化。有這些基礎，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input checked="" type="checkbox"/> 四下		節數	每週 2 節，共 8 節
設計理念	為了讓學生們更了解、深入品味自己土地散發出來的芳香，結合自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此鄉土教材學習課程，透過學習、欣賞之活動，進一步使和平島獨特海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風深深刻畫在孩子們的心中，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與問題解決			
學習重點	學習 表現	1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見。		
	學習 內容	Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。		
課程目標	1.認識海洋生態的關係及海洋生態保育的重要性，進而能更深入了解海洋的生態環境。 2.藉由了解生物與環境的關係，培養愛護海洋、尊重生命的態度。 3.藉由欣賞別人的報告，培養分享與關懷的情操。			
表現任務 (總結性評量)	1.會使用平板查詢漲退潮時間 2.能分辨潮間帶的生物名稱 3.會簡單畫出潮間帶的分布圖			

學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 2、3 週	認識潮間帶	介紹潮間帶。介紹潮池，讓學生觀察潮池短片並請學生找出短片中的生物。	能畫出潮間帶的分布圖 能認識生活在潮間帶的動植物
	第 8、9 週	潮間帶探險	出發前往和平島公園、到達後請學生使用平板拍照潮間帶景觀和生物。	能愛護大自然的各種生物。
議題融入實施內涵		海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。		
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度		
環境與教學設備需求		環境：教室、和平島公園 教學設備： 電腦、投影片、潮間帶生物照片、學習單、潮間帶闖關 ppt 學生先備基礎： 學生在三年級學習到海洋與自己生活環境的關係，知道自己家鄉原住民從哪裡來，知道自己家鄉和平島正濱漁港從古至今的發展變化。有這些基礎，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。		
教材來源		20120831 《呼叫妙博士》認識潮間帶 <a href="https://youtu.be/TWVekldn18I">https://youtu.be/TWVekldn18I</a> 【呼叫妙博士】20130906 - 蟹蟹 - 給我一個家 <a href="https://youtu.be/zZvP5g7heYg">https://youtu.be/zZvP5g7heYg</a>	師資來源	校內中年級導師
備註				

課程方案 名稱	鬼斧神工！挖！挖！挖！ (和平島自然景觀)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	和平島四面環海，地質風貌富有變化，四周擁有豐富的海洋資源，本課程設計結合五上社會領域先民渡海的艱辛單元，讓學童了解和平島的發展過程。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input checked="" type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下	節數	每週 2 節，共 10 節
設計理念	讓學童了解家鄉豐富的海洋歷史與自然資源之外，並結合在地特色如地質公園的導覽，設計適當之教學體驗。透過活動帶領學生能表達闡述自己所認識的家鄉，關懷鄉土，進而珍愛這塊土地，從而愛護海洋資源。		
核心素養 具體內涵	1.E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 2.E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 3.E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 4.E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
學習重點	學習 表現	1.3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 2.2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3.ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。	
	學習 內容	1.Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 2.Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 3.INd-III-9 流水、風和波浪對砂石和土壤產生侵蝕、風化、搬運及堆積等作用，河流是改變地表最重要的力量。	
課程目標	1 INd-III-9 實質內涵 5.3 認識沙岸及岩岸。 2. INd-III-9 實質內涵 5.3 認識塑造地形的外營力。 3. INd-III-9 實質內涵 5.3 認識海蝕地形及和平島公園的岩石特色。 4. Ab-III-1 實質內涵 5.3 藉由和平島公園地理環境的認識，更能珍惜家鄉所擁有的特殊資源。 5. Cd-III-3 實質內涵 3.1 利用網路搜尋資料，並與同儕分享。 6. Cd-III-3 實質內涵 4.2 利用蒐集的資訊，規劃家鄉導覽活動。		

表現任務 (總結性評量)		1.學生能說出和平島公園海岸地形的特色。 2.學生規劃並執行和平島公園小小導覽員的任務。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 3-4 週	和平島公園踏察	認識海蝕地形	1.能說出和平島上皇帝殿的故事。 2.能認識和平島自然景觀的特性。 3.能指出風化地形與海蝕地形。
	第 5-7 週	和平小導遊	學生導覽解說練習與實作	1.能蒐集有用的資料。 2.能體會海與和平島民眾的生活息息相關。 3.能認識並表達對家鄉的關懷。
議題融入實施內涵		海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美平衡與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。		
評量規劃		口頭發表、實作作品、學習單、上課參與度		
環境與教學設備需求		環境：室內教室及戶外空間 教學設備：平板、學習單、電腦 學生先備基礎： 學生從小生長在和平島上，平常就對和平島周邊海岸地形及和平島公園具備一定程度的認識。		
教材來源		1.和平島地質公園網站： <a href="https://www.hpigeopark.org/">https://www.hpigeopark.org/</a> 2.交通部觀光局和平島地質公園影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j-UmE_4R61w">https://www.youtube.com/watch?v=j-UmE_4R61w</a>	師資來源	校內高年級導師
備註				

填表說明：可依各校需求自行增刪



課程方案 名稱	小島大歷史－聖薩爾瓦多 寶船歷險記-鄭和下西洋的故事		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	西元 1405 到 1433 年間，鄭和 7 次統帥大批船隊出海訪問。鄭和率領了 300 多艘色彩鮮明的巨大船舶，穿過南海，到達印度洋，一路前往遙遠的非洲海岸。鄭和遠洋時間大約是在探險家達伽馬和哥倫布等人遠征的八十多年前；當時明朝在航海技術，船隊規模、航程之遠、持續時間、涉及領域等的規模及高度，在當時的世界均是前所未見。透過本課程，讓學童深入了解海洋歷史與文化。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input checked="" type="checkbox"/> 五下		節數	每週 2 節，共 10 節
設計理念	和平島在 400 年前大航海時代基隆的重要地位，西班牙人在 1626 年後佔領「雞籠」期間，興建聖薩爾瓦多城，但是經過日軍多次軍港建設及二次大戰盟軍轟炸，許多遺址已不復存在。目前配合「大基隆歷史場景再現整合計畫」陸續考古挖掘出許多古物及遺骸。透過本課程，可以深入了解埋藏在和平島的「聖薩爾瓦多城」歷史文本脈絡。			
核心素養 具體內涵	1.E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 3.社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 4.社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 5.綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。			
學習重點	學習 表現	1.3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 2.a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。		
	學習 內容	1.Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 2.Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。		
課程目標	1. Cb-III-1 實質內涵 2.2 能知道和平島的開發歷史。 2. Cb-III-1 實質內涵 2.2 能了解荷西時期遺跡的特色與意義。 3. Ab-III-1 實質內涵 2.2 會欣賞和平島古蹟建築之美。 4. Ab-III-1 實質內涵 2.2 培養珍惜家鄉古蹟建築的情操。			

		5. Cb-III-1 實質內涵 3.1 透過閱讀海洋相關文學作品，涵養熱愛海洋的情操與增進探索海洋知識的興趣。		
表現任務 (總結性評量)		1. 學生能具體說出和平島上有哪些古蹟。 2. 學生能分組進行和平島開發歷史的主題探究並發表。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 3-4 週	小島大歷史	聖薩爾瓦多城	1. 能說明和平島的地理位置、戰略及古堡建立的背景。 2. 能利用便利貼產出心智圖。
	第 5-7 週	寶船歷險記	鄭和下西洋	1. 能介紹寶船結構及特殊的航海發明。 2. 利用便利貼產出心智圖。
議題融入實施內涵		海 E5 探討臺灣開拓史 與海洋的關係。 海 U7 認識臺灣海洋權益與戰略地位。		
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度		
環境與教學設備需求		環境：室內教室及戶外空間 教學設備：影片、繪本、平板、學習單、電腦 學生先備基礎：		
教材來源		◎ 歷史現場再現 EP-009：聖薩爾瓦多城的生活 (完整版) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j86UK4QNkOk">https://www.youtube.com/watch?v=j86UK4QNkOk</a> ◎ 歷史現場再現 EP-011：聖薩爾瓦多城的困境 (完整版) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KUgEJD1pAJs">https://www.youtube.com/watch?v=KUgEJD1pAJs</a>	師資來源	校內高年級導師
備註				

