

基隆市 110 學年度和平國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

(一) 學校特色

1. 海島學校：學校位於海洋島嶼——「和平島」上，是島上的最「高」學府、社區的精神堡壘。
2. 濱海生態：校園中有許多充滿特色的海濱植物、蝴蝶、鳥類，其中不乏獨特的稀有品種。
3. 社區海洋文化中心：校園座落於海洋信仰與文化的中心，是和平島文史資料最豐富的展示點。

(二) 學校現況

1. 本校共 6 班，教師 12 人，學生 98 人。
2. 本校學生因社區老舊，漁業沒落，青壯年人口外移，多為原住民（23 人）、新住民（19 人）、中低收入戶（13 人）的子女，其中單親、隔代教養家庭（33 人），弱勢比例偏高約佔 72%。

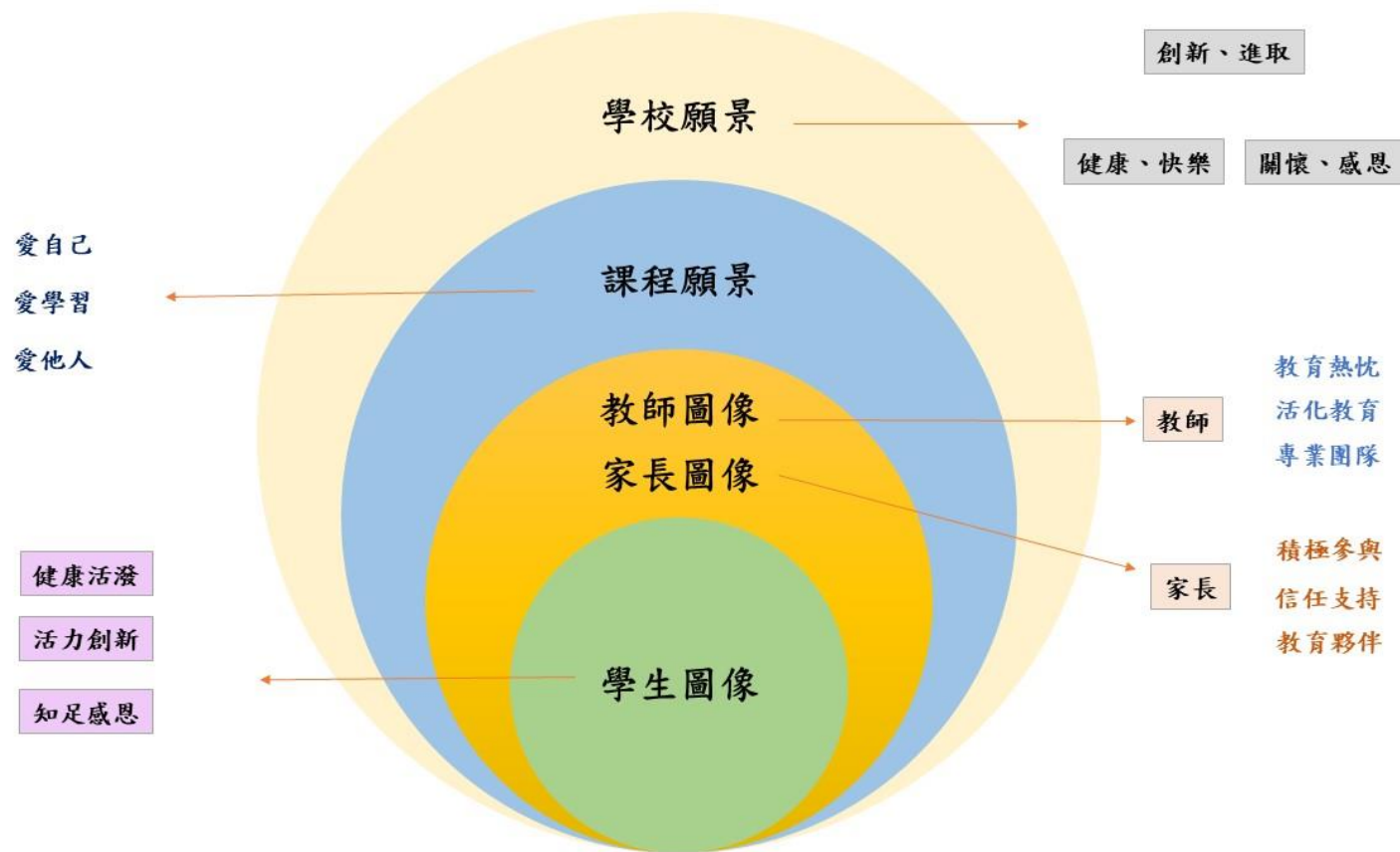
(三) 社區背景

1. 社區歷史：和平島開發很早，歷經凱達格蘭、巴賽族、西班牙、荷蘭、法、英、明、清、日等國家佔據統治，故島上有很多城堡、砲台等軍事要塞遺蹟及人文史物。
2. 社區資源：島上有台灣造船廠、水產試驗所及國際級的生態景點——和平島地質公園，並與原住民會館、海洋大學、龍崗步道及海洋科技博物館相近。
3. 社區環境：本社區擁有海島獨特的自然地質景觀，如和平島公園之蕈狀石、豆腐岩、生痕化石等；豐富的生態，如金花石蒜、大白斑蝶、各類海藻等，同時也擁有特殊的人文史蹟資源，如砲台、城堡等，是海洋教育實施的最佳場域。

表 1 基隆市和平國小學校發展情境的 SWOTS 分析

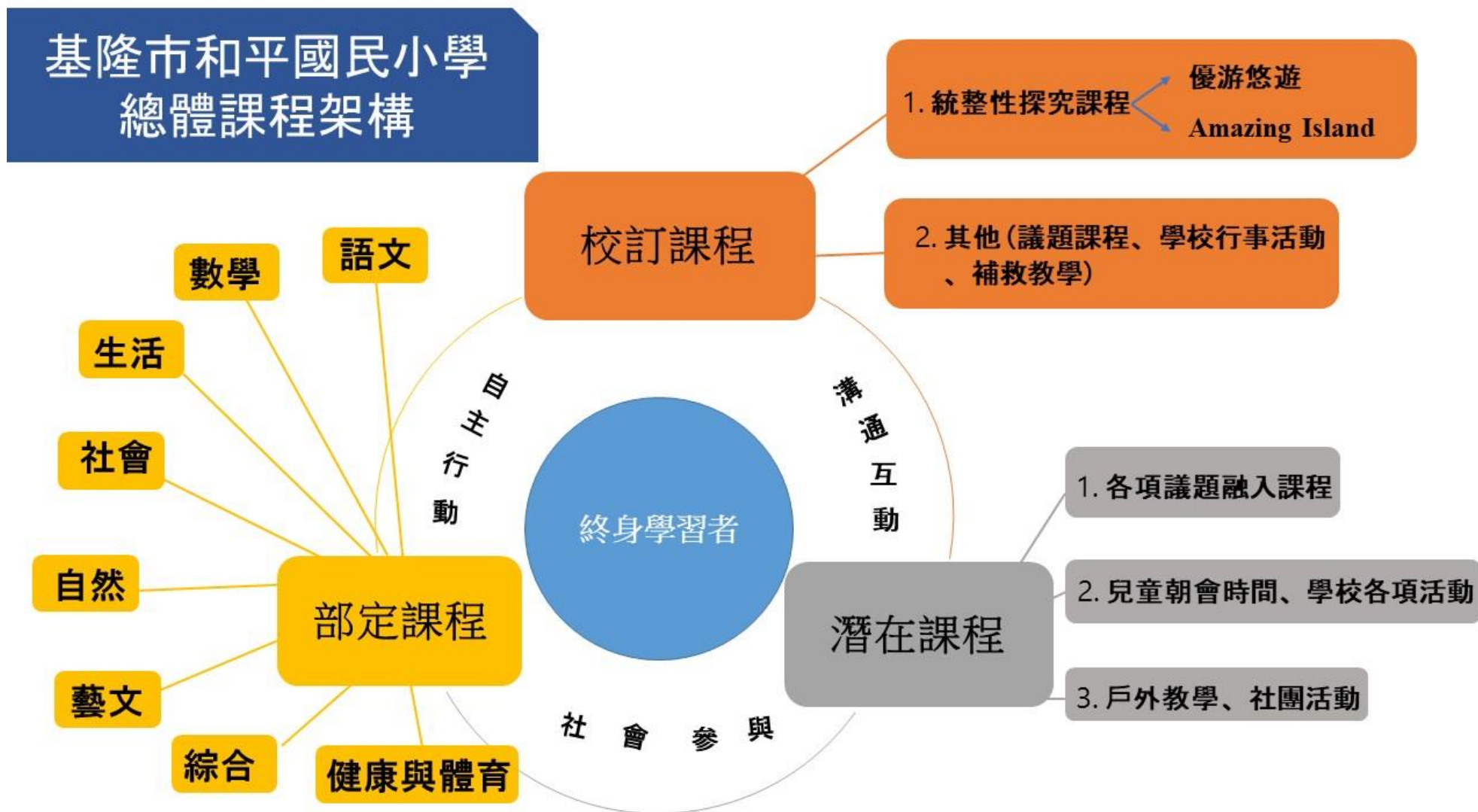
因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
在地環境	地形景觀特殊，人文歷史豐富。	逐年減班，班級數減少。	自由學區。	學區學生跟隨雙親工作地往他校就學。	結合既有環境條件，持續發展學校特色課程。
教學資源	教育理念正確，服務熱忱高。	教師人數少，每人須兼任多項業務。	教師積極參與專業研習。	少有專長教師願意到校服務。	成立教師社群，落實課程研發與執行。
學習表現	語文表現優。	數學能力較弱。	學生尚肯用功。	學習態度較被動。	善用地方資源進行校訂課程實施補救教學。
家長參與	家長尚能關心學生學習情形。	家庭支持度較薄弱。	加強親職教育活動。	單親或隔代教養家庭多。	配合學校活動，加強說明十二年國教教育方針。

貳、課程願景與課程目標



本校本位課程設計，以12年國教「自發」、「互動」、「共好」為基本理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善加引導學生的學習動機與熱情。以學校願景的核心價值「健康、快樂、創新、進取、關懷、感恩」為主軸，規劃部定領域學習課程及校訂彈性學習課程。

期望透過學校本位課程設計與執行，開發學生多元智能，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，培養互助與合作精神，以落實「愛自己」、「愛學習」、「愛他人」的課程願景。



一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一、二、三年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1)

領域課程實施年級為一、二、三年級

年級				一	二	三	四	五	六
學習領域									
領域課程	綱要規定領域學習節數			20	20	25			
	語文	本國語文	國語文	6	6	5			
			本土語言/新住民語文	1	1	1			
			英語			1			
	數學(4)			4	4	4			
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3			
		自然科學(3)				3			
		藝術與人文(3)				3			
		綜合活動(2)				2			
	健康與體育(3)			3	3	3			
學校實際領域學習節數(A)			20	20	25				
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	2-4			
	類別	統整性探究課程		2	2	2			
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他(議題課程、學校行事活動)		1	1	2			
	學校實際校訂課程節數(B)			3	3	4			
每週學習總節數(A+B)		綱要規定節數		22-24	22-24	28-31			
		學校實際節數		23	23	29			

(二)四~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表 3-2）

依據九年一貫課綱

年級			四	五	六
學習領域					
綱要規定領域學習節數			25	27	27
語文	本國語文	國語文	5	5	5
		本土語言	1	1	1
	英語		1	2	2
數學			3	4	4
生活課程 (6)	社會		3	3	3
	自然與生活科技		3	3	3
	藝術與人文		3	3	3
綜合活動			3	3	3
健康與體育			3	3	3
學校實際領域學習節數(A)			25	27	27
綱要規定領域學習節數			25	27	27
學校實際校訂課程節數(B)			4	5	5
綱要規定彈性學習節數			3-6	3-6	3-6
每週學習 總節數 (A+B)		綱要規定節數	28-31	30-33	30-33
		學校實際節數	29	32	32

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		4、5	彈性課程	4	
	下	4	晨間導師時間	2	
		3、4	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	16	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	3	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	2	彈性課程	1	
		12	集會時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	1	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	1	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育-2	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		6、7	彈性課程	2	
	下	5、6	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	

海洋教育	上	2、3 7、8 13、14	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	8、9 12-17	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	9	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	16	生活課程	1	至少 1 節
	下	14	生活課程	1	

(二)二年級(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		5、6	彈性課程	4	
	下	4	晨間導師時間	2	
		2、3	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	8	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	16	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	12	集會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
		4	彈性時間	2	
	下	12	集會時間	1	
		12	彈性課程	2	
家庭教育相關課程或活動	上	1	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	7	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		2	彈性課程	2	
	下	5	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	

海洋教育	上	9、10 12-14	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	12-17 19、20	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	4	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	8	生活課程	1	至少 1 節
	下	14	生活課程	1	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、8	彈性課程	4	
	下	4	晨間導師時間	2	
		6、9	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	11、13	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	13、14	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	1、7	集會時間	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		14	彈性課程	1	
	下	8	集會時間	1	
		14、15	彈性課程	2	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		16、17	彈性課程	2	
	下	10	集會時間	1	
		16、17	彈性課程	2	

海洋教育	上	4-7 14、15	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	4-7 14-17	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	10	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	2	綜合活動	1	至少 1 節
	下	11	綜合活動	1	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		6、7	彈性課程	4	
	下	4	集會時間	2	
		5、6	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節) 以上
		18	集會時間	1	
	下	9、10	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	7、8	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	2、3	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	1、2	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		14、15	彈性課程	2	
	下	10	集會時間	1	
		11、12	彈性課程	2	

海洋教育	上	10、11 13-15	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	10-12 14、15	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	7	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	7	綜合活動	1	至少 1 節
	下	11	綜合活動	1	

(五)五年級(表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、7	彈性課程	4	
	下	4	集會時間	2	
		6、7	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	11、12	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	13、14	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	14、15	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	14、15	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		16、17	彈性課程	2	
	下	2、3	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	

海洋教育	上	3、4 18	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	3、4 17、18	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	21	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	10	綜合活動	1	至少 1 節
	下	6	綜合活動	1	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、7	彈性課程	4	
	下	4	集會時間	2	
		6、7	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	11、12	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	13、14	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	14、15	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	14、15	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		16、17	彈性課程	2	
	下	2、3	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	

海洋教育	上	3-6 17、18	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	3、4 15、16	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	18	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	19	綜合活動	1	至少 1 節
	下	12	綜合活動	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 110 學年度和平國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃	
課程概述	壹、依據： 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 二、基隆市 110 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。 肆、活動時程：111 年 5 月 30 日至 111 年 6 月 14 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：校園巡禮-我的願望樹 課程二：社區巡禮-我愛家鄉 課程三：校園巡禮-甜蜜在心 課程四：誰來挑戰-班級球類對抗賽 課程五：科普數學 課程六：桌遊教學 陸、預期效益與成效評量： 1.各項活動設計：引導讓孩童去思考並培養與他人合作的精神。 2.在活動設計中強調孩子動手做的能力、透過活動式課程，完成校園植物牌、感恩卡片、手工餅乾製作等。 3.培養孩子有一顆感恩的心，用一份感恩、關懷的心回饋學校、社區。 4.多語言的教學與運用，培養孩子銜接國中語文課程的能力。

週次	日/期	學校 行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生活 科技	藝術與人 文	健康 與體育	綜合 活動
			國語	本土語	英語						
16	05/30~06/03	畢業考 6/01-6/02 6/03 端午節	1.畢業考國語 試題檢討(2) 2.畢業歌欣賞及 歌詞賞析(3)	用本土語言 製作感謝師 長的卡片 (1)	校園巡禮- 我的願望樹 (英語卡片 教學)(2)	1.畢業考數學 試題檢討(2) 2.科普數學 閱讀(2)	社區巡禮- 我愛家鄉 (和平島淨 灘)(3)	校園巡禮- (製作校園 植物標示 板)(3)	校園巡禮- 我的願望樹 (卡片製作) (3)	誰來挑戰- 班級躲避 球對抗賽 (3)	校園巡禮- 甜蜜在心 (手工餅乾製 作與學校師生 分享)(3)
17	06/06~ 06/10	畢業活動	1.祝福小卡 寫作(3) 2.祝福小卡 分享(2)	用本土語 言製作感謝 師長的卡片 (1)	校園巡禮- 我的願望樹 (英語卡片 教學)(2)	1.國中銜接 教材(2) 2.數學桌遊 教學(2)	社區巡禮- 我愛家鄉 (關懷社區 老人)(3)	校園巡禮- (製作校園植 物標示板) (3)	校園巡禮- 我的願望樹 (植樹歌創作) (3)	誰來挑戰- 班級籃球 對抗賽(3)	校園巡禮- 甜蜜在心 (手工餅乾製 作與學校師生 分享)(3)
18	06/13~ 06/17	6/14 畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）一年級第一學期（表 4-1）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目		教學重點
		評量方式
語文	國語文	1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。 3. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。 4. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。 5. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。 6. 引導學生分享長大的感覺和自我期許。 7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 8. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。
		作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度

閩南語	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 3. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 4. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 5. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 6. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 7. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 8. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 9. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 10. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 11. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度
客家語		
原住民語		
新住民語		

數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 實作評量 2. 分組討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業
生活課程	1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3. 透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 6. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 7. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 8. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。	7. 小組互動表現 8. 習作評量 9. 發表 10. 實踐

健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	8/30~9/3	首冊 第壹單元 聆聽故事一 第一課 手拉手 【品德教育】	一、禮貌的 囡仔 1. 心肝仔囡				一、10 以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】 【品德教育】	第一單元 健康又安全 第一課 校園好健康、 第二課 危險！不能那樣玩
2	9/6~9/11	首冊 第壹單元 第二課 排一排 【品德教育】	一、禮貌的 囡仔 1. 心肝仔囡				一、10 以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級了 2. 學校的一天 【人權教育】 【安全教育】	第一單元 健康又安全 第三課 就要這樣玩

3	9/13~ 9/17	首冊 第壹單元 聆聽故事二 第三課 來數數 【品德教育】 【閱讀素養】	一、禮貌的 囡仔 1. 心肝 仔囡				二、比長短(4) 【品德教育】	一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】	第二單元 小心！危險 第一課 上下學安全行
4	9/20~ 9/24	首冊 第壹單元 第四課 找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	一、禮貌的 囡仔 2. 來 去讀冊				二、比長短(4) 【品德教育】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】	第二單元 小心！危險 第二課 保護自己
5	9/27~ 10/1	首冊 第貳單元 聆聽故事三 第五課 雨來了 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	一、禮貌的 囡仔 2. 來 去讀冊				三、排順序、比多少(4) 【生命教育】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃】	第三單元 健康超能力 第一課 乾淨的我
6	10/4~ 10/8	首冊 第貳單元 第六課 山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	一、禮貌的 囡仔 2. 來 去讀冊				三、排順序、比多少(4) 【生命教育】	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】	第三單元 健康超能力 第二課 飲食好習慣

7	10/11 ~ 10/15	首冊 第貳單元 聆聽故事四 第七課 值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】	一、禮貌的 囡仔 2. 來 去讀冊				四、分與合(4) 【安全教育】	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元 健康超能力 第三課 好好愛身體
8	10/18 ~ 10/22	首冊 第貳單元 第八課 運動會 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】	二、我的鉛 筆盒仔 3. 鉛 筆				四、分與合(4) 【安全教育】	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元 玩球趣味多 第一課 傳接跑跑跑
9	10/25 ~ 10/29	首冊 第貳單元 第九課 做卡片統整 活動二 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	二、我的鉛 筆盒仔 3. 鉛 筆				五、方盒、圓罐、球(4) 【國際教育】	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元 玩球趣味多 第一課 傳接跑跑跑
10	11/1~ 11/5	首冊來閱讀 紙飛機 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	二、我的鉛 筆盒仔 3. 鉛 筆				五、方盒、圓罐、球(4) 【國際教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】	第四單元 玩球趣味多 第一課 傳接跑跑跑

11	11/8~ 11/12	第一冊 第壹單元： 長大了 第一課 小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	二、我的鉛 筆盒仔 3. 鉛 筆				六、30 以內的數(4) 【法治教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】	第四單元 玩球趣味多 第二課 一線之隔
12	11/15 ~ 11/19	第一冊 第壹單元： 長大了 第二課 奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】	三、古錐的 動物 4. 鳥仔				六、30 以內的數(4) 【法治教育】	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】	第四單元 玩球趣味多 第二課 一線之隔
13	11/22 ~ 11/26	第一冊 第壹單元： 長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	三、古錐的 動物 4. 鳥仔				六、30 以內的數(4) 【法治教育】	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】	第四單元 玩球趣味多 第二課 一線之隔
14	11/29 ~12/3	第一冊 第壹單元： 長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	三、古錐的 動物 4. 鳥仔				七、10 以內的加法(4) 【家庭教育】	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 【性別平等】 【科技教育】	第五單元 跑跳動起來 第一課安全運動王、第 二課 伸展好舒適

15	12/6~ 12/10	第一冊 第貳單元： 問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	三、古錐的 動物 5. 數字 歌				七、10 以內的加法(4) 【家庭教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】	第五單元 跑跳動起來 第三課 健康起步走
16	12/13 ~ 12/17	第一冊 第貳單元： 問問題 第五課 七彩的滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	三、古錐的 動物 5. 數字 歌				七、10 以內的加法(4) 【家庭教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】	第五單元 跑跳動起來 第三課 健康起步走
17	12/20 ~ 12/24	第一冊 第貳單元： 問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	三、古錐的 動物 5. 數字 歌				八、10 以內的減法(4) 【法治教育】	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃】	第五單元 跑跳動起來 第四課 和繩做朋友
18	12/27 ~ 12/31	第一冊 第貳單元： 問問題 第七課你好 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	三、古錐的 動物 5. 數字 歌				八、10 以內的減法(4) 【法治教育】	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】	第六單元 全身動一動 第一課 拳掌好朋友

19	1/3~ 1/7	第一冊 第貳單元： 問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	傳統念謠～ 一放雞				八、10 以內的減法(4) 【法治教育】	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化】	第六單元 全身動一動 第二課 大樹愛遊戲
20	1/10~ 1/14	第一冊 來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】	歡喜來過節 ～農曆過年				九、幾點鐘(4) 【家庭教育】	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化】	第六單元 全身動一動 第三課 和風一起玩
21	1/17~ 1/21	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	歡喜來過節 ～農曆過年				九、幾點鐘(4) 【家庭教育】	六、新年快樂 2. 過新年 【家庭教育】 【多元文化】	第六單元 全身動一動 第三課 和風一起玩

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二)一年級第二學期（表 4-2）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.教師運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2.教師引導學生透過小花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。 3.引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。 4.引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 5.引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。 6.引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。 7.引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度
	閩南語	1.能正確朗誦第一課「學校的圖書館」課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 4.能正確使用第一課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 5.能正確朗讀第二課「烏鼠食菝仔」課文，並認讀課文中的重要語詞。 6.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 7.能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 8.能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 9.能正確使用第五課所學來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 10.能正確使用第五課閩南語文和同學共同討論解決問題。 11.能正確運用課程所學習的句型「我的（身軀的部位）足（按怎）」，並主動應用於日常生活中。 12.能夠熟悉本學期所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。 13.能懂得飲水思源、慎終追遠，學會感恩與惜福。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業
生活課程	1. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 2. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 3. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 4. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 5. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 6. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 7. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 9. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 10. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 11. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。 12. 認識端午節的由來和活動。 13. 探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表

健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽
-------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	2/7~2/11	第二冊 第壹單元： 交朋友 第一課 小花狗 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館				一、50 以內的數(4) 【生命教育】	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養】	第一單元 保護身體好健康 第一課身體好貼心、
2	2/14~2/18	第二冊 第壹單元： 交朋友 第一課 小花狗 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館				一、50 以內的數(4) 【生命教育】	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養】	第一單元 保護身體好健康 第二課 五個好幫手

3	2/21~ 2/25	第二冊 第壹單元： 交朋友 第二課 找春天 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、歡 喜去學 校 1. 學校的 圖書館				一、50 以內的數(4) 【生命教育】	第二冊第一單元：我 愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養】	第二單元 健康飲食 聰明吃 第一課 飲食紅綠 燈、第二課 健康飲 食我決定
4	2/28~ 3/4	第二冊 第壹單元： 交朋友 第三課 和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、歡 喜去學 校 1. 學校的 圖書館				二、18 以內的加法(4) 【法治教育】	第二冊第一單元：我 愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養】	第二單元 健康飲食 聰明吃 第二課 健康飲食我 決定、第三課 健康 食物感恩吃
5	3/7~ 3/11	第二冊 第壹單元： 交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、彩 色的世 界 2. 鳥鼠食 菽仔				二、18 以內的加法(4) 【法治教育】	第二冊第二單元：美 麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	第三單元 健康防護 單 第一課 身體不舒服
6	3/14~ 3/18	第二冊 第貳單元： 怎麼辦 第四課 送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養】	二、彩 色的世 界 2. 鳥鼠食 菽仔				三、圖形與分類(4) 【安全教育】	第二冊第二單元：美 麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	第三單元 健康防護 單 第二課 遠離疾病有 法寶

7	3/21~ 3/25	第二冊 第貳單元： 怎麼辦 第五課 窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	二、彩 色的世 界 2. 鳥鼠食 菽仔				三、圖形與分類(4) 【安全教育】	第二冊第二單元：美 麗的春天 迎接春天 【戶外教育】	第三單元 健康防護 罩 第三課 健康好心情
8	3/28~ 4/1	第二冊 第貳單元： 怎麼辦 第六課 毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養】	二、彩 色的世 界 3. 美麗的 學校				四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	第二冊第三單元：打 電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動
9	4/4~ 4/8	第二冊 第貳單元： 怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	二、彩 色的世 界 3. 美麗的 學校				四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	第二冊第三單元：打 電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】	第四單元 玩球樂 第二課 拋擲我最行
10	4/11~ 4/15	第二冊 第貳單元： 怎麼辦 來閱讀魯班 造傘 【科技教育】 【閱讀素養】	二、彩 色的世 界 3. 美麗的 學校				五、有多長(4)	第二冊第三單元：打 電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】	第四單元 玩球樂 第二課 拋擲我最行
11	4/18~ 4/22	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	二、彩 色的世 界 3. 美麗的 學校				五、有多長(4)	第二冊第四單元：我 愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等】	第四單元 玩球樂 第三課 滾動新樂園

12	4/25~ 4/29	第二冊 第參單元： 好朋友的筆 第七課借筆 【品德教育】 【閱讀素養】	三、我的身軀 4. 我				六、100 以內的數(4) 【環境教育】	第二冊第四單元：我 愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等】	第五單元 伸展跑跳 樂 第一課 運動安全又 健康
13	5/2~ 5/6	第二冊 第參單元： 好朋友的筆 第八課 數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、我的身軀 4. 我				六、100 以內的數(4) 【環境教育】	第二冊第四單元：我 愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等】	第五單元 伸展跑跳 樂 第二課 毛巾伸展操
14	5/9~ 5/13	第二冊 第參單元： 好朋友的筆 第九課 兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養】	三、我的身軀 4. 我				七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇 妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	第五單元 伸展跑跳 樂 第三課 一起來跳繩
15	5/16~ 5/20	第二冊 第參單元： 好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、我的身軀 5. 我的身軀				七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇 妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	第五單元 伸展跑跳 樂 第三課 一起來跳繩
16	5/23~ 5/27	第二冊 第肆單元： 我做到了 第十課發芽 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀				八、二位數的加減(4) 【多元文化】	第二冊第五單元：奇 妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	第五單元 伸展跑跳 樂 第四課 用報紙玩遊戲

