

# 基隆市和平國民小學 108 學年度課程計畫



(課程願景、學生圖像…)

## 目錄

壹、現況與背景分析.....	0
貳、課程願景與課程目標.....	1
參、總體課程架構.....	2
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	3
(一)一年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1).....	3
(二)二~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2).....	4
二、法律規定教育議題實施規劃.....	5
(一)一年級(表 3-3).....	6
(二)二年級(表 3-4).....	8
(三)三年級(表 3-5).....	10
(四)四年級(表 3-6).....	12
(五)五年級(表 3-7).....	14
(六)六年級(表 3-8).....	16
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	18
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	20
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	20
(一)一年級第一學期(表 4-1).....	20
(二)一年級第二學期(表 4-2).....	266
二、二年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	33
(一)二年級第一學期(表 4-3).....	33
(二)二年級第二學期(表 4-4).....	43
三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	54
(一)三年級第一學期(表 4-5).....	54
(二)三年級第二學期(表 4-6).....	66
四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	79
(一)四年級第一學期(表 4-7).....	79
(二)四年級第二學期(表 4-8).....	91
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	104
(一)五年級第一學期(表 4-9).....	104
(二)五年級第二學期(表 4-10).....	117
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	130
(一)六年級第一學期(表 4-11).....	130
(二)六年級第二學期(表 4-12).....	147
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	159
一、彈性學習課程規劃總表(表 5).....	159
二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程.....	160
(一)一年級第一學期進度總表(表 5-1).....	160
(二)一年級第二學期進度總表(表 5-2).....	164

三、彈性學習節數進度規劃.....	168
(一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3).....	168
(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4).....	172
(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5).....	176
(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6).....	180
(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7).....	185
(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8).....	190
(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9).....	194
(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10).....	199
(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11).....	204
(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12).....	209
四、彈性學習課程方案(表 5-25).....	214
陸、附件 .....	217
附件 1 學校課程發展委員會組織要點.....	217
附件 2 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一 .....	220
附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二 .....	221
附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表.....	222
學校課程評鑑計畫.....	224

## 基隆市和平國民小學 108 學年度課程計畫

### 壹、現況與背景分析

#### (一) 學校特色

1. 海島學校：學校位於海洋島嶼——「和平島」上，是島上的最「高」學府、社區的精神堡壘。
2. 濱海生態：校園中有許多充滿特色的海濱植物、蝴蝶、鳥類，其中不乏獨特的稀有品種。
3. 社區海洋文化中心：校園座落於海洋信仰與文化的中心，是和平島文史資料最豐富的展示點。

#### (二) 學校現況

1. 本校共 7 班，教師 15 人，學生 112 人。
2. 本校學生因社區老舊，漁業沒落，青壯年人口外移，多為原住民（34 人約佔 1/3）、新住民（23 人）、中低收入戶（19 人）的子女，其中單親、隔代教養家庭（44 人），弱勢比例偏高約佔 81%。

#### (三) 社區背景

1. 社區歷史：和平島開發很早，歷經凱達格蘭、巴賽族、西班牙、荷蘭、法、英、明、清、日等國家佔據統治，故島上有很多城堡、砲台等軍事要塞遺蹟及人文史物。
2. 社區資源：島上有台灣造船廠、水產試驗所及國際級的生態景點——和平島地質公園，並與原住民會館、海洋大學、龍崗步道及海洋科技博物館相近。
3. 社區環境：本社區擁有海島獨特的自然地質景觀，如和平島公園之蕈狀石、豆腐岩、生痕化石等；豐富的生態，如金花石蒜、大白斑蝶、各類海藻等，同時也擁有特殊的人文史蹟資源，如砲台、城堡等，是海洋教育實施的最佳場域。

表 1 基隆市和平國小學校發展情境的 SWOTS 分析

4.

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
在地環境	地形景觀特殊，人文歷史豐富。	逐年減班，班級數減少。	自由學區。	學區學生跟隨雙親工作地往他校就學。	結合既有環境條件，持續發展學校特色課程。
教學資源	教育理念正確，服務熱忱高。	教師人數少，每人須兼任多項業務。	教師積極參與專業研習。	少有專長教師願意到校服務。	成立教師社群，落實課程研發與執行。
學習表現	語文表現優。	數學能力較弱。	學生尚肯用功。	學習態度較被動。	善用地方資源進行校訂課程實施補救教學。
家長參與	家長尚能關心學生學習情形。	家庭支持度較薄弱。	加強親職教育活動。	單親或隔代教養家庭多。	配合學校活動，加強說明十二年國教教育方針。

## 貳、課程願景與課程目標

本校本位課程設計，以12年國教「自發」、「互動」、「共好」為基本理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善加引導學生的學習動機與熱情。以學校願景的核心價值「健康、快樂、創新、進取、關懷、感恩」為軸心，規劃部訂領域學習課程及校訂彈性學習課程。

期望透過學校本位課程設計與執行，開發學生多元智能，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，培養互助與合作精神，以落實「愛自己」、「愛學習」、「愛他人」的課程願景。

學校願景	健康 快樂	創新 進取	關懷 感恩
課程願景	愛自己	愛學習	愛他人
課程目標	主動探索、努力進取、終身學習	欣賞他人、協調溝通、和諧共處	關心他人、關懷社會、愛護環境
核心素養	自主行動	溝通互動	社會參與
素 養	A1 身心素質與自我精進質 A2 系統思考與解決問題 A3 規畫執行與創新應變	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技素養與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養	C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
課 程	校本課程（領域學習課程+彈性學習課程）		

### 參、總體課程架構

學校本位課程是部定課程、校訂課程、潛在課程等學校總體的課程經驗。本校總體課程架構分為領域課程及彈性學習課程兩大部分，領域課程安排以 12 年國教課綱規定節數為主，彈性學習課程結合在地資源以海洋教育為設計基礎，發展屬於學校特色的校本課程。

基隆市和平國民小學總體課程架構			
領域學習課程		彈性學習課程	
語文		統整性探究課程	其他
數學		優游悠遊	議題課程
生活	自然		
	社會		
	藝文		
	綜合	補救教學	
健康與體育			Amazing Island

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

領域課程實施年級為一年級

學習領域		年級						
		一	二	三	四	五	六	
領域課程	綱要規定領域學習節數		20					
	語文	本國語文	6					
		本土語言/新住民語文	1					
		英語						
	數學(4)		4					
	生活課程(6)	社會(2+1)		6				
		自然科學(3)						
		藝術與人文(3)						
		綜合活動(2)						
	健康與體育(3)		3					
學校實際領域學習節數(A)		20						
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4					
	類別	統整性探究課程	優游悠遊					
			Amazing Island	2				
		社團活動與技藝課程						
		特殊需求領域課程						
	其他(議題課程、學校行事活動)		1					
學校實際校訂課程節數(B)		3						
每週學習總節數(A+B)		綱要規定節數	22-24					
		學校實際節數	23					

單位:每週教學時數

(二)二~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級		二	三	四	五	六	
領域課程		綱要規定領域學習節數		20	25	25	27	27	
		語文	本國語文	國語文	5	5	5	6	6
				本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1
			英語		1	1	2	2	
		數學		3	3	3	4	4	
		生活課程(6)	社會		6	3	3	3	3
			自然科學			3	3	3	3
			藝術與人文			3	3	3	3
			綜合活動			3	3	2	2
		健康與體育		2	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		20	25	25	27	27			
彈性學習課程		綱要規定校訂課程節數		2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	
		類別	統整性探究課程	優游悠遊		1	1	1	1
				Amazing Island	2	1	1	1	1
			社團活動與技藝課程						
			特殊需求領域課程						
			其他	議題課程	1	2	2	2	2
		補救教學					1	1	
學校實際校訂課程節數(B)		3	4	4	5	5			
每週學習總節數(A+B)		綱要規定節數		22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	
		學校實際節數		23	29	29	32	32	

單位:每週教學時數

## 二、法律規定教育議題實施規劃

### (一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

### (二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上(95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函)。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」(教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學)。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時
		4-6	彈性課程	6	
	下	4	集會時間	2	
		3-5	彈性課程	6	
性侵害防治 教育課程	上	14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時以上
		18	集會時間	1	
	下	18	集會時間	2	
		18	彈性課程	1	
家庭暴力防治 課程	上	3	彈性課程	2	每學年至少 4 小時
		12	集會時間	1	
	下	2	彈性課程	1	
		12	集會時間	2	
家庭教育相關 課程或活動	上	2	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時
		1、7	集會時間	3	
	下	1	彈性課程	1	
		8	集會時間	2	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時以上
		6-7	彈性課程	2	
	下	5-6	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	

海洋教育	上	2-3 7-8 13-14	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	8-9 12-17	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	6	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	16	生活課程	1	至少 1 節
	下	9	生活課程	1	

(二) 二年級 (表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時
		5-7	彈性課程	6	
	下	4	集會時間	2	
		2、3、4	彈性課程	6	
性侵害防治 教育課程	上	8	彈性課程	2	每學年至少 4 小時以上
		18	集會時間	1	
	下	18	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治 課程	上	12	集會時間	1	每學年至少 4 小時
		4	彈性時間	2	
	下	12	集會時間	1	
		12	彈性課程	2	
家庭教育相關 課程或活動	上	7	彈性時間	2	正式課程外每學年至少 4 小 時
		1、7	集會時間	3	
	下	7	彈性課程	1	
		8	集會時間	3	
環境教育	上	2	集會時間	2	每年辦理 4 小時以上
		2	彈性課程	2	
	下	5	彈性課程	2	
		10	集會時間	2	

海洋教育	上	9、10 12-14	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	12-17、 19、20	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	3	集會時間	1	健康與體育至少 1 節
		10	健康與體育	1	
	下	3	集會時間	1	
		18	健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	5	綜合活動	1	至少 1 節
	下	8	綜合活動	1	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時
		6-8	彈性課程	6	
	下	4	集會時間	2	
		6-9	彈性課程	6	
性侵害防治 教育課程	上	11、12	彈性課程	4	每學年至少 4 小時以上
		18	集會時間	2	
	下	11-13	彈性課程	5	
		18	集會時間	2	
家庭暴力防治 課程	上	13、14	彈性課程	4	每學年至少 4 小時
		12	集會時間	2	
	下	13-15	彈性課程	5	
		12	集會時間	2	
家庭教育相關 課程或活動	上	1、7	集會時間	3	正式課程外每學年至少 4 小 時
		14、15	彈性課程	4	
	下	8	集會時間	3	
		14、15	彈性課程	4	
環境教育	上	2	集會時間	2	每年辦理 4 小時以上
		16、17	彈性課程	4	
	下	10	集會時間	2	
		16、17	彈性課程	4	

海洋教育	上	4-8 14-17	彈性課程	16	每學期 8 節以上
	下	4-8 14-17	彈性課程	16	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	3	集會時間	1	健康與體育至少 1 節
		3	彈性課程	2	
		11	健康與體育	1	
	下	3	集會時間	1	
		3	彈性課程	2	
		12	健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	7、15	優游悠遊	2	至少 1 節
	下	14、20	優游悠遊	2	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時
		6-8	彈性課程	6	
	下	4	集會時間	2	
		5-7	彈性課程	6	
性侵害防治 教育課程	上	11、12	彈性課程	4	每學年至少 4 小時以上
		18	集會時間	2	
	下	9-11	彈性課程	5	
		18	集會時間	2	
家庭暴力防治 課程	上	13、14	彈性課程	4	每學年至少 4 小時
		12	集會時間	2	
	下	7-9	彈性課程	5	
		12	集會時間	2	
家庭教育相關 課程或活動	上	2、3	彈性課程	4	正式課程外每學年至少 4 小 時
		1、7	集會時間	3	
	下	1、2	彈性課程	4	
		8	集會時間	3	
環境教育	上	2	集會時間	2	每年辦理 4 小時以上
		14、15	彈性課程	4	
	下	10	集會時間	2	
		11、12	彈性課程	4	

海洋教育	上	9-12 13-17	彈性課程	16	每學期 8 節以上
	下	10-12 14-16	彈性課程	16	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園 疏散避難演練及至少辦 理一場次災害防救教育 主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	3	集會時間	1	健康與體育至少 1 節
		4	彈性課程	2	
		14	健康與體育	1	
	下	3	集會時間	1	
		4	彈性課程	2	
		16	健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	20	優游悠遊	1	至少 1 節
	下	20	優游悠遊	1	