填表說明：可依各校需求自行增刪

課程方案名稱	海上守護神		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	希望學生透過欣賞海洋文學的方式，認識海洋民俗活動或信仰；認識當地的廟宇，培養愛鄉愛土的情懷；透過影片欣賞能整理資料，學習批判思考並將所學轉化成行動落實於生活中。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input checked="" type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六下	節數	每週 2 節，共 10 節	
設計理念	兒童成長的記憶，往往影響其日後對自己家鄉是否關懷並投入建設的要因。和平國小旁邊有一座天后宮，是北臺灣歷史最悠久的媽祖廟。和學校比鄰而居，學生們也常於課後，在廟前的廣場嬉戲追逐。為了讓學生了解與海洋息息相關的媽祖信仰，故結合社會、藝術與人文、綜合等領域，設計此鄉土教材學習課程，透過資料的蒐集、家鄉耆老的講述及實地踏查，了解家鄉寺廟形成與發展的歷史及當地居民對所供奉神明的情感，讓孩子更親近生活的土地，更加知福惜福，在讚嘆品評之餘，也在心中生根，立志成長後為這片土地盡一份心力。			
核心素養具體內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並 認識與包容文化的多元性。			
學習重點	學習表現	綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。		
	學習內容	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 Bc-III-2 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。		
課程目標	1.藉由蒐集資料認識媽祖的故事。(綜合 3c-III-1、綜-E-C3、海 E8 、綜-E-C2、社-E-B2) 2.透過戲劇表演體會媽祖慈悲救難的精神。(Cc-III-3、綜-E-C2、海 E9 ) 3.認識天后宮的歷史、建築及主要供奉的神明。(Bc-III-2、海 E8 ) 4.學習參觀時應有的禮節。(社會 2b-III-2、綜-E-C3、海 E8 ) 5.培養愛護古蹟文物的情懷。(綜合 3c-III-1、海 E8 )			

表現任務 (總結性評量)		1. 學生能藉由自己所收集的資料用便利貼書寫重點及分類。 2. 學生分組上台報告主題與蒐集到的內容。 3. 分組上台搬戲。 4. 製作參觀小書。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 4 週	媽祖的故事-1	藉由蒐集資料認識媽祖的故事。	口頭發表及書面呈現查找之資料、請學生發表感想：上台報告媽祖的故事。
	第 5 週	媽祖的故事-2	透過戲劇表演體會媽祖慈悲救難的精神。	分配角色並簡單製作教具，排練演出，分組上台搬戲。
	第 17 週	天后宮傳奇-1	認識天后宮的歷史、建築及主要供奉的神明。	製作參觀小書，請學生於小書中訂定主題。將蒐集到的資料記錄在小書中。
	第 18 週	天后宮傳奇-2	學習參觀時應有的禮節。 培養愛護古蹟文物的情懷。	完成天后宮巡禮學習單。
議題融入實施內涵		海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。		
評量規劃		資料蒐集 完成小書 口頭發表 實作評量		
環境與教學設備需求		教學設備：單槍、電腦、網路、平板電腦		
教材來源		1. 將學生分組並請學生利用平板電腦蒐集有關媽祖的資料，如圖片、文字資料、相片、簡介等。 2. 播放 <a href="https://youtu.be/PeCGs_nAE9I">https://youtu.be/PeCGs_nAE9I</a> 台灣百廟影片。	師資來源	校內高年級導師

備註	
----	--

課程方案名稱	<b>歷史痕跡</b>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	基隆位於台灣最北，有許多古蹟砲台，本課程透過認識並實際走訪砲台，讓學生家了解基隆在地的歷史與特色，並建立對自己家鄉的歸屬感。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input checked="" type="checkbox"/> 六下	節數	每週 2 節，共 10 節	
設計理念	配合和平國小海洋教育的連貫與承接，六年級下學期的海洋教育單元規劃為「歷史痕跡」此學習單元細分為幾大項：結合社會、藝術與人文、綜合等領域，設計此鄉土教材學習課程。透過資料的蒐集、教學單元的設計及實務的製作，讓小朋友對豐富的歷史資源運用有更深的認識。尤其是文物古蹟方面，認識基隆市的古蹟：如和平島社寮東砲台、二沙灣砲台(海門天險)等在地的古蹟，了解如何利用當地資源，發展地方特色，營造一個具有觀光經濟價值的基地。			
核心素養 具體內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
學習重點	學習表現	社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。		
	學習內容	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 Cb-III-2 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。		

課程目標		1.培養珍惜家鄉古蹟建築的態度。(社會 2b-III-2、Cb-III-2、海 E5、綜-E-C2) 2.利用蒐集的資訊，規劃家鄉導覽活動。(社會 2b-III-2、Cc-III-4、海 E7、社-E-B2) 3.關懷和平島發展的新方向，認同其發展的新願景。(綜合 3c-II-1、海 E4) 4.參與小組討論，並發表自己的看法及觀點。(綜合 2b-III-1、Bb-III-1、海 E4、海 E5、綜-E-C2) 5.參觀古蹟砲台，並從中學習認同與肯定自己的文化。(社會 2b-III-2、綜合 3c-II-1、海 E5、綜-E-C2)		
表現任務 (總結性評量)		1. 學生能繪製出基隆砲台的心智圖 2. 學生能針對所搜尋到的砲台相關歷史資料進行口述報告 3. 學生能將搜尋到的砲台相關歷史資彙整成一份完整書面報告(ppt) 4. 學生能欣賞砲台之美，並與同儕分享		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 3-4 週	和平島與清法戰爭	查找歷史背景及古蹟	將基隆在地古蹟以心智圖分類
	第 7-8 週	認識家鄉的古蹟、遺跡	聚焦古蹟，認識基隆在地古蹟	口頭發表及書面呈現查找之資料
	第 15 週	古蹟踏查	探訪二砂灣砲台，並欣賞古蹟之美	分享欣賞古蹟應具備的態度
議題融入實施內涵		海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。		
評量規劃		口頭發表、實作評量		
環境與教學設備需求		電視螢幕、電腦、網路、平板電腦。		
教材來源		自編教材	師資來源	校內高年級導師
備註				

113 學年度英語融入彈性學習課程方案表

課程方案名稱	Amazing Island 我的畫像		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程以生動活潑的歌謠動畫為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習。一年級上學期配合生活課程，帶孩子們學習學校常規、生活用語、課室用語。學期末孩子們將製作自我介紹小書，並練習用英語自我介紹。			
開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六下		開課時數	每週 2 節，共 42 節
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	17
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  數學領域 n-I-2 理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。	核心素養  英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神
		學習內容	英語文 Aa -II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫	



		<p>Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、</p> <p>Ad-III-11 簡易、常用的句型。</p> <p>生活領域</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>數學</p> <p>N-1-3</p> <p>基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p>	<p>惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1</p> <p>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>數學領域</p> <p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數</p>	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		無		
	校訂指標			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽不同的英語歌謠動畫，以加深印象，學習用英語打招呼。</li> <li>2. 能學會以英語聽、說自己的名字、年齡。</li> <li>3. 能在日常生活中以英語說出並聽懂 1-10 的數字。</li> <li>4. 創作 The Picture of ME 我的畫像小書。</li> <li>5. 能以所創作 The Picture of Me 小書用簡易英語介紹自己。</li> </ol>			

與其他課程內涵連結	縱向	無
	橫向	生活、數學
學習評量	實作評量、口說評量、	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-6 週	新朋友	能跟老師同學打招呼，並學會學校常規。
第 7-10 週	介紹我自己	能聽、說自己的名字、英文字母，會跟唱字母歌。
第 11-15 週	我七歲	能聽懂提問並回答自己的年齡。能聽、說英文字母，會跟唱字母歌。
第 16-21 週	我的小書	會說出自己的性別，能聽、說英文字母。會跟唱字母歌。
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：英語教室</li> <li>◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕</li> <li>◎ 學生先備基礎：無</li> </ul>	
備註		

課程方案 名稱	Aamazing Island 海底世界		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程配合海洋教育 親親小魚，以 10 Little Fishes 歌謠動畫讓孩子在唸唸唱唱中學習數數。結合數學、團體遊戲、生活課程進行 1-10 以內的數字教學，讓孩子能更熟練英語數字的運用。此之外孩子們也繼續學習聽、說、讀、寫英文字母。教師再用海洋動物小書讓孩子認識不同的海洋動物，並能說出不同的海洋動物名稱。學期末透過藝術創作繪製出一幅 Under the Sea 的作品。			
開課年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input checked="" type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六下		開課時數	每週 2 節，共 40 節
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	17
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	英語文領域 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 生活領域	海洋教育 海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。  生活領域 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。  核心素養 英語文領域

			<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>4. 表達想法與創新實踐</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>數學領域</p> <p>n-I-2 理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p>
		學習內容	<p>英語文</p> <p>Aa -II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、</p> <p>Aa- II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ad-III-11 簡易、常用的句型。</p>	<p>數學領域</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>

			生活領域 D-I-1 自我與他人關係的認識 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用從相關領域領綱中挑選 數學 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		海洋教育	海洋文化	海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
	校訂指標			
學習目標	1. 能聽、說、讀、寫 26 個英文字母。 2. 能靈活運用(聽、說) 1-10 以內的英語數字 3. 能運用海洋動物小書認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。 4. 透過藝術創作繪製出一幅 Under the Sea 的作品。 5. 聆聽不同的英語歌謠，輔以肢體動作，用唱遊的方式，幫助自己學習英語。			
與其他課程內涵連結	縱向	數學		
	橫向	海洋教育		

學習評量	實作評量、口說評量、	
單元主題	教學週次	單元學習內容
10 隻小魚	第 1-6 週	能聽、說、認讀、描寫英文字母，並學習 1-10 以內的英語數字。
這是蝦米	第 7-12 週	能聽、說、讀、描寫英文字母，並學習 What is this? What is that?
海洋森友會	第 13-18 週	能聽、說、讀、描寫英文字母，並學習海洋生物的名稱。
海底會畫	第 19-20 週	能聽、說、讀、描寫英文字母，並繪製 Under the Sea 作品，試著以英文介紹海洋生物。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 大螢幕 ◎ 學生先備基礎：	
備註		