17	5/30~ 6/3	第二冊 第肆單元： 我做到了 第十一課 鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養】	三、我的身軀 5. 我的身軀				八、二位數的加減(4) 【多元文化】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	第五單元 伸展跑跳樂 第四課 用報紙玩遊戲
18	6/6~ 6/10	第二冊 第肆單元： 我做到了 第十二課 誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、我的身軀 5. 我的身軀				八、二位數的加減(4) 【多元文化】	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】	第六單元 模仿趣味多 第一課 小巨人和紙鏢
19	6/13~ 6/17	第二冊 第肆單元： 我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養】	傳統念謠～阿財天頂跋落來				九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】	第六單元 模仿趣味多 第二課 模仿滾翻秀
20	6/20~ 6/24	第二冊 第肆單元： 我做到了 來閱讀山頂 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	歡喜來過節～清明節				九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地

21	6/27~ 6/30	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	咱來熟 似語詞 恰句型				九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】	第六單元 模仿趣味 多 第三課 走向綠地
----	---------------	---	-------------------	--	--	--	------------------------	---	----------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的「句型，並熟悉課文語詞。 3. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。 4. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 5. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 6. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 7. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。 8. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣以增進閩南語的聽說能力。 9. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 10. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 11. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

數學	1. 認識 200 以內數的概念。認識「百位」。200 以內數的位值與化聚。使用 100 元。能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。 2. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 3. 能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 5. 認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。 6. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 7. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練 2、5、4、8 的乘法。 8. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 9. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練 3、6、9、7 的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 10. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答
----	---	--

生活課程	1. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 2. 分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。 3. 實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。 4. 學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。 5. 應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。 6. 從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。 7. 透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。 8. 在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。 9. 應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。 10. 探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。 11. 利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。 12. 以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 13. 以身體造形表現不同的泡泡。 14. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 15. 能規畫探索路線與訪問題目並與家人共同執行。 16. 經由分享與發表活動，更認識學校附近的場所。 17. 了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。 18. 願意主動去接觸學校附近的人、事、物。 19. 利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 20. 能體會與認識耶誕節節慶活動的意涵。 21. 能主動的感謝他人。 22. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 23. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 24. 了解米食在日常生活中的重要性。 25. 探索並認識各種常見的米製品。 26. 能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。 27. 體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	08/30 09/03	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子(6) 【人權教育】 【閱讀素養】	一、美麗的世界 1.蟲的世界				一、200 以內的數(4) 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 地震來了不慌張(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第一課成長的變化、第二課欣賞自己
2	09/06 09/11	第二課再玩一次(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	一、美麗的世界 1.蟲的世界				一、200 以內的數(4) 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 地震來了不慌張(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人
3	09/13 09/17	第三課謝謝好朋友(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	一、美麗的世界 1.蟲的世界				二、量長度(4) 【多元文化】	1-2 地震應變有方法(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人
4	09/20 09/24	統整活動一(6) 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	一、美麗的世界 2.玉蘭花				二、量長度(4) 【多元文化】	1-3 防震大使 Go ! Go ! Go ! (6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站

5	09/27 10/01	第四課水草下的呱呱(6) 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	一、美麗的世界 2.玉蘭花				三、二位數的直式加減(4) 【閱讀素養】	2-1 光和影(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體
6	10/04 10/08	第五課沙灘上的畫(6) 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	一、美麗的世界 2.玉蘭花				三、二位數的直式加減(4) 【閱讀素養】	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康
7	10/11 10/15	第六課草叢裡的星星(6) 【環境教育】 【戶外教育】	一、美麗的世界 2.玉蘭花				三、二位數的直式加減(4) 【閱讀素養】	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康
8	10/18 10/22	統整活動二(6) 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻in 兜				四、幾時幾分(4) 【人權教育】 【生涯規劃】	2-3 光影小故事(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵
9	10/25 10/29	來閱讀一：小蜻蜓低低飛(6) 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻in 兜				四、幾時幾分(4) 【人權教育】 【生涯規劃】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵
10	11/01 11/05	複習週一(6) 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻in 兜				五、面積(4) 【家庭教育】 【安全教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵

11	11/08 11/12	第七課神奇的竹筒飯(6) 【民族教育】 【閱讀素養】	二、歡迎來阮兜 4.露螺				六、兩步驟的加減(4) 【品德教育】	3-2 泡泡變變變(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰
12	11/15 11/19	第八課不一樣的故事(6) 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 4.露螺				六、兩步驟的加減(4) 【品德教育】	4-1 學校附近有什麼(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰
13	11/22 11/26	第九課美味的一堂課(6) 【多元文化】 【閱讀素養】	二、歡迎來阮兜 4.露螺				七、2、5、4、8的乘法(4) 【品德教育】	4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在
14	11/29 12/03	統整活動三(6) 【多元文化】 【閱讀素養】	二、歡迎來阮兜 4.露螺				七、2、5、4、8的乘法(4) 【品德教育】	4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰
15	12/06 12/10	第十課加加減減(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	三、我的心情 5.歡喜的代誌				七、2、5、4、8的乘法(4) 【品德教育】	4-3 分享學校附近的故事(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界

16	12/13 12/17	第十一課門、 門大仙(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、我的心情 5.歡喜的 代誌				八、平面圖形與立體形體 (4) 【家庭教育】 【環境教育】	5-1 溫馨送暖(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳 親水樂 第三課快樂水 世界
17	12/20 12/24	第十二課詠鵝 (6) 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	三、我的心情 5.歡喜的 代誌				八、平面圖形與立體形體 (4) 【家庭教育】 【環境教育】	5-2 傳送我的愛(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方 位動動樂 第一課繩索小 玩家
18	12/27 12/31	統整活動四(6) 【閱讀素養】	三、我的心情 5.歡喜的 代誌				九、3、6、9、7 的乘法(4) 【家庭教育】 【品德教育】	5-2 傳送我的愛(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方 位動動樂 第二課樹樁木 頭人
19	01/03 01/07	來閱讀二：不 簡單的字(6) 【家庭教育】 【閱讀素養】	來唱囡仔歌 ——蠔仔				九、3、6、9、7 的乘法(4) 【家庭教育】 【品德教育】	6-1 五花八門的米食(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方 位動動樂 第三課跳出活 力
20	01/10 01/14	複習週二(6) 【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】	來聽囡仔古 ——水仙花 的由來				十、容量與重量(4) 【環境教育】 【品德教育】	6-1 五花八門的米食(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方 位動動樂 第四課圓來真 有趣
21	01/17 01/21	總複習(6) 【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】	咱來認捌字				十、容量與重量(4) 【環境教育】 【品德教育】	6-2 珍惜食物(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方 位動動樂 第四課圓來真 有趣

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能透過問答與討論的方式，發揮想像力，清楚表達自己的想法。 2. 能在團體生活中感受自己的狀態，找到舒適的自處方式。 3. 能在團體生活中與同儕和好相處，也能勇敢獨立面對挑戰。 4. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，並用和善的言行與人為善。 5. 能發揮想像力，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 6. 能喜愛閱讀古今中外兒童故事，發現閱讀的樂趣，了解故事的道理。 7. 能在閱讀各樣故事時，思考故事對自我肯定、解決問題等能力的啟發。	口頭評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 習作評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的「句型，並熟悉課文語詞。 3. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。 4. 能正確朗讀課文並認讀課文中的語詞。 5. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 6. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 7. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。 8. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣以增進閩南語的聽說能力。 9. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 10. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 11. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 實測評量 3. 口頭回答 4. 作業評量 5. 互相討論 6. 課堂問答
----	---	--

生活課程	1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。 4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 8. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 9. 發現種子用處多，能為生活增添許多樂趣。 10. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 11. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 12. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 13. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 14. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 15. 從家人互動中，覺察個人與家庭的連結，省思調整的方向。 16. 透過情境模擬，探究與家人溝通的好方法與要領，嘗試回家實踐。 17. 體會家人的關愛，實踐關心家人的行動。 18. 以不同方式傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。 19. 身體力行關心家人，覺察家人的反應及自我的成長。 20. 透過分享家中不用的物品與處理方法，以探究更多的方法。 21. 規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。 22. 解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。 23. 合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。 24. 透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。 25. 回顧過去兩年自己覺得最有趣的活動，找出自己學到的能力，並加以歸類。 26. 察覺並嘗試尋找可行的辦法，具體找出升上三年級會和現在有哪些不同。 27. 找出自己擔心或期待的事，並預先做好準備的方法。 28. 能針對自己的需求，訂定自主學習計畫，在暑假完成。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
------	--	---

健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽
-------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	02/07 02/11	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡(6) 【安全教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 1.來買菜喔				一、1000 以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	1-1 塑膠垃圾好可怕(6) 【環境教育】 【能源教育】	單元一、當我們同在一起 第 1 課將心比心
2	02/14 02/18	第二課喜歡這個新家(6) 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 1.來買菜喔				一、1000 以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	單元一、當我們同在一起 第 1 課將心比心

3	02/21 02/25	第三課去探險(6) 【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 1.來買菜喔				二、三位數的加減(4) 【人權教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	單元一、當我們同在一起 第 2 課真心交朋友
4	02/28 03/04	統整活動一(6) 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽				二、三位數的加減(4) 【人權教育】	2-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】 【生命教育】	單元二、飲食行動家 第 1 課飲食密碼
5	03/07 03/11	第四課一場雨(6) 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽				三、公尺和公分(4) 【人權教育】	2-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】 【生命教育】	單元二、飲食行動家 第 2 課健康飲食習慣
6	03/14 03/18	第五課笑容回來了(6) 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽				三、公尺和公分(4) 【人權教育】	2-2 種子大發現(6) 【環境教育】 【生命教育】	單元三齙齒遠離我 第 1 課為什麼會齙齒
7	03/21 03/25	第六課有禮貌的回答(6) 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽				四、乘法(4) 【人權教育】	2-2 種子大發現(6) 【環境教育】 【生命教育】	單元三、齙齒遠離我 第 2 課護齒好習慣
8	03/28 04/01	統整活動二(6) 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術				四、乘法(4) 【人權教育】	3-1 磁鐵妙用多(6) 【科技教育】	單元四、保健小學堂 第 1 課疾病不要來

9	04/4 04/08	來閱讀一：大家來抱抱(6) 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術				五、分類與統計(4) 【環境教育】 【人權教育】	3-2 磁鐵找朋友(6) 【科技教育】	單元四、保健小學堂 第 2 課去去過敏走
10	04/11 04/15	複習週一(6) 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術				五、分類與統計(4) 【環境教育】 【人權教育】	3-3 磁鐵小創客(6) 【科技教育】	單元五、球球大作戰 第 1 課班級體育活動樂
11	04/18 04/22	第七課孵蛋的男孩(6) 【科技教育】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨				六、兩步驟應用問題(4) 【生命教育】	4-1 我和家人能溝通(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元五、球球大作戰 第 2 課你丟我接一起跑
12	04/25 04/29	第八課實驗室的意外(6) 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨				六、兩步驟應用問題(4) 【生命教育】	4-2 感謝家人我愛您(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元五、球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊
13	05/02 05/06	第九課點亮世界的人(6) 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨				七、年、月、日(4) 【人權教育】	4-2 感謝家人我愛您(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元五、球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊

14	05/09 05/13	統整活動三(6) 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨				七、年、月、日(4) 【人權教育】	5-1 惜福愛物好點子(6) 【品德教育】 【人權教育】	單元六、跑跳戲水趣 第 1 課動手又動腳
15	05/16 05/20	第十課醜小鴨(6) 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、利便的交通 5.騎鐵馬				八、分分看(4) 【家庭教育】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】	單元六、跑跳戲水趣 第 2 課跑跳好樂活
16	05/23 05/27	第十一課蜘蛛救蛋(6) 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬				八、分分看(4) 【家庭教育】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】	單元六、跑跳戲水趣 第 3 課我的水朋友
17	05/30 06/03	第十二課玉兔搗藥(6) 【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬				九、分數(4) 【多元文化】	5-3 小市集開張囉！(6) 【品德教育】 【人權教育】	單元七、跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第 1 課劈開英雄路
18	06/06 06/10	統整活動四(6) 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等】 【閱讀素養】	三、利便的交通 5.騎鐵馬				九、分數(4) 【多元文化】	6-1 快樂的學習(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元七、跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第 2 課平衡好身手

19	06/13 06/17	來閱讀二：三隻小豬(6) 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆				十、周界與周長(4) 【家庭教育】 【人權教育】	6-2 迎向三年級(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元七、跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第 3 課跳繩同樂
20	06/20 06/24	複習週二(6) 【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	咱來認捌字				十、周界與周長(4) 【家庭教育】 【人權教育】	6-2 迎向三年級(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元七、跳吧！武吧！ 跳舞 第 4 課水滴的旅行
21	06/27 06/30	總複習(6)	咱來熟似語詞佻句型				總複習(4)	總複習(6)	單元七、跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 第 4 課水滴的旅行

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

三、三年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）三年級第一學期（表 4-5）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，進而藉物抒情，用分說法和順敘法描述事情。 2.從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。 3.從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。 4.了解文章內涵，了解打開新視野的重要，進而主動積極的打開心胸，擴充自己的學習視窗。 5.從欣賞課文文章中，學會珍愛時光，認識生活的智慧，體驗臺灣的好風光，並閱讀各種有趣的文章。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量
	閩南語	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的用語，並學會運用。 3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4.從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。 5.讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣以增進閩南語的聽說能力。 6. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 7.透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 8.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 9.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.聆聽評量 4.觀察評量

	客家語		
	原住民語		
	英語	1、能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力，並培養認真專注地學習態度。 2、能具有入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 3、能主動積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。 4、能認識國內外主要節慶習俗與風土民情。 5、能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

數學	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 4.認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。 5.認識圖形角、張開角及其構成要素；能比較角的大小(直接比較、間接比較)；認識及辨別直角；認識及辨別銳角、鈍角；能由邊長和角的特徵，認識正方形和長方形。 6.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 7.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。 8.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算(無進、退位)。 9.認識連續量與離散量的情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答
----	--	--

社會	1.了解自我介紹的方式，並能覺察班上不同成員的特質及人我差異。 2.了解低、中年級課表差異及小組合作學習的方式。 3.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 4.了解各種角色該有的行為表現。 5.了解兒童在生活的生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 6.探究讓校園變得更美好的方式，並能付諸實踐。	平時上課表現 口頭評量 實作評量 習作評量
自然與生活科技	1.觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。 2.能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。 3.認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。 4.認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。 5.學習測量與記錄植物的方法。 6.察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。 7.觀察風力與風向。 8.自製風力風向計，並實際觀測。 9.透過觀察與操作了解空氣的性質。 10.認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。 11.能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。 12.能知道溶解的定義。 13.能分辨可溶物和不可溶物。 14.能知道不同物質在等量的水中有不同的溶解量。 15.能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。 16.能知道生活中應用溶解的例子。 17.了解研究或製作一樣東西的過程與方法。 18.認識磁鐵的磁力，知道磁力是超距力。 19.知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。 20.知道同極相斥、異極相吸的特性。 21.了解磁極可以指出方向。 22.知道日常生活中磁鐵的應用。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量 5.分組報告 6.課堂問答

藝術與人文	1. 透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機。 3. 透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。 4. 透過欣賞或歌詞意境，感受大自然千變萬化的風貌。 5. 善用演唱與肢體活動，將不同音樂作多元的展現。 6. 能透過觀察和討論進行色彩之探索，表達自我感受與想像。 7. 能運用工具知能及嘗試技法以進行創作。 8. 能使用色彩元素與工具並運用想像力創作主題。 9. 能發現藝術家作品中的視覺元素與色彩的關係、進行視覺聯想、表達自己的情感。 10. 能透過物件蒐集進行色彩組合的生活實作，以美化生活環境。 11. 能透過擦印與壓印，擷取收集物體的表面紋路。 12. 嘗試用不同方式表現質感。 13. 能藉由觸覺感官探索，感知物件的表面質感。 14. 能欣賞不同質感，並進行想像與創作。 15. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 16. 培養觀察與模仿能力。 17. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 18. 增進同儕間信任感，建立良好的群我關係。 19. 觀察與了解班級特色，表現班級精神。 20. 訓練觀察力與想像力。 21. 培養豐富的創作力。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 問答 5. 教師觀察 6. 應用觀察 7. 教師評量 8. 動態評量 9. 口頭詢問 10. 操作 11. 自陳法
綜合活動	1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。 3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 學生自我評量 4. 高層次紙筆評量 5. 口語評量 6. 小組互動與討論的組員互評

健康與體育	1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。 2. 能多運動，做到強化骨骼三要訣。 3. 能了解吃當季食物的益處。 4. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。 5. 能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。 6. 手腳並用的完成動作。 7. 能藉由活動培養基礎的球感。 8. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毬的動作。 9. 能體會跑步的樂趣。 10. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。 11. 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。 12. 能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。 13. 察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。 14. 適當的溝通可以更貼近對方的感受。 15. 能了解一般交通安全常識。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
-------	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	08/30 09/03	第一課 時間是什麼(5) 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、食 食 1.食 畫			U 1 Ten Black Dots 人權教育 閱讀素養	一、10000 以內的數(4) 【海洋教育】 【家庭教育】	第一單元 三年級的我 第一課 我的三年級夥伴 【性別平等教育】 【人權教育】	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 向朋友說哈囉(1) 3-1 察「顏」觀「色」(1) 5-1 信任好朋友(1) 【人權教育】	單元一最佳拍檔(2) 【品德教育】	壹、成長健康行 第一單元骨骼健康有妙方

2	09/06 09/11	第二課 明天再寫(5) 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】	一、食 食 1.食 畫			U 1 Ten Black Dots 人權教育 閱讀素養	一、10000 以內的數(4) 【環境教育】	第一單元 三年級的我 第二課 三年級的改變 【性別平等教育】 【人權教育】	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 向朋友說哈囉(1) 3-2 搭一座彩虹橋 (1) 5-1 信任好朋友(1) 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等】	單元一最佳拍檔 (2) 【品德教育】	壹、成長健康行 第一單元骨骼健康有妙方
3	09/13 09/17	第三課 提早五分鐘(5) 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、食 食 1.食 畫			U 1 Ten Black Dots 人權教育 閱讀素養	二、四位數的加減(4) 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	第二單元 學習真有趣 第一課 學習的主人 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-3 色彩大拼盤(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】	單元二我們想要的班級 (2) 【品德教育】	壹、成長健康行 第二單元飲食與生活
4	09/20 09/24	統整活動一(5) 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	一、食 食 1.食 畫			U 1 Ten Black Dots 人權教育 閱讀素養	二、四位數的加減(4) 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第二單元 學習真有趣 第一課 學習的主人 【人權教育】 【環境教育】	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 找朋友玩遊戲 (1) 3-4 送你一份禮物(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】	單元二我們想要的班級 (2) 【品德教育】	壹、成長健康行 第三單元健康動起來
5	09/27 10/01	第四課 猴子的數學(5) 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、食 食 2.下 哺的點心			U 1 Ten Black Dots 人權教育 閱讀素養	二、四位數的加減(4) 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第二單元 學習真有趣 第一課 學習的主人 【人權教育】 【環境教育】	一、植物的身體 3、植物與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 找朋友玩遊戲 (1) 3-5 我的天空(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】 【品德教育】	單元二我們想要的班級 (2) 【品德教育】	貳、快樂玩遊戲 第四單元突破障礙

6	10/04 10/08	第五課 神奇的盒子(5) 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、食 食 2.下 哺的點心			U2 The Crocodile and the Dentist 品德教育 閱讀素養	三、公升和毫 升(4) 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第二單元 學習真有趣 第二課 快樂來學習 【人權教育】 【環境教育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 找朋友玩遊戲 (1) 3-6 藝術家的天空(1) 5-2 觀察你我他 (1) 【人權教育】 【性別平等】	單元一認識情緒 (2) 【生命教育】	貳、快樂玩 遊戲 第五單元好 玩的墊上遊 戲
7	10/11 10/15	第六課 小鉛筆大學問(5) 【閱讀素養教育】	一、食 食 2.下 哺的點心			U2 The Crocodile and the Dentist 品德教育 閱讀素養	三、公升和毫 升(4) 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第三單元 我的校園生活 第一課 班級自治活動 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 小小愛笛生 (1) 3-7 大樹的衣裳 (1) 5-2 觀察你我他 (1) 【人權教育】	單元一認識情緒 (2) 【生命教育】	貳、快樂玩 遊戲 第六單元乒 乒乓乓真有 趣
8	10/18 10/22	統整活動二(5) 【閱讀素養教育】	一、食 食 2.下 哺的點心			U 2 The Crocodile and the Dentist 品德教育 閱讀素養	四、乘法(4) 【品德教育】 【資訊教育】	第三單元 我的校園生活 第一課 班級自治活動 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 小小愛笛生 (1) 3-7 大樹的衣裳 (1) 5-3 不一樣的情緒 (1) 【人權教育】	單元一認識情緒、單元二情緒的出口 (2) 【生命教育】	貳、快樂玩 遊戲 第七單元踢 毬樂趣多
9	10/25 10/29	愛閱讀一：靈光一現(5) 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、行 行出狀 元 3.擔 仔位			U 2 The Crocodile and the Dentist 品德教育 閱讀素養	四、乘法(4) 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	第三單元 我的校園生活 第二課 校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 小小愛笛生 (1) 4-1 生活中的紋路 (1) 5-3 不一樣的情緒(1) 【人權教育】 【環境教育】	單元二情緒的出口 (2) 【生命教育】	貳、快樂玩 遊戲 第七單元踢 毬樂趣多

10	11/01 11/05	複習週一(5) 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、行 行出狀 元 3.擔 仔位			U 2 The Crocodile and the Dentist 品德教育 閱讀素養	五、角(4) 【科技教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	第三單元 我的校園生活 第二課 校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 和動物一起玩 (1) 4-2 畫出觸摸的感覺(1) 5-4 小小雕塑家(1) 【環境教育】 【人權教育】	單元一愛學齊 步走 (2) 【生涯規劃教育】	參、跑跳踢 真有趣 第八單元迎 頭趕上
11	11/08 11/12	第七課 風 的味道(5) 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	二、行 行出狀 元 3.擔 仔位			U3 I Love My New Toy 品德教育 生命教育 閱讀素養	五、角(4) 【科技教育】 【生涯規劃】	第四單元 角色你我他 第一課 家庭角色大集合 【家庭教育】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 和動物一起玩 (1) 4-3 紋路質感印 印看(1) 5-4 小小雕塑家(1) 【環境教育】 【人權教育】	單元一愛學齊 步走 (2) 【生涯規劃教育】	參、跑跳踢 真有趣 第八單元迎 頭趕上
12	11/15 11/19	第八課 寄 居蟹找新 家(5) 【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	二、行 行出狀 元 3.擔 仔位			U3 I Love My New Toy 品德教育 生命教育 閱讀素養	六、面積(4) 【科技教育】 【生涯規劃】	第四單元 角色你我他 第一課 家庭角色大集合 【家庭教育】	三、空氣和風 1、空氣的性質 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 和動物一起玩(1) 4-4 我的質感大 怪獸(1) 5-4 小小雕塑家(1) 【環境教育】 【人權教育】	單元二愛學有 妙方 (2) 【生涯規劃教育】	參、跑跳踢 真有趣 第九單元足 球樂趣多

13	11/22 11/26	第九課 阿 塋壹古道 (5) 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	二、行 行出狀 元 4.咱 的英雄			U3 I Love My New Toy 品德教育 生命教育 閱讀素養	六、面積(4) 【科技教育】 【生涯規劃】	第四單元 角色你我他 第二課 角色萬花筒 【家庭教育】	三、空氣和風 2、風來了 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	2-2 大自然的音 樂家 (1) 4-5 和土做朋友 (1) 5-5 神奇攝影師 (1) 【戶外教育】 【人權教育】	單元二愛學有 妙方 (2) 【生涯規劃教 育】	參、跑跳踢 真有趣 第十單元跳 躍高手
14	11/29 12/03	第十課 秋 千上的婚 禮(5) 【閱讀素 養教育】 【生涯規 劃教育】 【戶外教 育】	二、行 行出狀 元 4.咱 的英雄			U3 I Love My New Toy 品德教育 生命教育 閱讀素養	七、除法(4) 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	第四單元 角色你我他 第二課 角色萬花筒 【家庭教育】	三、空氣和風 2、風來了 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	2-2 大自然的音 樂家 (1) 4-6 土板大集合 (1) 5-5 神奇攝影師 (1) 【環境教育】 【人權教育】	單元三愛學我 最行 (2) 【生涯規劃教 育】	參、跑跳踢 真有趣 第十單元跳 躍高手
15	12/06 12/10	第十課 秋 千上的婚 禮(5) 【原住民 族教育】 【多元文 化教育】	二、行 行出狀 元 4.咱 的英雄			U3 I Love My New Toy 品德教育 生命教育 閱讀素養	七、除法(4) 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	第五單元 健康成長的童年 第一課 健康活力的童年 【家庭教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	三、空氣和風 3、好玩的空氣 遊戲 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	2-2 大自然的音 樂家 (1) 4-7 魚形陶板 (1) 5-5 神奇攝影師 (1) 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	單元三愛學我 最行 (2) 【生涯規劃教 育】	參、跑跳踢 真有趣 第十一單元 跳箱遊戲

16	12/13 12/17	第十一課 一路平安 (5) 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【家庭教育】	二、行 行出狀 元 4.咱 的英雄			U3 I Love My New Toy 品德教育 生命教育 閱讀素養	八、公斤和公 克(4) 【品德教育】 【生涯規劃】	第五單元 健康成長的童年 第二課 我的小祕密 【人權教育】 【性別平等教育】	三、空氣和風 3、好玩的空氣 遊戲 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	2-3 小小愛笛生 (1) 4-8 杯子大變身 (1) 5-5 神奇攝影師 (1) 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	單元三愛學我 最行 (2) 【生涯規劃教 育】	參、跑跳踢 真有趣 第十一單元 跳箱遊戲
17	12/20 12/24	第十二課 大團圓(5) 【生命教 育】 【家庭教 育】 【品德教 育】	三、方 位 5.去 旅行			U4 Go Away, Big Green Monster! 閱讀素養 性別平等	八、公斤和公 克(4) 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第五單元 健康成長的童年 第三課 拒絕歧視與霸凌 【人權教育】 【性別平等教育】	四、溶解 1、食鹽在水中 溶解了 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】	6-1 熱鬧的運動 會(3) 【人權教育】	單元一危險糾 察員 (2) 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	肆、生活樂 趣多 第十二單元 小玉搬新家

18	12/27 12/31	統整活動 四(5) 【閱讀素 養教育】 【家庭教育】 【品德教 育】 【多元文 化教育】 【生命教 育】	三、方 位 5.去 旅行			U4 Go Away, Big Green Monster! 閱讀素養 性別平等	八、公斤和公 克(4) 【品德教育】 【生涯規劃】	第五單元 健康成長的童年 第三課 拒絕歧視與霸凌 【人權教育】 【性別平等教育】	四、溶解 1、食鹽在水中 溶解了 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】	6-1 熱鬧的運動 會 (3) 【人權教育】	單元二收服危 險魔王 (2) 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	肆、生活樂 趣多 第十三單元 我是 EQ 高 手
19	01/03 01/07	愛閱讀 二：老鼠 嫁女兒(5) 【閱讀素 養教育】 【生涯規 劃教育】 【生命教 育】	三、方 位 5.去 旅行			U4 Go Away, Big Green Monster! 閱讀素養 性別平等	九、分數(4) 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 期待更美好的校園 【人權教育】	四、溶解 2、溶解高手 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	6-1 熱鬧的運動 會 (3) 【人權教育】	單元二收服危 險魔王 (2) 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	肆、生活樂 趣多 第十四單元 美好的假期

