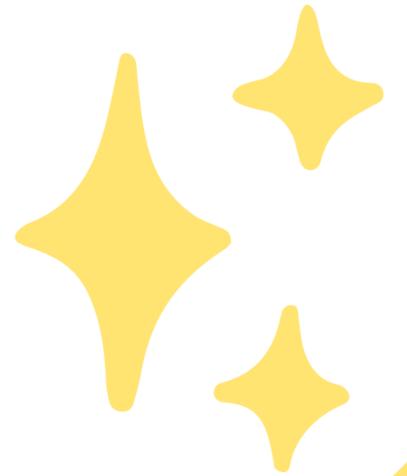


112學年第二學期特教知能研習

# 桌遊融入教學





# 目次

1

特教課程調整

2

桌遊介紹

# 特教課程調整



# 課程調整的規定

## 〈特殊教育法〉第19條

- 課程、教材、教法及評量方式應保持彈性
- 適合特殊教育學生身心特性及需求

## 〈特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法〉第2條

- 設計適性的課程、教材、教法及評量方式
- 並融入IEP/IGP實施

課調法源

## 〈特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法〉第3條

- 身障教育適性課程：  
學業學習+特殊需求領域課程。
- 資優教育適性課程：  
專長領域之加深、加廣或加速+特殊需求領域課程。

## 〈特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法〉第4條

- 依學生個別需求彈性調整課程及學習時數，經學校特推會審議通過後為之



- 課程調整包含學習內容、歷程、環境及評量方式





# 課程調整的規定：總綱

## 柒、實施要點

- 應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。
- 特殊教育學生的課程須依據IEP或IGP，必要時得調整部定必修課程，並實施教學。
- 學校與教師應提供適當之評量調整措施

取自總綱 p. 31 , & p. 33,





# 課程調整的規定：總綱

## 柒、實施要點

- 特殊教育學生之部定及校訂課程均得彈性調整（包含學習節數/學分數配置比例與學習內容），並得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。
- 特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施。

取自總綱 p. 36



# 課程調整的規定：實施規範

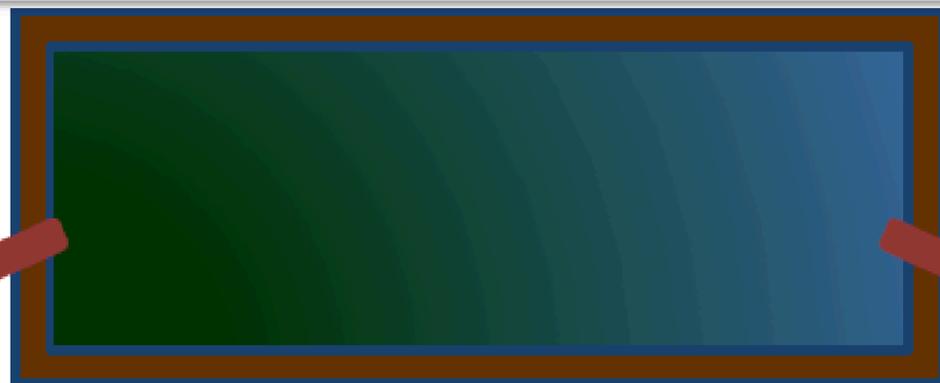
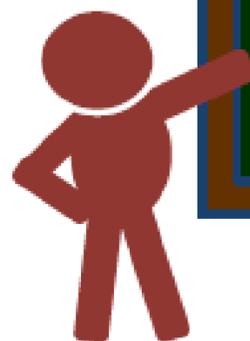
## 學習歷程調整