課程方案 名稱	Amazing Island The Animals		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程以生動活潑的歌謠動畫為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習關於動物的常識。並學習簡單的畫可愛動物於期末製作一本我的寵物小書。			
開課年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六下		開課時數	每週 2 節，共 42 節
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	17
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  英語文領域 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語	核心素養 生活領域 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。  英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團

			<p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>數學領域</p>	隊合作精神
		學習內容	<p>生活領域</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>英語文</p> <p>Aa -II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、</p> <p>Ad-III-11 簡易、常用的句型。</p>	
	議題融入	議題名稱	學習主題	
		自然	動物	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。
	校訂指標			



學習目標	1. 聆聽不同的歌謠動畫，知道各種不同的動物。 2. 能學會動物的名稱。 3. 能學會各種動物的叫聲。 4. 能學會各種動物的動作。 5. 製作 My pet 小書並將自己的寵物介紹給同學。	
與其他課程內涵連結	縱向	無
	橫向	生活、數學
學習評量	實作評量、口說評量、	
單元主題	教學週次	單元學習內容
可愛動物	第 1-6 週	學會說 “I am a *.” 的句子
我的寵物	第 7-10 週	學會說 “I have a pet. She is a cat.” 的句子
小貓喵喵叫	第 11-15 週	學會說 “The cat says meow.” 的句子
我的寵物小書	第 16-21 週	製作 My pet 小書並將自己的寵物介紹給同學
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無	
備註		

課程方案 名稱	Amazing Island My Family		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程以生動活潑的歌謠動畫為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習。二年級上學期配合生活課程，帶孩子們學習家庭成員有哪些?除了自己的兄弟姐妹還有旁系親屬，讓學生知道透過繪本知道家族中每個人的關係。然後當然要記得母親節與父親節來謝謝父母的養育之恩。			
開課年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input checked="" type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六下		開課時數	每週 2 節，共 40 節
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	17
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  數學領域 n-I-2 理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。	英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神 生活領域 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能
		學習內容	英語文 Aa -II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ae-III-12 簡易日常生活	

		對話、歌 謠、韻文、 Ad-III-11 簡易、常用的句 型。  生活領域 D-I-1 自我與他人關係的 認識。 C-I-2 媒材特性與符號表 徵的使用。	主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自 己的想法、與人溝通，並能同理與尊重 他人想法。
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	家庭教育	家人	E3 家人的多元角色與責任
	家庭教育	家人	E6 關心及愛護家庭成員
	校訂指標		
學習目標	1. 聆聽不同的英語歌謠動畫，以加深印象，學習英語的稱謂。 2. 能學會以英語聽、說家人的稱謂。 3. 能在日常生活中以英語說出並聽懂家人的稱謂。 4. 創作 My Family Tree。家庭樹。 5. 能製作母親節卡片和父親節卡片。		
與其他課程內涵連結	縱向	無	
	橫向	生活	
學習評量	實作評量、口說評量、		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-6 週	我的家人	能聽、說家人的稱謂，會跟唱有關歌曲。	
第 7-10 週	家庭樹	能認識家庭樹，並學會家庭樹中的關係。	
第 11-15 週	母親節快樂	能學會母親節相關語詞與句子並製作母親節卡片。	

第 16-20 週	父親節快樂	能學會父親節相關語詞與句子並製作父親節卡片。
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：英語教室</li> <li>◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕</li> <li>◎ 學生先備基礎：無</li> </ul>	
備註		

課程方案 名稱	Amazing Island Ocean Life		課程類別	統整性主題
課程說明	<p>本課程配合本校校定課程海洋教育，以 Ocean Life 繪本 在唸唸讀讀(read out loud) 中學習海洋動物的名稱。結合團體遊戲、生活課程進行教學，讓孩子能更熟練簡單英文句子的運用(What is this? It is a shark)。教師再用海洋動物繪本讓孩子認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。又透過團體活動，孩子們能以簡單肢體動作用英文玩遊戲。</p>			
開課年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六下		開課時數	每週 1 節，共 21 節
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	17
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	<p>英語文領域</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>英語文領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p>

			◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	海洋教育 海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。
		學習內容	英語文 Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ad-III-11 簡易、常用的句型。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  海洋教育 E1-0-11 常見的海洋生物	
		議題名稱	學習主題	
議題融入	海洋教育	海洋生物 海洋文化	常見的海洋生物 海 E11 認識海洋生物與生態。	
校訂指標				

學習目標	1. 能聽、說、讀、寫 26 個英文字母。 3. 能運用海洋動物繪本認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。 4. 以 Ocean Life 的海洋生物，繪製生字閃卡並用英文介紹自己喜歡的海洋生物。 5. 聆聽不同的英語歌謠，輔以肢體動作，用唱遊的方式，幫助自己學習英語。	
與其他課程內涵連結	縱向	
	橫向	海洋教育
學習評量	實作評量、口說評量、	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-6 週	Ocean Life	1. 每次上課時先以 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BwHXdhzOD28">https://www.youtube.com/watch?v=BwHXdhzOD28</a> “Ocean Life” 介紹 1、2 種海中生物。 2. 用簡單的句子 “What’ s this?” “What’ s that?” “ It’ s a whale.” 來介紹各種海洋生物的名字。 3. 請學生選出一種自己喜歡的海洋動物，繪製一張生字閃卡，一面為圖畫一面為生字。 4. 請學生用” This is a seahorse.” “I like seahorse.” 來介紹自己喜歡的海洋生物。
第 7-12 週	Following the Leader	1. 小朋友在遊戲區排好一路縱隊，每個人間隔一隻手臂的距離。 2. 每隊選出一名隊長，隊長說 “ I am a crab. Follow me. 隊長就模仿螃蟹的動作。 3. 其他的小孩跟著隊長模仿螃蟹的動作。 4. 選另一個小孩當隊長，新的隊長選另一個海洋生物去模仿。 5. 每次換一個小孩當隊長，模仿一種海洋生物，一直到全隊小孩都輪完。
第 13-18 週	【 Music/Dramatic	小朋友邊拍手邊唱這首兒歌

	<p>Activity 】拍手歌 A Sailor Went to Sea</p> <p>Sea Animal Dance</p>	<p>A sailor went to sea, sea, sea To see what he could see, see, see. But all that he could see, see, see Was the bottom of the seep blue sea, sea, sea.</p> <p>Clapping Pattern: A - 拍自己的手 sai - 和隊友拍右手 lor - 拍自己的手 went -和隊友拍左手 to -拍自己的手 sea -和隊友拍手三下</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t95UKJitjsI">https://www.youtube.com/watch?v=t95UKJitjsI</a></p>
<p>第 19-21 週</p>	<p>【Music/Dramatic Activity 】 Up and Down</p>	<p>小朋友學會這首歌後，想出配合的動作，用唱遊的方式學習英文。</p> <p>The waves at sea go up and down, Up and down, Up and down.</p> <p>The waves at sea go up and down, Up - and ---down.</p> <p>The fish at sea go swim, siwm, swim, Swim, swim, swim, Swim, swim, swim,</p>



	Do the Ocean Jam	<p>The fish at sea go swim, swim, swim, Swim --- swim -----swim.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KXEg-GAR6vc">https://www.youtube.com/watch?v=KXEg-GAR6vc</a></p> <p>One, two, three, four Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Spin like an Octopus Spin like an Octopus Spin like an Octopus Spin like an Octopus Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Snap like a Crab Snap like a Crab Snap like a Crab Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Do the Ocean Jam Jump like a Dolphin Jump like a Dolphin</p>
--	------------------	---

		<p>Jump like a Dolphin  Jump like a Dolphin  Do the Ocean Jam  Do the Ocean Jam  Do the Ocean Jam  Do the Ocean Jam  Wiggle like a Jellyfish  Wiggle like a Jellyfish  Wiggle like a Jellyfish  Wiggle like a Jellyfish  Do the Ocean Jam  Do the Ocean Jam  Do the Ocean Jam  Do the Ocean Jam  Waddle like a Penguin  Waddle like a Penguin  Waddle like a Penguin  Waddle like a Penguin</p>
<p>環境與教學設備需求</p>	<p>◎ 環境：英語教室  ◎ 教學設備：電腦 網路 大螢幕  ◎ 學生先備基礎：</p>	
<p>備註</p>		

課程方案 名稱	Amazing Island Boats		課程類別	統整性主題	
課程說明	本課程配合本校海洋教育，以生動活潑的歌謠動畫 “Ten Little Boats” 為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習有關船的知識。本學期介紹水上的運輸工具-船。首先帶孩子“看船去”觀察環境中的船並複習數一數有幾艘船。接著學習簡單的浮力原理，然後了解各種不同船隻的功能，再學習摺紙船並舉辦紙船比賽。				
開課年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六下		開課時數	每週 1 節，共 20 節	
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	17	
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	<p>英語文領域</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>生活領域</p>	<p>英語文領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p> <p>數學領域</p> <p>數-E-B1</p>	核心素養