20	01/10 01/14	複習週二(5) 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	三、方位 5.去旅行			U4 Go Away, Big Green Monster! 閱讀素養 性別平等	九、分數(4) 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 期待更美好的校園 【人權教育】	四、溶解 2、溶解高手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	6-1 熱鬧的運動會(1) 6-2 大家一起來加油(2) 【人權教育】 【國際教育】	單元三守護安全我最行(2) 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	肆、生活樂趣多 第十四單元 美好的假期
21	01/17 01/21	總複習(5) 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	三、方位 5.去旅行			U4 Go Away, Big Green Monster! 閱讀素養 性別平等	九、分數(4) 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 期待更美好的校園 【人權教育】	四、溶解 3、溶解的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	6-2 大家一起來加油(3) 【人權教育】	單元三守護安全我最行(2) 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	肆、生活樂趣多 第十四單元 美好的假期

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，進而藉物抒情，用分說法和順敘法描述事情。 2.從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。 3.以生活體驗為主軸，從家庭、學校生活中觀察，提出生活中的新發現與心情感受，體會用心生活的樂趣。 4.了解文章內涵，了解打開新視野的重要，進而主動積極的打開心胸，擴充自己的學習視窗。 5.學習以欣賞及謙虛的態度走入大自然，藉由欣賞千變萬化的自然景觀，探索各式各樣的動植物生態，了解大自然的奧妙。 6.藉由文學作品的閱讀及欣賞，掌握文章意旨，建立正向的價值觀，學會做人處事的正確態度，在生活中建立和諧的人際關係。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量
	閩南語	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的用語，並學會運用。 3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4.從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。 5.讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣以增進閩南語的聽說能力。 6. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 7.透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 8.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 9.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.聆聽評量 4.觀察評量
	客家語		
	原住民語		

	英語	1、能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力，並培養認真專注地學習態度。 2、能具有入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 3、能主動積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。 4、能認識國內外主要節慶習俗與風土民情。 5、能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習，增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 觀察評量 4. 口語評量
	數學	1. 經驗 1 的等值分數。比較同分母分數的大小。能解決同分母分數的加減問題。 2. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 3. 能察覺簡單數列和簡單圖形序列的規律。透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。認識時刻和時間。能解決生活中，常見時刻或時間量相關的加減問題。 ★能將平面圖形分割成兩個全等圖形，並重組成新的圖形。認識展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。能用小白積木進行堆疊造型活動。 5. 認識一位小數。認識「十分位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。比較一位小數的大小。能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 6. 認識圓及其構成要素。能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 7. 認識毫米，了解毫米和公分、毫米和公尺的關係，並進行毫米和公分、公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。 8. 認識乘除法的互逆關係。透過乘除法的互逆關係，檢驗除法答案的合理性。能解決「乘數未知」、「除數未知」、「被乘數未知」和「被除數未知」的應用問題。 9. 能報讀生活中常見的一維表格。能報讀生活中常見的二維表格。能做表格的應用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答

社會	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	平時上課表現 口頭評量 實作評量 習作評量
----	---	---

自然與生活科技	1. 觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。 2. 能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。 3. 認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。 4. 認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。 5. 學習測量與記錄植物的方法。 6. 察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。 7. 觀察風力與風向。 8. 自製風力風向計，並實際觀測。 9. 透過觀察與操作了解空氣的性質。 10. 認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。 11. 能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。 12. 能知道溶解的定義。 13. 能分辨可溶物和不可溶物。 14. 能知道不同物質在等量的水中有不同的溶解量。 15. 能知道溫度會影響物質在水中的溶解量。 16. 能知道生活中應用溶解的例子。 17. 了解研究或製作一樣東西的過程與方法。 18. 認識磁鐵的磁力，知道磁力是超距力。 19. 知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。 20. 知道同極相斥、異極相吸的特性。 21. 了解磁極可以指出方向。 22. 知道日常生活中磁鐵的應用。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答
---------	--	--

藝術與人文	1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5. 能透過觀察和討論發現線條的特性。 6. 能理解不同工具特色並嘗試創作。 7. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 8. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 9. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 10. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 11. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來 12. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 13. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。 14. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。 15. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境。	1. 口頭評量 2. 小組討論 3. 同儕互評 4. 作品評量 5. 紙筆測驗 6. 實作評量 7. 學生自評 8. 觀察評量
綜合活動	1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。 3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 4. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	1. 實作評量 2. 檔案評量 3. 學生自我評量 4. 高層次紙筆評量 5. 口語評量 6. 小組互動與討論的組員互評

健康與體育	1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度 2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。 3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。 4. 能了解救溺五步驟。 5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。 6. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。 7. 能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。 8. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。 9. 能關懷老年人，進而能體會生命的可貴，養成尊重生命的意念。 10. 知道武術基本樁步連續動作要領。 11. 能於活動中運用腳背踢球的動作，並能踢擊不同足球點來完成活動。 12. 能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。 13. 讓學童了解參與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。 14. 能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。 15. 能探討影響家庭飲食習慣的因素。7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽
-------	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育	
		本國語										英語
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1	02/07 02/11	第一課 拔不起來的筆(5) 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 1.來買菜喔			U1 Dear Zoo 品德教育 生命教育 環境教育	一、分數的加減(4) 【性別平等】 【生涯規劃】	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 【人權教育】	一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地 【資訊教育】 【環境教育】	開學準備	單元1生活小管家 (2) 【家庭教育】 【戶外教育】	壹、休閒生活趣 單元一、大自然怎麼了
2	02/14 02/18	第一課 拔不起來的筆(5) 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 1.來買菜喔			U1 Dear Zoo 品 德教育 生命教育 環境教育	一、分數的加減(4) 【性別平等】 【生涯規劃】	第一單元 我居住的地方 第一課 我的好鄰居 【人權教育】	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	單元1生活小管家 (2) 【家庭教育】 【戶外教育】	壹、休閒生活趣 單元二、有趣的單槓遊戲
3	02/21 02/25	第二課 還差一點(5) 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 1.來買菜喔			U1 Dear Zoo 品 德教育 生命教育 環境教育	一、分數的加減(4) 【性別平等】 【生涯規劃】	第一單元 我居住的地方 第二課 探訪我的社區 【人權教育】	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	單元1生活小管家(1) 單元2學習小達人(1) 【家庭教育】 【戶外教育】	壹、休閒生活趣 單元三、強棒出擊

4	02/28 03/04	第三課 用膝蓋跳舞的女孩 (5) 【生涯規劃教育】	一、來食 好食物 2. 歡喜食甲 飽			U1 Dear Zoo 品 德教育 生命教育 環境教育	二、除法(4) 【性別平等】	第二單元 生活的空間 第一課 都市的生活空間 【人權教育】 【環境教育】	一、小園丁學種 菜 3.小園丁日記 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 美麗的春天 (1) 3-3 多變的線條 (1) 5-2 我的身體會 說話(1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教 育】 【法治教育】	單元 2 學習小達 人 (2) 【家庭教育】 【戶外教育】	壹、休閒生活趣 單元三、強棒出 擊
5	03/07 03/11	統整活動 一(5) 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】	一、來食 好食物 2. 歡喜食甲 飽			U1 Dear Zoo 品 德教育 生命教育 環境教育	二、除法(4) 【性別平等】 【生涯規劃】	第二單元 生活的空間 第二課 鄉村的生活空間 【環境教育】 【海洋教育】	一、小園丁學種 菜 3.小園丁日記 【環境教育】	1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺 (1) 5-2 我的身體會 說話(1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教 育】 【法治教育】	單元 2 學習小達 人 (2) 【家庭教育】 【戶外教育】	壹、休閒生活趣 單元四、戲水安 全
6	03/14 03/18	第四課 靜靜的淡 水河(5) 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】	一、來食 好食物 2. 歡喜食甲 飽			U2 I Wish I Were a Dog 人權教育	三、尋找規律 (4) 【戶外教育】	第二單元 生活的空間 第三課 都市與鄉村的交 流 【環境教育】 【海洋教育】	二、水的變化 1.水和冰 【海洋教育】 【環境教育】	1-2 大家來唱(1) 3-5 線條扭一扭 (1) 5-2 我的身體會 說話(1) 【性別平等】 【人權教育】 【原住民族教 育】 【閱讀素養教 育】 【法治教育】	單元 1 溝通你我 他 (2) 【家庭教育】 【生命教育】	壹、休閒生活趣 四、戲水安全
7	03/21 03/25	第五課 茶鄉鹿谷 (5) 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】 【生涯規 劃教育】	一、來食 好食物 2. 歡喜食甲 飽			U2 I Wish I Were a Dog 人權教育	三、尋找規律 (4) 【環境教育】	第三單元 生活中的各行各 業 第一課 為我們服務的人 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃教 育】	二、水的變化 1.水和冰 【海洋教育】 【環境教育】	1-2 大家來唱(1) 3-6 髮型設計大 賽(1) 5-2 我的身體會 說話(1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教 育】 【法治教育】	單元 1 溝通你我 他 (2) 【家庭教育】 【生命教育】	貳、舞動生命 單元五、舞動彩 巾

8	03/28 04/01	第六課 月世界(5) 【生命教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術			U2 I Wish I Were a Dog 人權教育	四、時間(4) 【生涯發展】 【閱讀素養】	第三單元 生活中的各行各業 第二課 職業大搜查 【生涯規劃教育】	二、水的變化 2.水和水蒸氣 【海洋教育】 【環境教育】	1-3 小小愛笛生 (1) 3-7 雨中風景(1) 5-3 物品猜一猜 (1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	單元 2 用心來溝通 (2) 【家庭教育】 【生命教育】	貳、舞動生命 單元六、投擲高手
9	04/4 04/08	統整活動 二(5) 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術			U2 I Wish I Were a Dog 人權教育	四、時間(4) 【生涯發展】 【家庭教育】 【生涯規劃】	第三單元 生活中的各行各業 第二課 職業大搜查 【生涯規劃教育】	二、水的變化 2.水和水蒸氣 【海洋教育】 【環境教育】	1-3 小小愛笛生 (1) 3-8 編織的巨人 (1) 5-3 物品猜一猜 (1) 【性別平等】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	單元 2 用心來溝通 (2) 【家庭教育】 【生命教育】	貳、舞動生命 單元七、生命的旅程
10	04/11 04/15	愛閱讀 一：熱愛昆蟲的法布爾(5) 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術			U2 I Wish I Were a Dog 人權教育	◎、有趣的平面圖形與立體形體 (4) 【科技教育】	第四單元 生活與工作的轉變 第一課 生活的變化 【資訊教育】	二、水的變化 3.水的三種形態與應用 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】	2-1 美妙的樂音 (1) 4-1 形狀躲貓貓 (1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	單元 3 用愛溝通不斷線 (2) 【家庭教育】 【生命教育】	貳、舞動生命 單元七、生命的旅程

1 1	04/18 04/22	複習週一 (5) 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨			U2 I Wish I Were a Dog 人權教育	五、小數(4) 【性別平等】 【生涯規劃】	第四單元 生活與工作的轉變 第一課 生活的變化 【資訊教育】	三、認識動物 1.動物的身體 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 美妙的樂音 (1) 4-2 三角形拼排趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	單元 3 用愛溝通 不斷線 (2) 【家庭教育】 【生命教育】	參、運動好手 單元八、快樂學 武術
1 2	04/25 04/29	第七課 做泡菜(5) 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨			U3 Me and My Family Tree 家庭教育	五、小數(4) 【戶外教育】	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 【資訊教育】	三、認識動物 1.動物的身體 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 美妙的樂音 (1) 4-3 圓舞曲(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	單元 1 品味生活・美 (2) 【多元文化教育】	參、運動好手 單元九、你來我往
1 3	05/02 05/06	第八課 便利貼的妙用(5) 【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨			U3 Me and My Family Tree 家庭教育	六、圓(4) 【家庭教育】 【戶外教育】	第四單元 生活與工作的轉變 第二課 工作方式的轉變 【資訊教育】	三、認識動物 2.動物的運動方式 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 感恩的季節 (1) 4-4 方塊舞(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【法治教育】	單元 1 品味生活・美 (2) 【多元文化教育】	參、運動好手 單元十、翻滾的遊戲

1 4	05/09 05/13	第九課 就愛兩兩 在一起(5) 【環境教 育】 【閱讀素 養教育】	二、奇妙 的大自然 4.西北雨			U3 Me and My Family Tree 家庭教育	六、圓(4) 【生涯規劃】	第五單元 儲蓄與消費 第一課 儲蓄與消費生活 【環境教育】	三、認識動物 2.動物的運動方 式 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 感恩的季節 (1) 4-5 反反覆覆創 造美(1) 5-4 喜怒哀懼四 重奏(1) 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化教 育】 【環境教育】 【法治教育】	單元 2 生活美感 創意家 (2) 【多元文化教 育】	參、運動好手 單元十、翻滾的 遊戲
1 5	05/16 05/20	統整活動 三(5) 【家庭教 育】 【多元文 化教育】 【品德教 育】 【環境教 育】 【閱讀素 養教育】	三、便利 的交通 5. 騎鐵馬			U3 Me and My Family Tree 家庭教育	七、毫米(4) 【戶外教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	第五單元 儲蓄與消費 第一課 儲蓄與消費生活 【環境教育】	三、認識動物 3.動物的分類 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】	2-2 感恩的季節 (1) 4-6 蓋印我的房 子(1) 5-4 喜怒哀懼四 重奏(1) 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化教 育】 【環境教育】 【法治教育】	單元 2 生活美感 創意家 (2) 【多元文化教 育】	肆、生活樂趣多 單元十一、樂活 排球
1 6	05/23 05/27	第十課 飛行員和 小王子(5) 【人權教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	三、便利 的交通 5. 騎鐵馬			U3 Me and My Family Tree 家庭教育	七、毫米(4) 【生涯規劃】	第五單元 儲蓄與消費 第二課 我是消費高手 【環境教育】	四、天氣與生活 1.觀測天氣 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 小小愛笛生 (1) 4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四 重奏(1) 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化教 育】 【環境教育】 【法治教育】	單元 1 探索校園 尋寶趣 (2) 【環境教育】	肆、生活樂趣多 單元十一、樂活 排球

1 7	05/30/ 06/03	第十一課 畫龍點睛 (5) 【生命教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	三、利便 的交通 5. 騎鐵馬			U3 Me and My Family Tree 家庭教育	八、乘法與除法 (4) 【生涯規劃】	第五單元 儲蓄與消費 第二課 我是消費高手 【環境教育】	四、天氣與生活 1.觀測天氣 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 小小愛笛生 (1) 4-8 翻轉形狀(1) 5-4 喜怒哀懼四 重奏(1) 【人權教育】 【多元文化教 育】 【環境教育】 【性別平等】 【法治教育】	單元 1 探索校園 尋寶趣 (2) 【環境教育】	肆、生活樂趣多 單元十二、社區 嘉年華
1 8	06/06/ 06/10	第十二課 掉進一個 兔子洞(5) 【閱讀素 養教育】	三、利便 的交通 5. 騎鐵馬			U4 Clothesline Clues to Jobs People Do 生涯規劃	八、乘法與除法 (4) 【閱讀素養】	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】	四、天氣與生活 2.氣象報告 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-1 動物模仿秀 (3) 【環境教育】 【生命教育】	單元 2 友善環境 我最棒 (2) 【環境教育】	肆、生活樂趣多 單元十二、社區 嘉年華
1 9	06/13/ 06/17	統整活動 四(5) 【閱讀素 養教育】	來聽囡仔 古～雷公 佻爌爌婆			U4 Clothesline Clues to Jobs People Do 生涯規劃	九、統計表(4) 【戶外教育】 【家庭教育】	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】	四、天氣與生活 3.天氣對生活的 影響 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-1 動物模仿秀 (1) 6-2 動物探索頻 道(2) 【環境教育】 【生命教育】	單元 2 友善環境 我最棒 (2) 【環境教育】	肆、生活樂趣多 單元十三、飲食 大觀園
2 0	06/20/ 06/24	愛閱讀 二：巨人 傳說(5) 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	咱來認捌 字			U4 Clothesline Clues to Jobs People Do 生涯規劃	九、統計表(4) 【生涯規劃】	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】	四、天氣與生活 3.天氣對生活的 影響 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-3 臺灣動物大 集合(3) 【環境教育】 【生命教育】	單元 3 環保地球 大行動 (2) 【環境教育】	肆、生活樂趣多 單元十三、飲食 大觀園

2 1	06/27/ 06/30	複習週二 (5) 【家庭教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	咱來熟似 語詞俚句 型			U4 Clothesline Clues to Jobs People Do 生涯規劃	九、統計表(4) 【性別平等】	第六單元 小小街道觀察家 【環境教育】	四、天氣與生活 3.天氣對生活的 影響 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-3 臺灣動物大 集合(3) 【環境教育】 【生命教育】	單元 3 環保地球 大行動 (2) 【環境教育】	肆、生活樂趣多 單元十三、飲食 大觀園
--------	-----------------	---	-------------------	--	--	---	--------------------	---------------------------	---	--	-----------------------------------	---------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 四年級第一學期(表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(一) 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 (二) 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 (三) 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 (四) 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 (五) 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 (六) 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 (七) 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	1.實作評量(朗讀) 2.實作評量(發表) 3.習作評量 4.分組討論(畫心智圖)
	閩南語	(一) 學會朗誦第課文，並練習句型。 (二) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。 (三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。 (四) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。 (五) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。 (六) 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 (七) 能複習第一單元所學。 (八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。 (九) 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。 (十) 學生能學會吟唱傳統念謠，並能發音正確。	1.實作評量(朗讀) 2.實作評量(發表) 3.課本習題評量
	客家語		
	原住民語		

	英語	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量
	數學	1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。 2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10.能報讀長條圖和折線圖。	1.作業評量 2.口頭報告 3.習作評量 4.課堂問答
	社會	1.透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 5.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 6.透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	平時上課表現 口頭評量 實作評量 習作評量

自然與生活科技	1.能說出並講述有關月亮的傳說。 2. 透過觀察月亮表面，培養兒童的想像力。 3. 認識月亮表面明暗不同的原因 4. 知道除了能在晚上看見月亮，有時白天也 可以看到月亮。 5. 知道觀察月亮的位置時，應記錄的要點。 6. 學會使用拳頭數測量的方法。 7. 學會高度角觀測器的製作及操作方法。 8. 能用拳頭數及高度角觀測器，測量遠近不 同的物體。 9. 能使用指北針與高度角觀測器觀測月亮， 並發現月亮位置的變 化。 10. 能察覺月相會隨日期而改變，並設計月相 觀測紀錄表。 11.能長時間觀察月亮，並記錄月相的變化。 12.經紀錄得知月相的盈虧升落是有週期性。 13.能說出和月亮有關的傳說。 14.能利用月亮的明暗畫出想像的圖案。 15.能說出一天當中，可以看見月亮的時間。 16.能說出描述月亮位置時，應包含的項目。 17.能正確使用指北針，並說出月亮的方位。 18.會利用拳頭數來測量物體的高度角。 19.能製作並完成高度角觀測器。	1.作業評量 2.口頭報告 3.習作評量 4.課堂問答 5.實作評量
----------------	---	--

藝術與人文	1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3.探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4.欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5.創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6.以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7.認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8.深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9.認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 10.曲調樂器（直笛）的習奏。 11.即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 12.認識音樂符號（連結線、圓滑線）。 13.G 大調讀譜練習。 14.學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 15.認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 16.認識銅管樂器家族。 17.聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18.認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19.從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20.觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。	1. 作品評量 2. 資料蒐集 3. 學習態度 4. 課堂問答 5. 口頭報告 6. 口頭評量 7. 平時上課表現 8. 表演評量 9. 小組互動表現 10. 同儕互評 11. 念唱練習 12. 實際演練 13. 參與度評量 14. 發表
綜合活動	1.透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2.透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 3.透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。	1.口頭討論 2.發表 3.課堂問答 4.分組報告

健康與體育	1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法。 2. 具備操作身體的能力，並能運用於火災逃生技巧中。 3. 能關懷並尊重燒燙傷患者與其他身心障礙者。 4. 認識食物中的營養素，並了解食物、營養、運動與能量的關係。 5. 學習探索身體的創作活動。 6. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧。 7. 認識牙齒的種類和功能，及口腔常見的疾病。 8. 熟悉口腔衛生保健的方法，並願意定期接受口腔檢查。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
-------	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0830 0903	一、阿里山上看日出【環境教育】	一、生活的環境 1.草地風景嬌			Get Ready 【生涯規劃教育】	一、一億以內的數 【環境教育】	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 【環境教育】	一.月亮 1.大家來賞月 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 貳、表演任我行 一、只要我長大 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】	第一單元 豐盛的文化饗宴 【多元文化教育】	一、逗陣來玩球 輕鬆上手
2	9/6-9/10	二、秋色入山林 【環境教育】	一、生活的環境 1.草地風景嬌			Starter Unit 【生涯規劃教育】	一、一億以內的數 【環境教育】	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 【環境教育】	一.月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 貳、表演任我行 一、只要我長大 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【環境教育】	第一單元 豐盛的文化饗宴 【多元文化教育】	一、逗陣來玩球 輕鬆上手

3	9/13-9/17	三、老鷹不飛【環境教育】	一、生活的環境 1.草地風景			The Moon Festival【國際教育】	二、乘法【環境教育】	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉 【資訊教育】	一.月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 貳、表演任我行 一、只要我長大 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【性別平等教育】	第一單元豐盛的文化饗宴【多元文化教育】	一、逗陣來玩球 來玩躲避球、桌球好手
4	9/20-9/24	統整活動一	一、生活的環境 2.大樓			Starter Unit【生涯規劃教育】	二、乘法【環境教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 【環境教育】	一.月亮 2.月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 貳、表演任我行 一、只要我長大 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【家政教育】	第一單元豐盛的文化饗宴【多元文化教育】	一、逗陣來玩球 桌球好手
5.	9/27-10/01	四、永遠的馬偕【人權教育】【環境教育】	一、生活的環境 2.大樓			Unit 1 Are you happy?【生涯規劃教育】	三、角度【環境教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活 【環境教育】	一.月亮 3.月相的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 貳、表演任我行 一、只要我長大 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】	第一單元豐盛的文化饗宴【多元文化教育】	二、危機總動員 危險就在身邊
6	10/04-10/08	五、海倫・凱勒的奇蹟【人權教育】 【生涯發展教育】	一、生活的環境 2.大樓			Unit 1 Are you happy?【生涯規劃教育】	三、角度、數學樂園【環境教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活 【海洋教育】 【環境教育】	一.月亮 3.月相的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 貳、表演任我行 一、只要我長大 參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【環境教育】	第二單元散播關懷散播愛【品德教育】	二、危機總動員 可怕的火災

7	10/11-10/15	六、讀書報告——林書豪的故事【生涯發展教育】	一、生活的環境 2.大樓			Unit 1 Are you happy? 【生涯規劃教育】	四、公里【環境教育】	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 【多元文化教育】	二.水生生物的世界 1.認識水域 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元散播 關懷散播愛【品德教育】	二危機總動員 救護小先鋒
8	10/18-10/22	七、攀登生命的高峰【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、身軀會講話 3.急性的阿明			Unit 2 Can you swim? 【環境教育】	五、除法【環境教育】	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 【海洋教育】	二.水生生物的世界 1.認識水域 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元散播 關懷散播愛【品德教育】	二、危機總動員 親水遊戲
9	10/25-10/29	七、攀登生命的高峰 統整活動二【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、身軀會講話 3.急性的阿明			Unit 2 Can you swim? 【環境教育】	五、除法【生涯發展教育】	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 【海洋教育】	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第二單元散播 關懷散播愛【品德教育】	二、危機總動員 親水遊戲

10	11/1-11/5	統整活動二【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、身軀會講話 3.急性的阿明			Unit 2 Can you swim? 【環境教育】	綜合與應用 (一)【環境教育】	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 【海洋教育】	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元散播關懷散播愛、 【品德教育】 第三單元我家的大小事【家庭教育】	三、跑跑跳跳樂 跑步充電站
11	11/8-11/12	閱讀開門一種樹的人 單元主題引導 八、美味的一堂課 【資訊教育】【人權教育】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒			Review 1 【閱讀素養教育】	六、四則運算 【環境教育】	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 【海洋教育】	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第三單元我家的大小事【家庭教育】	三、跑跑跳跳樂 跳躍樂無窮

12	11/15-11/19	八、美味的一堂課 九、走進蒙古包 【環境教育】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒			Unit 3 What are these? 【閱讀素養教育】【環境教育】	六、四則運算 【環境教育】	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 【品德教育】	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】	第三單元我家的大小事【家庭教育】	三、跑跑跳跳樂 跳躍樂無窮、認識體適能
13	11/22-11/26	九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿【環境教育】	二、身軀會講話 4.阿寶感冒			Unit 3 What are these? 【環境教育】	六、四則運算 【環境教育】	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 【品德教育】	三.運輸工具與能源 1.認識運輸工具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 貳、表演任我行 三、律動之美 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元我家的大小事【家庭教育】	四、飲食與運動 神奇的營養素

14	11/29-12/3	十、建築界的長頸鹿 統整活動三	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒			Unit 3 What are these? 【環境教育】	七、三角形【環境教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 【環境教育】 【資訊教育】	三.運輸工具與能源 1.認識運輸工具【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 貳、表演任我行 三、律動之美 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第三單元我家的大小事【家庭教育】	四、飲食與運動 飲食運動要注意
15	12/6-12/10	統整活動三 單元主題引導 十一、水果們的晚會【家政教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓			Unit 3 What are these? 【環境教育】 Unit 4 What do you want? 【國際教育】	七、三角形、數學樂園【環境教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 【環境教育】 【資訊教育】	三.運輸工具與能源 2.能源與生活【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 貳、表演任我行 三、律動之美 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】	第三單元我家的大小事【家庭教育】	五、滾跳好體能 前翻接後滾

16	12/13-12/17	十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟【人權教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓			Unit 4 What do you want? 【國際教育】	八、分數【環境教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 【環境教育】 【資訊教育】	三.運輸工具與能源 2.能源與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 貳、表演任我行 三、律動之美 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】	第四單元性別觀察家【性別平等教育】	五、滾跳好體能 箱上小精靈、繩索體操
17	12/20-12/24	十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者【生涯發展教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓			Unit 4 What do you want 【國際教育】?	八、分數【環境教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 【環境教育】 【資訊教育】	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 貳、表演任我行 三、律動之美 參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】	第四單元性別觀察家【性別平等教育】	五、滾跳好體能 輕快來跳繩

18	12/27-12/31	十三、棉花上的沉睡者【人權教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓			Unit 4 What do you want? 【國際教育】	九、小數【環境教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 【多元文化教育】	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元性別觀察家【性別平等教育】	六、口腔保衛戰 認識牙齒、口腔疾病知多少
19	1/3-1/7	十四、完璧歸趙【人權教育】	傳統念謠——天烏烏			Review 2 【閱讀素養教育】	九、小數【生涯發展教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 【多元文化教育】	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】	第四單元性別觀察家【性別平等教育】	六、口腔保衛戰 口腔疾病知多少、護齒大作戰