(五)五年級(表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時
		6-8	彈性課程	6	
	下	4	集會時間	2	
		6-8	彈性課程	6	
性侵害防治 教育課程	上	11、12	彈性課程	4	每學年至少 4 小時以上
		18	集會時間	2	
	下	11、12	彈性課程	5	
		18	集會時間	2	
家庭暴力防治 課程	上	13、14	彈性課程	4	每學年至少 4 小時
		12	集會時間	2	
	下	13、14	彈性課程	5	
		12	集會時間	2	
家庭教育相關 課程或活動	上	14、15	彈性課程	4	正式課程外每學年至少 4 小時
		1、7	集會時間	3	
	下	14、15	彈性課程	4	
		8	集會時間	3	
環境教育	上	2	集會時間	2	每年辦理 4 小時以上
		16、17	彈性課程	4	
	下	2、3	彈性課程	4	
		10	集會時間	2	

海洋教育	上	3-6 17-20	彈性課程	16	每學期 6 節以上
	下	3-5 17-20	彈性課程	16	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	3	集會時間	1	健康與體育至少 1 節
		3	彈性課程	2	
		20	健康與體育	1	
	下	3	集會時間	1	
		3	彈性課程	2	
		20	健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	7	優游悠遊	1	至少 1 節
	下	19、20	優游悠遊	2	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時
		6-8	彈性課程	6	
	下	4	集會時間	2	
		6-8	彈性課程	6	
性侵害防治 教育課程	上	11、12	彈性課程	4	每學年至少 4 小時以上
		18	集會時間	2	
	下	11、12	彈性課程	5	
		18	集會時間	2	
家庭暴力防治 課程	上	13、14	彈性課程	4	每學年至少 4 小時
		12	集會時間	2	
	下	13、14	彈性課程	5	
		12	集會時間	2	
家庭教育相關 課程或活動	上	14、15	彈性課程	4	正式課程外每學年至少 4 小時
		1、7	集會時間	3	
	下	14、15	彈性課程	4	
		8	集會時間	3	
環境教育	上	2	集會時間	2	每年辦理 4 小時以上
		16、17	彈性課程	4	
	下	2、3	彈性課程	4	
		10	集會時間	2	

海洋教育	上	3-6 17-20	彈性課程	16	每學期 6 節以上
	下	3-5 15-18	彈性課程	16	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	3	集會時間	1	健康與體育至少 1 節
		3	彈性課程	2	
		18	健康與體育	1	
	下	3	集會時間	1	
		3	彈性課程	2	
		15	健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	20	優游悠遊	1	至少 1 節
	下	18	優游悠遊	1	

### 三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

#### 基隆市 108 學年度和平國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃

課程概述	<p>壹、依據：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</li><li>二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</li></ul> <p>貳、目的：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</li><li>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。</li><li>三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</li></ul> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：109 年 6 月 12 日至 109 年 6 月 23 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>課程一：校園巡禮-我的願望樹</li><li>課程二：社區巡禮-我愛家鄉</li><li>課程三：校園巡禮-甜蜜在心</li><li>課程四：誰來挑戰-班級球類對抗賽</li><li>課程五：科普數學</li><li>課程六：桌遊教學</li></ul> <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.各項活動設計：引導讓孩童去思考並培養與他人合作的精神。</li><li>2.在活動設計中強調孩子動手做的能力、透過活動式課程，完成校園植物牌、感恩卡片、手工餅乾製作等。</li><li>3.培養孩子有一顆感恩的心，用一份感恩、關懷的心回饋學校、社區。</li><li>4.多語言的教學與運用，培養孩子銜接國中語文課程的能力。</li></ul>
------	--

週次	日/期	學校 行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生活 科技	藝術與 人文	健康 與體育	綜合 活動
			國文	本土語	英語						
18	06/08~06/12	畢業考 6/10-6/11	1.畢業考國語試題檢討 2.畢業歌欣賞及歌詞賞析	用本土語言製作感謝師長的卡片	校園巡禮-我的願望樹(英語卡片教學)	1.畢業考數學試題檢討 2.科普數學閱讀	社區巡禮-我愛家鄉(和平島淨灘)	校園巡禮-(製作校園植物標示版)	校園巡禮-我的願望樹(卡片製作)	誰來挑戰-班級躲避球對抗賽	校園巡禮-甜蜜在心(手工餅乾製作與學校師生分享)
19	06/15~ 06/20	6/20(六) 補上班	1.祝福小卡寫作 2.祝福小卡分享	用本土語言製作感謝師長的卡片	校園巡禮-我的願望樹(英語卡片教學)	1.國中銜接教材 2.數學桌遊教學	社區巡禮-我愛家鄉(關懷社區老人)	校園巡禮-(製作校園植物標示版)	校園巡禮-我的願望樹(植樹歌創作)	誰來挑戰-班級籃球對抗賽	校園巡禮-甜蜜在心(手工餅乾製作與學校師生分享)
20	06/22~ 06/26	6/23 畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

## 肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

### 一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

#### (一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</li> <li>2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。</li> <li>3. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。</li> <li>4. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。</li> <li>5. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。</li> <li>6. 引導學生分享長大的感覺和自我期許。</li> <li>7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</li> <li>8. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 學習態度</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</li> <li>2. 能正確朗讀所學的閩南語課文。</li> <li>3. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</li> </ol>	口語評量、朗誦評量、歌曲演唱、律動表演 表演評量、遊戲評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組討論</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>

生活課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。</li> <li>2.透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。</li> <li>3.透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。</li> <li>4.透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。</li> <li>5.透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。</li> <li>6.聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。</li> <li>7.透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作品評量</li> <li>2. 自我評量</li> <li>3. 同儕互評</li> <li>4. 參與度評量</li> <li>5. 念唱練習</li> <li>6. 肢體律動</li> <li>7. 習作評量</li> <li>8. 發表</li> <li>9. 實際演練</li> <li>10. 實踐</li> </ol>
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 認識基本的健康常識。</li> <li>2 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</li> <li>3 發覺影響健康的生活態度與行為。</li> <li>4 接受健康的生活規範。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭發表</li> <li>2. 實作表現</li> </ol>

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文		數學	生活課程	健康與體育
		本國語				
		國語文	閩南語			

1	0830	首冊 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】	1. 來去讀冊 【品德教育】	一、10 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級了 1. 上學去 【人權教育】 【品德教育】	一、健康又安全 1. 校園好健康 【性別平等教育】 【安全教育】
2	0902   0906	首冊 第二課排一排 【品德教育】	1. 來去讀冊 【品德教育】	一、10 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級了 2. 學校的一天 【人權教育】 【安全教育】	一、健康又安全 2. 遊戲天地 【人權教育】
3	0909   0913	首冊 聆聽故事二 第三課來數數 【品德教育】	1. 來去讀冊 【人權教育】 【品德教育】	二、比長短 【品德教育】	一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】	二、小心！危險 1. 上下學安全行 【安全教育】
4	0916   0920	首冊 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】	1. 來去讀冊 【人權教育】 【品德教育】	二、比長短 【品德教育】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】	二、小心！危險 2. 保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】
5	0923   0927	首冊 聆聽故事三 第五課雨來了 【環境教育】	2. 鉛筆盒仔 【品德教育】	三、排順序、比多少 【生命教育】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】	三、健康超能力 2. 飲食好習慣 【家庭教育】
6	0930   1005	首冊 第六課山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】	2. 鉛筆盒仔 【品德教育】	三、排順序、比多少 【生命教育】	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】	三、健康超能力 2. 飲食好習慣 【家庭教育】

7	1007   1011	首冊 聆聽故事四 第七課值日生 【人權教育】 【品德教育】	2. 鉛筆盒仔 【品德教育】	四、分與合 【安全教育】	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 【環境教育】	三、健康超能力 3. 好好愛身體 【性別平等教育】
8	1014   1018	首冊 第八課運動會 統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】	2. 鉛筆盒仔 【品德教育】	四、分與合 【安全教育】	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】	四、玩球趣味多 1. 傳接跑跑跑 【安全教育】
9	1021   1025	首冊 聆聽故事三 第九課做卡片 【人權教育】 【品德教育】	3. 心肝仔囤 【人權教育】	五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】	四、玩球趣味多 1. 傳接跑跑跑 【安全教育】
10	1028   1101	首冊 第十課紙飛機 統整活動三 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】	3. 心肝仔囤 【人權教育】	五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】	四、玩球趣味多 1. 傳接跑跑跑 【安全教育】

11	1104   1108	第一冊 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	3. 心肝仔囡 【人權教育】	六、30 以內的數 【法治教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】	四、玩球趣味多 2. 一線之隔 【人權教育】
12	1111   1115	第一冊 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】	3. 心肝仔囡 【人權教育】	六、30 以內的數 【法治教育】	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【人權教育】 【品德教育】	四、玩球趣味多 2. 一線之隔 【人權教育】
13	1118   1122	第一冊 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】	4. 鳥仔 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	六、30 以內的數 【法治教育】	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】	四、玩球趣味多 2. 一線之隔 【人權教育】
14	1125   1129	第一冊 統整活動一 【品德教育】 【環境教育】	4. 鳥仔 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	七、10 以內的加法 【家庭教育】	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 【性別平等教育】 【科技教育】	五、跑跳動起來 1. 安全運動王 【性別平等教育】
15	1202   1206	第一冊 第四課請問 【環境教育】	4. 鳥仔 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	七、10 以內的加法 【家庭教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】	五、跑跳動起來 1. 安全運動王 【性別平等教育】
16	1209   1213	第一冊 第五課七彩滑梯 【環境教育】 【人權教育】	5. 數字歌 【品德教育】	七、10 以內的加法 【家庭教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】	五、跑跳動起來 1. 安全運動王 【性別平等教育】

17	1216   1220	第一冊 第六課秋千 【品德教育】 【環境教育】 【人權教育】	5. 數字歌 【品德教育】	八、10 以內的減法 【法治教育】	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】	五、跑跳動起來 2. 和繩做朋友 【品德教育】
18	1223   1227	第一冊 第七課回音 【品德教育】 【環境教育】 【人權教育】	5. 數字歌 【品德教育】	八、10 以內的減法 【法治教育】	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】	六、全身動一動 1. 拳掌好朋友 【品德教育】
19	1230   0103	第一冊 統整活動二 【環境教育】 【人權教育】	5. 數字歌 【品德教育】	八、10 以內的減法 【法治教育】	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化教育】	六、全身動一動 2. 大樹愛遊戲 【人權教育】
20	0106   0110	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】	傳統念謠 一放雞 【家庭教育】	九、幾點鐘 【家庭教育】	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化教育】	六、全身動一動 3. 和風一起玩 【人權教育】
21	0113   0117	課程統整 總複習 【品德教育】 【環境教育】	歡喜來過節 舊曆過年 【家庭教育】	九、幾點鐘 【家庭教育】	六、新年快樂 2. 過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動 3. 和風一起玩 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

● 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二)一年級第二學期 (表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</li> <li>2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。</li> <li>3. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。</li> <li>4. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。</li> <li>5. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。</li> <li>6. 引導學生分享長大的感覺和自我期許。</li> <li>7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</li> <li>8. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 學習態度</li> </ol>
	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</li> <li>2. 能正確朗讀所學的閩南語課文。</li> <li>3. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</li> </ol>	<p>口語評量、朗誦評量、歌曲演唱、律動表演 表演評量、遊戲評量</p>
<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實測評量</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 紙筆測驗</li> <li>6. 家庭作業</li> </ol>	

生活課程

1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。
2. 透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。
3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。
4. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。
5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心問題的方法。
6. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。
7. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。
8. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。
9. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。
10. 願意主動去接觸校園人、事、物。
11. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。
12. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。
13. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。
14. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。
15. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。
16. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。
17. 連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。
18. 動手製作會飛、會轉動的风力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。
19. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。
20. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
21. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。
22. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。
23. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。
24. 透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。
25. 描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。
26. 規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。
27. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。
28. 新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。

1. 口頭評量  
課堂問答  
學習態度  
觀察評量
2. 發表
3. 念唱練習
4. 作品評量
5. 參與度評量
6. 念唱練習
7. 肢體律動
8. 角色扮演

健康與體育	1 認識基本的健康常識。 2 認識健康的生活習慣。 3 發覺影響健康的生活態度與行為。 4 感受健康問題對自己造成的威脅性。 5 願意養成個人健康習慣。	1. 問答 2. 發表 3. 紙筆測驗
-------	--	---------------------------

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文		數學	生活課程	健康與體育
		本國語				
		國語文	閩南語			
1	0211   0214	第 1 課 小花狗 【人權教育】	一、學校的運動埕 【安全教育】	一、50 以內的數(4) 【生命教育】	一、我愛看書 1.我的書朋友 【人權教育】	單元一 身體會說話 《活動 1》 身體部位知多 【人權教育】
2	0217   0221	第 2 課 春天來了 【人權教育】	一、學校的運動埕 【安全教育】	一、50 以內的數(4) 【生命教育】	一、我愛看書 1.我的書朋友 【人權教育】	單元一 身體會說話 《活動 4》 耳朵怎麼了? 【人權教育】 【性別平等教育】