		<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>數學領域</p> <p>n-I-2 理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。</p>	<p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數</p> <p>海洋教育</p> <p>海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。</p>
	學習內容	<p>英語文</p> <p>Aa -II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、</p> <p>Ad-III-11 簡易、常用的句型。</p> <p>數學</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計</p>	

			算。 海洋教育 E3-0-16 船舶的演進歷史。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
				海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。	
	校訂指標				
學習目標	1. 聆聽不同的歌謠動畫，以加深印象，學習和船有關的知識。 2. 能學會以英語聽、說各種船的名字。 3. 能在日常生活中以英語說出並聽懂 1-10 的數字。 4. 學習以摺紙的方式摺出一艘能夠浮動於水面的船。 5. 能以所摺(做)的船玩航行的遊戲。				
與其他課程內涵連結	縱向	無			
	橫向	海洋教育、數學			
學習評量	實作評量、口說評量、				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第 1- 6 週	看船去	看船去 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7otAJa3jui8">https://www.youtube.com/watch?v=7otAJa3jui8</a> “Row Row Row Your Boat” 開始本學期的主題教學 2. 帶孩子到學校附近看看各式各樣的船 3. 以 “Five Little Boats” 複習學數一數船的數目。 How many sailboats do you see? I see ten sailboats.			
第 7-10 週	浮浮沉沉	浮浮沉沉			

		內容: 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2PpYpS8zFTA">https://www.youtube.com/watch?v=2PpYpS8zFTA</a> 教師以“Sink or Float” 簡單介紹浮力原理。 2. 帶領孩子討論什麼東西會浮起，什麼會沉下 My <u>toy duck</u> floats . My <u>shoe</u> sinks.
第 11-15 週	大船小船	大船小船 內容: 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hbfos0DubCg">https://www.youtube.com/watch?v=Hbfos0DubCg</a> 2. 教師以動畫介紹各種不同的船隻。 3. 讓孩子學習各種船隻的功用。 I see a <i>sailboat</i> sailing on the sea.
第 16-20 週	摺紙船	摺紙船 內容: 1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NcieP3uy4Dc">https://www.youtube.com/watch?v=NcieP3uy4Dc</a> 2. 讓孩子一起學習摺各式的船 3. 舉辦紙船比賽，看誰的船跑得快。 I can make a boat.
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無	
備註		

課程方案	Amazing Island In the Deep Blue Sea	課程類別	統整性主題
------	-------------------------------------	------	-------

名稱					
課程說明	本課程配合本校海洋教育，以 Down in the Deep Blue sea 學習用海洋動物的名稱。結合數學、團體遊戲、進行 1-20 以內的數字教學，讓孩子能更熟練數字的運用。教師再用海洋動物拼圖讓孩子認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。學期末透過顏色與形狀藝術創作與繪製出一幅 Colorful Fish 的作品。				
開課年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六下		開課時數	每週 1 節，共 21 節	
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	17	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>英語文領域</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>生活領域</p>	<p>英語文領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p> <p>核心素養</p> <p>數學領域</p>	

		<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>4. 表達想法與創新實踐</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>數學領域</p> <p>n-I-2</p> <p>理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。</p>	<p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數</p> <p>海洋教育</p> <p>海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p>
	學習內容	<p>英語文</p> <p>Aa -II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ad-III-11 簡易、常用的句型。</p> <p>數學</p>	



			N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。  藝術與視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。人文	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		海洋教育	海洋文化	海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
	校訂指標			
學習目標	1. 以歌謠動畫介紹海中生物 2. 能靈活運用(聽、說) 1-20 以內的英語數字 3. 能運用海洋動物拼圖認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。 4. 透過藝術創作繪製出一幅 Colorful Fish 的作品。 5. 聆聽不同的英語歌謠，輔以肢體動作，用唱遊的方式，幫助自己學習英語。			
與其他課程內涵連結	縱向	數學		
	橫向	海洋教育		
學習評量	實作評量、口說評量、			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-6 週	海藍藍 Down in the Deep Blue Sea	1. 先以 Down in the Deep Blue Sea 介紹海中生物 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7pMEQsk3c5Y">https://www.youtube.com/watch?v=7pMEQsk3c5Y</a> 2. 發下水母學習單讓學生學習數一數水母的數目。 3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FDeepoUNeT4">https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FDeepoUNeT4</a> 再複習各種海洋生物的名字。		

		<p>A <u>seahorse</u> swims in the sea.</p> <p>What do you see?</p> <p>I see a seahorse.</p>
第 7-12 週	<p>What do you see?</p> <p>你看見什麼?</p>	 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2. 請學生製作海洋生物頭套</li> <li>3. 請學生選定一樣海底生物，以英語自我介紹。</li> </ol> <p>英文</p> <p>What do you see?</p> <p>I see a whale.</p> <p>I am whale.</p> <p>I live in the deep blue ocean.</p>
第 13-18 週	<p>What is it?</p> <p>它是什麼?</p>	<p>What is it?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=23JAXix6BbA">https://www.youtube.com/watch?v=23JAXix6BbA</a></li> <li>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LV3h3fQ_53g">https://www.youtube.com/watch?v=LV3h3fQ_53g</a></li> <li>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FDnJwDKWnuQ">https://www.youtube.com/watch?v=FDnJwDKWnuQ</a></li> </ol> 

		What is it? It's a puffer fish.	
第 19-21 週	彩色魚 colorful fish	彩色魚  1.  2. 3 教師發下著色學習單，請學生按照指定的顏色著色。 英文 What color is it? It is red.	
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 大螢幕 ◎ 學生先備基礎：		
課程方案 名稱	Amazing Island	Weather	課程類別 統整性主題
課程說明	本課程以生動活潑的歌謠動畫為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習。小朋友聆聽不同的歌謠動畫，以加深印，學習如何詢問天氣。 並能學會聽、說不同的天氣，可以說出不同的大自然的天氣的現象。最後還能做簡單的氣象預報		
開課年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input checked="" type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六下	開課時數	每週 1 節，20 節
任課教師	宋嘉玲	每班修課人數	17

與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	<p>自然領域</p> <p>Ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。</p> <p>tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。</p> <p>英語文領域</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	核心素養	<p>自然領域</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>英語文領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p>
		學習內容	<p>英語領域</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>		

		Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及巨型的生活溝通。  自然領域  INd-III-11 海水的流動會影響天氣與氣候的變化。氣溫下降時水氣凝結為雲和霧或昇華為霜、雪。 海洋教育 E1-O-10 覺察天氣變化會受到海洋的影響。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		天氣	E1-O-10 覺察天氣變化會受到海洋的影響。	海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
學習目標	1. 聆聽不同的歌謠、繪本動畫，以加深印，學習如何詢問天氣。 2. 能學會聽、說不同的天氣。 3. 可以聽和唱與天氣有關的歌。 4. 能做簡單的天氣預報			
學習評量	實作評量、口說評量、			
單元主題	教學週次	單元學習內容		
How is the weather	第 1-4 週	學習如何詢問並回答與天氣相關的句子。		
It is sunny	第 5-10 週	並能學會聽、說不同的天氣相關的生字。		

Rain, rain, go away	第 11-17 週	並能學會聽和唱與天氣有關的歌。
Weather Forecast	第 18-20 週	能做簡單的氣象預報及聽懂太陽與風的故事
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：	
備註		

課程方案 名稱	Amazing Island Holidays	課程類別	統整性主題
課程說明	本課程以生動活潑的歌謠或繪本動畫為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習。五年級上學期配合學習能力檢測，帶小朋友們複習節慶習俗與應該學會的生字與句子。學期末孩子們將製作“Holidays”節慶小書，向同學介紹自己喜歡的節慶。		
開課年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input checked="" type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六下	開課時數	每週 1 節，共 21 節
任課教師	宋嘉玲	每班修課人數	17

與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	<p>英語文領域</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>C3 多元文化與國際理解</p> <p>英語文領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p> <p>核心素養</p>
		學習內容	<p>英語文</p> <p>Aa -II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、</p> <p>Ad-III-11 簡易、常用的句</p>	

			型。 C-III-2 國內外主要節慶 習俗。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		無			
	校訂指標				
學習目標	1. 聆聽不同的歌謠或繪本動畫，以加深印象，學習各種節慶的習俗。 2. 能學會節慶相關之生字。 3. 能在節慶時說出相關之句子。 4. 能在節慶時吟唱相關之童謠。 5. 能以所創作 Holidays 小書用簡易英語介紹節慶。				
與其他課程內涵連結	縱向	無			
	橫向				
學習評量	實作評量、口說評量、				
單元主題	教學週次	單元學習內容			
Autumn Festival	第 1-4 週	學習中秋節的生字、句型與習俗。			
Thanksgiving	第 5-10 週	學習感恩節的生字、句型與習俗。			
Merry Christmas	第 11-17 週	學習聖誕節的生字、句型與習俗。			
Happy Chinese New Year	第 18-21 週	學習新年的生字、句型與習俗。			
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：				