20	1/10-1/14	統整活動四	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇			Food around the world【國際教育】	十、統計圖表【環境教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 【海洋教育】 【多元文化教育】	四.燈泡亮了 3.電池玩具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	第四單元性別觀察家【性別平等教育】	七、舞動一身 空間造型派對
21	1/17-1/21	統整活動四 閱讀開門二 沙漠之舟——駱駝	咱來熟似語詞俗句型			Final Review【閱讀素養教育】	綜合與應用（二）【環境教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 【海洋教育】 【多元文化教育】	四.燈泡亮了 4.電池與環保 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】	第四單元性別觀察家【性別平等教育】	七、舞動一身 擊鞋舞

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

● 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(一) 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。	1. 實作評量 (發表) 2. 實作評量 (朗讀) 3. 習作評量
		(二) 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 (三) 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 (四) 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 (五) 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 (六) 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	

	閩南語	1.能認識各縣市名稱。 2.學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。 3.能認識臺灣節慶活動。 4.學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。 5.能認識資源回收。 6.學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。 7.能學會課文音標課程和相關的俗語、謎猜。 8.認識常見的交通站。 9.學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。 10.能學會第課程和相關俗語。 11.能了解課文內容與校園安全的重要。 12.能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。 13.學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。 14.學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉、〈回鄉偶書〉。 15.能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1.實作評量 (發表) 2.實作評量 (朗讀) 3.課文習題評量
	客家語		
	原住民語		

	英語	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 21-30。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答
--	----	--	------------------------------

數學	1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答
社會	1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間團體的工作重點與功能。 3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。 4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。	平時上課表現 口頭評量 實作評量 習作評量

自然與生活科技	1. 察覺力的存在。 2. 察覺力可以產生的作用和現象。 3. 察覺力能使物體形狀改變。 4. 察覺力可使物體運動狀態改變。 5. 察覺力使物體有不同運動方式。 6. 學習如何辨識昆蟲。 7. 認識昆蟲的身體構造和外形特徵。 8. 透過觀察，了解昆蟲的運動方式和生活習性。 9. 能藉由觀察生活現象發現水會沿著細縫移動。 10. 利用實驗了解有細縫的物品才能讓水在物品中 移動。 11. 設計實驗製造細縫，讓水可以在沒有細縫的物 品中移動，同時了解細 縫的大小會影響水的移動。 12. 知道生活中應用毛細現象的情形。 13. 思考黑暗中如何看見物體。 14. 察覺需要光的照射才看到物體。 15. 能了解力無所不在，且力的作用隨時發生在我們周遭。 16. 能察覺力可以使物體的形狀發生改變。 17. 能說出物體受力前後，形狀改變的情形。 18. 能知道生活中利用力改變物體形狀的例子。例如：將回收的鐵鋁 罐壓縮減少體積；用陶土進行拉 胚、雕塑成陶器。 19. 能舉出生活中利用力完成的事情。 20. 能察覺力可以使物體的運動狀態改變。 21. 能說出施力在物體上，物體可能的運動方式。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答 實作評量 觀察評量
---------	--	--

藝術與人文	1.探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2.從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3.透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4.利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5.發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6.表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7.探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 8.能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9.練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。 10.養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。 11.認識力度記號，並表現於歌曲中。 12.認識音樂符號（反覆記號）。 13.G 大調與 I 、IV 、V 級和弦練習。 14.聽辨級進與跳進音型、 節奏與音感。 15.認識三四、三八拍音樂。 16.收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 17.認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18.培養尊重多元音樂的正確態度。 19.了解環境保護的重要。	作品評量 資料蒐集 學習態度 課堂問答 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 表演評量 小組互動表現 同儕互評 念唱練習 實際演練 參與度評量 發表
-------	--	---

綜合活動	1.藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2.透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3.從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 4.藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。		1.口頭討論 2.發表 3.課堂問答 4.分組報告						
健康與體育	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2.充實促進健康的知識、態度與技能。 3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4.培養增進人際關係與互動的能力。 5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7.培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。		紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽						
各週教學進度及議題融入規劃(第二學期)									
週次	日期	語文		數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語	英語						

		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	2/7-2/11	開學準備	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島			Get Ready 【環境教育】	一、一億以上的數【環境教育】	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 【資訊教育】	一、有趣的力 1.力的作用 【生涯發展教育】	預備週	第一單元家庭 休閒樂悠遊 【家庭教育】	一、我們是球友 傳接與投籃
2	2/14-2/18	一、心動不如行動 【生涯發展教育】	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島			Starter Unit 【環境教育】	一、一億以上的數【環境教育】	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 【性別平等教育】	一、有趣的力 2.力的大小和方向 【生涯發展教育】	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 貳、表演任我行 一、我的身體 會說話 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 【家庭教育】	一、我們是球友 傳接與投籃

3	2/21-2/25	二、一束鮮花【環境教育】 【家政教育】	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島			Starter Unit 【環境教育】	二、概數【環境教育】	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 【資訊教育】	一、有趣的力 2.力的大小和方向 【生涯發展教育】	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 【家庭教育】	一、我們是球友 傳接與投籃、 小組對抗賽
---	-----------	------------------------	-----------------	--	--	------------------------	------------	---	---------------------------------	--	---------------------------	----------------------------

4	2/28-3/4	三、往夢想前進 【環境教育】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節			Unit 1 What Time Is It? 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	三、四邊形【環境教育】	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 【安全教育】	一、有趣的力 3.浮力 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 貳、表演任我行 一、我的身體 會說話 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元家庭 休閒樂悠遊 【家庭教育】	一、我們是球友 傳接躲避球、 桌球小天地
---	----------	-------------------	--------------------	--	--	---	-------------	---	--------------------------------------	--	---------------------------	----------------------------

5.	3/7-3/11	統整活動 一 四、米食飄香【環境教育】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節			Unit 1 What Time Is It? 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	三、四邊形。數學樂園【環境教育】	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 【安全教育】	一、有趣的力 3.浮力 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 【家庭教育】	一、我們是球友 桌球小天地
----	----------	---------------------------	-----------------	--	--	---	------------------	---	--------------------------------------	--	-----------------------	------------------

6	3/14-3/18	四、米食飄香 五、遠方的來信 【環境教育】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節			Unit 1 What Time Is It? 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	四、周長與面積 【環境教育】	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 【人權教育】	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】	第二單元走！出去玩 【戶外教育】	二、迎向青春 期 成長路快慢行
---	-----------	-----------------------------	--------------------	--	--	---	-------------------	--	--	--	---------------------	-----------------------

7	3/21-3/25	五、遠方的來信 六、掌中天地【性別平等教育】	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節			Unit 2 What Are You Doing? 【安全教育】	四、周長與面積 【環境教育】	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 【資訊教育】	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元走！出去玩【戶外教育】	二、迎向青春 期 青春你我他
---	-----------	---------------------------	-----------------	--	--	---	-------------------	---	--	--	-----------------	----------------------

8	3/28-4/1	六、掌中天地 七、請到我的家鄉來【生涯發展教育】	二、環保大代誌 3. 做環保			Unit 2 What Are You Doing? 【安全教育】	五、兩個單位的計算【環境教育】	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 【資訊教育】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、視覺藝術 你我他 二、童話世界 貳、表演任我行 二、童話世界 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】	第二單元走！出去玩【戶外教育】	二、迎向青春 期 關心與尊重
---	----------	-----------------------------	----------------	--	--	---	-----------------	---	---	---	-----------------	----------------------

9	4/4-4/8	七、請到我的家鄉來 統整活動二【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保			Unit 2 What Are You Doing? 【安全教育】	五、兩個單位的計算【環境教育】 【生涯發展教育】	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 【資訊教育】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、視覺藝術 你我他 二、童話世界 貳、表演任我行 二、童話世界 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	第二單元走！出去玩【戶外教育】	三、槓鈴平衡樂 單槓變化多
---	---------	--------------------------	----------------	--	--	---	-----------------------------	---	---	---	-----------------	------------------

10	4/11-4/15	統整活動 二 閱讀開門 一 國王的噴泉	二、環保大 代誌 3.做 環保			Easter 【國際教 育】	綜合與應用 (一)【環境教 育】	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設 施 【資訊教育】	二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 【環境教育】	壹、視覺藝術 你我他 二、童話世界 貳、表演任我 行 二、童話世界 參、音樂美樂 地 二、夢想起飛 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	第二單元走！ 出去玩【戶外 教育】	三、槓鈴平衡 樂 木上平衡行
----	-----------	------------------------------	-----------------------	--	--	----------------------	------------------------	---	-----------------------------	---	-------------------------	----------------------

11	4/18-4/22	閱讀開門 一 國王的噴泉 單元主題 引導 八、小小鴿子要回家	二、環保大代誌 3. 做環保			Review 1 【閱讀素養教育】	六、分數【環境教育】	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 【多元文化教育】	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、視覺藝術 你我他 二、童話世界 貳、表演任我行 二、童話世界 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】	第三單元生命協奏曲【生命教育】	三、槓鈴平衡樂 一起鈴來瘋
----	-----------	--	----------------	--	--	----------------------	------------	---	---	---	-----------------	------------------

12	4/25-4/29	八、小小 鴿子要回 家 九、臺灣 昆蟲知己 ——李淳 陽【生涯 發 展 教 育】	三、咱的生 活 4.車站			Unit 3 Where are you? 【家 庭教育】	六、分數。數學 樂園【環境教 育】	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差 異 【多元文化教 育】	三、水的奇妙現 象 1.毛細現象 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故 事 貳、表演任我 行 二、童話世界 參、音樂美樂 地 二、夢想起飛 【性別平等教 育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】	第三單元生命 協奏曲【生命 教育】	四、天然災害 知多少 天搖地動
----	-----------	--	-----------------	--	--	--	-------------------------	---	--	--	-------------------------	-----------------------

13	5/2-5/6	九、臺灣 昆蟲知己——李淳 陽 十、處處 皆 學 問 【環境教 育】	三、咱的生 活 4.車站			Unit 3 Where are you? 【家 庭教育】	七、簡化運算 【環境教育】	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 【多元文化教 育】	三、水的奇妙現 象 2.連通管 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故 事 貳、表演任我 行 二、童話世界 參、音樂美樂 地 二、夢想起飛 【性別平等教 育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】	第三單元生命 協奏曲【生命 教育】	四、天然災害 知多少 颱風來襲
----	---------	--	-----------------	--	--	--	------------------	---	---	--	-------------------------	-----------------------

14	5/9-5/13	十、處處皆學問 統整活動 三【環境教育】	三、咱的生活 4.車站			Unit 3 Where are you? 【家庭教育】	七、簡化運算 【環境教育】	第五單元 家鄉居民的 休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 【戶外教育】	三、水的奇妙現象 2.連通管 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故事 貳、表演任我行 二、童話世界 參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】	第三單元生命 協奏曲【生命 教育】	五、舞蹈小精 靈 線條之舞
----	----------	----------------------------	----------------	--	--	---------------------------------	------------------	---	---	--	-------------------------	---------------------

15	5/16-5/20	統整活動 三 單元主題 引導 十一、臺灣的孩子	三、咱的生活 5. 校園的安全			Unit 3 Where are you? 【家庭教育】 Unit 4 Where's My Kite? 【戶外教育】	八、小數【環境教育】	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 【戶外教育】	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故事 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第三單元生命協奏曲【生命教育】	五、舞蹈小精靈 快樂的跳舞
----	-----------	-------------------------------------	-----------------	--	--	--	------------	---	--	--	-----------------	------------------

16	5/23-5/27	十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好？ 【環境教育】 【海洋教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全			Unit 4 Where's My Kite? 【戶外教育】	八、小數【環境教育】	第五單元 家鄉居民的 休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 【戶外教育】 【生涯規劃教育】	四、光的世界 1. 光在哪裡 【人權教育】 【環境教育】	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故事 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第四單元環保生活【生命教育】	六、健康耳鼻喉 耳鼻喉守護者
----	-----------	--	-----------------	--	--	---	------------	--	---------------------------------------	--	----------------	-------------------

17	5/30-6/3	十二、有用好還是沒用好？ 十三、動物啟示錄 【生涯發展教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全			Unit 4 Where's My Kite? 【戶外教育】	九、時間的計算【環境教育】	第五單元 家鄉居民的 休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 【戶外教育】 【生涯規劃教育】	四、光的世界 2. 光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故事 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】	第四單元環保生活【環境教育】	六、健康耳鼻喉 耳鼻喉守護者
----	----------	--------------------------------------	-----------------	--	--	---	---------------	--	---	--	----------------	-------------------

18	6/6-6/10	十三、動物啟示錄 十四、愛心樹【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全			Unit 4 Where's My Kite? 【戶外教育】	九、時間的計算 【環境教育】	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 【環境教育】	四、光的世界 2. 光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創意故事 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第四單元環保生活【環境教育】	七、跑跳水中游 棒棒相接
----	----------	--------------------------	-----------------	--	--	---	-------------------	---	---	---	----------------	-----------------

19	6/13-6/17	十四、愛心樹 統整活動四【環境教育】	傳統念謠 ～烏面祖師公			Review 2 【閱讀素養教育】	十、體積【環境教育】	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 【環境教育】	四、光的世界 2.光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創意故事 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第四單元環保生活【環境教育】	七、跑跳水中游 耐力小鐵人、 沙坑小飛人
----	-----------	-----------------------	----------------	--	--	----------------------	------------	---	--	--	----------------	----------------------------

20	6/20-6/24	統整活動 四	歡喜來過節～金針花、古詩吟唱～回鄉偶書			Exam 2	綜合與應用 (二)。附錄 【環境教育】	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 【環境教育】	四、光的世界 3.光的美麗世界 【生涯發展教育】 【環境教育】	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創意故事 貳、表演任我行 三、快樂影舞者 參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元環保生活【環境教育】	七、跑跳水中游 游泳前哨站
----	-----------	-----------	---------------------	--	--	--------	---------------------------	---	--	--	----------------	------------------

21	6/27-7/1	閱讀開門 二 她是 我姐姐	咱來熟似 語詞恰句 型			Houses Around the World 【閱讀素 養教育】	綜合與應用 (二)。附錄	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 【環境教育】	四、光的世界 3.光的美麗世界 【生涯發展教 育】 【環境教育】	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創 意故事 貳、表演任我 行 三、快樂影舞 者 參、音樂美樂 地 四、音樂風情 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【資訊教育】	第四單元環保 生活【環境教 育】	七、跑跳水中 游 游泳前哨站
----	----------	---------------------	-------------------	--	--	---	-----------------	---	--	--	------------------------	----------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目		教學重點
語文	國語文	(1)應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。 (2)培養語文創作之興趣，並提升欣賞評析文學作品之能力。 (3)具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。 (4)運用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。 (5)透過語文互動，因應環境，適當應對進退。 (6)透過語文學習體認本國及外國之文化習俗。 (7)運用語言文字研擬計畫，並有效執行。 (8)結合語文、科技與資訊，提升學習效果，擴充學習領域。 (9)培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。 (10)運用語文獨立思考，解決問題。
		字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量

	閩南語	1.學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 2.學會不同職業的閩南語說法。 3.學會和職業相關的俗語。 4.能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 5.認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 6.能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 7.認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 8.學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 9.認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 10.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 11.能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
	客家語		
	原住民語		

	英語	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽辨句子的語調。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易的日常生活對話。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能作簡單的提問、回答和敘述。 8. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 9. 能辨識課堂中習得的詞彙。 10. 能看懂簡單的句子。 11. 能朗讀課本中的對話和故事。 12. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 13. 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 14. 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 15. 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 16. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 17. 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 18. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 19. 能運用字母拼讀法(phonics)。 20. 能依文字或口語提示寫出重要字詞。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
--	----	---	--

數學	1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 5. 能熟練四位數$\times$三位數的直式計算，並能熟練四位數$\div$三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 資料整理 4. 觀察記錄 5. 分組報告 6. 參與討論 7. 課堂問答 8. 實務操作 9. 習作評量
社會	1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。 4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。	平時上課表現 口頭評量 實作評量 習作評量

自然與生活科技	1. 透過實驗操作，能了解 不同的光源位置會對影 子的長度與方位造成影 響。 2. 認識日晷。 3. 能用方位和高度角描述 太陽在天空的位置。 4. 透過一天中不同時間的 測量，察覺太陽在一天 中的方位和高度角有規 律性變化 5. 了解一年中的日出方位 和高度角也有規律性的 變化。 6. 認識不同季節的氣溫與 高度角的規律變化有關 聯性。 7. 能察覺太陽是一顆會發 光、發熱的星球。 8. 了解太陽對地球的重要 性。 9. 透過蒐集資料與討論， 知道太陽對生活造成的 影響。 10.能口頭回答教師發問的問題。 11.能參與小組討論與實驗操作。 12.能說明物品會出現影子的原因， 理解影子的變化與光源的位置有 關。 13.能了解太陽位置的表示方法。 14.能實際使用指北針找出太陽的方 位，並測量太陽高度角。 15.能正確觀測一天中太陽位置的變 化，並完成紀錄。 16.能根據數據資料及太陽高度角折 線圖，了解太陽運行的路徑。 17. 能建構半天球的概念。 18.能了解一天中太陽在天空中移動 的路徑	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 資料整理 4. 觀察記錄 5. 分組報告 6. 參與討論 7. 課堂問答 8. 實務操作 9. 習作評量
藝術與人文	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	1. 作品評量 2. 資料蒐集 3. 學習態度 4. 課堂問答 5. 口頭報告 6. 口頭評量 7. 平時上課表現 8. 表演評量 9. 小組互動表現 10. 同儕互評 11. 念唱練習 12. 實際演練 13. 參與度評量 14. 發表

綜合活動		1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。				1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐					
健康與體育		1. 培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕成癮物質的危害。 5. 學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。 6. 認識傳染病的預防方法、傳染途徑及其定義。 7. 認識特殊醫療現象與傳統民俗醫療，辨識並選擇合適的醫療院所及醫療專業人員。 8. 選擇就醫管道和健康產品中能表現理性、負責任的行為。				紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作					
各週教學進度及議題融入規劃											
週次	日期	語文				數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語									
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語						
					英語						

1	08/30 ~ 09/03	第壹單元 品格天地 第一課做人做事做 長久 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	一、行行 出狀元 1. 阿和人人 褒			Starter Unit 【人權教 育】	第1單元 多 位小數 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教 育】【家政教 育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課 認識我們的家 園 【海洋教育】	一、觀測太 陽 1. 一天中太 陽位置的變 化 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	壹、動手玩創 意 一、天生好手 貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 參、音樂人生 一、咚得隆咚 將鏘 【人權教育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	1-1 新想法新嘗 試 【性別平等】	一、球類運動 和游泳 樂樂棒球
---	---------------------	---	-----------------------------	--	--	-------------------------------	---	--	---	---	--------------------------	-----------------------

2	09/06 ~09/11	第壹單元 品格天地 第二課孔雀錯了 (5) 【人權教育】 【家政教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒			Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第 1 單元 多位小數【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課 認識我們的家園 【海洋教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 貳、表演任我行 一、化身劇作家 參、音樂人生 一、咚得隆咚將鏘【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】	一、球類運動和游泳 樂樂棒球
---	-----------------	--	---------------------	--	--	---	---------------------------------	--	---	---	----------------------	-------------------

3	09/13~ 09/17	第壹單元 品格天地 第三課折箭 (5) 【人權教育】 【家政教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒			Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	第 2 單元 因 數與公因數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】 【環境教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 貳、表演任我行 一、化身劇作家 參、音樂人生 一、咚得隆咚將鏘 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】	1-2 走出自己的路 【性別平等】	一、球類運動和游泳 足下乾坤
---	-----------------	--	---------------------	--	--	---	---	---	---	---	----------------------	-------------------

4	09/20 ~ 09/24	第壹單元 品格天地 第四課服 務人群 (5) 【人權教 育】 【家政教 育】	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲賣 餅			Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境 教育】	第 2 單元 因 數與公因數 【環境教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 【海洋教育】 【環境教育】	一、觀測太 陽 2. 一年中太 陽位置的變 化 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 貳、表演任我行 一、化身劇作家 參、音樂人生 一、咚得隆咚將 鏘【人權教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【家政教育】	1-2 走出自己的 路 【性別平等】	一、球類運動 和游泳 足下乾坤、穩 紮穩打
---	---------------------	--	-----------------------------	--	--	---	-----------------------------	---	---	---	--------------------------	--------------------------------

5	09/27 ~ 10/01	語文天地 一 (5) 【生涯發展教育】	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲賣 餅			Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教 育】 【家政教 育】	第 3 單元 倍 數與公倍數 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	第二單元 臺灣的自然環 境 第一課 山海之歌 【海洋教育】 【環境教育】	一、觀測太 陽 3. 太陽與生 活 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 貳、表演任我行 一、化身劇作家 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱 的歌【人權教 育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【家政教育】	2-1 人格特質大 不同 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	一、球類運動和 游泳 穩紮穩打、捷 泳
---	---------------------	------------------------------	-----------------------------	--	--	--	---	--	--	--	---	------------------------------

6	10/04 ~ 10/08	第貳單元 擁抱海洋 第五課到 南方澳去 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲賣 餅			Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教 育】 【家政教 育】	第 3 單元 倍 數與公倍數 數學樂園 【生涯發展教 育】【性別平 等教育】	第二單元 臺灣的自然環 境 第一課 山海之歌 【海洋教育】 【環境教育】	二、植物的 奧祕 1. 植物的構 造和功能 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 貳、表演任我行 一、化身劇作家 參、音樂人生 一、咚得隆咚將 鏘【人權教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【家政教育】	2-1 人格特質大 不同 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	一、球類運動 和游泳 捷泳
---	---------------------	---	-----------------------------	--	--	--	---	--	--	---	---	---------------------

7	10/11 ~ 10/15	第貳單元 擁抱海洋 第六課護 送螃蟹過 馬路 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】	一、行行 出狀元 2. 阿伯欲賣 餅			Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教 育】 【家政教 育】	第 4 單元 平 面圖形【人權 教育】【性別平 等教育】	第二單元 臺灣的自然環 境 第二課 氣候變奏曲 【環境教育】	二、植物的 奧祕 1. 植物的構 造和功能 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 貳、表演任我行 二、創意偶戲 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱 的歌【人權教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	2-2 相處有策略 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	二、安全新生 活 事故傷害放大 鏡
---	---------------------	---	-----------------------------	--	--	--	---------------------------------------	---	--	---	---	----------------------------

8	10/18~ 10/22	第貳單元 擁抱海洋 第七課海 洋朝聖者 (5) 【海洋教 育】 【生涯發 展教育】	二、臺灣 真正好 3. 公園			Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教 育】 【家政教 育】	第 4 單元 平 面圖形【生涯 發展教育】	第二單元 臺灣的自然環 境 第三課 生活的泉源 【環境教育】	二、植物的 奧祕 1. 植物的構 造和功能 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 貳、表演任我行 二、創意偶戲 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱 的歌【人權教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	2-3 互動有妙招 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	二、安全新生活 平安去郊遊、 家庭休閒活動 日
---	-----------------	---	----------------------	--	--	--	-----------------------------	---	--	---	---	----------------------------------

9	10/25 ~ 10/29	語文天地 二 (5) 【海洋教 育】	二、臺灣 真正好 3. 公園			Review 1 【人權教 育】 【家政教 育】【環境 教育】	第 5 單元 多 位數的乘除 【生涯發展教 育】【人權教 育】【家政教 育】	第三單元 臺灣遠古的故 事 第一課 追尋臺灣遠古 行 【多元文化教 育】	二、植物的 奧祕 2. 植物的繁 殖 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 貳、表演任我行 二、創意偶戲 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱 的歌 【性別平等教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-1 美食無國界 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接 跑跳變化多
---	---------------------	--------------------------------	----------------------	--	--	--	---	---	---	---	---	------------------

10	11/01 ~ 11/05	評量週 〈閱讀列車〉鬼頭刀 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣真正好 3. 公園			Review 1 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	綜合與應用 (一) 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 【多元文化教育】	二、植物的奧祕 3. 植物的特徵和分類 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 貳、表演任我行 二、創意偶戲 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-2 文化你我他 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳 接 接力大贏家
----	---------------------	---	---------------	--	--	--	--	---	--	---	---	----------------------

11	11/08 ~ 11/12	第參單元 美的發現 第八課 美，是一種感動 (5) 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚			Unit 3 It' s Not My Day! 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 6 單元擴 分、約分和通 分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行 【多元文化教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 貳、表演任我行 二、創意偶戲 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-2 文化你我他 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳 接 跳高有妙招
----	---------------------	---	-------------------------------	--	--	--	--	---	--	---	---	----------------------

12	11/15 ~ 11/19	第參單元 美的發現 第九課尋找藝術精靈 (5) 【環境教育】 【家政教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚			Unit 3 It' s Not My Day! 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第6單元擴 分、約分和通 分 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行 【多元文化教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 貳、表演任我行 二、創意偶戲 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-3 讓愛傳出去 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己 獨特的自己
----	---------------------	--	-----------------------	--	--	--	--	---	--	---	---	--------------------

13	11/22 ~ 11/26	第參單元 美的發現 第十課在 黑暗中乘 著翅膀飛 翔 (5) 【環境教 育】 【家政教 育】	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚			Unit 3 It' s Not My Day! 【生涯發展 教育】【性別 平等教育】	第 7 單元異分 母分數的加減 【人權教育】 【生涯發展教 育】【家政教 育】	第三單元 臺灣遠古的故 事 第三課 探訪臺灣原住 民族 【多元文化教 育】	三、熱對物 質的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 貳、表演任我行 二、創意偶戲 參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-3 讓愛傳出去 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛 自己 珍愛自己
14	11/29 ~ 12/03	第參單元 美的發現 第十一課 讀信的藍 衣女子 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風景 上蓋讚			Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 【生涯發展 教育】【人 權教育】	第 7 單元異分 母分數的加減 數學樂園【生 涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元 大航海時代的 臺灣 第一課 來到福爾摩沙 的紅毛人 【海洋教育】 【資訊教育】	三、熱對物 質的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大 解密 參、音樂人生 三、樂思泉湧 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	4-1 大自然受傷 了 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛 自己 珍愛自己

15	12/06~ 12/10	語文天地 三 (5) 【環境教育】 【家政教育】	三、歡喜 過年 5. 正 月調			Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 【生涯發展教育】 【人權教育】	第 8 單元四則 運算【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元 大航海時代的 臺灣 第二課 臺灣的明鄭時期 【海洋教育】	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 參、音樂人生 三、樂思泉湧 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	4-1 大自然受傷了 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽 熱情啦啦隊
----	-----------------	--------------------------------------	-----------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	------------------

16	12/13~ 12/17	第肆單元 作家風華 第十二課 耶誕禮物 (5) 【環境教 育】 【家政教 育】	三、歡喜 過年 5. 正 月調			Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 【生涯發展 教育】【人 權教育】	第 8 單元四則 運算【生涯發 展教育】	第五單元 唐山過臺灣 第一課 開墾拓荒建家 園 【海洋教育】	四、空氣與 燃燒 1. 氧 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大 解密 參、音樂人生 三、樂思泉湧 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	4-2 綠色生活達 人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢 毽 舞動線條的精 靈
----	-----------------	---	-----------------------	--	--	--	----------------------------	---	---	--	--	----------------------------