身心障礙生

### Teaching

#### 教學方法

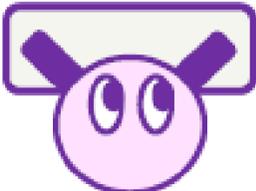
如工作分析、多元感官、直接教學、合作學習、合作教學、多層次教學或區分性教學等



### Teaching

#### 教學策略/活動

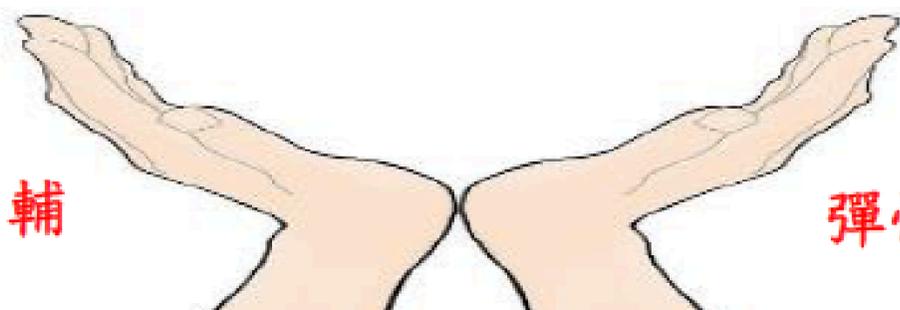
如講述、示範、發問、圖解、操作、實驗、運用多媒體、角色扮演等



### Learning

#### 學習策略

如畫重點、關鍵字、提供閱讀指引、組織圖等



提供適性教材與教育輔助器材協助學習

彈性調整教學地點和情境

# 語文類

# 識字high客



<b>學習主題</b>	識字、文字部件
<b>對象</b>	識字能力弱、書寫時 部件易缺漏的學生
<b>時間</b>	5~10分鐘
<b>人數</b>	3~4人



# 火柴人會說話

★ imagine



**學習主題**

語詞、句子、表達

**對象**

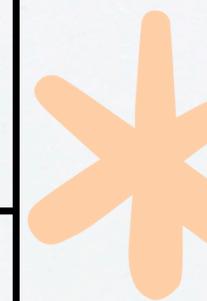
詞意、語句理解弱及  
口語表達弱的學生

**時間**

15~30分鐘

**人數**

3~8人

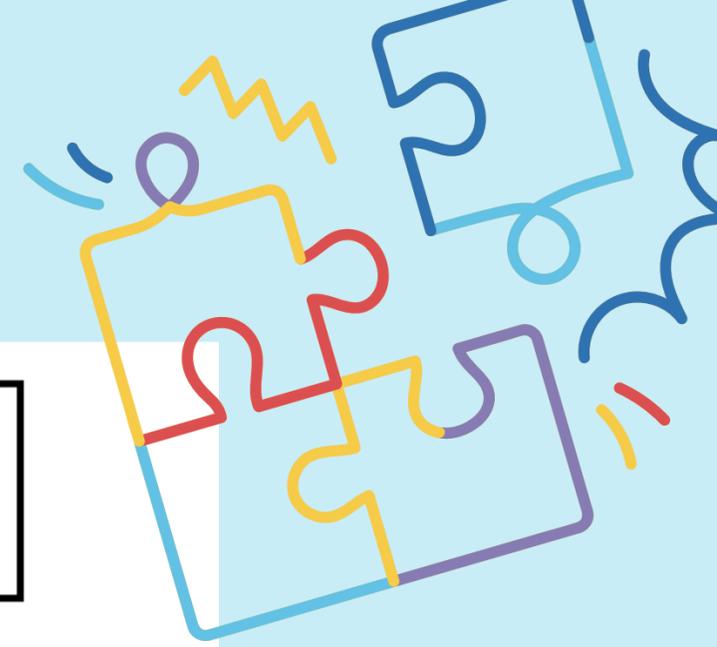


# 聚一句

學習主題	句子
對象	中高年級及造句能力弱的學生
時間	20~30分鐘
人數	2~6人



# 教材調整



## 不但... 還...



- 句子：自備環保筷，不但能吃得安心，還能保護環境。



- 句子：不但（能吃的安心），還（能保護環境）。



(一) : 情況或事情 → ( )

(二) : 進一步的情況或事情

→ ( )



# 妙語說書人



<b>學習主題</b>	語詞、句子、文意、 語言表達
<b>對象</b>	詞意、語句理解弱及 口語表達弱的學生
<b>時間</b>	30分鐘
<b>人數</b>	3~6人 