3	0224   0228	第3課 和春天一樣 【人權教育】	一、學校的運動埕 【安全教育】	二、18以內的加法(4) 【法治教育】	一、我愛看書 2.快樂小書蟲 【人權教育】	單元二 動吃動吃好快樂 《活動1》 健康食物選拔 【安全教育】
4	0302   0306	統整活動一 【人權教育】	一、學校的運動埕 【安全教育】	二、18以內的加法(4) 【法治教育】	二、美麗的春天 1.拜訪春天 【生命教育】	單元二 動吃動吃好快樂 《活動3》 小豬與小猴 【安全教育】
5	0309   0313	第4課 送什麼呢 【家庭教育】	二、烏鼠食菝仔 【生命教育】 【環境教育】	三、圖形與分類(4) 【安全教育】	二、美麗的春天 1.拜訪春天 【生命教育】	單元三 健康防護罩 《活動1》 他們怎麼了? 【安全教育】
6	0316   0320	第5課 窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】	二、烏鼠食菝仔 【生命教育】 【環境教育】	三、圖形與分類(4) 【安全教育】	二、美麗的春天 2.感受春天 【生命教育】	單元三 健康防護罩 《活動1》 傳染病不找我 【安全教育】
7	0323   0327	第6課 魯班的傘 【科技教育】	二、烏鼠食菝仔 【生命教育】 【環境教育】	四、18以內的減法(4) 【法治教育】	三、打電話 1.傳話遊戲 【家庭教育】	單元三 健康防護罩 《活動1》 不一樣的情緒 【安全教育】

8	0330   0403	第 7 課 毛毛蟲過河 【品德教育】	二、鳥鼠食菽仔 【生命教育】 【環境教育】	四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	三、打電話 2.電話好幫手 【家庭教育】	單元四 玩球樂 《活動 1》 拍球變化多 【品德教育】
9	0406   0410	統整活動二 【品德教育】 【生命教育】	三、美麗的學校 【品德教育】 【生命教育】	五、有多長(4) 【法治教育】	三、打電話 3.我會打電話 【家庭教育】	單元四 玩球樂 《活動 6》 拍球奪寶 【人權教育】
10	0413   0417	長篇閱讀 帕拉帕拉山的妖怪 【品德教育】 【安全教育】	三、美麗的學校 【品德教育】 【生命教育】	五、有多長(4) 【法治教育】	四、我愛我的家 1. 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元四 玩球樂 《活動 3》 自丟自撿 【人權教育】
11	0420   0424	第 8 課 好朋友的筆 【品德教育】	三、美麗的學校 【品德教育】 【生命教育】	六、100 以內的數(4) 【環境教育】	四、我愛我的家 1. 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元四 玩球樂 《活動 1》 沿線滾球 【人權教育】
12	0427   0501	第 9 課 數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】	三、美麗的學校 【品德教育】 【生命教育】	六、100 以內的數(4) 【環境教育】	四、我愛我的家 2.大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元四 玩球樂 《活動 8》 滾球跑步 【人權教育】 【安全教育】

13	0504   0508	第 10 課 兩張卡片 【品德教育】	四、小弟 【人權教育】 【家庭教育】	六、100 以內的數(4) 【環境教育】	五、奇妙的水 1.水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	單元五 伸展跑跳樂 《活動 1》 毛巾伸展操介紹 【安全教育】
14	0511   0515	統整活動三 【生涯規劃教育】	四、小弟 【人權教育】 【家庭教育】	七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	五、奇妙的水 1.水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	單元五 伸展跑跳樂 《活動 1》 甩繩掃腳跳 【安全教育】
15	0518   0522	第 11 課 發芽 【環境教育】	四、小弟 【人權教育】 【家庭教育】	七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	五、奇妙的水 2.愛惜水資源 【環境教育】	單元五 伸展跑跳樂 《活動 6》 前迴旋跳 【安全教育】
16	0525   0529	第 12 課 鉛筆橡皮擦 【品德教育】	四、小弟 【人權教育】 【家庭教育】	八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	五、奇妙的水 2.愛惜水資源 【環境教育】	單元五 伸展跑跳樂 《活動 1》 報紙貼身跑 【安全教育】
17	0601   0605	第 13 課 誰能上臺 【品德教育】	五、我的身軀 【人權教育】 【生命教育】	八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	六、快樂一夏 1. 過端午 【人權教育】 【多元文化教育】	單元五 伸展跑跳樂 《活動 5》 紙棒擲遠 【安全教育】

18	0608   0612	第 14 課 山頂 【生命教育】	五、我的身軀 【人權教育】 【生命教育】	八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	六、快樂一夏 1. 過端午 【人權教育】 【多元文化教育】	單元六 模仿趣味多 《活動 1》 小巨人登山 【人權教育】
19	0615   0620	統整活動四 【家庭教育】	五、我的身軀 【人權教育】 【生命教育】	九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	六、快樂一夏 2. 換季了 【人權教育】 【多元文化教育】	單元六 模仿趣味多 《活動 1》 觀察與模仿 【人權教育】
20	0622   0626	長篇閱讀：好想吃榴槤 【閱讀素養教育】	傳統念謠 阿財天頂跋落來 【安全教育】	九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	六、快樂一夏 3. 涼快一夏 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】	單元六 模仿趣味多 《活動 1》 來到綠地 【人權教育】
21	0629   0630	長篇閱讀：好想吃榴槤 【閱讀素養教育】	歡喜來過節 清明節 【家庭教育】	九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	六、快樂一夏 3. 涼快一夏 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】	單元六 模仿趣味多 《活動 5》 動物一家親 【人權教育】

## 二、二年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

### (一) 二年級第一學期 (表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會用注音符號欣賞並朗讀課文，體會成長的喜樂。</li> <li>2. 能仔細聆聽同學的報告，有條理的掌握所聽到的內容。</li> <li>3. 能愉快的與同學分享成長的經驗，從具體的照片體會到「長大」的抽象感覺。</li> <li>4. 能了解並體會課文中的語意，並用適當的情感和語氣朗讀課文。</li> <li>5. 能讀懂課文內容，了解文章大意。</li> <li>6. 學會課本生字的正確筆順、筆畫，寫出工整的字。</li> <li>7. 培養兒童聆聽別人說話的內容與聽懂意思。</li> <li>8. 培養兒童思考別人說話的內容，並思考自己的想法。</li> <li>9. 了解部首在字形中的意義。</li> <li>10. 藉由部首了解字的意思，並可從字典中找到文字。</li> <li>11. 教導兒童「形容詞+名詞」的用法。</li> <li>12. 教導兒童練習語詞的延伸，強化學習的印象。</li> <li>13. 分享使用便條的經驗，並認識便條的運用及好處。</li> <li>14. 了解書寫便條的重點，培養良好的人際關係。</li> <li>15. 配合課文主題，透過閱讀詩歌，擴充課外閱讀</li> <li>16. 教師以譬喻的方式，培養兒童認識問號的意義與作用，並正確運用。</li> <li>17. 以詩歌引導兒童閱讀，培養閱讀與思考的能力，引發兒童閱讀的興趣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 參與討論</li> <li>2 課堂問答</li> <li>3 紙筆測驗</li> <li>4 態度檢核</li> <li>5 分組報告</li> </ol>

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</li> <li>2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</li> <li>3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</li> <li>4 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</li> <li>5 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</li> </ol>	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演
客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</li> <li>2. 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。</li> <li>3. 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.參與討論</li> <li>3.課堂問答</li> </ol>

<p>數學</p>	<p>1.數：</p> <p>(1)建立 100~200 的數詞序列，</p> <p>(2)100~200 數的說、讀、聽、寫、做，</p> <p>(3)200 以內數的化聚，</p> <p>(4)用 <math>&gt;</math> 和 <math>&lt;</math> 表示 200 以內兩數的大小關係，</p> <p>(5)認識 100 元及錢幣的混合使用，</p> <p>2.計算：</p> <p>(1)用直式做二位數的加減計算，</p> <p>(2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性，</p> <p>(3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題，</p> <p>(4)兩步驟加減混合計算，</p> <p>(5)能做簡單二位數的加減估算，</p> <p>(6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題，</p> <p>(7)認識乘號與乘法算式，</p> <p>(8)理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量<math>\leq</math>10)，</p> <p>3.量與實測：</p> <p>(1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因，</p> <p>(2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度，</p> <p>(3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段，</p> <p>(4)畫出兩點間的線段，並測量其長度，</p> <p>(5)透過實測培養長度的量感，並進行估測，</p> <p>(6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 實作評量</p>
-----------	---	--

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。</li> <li>2. 藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，</li> <li>3. 透過影子造形秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。</li> <li>4. 經由演出影子造形秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作與團結力量大的道理。</li> <li>5. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。</li> <li>6. 兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。</li> <li>7. 透過讓兒童親近動物，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！</li> <li>8. 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。</li> <li>9. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。</li> <li>10. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。</li> <li>11 藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。</li> <li>12. 藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 態度檢核</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>
-------------	---	--

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹與學童生活相關的各種資源，分享在生活中使用社區機構的舊經驗。</li> <li>2. 分享自己生活中遇到戶外活動或危險情境的經驗及處理過程。</li> <li>3. 分享與家人運用社區機構與資源的經驗。</li> <li>4. 分辨哪些動作是合宜的身體碰觸。</li> <li>5. 考慮適合全班出遊的條件，選擇適合班上到校外進行戶外活動的場所。</li> <li>6. 利用比手畫腳的遊戲來熟悉社區環境。</li> <li>7. 完成並分享自己的環保行動紀錄表。</li> <li>8. 知道自己是身體的主人，有隱私權及身體自主權。</li> <li>9. 省思自我保護的對策並實踐之。</li> <li>10. 紀錄完成自己的行為檢核表。</li> <li>11. 展開行動並和同學分享成果。</li> <li>12. 能分辨日常生活中各項危險的情境。</li> <li>13. 能分辨身體的隱私部位。</li> <li>14. 能說出自己遭遇的危險經驗及處理方法。</li> <li>15. 能說出校園中潛藏各種危險的情境。</li> <li>16. 能歸納預防危險及保護自己的方法。</li> <li>17. 討論日常生活中潛藏的安全問題。</li> <li>18. 討論各種危險情境的產生原因並分享經驗。</li> <li>19. 討論在家裡和學校如何落實垃圾分類與資源回收工作。</li> <li>20. 討論社區機構的多種功能。</li> <li>21. 認識社區裡的資源與機構裡服務我們的人。</li> <li>22. 說出遇到各種危險情境時應有的態度。</li> <li>23. 討論環境中的空氣汙染、缺水、洪水等問題與生活的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 觀察評量</li> <li>2 口頭評量</li> <li>3 行為檢核</li> <li>4 態度評量</li> </ol>
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 認識健康的生活習慣。</li> <li>2 願意養成個人健康習慣。</li> <li>3 養成健康的生活習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 實際演練</li> <li>3. 操作學習</li> </ol>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
		本國語						
		國語文	閩南語	客家語				
1	0830	第壹單元 成長的喜悅 第一課我的相簿 【家政教育】 【環境教育】	1. 狗蟻 【環境教育】	第一單元： 淨俐个厝 第一課： 吾(个厝)面 【環境教育】	一、200 以內的數 【性別平等教育】 【環境教育】	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲 【環境教育】	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、 健康行動家 1. 護牙好習慣 【安全教育】
2	0902   0906	第壹單元 成長的喜悅 第二課身高樹 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	1. 狗蟻 【環境教育】	第一單元： 淨俐个厝 第一課： 吾(个厝)面 【環境教育】	一、200 以內的數 【性別平等教育】 【環境教育】	一、影子變變變 2. 奇妙的影子 【環境教育】	一、我的行為表現 1. 學校和家裡的我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、 健康行動家 2. 潔牙大行動 【安全教育】
3	0909   0913	第壹單元 成長的喜悅 第三課 種子找新家 【家政教育】 【環境教育】	1. 狗蟻 【環境教育】	第一單元： 淨俐个厝 第二課：洗身 【性別平等教育】	二、量長度 【性別平等教育】 【環境教育】	一、影子變變變 3. 影子造形秀 【環境教育】	一、我的行為表現 2. 我可以這麼做 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、 健康行動家 3. 早餐健康吃 【安全教育】
4	0916   0920	第壹單元 成長的喜悅 第四課 變得不一樣了 【環境教育】	1. 狗蟻 【環境教育】	第一單元： 淨俐个厝 第二課：洗身 【性別平等教育】	二、量長度 【性別平等教育】 【環境教育】	一、影子變變變 3. 影子造形秀 【環境教育】	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 ◎人權教育 ◎環境教育	一、 健康行動家 4. 飲食大原則 【環境教育】