17	12/20~ 12/24	第肆單元 作家風華 第十三課 漫遊詩情 (5) 【環境教 育】 【家政教 育】	三、歡喜 過年 5. 正 月調			Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 【生涯發展 教育】【人 權教育】	第 9 單元面積 【生涯發展教 育】	第五單元 唐山過臺灣 第一課 開墾拓荒建家 園 【海洋教育】	四、空氣與 燃燒 1. 氧 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大 解密 參、音樂人生 三、樂思泉湧 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	4-2 綠色生活達 人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢 毽 以色列歡樂舞
----	-----------------	---	-----------------------	--	--	--	--------------------------	---	---	--	--	-----------------------

18	12/27 ~ 12/31	第肆單元 作家風華 第十四課 我的書齋 (5) 【環境教育】 【家政教育】	三、歡喜 過年 5. 正 月調			Review 2 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第 9 單元面積 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第五單元 唐山過臺灣 第二課 移墾社會的發展 【多元文化教育】	四、空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大 解密 參、音樂人生 三、樂思泉湧 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	5-1 颱風地震應 變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢 毽 踢毽樂趣多
----	---------------------	---	-----------------------	--	--	--	--	---	--	--	---	----------------------

19	01/03~ 01/07	語文天地 四 (5) 【家政教 育】	俗語、歡 喜來過年 ——二九 暝			Review 2 【生涯發展 教育】【人 權教育】 【性別平等 教育】	第 10 單元線對 稱圖形【性別 平等教育】【家 政教育】	第五單元 唐山過臺灣 第二課 移墾社會的發 展 【多元文化教 育】	四、空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大 解密 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	5-1 颱風地震應 變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護 罩 當心傳染病
----	-----------------	--------------------------------	---------------------------	--	--	--	--	---	--	---	---	----------------------

20	01/10 ~ 01/14	評量週 〈閱讀列車〉大戰 年糕妖魔 【環境教育】 【家政教育】	古詩吟唱 ——金縷 衣、閩南 語歌欣賞 ——天燈			Final Review【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第 10 單元線對稱圖形 【生涯發展教育】 【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 臺灣傳統社會與文化的形成 第一課 傳統社會與生活 【多元文化教育】	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】	5-2 火災意外慎因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護 罩 醫療服務觀測 站
----	---------------------	---	--------------------------------------	--	--	---	--	--	---	---	---	----------------------------

21	01/17 ~ 01/21	休業式	咱來熟似 語詞恰句 型			Culture : Food Festivals	綜合與應用 (二) 【環境教育】	第六單元 臺灣傳統社會 與文化的形成 第二課 傳統文化的展 現 【多元文化教 育】	四、空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅 火 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大 解密 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	5-2 火災意外慎 因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護 罩 就醫有一套
----	---------------------	-----	-------------------	--	--	--------------------------------	------------------------	--	---	---	---	----------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(1)應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。 (2)培養語文創作之興趣，並提升欣賞評析文學作品之能力。 (3)具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。 (4)運用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。 (5)透過語文互動，因應環境，適當應對進退。 (6)透過語文學習體認本國及外國之文化習俗。 (7)運用語言文字研擬計畫，並有效執行。 (8)結合語文、科技與資訊，提升學習效果，擴充學習領域。 (9)培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。 (10)運用語文獨立思考，解決問題。	字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、 口語評量、仿作評量、觀察評量、 態度評量

	閩南語	1.認識常見童玩並能朗誦課課文。 2.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 3.學會音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 4.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6.學會第音標課程和相關的囡仔歌。 7.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 8.認識海洋保育並能朗誦第五課課文。 9.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 10 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 11 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 12 能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1. 活動評量 2. 作業評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量
	客家語		
	原住民語		

	英語	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽辨句子的語調。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易的日常生活對話。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能作簡單的提問、回答和敘述。 8. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 9. 能辨識課堂中習得的詞彙。 10. 能看懂簡單的句子。 11. 能朗讀課本中的對話和故事。 12. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 13. 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 14. 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 15. 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 16. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 17. 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 18. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 19. 能運用字母拼讀法(phonics)。 20. 能依文字或口語提示寫出重要字詞。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
--	----	---	---

數學	1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。 5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。 6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。 8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 資料整理 4. 觀察記錄 5. 分組報告 6. 參與討論 7. 課堂問答 8. 實務操作 9. 習作評量
----	---	---

社會	1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因、史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。 7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。 8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。 9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。	平時上課表現 口頭評量 實作評量 習作評量
----	--	--

自然與生活科技	1.經由討論發表，了解到 觀星需要適合的地點及 觀測時間。 2. 透過中西方的星座故 事，認識星座的由來。 3. 經由資料蒐集知道一、 二個星座故事。 4. 認識星座盤，以及星星 的方位和高度角。 5. 透過實際操作，學會使 用星座盤。 6. 操作星座盤，了解星星 在一天中的運行規則。 7. 操作星座盤，了解星星 在一年中的運行規則。 8. 認識四季星空及主要亮 星。 9. 經由操作星座盤，發覺 北極星在天空中的位置 幾乎不會改變。 10. 學會利用北斗七星尋找 北極星。 ■ 學會利用仙后座尋找北 極星。■ 能說出適合 11.觀星的地方及觀星時 應注意的事項。 12.知道自己的星座並踴躍發表。 13.認識星座盤上的標示，並正確操 作星座盤。 14.知道星星由東向西移動的原因。 ■ 能運用星座盤找到四季星座。 15.知道北極星的重要性。 16.了解在不同季節要藉由不同的星 座尋找北極星。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 資料整理 4. 觀察記錄 5. 分組報告 6. 參與討論 7. 課堂問答 8. 實務操作 9. 習作評量
---------	---	---

藝術與人文	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	1. 作品評量 2. 資料蒐集 3. 學習態度 4. 課堂問答 5. 口頭報告 6. 口頭評量 7. 平時上課表現 8. 表演評量 9. 小組互動表現 10. 同儕互評 11. 念唱練習 12. 實際演練 13. 參與度評量 發表
綜合活動	1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐

健康與體育	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽
-------	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	02/07 ~ 02/11	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育	一、快樂的囡仔時 1. 歌睏日			開學準備	第1單元分數 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元 清末現代化的建設 第一課 清末現代化的開端 【海洋教育】 【多元文化教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	預備週	開學準備	一、球類快樂玩、二、寶貝我的家 排球你我他、溝通的藝術

2	02/14~ 02/18	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日			Starter Unit 【環境教育】	第1單元分數 【環境教育】	第一單元 清末現代化的建設 第一課 清末現代化的開端 【海洋教育】 【多元文化教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	1-1 角色大探索(3) 【生涯規劃】	一、球類快樂玩、二、寶貝我的家 排球你我他、溝通的藝術
---	-----------------	---	-------------------------------	--	--	-----------------------------------	-----------------------------	--	--	--	-----------------------------------	---

3	02/21~ 02/25	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日			Ul It' s a Piece of Cake 【性別平等教育】	第2單元長方體和正方體的體積 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一單元 清末現代化的建設 第二課 外力衝擊與現代化建設 【海洋教育】 【多元文化教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	1-1 角色大探索(3) 【生涯規劃】	一、球類快樂玩、二、寶貝我的家 排球你我他、家庭危機
---	-----------------	--	-------------------------------	--	--	---	---	--	--	--	-----------------------------------	--

4	02/28 ~ 03/04	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來tshit4tho5			Ul It' s a Piece of Cake 【性別平等教育】	第2單元長方體和正方體的體積 【生涯發展教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 【海洋教育】 【多元文化教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	1-2 調整與嘗試(3) 【生涯規劃】	一、球類快樂玩、二、寶貝我的家 排球你我他、家庭危機
---	---------------------	---	---	--	--	---	---------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	--

5	03/07 ~ 03/11	語文天地一	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5			U1 It' s a Piece of Cake 【性別平等教育】	第3單元容積 【家政教育】	第二單元 日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 【多元文化教育】	一、璀璨的 星空 3. 尋找北極星 【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	1-3 盡情的展現 (3) 【生涯規劃】	一、球類快樂玩、二、寶貝我的家 卯足全力、家庭危機
---	---------------------	-------	--------------------------------------	--	--	--	------------------	--	-------------------------------------	---	----------------------------	------------------------------

6	03/14 ~ 03/18	第貳單元愛的 協奏曲 第五課八歲， 一個人去旅行 ◎家政教育	一、快樂 的囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5			U2 We' re in the Same Boat 【性別平等 教育】 【家政教 育】	第3單元容積 【資訊教育】	第二單元 日本統治下的 臺灣 第二課 日本的治臺措 施 【多元文化教 育】	二、水溶液 1. 溶解在水 中的物質 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教育】	壹、藝術就在 你身邊 一、圖紋與生 活 貳、表演任我 行 一、「戲」說從 頭 參、音樂的禮 讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	2-1 壓力在哪裡 (3) 【生涯規劃】	一、球類快樂 玩、四、美麗 人生 卯足全力、生 長你我他
---	---------------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	---	----------------------------	--

7	03/21 ~ 03/25	第貳單元愛的 協奏曲 第六課凝聚愛 的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	一、快樂 的囡仔時 2. 鬥陣來 tshit4 tho5			U2 We' re in the Same Boat 【性別平等 教育】 【家政教 育】	第 4 單元時間 的計算 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第二單元 日本統治下的 臺灣 第二課 日本的治臺措 施 【多元文化教 育】	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】	壹、藝術就在 你身邊 一、圖紋與生 活 貳、表演任我 行 一、「戲」說從 頭 參、音樂的禮 讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	2-1 壓力在哪裡 (3) 【生涯規劃】	一、球類快樂 玩、四、美麗 人生 卯足全力、生 長你我他
---	---------------------	--	--	--	--	--	---	--	---	---	----------------------------	--

8	03/28~ 04/01	第貳單元愛的 協奏曲 第七課一針一 線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	二、咱的 故鄉 3. 迎媽祖			U2 We' re in the Same Boat 【性別平等 教育】 【家政教 育】	第5單元符號 代表數 【生涯發展教 育】【資訊教 育】	第二單元 日本統治下的 臺灣 第三課 殖民統治下的 臺灣社會 【人權教育】 【多元文化教 育】	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】	壹、藝術就在 你身邊 二、繪畫與生 活 貳、表演任我 行 二、戲劇造型 百寶箱 參、音樂的禮 讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	2-2 正向的思考 (3) 【家庭教育】 【生涯規劃】	一、球類快樂 玩、四、美麗 人生 卯足全力、飲 食小專家
---	-----------------	--	----------------------	--	--	--	---	---	---	--	--------------------------------------	--

9	04/4 ~ 04/08	語文天地二	二、咱的 故鄉 3. 迎媽祖			Review 1 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	綜合與應用 (一) 【生涯發展教 育】 【資訊教 育】 【海洋教育】	第二單元 日本統治下的 臺灣 第三課 殖民統治下的 臺灣社會 【人權教育】 【多元文化教 育】	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】	壹、藝術就在 你身邊 二、繪畫與生 活 貳、表演任我 行 二、戲劇造型 百寶箱 參、音樂的禮 讚 二、傳唱藝術 瑰寶 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	2-2 正向的思考 (3) 【家庭教育】 【生涯規劃】	一、球類快樂 玩、四、美麗 人生 籃球高手、飲 食小專家
---	-----------------	-------	----------------------	--	--	--	--	---	---	---	--------------------------------------	--

10	04/11 ~ 04/15	評量週 〈閱讀列車〉 給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 3.迎媽祖			Review 1 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第 6 單元表面積 【家政教育】	第三單元 中華民國時期第一課 光復後的政治 【人權教育】	二、水溶液 3.水溶液的導電性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-1 活動萬花筒(3) 【資訊教育】	一、球類快樂玩、四、美麗人生 籃球高手、飲食小專家
----	---------------	---	----------------------------	--	--	---	--------------------------------	--	---	--	-----------------------------------	---

11	04/18~04/22	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來			Review 1 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第 6 單元表面積 第 7 單元小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 中華民國時期 第二課 光復後的經濟 【多元文化教育】	三、動物大觀園 1.動物的運動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 旅遊活動計畫(3) 【資訊教育】 【海洋教育】	三、跑跳擲樂無窮、 四、美麗人生 跑走好體能、飲食小專家
----	-------------	--	----------------------	--	--	---	--	--	--	--	---	------------------------------------

12	04/25~04/29	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來			U3 Face the Music 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 7 單元小數 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元 中華民國時期 第三課光復後的藝術與文學 【多元文化教育】	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 戶外活動跨步走(3) 【環境教育】	三、跑跳擲樂無窮、 六、搶救地球 跳遠小飛俠、生病的地球
----	-------------	--	---------------------------------	--	--	--	---	---	---	--	-------------------------------------	---

13	05/02~05/06	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來			U3 Face the Music 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第7單元小數 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元 我們的人民與政府第一課 人民的義務與權利 【人權教育】 【多元文化教育】	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 戶外活動跨步走(3) 【環境教育】	三、跑跳擲樂無窮、 六、搶救地球 跳遠小飛俠、環境汙染面面觀
----	-------------	---	----------------------	--	--	---	------------------------------	---	--	---	--------------------------	--------------------------------------

14	05/09 ~ 05/13	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來			U3 Face the Music 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第8單元生活中的大單位 【資訊教育】 【性別平等教育】	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 【人權教育】	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-1 發現他人特質(3) 【性別平等】	三、跑跳擲樂無窮、 六、搶救地球 壘球投擲王、環境汙染面面觀
----	---------------	---------------------------------	----------------------	--	--	---	-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	-------------------------	--------------------------------------

15	05/16~05/20	語文天地三	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚			U4 Don' t Be a Couch Potato 【家政教育】 【資訊教育】	第8單元生活中的大單位 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元 聚落與人口 第一課 聚落類型與生活差異 【多元文化教育】	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-1 發現他人特質(3) 【性別平等】	三、跑跳擲樂無窮、 六、搶救地球 壘球投擲 王、環境汙染面面觀
----	-------------	-------	---------------------	--	--	---	-----------------------------------	---	---	--	-------------------------	--

16	05/23~05/27	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家政教育	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚			U4 Don't Be a Couch Potato 【家政教育】【資訊教育】	第9單元比率與百分率【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 【環境教育】【戶外教育】	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】	4-2 我懂你的心(3) 【性別平等】	三、跑跳擲樂無窮、 六、搶救地球 跳出變化、環境汙染面面觀
----	-------------	---	--------------------------------	--	--	---	---------------------------------------	--	--	---	-----------------------------------	--

17	05/30~06/03	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 ◎家政教育	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚			U4 Don't Be a Couch Potato 【家政教育】【資訊教育】	第 9 單元比率與百分率【家政教育】【人權教育】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 【家庭教育】	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 我懂你的心(3) 【性別平等】	三、跑跳擲樂無窮、 七、老化與健康 跳出變化、關懷老年人
----	-------------	--	--------------------------------	--	--	---	---------------------------------	--	--	---	-----------------------------------	---

18	06/06~06/10	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚			Review 2 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第 10 單元立體形體 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課 北中南東看臺灣 【環境教育】 【多元文化教育】	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	5-1 欣賞你我他(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	五、有氧舞活力、七、老化與健康 拳擊有氧、關懷老年人
----	-------------	--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

19	06/13~06/17	語文天地四	俗語、傳統念謠~耕農歌			Review 2【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第10單元立體形體【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課 北中南東看臺灣 【環境教育】 【多元文化教育】	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	5-1 欣賞你我他(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	五、有氧舞活力、七、老化與健康 拳擊有氧、關懷老年人
----	-------------	-------	-------------	--	--	---	-----------------------------	--	---	--	----------------------------------	-------------------------------

20	06/20~06/24	評量週 〈閱讀列車〉 穿越地球 ◎家政教育	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城			Final Review 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	綜合與應用 (二)【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課 寶島行透透 【環境教育】 【海洋教育】	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	5-2 溝通與接納 (3) 【人權教育】 【生涯規劃】	五、有氧舞活力、七、老化與健康 荷里皮波舞、健康檢查
----	-------------	--------------------------------	--------------------------	--	--	--------------------------------------	--	--	---	--	--------------------------------------	-------------------------------

21	06/27~06/30		一、快樂的囡仔時 1. 歇睏日			Culture and Festivals: Transportation Around the World 【性別平等教育】		第六單元 臺灣的區域與交通 第二課 寶島行透透 【環境教育】 【海洋教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	5-2 溝通與接納(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	五、有氧舞活力、七、老化與健康 荷里皮波舞、健康檢查
----	-------------	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	-------------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能

源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1.引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2.引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3.讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5.藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6.利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7.鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。	作業評量 口頭討論 發表 紙筆測驗 蒐集資料

	閩南語	(一)能朗誦課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量
	客家語		
	原住民語		

	英語	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1.活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	數學	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告

社會	1.了解文明產生的原因。 2.認識各文明的文化特色。 3.了解古文明器物發展的背景原因。 4.了解器物或文化的產生對人類生活的影響。 5.了解工業革命的起源與發展。 6.了解工業革命的影響。 7.認識多元的消費型態。 8.認識高科技經濟的轉型。 9.臺灣經濟當期的困境。 10.知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。	平時上課表現 口頭評量 實作評量 習作評量
----	---	--------------------------------

自然與生活科技	1.了解水存在地球的許多地方。 2.了解水蒸發後變成水蒸氣，水蒸氣存在大氣中。 3.了解雲、霧、露和霜的形成過程。 4.了解水在自然界中的循環，及對人類的生 活、天氣情形和地表環境等都會造成影響。 5.認識衛星雲圖與地面天氣圖的關係。 6. 認識地面天氣圖上的等壓線、高低氣壓中心和鋒面符號。 7.認識冷、暖氣團，探討冷氣團和暖氣團交 界處會產生鋒面。 8.了解鋒面通過會造成氣溫、雲量、風力、風向或是降雨情形改變。 9.認識颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上所顯示的特徵。 10.透過蒐集資料，認識颱風的一生。 11.知道颱風來襲時會帶強風和豪雨，並對生活造成影響。 12.能做好防颱準備工作，降低颱風所造成的損傷。 13.能參與小組討論與實驗操作。 14.能說明雲、霧、露、霜、雪和雨等天氣變化，是水蒸氣在不 同溫度下的形態變化。 15.能說明水透過三態變化，在自然界中循環，及對人類的生活、天氣情形和地表環境等都會造成影響。 16.能口頭回答教師發問的問題。 17.能參與小組討論。 18.能說明天氣變化的情形。 19.能解讀衛星雲圖與地面天氣圖上的符號，以了解天氣變化。	作業評量 口頭討論 發表 紙筆測驗 蒐集資料 觀察評量
----------------	--	--

藝術與人文	1. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 2. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 3. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 4. 瞭解版畫的版種分類。 5. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 6. 探索劇場的空間組成與應用。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 10. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 11. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 12. 認識大小調，首調唱名並了解「輪旋曲」曲式。 13. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品及音樂作品與社會環境的關連。 16. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 17. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。	14. 作品評量 15. 資料蒐集 16. 學習態度 17. 課堂問答 18. 口頭報告 19. 口頭評量 20. 平時上課表現 21. 表演評量 22. 小組互動表現 23. 同儕互評 24. 念唱練習 25. 實際演練 26. 參與度評量 27. 發表
-------	---	---

綜合活動	1. 發表對家人的新看法。 2. 擬定改善與家人互動的行動計畫。 3. 用行動表達對家人的感謝及體諒。 4. 分享改變與家人互動後的感受與想法。 5. 分享與家人互動的感受與想法。 6. 訪問及觀察家人的生活方式。 7. 找出影響家人生活方式的因素。 8. 省思自己與家人互動方式。 9. 發覺家人的需求及困擾。 10. 探討進行服務行動需要注意的事項。 11. 擬定服務計畫並演練；由同學回饋家人在接受服務時，可能會出現的感受及想法。 12. 進行服務行動並分享感受。 13. 分享增進家人情感的互動方式。 14. 找出家人喜愛的方式來擬定互動計畫，並加以實踐。 15. 分享和家人互動的感受與想法。 16. 發現與家人常見的溝通方式。 17. 探究不同溝通方式對生活的影響。 18. 分析家人行為背後的原因。 19. 找出讓家人放心的合宜表現。 20. 討論並歸納有效的溝通方式。 21. 演練改善與家人溝通的方式。 22. 實踐並自我檢核。 23. 分享與家人關係改善的成效。 24. 角色扮演來探討說話語氣與內容帶給他人的感受。 25. 覺察自身與他人的互動表達模式。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量
------	--	---------------------

	26. 歸納好的表達方式需注意的事項。 27. 練習以我的訊息來表達意見。 28. 腦力激盪與家人的溝通形式。 29. 用多元方式跟家人溝通，增進彼此了解。 30. 省思自己的表現並調整改進。 31. 蒐集環境異常資料。 32. 報導環境異常資訊。 33. 分析環境變化原因。 34. 分析環境變化影響。 35. 分析環境變化因應策略。 36. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 37. 討論全球暖化對日常生活的影響。 38. 分享臺灣環境異常變化的想法。 39. 分享臺灣環境異常變化的感受。 40. 討論節能減碳的做法。 41. 討論並落實自己的節能減碳做法。 42. 訂定並落實自己和家人的節電、節水行動。 43. 觀察兩期電費單的排碳數。 44. 討論實施後的困難及解決策略。 45. 分享執行的成果和心得。 46. 討論節能減碳宣言的做法。 47. 蒐集環保團體的環保行動。 48. 報導並落實環保團體的環保行動 49. 討論綠色消費對環境保護的影響並認識綠色產品的標章。 50. 綠色消費的重要性與做法。	
--	--	--

51.	小組討論綠色生活的做法。
52.	小組分享綠色生活的做法。
53.	討論日常落實做法與檢核。
54.	分享實際參與後的感受。
55.	從訪問長輩與同學的內容分享自己生命成長的變化。
56.	發表對生命變化的看法或想法。
57.	回顧自己不同的生命階段，記錄與分享生命故事。
58.	分享不同生命變化對自己帶來的影響與收穫。
59.	從多元的角度認識更多不同的生命故事，並從中學習。
60.	分享自己的體會與感受。
61.	分享自己青春的喜悅與成就感。
62.	分享自己青春的心事與煩惱。
63.	討論青春心事對自己的影響。
64.	透過角色扮演問題情境，並演練有效處理方法。
65.	發現自己目前處於青春期的生命變化。
66.	分享青春期的變化，並學習接納自己與尊重他人。
67.	藉由拼圖活動認識生命是一部分一部分慢慢拼湊起來的。
68.	討論青春期珍愛生命的方法。
69.	實際執行珍愛生命的方法，並完成珍愛生命實踐檢核表。
70.	寫下愛我生命小語，並付諸實行，讓生命更有意義。
71.	分享接觸族群的經驗與印象。
72.	討論對族群不同特色的看法。
73.	討論不同族群的優勢。
74.	探討各族群的需求。
75.	探討與不同族群相處的方法。

	76. 分享拜訪活動成果。 77. 發表心得及看法。 78. 探討各族群的生活適應問題。 79. 展現合宜態度和禮儀。 80. 發現特殊需求的族群。 81. 探討特殊需求族群的特色。 82. 關懷特殊需求族群的感受。 83. 調查特殊需求族群的需求。 84. 規畫「服務特殊需求族群」方案。 85. 關懷與服務特殊需求族群。 86. 運用社會資訊與資源。 87. 對特殊需求族群關懷的具體實踐。	
--	--	--

健康與體育	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。	
-------	---	--

各週教學進度及議題融入規劃											
週次	日期	語文				數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			英語						
		國語文	閩南語	客家語							

1	8/30~9/3	第壹單元旅人之歌 第一課 印象花蓮 【資訊教育】 【環境教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手			Get Ready 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等】 【環境教育】	一、文明的搖籃 第 1 課 四大古文明 ◎環境教育	一、多變的天氣 1.大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 (3) 【家政教育】	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習
---	----------	--	----------------	--	--	---------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	--	--	---------------------------------------	-----------------------

2	9/6~9/10	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 【資訊教育】 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手			Starter Unit 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等】 【環境教育】	一、文明的搖籃 第 1 課 四大古文明 ◎環境教育	一、多變的天氣 1.大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 (3) 【家政教育】	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習、活動 2 防守動作與移位步伐
---	----------	---	-----------------------	--	--	---	--	---	---	---	--	---

3	9/13~ 9/17	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 【環境教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手			Unit 1 Where Are You From? 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【人權教育】 【性別平等】	一、文明的搖籃 第 2 課 地中海文明 ◎環境教育	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、良好的家人互動 2.貼心的服務 (3) 【家政教育】	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位 步伐、活動 3 對戰遊戲
---	---------------	--------------------------------	----------------	--	--	---	-----------------------------------	------------------------------------	--	--	---------------------------------------	---

4	9/20~ 9/24	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光			Unit 1 Where Are You From? 【生涯發展教育】 【環境教育】 【人權教育】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	一、文明的搖籃 〈社會放大鏡〉犁：開啟文明的曙光 ◎人權教育	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、良好的家人互動 2.貼心的服務 (3) 【家政教育】	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽
---	---------------	--	-------------------	--	--	---	----------------------------	--------------------------------------	--	--	---------------------------------------	------------------------

5	9/27~ 10/1	第壹單元旅人之歌 統整活動一 【資訊教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光			Unit 1 Where Are You From? 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	二、科技的發展 第1課 科技的發展與突破 ◎環境教育	一、多變的天氣 3.颱風與防災 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 (3) 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽翼飛翔」
---	---------------	-----------------------------	---------------------	--	--	---	----------------------------	-------------------------------------	--	--	-------------------------------------	-----------------------

6	10/4~ 10/8	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 【人權教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光			Exam 1 【生涯發展教育】	三、數量關係 【家政教育】 【性別平等】	二、科技的發展 第 2 課現代科技的發展 ◎環境教育	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 (3) 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動 1 「羽」翼飛翔
---	---------------	---------------------------------	-------------------	--	--	--------------------	----------------------------	----------------------------------	---	--	-------------------------------------	----------------------------

7	10/11 ~10/15	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光			Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【生涯發展教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】	三、數量關係 【環境教育】 【家政教育】	二、科技的發展 〈社會放大鏡〉人類使用能源的演進 ◎環境教育	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、你我更靠近 2.溝通管道多 (3) 【家政教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球
---	-----------------	--	------------------	--	--	--	----------------------------	--------------------------------------	--	--	-------------------------------------	------------------------

8	10/18 ~10/22	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 【環境教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆			Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【生涯發展教育】【環境教育】 【家政教育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	三、科技的危機與因應 第1課 科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 參、音樂美樂地 二、中西音樂藝術 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、你我更靠近 2.溝通管道多 (3) 【家政教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球
---	-----------------	----------------------------------	----------------------	--	--	--	----------------------------	---	---	---	-------------------------------------	------------------------

9	10/25 ~10/29	第貳單元溫情處處 統整活動二 【資訊教育】 【環境教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆			Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	三、科技的危機與因應 第2課 科技的管理與展望 ◎環境教育	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 參、音樂美樂地 二、中西音樂藝術 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲 (3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球
---	-----------------	---------------------------------------	----------------------	--	--	--	----------------------------	--	---	---	---	------------------------

10	11/1~ 11/5	閱讀樂園一 用心動腦話科學 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆			Review 1 【生涯發展教育】	五、長條圖與折線圖 【資訊教育】 【性別平等】	四、經濟生活面面觀 〈社會放大鏡〉聰明消費有一套 ◎資訊教育	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 參、音樂美樂地 二、中西音樂藝術 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲 (3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他
----	---------------	--	----------------------	--	--	----------------------	-------------------------------	--------------------------------------	--	---	---	---------------------------