# 教材調整



## 排<sup>クワ</sup>——排<sup>クワ</sup>

平靜的( )，  
屋外傳來( )叫  
聲和( )聲，  
只見小男孩坐在  
( )上，想趕走  
( )他的母雞。

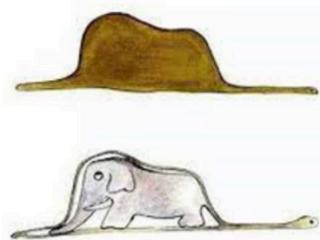


小男孩看到女主人  
大聲( )，  
但女主人不但  
( )還請他  
( )雞窩。

( )後，他老  
是問( )奇奇怪  
怪的問題，這個  
( )好奇的小  
男孩，後來竟然  
( )全世界，他  
的名字是



小男孩說：「好  
( )，( )  
可以孵雞蛋，為什麼  
( )呢？」媽  
媽覺得又( )又  
( )。



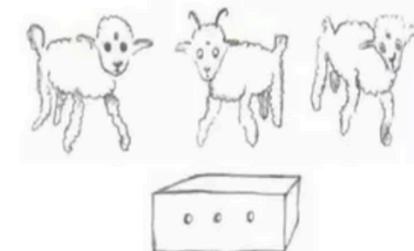
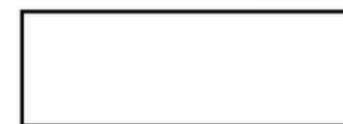
1. 一望無際的( )中，  
( )遇到從外太空來的  
( )，並給他看一幅很像  
( )的圖畫。

2. 猜一猜  
飛行員覺得小王子會猜這幅圖畫  
是( )。因為  
( )。

小王子說這是  
( )。

而且  
不久前( )。

飛行員( )說：  
( )！這件事連我也不  
知道



1. 小王子覺得( )很會畫畫，請  
他畫一隻( )。

第一次( )，希望  
( )。

第二次( )，想要  
( )。

第三次( )，重新畫一隻  
( )的小羊。

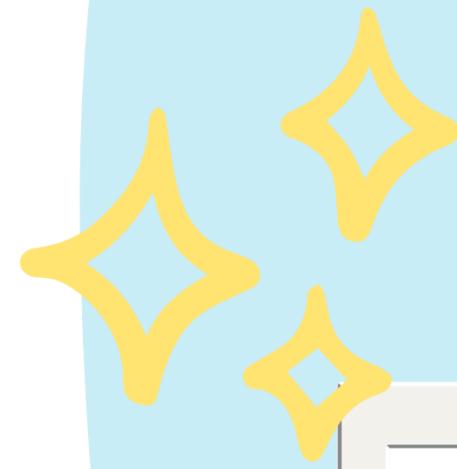
2. 飛行員覺得小王子的( )真多  
有點( )。這次幫他畫了一個  
( )。小王子表示這隻小羊太  
( )我了，正是( )的。

3. 小王子擔心寵物箱的小羊：  
食量?( )  
大小?( )

用 用  
看畫，  
畫畫，

# 數學類

# 德國心臟病



<b>學習主題</b>	數量、量感、加法
<b>對象</b>	低年級、數感弱、加法訓練
<b>時間</b>	5~10分鐘
<b>人數</b>	3~4人



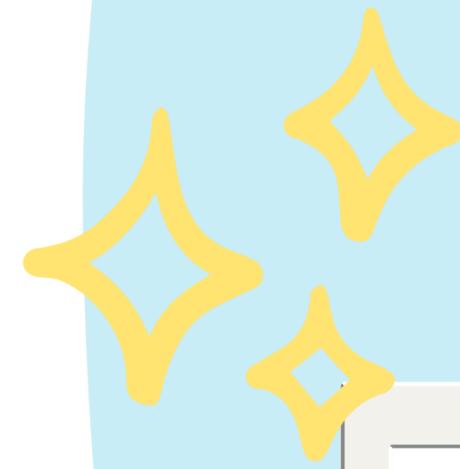
# 沈睡皇后



<b>學習主題</b>	四則運算、列式
<b>對象</b>	四則運算能力弱
<b>時間</b>	15~30分鐘
<b>人數</b>	2~5人

# 多米諾王國

學習主題	乘法、面積
對象	中年級、乘法能力弱
時間	15分鐘
人數	2~4人



# 誰是牛頭王



學習主題	數字大小、因數倍數
對象	數感弱、因數倍數練習
時間	30~45分鐘
人數	2~10人

# 線上資源

## FB: 小益的布拉格廣場

1. 教學點子分享
2. 教材分享
3. 數學遊戲、桌遊分享
4. 數學密室逃脫遊戲



聚文創

### ★離島星星數一數

別讓孩子從討厭數學的學生，  
變成害怕數學的大人

洪進益  
首度出集

全臺抱走最多教育獎的  
數學老師

數學密室的逃脫指南

- 讓孩子共學共玩的學習妙招。
- 重點備課的數學指南。
- 實用攻略。

小益的布拉格廣場

2.5 萬位追蹤者 · 正在追蹤 245 人

# 數學密室逃脫遊戲



乘法



推理、觀察



五年級數學

Thank You!

請幫忙填寫回饋表