備註	
----	--

課程方案 名稱	Amazing Island Four Seasons		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程以生動活潑的歌謠或繪本動畫為學習起點，讓孩子在歡樂情境下輕鬆學習。五年級下學期配合自然課程，帶孩子們學習一年四季不同的大自然景象。春天鳥語花香，夏天夏日炎炎，秋天片片楓紅，冬天雪花繽紛。			
開課年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input checked="" type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六下		開課時數	每週 1 節，共 20 節
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	17
與十二年國教課綱之 對應	學習重點	學習表現	自然領域 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。  英語文領域 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	核心素養  自然領域 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。  英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神

		<p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>數學領域</p> <p>n-I-2</p> <p>理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。</p>		
		學習內容	<p>英語文</p> <p>Aa -II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、</p> <p>Ad-III-11 簡易、常用的句型。</p> <p>自然領域</p> <p>INf-II-4</p> <p>季節的變化與人類生活的關係。</p>	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵

	校訂指標		
學習目標	1. 聆聽不同的歌謠、與繪本動畫，以加深印象，學習用如何描述四季的變化。 2. 能學會聽、說、讀、寫 spring, summer, fall, winter。 3. 能學會聽、說、讀、寫 Spring is warm, birds are singing. Summer is hot, kids are swimming. Fall is cool, leaves are falling. Winter is cold, it is snowing. 4. 小書。		
與其他課程內涵連結	縱向	無	
	橫向	自然	
學習評量	實作評量、口說評量、		
單元主題	教學週次	單元學習內容	
Spring is Here!	第 1-6 週	與春天有關的字詞、句子、歌曲、學習單。	
Summer Time	第 7-10 週	與夏天有關的字詞、句子、歌曲、學習單。	
I like Autumn	第 11-15 週	與秋天有關的字詞、句子、歌曲、學習單。	
A Magical Winter	第 16-20 週	與冬天有關的字詞、句子、歌曲、	
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無		
備註			

課程方案	Amazing Island Folk & Fairy Tale	課程類別	■ 統整性主題
------	----------------------------------	------	---------

名稱			
課程說明	本課程以西洋經典童話故事簡易讀本作為教材。這些讀本，內容豐富，字彙簡單，重複的句型，簡潔插圖很適合初學者閱讀時使用。而只有十六頁的內文，也讓程度較高的孩子們，由於熟悉這些故事的內容，更能夠試著培養獨立閱讀的能力。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input checked="" type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六下	節數	每週 1 節，共 21 節
設計理念	將每本讀本分為四小段分次閱讀，每人需朗讀讀本內容，閱讀完畢後填寫閱讀報告。		
核心素養 具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習重點	學 習 表 現	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	
	學 習 內 容	Ac-II-1 簡易的 教室用語。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	

課程目標		1. 學生能認讀並說出課堂上教的單字或句型。 2. 學生能依據故事內容回答問題。 3. 學生能朗讀讀本的內容。		
表現任務 (總結性評量)		1. 閱讀完畢後填寫閱讀報告。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	The Three Little Pig	The first pig built a house of straw. The big bad wolf blew the house down.	填寫閱讀報告 朗讀讀本的內容
	第 5-8 週	The Tortoise and the Hare	Once upon a time, there live a tortoise and a hare. The tortoise crossed the finish line first. The tortoise won!	填寫閱讀報告 朗讀讀本的內容
	第 9-12 週	The Little Red Hen	Once upon a time, a little red hen decided to plant some wheat. Who will help me plant this? Not me! said the dog. You see, they were all quite lazy. No! Because you did not help, I will just have to eat this bread by myself.	填寫閱讀報告 朗讀讀本的內容
	第 13-16 週	The Ugly Duckling	Once up a time, five eggs began to hatch. Out popped five little ducklings. Four were fluffy and cute. One was gray and ugly. He looked into the shiny water. Wow! He had grown into a beautiful swan.	填寫閱讀報告 朗讀讀本的內容

	第 17-21 週	Goldilocks and the Three Bears	<p>Once upon a time, a family of three bears decide to go for a walk.</p> <p>A girl named Goldilocks saw their house.</p> <p>Finally, she tried the little bed.</p> <p>It was just right, so she lay down and went to sleep.</p>	填寫閱讀報告 朗讀讀本的內容	
議題融入實施內涵		<p>閱讀素養</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E13 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>			
評量規劃		填寫閱讀報告 朗讀讀本的內容			
環境與教學設備需求					
教材來源		Scholastic Folk & Tale Easy Readers	師資來源	校內英語科任教師	
備註					

課程方案名稱	Amazing Island About the Ocean	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題
課程說明	<p>本課程以 Shark Lady 介紹 Eugenie Clark 從小因為對鯊魚的喜愛，克服社會對女科學家的限制，而成為海洋生物學家。並透過研究與教學讓人們改變對鯊魚的成見。Walter the whale and his plastic tale，是描述一隻叫華特的鯨魚因為尾巴</p>		

	被魚網纏繞而發生一連串海洋環境保護相關的討論。世界海洋日則點出海洋對人類及地球的重要性。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input checked="" type="checkbox"/> 六下	節數	每週 1 節，共 18 節
設計理念	在小學畢業前再一次將海洋的議題與生涯的規畫和環境保護互相融入，讓學童對這些議題能有新的認識。		
核心素養 具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習重點	學 習 表 現	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	
	學 習 內 容	Ac-II-1 簡易的 教室用語。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
課程目標	1. 學生能認讀並說出課堂上教的單字或句型。 2. 能專心觀賞影片並理解其大意。 3. 學生能依據故事內容回答問題。		



		4. 學生能朗讀讀本的內容。		
表現任務 (總結性評量)		1. 閱讀完畢後填寫閱讀報告。		
學習進度週次/ 次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-10 週	Shark Lady	<p>It was Saturday and Eugenie wanted to stay at the aquarium forever.</p> <p>She wanted to keep watching her favorite animals the sharks.</p> <p>To others shark were ugly and scary but Eugenie knew they were beautiful.</p> <p>As she grew older many were still telling Eugenie what to do.</p> <p>Forget those sharks, be a secretary, be a housewife.</p> <p>Eugenie wanted to study zoology, but some of her professors thought women weren't smart enough to be scientists or brave enough to explore the oceans.</p> <p>Despite all of the people who didn't believe in her. Eugenie was one of the smartest student and earned her degree.</p> <p>Eugenie never forgot many still believed that sharks were mindless killers and human were hunting sharks all over the world. She devised an experiment that shark could be trained like a dog and they could remember their training for at least</p>	<p>1. 複習職業相關的單字: scientist, zoologist dentist, singer</p> <p>2. 複習相關句型 Her favorite animals are sharks. Later, Eugenie wanted to learn more about sharks. Where did she dive into? She dove into books. They told her to be a secretary or a housewife. She trained sharks.</p>

		two months later. Sharks were not mindless killers, sharks were beautiful, sharks were smart. They deserved to be studied, protected and loved. Eugenie’s dream was now a dream come true.	
第 11-16 週	Walter the whale and his plastic tale	<p>This is the tale of Walter the whale, Walter the whale and his plastic tail!</p> <p>Walter the whale loved to swish through the sea, with all of his pals in his whale pod family. Each day a new adventure began, the sun would come up and away Walter swam. “Look at me!” said Walter to his pod family, “Look at me splash and make waves through the sea!”</p> <p>Poor little Walter gets caught out by an old fishing net tail! His fate looks grim and his luck’s running out until he’s saved by a boy with his dad and his boat! This book is a classic tale about the importance of considering the effect non-biodegradable waste has on our natural world. This story is aimed at children in a sensitive approach to what is a serious issue. This beautifully illustrated tale demonstrates to youngsters that they have the power to individually make a difference and encourages them to shop smart and to help keep the beaches clean and the oceans clear so that whales like Walter have nothing to fear.</p>	填寫閱讀報告 朗讀讀本內容
第 17-18 週	World Ocean Day	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=weBsrLTrweE">https://www.youtube.com/watch?v=weBsrLTrweE</a></p> <p>World Oceans Day is on the 8th June every year! It’s a day where we can all think about our Oceans and how we can protect them. It has been happening for 30 years and is now</p>	<p>1. Why Do We Celebrate World Ocean Day?</p> <p>2. What Are the 5 Oceans Called?</p> <p>3. What Kinds of Threats Are Facing</p>

		celebrated all over the world.	the Ocean? 4. How can kids help save the ocean?
議題融入實施內涵	海洋教育 海 BI 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。		
評量規劃	朗讀讀本、寫閱讀報告、學習單。		
環境與教學設備需求			
教材來源	繪本 World Ocean Day 網站		
備註			

113 學年度資訊融入彈性學習課程方案表

課程方案名稱	初探資訊世界	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	科技日新月異更須建立康健的數位使用習慣與態度，在教學現場規劃實施跨領域結合資訊科技的統整性課程。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input checked="" type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input checked="" type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六下	節數	每週 1 節，共 21 節