5	0923   0927	第壹單元 成長的喜悅 統整活動一 【環境教育】	2. 玉蘭花 【環境教育】	第一單元： 淨俐个ㄚ 單元活動一： 好食个野薑花粽 【環境教育】	三、二位數的直式 加減 【性別平等教育】 【環境教育】	二、和風做朋友 1. 風來了 【環境教育】	二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 ◎人權教育 ◎環境教育	一、 健康行動家 1. 吃得對長得好 【人權教育】
6	0930   1005	第貳單元 奇妙的大自然 第五課 天空愛畫畫 【家政教育】 【環境教育】	2. 玉蘭花 【環境教育】	第一單元： 淨俐个ㄚ 單元活動一： 好食个野薑花粽 【環境教育】	三、二位數的直式 加減 【性別平等教育】 【環境教育】	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 【環境教育】	二、生活超連結 2. 生活好便利 ◎人權教育 ◎環境教育	二、 安全動起來 2. 我最靈活 【人權教育】
7	1007   1011	第貳單元 奇妙的大自然 第六課 神奇的本領 【環境教育】	2. 玉蘭花 【環境教育】	第一單元： 淨俐个ㄚ 第一、二課複習 【性別平等】 【環境教育】	四、幾點幾分 【性別平等教育】 【環境教育】	二、和風做朋友 2. 風的遊戲 【環境教育】	二、生活超連結 2. 生活好便利 ◎人權教育 ◎環境教育	二、 安全動起來 3. 跑步高手 【生涯規劃教育】
8	1014   1018	第貳單元 奇妙的大自然 第七課 樹林裡的祕密 【人權教育】 【環境教育】	2. 玉蘭花 【環境教育】	第二單元： 四季个變化 第三課：仰 會 【環境教育】	四、幾點幾分 【性別平等教育】 【環境教育】	二、和風做朋友 3. 風的音樂會 【環境教育】	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育	二、 安全動起來 4. 跳出活力 【生涯規劃教育】

9	1021   1025	第貳單元 奇妙的大自然 統整活動二 【生涯發展教育】 【環境教育】	3. 來阮兜坐 【人權教育】	第二單元： 四季个變化 第三課：仰 會 【環境教育】	五、面的大小比較 【環境教育】	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 【人權教育】 【環境教育】	三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育	二、 安全動起來 4. 跳出活力 【生涯規劃教育】
10	1028   1101	第貳單元 奇妙的大自然 閱讀樂園一 小白和小灰 【環境教育】	3. 來阮兜坐 【人權教育】	第二單元： 四季个變化 第四課： 个压著麼个衫 【人權教育】	五、面的大小比較 【環境教育】	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 【人權教育】 【環境教育】	三、戶外活動驚嘆號 2. 快樂去郊遊 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎環境教育	二、 安全動起來 7. 多喝水不憋尿 【人權教育】
11	1104   1108	第參單元 故事園地 第八課 阿金的長尾巴 【家政教育】 【環境教育】	3. 來阮兜坐 【人權教育】 【環境教育】	第二單元： 四季个變化 第四課： 个压著麼个衫 【人權教育】	六、2、5、4、8的 乘法 【性別平等教育】 【環境教育】	三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫 【人權教育】 【家政教育】	評量週 四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 ◎人權教育	三、 樂活運動家 2. 魔鏡新創意 【生涯規劃教育】
12	1111   1115	第參單元 故事園地 第九課 奇怪的鏡子 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	4. 露螺 【環境教育】	第二單元： 四季个變化 單元活動二： 客家靚藍衫 【環境教育】	六、2、5、4、8的 乘法 【性別平等教育】 【環境教育】	四、可愛的動物 1. 動物與我 【環境教育】	四、危險！看招 1. 生活安全大考驗 ◎人權教育	三、 樂活運動家 3. 團結力量大 【生涯規劃教育】

13	1118   1122	第參單元 故事園地 第十課賣房子 【性別平等教育】 【環境教育】	4. 露螺 【環境教育】	第二單元： 四季个變化 單元活動二： 客家靚藍衫 【環境教育】	六、2、5、4、8 的乘法 【性別平等教育】 【環境教育】	四、可愛的動物 1. 動物與我 【環境教育】	四、危險！看招 2. 我的保護守則 ◎人權教育	三、 樂活運動家 5. 拋跑來接球 【生涯規劃教育】
14	1125   1129	第參單元 故事園地 第十一課 魯班造傘 【環境教育】	4. 露螺 【環境教育】	第二單元： 四季个變化 第二、四課複習 【人權教育】 【環境教育】	七、平行和垂直 【性別平等教育】 【環境教育】	四、可愛的動物 1. 動物與我 【環境教育】	五、自我保護 1. 勇敢說不 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、 樂活運動家 6. 圍圓踢球樂 【生涯規劃教育】
15	1202   1206	第參單元 故事園地 統整活動三 【環境教育】	4. 露螺 【環境教育】	第三單元： 鬧熱个年節 第五課：過 年 【多元文化教育】	八、3、6、9、7 的乘法 【性別平等教育】 【環境教育】	四、可愛的動物 2. 愛護動物 【人權教育】 【環境教育】	五、自我保護 1. 勇敢說不 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、 喜歡自己、 珍愛家人 1. 成長的變化 【生涯規劃教育】
16	1209   1213	第肆單元 快樂時光 第十二課 一起騎單車 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	5. 緊張 【性別平等】 【環境教育】	第三單元： 鬧熱个年節 第五課：過 年 【多元文化教育】	八、3、6、9、7 的乘法 【性別平等教育】 【環境教育】	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 【生涯發展教育】 【環境教育】	五、自我保護 2. 我的防護罩 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、 喜歡自己、 珍愛家人 3. 我真的很不錯 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】

17	1216   1220	第肆單元 快樂時光 第十三課賽跑 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	5. 緊張 【性別平等】 【環境教育】	第三單元： 鬧熱今年節 單元活動三： 八年假 【多元文化教育】	八、3、6、9、7 的乘法 【環境教育】 【人權教育】	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 【生涯發展教育】 【環境教育】	五、自我保護 2. 我的防護罩 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、 喜歡自己、 珍愛家人 4. 肯定自己 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】
18	1223   1227	第肆單元 快樂時光 第十四課 快樂小書迷 【人權教育】 【環境教育】	5. 緊張 【性別平等】 【環境教育】	第三單元： 鬧熱今年節 單元活動三： 八年假 【多元文化教育】	九、兩步驟的加減 與估算 【性別平等教育】 【環境教育】	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、我的環保行動 1. 垃圾大作戰 ◎環境教育	四、 喜歡自己、 珍愛家人 6. 你說我聽 【家庭教育】
19	1230   0103	第肆單元 快樂時光 統整活動四 【環境教育】	5. 緊張 【性別平等】 【環境教育】	童謠 嘴嘟嘟 【人權教育】	九、兩步驟的加減 與估算 【性別平等教育】 【環境教育】	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了 【環境教育】	六、我的環保行動 2. 環保生活家 ◎環境教育	五、 圓來真有趣 1. 我是小圓球
20	0106   0110	第肆單元 快樂時光 統整活動四 【環境教育】	傳統念謠 豆花掉倒擔 【家政教育】 【環境教育】	童謠 頭放雞 【環境教育】	十、容量與重量 【性別平等】 【環境教育】	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 【家政教育】 【環境教育】	六、我的環保行動 2. 環保生活家 ◎環境教育	五、 圓來真有趣 3. 大圓和小圓
21	0113   0117	第肆單元 快樂時光 閱讀樂園二 早起的一天 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	歡喜來過節 元宵節 【家庭教育】	俗諺 【人權教育】	十、容量與重量 【性別平等教育】 【環境教育】	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖散播愛 【人權教育】 【家政教育】	複習段考內容	五、 圓來真有趣 4. 圍圓來跳舞

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能了解並體會課文的結構及優美的文句。</li><li>2. 學習詩歌、書信的寫作方式。</li><li>3. 學習生字的正確筆順、筆畫，及練習運用句型造句的能力。</li><li>4. 能讀懂課文內容，了解文章大意。</li><li>5. 透過猜謎遊戲，體會文字及語言之美與趣味。</li><li>6. 培養兒童認識相同部首的字，並了解詞義與部首的關係。</li><li>7. 培養兒童了解冒號與引號使用的適當時機、書寫的位置，並學會實際運用。</li><li>8. 學會轉達的重點與技巧。</li><li>9. 培養兒童細心觀察圖片，並用完整的句子回答問題。</li><li>10. 培養兒童聆聽的良好態度，並能掌握所聆聽到內容的重點。</li><li>11. 認識有些部首在不同的位置會出現不同的形狀。</li><li>12. 學會針對相同事物敘述，用不同的方式換句話說。</li><li>13. 了解感嘆句的意義，並能以適當的語氣加以表達。</li><li>14. 培養兒童了解信件的結構，以及寫信時應注意的格式。</li><li>15. 能依據圖畫整理訊息</li><li>16. 能從上下文推論出語詞的意涵。</li><li>17. 了解如何運用想像與擬人法。</li><li>18. 培養兒童了解陳述句與疑問句的差異，及句型的不同，並能用適當的語氣朗讀。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 紙筆測驗</li><li>2 態度檢核</li><li>3 參與討論</li><li>4 課堂問答</li><li>5 作品展覽</li></ol>

	閩南語	<p>1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>4 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p> <p>5 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演</p>
	客家語	<p>1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>2 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。</p> <p>3 能表現言說客家語的興趣。</p> <p>4 能識讀客家語文日常生活常用語詞。</p> <p>5 能認識客家語文的文字書寫。</p>	<p>1. 口語表達 2. 課堂發表 3. 參與討論</p>

<p>數學</p>	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(2)1000 以內數的位值、化聚。</p> <p>(3)認識及使用 500 元、1000 元。</p> <p>(4)能用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math>和<math>=</math>表示 1000 以內兩數的大小關係。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)二、三位數的加減計算。</p> <p>(2)兩步驟加減混合計算。</p> <p>(3)用直式記錄解題過程和結果。</p> <p>(4)用乘法算式記錄解題結果。</p> <p>(5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式。</p> <p>(6)加、減與乘法的兩步驟問題。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律。</p> <p>(2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。</p> <p>(3)能做「公分」和「公尺」的化聚。</p> <p>(4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。</p> <p>(5)認識年、月、日和星期。</p> <p>(6)計數日數和日期。</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。</p> <p>(2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>(3)使用標準名稱描述正方體、長方體。</p> <p>5. 代數：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律。(2)能在具體情境中，認識乘法交換律。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 實作評量</p>
-----------	--	--

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過探索活動，認識書與學習之間的緊密相關性，經由其他人的分享介紹，認識到更多的好書，激發更大的閱讀興趣。</li> <li>2. 透過探討活動和實際觀察植物的生長，愛護植物和自然環境。</li> <li>3. 透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。</li> <li>4. 引導說出早餐吃的食物，並發現吃完早餐後產生哪些垃圾，進而探索垃圾的處理方式。</li> <li>5. 探索一天製造出的垃圾，進而討論有效的垃圾減量方式並實際去進行。</li> <li>6. 在校園中體驗探索雨天的情景，對自身所帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。</li> <li>7. 提供探索泥土的機會，兒童實際觀察，激發兒童的好奇心、觀察力、感受力以及主動探索的能力。</li> <li>8. 能認識端午節的由來、習俗及各種慶典活動，並將避邪防蟲觀念應用在生活上。</li> <li>9. 感受氣溫變化開始，到夏季人們的穿著、飲食、休閒活動的改變，希望能讓兒童藉由對這些事物觀察，發現人們的生活其實與自然的變化息息相關。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 態度檢核</li> <li>2 資料蒐集整理</li> <li>3 觀察記錄</li> <li>4 分組報告、</li> <li>5 參與討論</li> <li>6 課堂問答</li> <li>7 作業</li> <li>8 實務操作</li> </ol>
-------------	--	---