11	11/8~ 11/12	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 【資訊教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆			Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發展教育】 【家政教育】	六、圓周率與圓周長 【生涯規劃】	四、經濟生活面面觀 第 1 課 消費與生產 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	三、地表的變化 1.流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 參、音樂美樂地 二、中西音樂藝術 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 (3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元四、體能 UP! UP! UP 活動 1 運動一級棒、活動 2 一指神功
----	----------------	--------------------------------------	----------------------	--	--	--	---------------------	--	--	---	---	--

12	11/15 ~11/19	第參單元作家與作品——四時有感 第九課 記得螢火蟲 【資訊教育】 【環境教育】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮			Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發展教育】 【家政教育】	六、圓周率與圓周長 【性別平等】	四、經濟生活面面觀 第 2 課 投資理財 ◎資訊教育	三、地表的變化 1.流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 參、音樂美樂地 二、中西音樂藝術【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 (3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書
----	-----------------	--	-----------------	--	--	--	---------------------	----------------------------------	--	---	---	---------------------------------

13	11/22 ~11/26	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 【人權教育】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮			Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發展教育】 【家政教育】	七、圓面積 【環境教育】		三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 參、音樂美樂地 二、中西音樂藝術 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 3.綠色生活達人 (3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤
----	-----------------	--------------------------------------	-----------------	--	--	--	-----------------	--	---	---	---	---------------------------------

14	11/29 ~12/3	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 【資訊教育】	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮			Exam 2	七、圓面積 【性別平等】 【家政教育】	五、戰後臺灣的經濟發展 第 1 課 戰後經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 參、音樂美樂地 二、中西音樂藝術【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、暖化警戒綠色生活 3.綠色生活達人 (3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍
----	----------------	---------------------------------------	-----------------	--	--	--------	---------------------------	---	---	---	---	------------------------------------

15	12/6~ 12/10	第參單元作家與作品——四時有感統整活動三【人權教育】【環境教育】	三、溫暖的世界 5.風恰日頭			Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】	八、等量公理與應用【人權教育】【資訊教育】	五、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課 挑戰與轉型 ◎資訊教育	三、地表的變化 3.地震與防災 【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 二、中西音樂藝術【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【家政教育】	四、生命的樂章 1.生命軌跡(3) 【性別平等教育】【環境教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲
----	----------------	----------------------------------	----------------	--	--	---	-----------------------	--	--	--	--	------------------------------------

16	12/13 ~12/17	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 【性別平等教育】 【環境教育】	三、溫暖的世界 5.風 俗日頭			Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【環 境教育】	八、等量公 理與應用 【性別平 等】 【人權教 育】 【資訊教 育】	五、戰後臺 灣的經濟發 展 第 2 課 挑戰與轉型 ◎資訊教育	三、地表的 變化 3.地震與防 災 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事【性別平 等教育】 【環境教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、生命的 樂章 1.生命軌跡 (3) 【性別平等 教育】 【環境教 育】	單元五、環 保行動家 活動 1 護河 小達人、活 動 2 垃圾偵 查員
----	-----------------	---	--------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--

17	12/20 ~12/24	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、溫暖的世界 5.風伶日頭			Unit 4 Do You Have a Stomachache? 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	九、比、比值與成正比 【環境教育】 【性別平等】	五、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶：檜木 ◎環境教育	四、電磁作用 1.指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、生命的樂章 2.讓青春飛揚 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員、活動 3 綠色消費愛地球
----	-----------------	--	----------------	--	--	--	---	--	---	---	--	---

18	12/27 ~12/31	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、溫暖的世界 5.風和日麗			Review 2 【生涯發展教育】	九、比、比值與成正比 【生涯規劃】 【性別平等】	六、臺灣向前行 第1課 臺灣的國際關係 ◎人權教育	四、電磁作用 2.電磁鐵 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害、活動 2 防毒沾身
----	-----------------	--	----------------	--	--	---------------------------------	---	--	--	---	--	--

19	1/3~1/7	第肆單元藝術天地 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	俗語、古詩吟唱—— 楓橋夜泊			Chinese New Year 【家政教育】 【環境教育】	九、比、比值與成正比 【生涯規劃】 【性別平等】	六、臺灣向前行 第1課 臺灣的國際關係 ◎人權教育	四、電磁作用 2.電磁鐵 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適、活動 4 急救須知
----	---------	---	-------------------	--	--	--------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	--	---	-------------------------------------

20	1/10~ 1/14	閱讀樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	閩南語歌欣賞——感謝你的愛			Final Review	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】	六、臺灣向前行 第2課 讓世界看見臺灣 ◎人權教育	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	五、關懷你我他 2.關懷無距離 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元七知性時間 活動1 「性」是什麼、活動2 與異性相處
----	---------------	--	---------------	--	--	--------------	----------------------------------	------------------------------------	--	--	---	---------------------------------------

21	1/17~ 1/21	總複習 總複習 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】	咱來熟 似語詞 俚句型			成果發表 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【人權教育】	十、縮圖、 放大圖與比 例尺 【生涯規 劃】 【性別平 等】	六、臺灣向 前行〈社會 放大鏡〉從 金龍少棒到 中華職棒 ◎人權教育	四、電磁作 用 3.電磁鐵的 應用 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事【人權教 育】 【性別平等 教育】 【環境教育】 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	五、關懷你 我他 2.關懷無距 離 (3) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	單元七知性 時間 活動 3 性的 自我保護
----	---------------	--	-------------------	--	--	--	--	---	--	--	---	--------------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8.發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	紙筆評量 口頭報告 口頭討論 態度評量

閩南語	(一)認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 (二)學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 (三)學會第一課音標課程並複習第一課。 (四)複習第一單元課程。 (五)認識疊詞並能朗誦第二課課文。 (六)學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 (七)學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。 (八)能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 (九)能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 (十)學會第三課音標課程並複習第三課。 (十一)複習第二單元課程。 (十二)了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。 (十三)能朗誦第四課課文。 (十四)能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 (十五)學會第四課音標課程並複習第四課所學。 (十六)複習第三單元所學。 (十七)學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 (十八)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量
客家語		
原住民語		
英語	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

數學	1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業
社會	1.認識地球的生態環境。 2.了解環境保護、生態保育的相關議題。 3.建立正確的環保及保育觀念。 4.了解基本人權的意義與種類。 5.認識國際組織成立的宗旨和功能。 6.探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方向。 7.了解世界公民應有的態度與能力。 8.認識臺灣在國際上的政治發展。	平時上課表現 口頭評量 實作評量 習作評量

自然與生活科技	1.認識地球引力。 2.察覺生活中有不同形式的力存在，有些力不需要接觸物體也能發生作用。 3.察覺力具有方向和大小的特性。 4.察覺物體受力後，可能產生形狀改變、運動狀態的改變。 5.能夠利用物體受力後會產生形狀變化，選擇適合的物體來當作測量力的工具。 6.能利用彈簧的伸長情形，測量力的大小。 7.了解物體同時受到兩個大小不同、方向相反的力時，會影響物體的移動情形。 8.能知道物體同時受到兩個大小相同、方向相反的力時，仍能使物體靜止不動，達到平衡狀態。 9.了解摩擦力的意義。 10.察覺摩擦力會影響物體的運動。 11.摩擦力的大小與接觸面的性質有關。 12.了解生活中和摩擦力有關的設計或例子。 13.口頭回答教師發問的問題。 14.能口頭回答教師發問的問題。 15.能參與小組討論與實驗操作。 16.能找出測量力的適當工具。 17.能口頭回答教師發問的問題。 18.能參與小組討論與實驗操作。 19.是否能和同學合作完成實驗。 20.能否具體說出觀察到的現象。 21.能否指出工具的力點位置。 22.能說出生活中應用槓桿原理的工具。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 觀察評量 4. 實作評量 5. 作業評量
---------	---	--

藝術與人文	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 4 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 5 認識不同的繪本與動畫特色。 6 利用網路欣賞藝術瑰寶。 7 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 8 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 9 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 10 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 11 蒐集生活中及校園內的各類素材，並融入在戲劇創作中。 12 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 13 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 16 認識中國傳統樂器的種類與樂團編制。 17 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 18 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 19 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 20 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 21 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 22 習得各種音樂相關技巧並嘗試創作。	1. 作品評量 2. 資料蒐集 3. 學習態度 4. 課堂問答 5. 口頭報告 6. 口頭評量 7. 平時上課表現 8. 表演評量 9. 小組互動表現 10. 同儕互評 11. 念唱練習 12. 實際演練 13. 參與度評量 14. 發表
-------	---	--

綜合活動	1. 從學習過程找到自己的興趣與成就感。 2. 從興趣與專長中找到自己主要學習類型。 3. 分享自己有效的學習方法與學習資源。 4. 從學習方法中歸納出自己的學習類型。 5. 分享自己的學習心得與成功經驗。 6. 發現自己的學習困境。 7. 分享改善學習困境的方法。 8. 評估自己學習的優勢與劣勢。 9. 訂定自己的學習計畫。 10. 分享自己執行學習計畫中為學習負責的心得。 11. 蒐集自己的學習歷程與成果資料。 12. 將自己的學習與成長歷程製作成檔案。 13. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 14. 討論自己面對特質不被接納的感受及想法。 15. 透過虛擬新聞，探討特質不被接納時所面對的挑戰。 16. 能站在他人的立場思考，並找出合宜的互動方式。 17. 模擬寫信給新聞虛擬的主角，學習接納不同特質的人。 18. 討論並歸納大家喜歡的相處方式。 19. 分享自己在和不同性別同學相處過程中，曾遇過的困擾及處理方式。 20. 探討並歸納造成不同性別相處問題的原因。 21. 說出和不同性別者相處時，期待的互動方式。 22. 以行動劇呈現與不同性別者互動的合宜方式。 23. 提出改善的策略，解決與不同性別的相處問題並加以實踐。 24. 分享自己的青春心事及討論青春心事對自己的影響。 25. 分享情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量
------	--	---------------------

	26. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 27. 討論並演練有效的情感表達方式。 28. 討論被拒絕時的處理方式。 29. 探討不同性別間的互動方式帶給當事人的感受及想法。 30. 觀察生活中不同性別間的互動並討論良好互動的關鍵因素。 31. 訪問不同性別互動良好的代表人物。 32. 和他人分享訪問內容及學習收穫。 33. 透過他人的回饋，拓展自己對不同性別間合宜相處的看法。 34. 擬定行動計畫表，以實際行動去改善與不同性別者的相處狀況。 35. 由單元頁圖片引導學童初步認識社會服務工作。 36. 藉由資料收集與分享，認識各種社會服務團體。 37. 訪問志工談志願服務的理念、心情與感受。 38. 藉由分享内容學會欣賞志工服務的情操。 39. 探究志願服務對社會與個人的影響。 40. 觀察與思考生活周遭需要的社會服務。 41. 討論可行的班級社會服務項目。 42. 討論如何準備社會服務工作。 43. 討論進行社會服務工作時應注意的事項。 44. 討論可利用的社會資源。 45. 共同規畫班級社會服務活動。 46. 進行班級團體的社會服務活動。 47. 完成社會服務紀錄。 48. 發表參與服務的經驗和感受。 49. 分享自己的收穫與成長。 50. 各種文化在臺灣。	
--	--	--

51.	文化優勢影響。	
52.	文化參與經驗。	
53.	身處不同文化。	
54.	異國人士報導。	
55.	生活問題與困境。	
56.	態度與想法。	
57.	不同文化相處之情境。	
58.	情境演練角色扮演。	
59.	情境演練後分享。	
60.	情境演練後問題討論。	
61.	省思具體行動或方法。	
62.	探討不同文化相處的方法。	
63.	現代新文化。	
64.	文化新觀點。	

健康與體育	1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽
-------	--	--

	方，以免危害健康。 15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。	
--	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	2/7~2/11	第壹單元 巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益			Starter Unit 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、分數與小數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	一、攜手愛地球 第1課 全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	預備週	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒

2	2/14~2/18	第壹單元 巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】	一、門陣 來參與 1. 門陣做公益			Unit 1 What Do You Do After School【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】	一、分數與小數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	一、攜手愛地球 第1課 全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺驚艷 一、為你留影 貳、表演任我行 一、導演開麥拉 參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥、活動3 認真挑、聰明購
---	-----------	---	-------------------------	--	--	---	--------------------------------	--	--	---	--	---------------------------------------

3	2/21~2/25	第壹單元 巧妙的語言 第二課橘 化為枳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、門陣 來參與 1. 門陣做公益			Unit 1 What Do You Do After School 【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】	一、分數與小數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	一、攜手愛地球 第 2 課 守護地球家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺驚艷 一、為你留影 貳、表演任我行 一、導演開麥拉 參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元二、桌球 運動我最愛 活動 1 正面迎擊
---	-----------	--	-------------------------	--	--	--	--------------------------------	---	---	---	---	------------------------------

4	2/28~3/4	第壹單元 巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 【人權教育】 【環境教育】	一、門陣 來參與 1. 門陣做公益			Unit 1 What Do You Do After School【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、分數與小數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	一、攜手愛地球 〈社會放大鏡〉海洋垃圾 終結者 海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺驚艷 一、為你留影 貳、表演任我行 一、導演開麥拉 參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、自主學習 樂 2. 我的學習計畫 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元二、桌球 運動我最愛 活動 1 正面迎擊、活動 2 一決勝負
---	----------	---	-------------------------	--	--	---	--------------------------------	--	---	---	---	--

5	3/7~3/11	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、臺語 文真趣味 2. 春天的 花蕊			Exam 1	二、速率 【人權教育】	二、全球議題 面面觀 第1課 全球的社會議題 ◎人權教育	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺驚艷 一、為你留影 貳、表演任我行 二、好戲就要開 鑼 參、音樂美樂地 二、民歌唱遊去 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、我的青春 歲月 1. 特質大集合 (3) 【性別平等教育】	單元三、 FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門 將、活動2 射 門得分
---	----------	--	------------------------------	--	--	--------	----------------	--	--	---	---	---

6	3/14~3/18	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊			Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、速率 【人權教育】	二、全球議題 面面觀 第1課 全球的社會議題 ◎人權教育	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺驚艷 一、為你留影 貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 參、音樂美樂地 二、民歌唱遊去 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、我的青春歲月 1. 特質大集合(3) 【性別平等教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分、活動3 合作無間
---	-----------	--	---------------------------------	--	--	--	------------------------	---	--	--	--	---

7	3/21~3/25	第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 【人權教 育】 【環境教 育】	二、臺語 文真趣味 2. 春天的 花蕊			Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發展 教育】	二、速率 【人權教育】		二、全球議題 面面觀 第 2 課 全球的經貿議 題 ◎人權教育	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	壹、視覺驚艷 一、為你留影 貳、表演任我行 二、好戲就要開 鑼 參、音樂美樂地 二、民歌唱遊去 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、我的青春 歲月 2. 相處學問大 (3) 【性別平等教 育】	單元三、 FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制 足球賽、活動 5 運動飲料知多 少
---	-----------	--	------------------------------	--	--	---	----------------	--	--	---	---	---	---

8	3/28~4/1	第貳單元 萬物有情的語言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊			Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發展教育】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	二、全球議題面面觀 第 2 課 全球的經貿議題 ◎人權教育	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺驚艷 一、為你留影 貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 參、音樂美樂地 二、民歌唱遊去 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、性別好互動 1. 成長新鮮事(3) 【性別平等教育】	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如、活動 2 肢體力與美
---	----------	---	----------------------	--	--	---	-----------------------------------	--	---	---	------------------------------------	----------------------------------

9	4/4~4/8	第貳單元 萬物有情 統整活動 二 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥 鼠			Review 1 【生涯發展教育】	三、形體關係、 體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	二、全球議題 面面觀 〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」 ◎人權教育	二、簡單機械 2. 輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺驚艷 一、為你留影 貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 參、音樂美樂地 二、民歌唱遊去 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 (3) 【性別平等教育】	單元四、舞動 精采 活動 2 肢體力 與美、活動 3 運動欣賞
---	---------	---	-----------------------------	--	--	----------------------	---------------------------------------	---	---	---	--	---

10	4/11~4/15	閱讀樂園 一 唐古訶德——大戰風車 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠			Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	三、愛與關懷的世界 第1課 人權問題與保障 ◎人權教育	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺驚艷 一、為你留影 貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 參、音樂美樂地 二、民歌唱遊去 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、性別好互動 2. 發現心互動(3) 【性別平等教育】	單元五、水中樂悠「游活動1 捷泳
----	-----------	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	---	--	---	-------------------------

11	4/18~4/22	第參單元 生活與學習 第七課享 受過程 【生涯發展教育】	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥 鼠			Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】【家政 教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】		三、愛與關懷 的世界 第1課 人權問題與保障 ◎人權教育	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺驚艷 一、為你留影 貳、表演任我行 二、好戲就要開 鑼 參、音樂美樂地 三、音樂新「視」 界 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、性別好互動 2. 發現心互動 (3) 【性別平等教育】	單元五、水中 樂悠「游 活動2 水中求 生知多少
----	-----------	--	-----------------------------	--	--	---	---------------------	--	--	---	---	--	-----------------------------------

12	4/25~4/29	第參單元 生活與學習 第八課為什麼大家不理我？ 【生涯發展教育】	二、臺語 文真趣味 3. 獅伶鳥鼠			Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】		三、愛與關懷的世界 第 2 課 守護人權一起來 ◎人權教育	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺驚艷 一、為你留影 貳、表演任我行 三、現在表演藝術面面觀 參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康、活動 2 飲食安全與衛生
----	-----------	---	-------------------------	--	--	---	---------------------	--	--	---	--	--	---

13	5/2~5/6	第參單元 生活與學習 第九課用 愛心說實話 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、感恩 祝福 4. 我 已經大漢			Unit 4 Where Was He Yesterday? 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】		三、愛與關懷 的世界 第 2 課 守護人權一起來 ◎人權教育	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、視覺驚艷 一、為你留影 貳、表演任我行 三、現在表演藝術面面觀 參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、健康 飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生、活動 3 營養標示 看仔細
----	---------	--	-------------------------	--	--	---	---------------------	--	--	--	--	--	---

14	5/9~5/13	第參單元 生活與學習 統整活動三 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、感恩 祝福 4. 我 已經大漢			Unit 4 Where Was He Yesterday? 【生涯發展教育】 【環境教育】	五、怎樣解題 【人權教育】 【性別平等】	三、愛與關懷 的世界 〈社會放大鏡〉家扶基金會 用愛溫暖世界 ◎人權教育	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、視覺驚艷 一、為你留影 貳、表演任我行 三、現在表演藝術面面觀 參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、健康 飲食生活 活動 4 爺爺過生日、活動 5 食物梗塞急救
----	----------	--	-------------------------	--	--	---	----------------------------	--	--	--	--	---

15	5/16~5/20	第肆單元擁抱未來第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢			Unit 4 Where Was He Yesterday? 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	五、怎樣解題 【人權教育】 【性別平等】	四、公民責任與全球永續 第1課邁向世界公民之路 ◎人權教育	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、視覺驚艷 三、藝術瑰寶 貳、表演任我行 三、現在表演藝術面面觀 參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫、活動2 健保—健康有保
----	-----------	---	-------------------------------	--	--	--	---	--	---	---	---	--

16	5/23~5/27	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、感恩 祝福 4. 我 已經大漢			Review 2 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	五、怎樣解題 【人權教育】 【性別平等】	四、公民責任 與全球永續 第1課 邁向世界公民之路 ◎人權教育	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、視覺驚艷 三、藝術瑰寶 貳、表演任我行 三、現在表演藝術面面觀 參、音樂美樂地 四、愛的樂章 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元七、就醫 基本功 活動 2 健保— 健康有保、活動 3 珍惜健保 資源
----	-----------	--	----------------------------------	--	--	--	-------------------------------------	--	---	---	--	--

17	5/30~6/3	畢業考 第肆單元 擁抱未來 統整活動 四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	俗語、俗語故事				畢業考 六、圓形圖 【生涯規劃】 【性別平等】	四、公民責任與全球永續 第2課 致力全球永續發展 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、視覺驚艷 三、藝術瑰寶 貳、表演任我行 三、現在表演藝術面面觀 參、音樂美樂地 四、愛的樂章 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	畢業考 五、世界一家親 2. 豐富新文化(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病
----	----------	--	---------	--	--	--	---	---	---	---	--	--------------------------

18	6/6~6/10	閱讀樂園 二 冬末午後 兩點半的 高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	古詩吟唱 ～黃鶴樓 送孟浩然 之廣陵				六、圓形圖 【生涯規劃】 【性別平等】	四、公民責任 與全球永續 第2課 致力全球永續 發展 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與 永續經營 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、視覺驚艷 三、藝術瑰寶 貳、表演任我行 三、現在表演藝術面面觀 參、音樂美樂地 四、愛的樂章 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、世界一家親 2. 豐富新文化(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元八、防治 疾病一起來 活動2 認識心 血管疾病
----	----------	---	-----------------------------	--	--	--	---------------------------	---	--	---	--	------------------------------------

19	6/13~6/17	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	閩南語歌 欣賞～思念 有你閩 較嬌				六、圓形圖 【生涯規劃】 【性別平等】	四、公民責任 與全球永續 〈社會放大鏡〉疫病中的 臺灣奇蹟 ◎人權教育	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、視覺驚艷 三、藝術瑰寶 貳、表演任我行 三、現在表演藝術面面觀 參、音樂美樂地 四、愛的樂章 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、世界一家親 2. 豐富新文化(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	
----	-----------	----------------------------------	----------------------------	--	--	--	---------------------------	---	---	---	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

基隆市和平國民小學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107年12月基隆市教育處頒定基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑內容、期程與人員分工

評鑑層面	評鑑者	完成期程	評鑑結果的用途
課程規劃	課程發展 委員會委員	每學期課程規劃時	課程發展委員會彙整，做為改進與決定課程架構之依據。
課程設計	學年 / 領域教師	課程設計時	課程發展委員會彙整，做為教師改進課程設計之依據。
課程實施	學年 / 領域教師	學期中課程實施	課程發展委員會彙整，做為教師改進教學與課程發展之依據。
課程結果	學年 / 領域教師	課程實施結束前	課程發展委員會彙整參考。教師教學與課程規劃、設計與實施的改進依據。
課程評鑑檢討	課程發展 委員會委員	學年結束	提供學校本位課程發展改進之依據。

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各項各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀海洋大學教研系(所)之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
(跨)領域科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。
彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局處或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及其附件

承辦人：

教導主任：

校長：

基隆市和平國小 110 學年度課程總體架構評鑑表

領域

評鑑者：

日期：

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	教育效益	1. 符合學校願景與學校課程目標									
		2. 依學生學習需要規劃學習節數									
	內容結構	1. 含課綱及主管機關規定之必備項目									
		2. 教學節數規劃符合課綱規定									
		3. 學生畢業考後課程規劃									
		4. 各項議題融入課程計畫									
	邏輯關聯	學校課程願景、發展特色與本校校訂課程相連結									
	發展過程	1. 學校背景因素分析立基於課程發展									
		2. 課程規劃過程經由學校課程發展委員會審議通過									
課程效果	教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。									

基隆市和平國小 110 學年度領域科目課程評鑑表

領域

評鑑者：

日期：

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	素養導向	1.教學單元重點規劃能有效促進核心素養之達成									
		2.教學設計適合學生能力、興趣及動機									
		3.教學設計能提供學生練習、體驗、思考、探究及整合的學習機會									
		4.學生的學習經驗具情境脈絡化、意義化、適性化									
	內容結構	1.課程計畫中包含主管機關規定之項目									
		2.同一學習階段彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。									
	邏輯關聯	核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。									
	發展過程	1.規劃與設計過程中蒐集、參考及評估所需之重要資料									
		2.規劃與設計過程具專業參與性，經共同討論，並由學校課程發展委員會審議通過。									
課程實施	師資專業	1.校內有專業的師資人力									
		2.校內行政主管和教師已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。									
		3.教師積極參加與熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。									
	家長溝通	學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。									
	教材資源	1.各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。									
		2.各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。									
	學習促進	辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。									
	教學實施	1.教師依課程計畫教學達成學習課程目標。									
		2.採用多元教學策略，並重視教學過程之適性化。									
	評量回饋	1.根據評量結果進行學習輔導或教學調整。									
		2.適時改進課程與教學計畫及其實施。									
課程效果	素養達成	1.各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。									
		2.各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。									
	持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。									

基隆市和平國小 110 學年度彈性學習課程評鑑表

領域

評鑑者：

日期：1110627

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	學習效益	1.各彈性學習課程符合學生之學習需要及身心發展層次。									
		2.各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。									
	內容結構	1.各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。									
		2.各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。									
		3.各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。									
	邏輯關聯	1.各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。									
		2.各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。									
	發展過程	1.規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。									
		2.規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。									
課程實施	師資專業	1.校內有專業的師資人力									
		2.校內行政主管和教師已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。									
		3.教師積極參加與熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。									
	家長溝通	學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。									
	教材資源	1.各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。									

		2.各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。									
	學習促進	辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。									
	教學實施	1.教師依課程計畫教學達成學習課程目標。									
		2.採用多元教學策略，並重視教學過程之適性化。									
	評量回饋	1.根據評量結果進行學習輔導或教學調整。									
		2.適時改進課程與教學計畫及其實施。									
課程效果	目標達成	1.學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。									
		2.學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。									
	持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。									

附件 1 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一

附件 1-1、課程計畫之課程發展委員會會議紀錄(一)

基隆市立和平國民小學 109 學年度課程發展委員會第十三次會議紀錄

一、時間：110 年 6 月 1 日（星期二）8 時 0 分

二、地點：視訊會議 代碼：

三、主席：莊校長士杰

記錄：楊芳萍

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

七、討論事項：

案由一：有關 109 學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

說明：

(1)有關本校 109 學年度課程願景、目標及架構。

(2)有關本校 109 學年度部定課程實施情形，提請討論。

(2)有關 109 學年度彈性學習課程實施情形，提請討論。

決議：依指標檢視，全數通過

案由二：確認 110 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決議：確認通過。

案由三：確認 110 學年度彈性課程開設方式。

決議：確認通過

案由四：確認 110 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議：確認通過

案由五：確認 110 學年度各領域教科書版本。

決議：確認通過

八、臨時動議：

九、主席結論：

(一)請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

(二)請各領域召集人於 6 月 8 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。

(三)感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

散會 (8:35)。

教務組長：

教師兼楊芳萍
教務組長

教導主任：

教師兼張梅寶
教導主任

校長：

基隆市中正區校長莊士杰
和平國民小學

基隆市和平國民小學 109 學年度課程發展委員會第十三次會議簽到表

一、時間：110 年 6 月 1 日

二、地點：視訊會議

三、出席人員(補簽名)

人員	職稱	簽名	備註
莊士杰	校長	莊士杰	
簡如玉	家長代表	簡如玉	
王博彥	行政代表	王博彥	
張梅寶	社會領域召集人	張梅寶	
楊芳萍	本土領域召集人	楊芳萍	
周鎡琬	藝術與人文領域召集人	周鎡琬	
林雅慧	數學領域召集人	林雅慧	
陳怡茹	生活領域召集人	陳怡茹	
許玉穎	語文領域召集人	許玉穎	
王佳文	三甲老師	王佳文	
曾文正	綜合領域代召集人	曾文正	
朱心玲	健康與體育領域召集人	朱心玲	
宋嘉玲	英語領域代表	宋嘉玲	
林育志	自然與生活領域召集人、 資訊召集人	林育志	
宋誌旂	輔導老師	宋誌旂	
簡濬捷	特教組長	簡濬捷	
王秀明	科任老師	王秀明	