			每週 1 節，共 20 節
設計理念	先以硬體設備介紹與基本操作為主，透過資安宣導提升資訊素養，引導學生使用資訊科技去認識了解家鄉，遵守資訊倫理相關規範		
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達		
學習重點	學習 表現	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	
	學習 內容	資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-3 瀏覽器的使用	
課程目標	1. 能認識並遵守電腦教室正確使用守則 2. 能了解並實際操作電腦的基本操作及相關線上服務 3. 能建立健康的數位使用正確習慣與態度		
表現任務 (總結性評量)	實作電腦的基本操作及相關線上服務		
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 2 週	健康的電腦與生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識並遵守電腦教室正確使用規則</li> <li>● 建立健康的數位使用正確態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦教室公約 能了解電腦基本操作</li> <li>● 數位設備使用的時間規範與網路成癮</li> </ul>
	第 3-6 週	神奇的電腦世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 作業系統與鍵盤滑鼠使用</li> <li>● 影音播放器及瀏覽器</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解鍵盤各項功能及特殊符號</li> <li>● 能認識及操作滑鼠及視窗基本功能</li> <li>● 能認識與操作系統基本多媒體、網路、等常用小工具</li> </ul>
	第 7 週	資安宣導-資訊停看聽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網路的倫理與禮節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解網路倫理與禮節</li> </ul>
	第 8-10 週	心中的島嶼-和平島的夢想 籃圖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用點、線、面等工具完成圖案。</li> <li>● 利用筆刷及色彩，劃出不同顏色的圖案。</li> <li>● 利用不同工具，完成填色，刪除等功能。</li> <li>● 利用繪圖軟體，畫出自己夢想中的和平島樣貌。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能熟練的使用視窗繪圖軟體進行數位繪圖與創作</li> </ul>

第 11-12 週	英文輸入 有妙方-和平島的由來	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指導學生鍵盤位置與中英文輸入法的切換。</li> <li>● 教師指定一篇有關和平島歷史的簡易介紹，讓學生練習輸入。</li> <li>● 簡易文書處理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能認識鍵盤各按鍵功能</li> <li>● 學生能精熟英文輸入法</li> </ul>
第 13-14 週	中文輸入 有妙方-和平島公園介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師指導學生鍵盤位置與中英文輸入法的切換。</li> <li>● 教師指定一篇有關和平島公園介紹的簡易介紹，讓學生練習輸入。</li> <li>● 簡易文書處理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能認識鍵盤各按鍵功能</li> <li>● 學生能精熟中文注音輸入法</li> </ul>
第 15 週	資安宣導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 個人資料保護與檔案備份的重要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解資料保護的重要性</li> </ul>
第 16-17 週	中英文輸入有妙方-中元祭由來	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師指導學生鍵盤位置與中英文輸入法的切換。</li> <li>● 教師指定一篇有關基隆中元祭的簡易介紹，讓學生練習輸入。</li> <li>● 簡易文書處理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識鍵盤各按鍵功能</li> <li>● 能精熟英文輸入法</li> <li>● 能精熟中文注音輸入法</li> <li>● 能精熟特殊符號輸入</li> </ul>
第 18-19 週	檔案收納小管家	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數位資料類型的認識</li> <li>● 數位檔案與資料夾的介面</li> <li>● 數位資料的基本單位表示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位</li> <li>● 能熟悉檔案介面功能</li> </ul>

	第 20-21 週	資訊安全-網路識讀	● 網路搜尋資料的判斷與可信度	● 能了解網路搜尋資料正確性與可信度
	第 22 週	休業式	休業式	休業式
第二學期	第 2-3 週	瀏覽器的使用-基隆景點之美	● 瀏覽器點選、輸入關鍵字查詢	● 能使用瀏覽器登入相關網頁
	第 4-6 週	教育處 OPENID	● OPENID註冊、功能教學、相關網頁教學	● 能使用與OPENID的相關網頁
	第 7 週	資訊安全-帳密安全	● 帳號密碼對於個人的安全與重要性 ● 能了解安全密碼設定的基本原則	● 能了解安全密碼設定的原則
	第 8-10 週	電腦塗鴉很簡單-基隆廟口之旅	● 簡易繪圖軟體的種類及功能 ● 圖像檔案的類型及特性	● 能欣賞數位美術 ● 能認識介紹的繪圖介面
	第 11-14 週	基隆廟口與繪圖的深度之旅	● 認識表格及了解表格的應用 ● 學習如何設定橫向的紙張編輯方式。 ● 學會插入表格及調整表格大小。	● 能認識介紹的文書系統介面 ● 能完成教師指定作業
	第 15 週	資訊安全-網路著作權	● 知道什麼是網路著作權	● 能了解網路著作權的重要性
	第 16-17 週	數位學習停看聽	● 網路成癮-聰明上網不迷網 ● 為什麼我的上網時間被限制?	● 能正確規劃使用網路的時間
	第 18-19 週	電腦防衛小高手	● 系統平台環境設定	● 能瞭解電腦系統基本設定
	第 20 週	資訊安全-網路倫理	● 了解網路的倫理和禮儀	● 能了解網路的倫理和禮儀
議題融入實施內涵	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。			
評量規劃	繪圖作品、資訊素養			

環境與教學設備需求	環境：電腦教室 教學設備：桌上型電腦、chromebook 學生先備基礎：基本讀寫能力。		
教材來源	自編教材	師資來源	校內資訊教師
備註			



課程方案 名稱	資訊生活應用		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	課程從較為常用的網際網路程式設計應用來切入，以淺顯易懂的方式與貼近實際生活常用的應用方式來介紹當前主流的應用程式設計，補足與強化學生生活所需之資訊科技相關應用知識。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input checked="" type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input checked="" type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六下	節數	每週 1 節，共 21 節 每週 1 節，共 20 節	
設計理念	考量核心素養培養、學校願景與特色，以及學生適性發展與學習需求，依據總綱理念及規範進行課程規劃，著重學習整合、問題解決、生活連結及統整性的探究與實作。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達			
學習重點	學習 表現	資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。		
	學習 內容	資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 T-III-3 瀏覽器的使用		
課程目標	1. 能認識並遵守電腦教室正確使用守則 2. 能了解並實際操作電腦的基本操作及相關線上服務 3. 能建立健康的數位使用正確習慣與態度			
表現任務 (總結性評量)	實作電腦的基本操作及相關線上服務			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	

第一學期	第 2-3 週	網路搜搜搜	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識常用搜尋引擎的使用介面與操作方式</li> <li>● 關鍵字搜尋網站、網頁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識常見的搜尋引擎</li> <li>● 能學會搜尋網站、網頁</li> <li>● 能認識搜尋引擎的用途</li> </ul>
	第 4-8 週	電子郵件使用方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識電子郵件的格式</li> <li>● 能利用登入自己的信箱，收發電子郵件</li> <li>● 能設定信件匣、信件分類並且能處理垃圾郵件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 歸納電子郵件的好處和便利性</li> <li>● 進入個人信箱，並寄出信件到指定收件人</li> <li>● 設定信件篩選功能</li> <li>● 說明垃圾信件的來源，以及建議處理的方式</li> </ul>
	第 9 週	資安宣導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全民資安素養自我評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解線上視訊的危險及自我保護</li> </ul>
	第 10-19 週	雲端服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹雲端服務的內涵</li> <li>● Google 雲端硬碟的使用—上傳、下載、刪除檔案，檔案改名</li> <li>● Google 雲端硬碟的使用—共用檔案的設定</li> <li>● Google 文件的使用與共用</li> <li>● Google Map 的使用</li> <li>● Google 相簿的使用</li> <li>● Google 日曆的應用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能使用各種雲端服務工具</li> </ul>
	第 20 週	資訊安全-網路倫理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網路的倫理與禮節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解網路的倫理與禮節</li> </ul>
	第 21 週	評量週	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>
	第 21 週	評量週	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>

第二學期	第 2 週	認識簡報	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識簡報的種類及簡報的作用。</li> <li>● 簡報軟體的介面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能正確認識簡報的功能。</li> <li>● 認識簡報軟體的介面、投影片與播放技巧。</li> </ul>
	第 3-4 週	製作簡報	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡報軟體的應用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解製作簡報前的準備、規劃與素材蒐集和製作要訣。</li> </ul>
	第 5-6 週	自我介紹	自我介紹簡報發表呈現	能善用簡報豐富表達
	第 7-9 週	校外教學剪影	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資料整理與分享</li> <li>● 學習建立相簿。</li> <li>● 設定文字藝術師。</li> <li>● 插入背景音樂與投影片切換。</li> <li>● 另存 WMV 影片。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習如何建立相簿。</li> <li>● 學會設定文字藝術師。</li> <li>● 能設定背景音樂及影片切換。</li> <li>● 能另存 WMV 影片。</li> </ul>
	第 10 週	資訊安全-網路著作權	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網路著作權</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解網路著作權的重要性</li> </ul>