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己和家人的戶外活動經驗。</li> <li>2. 分享整理物品的步驟及要領。</li> <li>3. 分享舊物品可以處理的方法。</li> <li>4. 向幫助自己的人表達感謝。</li> <li>5. 利用小時候與現在的照片整理，做一份屬於自己的成長紀錄。</li> <li>6. 和同學欣賞不同文化的特色。</li> <li>7. 和組員完成訪問活動與訪問單。</li> <li>8. 省思當大家都不願意幫助別人時，會產生的情形。</li> <li>9. 省思學校中必須遵守的校規有哪些。</li> <li>10. 展開愛心助人行動並記錄心情指數。</li> <li>11. 能從身邊的事物中發現和自己不同文化背景的人。</li> <li>12. 討論有哪些方法可以記錄活動的點滴。</li> <li>13. 討論自己最感興趣的服裝和飲食。</li> <li>14. 動手整理分類可以再利用的東西。</li> <li>15. 訪問一位不同文化背景的來賓。</li> <li>16. 訪問家人，調查關於自己成長過程中，所有與自己相關的活動。</li> <li>17. 透過影片欣賞觀察小動物的生產及成長過程，體察生命的奧妙。</li> <li>18. 感覺並建立環保意識與節儉的美德。</li> <li>19. 經由成長紀錄，回顧自己成長的足跡。在生活中、能力上，發現自己的成長及生命的豐足。</li> <li>20. 落實遵守並維持校園秩序與整潔。</li> <li>21. 說出在戶外活動中的感想及發現。</li> <li>22. 說出如何主動幫助他人，為人服務後的想法。</li> <li>23. 說出如何與不同文化背景的人相處並自生活中實踐。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 態度檢核</li> <li>2 觀察記錄</li> <li>3 分組報告、</li> <li>4 參與討論</li> <li>5 課堂問答</li> <li>6 作業</li> <li>7 實務操作</li> </ol>
-------------	--	---

健康與體育	1 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 2 表現安全的身體活動行為。 3 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 4 發覺影響健康的生活態度與行為。 5 接受健康的生活規範。	1. 學生發表 2. 表演練習 3. 提問回答 4. 教師觀察 5. 操作學習
-------	---	---

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文			數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
		本國語						
		國語文	閩南語	客家語				
1	0211   0214	第壹單元 我愛大自然 第一課 走進大自然 【人權教育】 【環境教育】	1. 菜頭 【環境教育】	第一單元： 利便个交通 第一課：火 車 【能源教育】	一、1000 以內的數 【環境教育】 【人權教育】	一、和書做朋友 1. 我愛看書 【性別平等教育】 【家政教育】	一、愛心小天使 1. 互助你我他 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元一 我的好夥伴 【活動一】 小君的困擾 【人權教育】
2	0217   0221	第壹單元 我愛大自然 第二課 不開燈的夜晚 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	1. 菜頭 【環境教育】	第一單元： 利便个交通 第一課：火 車 【能源教育】	一、1000 以內的數 【環境教育】 【人權教育】	一、和書做朋友 1. 我愛看書 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、愛心小天使 1. 互助你我他 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元一 我的好夥伴 【活動一】 超人氣指數 【人權教育】

3	0224   0228	第壹單元 我愛大自然 第三課飛魚季 【環境教育】	1. 菜頭 【環境教育】	第一單元： 利便个交通 單元活動一： 客家莊遊記 【環境教育】	二、10、1、0 的 乘法 【性別平等教育】	一、和書做朋友 2. 閱讀快樂多 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元一 我的好夥伴 【活動一】 慢跑踩壘包 【人權教育】
4	0302   0306	第壹單元 我愛大自然 第四課 紫斑蝶回故鄉 【環境教育】	2. 灶跤 【安全教育】	第一單元： 利便个交通 單元活動一： 客家莊遊記 【環境教育】	二、10、1、0 的 乘法 【性別平等】	二、奇妙的種子 1. 種子找新家 【性別平等教育】 【環境教育】	一、愛心小天使 2. 我的助人行動 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元一 我的好夥伴 【活動一】 看誰拋得高 【人權教育】
5	0309   0313	第壹單元 我愛大自然 統整活動一 【人權教育】 【環境教育】	2. 灶跤 【安全教育】	第一單元： 利便个交通 複習第一課 【人權教育】	三、三位數的加減 【環境教育】	二、奇妙的種子 1. 種子找新家 【性別平等教育】 【環境教育】	二、都是一家人 1. 我想認識你 ◎性別平等教育	單元一 我的好夥伴 【活動五】 兩人拋接 【人權教育】
6	0316   0320	第貳單元 好鄰居 第五課 啄木鳥醫生 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2. 灶跤 【安全教育】 【家政教育】	第二單元： 歡迎來吾（1厝） 屋下祭 第二課： 老鼠入新屋 【人權教育】	三、三位數的加減 【環境教育】	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 【性別平等教育】 【環境教育】	二、都是一家人 2. 真正高興見到你 ◎性別平等教育	單元二 運動有活力 【活動一】 我是小鐘擺 【人權教育】

7	0323   0327	第貳單元 好鄰居 第六課邀請 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	2. 灶竈 【安全教育】 【家政教育】	第二單元： 歡迎來吾（1厝） 屋下祭 第二課： 老鼠入新屋 【人權教育】	四、年、月、日 【性別平等教育】	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【性別平等教育】 【環境教育】	二、都是一家人 2.真正高興見到你 ◎性別平等教育	單元二 運動有活力 【活動二】 拍毽行走接力 【人權教育】
8	0330   0403	第貳單元 好鄰居 第七課拼貼畫 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	3. 月娘 【環境教育】	第二單元： 歡迎來吾（1厝） 屋下祭 第三課：姑婆來祭 【品德教育】	四、年、月、日 【性別平等教育】	二、奇妙的種子 2.發芽長大了 【性別平等教育】 【環境教育】	三、 當我們同在一起 1. 團隊好伙伴 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元二 運動有活力 【活動一】 飛盤試擲 【品德教育】
9	0406   0410	第貳單元 好鄰居 統整活動二 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	3. 月娘 【環境教育】	第二單元： 歡迎來吾（1厝） 屋下祭 第三課：姑婆來祭 【品德教育】	五、公尺和公分 【環境教育】	三、垃圾變少了 1. 垃圾哪裡來 【性別平等教育】 【家政教育】	三、 當我們同在一起 2. 分工合作 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元二 運動有活力 【活動一】 報紙貼身跑 【性別平等教育】
10	0413   0417	第貳單元 好鄰居 閱讀樂園一 巷口的伯伯 【生涯發展教育】 【環境教育】	3. 月娘 【環境教育】	第二單元： 歡迎來吾（1厝） 屋下祭 單元活動二： 入新屋請人客 【品德教育】	五、公尺和公分 【環境教育】 【性別平等教育】	三、垃圾變少了 2. 家庭垃圾大減量 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	評量週 三、 當我們同在一起 2. 分工合作 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元二 運動有活力 【活動一】 跳過小河溝 【環境教育】

11	0420   0424	第參單元 生活點滴 第八課想 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	4. 西北雨 【環境教育】	第二單元： 歡迎來吾（1厝） 屋下寮 單元活動二： 入新屋請人客 【品德教育】	六、兩步驟的乘法 【性別平等教育】	四、下雨了 1. 雨天的情景 【海洋教育】 【環境教育】	四、生命有愛 1. 愛的誕生 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元三 舒適的環境 【環境教育】
12	0427   0501	第參單元 生活點滴 第九課 上臺說故事 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	4. 西北雨 【環境教育】	第二單元： 歡迎來吾（1厝） 屋下寮 第二、三課複習 【品德教育】	六、兩步驟的乘法 【性別平等教育】	四、下雨了 2. 雨的音樂會 【海洋教育】 【環境教育】	四、生命有愛 2. 我長大了 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元三 舒適的環境 【活動一】 舒適的感覺 【環境教育】
13	0504   0508	第參單元 生活點滴 第十課 聽媽媽的話 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	4. 西北雨 【環境教育】	第三單元： 請你食豐沛 第四課：筷仔(箸) 【環境教育】	六、兩步驟的乘法 【性別平等教育】	四、下雨了 3. 雨後的景象 【海洋教育】 【環境教育】	四、生命有愛 2. 我長大了 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元三 舒適的環境 【活動一】 有備無患 【環境教育】
14	0511   0515	第參單元 生活點滴 第十一 課陪外公運動 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	4. 西北雨 【環境教育】	第三單元： 請你食豐沛 第四課：筷仔(箸) 【環境教育】	七、分分看 【性別平等教育】 【人權教育】	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土 【性別平等教育】 【環境教育】	五、 生活環境好幫手 1. 愛校總動員 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元三 舒適的環境 【活動一】 安全第一 【環境教育】

15	0518   0522	第參單元 生活點滴 統整活動三 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	5. 高鐵 【環境教育】 【人權教育】	第三單元： 請你食豐沛 第五課：阿婆買菜 【性別平等教育】	七、分分看 【性別平等教育】 【人權教育】	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土 【性別平等教育】 【環境教育】	五、 生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元三 舒適的環境 【活動一】 回收即資源 【環境教育】
16	0525   0529	第肆單元 語文萬花筒 第十二課 雨天猜謎 【人權教育】 【環境教育】	5. 高鐵 【環境教育】 【人權教育】	第三單元： 請你食豐沛 第五課：阿婆買菜 【性別平等教育】	七、分分看 【性別平等教育】 【人權教育】	五、泥土與螞蟻 2. 泥土裡的螞蟻 【性別平等教育】 【環境教育】	五、 生活環境好幫手 2. 愛物惜物一起來 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四 保健小學堂 【活動二】 向腸病毒說再見 【安全教育】
17	0601   0605	第肆單元 語文萬花筒 第十三課 一點就通 【生涯發展教育】 【家政教育】	5. 高鐵 【環境教育】 【人權教育】	第三單元： 請你食豐沛 單元活動三： 美濃黃蝶仔 【環境教育】	八、加法和減法 【性別平等教育】 【人權教育】	六、夏天 1. 過端午 【家政教育】 【海洋教育】	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元四 保健小學堂 活動一】 我的身體不舒服 【安全教育】
18	0608   0612	第肆單元 語文萬花筒 第十四課詠鵝 【環境教育】	5. 高鐵 【環境教育】 【人權教育】	第三單元： 請你食豐沛 單元活動三： 美濃黃蝶仔 【環境教育】	八、加法和減法 【性別平等教育】 【人權教育】	六、夏天 1. 過端午 【家政教育】 【環境教育】	六、我的暑假生活 1. 戶外活動樂趣多 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元四 保健小學堂 【活動一】 用藥安全 【安全教育】

19	0615   0620	第肆單元 語文萬花筒 統整活動四 【生涯發展教育】 【環境教育】	傳統念謠 搖囡仔歌 【家庭教育】	童謠 羊咩咩 【性別平等教育】	九、平面圖形與 立體形體 【環境教育】	六、夏天 2. 涼快一夏 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元五 小水滴旅行 【活動一】 水滴四處跳 【環境教育】
20	0622   0626	第肆單元 語文萬花筒 閱讀樂園二 愛蓋章的國王 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	歡喜來過節 肉粽節 【家庭教育】	童謠 一張檯 【人權教育】	九、平面圖形與 立體形體 【環境教育】	六、夏天 2. 涼快一夏 【環境教育】	評量週 六、我的暑假生活 2. 暑假玩樂去 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元五 小水滴旅行 【活動一】 彩帶舞波浪 【環境教育】
21	0629   0630	第肆單元 語文萬花筒 閱讀樂園二 愛蓋章的國王 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	總複習 【環境教育】	總複習 【環境教育】 【能源教育】	九、平面圖形與 立體形體 【環境教育】	六、夏天 2. 涼快一夏 【環境教育】	總複習	單元五 小水滴旅行 【活動三】 溪流到大海 【環境教育】

四、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li> <li>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</li> <li>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</li> <li>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li> <li>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</li> <li>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li> <li>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li> <li>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</li> <li>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</li> <li>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li> </ol>	口頭評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 遊戲評量 參與度評量 發表 實作評量 態度評量 課堂問答
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能聽辨教師教學語言及教學內容。</li> <li>2 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</li> <li>3 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</li> <li>4 能念唱歌謠及說出簡易故事。</li> <li>5 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</li> </ol>	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1能辨識日常生活對話的語句。</li> <li>2能養成使用客家語的習慣。</li> <li>3能閱讀客家語文日常生活常用語句。</li> <li>4能建立使用客家語文書寫的習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察記錄</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> </ol>

	原住民語		
	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>

<p>數學</p>	<p>1.數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較；能用 <math>&gt;</math>、<math>=</math> 和 <math>&lt;</math> 表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2.計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不合併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3.量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。</p> <p>4.幾何：認識角「<math>\angle</math>」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 作業習寫</li> <li>4. 實際操作</li> </ol>
-----------	--	--