基隆市和平國小 109 學年度課程總體架構評鑑表

領域

評鑑者：王佳文

日期：110.6.1

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	教育效益	1. 符合學校願景與學校課程目標	✓				✓				
		2. 依學生學習需要規劃學習節數	✓				✓				
	內容結構	1. 含課綱及主管機關規定之必備項目	✓				✓				
		2. 教學節數規劃符合課綱規定	✓				✓				
		3. 學生畢業考後課程規劃	✓				✓				
		4. 各項議題融入課程計畫	✓				✓				
	邏輯關聯	學校課程願景、發展特色與本校校訂課程相連結	✓				✓				
	發展過程	1. 學校背景因素分析立基於課程發展	✓				✓				
		2. 課程規劃過程經由學校課程發展委員會審議通過	✓				✓				
	課程效果	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	✓				✓				

基隆市和平國小 109 學年度領域科目課程評鑑表

領域

評鑑者：

日期：

110.06.04

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	素養導向	1.教學單元重點規劃能有效促進核心素養之達成	✓								
		2.教學設計適合學生能力、興趣及動機	✓								
		3.教學設計能提供學生練習、體驗、思考、探究及整合的學習機會	✓								
		4.學生的學習經驗具情境脈絡化、意義化、適性化	✓								
	內容結構	1.課程計畫中包含主管機關規定之項目	✓								
		2.同一學習階段彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。	✓								
	邏輯關聯	核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。	✓								
		1.規劃與設計過程中蒐集、參考及評估所需之重要資料	✓								
課程實施	師資專業	2.規劃與設計過程具專業參與性，經共同討論，並由學校課程發展委員會審議通過。	✓								
		1.校內有專業的師資人力	✓								
		2.校內行政主管和教師已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓								
	家長溝通	3.教師積極參加與熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓								
		學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	✓								
	教材資源	1.各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	✓								
		2.各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	✓								
	學習促進	辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓								
	教學實施	1.教師依課程計畫教學達成學習課程目標。	✓								
		2.採用多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	✓								
課程效果	評量回饋	1.根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓								
		2.適時改進課程與教學計畫及其實施。	✓								
	素養達成	1.各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。	✓								
		2.各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	✓								
課程效果	持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	✓								

基隆市和平國小 109 學年度彈性學習課程評鑑表

領域

評鑑者：

陳怡茹

日期：110.6.01

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	學習效益	1.各彈性學習課程符合學生之學習需要及身心發展層次。	✓				✓				
		2.各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。	✓				✓				
	內容結構	1.各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	✓				✓				
		2.各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。	✓				✓				
		3.各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。	✓				✓				
	邏輯關聯	1.各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	✓				✓				
		2.各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	✓				✓				
	發展過程	1.規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	✓				✓				
		2.規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	✓				✓				
課程實施	師資專業	1.校內有專業的師資人力	✓				✓				
		2.校內行政主管和教師已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓				✓				
		3.教師積極參加與熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓				✓				
	家長溝通	學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	✓				✓				
	教材資源	1.各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	✓				✓				

		2.各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	✓				✓				
	學習促進	辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓				✓				
	教學實施	1.教師依課程計畫教學達成學習課程目標。	✓				✓				
		2.採用多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	✓				✓				
	評量回饋	1.根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓				✓				
		2.適時改進課程與教學計畫及其實施。	✓				✓				
課程效果	目標達成	1.學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	✓				✓				
		2.學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	✓				✓				
	持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	✓				✓				

基隆市立和平國民小學 109 學年度課程發展委員會第十次會議紀錄

一、 時間：109 年 7 月 10 日（星期五）8 時 0 分

二、 地點：圖書室

三、 主席：莊校長士杰

記錄：

楊芳萍

四、 出席人員：如簽到表

五、 主席致詞：略

六、 報告事項：略

七、 討論事項：

案由一：確認 109 學年度各年級課程計畫審查事宜。

決議：

八、 臨時動議：

九、 主席結論：

（一）請依本次會議決議事項，於 7/15 前檢附相關資料函文報府備查。

（二）請將課程計畫依規上傳教育處網站外，並於開學前公告於本校網站。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、 散會（8 點 30 分）。



基隆市和平國民小學 109 學年度課程發展委員會

第十次會議

簽到表

一、時間：109 年 7 月 10 日（星期五）8 時 0 分

二、地點：圖書室

三、出席人員

出席人員	職稱	簽名	備註
莊士杰	校長	莊士杰	
王博彥	行政代表	王博彥	
張梅寶	社會領域召集人	張梅寶	
楊芳萍	本土語領域召集人	楊芳萍	
陳怡茹	數學領域召集人	陳怡茹	
林雅慧	生活領域召集人	林雅慧	
許玉穎	語文領域召集人	許玉穎	
王佳文	班級導師	王佳文	
曾文正	綜合領域召集人	曾文正	
王秀明	健體領域召集人	王秀明	
陳怡初	自然領域召集人	陳怡初	
周鎂琬	藝文領域召集人	周鎂琬	
簡濬捷	特教教師代表	請務必填寫，如請假， 請註明，不可空白	
塗玉慈	家長代表		

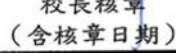
簡濬捷

基隆市 109 學年度和平國小課程計畫審查表

基隆市和平國民小學					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	現況與背景分析	立基於課程發展所需之重要證據性資料	✓		符合
二	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	✓		符合
三	課程架構 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表 2. 法律規定教育議題實施規劃 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排	1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	✓		符合
四	課程實施與評鑑規劃： 1. 課程實施說明 2. 課程評鑑規劃	1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。 2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。 3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。 4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。 5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。 6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。	✓		符合
五	領域/科目課程計畫： 1. 課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書或自編教材一表	1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。 2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。 4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，	✓		符合

基隆市和平國民小學

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃 * 跨領域課程須繳交 6、7 兩項	經本部審定通過。 5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。 6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。	✓		
六	彈性學習課程計畫 1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書/自編教材一覽表 7. 各年級各彈性學習課程師資安排 * 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。	1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。 4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。 5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。	✓		呼應學校背景因素課程願景及特色發展
	七、附件 1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄 2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 3. 全校教師授課節數一覽表 4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具	1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。 3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。 4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。 5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。 6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。 7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。	✓		符合

基隆市和平國民小學					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	5. 全校學生每日作息時間表 6. 學校年度重大活動行事曆 7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 9. 校長及教師公開授課實施計畫	8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。 9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	✓		充份利用學校 社區資源發展 學校本位課程
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章		109 年 7 月 10 日	
教務主任核章 (含核章日期)					

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、彈性學習課程規劃總表(表 5)

	年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程	優游悠遊	0	0	1	1	1	1
			Amazing Island	2	2	1	1	1	1
		社團活動與技藝課程 （雙週排課）		0	0	0	0	0	0
		特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
		其他 （公民實踐、議題課程、特色活動、 補救教學）		1	1	2	2	3	3
		學校實際校訂課程節數			3	3	4	4	5

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市和平國民小學 110 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	用身體說你好	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我會保護自己	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	自我保護知多少	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	祖孫橋	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	魚的初體驗 1、是魚不是魚 2、身體大解密 3、魚拓	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. My name is Andy 2. I am a Boy 3. I am Seven 4. I am Tall	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0830 0903				祖孫橋 (2)			Hi (2)		
2	0906 0910						是魚不是魚 (1)	1.My name is Andy (2)		
3	0913 0917			自我保護知多少 (2)			是魚不是魚 (1)	1.My name is Andy (2)		
4	0920 0924	用身體說你好 (1)						1.My name is Andy (2)		
5	0927 1001	用身體說你好 (1)						1.My name is Andy (2)		
6	1004 1008					海洋生態保育 (1)		1.My name is Andy (2)		

7	1011 1015					海洋生態 保育 (1)	身體大解密 (1)	2.I am a Boy (2)		
8	1018 1022						身體大解密 (1)	2.I am a Boy (2)		
9	1025 1029							2.I am a Boy (2)		
10	1101 1105							2.I am a Boy (2)		
11	1108 1112							2.I am a Boy (2)		
12	1115 1119							3.I am Seven (2)		
13	1122 1126						魚拓 (1)	3.I am Seven (2)		
14	1129 1203		我會保護 自己 (2)				魚拓 (1)	3.I am Seven (2)		

15	1206 1210							3.I am Seven (2)		
16	1213 1217							3.I am Seven (2)		
17	1220 1224							4.I am Tall(2)		
18	1227 1231							4.I am Tall(2)		
19	0103 0107							4.I am Tall(2)		
20	0110 0114							4.I am Tall(2)		
21	0117 0121							4.I am Tall(2)		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市和平國民小學 110 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	奧利佛是個娘娘腔	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	傷害遠進我	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	變調的家庭	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	體貼小達人	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳教學	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海龍王的水晶宮 1、魚的初體驗 2、親親漁品 3、來去ㄥへゝ漁市	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. 10 Little Fishes 2. Baby Shark 3. It is a fish 4. Let's Draw a Fish	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0207 0211				體貼小達人 (1)			1.10 Little Fishes (2)		
2	0214 0218			變調的家庭 (2)				1.10 Little Fishes (2)		
3	0221 0225	奧利佛是個 娘娘腔 (1)						1.10 Little Fishes (2)		
4	0228 0304	奧利佛是個 娘娘腔 (1)						1.10 Little Fishes (2)		
5	0307 0311					節能減碳 教學 (1)		1.10 Little Fishes (2)		
6	0314 0318					節能減碳 教學 (1)		1.10 Little Fishes (2)		

7	0321 0325							2.Baby Shark (2)		
8	0328 0401						日日有漁(1)	2.Baby Shark (2)		
9	0404 0408						日日有漁(1)	2.Baby Shark (2)		
10	0411 0415							2.Baby Shark (2)		
11	0418 0422							2.Baby Shark (2)		
12	0425 0429						親親漁品(1)	3.It Is a Fish (2)		
13	0502 0506						親親漁品(1)	3.It Is a Fish (2)		
14	0509 0513							3.It Is a Fish (2)		

15	0516 0520						親親小魚、 來去ムへ 漁市 (1)	3.It Is a Fish (2)		
16	0523 0527		傷害遠進我 (2)				親親小魚、 來去ムへ 漁市 (1)	3.It Is a Fish (2)		
17	0530 0603						親親小魚、 來去ムへ 漁市 (1)	4. Draw a Fish (2)		
18	0606 0610							4. Draw a Fish (2)		
19	0613 0617							4. Draw a Fish (2)		
20	0620 0624							4. Draw a Fish (2)		
21	0627 0630									

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市和平國民小學 110 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	威廉的洋娃娃	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	性不性由你	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	讓自己更安全	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	溫馨親情	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海上「船」奇 1、小船向前走 2、創意船創作發表	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. I Want a Pet 2. It Is a Dog 3. The Dog Says Woof 4. Little Bird Can Fly	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0830 0903				溫馨親情 (2)			1.I Want a Pet (2)		
2	0906 0910					海洋生態保育 (2)		1.I Want a Pet (2)		
3	0913 0917							1.I Want a Pet (2)		
4	0920 0924			讓自己更安全 (2)				1.I Want a Pet (2)		
5	0927 1001	威廉的洋娃娃 (1)						1.I Want a Pet (2)		
6	1004 1008	威廉的洋娃娃 (1)						1.I Want a Pet (2)		

7	1011 1015							2.It Is a Dog (2)		
8	1018 1022		性不性由你 (2)					2.It Is a Dog (2)		
9	1025 1029						小 船 向 前 走 (1)	2.It Is a Dog (2)		
10	1101 1105						小 船 向 前 走 (1)	2.It Is a Dog (2)		
11	1108 1112						小 船 向 前 走 (1)	2.It Is a Dog (2)		
12	1115 1119						小 船 向 前 走 (1)	3.The Cat Says Meow (2)		
13	1122 1126						創 意 船 創 作 發 表 (1)	3.The Cat Says Meow (2)		
14	1129 1203						創 意 船 創 作 發 表 (1)	3.The Cat Says Meow (2)		

15	1206 1210							3.The Cat Says Meow (2)		
16	1213 1217							3.The Cat Says Meow (2)		
17	1220 1224							4.Little Bird Can Fly (2)		
18	1227 1231							4.Little Bird Can Fly (2)		
19	0103 0107							4.Little Bird Can Fly (2)		
20	0110 0114							4.Little Bird Can Fly (2)		
21	0117 0121							4.Little Bird Can Fly (2)		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市和平國民小學 110 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	為什麼不一樣	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	安全大寶貝	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	認識家庭暴力	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	家規有多少	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海洋小尖兵-“綠”力報到 1、鮮氣的活寶~~海藻 2、大家動手找一藻 3、綠色精靈變變變-製作海藻紙	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. Who Is He 2. He is My Father 3. Happy Mother's Day 4. My Father is Tall	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0207 0211							1. Who Is He (2)		
2	0214 0218	為什麼不一樣 (1)						1. Who Is He (2)		
3	0221 0225	為什麼不一樣 (1)						1. Who Is He (2)		
4	0228 0304							1. Who Is He (2)		
5	0307 0311					節能減碳 (2)		1. Who Is He (2)		
6	0314 0318							1. Who Is He (2)		

7	0321 0325				家規有多少 (2)			2.He is My Father (2)		
8	0328 0401							2.He is My Father (2)		
9	0404 0408							2.He is My Father (2)		
10	0411 0415							2.He is My Father (2)		
11	0418 0422							3.Happy Mother's Day (2)		
12	0425 0429			認識家庭 暴力 (2)			鮮氧的活寶 ~~海藻 (1)	3.Happy Mother's Day (2)		
13	0502 0506						鮮氧的活寶 ~~海藻 (1)	3.Happy Mother's Day (2)		
14	0509 0513						動手找一"藻" (1)	3.Happy Mother's Day (2)		

15	0516 0520						動手找一"藻" (1)	3.Happy Mother's Day (2)		
16	0523 0527		安全大寶貝 (2)				綠色精靈變 變變(1)	4.My Father is Tall (2)		
17	0530 0603						綠色精靈變 變變(1)	4.My Father is Tall (2)		
18	0606 0610							4.My Father is Tall (2)		
19	0613 0617							4.My Father is Tall (2)		
20	0620 0624							4.My Father is Tall (2)		
21	0627 0630									

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5)

基隆市和平國民小學 110 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	男女大不同、性別平等教育、男女不相同	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	“No”“Run”“Tell”	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	小智家的噴火龍~家庭暴力防治	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	讀經高手	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	走進和平島時光隧道 1、原民時光機 2、海洋傳說 3、原民表演任我行	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	心中的島嶼 1、電腦基本能力 2、小畫家	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. What Do You Want? 2. I Want an Apple 3. Do You Like Milk? 4. What Colors do you Eat?	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0830 0903							開學週	1.What Do You Want? (1)
2	0906 0910							健康的電腦與生活 (1)	1.What Do You Want? (1)
3	0913 0917							神奇的電腦世界 (1)	1.What Do You Want? (1)
4	0920 0924							神奇的電腦世界 (1)	1.What Do You Want? (1)
5	0927 1001							神奇的電腦世界 (1)	1.What Do You Want? (1)
6	1004 1008	男女大不同 (1)						神奇的電腦世界 (1)	1.What Do You Want? (1)

7	1011 1015							資安宣導-資訊 停看聽 (1)	2.I Want an Apple (1)
8	1018 1022	男女不相同 (1)					原民時光機 (1)	心中的島嶼-和平 島的梦想籃圖 (1)	2.I Want an Apple (1)
9	1025 1029						原民時光機 (1)	心中的島嶼-和平 島的梦想籃圖 (1)	2.I Want an Apple (1)
10	1101 1105						海洋傳說 (1)	心中的島嶼-和平 島的梦想籃圖 (1)	2.I Want an Apple (1)
11	1108 1112		“No”“Run”“Tell” (1)				海洋傳說 (1)	英文輸入 有妙方-和平島的 由來 (1)	2.I Want an Apple (1)
12	1115 1119		“No”“Run”“Tell” (1)				海洋傳說 (1)	英文輸入 有妙方-和平島的 由來 (1)	3.Do You Like Milk? (1)
13	1122 1126			小智家的 噴火龍~家庭 暴力防治 (1)			海洋傳說 (1)	中文輸入 有妙方-和平公園 介紹 (1)	3.Do You Like Milk? (1)
14	1129 1203			小智家的 噴火龍~家庭 暴力防治 (1)	讀經高手 (1)		原民表演任我行 (1)	中文輸入 有妙方-和平公園 介紹 (1)	3.Do You Like Milk? (1)

15	1206 1210						原民表演任我行 (1)	資安宣導 (1)	3.Do You Like Milk? (1)
16	1213 1217					海洋生態 保育 (1)		中英文輸入有妙方 -中元祭由來 (1)	3.Do You Like Milk? (1)
17	1220 1224					海洋生態 保育 (1)		中英文輸入有妙方 -中元祭由來 (1)	4.What Colors do you Eat? (1)
18	1227 1231							檔案收納 小管家 (1)	4.What Colors do you Eat? (1)
19	0103 0107							檔案收納 小管家 (1)	4.What Colors do you Eat? (1)
20	0110 0114							資訊安全- 網路識讀 (1)	4.What Colors do you Eat? (1)
21	0117 0121							資訊安全- 網路識讀 (1)	4.What Colors do you Eat? (1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6)

基隆市和平國民小學 110 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	分工合作、男生女生配、刻板印象	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	勇敢的說“不”	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	給我抱抱，不要『暴』	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	我想與你更親近	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳教學	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	雨港漁港 1、雨港基隆 2、海洋之歌 3、漁港百工 4、海上交通 5、漁港的美麗與哀愁	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海上環境 1、程式初體驗 2、繪圖軟體	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1. Row Your Boat 2. Big Blue Boat 3. Boats 4. Draw Boats	口頭發表、學習單、上課參與度
----------------	---	----------------

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0207 0211							開學週	1.Row Your Boat (1)
2	0214 0218							瀏覽器的使用-基隆景點之美 (1)	1.Row Your Boat (1)
3	0221 0225							瀏覽器的使用-基隆景點之美 (1)	1.Row Your Boat (1)
4	0228 0304						兩港基隆 (1)	教育處 OPENID 註冊 (1)	1.Row Your Boat (1)
5	0307 0311						海洋之歌 (1)	教育處 OPENID 功能教學 (1)	1.Row Your Boat (1)

6	0314 0318	分工合作 (1)					漁港百工 (1)	教育處 OPENID 相關網頁教學 (1)	1.Row Your Boat (1)
7	0321 0325						漁港百工 (1)	資訊安全- 帳密安全 (1)	2.Big Blue Boat (1)
8	0328 0401						海上交通 (1)	電腦塗鴉很簡單- 基隆廟口之旅 (1)	2.Big Blue Boat (1)
9	0404 0408	刻板印象 (1)					海上交通 (1)	電腦塗鴉很簡單- 基隆廟口之旅 (1)	2.Big Blue Boat (1)
10	0411 0415						漁港的美麗與哀愁 (1)	電腦塗鴉很簡單- 基隆廟口之旅 (1)	2.Big Blue Boat (1)
11	0418 0422		勇敢的說 “不” (1)				漁港的美麗與哀愁 (1)	基隆砲臺與繪圖的 深度之旅 (1)	2.Big Blue Boat (1)
12	0425 0429							基隆砲臺與繪圖的 深度之旅 (1)	3.Boats (1)
13	0502 0506		勇敢的說 “不” (1)	給我抱抱， 不要『暴』 (1)				基隆砲臺與繪圖的 深度之旅 (1)	3.Boats (1)

14	0509 0513			給我抱抱， 不要『暴』 (1)	我想與你更 親近 (1)			資訊安全- 網路著作權 (1)	3.Boats (1)
15	0516 0520				我想與你更 親近 (1)			主動學習樂 (1)	3.Boats (1)
16	0523 0527					節能減碳 教學 (1)		數位學習 停看聽 (1)	3.Boats (1)
17	0530 0603					節能減碳 教學 (1)		數位學習 停看聽 (1)	4.Draw Boats (1)
18	0606 0610							電腦防衛 小高手 (1)	4.Draw Boats (1)
19	0613 0617							電腦防衛 小高手 (1)	4.Draw Boats (1)
20	0620 0624							資訊安全- 網路倫理 (1)	4.Draw Boats (1)
21	0627 0630								

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市和平國民小學 110 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	性別新視界		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我不喜歡 PART1		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	遠離暴力		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	誰的家事		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海洋小尖兵 1、SOS！海洋生病了 2、班級共讀:鯨濤 high 浪白鯨記	海洋生態園 1、戶外教育:水試所 2、常見海洋生物	口頭發表、學習單、上課參與度
優游悠遊	海上疊疊樂 1、hour of code 2、繪圖軟體		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. What Do You See? 2. I See a Shark 3. How Many Crabs? 4. There are ten turtles		口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0830 0903							開學週	1.What Do You See? (1)
2	0906 0910				誰的家事(1)			網路搜搜搜-認識常見的搜尋引擎及生活應用(1)	1.What Do You See? (1)
3	0913 0917				誰的家事(1)			網路搜搜搜-使用關鍵字搜尋網站、網頁(1)	1.What Do You See? (1)
4	0920 0924							網路搜搜搜-認識圖片的搜尋與使用(1)	1.What Do You See? (1)
5	0927 1001							電子郵件-進入自己的信箱(1)	1.What Do You See? (1)
6	1004 1008	性別新視界(1)						電子郵件-收發電子郵件(1)	1.What Do You See? (1)

7	1011 1015	性別新視界 (1)						電子郵件- 管理電子 郵件 (1)	2.I See a Shark (1)
8	1018 1022							電子郵件- 管理電子 郵件 (1)	2.I See a Shark (1)
9	1025 1029							資安宣導 (1)	2.I See a Shark (1)
10	1101 1105						SOS! 海洋 生病了 (1)	雲端服務- 網路世界 的雲朵 (1)	2.I See a Shark (1)
11	1108 1112		我不喜歡 PART1 (1)				班級共讀 (1)	雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	2.I See a Shark (1)
12	1115 1119		我不喜歡 PART1 (1)					雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	3.How Many Crabs? (1)
13	1122 1126			遠離暴力 (1)			戶外教育: 水試所 (2)	雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	3.How Many Crabs? (1)
14	1129 1203			遠離暴力 (1)		海洋生態 保育 (1)	常見海洋 生物 (1)	雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	3.How Many Crabs? (1)

15	1206 1210					海洋生態 保育 (1)	常見海洋 生物 (1)	雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	3.How Many Crabs? (1)
16	1213 1217							雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	3.How Many Crabs? (1)
17	1220 1224							雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	3.There are ten turtles (1)
18	1227 1231							雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	4.There are ten turtles (1)
19	0103 0107							雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	4.There are ten turtles (1)
20	0110 0114							資訊安全- 網路倫理 (1)	4.There are ten turtles (1)
21	0117 0121							期末評量	4.There are ten turtles (1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市和平國民小學 110 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	男女蹺蹺板		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我不喜歡 PART2		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	防暴應變通		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	阿公阿嬤的心情與陪伴		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	和平島地質公園-淨灘活動		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	風「潮」再現 1、認識潮間帶 2、戶外教育:和平島公園海蝕平台潮間帶 3、潮藝術：潮間帶生物陶土創作	點木成金 1、漂流木創作 2、浮球小叮噹製作	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海島特色 1、code 程式 2、宣傳海報設計		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. How Is the Weather 2. It's Sunny 3. Today Is Rainy and Cold 4. Rain, Rain, Go Away		口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0207 0211				阿公阿嬤的心情與陪伴 (1)			開學週	1. How Is the Weather (1)
2	0214 0218				阿公阿嬤的心情與陪伴 (1)			認識簡報 (1)	1. How Is the Weather (1)
3	0221 0225							自我介紹 (1)	1. How Is the Weather (1)
4	0228 0304							自我介紹 (1)	1. How Is the Weather (1)
5	0307 0311	男女蹺蹺板 (1)						網路安全 (1)	1. How Is the Weather (1)
6	0314 0318	男女蹺蹺板 (1)						網路安全 (1)	2. It's Sunny (1)

7	0321 0325			防暴應變通 (1)				校外教學 剪影 (1)	2. It's Sunny (1)
8	0328 0401			防暴應變通 (1)				校外教學 剪影 (1)	2. It's Sunny (1)
9	0404 0408		我不喜歡 PART2 (1)					校外教學 剪影 (1)	2. It's Sunny (1)
10	0411 0415		我不喜歡 PART2 (1)				認識潮間帶 (1)	資訊安全- 網路著作權 (1)	2. It's Sunny (1)
11	0418 0422					和平島地質公園 -淨灘活動 (1)	和平島公園海蝕平 台潮間帶 (1)	動漫故事 (1)	3. Today Is Rainy and Cold (1)
12	0425 0429					和平島地質公園 -淨灘活動 (1)	潮間帶生物 陶土創作 (2)	動漫故事 (1)	3. Today Is Rainy and Cold (1)
13	0502 0506							動漫故事 (1)	3. Today Is Rainy and Cold (1)
14	0509 0513						漂流木創作 (2)	成語小學堂 (1)	3. Today Is Rainy and Cold (1)

15	0516 0520						浮球小叮噹製作 (2)	成語小學堂 (1)	3. Today Is Rainy and Cold (1)
16	0523 0527							專題報告 (1)	3. Today Is Rainy and Cold (1)
17	0530 0603							專題報告 (1)	4. Rain, Rain, Go Away (1)
18	0606 0610							專題報告 (1)	4. Rain, Rain, Go Away (1)
19	0613 0617							專題報告 (1)	4. Rain, Rain, Go Away (1)
20	0620 0624							資訊安全- 網路倫理 (1)	4. Rain, Rain, Go Away (1)
21	0627 0630								

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市和平國民小學 110 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	你/妳喜歡自己的性別嗎？		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我是身體的小主人		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	遠離家庭暴力		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	和家人做朋友		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	和平島公園踏察 1、認識海蝕地形 2、戶外教育:和平島公園	認識海蝕地形 和平島考古專題	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	和平島的故事 1、scratch 程式積木 2、動畫編寫		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. The Autumn Festival 2. Thanksgiving 3. Merry Christmas 4. Happy New Year		口頭發表、學習單、上課參與度

自主學習課程 （每週一節）		1、差異化分組教學 2、均一教育平台 * 因材網						口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度	
各週教學進度									
週次	日期	性別平等教育	性侵害防治 教育課程	家庭暴力 防治課程	家庭教育 相關課程 或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0830 0903							開學週（1）	1.The Autumn Festival（1）
2	0906 0910							島嶼城市-走（1）	1.The Autumn Festival（1）
3	0913 0917						認識海蝕 地形（2）	島嶼城市-跑（1）	1.The Autumn Festival（1）
4	0920 0924						戶外教育： 和平島公園（2）	島嶼城市-停與不停 （1）	1.The Autumn Festival（1）
5	0927 1001							島嶼城市-風景（1）	1.The Autumn Festival（1）

6	1004 1008	你/妳喜歡自己的性別嗎？(1)						島嶼城市 (1)	2.Thanksgiving (1)
7	1011 1015	你/妳喜歡自己的性別嗎？(1)						資安宣導 (1)	2.Thanksgiving (1)
8	1018 1022							背景繪圖 (1)	2.Thanksgiving (1)
9	1025 1029							背景繪圖 (1)	2.Thanksgiving (1)
10	1101 1105							島嶼城市- 新朋友 (1)	2.Thanksgiving (1)
11	1108 1112		我是身體的小主人 (1)					島嶼城市- 聊聊天 (1)	2.Thanksgiving (1)
12	1115 1119		我是身體的小主人 (1)					島嶼城市- 成形中 (1)	3.Merry Christmas (1)
13	1122 1126			遠離家庭暴力 (2)				島嶼城市- 跳接畫面 (1)	3.Merry Christmas (1)