	第 11-13 週	動漫故事	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 動漫故事腳本構思。</li> <li>● 設定所有背景。</li> <li>● 設定主角與物件位置。</li> <li>● 製作旁白文字與對話圖案。</li> <li>● 設定物件的動畫效果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習如何構思故事內容。</li> <li>● 能設定所有背景圖案。</li> <li>● 能設定主角與物件的位置放設。</li> <li>● 能自訂旁白文字對話。</li> <li>● 能設定動畫效果。</li> </ul>
	第 14-15 週	成語小學堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作互動問答遊戲。設定背景與標題。</li> <li>● 製作題目頁</li> <li>● 製作答錯、答對頁。</li> <li>● 製作按鈕與超連結。</li> <li>● 按鈕網頁超連結。</li> <li>● 設定按鈕動作與切換音效。</li> <li>● 成果互動分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解動作設定的原理與設計遊戲腳本概念。</li> <li>● 能製作標題與插入GIF動畫圖片。</li> <li>● 能製作題目與答錯、答對頁面及按鈕圖案。</li> </ul>

	第 16-19 週	專題報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 蒐集整合資料。</li> <li>● 文案撰寫。</li> <li>● 雙母片設計與套用。</li> <li>● 製作內頁、擷取網頁文字圖片。</li> <li>● 善用表格與圖表。</li> <li>● 製作版權頁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解專題製作與流程</li> </ul>
	第 20 週	資訊安全- 網路倫理	網路的倫理與禮節	能了解網路倫理與禮節

	第 21 週	休業式	●	●
議題融入實施內涵	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。			
評量規劃	實作與電子郵件處理、專題報告			
環境與教學設備需求	環境：電腦教室 教學設備：桌上型電腦、筆記型電腦或平板			
教材來源	自編教材	師資來源	校內資訊教師	
備註				

課程方案 名稱	小島嶼&Scratch 程式積木		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	上學期為小島嶼基礎養成，下學期為進階課程，整合在程式動畫製作，激發持續學習科技及科技設計的興趣。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input checked="" type="checkbox"/> 五上 <input type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input checked="" type="checkbox"/> 五下 <input type="checkbox"/> 六下	節數	每週 1 節，共 21 節 每週 1 節，共 20 節	
設計理念	用運算思維描述問題解決的方法，強化程式邏輯訓練，並經由合作分享與他人建立良好的互動關係。			
核心素養 具體內涵	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變 B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			
學習重點	學習 表現	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。		
	學習 內容	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介。 資A-III-2簡單的問題解決表示方法。 資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作。		
課程目標	1. 導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題，養成資訊社會應有的態度與責任。 2. 瞭解多媒體電腦相關設備，並能夠將圖形、影像、文字、動畫、語音整合應用在程式產出。 3. 悉熟程式動畫製作的基本技巧，並規劃腳本，設計程式指令積木，培養科技知識與產品使用的技能。 4. 熟悉多媒體的製作、音效的錄製，並整合在程式動畫製作，激發持續學習科技及科技設計的興趣。			
表現任務 (總結性評量)	1. 了解基本程式積木邏輯 2. 製作互動遊戲或動畫			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

第一學期	第 2 週	島嶼城市-走	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引導學生認識日常生活中的程式設計。</li> <li>● 讓學生認識 scratch 的操作介面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能執行與停止程式。</li> </ul>
	第 3 週	島嶼城市-跑	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開啟與存檔</li> <li>● 新增與刪除角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能同時啟動多個動作。</li> <li>● 利用重覆迴圈簡化程式</li> </ul>
	第 4 週	島嶼城市-停與不停	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 刪除積木組件</li> <li>● 修改角色造型</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能讓角色在某些狀況下離開迴圈</li> <li>● 能更換角色造型。</li> </ul>
	第 5 週	島嶼城市-風景	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舞台背景變更</li> <li>● 新增、刪除或縮放角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解座標的觀念，說出角色在舞台上的位置。</li> </ul>
	第 6 週	島嶼城市	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 角色的 X Y 座標設計程式</li> <li>● 抓錯與修正</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能使用巢狀條件設計，讓事情的可能性不只兩種</li> <li>● 搭配重覆迴圈，能完成有條件的重覆或有條件的離開迴圈</li> </ul>
	第 7 週	資安宣導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全民資安素養自我評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解線上視訊的危險及自我保護</li> </ul>
	第 8-9 週	背景繪圖 (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繪製背景圖</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能製作出合適大小的背景圖</li> </ul>



	第 10-15 週	島嶼城市	● 控制角色	● 能運用程式組塊編輯來控制流程
	第 16-17 週	心智圖	● 以故事接龍方式完成小島嶼故事	● 能與他人合作與討論
	第 18-20 週	主題製作與除錯 (主題:島嶼城市) (1)	● 設計屬於自己的小島嶼	● 能發揮想像力與思考力,擴充更多故事細節。
	第 21 週	期末評量	●	●
	第 1-2 週	尋找飛貓寶寶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Scratch 3 簡介</li> <li>2 下載、安裝與繁體中文</li> <li>3 Scratch 3 視窗環境</li> <li>4 新增角色</li> <li>5 編輯角色資訊</li> <li>6 Scratch 3 積木形狀與功能</li> <li>7 面朝角色</li> <li>8 儲存檔案</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠新增角色。</li> <li>2. 能夠編輯角色資訊。</li> <li>3. 能夠分辨 Scratch 3 積木形狀與功能。</li> <li>4. 能夠設定角色方向。</li> <li>5. 能夠儲存檔案</li> </ol>
	第 3-4 週	英文打字指法練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新增舞台背景</li> <li>2. 舞台座標與角色移動</li> <li>3. 偵測輸入英文字母</li> <li>4. 複製角色與程式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠新增舞台背景。</li> <li>2. 能夠編輯背景或造型繪畫。</li> <li>3. 能夠判斷鍵盤輸入正確性</li> </ol>

	第 5-7 週	足球攻守 PK 賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 角色動畫</li> <li>2. 角色面朝與迴轉方向</li> <li>3. 鍵盤控制角色移動</li> <li>4. 滑鼠控制角色移動</li> <li>5. 從固定位置移到隨機位置</li> <li>6. 組合偵測時間或日期</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠以造型設計角色動畫。</li> <li>2. 能夠編輯角色面朝與迴轉方向。</li> <li>3. 能夠設計鍵盤控制角色移動。</li> <li>4. 能夠設計滑鼠控制角色移動。</li> <li>5. 能夠設計角色從固定位置移到隨機位置。</li> <li>6. 能夠設計角色說用戶名稱。</li> <li>7. 能夠偵測目前時間或日期。</li> </ol>
	第 8-10 週	拳王大 PK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如果否則與碰到滑鼠游標</li> <li>2. 點擊角色廣播開始</li> <li>3. 建立變數</li> <li>4. 設定隨機造型</li> <li>5. 關係與邏輯運算</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠以如果否則邏輯判斷角色是否碰到滑鼠游標。</li> <li>2. 能夠設計點擊角色廣播訊息與接收訊息。</li> <li>3. 能夠理解變數原理並建立變數。</li> <li>4. 能夠應用變數設定角色隨機造型。</li> <li>5. 能夠理解關係與邏輯運算。</li> </ol>

	第 11-14 週	養侏羅紀的寵物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 角色圖層</li> <li>2. 角色左右移動</li> <li>3. 角色隨視訊方向移動</li> <li>4. 創造角色分身</li> <li>5. 當分身產生時開始移動</li> <li>6. 角色尺寸</li> <li>7. 如果碰到改變尺寸點擊角色互動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠理解角色圖層概念。</li> <li>2. 能夠設計角色左右移動。</li> <li>3. 能夠應用視訊讓角色隨視訊方向移動。</li> <li>4. 能夠理解分身原理並創造角色分身</li> <li>5. 能夠應用分身。</li> <li>6. 能夠調整角色尺寸。</li> <li>7. 能夠應用碰到，改變角色尺寸。</li> <li>8. 能夠設計點擊角色互動的變化。</li> </ol>
	第 15-17 週	小雞蛋蛋音符	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 角色隨滑鼠游標切換造型</li> <li>2. 演奏音階</li> <li>3. 角色在舞台的定位鍵盤當琴鍵演奏音階</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠設計角色隨滑鼠游標切換造型。</li> <li>2. 能夠應用音效，讓角色演奏音階。</li> <li>3. 能夠設定角色在舞台的定位。</li> <li>4. 能夠應用鍵盤當琴鍵，設計演奏音階。</li> </ol>

	第 18-19 週	金頭腦快遞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 算術運算</li> <li>2. 詢問與答案</li> <li>3. 設定變數隨機取數</li> <li>4. 判斷答案</li> <li>5. 計算得分</li> <li>6. 畫筆下筆</li> <li>7. 答對時播放音效</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠理解算術運算原理。</li> <li>2. 能夠應用算術運算詢問問題，並理解答案的內容。</li> <li>3. 能夠後變數設計隨機出題。</li> <li>4. 能夠設計判斷答案是否正確。</li> <li>5. 能夠應用變數設計得分。</li> <li>6. 能夠理解畫筆原理，並設計筆跡。</li> <li>7. 能夠設計答對時播放音效。</li> <li>8. 能夠應用變數設計倒數計時。</li> </ol>
	第 20 週	多國語言翻譯機	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 背景或造型中文字型</li> <li>2. 多元啟動</li> <li>3. 文字轉換成各國語言語音</li> <li>4. 翻譯各國語言文字</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠以中文設計背景或造型。</li> <li>2. 能夠設計按下鍵盤按鍵啟動。</li> <li>3. 能夠應用翻譯與語音，將文字轉換成各國語言語音。</li> <li>4. 能夠應用翻譯功能，翻譯各國語言文字。</li> </ol>
議題融入實施內涵	<p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>			
評量規劃	小組合作、scratch 作品			
環境與教學設備需	環境：電腦教室			