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。</li> <li>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。</li> <li>3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</li> <li>4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</li> <li>5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</li> <li>6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。</li> </ol>	<p>口頭評量          小組互動表現          同儕互評          習作評量          遊戲評量          參與度評量          發表          實作評量          態度評量          課堂問答</p>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。</li> <li>2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。</li> <li>3. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。</li> <li>4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。</li> <li>5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具。</li> <li>6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。</li> <li>7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。</li> <li>8. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計。</li> <li>9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。</li> <li>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。</li> <li>11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素。</li> <li>12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資料蒐集整理</li> <li>2. 觀察記錄</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 參與討論</li> <li>5. 實務操作</li> <li>6. 作業</li> </ol>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。</li> <li>2. 了解造形元素、形式與表現的關係。</li> <li>3. 了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。</li> <li>4. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。</li> <li>5. 欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。</li> <li>6. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜，並以正確的方式齊唱歌曲。</li> <li>7. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</li> <li>8. 創作簡易的節奏或曲調。</li> </ol>	<p>口頭報告、口頭討論、 課堂問答、作品評量、 肢體律動、表演評量、 說白節奏</p>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。</li> <li>2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。</li> <li>3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。</li> <li>4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。</li> <li>5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 學生自評</li> <li>4. 同儕互評</li> <li>5. 實踐</li> </ol>
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 認識身體活動的動作技能。</li> <li>2 認識身體活動的傷害和防護概念。</li> <li>3 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</li> <li>4 展現促進健康的行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 實際演練</li> <li>3. 操作學習</li> </ol>
<p>各週教學進度及議題融入規劃</p>		

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術與人文	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	0830	第壹單元 有你真好 第一課 牽您的手 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	1. 過中秋 ◎家庭教育	單元主題： 講時間 單元名稱： 九月放紙 鷓仔 【戶外教育】		Get Ready 【人權教育】	一、10000 以 內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【海洋教育】	1-1 植物的葉 【環境教育】	壹、 創意·夢想·家 一·創意大玩家 融入 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-1 活力小組 【性別平等】 【人權教育】	一、 揮棒玩球樂 1. 快樂傳接球 【人權教育】
2	0902   0906	第壹單元 有你真好 第二課 送愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	1. 過中秋 ◎家庭教育	單元主題： 講時間 單元名稱： 九月放紙 鷓仔 【戶外教育】		L1 What's Your Name? 【人權教育】 【家政教育】	一、10000 以 內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【海洋教育】	1-1 植物的葉 【環境教育】 【性別平等】	壹、 創意·夢想·家 一·創意大玩家 融入 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-1 活力小組 【性別平等】 【人權教育】	一、 揮棒玩球樂 1. 快樂傳接球 【人權教育】

3	0909   0913	第壹單元 有你真好 第三課 東東的感 謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	1. 過中秋 ◎家庭教育	單元主題： 講時間 單元名稱： 九月放紙 鶴仔 【戶外教育】		L1 What's Your Name? 【人權教育】 【家政教育】	一、10000 以 內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間 【資訊教育】 【生涯發展 教育】	1-2 植物的莖和根 【環境教育】	壹、 創意·夢想·家 一·創意大玩家 融入 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 班級小公民 【性別平等】 【人權教育】	一、 揮棒玩球樂 1. 快樂傳接球 【人權教育】
4	0916   0920	語文天地 一	1. 過中秋 ◎家庭教育	單元主題： 講時間 單元名稱： 坐船仔 去看海 【戶外教育】		L1 What's Your Name? 【人權教育】 【家政教育】	二、四位數的 加減 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 【性別平等 教育】 【家政教育】	1-2 植物的莖和根 1-3 植物的花和果 【環境教育】	壹、 創意·夢想·家 二· 創意冒險地圖 融入 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 班級小公民 【性別平等】 【人權教育】	一、 揮棒玩球樂 2. 棒球樂樂樂 【人權教育】
5	0923   0927	第貳單元 生活新鮮事 第四課 伯公的戲偶 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	2. 禮拜日 ◎家庭教育	單元主題： 講時間 單元名稱： 坐船仔 去看海 【戶外教育】		L2 HowOld Are You? 【人權教育】	二、四位數的 加減 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 【性別平等 教育】 【家政教育】	1-3 植物的花和果 【環境教育】 【家政教育】	壹、 創意·夢想·家 三·奇幻世界 融入 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 愛班行動 【性別平等】 【人權教育】	二、 寶貝我的感官 1. 耳聰目明 【人權教育】

6	0930   1005	第貳單元 生活新鮮事 第五課 幸福春捲香 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	2. 禮拜日 ◎家庭教育	單元主題： 講時間 單元名稱： 坐船仔 去看海 【戶外教育】		L2 HowOld Are You? 【人權教育】	三、角 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 【性別平等 教育】 【家政教育】	2-1 磁鐵的特性 【性別平等】 【生涯發展教育】	壹、 創意·夢想·家 四·家人 融入 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 看見我的好 【性別平等】 【家庭教育】	二、 寶貝我的感官 2. 愛護鼻、舌 和皮膚 【人權教育】
7	1007   1011	第貳單元 生活新鮮事 第六課 花童 ◎生涯發展 教育	2. 禮拜日 ◎家庭教育	單元主題： 講時間 單元名稱： 單元活 動一 【家庭教育】		L2 HowOld Are You? 【人權教育】	四、乘法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治 活動 【人權教育】 【生涯發展 教育】	2-1 磁鐵的特性 【性別平等】	壹、 創意·夢想·家 四·家人 融入 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-2 展現我的好 【家庭教育】 【人權教育】	三、 歡欣土風舞 1. 小白兔愛跳舞 【性別平等】 【人權教育】
8	1014   1018	第貳單元 生活新鮮事 第七課 當西瓜的 媒人 ◎人權教育 ◎環境教育	2. 禮拜日 ◎家庭教育	單元主題： 學校个事情 單元名稱： 學校个 (揚)蝶仔 【品德教育】 【戶外教育】		L2 HowOld Are You? 【人權教育】	四、乘法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治 活動 【人權教育】 【生涯發展 教育】	2-2 磁力現象 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 融入 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-2 展現我的好 【家庭教育】 【人權教育】	三、 歡欣土風舞 2. 牧場綠油油 【環境教育】

9	1021   1025	語文天地 二	3. 走相逐 ◎安全教育	單元主題： 學校個事情 單元名稱： 學校個 (揚)蝶仔 【品德教育】 【戶外教育】		Review 1 【人權教育】 【家政教育】	五、周界與周長 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-2 磁力現象 2-3 磁鐵的生活應用 【生涯發展教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 融入 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-3 我想變更好 【性別平等】 【人權教育】	四、 生命的樂章 1. 出生圓舞曲 【家庭教育】
10	1028   1101	〈閱讀列車〉 擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3. 走相逐 ◎安全教育	單元主題： 學校個事情 單元名稱： 學校個 (揚)蝶仔 【品德教育】 【戶外教育】		Review 1 【人權教育】 【家政教育】	五、周界與周長 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-3 磁鐵的生活應用 3-1 空氣的特性 【性別平等】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 融入 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-1 情緒種子 【性別平等】	四、 生命的樂章 1. 出生圓舞曲 【家庭教育】
11	1104   1108	評量週 第參單元 動物世界 第八課 快樂的奇奇 ◎生涯發展教育	3. 走相逐 ◎安全教育	單元主題： 學校個事情 單元名稱： 學校個 老烏狗 【品德教育】 【戶外教育】		L3 What's This? 【家政教育】	六、加減併式 與估算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-1 空氣的特性 【性別平等】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 融入 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-1 情緒種子 【性別平等】	四、 生命的樂章 1. 出生圓舞曲 【家庭教育】

12	1111   1115	第參單元 動物世界 第九課 有學問的魚 ◎環境教育	3. 走相逐 ◎安全教育	單元主題： 學校個事情 單元名稱： 學校個 老烏狗 【品德教育】 【戶外教育】		L3 What's This? 【家政教育】	六、加減併式 與估算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】	3-1 空氣的特性 3-2 空氣流動形成風 【性別平等】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 融入 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-2 情緒週記 【性別平等】	五、 肢體運動王 1. 墊上滾翻樂 【人權教育】
13	1118   1122	第參單元 動物世界 第十課 昆蟲的 保命妙招 ◎環境教育	4. 電器變 把戲 ◎安全教育	單元主題： 學校個事情 單元名稱： 學校個 老烏狗 【品德教育】 【戶外教育】		L3 What's This? 【家政教育】	七、除法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元 與同學相處 第二課 和樂相處 【人權教育】 【生涯發展 教育】	3-2 空氣流動形成風 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 融入 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-2 情緒週記 【性別平等】	五、 肢體運動王 2. 跳箱我不怕 【人權教育】 【安全教育】
14	1125   1129	語文天地 三	4. 電器變 把戲 ◎安全教育	單元主題： 學校個事情 單元名稱： 單元活 動二 【能源教育】 【環境教育】		L3 What's This? 【家政教育】	七、除法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習 內容 【生涯發展 教育】	3-3 空氣和風的應用 【性別平等】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 一·玩具叮嚀咚 融入 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	4-1 校園安全急 轉彎 【性別平等】 【人權教育】	五、 肢體運動王 3. 快步向前跑 【安全教育】

15	1202   1206	第肆單元 臺灣風情畫 第十一課 跟神木說 的悄悄話 ◎環境教育	4. 電器變 把戲 ◎安全教育	單元主題： 共下來 過節 單元名稱： 過冬節 【家庭教育】		L4 What Color Is It? 【人權教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習 內容 【生涯發展 教育】	3-3 空氣和風的應用 4-1 調味小廚師 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 二。 玩具兵愛樂團 融入 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 居家安全搜 查線 【性別平等】 【人權教育】	五、 肢體運動王 4. 輕快來跑跳 【安全教育】
16	1209   1213	第肆單元 臺灣風情畫 第十二課 美麗的 海中地標 ◎環境教育 ◎海洋教育	5. 買物件 ◎環境教育 ◎家庭教育	單元主題： 共下來 過節 單元名稱： 過冬節 【家庭教育】 【多元文化 教育】		L4 What Color Is It? 【人權教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 調味小廚師 【生涯發展教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二。 玩具兵愛樂團 融入 【生涯發展教育】 【家政教育】	5-1 健康有禮的 生活 【家庭教育】 【人權教育】	六、 快樂的社區 1. 社區新體驗 【環境教育】 【家庭教育】
17	1216   1220	第肆單元 臺灣風情畫 第十三課 有朋自 遠方來 ◎環境教育	5. 買物件 ◎環境教育 ◎家庭教育	單元主題： 共下來 過節 單元名稱： 過冬節 【家庭教育】 【多元文化 教育】		L4 What Color Is It? 【人權教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 溶解量比一比 【生涯發展教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 三。 傾聽大自然 融入 【環境教育】	5-2 主客盡歡 【家庭教育】 【生涯規劃】	六、 快樂的社區 1. 社區新體驗 【環境教育】 【家庭教育】
18	1223   1227	第肆單元 臺灣風情畫 第十四課 蚵田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育	5. 買物件 ◎環境教育 ◎家庭教育	單元主題： 共下來過節 單元名稱： 單元活 動三 【家庭教育】 【多元文化 教育】		L4 What Color Is It? 【人權教育】	九、圓 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 【環境教育】 【生涯發展 教育】	4-2 溶解量比一比 4-3 生活中的 溶解應用 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 三。 傾聽大自然 融入 【環境教育】	5-3 感恩同樂會 【家庭教育】 【生涯規劃】	六、 快樂的社區 2. 健康又環保 【環境教育】 【家庭教育】

19	1230   0103	語文天地 四	5. 買物件 ◎環境教育 ◎家庭教育	單元主題： 童謠 單元名稱： 轉外家 【家庭教育】		Review 2 【人權教育】 【家政教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 【環境教育】 【生涯發展教育】	4-3 生活中的 溶解應用 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	七、 民俗運動風 1. 歡喜來舞獅 【多元文化教育】
20	0106   0110	〈閱讀列車〉 蘇小姐的 怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育	傳統念謠 羞羞羞 ◎人權教育	單元主題： 童謠 單元名稱： 天皇皇 【家庭教育】		Review2 【人權教育】 【家政教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 【環境教育】 【人權教育】	4-3 生活中的 溶解應用 【家政教育】	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	六、期末成果發 表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	七、 民俗運動風 1. 歡喜來舞獅 【多元文化教育】
21	0113   0117	評量週 複習段考 內容	歡喜來過節 歡喜聖誕節 ◎家庭教育 ◎環境教育	單元主題： 俗諺 單元名稱： 俗諺 【人權教育】		Final Review 【家政教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 【環境教育】 【人權教育】	4-3 生活中的 溶解應用 科學閱讀 【家政教育】	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	評量週 複習段考內容	七、 民俗運動風 2. 毬子拍踢拐 【家政教育】