14	1129 1203			遠離家庭 暴力 (2)	和家人 做朋友 (1)			島嶼城市- 時間 (1)	3.Merry Christmas (1)
15	1206 1210				和家人 做朋友 (1)			島嶼城市- 結局 (1)	3.Merry Christmas (1)
16	1213 1217					海洋生態 保育 (2)		心智圖 (1)	3.Merry Christmas (1)
17	1220 1224					海洋生態 保育 (2)		心智圖 (概念成形) (1)	4.Happy New Year (1)
18	1227 1231						和平島考古專題 (2)	主題製作與除錯 (主題: 島嶼城市) (1)	4.Happy New Year (1)
19	0103 0107							主題製作與除錯 (主題: 島嶼城市) (1)	4.Happy New Year (1)
20	0110 0114							主題製作與除錯 (主題: 島嶼城市) (1)	4.Happy New Year (1)
21	0117 0121							期末評量	4.Happy New Year (1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市和平國民小學 110 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	成長的喜悅		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	危機總動員		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	我要一個幸福的家		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	世界大不同		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳學		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海洋求生歷險記 1、海洋搜查隊 2、海洋小學堂	『船』家之寶 1、航海故事館:船的總類 2、戶外教育:台船基隆廠	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海上探險 1、scratch 程式積木 2、海洋遊戲設計		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. It's Spring 2. It's Summer 3. It's Fall 4. It's Winter		口頭發表、學習單、上課參與度

自主學習課程 (每週一節)		1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網							口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度	
各週教學進度										
週次	日期	性別平等教育	性侵害防治 教育課程	家庭暴力 防治課程	家庭教育 相關課程 或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物 濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0207 0211								開學週 (1)	1. It's Spring (1)
2	0214 0218					節 能 減 碳 學 (1)			猴子抓香蕉- 角色設計 (1)	1. It's Spring (1)
3	0221 0225					節 能 減 碳 學 (1)	海 洋 搜 查 隊 (2)	反 毒 宣 導 (2)	猴子抓香蕉- 變數應用 (1)	1. It's Spring (1)
4	0228 0304						海 洋 小 學 堂 (2)		猴 子 抓 香 蕉 (1)	1. It's Spring (1)
5	0307 0311								猴 子 抓 香 蕉 - 分身應用 (1)	1. It's Spring (1)

6	0314 0318	成長的喜悅(1)							搶救農作物 (1)	2. It's Summer (1)
7	0321 0325	成長的喜悅(1)							搶救農作物 (1)	2. It's Summer (1)
8	0328 0401								搶救農作物 (1)	2. It's Summer (1)
9	0404 0408								奪寶奇兵(1)	2. It's Summer (1)
10	0411 0415								奪寶奇兵(1)	2. It's Summer (1)
11	0418 0422		危機總動員(1)						迷宮-角色設計 (1)	3. It's Fall (1)
12	0425 0429		危機總動員(1)						迷宮-綜合應用 (1)	3. It's Fall (1)
13	0502 0506			我要一個 幸福的家(1)					迷宮-綜合應用 (1)	3. It's Fall (1)

14	0509 0513			我要一個 幸福的家(1)	世界大不同 (2)				迷宮-清單應用 (1)	3. It's Fall (1)
15	0516 0520				世界大不同 (2)				綜合應用(1)	3. It's Fall (1)
16	0523 0527								綜合應用(1)	3. It's Fall (1)
17	0530 0603						航海故事館: 船的總類(2)		學生自行創作 (1)	4. It's Winter (1)
18	0606 0610						戶外教育: 台船基隆廠 (2)		學生自行創作 (1)	4. It's Winter (1)
19	0613 0617								資訊安全(1)	4. It's Winter (1)
20	0620 0624								網路詐騙(1)	4. It's Winter (1)
21	0627 0630									

填表說明：可依各校需求自行增刪

(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11)

基隆市和平國民小學 110 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	玫瑰少年		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	網路交友停看聽		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	拒絕家暴、擁抱家		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	跨越一甲子的日記		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	大地呼吸困難（雨林消失中）		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	歷史痕跡 1、航海故事館:重返聖薩爾瓦多城 2、八尺門尋幽海門天險、清法戰爭 3、戶外教育:龍目井、和平島東砲台 4、創意砲台製作	大航海家 1、航海故事館:和平島殖民史 2、密室逃脫、手繪和平島古地圖(藏寶圖)	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海上城堡 1、arduino 模組的運用 2、scratch+ arduino 程式積木		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1. World Oceans Day 2. Who Is in the Ocean 3. Ocean Besties 4. By the Sea	口頭發表、學習單、上課參與度
自主學習課程 (每週一節)	1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0830 0903								開學週	1. World Oceans Day (1)
2	0906 0910								Arduino 初見面—開發板介紹 (1)	1. World Oceans Day (1)
3	0913 0917						航海故事館：重返聖薩爾瓦多城 (1)	「我的未來我作主」反毒微電影融入式教學 (2)	Arduino 初見面—初始化設定 (1)	1. World Oceans Day (1)

4	0920 0924						八尺門尋幽 海門天險、 清法戰爭(1)		Arduino 初見面 —LED 燈泡(數位輸入)(1)	1. World Oceans Day (1)
5	0927 1001						戶外教育: 龍目井、和平 島東砲台(1)		Arduino 初見面 —蜂鳴器(數位輸出)(1)	1. World Oceans Day (1)
6	1004 1008	玫瑰少年(1)					創意砲台 製作(1)		Arduino 初見面 —按鈕(數位輸入)、LED 燈泡 (數位輸入)(1)	2. Who Is in the Ocean (1)
7	1011 1015	玫瑰少年(1)							Arduino 初見面 —按鈕(數位輸入)、蜂鳴器 (數位輸出)(1)	2. Who Is in the Ocean (1)
8	1018 1022								讓 Arduino 強大 起來—光敏(類 比輸入)、 LED(數位輸出) (1)	2. Who Is in the Ocean (1)
9	1025 1029								讓 Arduino 強大 起來—旋鈕(類 比輸入)、 LED(數位輸出) (1)	2. Who Is in the Ocean (1)

10	1101 1105								讓 Arduino 強大起來—旋鈕(類比輸入)、搖桿(類比輸入) (1)	2.Who Is in the Ocean (1)
11	1108 1112		網路交友 停看聽 (1)						讓 Arduino 強大起來—搖桿(類比輸入) (1)	2.Who Is in the Ocean (1)
12	1115 1119		網路交友 停看聽 (1)						讓 Arduino 強大起來—修改遊戲 (1)	3.Ocean Besties (1)
13	1122 1126			拒絕家暴、 擁抱家 (2)					[專題製作] 選定主題、擬訂計畫 (1)	3.Ocean Besties (1)
14	1129 1203			拒絕家暴、 擁抱家 (2)	跨越一甲子 的日記 (1)				[專題製作] 蒐集資料 (1)	3.Ocean Besties (1)
15	1206 1210				跨越一甲子 的日記 (1)				[專題製作] 蒐集資料 (1)	3.Ocean Besties (1)
16	1213 1217					大地呼吸困難(雨林消失中) (2)			[專題製作] 製作開發版程式與組合 (1)	3.Ocean Besties (1)
17	1220 1224					大地呼吸困難(雨林消失中) (2)	航海故事館: 和平島殖民史 (1)		[專題製作] 製作開發版程式與組合 (1)	4.By the Sea (1)

18	1227 1231						密室逃脫、手繪和平島古地圖（藏寶圖）（1）		[專題製作] 作品說明練習 （1）	4.By the Sea （1）
19	0103 0107								[專題製作] 作品說明練習 （1）	4.By the Sea （1）
20	0110 0114								資訊安全-網路倫理（1）	4.By the Sea （1）
21	0117 0121								期末評量	4.By the Sea （1）

填表說明：可依各校需求自行增刪

(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12)

基隆市和平國民小學 110 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	青春你和我		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	性不性由你		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	親親我的家人		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	聽媽媽的話		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	朋友不見了（物種滅絕）		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海上守護神 1、三月瘋媽祖:介紹媽祖信仰 2、和平島天后宮:介紹和平島天后宮、戶外教育	海誓山盟 1、世界海洋日主題活動 2、海洋詩創作	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	和平島的六年 1、多媒體的運用 2、3D 列印		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1. The Three Little Pig 2. The Little Red Hen 3. The Tortoise and the Hare 4. The Ugly Duckling	口頭發表、學習單、上課參與度
自主學習課程 (每週一節)	1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0207 0211								開學週	1.TheThree Little Pig (1)
2	0214 0218					朋友不見了 (物種滅絕) (1)			六年的點點滴滴—多媒體編輯器介紹 (1)	1.The Three Little Pig (1)
3	0221 0225					朋友不見了 (物種滅絕) (1)	三月瘋媽祖：介紹媽祖信仰 (2)	認識毒品危害 (2)	六年的點點滴滴—影片拍攝 (1)	1.The Three Little Pig (1)

4	0228 0304						和平島天后宮:介紹和平島天后宮、戶外教育(2)		六年的點點滴滴—影片剪輯(1)	1.The Three Little Pig (1)
5	0307 0311								六年的點點滴滴—影片剪輯(1)	1.The Little Red Hen (1)
6	0314 0318	青春你和我(1)							六年的點點滴滴—影片特效製作(1)	1.The Little Red Hen (1)
7	0321 0325	青春你和我(1)							六年的點點滴滴—影片特效製作(1)	2.The Little Red Hen (1)
8	0328 0401								六年的點點滴滴—影片特效製作(1)	2.The Little Red Hen (1)
9	0404 0408								六年的點點滴滴—影片特效製作(1)	3.The Tortoise and the Hare (1)
10	0411 0415								六年的點點滴滴—影片特效製作(1)	3.The Tortoise and the Hare (1)
11	0418 0422		性不性由你(1)						六年的點點滴滴—音樂剪輯(1)	3.The Tortoise and the Hare (1)

12	0425 0429		性不性由你 (1)						六年的點點滴滴 —加入背景音樂 (1)	3.The Tortoise and the Hare (1)
13	0502 0506			親親我的 家人 (1)					六年的點點滴滴 —加入背景音樂 (1)	3.The Tortoise and the Hare (1)
14	0509 0513			親親我的 家人 (1)	聽媽媽的話 (2)				六年的點點滴滴 —完成作品 (1)	4.The Ugly Duckling (1)
15	0516 0520				聽媽媽的話 (2)		世界海洋日 主題活動 (2)		六年的點點滴滴 —上傳作品 (1)	4.The Ugly Duckling (1)
16	0523 0527						海洋詩創作 (2)		六年的點點滴滴 —作品賞析 (1)	4.The Ugly Duckling (1)
17	0530 0603								六年的點點滴滴 —作品賞析 (1)	4.The Ugly Duckling (1)
18	0606 0610								資訊安全-網路 倫理 (1)	4.The Ugly Duckling (1)
19	0613 0617									

填表說明：可依各校需求自行增刪

五、彈性學習課程方案(表 5-13)

110 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	魚的初體驗		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	和平島濱海，海洋生態豐富，課程融入小一生活經驗，認識魚的外表基本構造。			
實施年級	☒ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下		節數	每週 1 節，共 6 節
設計理念	和平島上的居民靠海吃海，與海洋相關的資源自然成為島上的主要產業。這裡的孩子對海鮮並不陌生，而且學生家長從事漁業或販賣漁獲的不在少數，所以本課程希望能融入小一學生的生活經驗，指導學生認識魚的外表基本構造。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與問題解決			
學習重點	學習 表現	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。		
	學習 內容	生活 C.生活事物特性的探究與創新應用(C-I-1 事物特性與現象的探究) 生活 B.環境之美的探索與愛護 (B-I-1 自然環境之美的感受。)		
課程目標	1.能說出幾種自己認識的海中生物。(生活 5-I-2) E-A3 2.能區分海中動物是魚類或非魚類。(生活 C-I-1) 生活-E-A3 3.能說出魚身體的構造。(生活 2-I-6) 生活-E-A3 4.能拓印魚的樣子。(生活 B-I-1) 生活-E-A3			

表現任務 (總結性評量)		1.發下 4 張圖卡，請各組分類是否是魚類，並展示發表 2.將大拼圖打散，再分成 2 組，以小組競賽的方式請小朋友輪流上台將完整的魚圖拼出來。 3.藉由魚拓活動認識魚的外表構造並能跟同學分享。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 2-3 週	是魚不是魚	利用圖卡，引導學生觀察各種海中生物的外型		請小組進行分類修正，再請小組展示最後答案
	第 7-8 週	身體大解密	利用拼圖，加深孩子認識魚外表的基本構造		將大拼圖打散，以小組競賽的方式，請小朋友輪流上台將完整的魚圖拼出來。
	第 13-14 週	魚拓	實作魚拓並能遵守拓印的流程及規範		能完成魚拓且觀賞他人作品，並分享心得或感受
議題融入實施內涵		海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。			
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備： 電腦、投影片、海中生物圖卡、魚的構造拼圖、魚拓用具、學習單 學生先備基礎： 概略知道海中有那些生物及其外型			
教材來源		科普教材叢書-生活中的魚系列		師資來源	校內低年級導師
備註					

課程方案 名稱	海龍王的水晶宮		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	和平島濱海，海洋生態豐富，課程融入小一生活經驗，認識一般常見的漁產加工製品。			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☒ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下		節數	每週 1 節，共 7 節
設計理念	讓居住在漁港的孩子除了了解日常食用漁產的名稱外，進而能認識一般常見的漁產加工製品。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與問題解決			
學習重點	學習 表現	生活-2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活-7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		
	學習 內容	生活 B.環境之美的探索與愛護 生活 D.人際關係的建立與溝通合作		
課程目標	1.能說出 5 種以上認識的漁產加工製品。(生活-3-I-1) 生活-E-B1 2.能知道漁市場中常見的漁產。(生活-3-I-1) E-B3 3.能培養保護海洋漁資源的情操。(生活-2-I-3) E-A2			
表現任務 (總結性評量)	1.合作完成解題 2.完成配對任務 3.完成學習單			
學習進度週次/節 次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

第一學期	第 8-9 週	日日有漁	老師介紹生活中常見的食用漁產 學生發表哪些是在家中經常看到可食用的	小組競賽進行賓果提問九宮格遊戲	
	第 12-13 週	親親漁品	請小朋友將各漁產加工品的揭示卡與圖卡配對	正確完成配對任務	
	第 15-17 週	來 去 ㄥㄟㄨ 漁 市	實際走訪和平漁市場，觀察各類漁產的特徵	完成學習單(走訪後的心得與感想)	
議題融入實施內涵		海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。			
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求		環境：教室、和平漁市場 教學設備： 電腦、投影片、九宮格遊戲板、日常食用漁產加工品圖紙與其名稱揭示卡、學習單 學生先備基礎： 能說出自己認識或吃過的漁產加工品			
教材來源		科普教材叢書-台灣的魚類世界		師資來源	校內低年級導師
備註					

課程方案 名稱	海上「船」奇		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	結合生活及國語領域，設計學習課程，課程分為「小船向前走」、「創意船創作發表」等項。			
實施年級	☐ 一上 ☒ 二上 ☐ 三上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下		節數	每週 1 節，共 6 節
設計理念	希望透過資料的蒐集、教學單元的設計及實務的製作，讓小朋友對海洋城市有更深的認識。進而培養關愛家鄉的情操。			
核心素養 具體內涵	B3 藝術涵養與美感素養			
學習重點	學習 表現	生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。		
	學習 內容	生活 C.生活事物特性的探究與創新應用(C-I-1 事物特性與現象的探究) 生活 B.環境之美的探索與愛護 (B-I-1 自然環境之美的感受)		
課程目標	1.能初步認識不同文化中船的種類及其用途。(實質內涵 4.3) 2.能知道並具備海邊活動應注意的安全事項。(生活 B-I-1) 3.能參與小組討論，並發表自己的看法及觀點。(生活 2-I-6) 4. 能用色紙摺出不同的船隻。(生活 C-I-1)			
表現任務 (總結性評量)	以色紙摺紙的方式設計自己專屬的彩色船隻主體後，在對開的書面紙上用剪、貼、繪圖等方式增加船的其他部件，完成「海上『船』奇」的創意圖畫。			
學習進度週次/節	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

次				
第一學期	第 9-12 週	小船向前走	藉由故事引導學生觀察各種船的外型，並簡介其功能。	說出船隻的種類、外型與功能
	第 13-14 週	創意船創作發表	共同討論動力船與無動力船的區別，用色紙摺紙的方式設計自己專屬的彩色船隻。	能用色紙摺出不同的船隻
議題融入實施內涵		主題 4 海洋科學與技術、主題 3.認識海上交通工具和科技發展的關係。		
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度		
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備： 電腦、投影片、色紙、剪刀、膠水、學習單 學生先備基礎： 一上國語學過毛毛蟲過河 一上生活學過我們的玩具王國以及漂浮船		
教材來源		「小船向前走」繪本	師資來源	校內低年級導師
備註				

課程方案 名稱	海洋小尖兵-“綠”力報到		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	和平島上有不少跟海藻有關的食物，像是海藻香腸、海藻水餃等。生長在在這片土地上，在品嚐這些美食時，引導小朋友了解這些食品是用何種海藻所製造出來的，以及海藻生長的情形與環境為何。			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 一下 ☒ 二下 ☐ 三下		節數	每週 1 節，共 6 節
設計理念	希望透過資料的蒐集、教學單元的設計及實務的製作，讓小朋友對海洋城市有更深的認識。進而培養愛護環境的情操。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題			
學習重點	學習 表現	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力		
	學習 內容	生活 B.環境之美的探索(B-I-3環境的探索與愛護)		
課程目標	1.能認識海藻的構造與生長環境。(B-I-3 實質內涵 5.1) 2.能說出和平島常見的藻類。(B-I-3 實質內涵 5.1) 3.能了解海岸周邊環境生態資源，進而培養愛護自然環境的情懷。(B-I-3) 4.能學會製作海藻再生紙。(4-I-1) 5.能製作一張海藻祈福卡。(生活-E-A2)			
表現任務 (總結性評量)	1.學生分組實際操作再生海藻紙的製作。 2.學生個人發揮創意設計一幅特別的海藻書籤。			
學習進度週次/節 次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)

第一學期	第 12-13 週	鮮氧的活寶~~海藻	認識藻類家族成員。		完成學習單-海藻小博士	
	第 14-15 週	動手找一"藻"	實地觀察和平島公園的海藻。		完成學習單-動手找一藻	
	第 16-17 週	綠色精靈變變變	製作再生海藻紙、海藻書籤。		學生上台發表自己的創作	
議題融入實施內涵		主題 5、海洋資源與永續 實質內涵 1.認識生活中常見的水產品。				
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度				
環境與教學設備需求		環境：教室、和平島公園 教學設備： 電腦、投影片、海藻、紙漿、果汁機、紗網、學習單 學生先備基礎： 一上生活學過校園植物 二下生活學過奇妙的種子				
教材來源		再生紙的製作影片		師資來源	校內低年級導師	
備註						

課程方案 名稱		走進和平島時光隧道		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明		透過學習、欣賞活動，讓學生更了解、深入品味和平島獨特的海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風。			
實施年級		☐ 一上 ☐ 二上 ☒ 三上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下		節數	每週 1 節，共 8 節
設計理念		結合自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此課程，希望透過學習、欣賞活動，引導學生了解和平島的特色與文化，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。			
核心素養 具體內涵		C3 多元文化與國際理解			
學習重點		學習 表現	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
		學習 內容	Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。		
課程目標		1.了解和平島靠海的地理環境與早期住民的關係。(2b-II-2、海 E5) 2.增進學生對週遭之生活環境有更進一步的認識。(3d-II-1、海 E4) 3.藉由家鄉住民的傳統活動，養成愛家愛鄉的情懷。(3c-II-1、海 E8、海 E9) 4.藉由欣賞別人的作品，培養分享與關懷的情操。(3c-II-1、海 E8)			
表現任務 (總結性評量)		1.上台發表原住民的傳統服飾、和平島居民的捕漁工具、生活方式。 2.共同欣賞並學會原住民舞蹈。			
學習進度週次/節 次		單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
	第 8-9 週	原民時光機	參觀原住民會館		能了解原住民族的文化並完成學習單

第一學期	第 10-13 週	海洋傳說	1.說明和平島最早居住的人及其生活方式。 2.討論日治時期島上住民生活方式的改變。	能說出和平島不同時期的生活方式。	
	第 14-15 週	原民表演任我行	穿著原民服飾上台表演原住民舞蹈。	能安靜欣賞、肢體參與不同特色的文化。	
議題融入實施內涵		海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。			
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度			
環境與教學設備需求		環境：教室、原住民會館 教學設備： 電腦、投影片、原民服飾、學習單 學生先備基礎： 和平島臨海，學生家人或親戚多數從事相關漁業工作，學生課後常與家人從事與海相關的休閒活動，對海洋環境習以為常不陌生。			
教材來源		原民會館 https://lcm.tacp.gov.tw/home01b.aspx?ID=27&BLOGID=210 社寮島故事館 http://sheliaoislandstory.blogspot.com/2007/11/blog-post_215.html http://sheliaoislandstory.blogspot.com/2007/11/blog-post_3029.html		師資來源	校內中年級導師
備註					

課程方案 名稱		雨港漁港		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明		透過學習、欣賞活動，讓學生更了解、深入品味和平島獨特的海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風。			
實施年級		☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☒ 三下		節數	每週 1 節，共 8 節
設計理念		結合語文、自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此課程，引導學生了解基隆漁港純樸的風土民情，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。			
核心素養 具體內涵		B3 藝術涵養與美感素養			
學習重點		學習 表現	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		
		學習 內容	Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。		
課程目標		1.認識海洋與人類的生活息息相關，有著密不可分的關係，進而能更深入海洋的生活環境。(3c-II-1、海 E4、海 E8) 2.了解海洋港口上的交通工具，讓學生明白人類活動對海洋的依存。(3d-II-1、海 E12) 3.藉由活動認識家鄉的產業資源與海洋的關係，使學生能養成愛家愛鄉的情懷。(1c-II-1、海 E4) 4.藉由欣賞別人的作品，培養分享與關懷的情操。(2d-II-1、海 E9)			
表現任務 (總結性評量)		1. 用文章中關於雨景的優美語詞，加上人事時地元素，各組激盪出 50 字小短文，並上臺發表。。 2. 上台分享喜歡的船隻，並說明這艘船有什麼功用與構造。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
	第 4 週	雨港基隆	欣賞短文、相片、影片及詩歌，歸納出基隆之美。		各組完成 50 字小短文，並上臺發表。

第一學期	第 5 週	海洋之歌	教唱捕魚歌和補破網兩首關於海洋的歌曲。	能體會並說出漁民生活的危險與辛苦。
	第 6-7 週	漁港百工	共同討論漁業相關的產業的過去與未來。	完成學習單-漁業的沒落。
	第 8-9 週	海上交通	利用照片、影片理解不同種類的船有不同的功用與構造。	畫出一艘有功用與構造的船。
	第 10-11 週	漁港的美麗與哀愁	實地參觀正濱漁港，欣賞新興的彩虹屋和阿根納的風采。	完成學習單-正濱漁港的歷史與未來展望。
議題融入實施內涵		海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。		
評量規劃		口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度		
環境與教學設備需求		環境：教室、正濱漁港 教學設備： 電腦、投影片、小白板、不同種類船的照片、學習單 學生先備基礎： 漁港是孩子最熟悉的生活環境，孩子的生活經驗也與漁港息息相關。因此在課程當中，安排學生走入漁港、探索漁港是最直接而貼切的學習。		
教材來源		1.謝冰瑩的「雨港基隆」文章 2.「小虎船長出航記」繪本	師資來源	校內中年級導師
備註				

基隆市和平國小 110 學年度三年級第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	Amazing Island Ocean Life		課程類別	統整性主題
課程說明	本課程配合本校校定課程海洋教育，以 Ocean Life 繪本 在唸唸讀讀(read out loud) 中學習海洋動物的名稱。結合團體遊戲、生活課程進行教學，讓孩子能更熟練簡單英文句子的運用(What is this? It is a shark)。此之外孩子們也繼續學習聽、說、讀、寫英文字母。教師再用海洋動物繪本讓孩子認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。又透過團體活動，孩子們能以簡單肢體動作用英文玩遊戲。			
開課年級	三年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數	17
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英語文領域 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中	核心素養 英語文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神 生活領域

			各類練習活動，不畏犯錯。 生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4. 表達想法與創新實踐 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 海洋教育 海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。
		學習內容	英語文 Aa -II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ad-III-11 簡易、常用的句型。 生活領域 D-I-1 自我與他人關係的認識 C-I-2 媒材特性與符號表	

			徵的使用從相關領域領綱中挑選		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		海洋教育	海洋文化	海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
	校訂指標				
學習目標	1.能聽、說、讀、寫 26 個英文字母。 2.能運用海洋動物繪本認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。 3.以 Ocean Life 的海洋生物，繪製生字閃卡並用英文介紹自己喜歡的海洋生物。 4.聆聽不同的英語歌謠，輔以肢體動作，用唱遊的方式，幫助自己學習英語。				
與其他課程內涵連結	縱向		生活		
	橫向		海洋教育		
學習評量	實作評量、口說評量、				
教學週次	單元主題		單元學習內容		

第 1-6 週	Ocean Life	1. 每次上課時先以 https://www.youtube.com/watch?v=BwHXdhzOD28 “Ocean Life”介紹 1、2 種海中生物。 2. 用簡單的句子 “What’s this?” “What’s that?” “It’s a whale.” 來介紹各種海洋生物的名字。 3.請學生選出一種自己喜歡的海洋動物，繪製一張生字閃卡，一面為圖畫一面為生字。 4.請學生用”This is a seahorse.” “I like seahorse.” 來介紹自己喜歡的海洋生物。
第 7-12 週	Following the Leader	1.小朋友在遊戲區排好一路縱隊，每個人間隔一隻手臂的距離。 2.每隊選出一名隊長，隊長說 “I am a crab. Follow me. 隊長就模仿螃蟹的動

		作。 3.其他的小孩跟著隊長模仿螃蟹的動作。 4.選另一個小孩當隊長，新的隊長選另一個海洋生物去模仿。 5.每次換一個小孩當隊長，模仿一種海洋生物，一直到全隊小孩都輪完。
第 13-18 週	【Music/Dramatic Activity】拍手歌 A Sailor Went to Sea	小朋友邊拍手邊唱這首兒歌 A sailor went to sea, sea, sea To see what he could see, see, see. But all that he could see, see, see Was the bottom of the seep blue sea, sea, sea. Clapping Pattern: A – 拍自己的手 sai – 和隊友拍右手 lor – 拍自己的手 went -和隊友拍左手 to -拍自己的手 sea -和隊友拍手三下
第 19-22 週	【Music/Dramatic Activity】	小朋友學會這首歌後，想出配合的動作，用唱遊的方式學習英文。 The waves at sea go <i>up and down</i>, <i>Up and down</i>, Up and down.

		The waves at sea go up and down, Up –and ---down. The fish at sea go <i>swim, siwm,swim,</i> <i>Swim,swim,swim,</i> Swim,swim, swim, The fish at sea go swim, swim, swim, Swim --- swim -----swim.
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 大螢幕 ◎ 學生先備基礎：	