求	教學設備：桌上型電腦、筆記型電腦或平板		
教材來源	自編教材	師資來源	校內資訊教師
備註			

課程方案 名稱	我們的點點滴滴		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過影片編輯工具及素材蒐集之過程與他人合作產出新想法與作品，運用資訊科技分享學習資源與心得。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input checked="" type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input checked="" type="checkbox"/> 六下	節數	每週 1 節，共 21 節 每週 1 節，共 18 節	
設計理念	課程旨在培養小學生的創造力、解決問題的能力以及對創客活動的興趣。Arduino 最大的優點就是程式編寫容易，就算完全沒有接觸過程式的人都能輕易上手，設計出各種不同的互動裝置。透過 Arduino 可以很快的學習電子和感測器的基本知識，快速的設計、製造作品的原型，讓學生能夠親自動手實踐並發揮創意。			
核心素養 具體內涵	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變 B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 C1. 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			
學習重點	學習 表現	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。		
	學習 內容	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介。 資A-III-2簡單的問題解決表示方法。 資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作。 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。		
課程目標	5. 導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題，養成資訊社會應有的態度與責任。 6. 瞭解多媒體電腦相關設備，並能夠將圖形、影像、文字、動畫、語音整合應用在程式產出。 7. 悉熟程式動畫製作的基本技巧，並規劃腳本，設計程式指令積木，培養科技知識與產品使用的技能。 8. 熟悉多媒體的製作、音效的錄製，並整合在程式動畫製作，激發持續學習科技及科技設計的興趣。			

表現任務 (總結性評量)		影片拍攝製作		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 2-7 週	Arduino 初見面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開發板介紹</li> <li>● 初始化設定</li> <li>● LED 燈泡 (數位輸入)(1)</li> <li>● 蜂鳴器 (數位輸出)(1)</li> <li>● 按鈕(數位輸入)、LED 燈泡(數位輸入)(1)</li> <li>● 按鈕 (數位輸入)、蜂鳴器 (數位輸出)(1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解並實作設定方式，並思考生活中的用途。</li> </ul>
	第 8-12 週	讓 Arduino 強大起來	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 旋鈕(類比輸入)、LED(數位輸出) (1)</li> <li>● 旋鈕(類比輸入)、搖桿(類比輸入) (1)</li> <li>● 修改遊戲 (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能自行修改遊戲程式</li> </ul>
	第 13-19 週	[專題製作]	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 選定主題、擬訂計畫</li> <li>● 蒐集資料 (1)</li> <li>● 製作開發版程式與組合 (1)</li> <li>● 作品說明練習 (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能展示作品特色，分工合作並給予正向回饋</li> </ul>

	第 20 週	資訊安全-網路倫理	● 網路的倫理與禮節	能了解網路倫理與禮節
	第 21 週	期末評量	●	●
第二學期	第 2 週	六年的點點滴滴	多媒體編輯器介紹	● 能認識多媒體影片格學式
	第 3 週	六年的點點滴滴	影片拍攝(1)	● 能利用行動載具拍攝多媒體影片
	第 4-5 週	六年的點點滴滴	影片剪輯(1)	● 能利用影音編輯工具編輯影音素材
	第 6-10 週	六年的點點滴滴	影片特效製作(1)	● 能利用影音編輯工具加入各項特效
	第 11 週	六年的點點滴滴	音樂剪輯(1)	● 能將聲音的細部處理及音量標準化
	第 12-13 週	六年的點點滴滴	加入背景音樂(1)	● 能處理音軌的素材內容，並應用在自己的影片中。
	第 14 週	六年的點點滴滴	完成作品(1)	● 能以正確的格式匯出至儲存空間中。
	第 15 週	六年的點點滴滴	上傳作品(1)	● 能將影片設定全縣並上傳老師指定之作業繳交區
	第 16-17 週	六年的點點滴滴	作品賞析(1)	● 能發表其創作理念及心得感想。
	第 18 週	畢業週	資訊安全-網路倫理(1)	● 能了解網路倫理與禮節
議題融入實施內涵		資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。		



	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。		
評量規劃	影片製作		
環境與教學設備需求	環境：電腦教室 教學設備：桌上型電腦、筆記型電腦或平板		
教材來源	自編教材	師資來源	校內資訊教師
備註			

課程方案 名稱	我們的點點滴滴	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	透過影片編輯工具及素材蒐集之過程與他人合作產出新想法與作品，運用資訊科技分享學習資源與心得。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 三上 <input type="checkbox"/> 四上 <input type="checkbox"/> 五上 <input checked="" type="checkbox"/> 六上 <input type="checkbox"/> 一下 <input type="checkbox"/> 二下 <input type="checkbox"/> 三下 <input type="checkbox"/> 四下 <input type="checkbox"/> 五下 <input checked="" type="checkbox"/> 六下	節數	每週 1 節，共 21 節 每週 1 節，共 18 節
設計理念	以「校園」為主題，學生學習如何使用數位工具設計一個最難忘的校園景點和事件作為畢業影片的素材。將這些材料組合起來製作，添加音樂、字幕等效果，讓影片更生動有趣。		
核心素養 具體內涵	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變 B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 C1. 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解		
學習重點	學習 表現	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	
	學習 內容	資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介。 資A-III-2簡單的問題解決表示方法。 資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作。 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。	
課程目標	9. 導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等相關議題，養成資訊社會應有的態度與責任。 10. 瞭解多媒體電腦相關設備，並能夠將圖形、影像、文字、動畫、語音整合應用在程式產出。 11. 悉熟程式動畫製作的基本技巧，並規劃腳本，設計程式指令積木，培養科技知識與產品使用的技能。 12. 熟悉多媒體的製作、音效的錄製，並整合在程式動畫製作，激發持續學習科技及科技設計的興趣。		

表現任務 (總結性評量)		影片拍攝製作		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 2-7 週	Arduino 初見面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開發板介紹</li> <li>● 初始化設定</li> <li>● LED 燈泡 (數位輸入)(1)</li> <li>● 蜂鳴器 (數位輸出)(1)</li> <li>● 按鈕(數位輸入)、LED 燈泡(數位輸入)(1)</li> <li>● 按鈕 (數位輸入)、蜂鳴器 (數位輸出)(1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解並實作設定方式，並思考生活中的用途。</li> </ul>
	第 8-12 週	讓 Arduino 強大起來	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 旋鈕(類比輸入)、LED(數位輸出) (1)</li> <li>● 旋鈕(類比輸入)、搖桿(類比輸入) (1)</li> <li>● 修改遊戲 (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能自行修改遊戲程式</li> </ul>
	第 13-19 週	[專題製作]	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 選定主題、擬訂計畫</li> <li>● 蒐集資料 (1)</li> <li>● 製作開發版程式與組合 (1)</li> <li>● 作品說明練習 (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能展示作品特色，分工合作並給予正向回饋</li> </ul>

	第 20 週	資訊安全-網路倫理	● 網路的倫理與禮節	能了解網路倫理與禮節
	第 21 週	期末評量	●	●
第二學期	第 2 週	六年的點點滴滴	多媒體編輯器介紹	● 能認識多媒體影片格學式
	第 3 週	六年的點點滴滴	影片拍攝	● 能利用行動載具拍攝多媒體影片
	第 4-5 週	六年的點點滴滴	影片剪輯	● 能利用影音編輯工具編輯影音素材
	第 6-10 週	六年的點點滴滴	影片特效製作	● 能利用影音編輯工具加入各項特效
	第 11 週	六年的點點滴滴	音樂剪輯	● 能將聲音的細部處理及音量標準化
	第 12-13 週	六年的點點滴滴	加入背景音樂	● 能處理音軌的素材內容，並應用在自己的影片中。
	第 14 週	六年的點點滴滴	完成作品	● 能以正確的格式匯出至儲存空間中。
	第 15 週	六年的點點滴滴	上傳作品 (1)	● 能將影片設定全縣並上傳老師指定之作業繳交區
	第 16-17 週	六年的點點滴滴	作品賞析	● 能發表其創作理念及心得感想。
	第 18 週	畢業週	資訊安全-網路倫理	● 能了解網路倫理與禮節
議題融入實施內涵		資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。		

	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。		
評量規劃	影片製作		
環境與教學設備需求	環境：電腦教室 教學設備：桌上型電腦、筆記型電腦或平板		
教材來源	自編教材	師資來源	校內資訊教師
備註			