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li> <li>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</li> <li>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</li> <li>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li> <li>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</li> <li>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li> <li>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li> <li>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</li> <li>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</li> <li>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li> </ol>	口頭評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 遊戲評量 參與度評量 發表 實作評量 態度評量 課堂問答
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能聽辨教師教學語言及教學內容。</li> <li>2 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</li> <li>3 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</li> <li>4 能念唱歌謠及說出簡易故事。</li> <li>5 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</li> </ol>	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能辨識日常生活對話的語句。</li> <li>2 能以客家語回應日常生活對話。</li> <li>3 能閱讀客家語文日常生活常用語句。</li> <li>4 能認唸與拼讀客家語的聲韻調。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂發表</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> </ol>
	原住民語		

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出自己的名字，並學會基本打招呼問候的禮節。</li> <li>2. 能向他人打招呼問候，並做回應。</li> <li>3. 能詢問他人及回答自己親友的稱謂，並能問候家人。</li> <li>4. 能學會詢問教室常見物品名稱。</li> <li>5. 學會詢問日常常見實物名稱。</li> <li>6. 能說出生活中常見的顏色名稱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
--	-----------	--	---

1. 數：

- (1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。
- (2)從平分活動中，初步經驗等值分數。
- (3)認識一位小數(含帶小數)。
- (4)了解一位小數的位值與化聚。
- (5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。
- (6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。
- (7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。

2. 計算：

- (1)解決二、三位數除以一一位數的問題。
- (2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。
- (3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母 $\leq 12$ 、和 $< 1$ )。
- (4)使用直式計算一位小數的加、減問題。
- (5)在整數、小數數線上做加減計算。
- (6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。
- (7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。
- (8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。

3. 量與實測：

- (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。
- (2)認識 24 時制，並應用在生活中。
- (3)認識時刻和時間。
- (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。
- (5)能做時和分加減計算。
- (6)長度的測量與計算。
- (7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。
- (8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。
- (9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。
- (10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。
- (11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。
- (12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。

- 1. 紙筆測驗
- 2. 互相討論
- 3. 口頭回答
- 4. 作業習寫
- 5. 實際操作
- 6. 同儕互評
- 7. 容量實作

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</li> <li>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</li> <li>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</li> <li>4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</li> <li>5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</li> <li>6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 習作練習</li> <li>4. 情意評量</li> <li>5. 討論表演</li> <li>6. 討論活動</li> <li>7. 觀察評量</li> </ol>
-----------	--	---

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。</li> <li>2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。</li> <li>3. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。</li> <li>4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。</li> <li>5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具。</li> <li>6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。</li> <li>7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。</li> <li>8. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計。</li> <li>9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。</li> <li>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。</li> <li>11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素。</li> <li>12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資料蒐集整理</li> <li>2. 觀察記錄</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 參與討論</li> <li>5. 實務操作</li> <li>6. 作業</li> </ol>
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。</li> <li>2. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。</li> <li>3. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</li> <li>4. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。</li> <li>5. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。</li> <li>6. C大調讀譜練習、C~D' 音認譜及認識簡單的節奏與音樂符號。</li> <li>7. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</li> </ol>	<p>口頭報告、口頭討論、 課堂問答、作品評量、 肢體律動、表演評量、 說白節奏</p>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。</li> <li>2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。</li> <li>3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</li> <li>4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</li> <li>5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 學生自評</li> <li>4. 同儕互評</li> <li>5. 實踐</li> </ol>

健康與體育	1. 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2. 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 3. 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 4. 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 角色扮演
-------	--	-------------------------------

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術與人文	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	0211   0214	第壹單元 創意的生活 第一課 小白兔 牛仔褲 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	1. 阿琪的 浴間仔 【人權教育】 【性別平等】	單元主題： 生趣个 民俗 單元名稱： 老弟無 愛肖鼠 【性別平等】 【家庭教育】 【生涯發展 教育】	Get Ready 【人權教育】	一、分數 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】	第一單元 我們居住 的地方 第一課 認識居住 的地方 【環境教育】	1-1 蔬菜大觀園 【環境教育】	壹、 我要發現美 一·花鳥之美 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	1-1 我的寶貝 【環境教育】	單元一 跑踢足球樂 【活動一】 滾球上身 【安全教育】	

2	0217   0221	第壹單元 創意的生活 第二課 午餐作畫 ◎家政教育 ◎人權教育	1. 阿琪的 浴間仔 【人權教育】 【性別平等】	單元主題： 生趣个 民俗 單元名稱： 老弟無 愛肖鼠 【性別平等】 【家庭教育】 【生涯發展 教育】	L1 Is This a Ball? 【家政教育】 【人權教育】	一、分數 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】	第一單元 我們居住的 地方 第一課 認識居住的 地方 【環境教育】	1-1 蔬菜大觀園 1-2種菜囉 【環境教育】	壹、 我要發現美 一·花鳥之美 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	1-1 我的寶貝 【環境教育】	單元一 跑踢足球樂 【活動七】 足內側踢球 【人權教育】
3	0224   0228	第壹單元 創意的生活 第三課 薑麻樂園 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	1. 阿琪的 浴間仔 【人權教育】 【性別平等】	單元主題： 生趣个 民俗 單元名稱： 老弟無 愛肖鼠 【性別平等】 【家庭教育】 【生涯發展 教育】	L1 Is This a Ball? 【家政教育】 【人權教育】	二、除法 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等】	第一單元 我們居住的 地方 第二課 地方的活動 場所 【環境教育】	1-2種菜囉 1-3 蔬菜成長日記 【環境教育】 【生涯發展教育】	壹、 我要發現美 一·花鳥之美 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	1-2 走進自然 【環境教育】	單元一 跑踢足球樂 【活動十二】 踢球進門 【人權教育】
4	0302   0306	語文天地 一	2.洗喺 【安全教育】	單元主題： 生趣个 民俗 單元名稱： 踢毽子 【人權教育】	L1 Is This a Ball? 【家政教育】 【人權教育】	二、除法 【人權教育】 【性別平等】	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活 方式 【人權教育】 【生涯發展 教育】	1-3 蔬菜成長日記 【環境教育】 【生涯發展教育】	壹、 我要發現美 一·花鳥之美 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-1 社區資源 探索隊 【資訊教育】	單元一 跑踢足球樂 【活動四】 圍圓來踢球 【人權教育】

5	0309   0313	第貳單元 傑出的表現 第四課 黑猩猩的 守護者 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	2. 洗喙 【安全教育】	單元主題： 生趣个 民俗 單元名稱： 踢毽子 【人權教育】		L2 Are You Hungry? 【家政教育】 【人權教育】	三、時間 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 【人權教育】 【家政教育】	1-3 蔬菜成長日記 【環境教育】 【生涯發展教育】	壹、 我要發現美 二·連續之美 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-1 社區資源 探索隊 【資訊教育】	單元二 安全小專家 【活動一】 大家來找碴 【安全教育】
6	0316   0320	第貳單元 傑出的表現 第五課 捕捉光的 畫家 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	2. 洗喙 【安全教育】	單元主題： 生趣个 民俗 單元名稱： 踢毽子 【人權教育】		L2 Are You Hungry? 【家政教育】 【人權教育】	三、時間 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 【人權教育】 【家政教育】	1-3 蔬菜成長日記 【生涯發展教育】 2-1 水和水蒸氣的 變化 【環境教育】	壹、 我要發現美 二·連續之美 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-2 社區尋寶 樂趣多 【資訊教育】	單元二 安全小專家 【活動二】 交通安全守則 【安全教育】
7	0323   0327	第貳單元 傑出的表現 第六課 編織高手 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	2. 洗喙 【安全教育】	單元主題： 生趣个 民俗 單元名稱： 單元活 動一 【人權教育】		L2 Are You Hungry? 【家政教育】 【人權教育】	四、小數 【性別平等】 【人權教育】	第三單元 居民消費與 生活 第一課 商店與生活 【家政教育】	2-1 水和水蒸氣的 變化 2-2 水和冰的變化 【環境教育】	壹、 我要發現美 三·熱鬧之美 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-2 社區尋寶 樂趣多 【資訊教育】	單元二 安全小專家 【活動一】 遠離霸凌 【安全教育】

8	0330   0403	第貳單元 傑出的表現 第七課 蚊子博士 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	3. 踢跔球 【安全教育】	單元主題： 運動同(摺) 感覺 單元名稱： 運動會 【品德教育】		Review 1 【家政教育】 【人權教育】	四、小數 【性別平等】 【人權教育】	第三單元 居民消費與 生活 第一課 商店與生活 【家政教育】	2-2 水和冰的變化 【環境教育】	壹、 我要發現美 三·熱鬧之美 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-1 學校服務 【人權教育】	單元三 靈巧試身手 【活動一】 斜面引體向上 【安全教育】
9	0406   0410	語文天地 二	3. 踢跔球 【安全教育】	單元主題： 運動同(摺) 感覺 單元名稱： 運動會 【品德教育】		Review 1 【家政教育】 【人權教育】	五、統計表 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等】	第三單元 居民消費與 生活 第二課 購物有學問 【家政教育】	2-2 水和冰的變化 2-3 好玩的水【環 境教育】	貳、 表演任我行 一· 春之嘉年華 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-1 學校服務 【人權教育】	單元三 靈 巧試身手 【活動一】 牽手向前行 【性別平等】
10	0413   0417	評量週 (閱讀列車) 創意大師 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	3. 踢跔球 【安全教育】	單元主題： 運動同(摺) 感覺 單元名稱： 運動會 【品德教育】		L3 Who's He? 【家政教育】	五、統計表 【環境教育】 【性別平等】	第三單元 居民消費與 生活 第三課 購物與環保 【家政教育】	2-3 好玩的水【環 境教育】	貳、 表演任我行 一· 春之嘉年華 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-2 社區服務 【人權教育】 評量週	單元三 靈 巧試身手 【活動一】 撐木左右轉 體跳 【安全教育】

11	0420   0424	第參單元 作家小品集 第八課 大自然花茶 ◎環境教育	4. 熱天 【環境教育】	單元主題： 運動同(摺) 感覺 單元名稱： 蹶山 【品德教育】		L3 Who's He? 【家政教育】	六、長度 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】	第四單元 地方的組織 與活動 第一課 為地方服務 的組織 【生涯發展 教育】	3-1 天氣的變化 【環境教育】	貳、 表演任我行 二。 「偶」們來演戲 融入 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 社區服務 【人權教育】	單元三 靈巧試身手 【活動一】平 衡木上動腦筋 【安全教育】
12	0427   0501	第參單元 作家小品集 第九課 珍珠雨 ◎環境教育	4. 熱天 【環境教育】	單元主題： 運動同(摺) 感覺 單元名稱： 蹶山 【品德教育】		L3 Who's He? 【家政教育】	六、長度 【環境教育】 【性別平等】	第四單元 地方的組織 與活動 第一課 為地方服務 的組織 【生涯發展 教育】	3-1 天氣的變化 【環境教育】	貳、 表演任我行 二。 「偶」們來演戲 融入 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-1 生活小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	單元四 飲食與健康 【活動一】 飲食行為分析 【家庭教育】
13	0504   0508	第參單元 作家小品集 第十課 破紀錄 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	4. 熱天 【環境教育】	單元主題： 運動同(摺) 感覺 單元名稱： 蹶山 【品德教育】		Culture & Festivals: Happy Mother's Day! Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯發展 教育】	七、 分數的加減 【人權教育】 【性別平等】	第四單元 地方的組織 與活動 第二課 參與地方的 活動 【環境教育】	3-1 天氣的變化 3-2 小小氣象觀察家 【環境教育】	貳、 表演任我行 三·慶生會 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	4-1 生活小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	單元四 飲食與健康 【活動一】 你吃的食物 健康嗎? 【家庭教育】

14	0511   0515	語文天地 三	4. 熱天 【環境教育】	單元主題： 運動同(膠) 感覺 單元名稱： 單元活動二 【戶外教育】 【多元文化教育】	L4 Is He a Cook? 【生涯發展教育】	七、 分數的加減 【人權教育】 【性別平等】	第四單元 地方的組織 與活動 第二課 參與地方的 活動 【環境教育】	3-2 小小氣象觀察家 3-3 氣象預報臺 【環境教育】	貳、 表演任我行 三·慶生會 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	4-2 家事小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	單元五 舞動韻律風 【活動一】 鴨子找朋友 【人權教育】
15	0518   0522	第肆單元 小腳走天下 第十一課 開羅· 金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育	5. 逛夜市 【環境教育】	單元主題：1 恩節日 單元名稱： 五月節 【品德教育】 【多元文化教育】	L4 Is He a Cook? 【生涯發展教育】	八、面積 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	第五單元 地方的故事 與特色 第一課 居住地方的 故事 【環境教育】 【家政教育】	3-3 氣象預報臺 【環境教育】 4-1 動物的身體 【性別平等】	參、 音樂美樂地 一· 祝你生日快樂 融入 【人權教育】 【家政教育】	4-2 家事小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	單元五 舞動韻律風 【活動一】 歡樂學舞步 【人權教育】
16	0525   0529	第肆單元 小腳走天下 第十二課 彩色花田 ◎環境教育 ◎資訊教育	5. 逛夜市 【環境教育】	單元主題：1 恩節日 單元名稱： 五月節 【品德教育】 【多元文化教育】	Review 2 【家政教育】 【生涯發展教育】	八、面積 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	第五單元 地方的故事 與特色 第二課 地方的特色 【環境教育】	4-1 動物的身體 【性別平等】	參、 音樂美樂地 一· 祝你生日快樂 融入 【生涯發展教育】 【家政教育】	5-1 社區安全 追追追 【人權教育】	單元六 健康小達人 【活動一】 什麼是健康 【環境教育】

17	0601   0605	第肆單元 小腳走天下 第十三課 拜訪童話 大師的故鄉 ◎環境教育 ◎資訊教育	5. 晝夜市 【環境教育】	單元主題：1 恩介節日 單元名稱： 五月節 【品德教育】 【多元文化 教育】		Review 2 【家政教育】 【生涯發展 教育】	九、 乘法與除法 【人權教育】 【性別平等】	第五單元 地方的故事 與特色 第二課 地方的特色 【環境教育】	4-1 動物的身體 4-2 動物的運動 【性別平等】	參、 音樂美樂地 二、歌誦春天 融入 【生涯發展教育】 【環境教育】	5-1 社區安全 追追追 【人權教育】	單元六 健康小達人 【活動一】 消費經驗 大家談 【家庭教育】
18	0608   0612	第肆單元 小腳走天下 第十四課 阿瑪菲小鎮 的音樂會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	5. 晝夜市 【環境教育】	單元主題： 1 恩介節日 單元名稱： 單元活 動三 【性別平等 教育】		Review 2 【家政教育】 【生涯發展 教育】	九、 乘法與除法 【人權教育】 【性別平等】	第六單元 居住地方的 發展 第一課 生活中的問題 【環境教育】	4-2 動物的運動 【性別平等】	參、 音樂美樂地 二、歌誦春天 融入 【環境教育】	5-2 改善社區環境 【人權教育】	單元七 跑跳好體能 【活動一】 要運動也要 安全 【安全教育】
19	0615   0620	語文天地 四	傳統念謠 火金姑 【環境教育】	單元主題： 童謠 單元名稱： 月光光、 搖搖雜雜 【人權教育】		Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】	十、容量 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等】	第六單元 居住地方的 發展 第一課 生 活中的問題 【環境教育】	4-2 動物的運動 4-3 模仿動物的發明 【生涯發展教育】	參、 音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 融入 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	5-2 改善社區環境 【人權教育】	單元七 跑跳好體能 【活動三】 繞物接力比賽 【性別平等 教育】

20	0622   0626	評量週 〈閱讀列車〉 稻草人 ◎環境教育 ◎人權教育	歡喜來過節 七月七 【環境教育】	單元主題： 俗諺 單元名稱： 俗諺 【人權教育】		Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】	十、容量 【人權教育】 【性別平等】	第六單元 居住地方的 發展 第二課 打造新家園 【資訊教育】	4-3 模仿動物的發明 科學閱讀 【生涯發展教育】	參、 音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 融入 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	評量週	單元七 跑跳好體能 【活動三】 左右側跳 【安全教育】
21	0629   0630	總複習	總複習	總複習		Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展 教育】	總複習	總複習	4-3 模仿動物的發明 科學漫畫 自然有意思 【生涯發展教育】	參、 音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 融入 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	總複習	單元七 跑跳好體能 【活動七】 連續單腳起 跳躍過繩 【安全教育】

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	口頭評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 遊戲評量 參與度評量 發表 實作評量 態度評量 課堂問答
	閩南語 1 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 3 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 4 能流暢的說出日常生活對話語句。 5 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞
	客家語	
	原住民語	

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：能力、會做的事、天氣、喜歡的食物等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
--	-----------	--	---

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</li> <li>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</li> <li>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</li> <li>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</li> <li>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</li> <li>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</li> <li>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</li> <li>8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</li> <li>9. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</li> <li>10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、口頭回答、          課堂問答、作業習寫、          小組討論</p>
-----------	--	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家鄉的自然環境。</li> <li>2. 認識家鄉先民生活的場所。</li> <li>3. 了解家鄉生活方式的變遷。</li> <li>4. 探討家鄉生活作息的轉變。</li> <li>5. 認識家鄉的傳統節慶與現代節日。</li> <li>6. 探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。</li> </ol>	<p>小組互動表現 習作評量 口頭報告 紙筆測驗</p>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。</li> <li>2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。</li> <li>3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。</li> <li>4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。</li> <li>5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。</li> <li>6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。</li> <li>7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。</li> <li>8. 認識常見的運輸工具。</li> <li>9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。</li> <li>10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。</li> <li>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</li> <li>12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</li> <li>13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。</li> <li>14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</li> <li>15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。</li> <li>16. 認識各種電池與電池回收的重要性。</li> </ol>	<p>紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 習作評量 實際演練 實驗操作 課堂問答</p>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</li> <li>2. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。</li> <li>3. 創造聲音、配合節奏進行肢體律動。</li> <li>4. 深入觀察生活週遭的人事物，開發模仿和創造能力。</li> <li>5. 認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）及音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。</li> <li>6. G 大調讀譜練習與曲調樂器（直笛）的習奏。</li> <li>7. 認識 C 大調常用和弦 I、IV、V 級和弦並進行創作。</li> </ol>	<p>口頭報告、口頭討論、 課堂問答、作品評量、 肢體律動、表演評量、 說白節奏</p>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</li> <li>2. 落實生活經營：實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</li> <li>3. 實踐社會參與：善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</li> <li>4. 保護自我與環境：辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。</li> </ol>	<p>觀察評量、口頭評量、 行為檢核、態度評量</p>
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 認識身體活動的動作技能。</li> <li>2 認識動作技能概念與動作練習的策略。</li> <li>3 遵守上課規範和運動比賽規則。</li> <li>4 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 操作學習</li> <li>3. 教師觀察</li> </ol>
<p>各週教學進度及議題融入規劃</p>		

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術與人文	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0830	第壹單元 海洋世界 第一課 水中奇景 【海洋教育】	1. 草地 風景 【環境教育】			Get Ready 【家政教育】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	一、 一億以內的數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元 家鄉的地名與 位置 第一課 家鄉的地名 【環境教育】	一. 月亮 1. 大家來賞月 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 融入 【人權教育】 【環境教育】	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、逗陣來 玩球 1. 輕鬆上手 【性別平等 教育】
2	0902   0906	第壹單元 海洋世界 第二課 大海的旋律 【海洋教育】 【環境教育】	1. 草地 風景 【環境教育】			Starter Unit 【家政教育】 【生涯發展 教育】	一、 一億以內的數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元 家鄉的地名與 位置 第一課 家鄉的地名 【環境教育】	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 融入 【人權教育】 【環境教育】	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、逗陣來 玩球 1. 輕鬆上手 【性別平等 教育】
3	0909   0913	第壹單元 海洋世界 第三課 海底世界 【海洋教育】 【環境教育】	1. 草地 風景 【環境教育】			U1 Can YouSwim? 【家政教育】 【生涯發展 教育】	二、整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元 家鄉的地名與 位置 第二課 地圖上的家鄉 【環境教育】	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、逗陣來 玩球 2. 來玩躲避球 【性別平等 教育】

4	0916   0920	第壹單元 海洋世界 第四課 藍色的 海洋大軍 【海洋教育】 【環境教育】	1. 草地 風景 【環境教育】			U1 Can YouSwim? 【家政教育】 【生涯發展 教育】	二、整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 【環境教育】	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的 視覺藝術 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、逗陣來 玩球 3. 桌球好手 【性別平等 教育】
5	0923   0927	第壹單元 海洋世界 統整活動 一 【人權教育】	2. 大樓 【環境教育】			U1Can YouSwim? 【家政教育】 【生涯發展 教育】	三、角度 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 【環境教育】	一. 月亮 3. 月相的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 融入 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	二、走向我， 走向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教育	二、 危機總動員 1. 危險就在 身邊 【生涯規劃 教育】
6	0930   1005	第貳單元 生活體驗 第五課 老榕樹下 讀報紙 【家政教育】 【環境教育】	2. 大樓 【環境教育】			U2 How's the Weather? 【家政教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】	三、角度 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活 【海洋教育】	一. 月亮 3. 月相的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 融入 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	二、走向我， 走向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教育	二、 危機總動員 2. 可怕的火災 【生涯規劃 教育】

7	1007   1011	第貳單元 生活體驗 第六課 特別的滋味 【性別平等 教育】 【家政教育】	2. 大樓 【環境教育】			U2 How's the Weather? 【家政教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】	四、整數的除法 【性別平等】 【生涯發展教育】	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 【環境教育】	二. 水生生物的世界 1. 認識水域 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育	二、 危機總動員 3. 救護小先鋒 【生涯規劃 教育】
8	1014   1018	第貳單元 生活體驗 第七課 收藏秋天 【環境教育】	2. 大樓 【環境教育】			U2 How's the Weather? 【家政教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】	四、整數的除法 【性別平等】 【生涯發展教育】	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 【環境教育】	二. 水生生物的世界 1. 認識水域 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 融入 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育	二、 危機總動員 4. 親水遊戲 【性別平等 教育】
9	1021   1025	第貳單元 生活體驗 統整活動 二 【性別平等 教育】	3. 急性的 阿明 【性別平等 教育】			Review 1 【家政教育】 【生涯發展 教育】	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展教育】	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 【環境教育】	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的 祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 融入 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、校園服務隊 2. 我是服務 小志工 ◎性別平等教育	二、 危機總動員 4. 親水遊戲 【性別平等 教育】 【海洋教育】

10	1028   1101	閱讀樂園 一 走過就 知道 【性別平等 教育】	3. 急性的 阿明 【性別平等 教育】			U3 What Do You Want? 【家政教育】 【生涯發展 教育】	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展教育】	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的 祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 融入 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、校園服務隊 2. 我是服務 小志工 ◎性別平等教育	三、 跑跑跳跳樂 1. 跑步充電站 【生涯規劃 教育】
11	1104   1108	第參單元 家鄉行腳 第八課 靜靜的 淡水河 【海洋教育】 【環境教育】	3. 急性的 阿明 【性別平等 教育】			U3 What Do You Want? 【家政教育】 【生涯發展 教育】	六、 整數四則計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的 祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 融入 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、 跑跑跳跳樂 2. 跳躍樂無窮 【生涯規劃 教育】 【人權教育】
12	1111   1115	第參單元 家鄉行腳 第九課 鹿谷美 地，凍頂茶 香 【環境教育】	3. 急性的 阿明 【性別平等 教育】			U3 What Do You Want? 【家政教育】 【生涯發展 教育】	六、 整數四則計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 【生涯發展教育】 【環境教育】	二. 水生生物的世界 3. 保護水生 生物的家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 融入 【人權教育】 【性別平等教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、 跑跑跳跳樂 2. 跳躍樂無窮 【生涯規劃 教育】 【人權教育】 【資訊教育】

13	1118   1122	第參單元 家鄉行腳 第十課 落山風 【環境教育】	4. 阿寶 感冒 【家庭教育】			U4 Do You Like Milk?【家政 教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】	七、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 【生涯發展教育】 【環境教育】	三. 運輸工具與 能源 1. 認識運輸工具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 融入 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、 飲食與運動 1. 神奇的營養素 【家政教育】
14	1125   1129	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖， 我來了 【家政教育】	4. 阿寶 感冒 【家庭教育】			U4 Do You Like Milk?【家政 教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】	七、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	三. 運輸工具與 能源 1. 認識運輸工具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 融入 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、 飲食與運動 2. 飲食運動 要注意 【家政教育】
15	1202   1206	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 【環境教育】	4. 阿寶 感冒 【家庭教育】			U4 Do You Like Milk?【家政 教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】	八、容量與重量 的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	三. 運輸工具與 能源 2. 能源與生活 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 融入 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動 巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、 滾跳好體能 1. 前翻接後滾 【安全教育】

16	1209   1213	第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	5. 風鼓 【環境教育】			Review 2 【家政教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】	八、容量與重量 的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	三. 運輸工具與 能源 2. 能源與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 融入 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、 滾跳好體能 2. 箱上小精靈 【安全教育】
17	1216   1220	第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生 的麵包 【生涯發展 教育】 【家政教育】	5. 風鼓 【環境教育】			Culture &Festivals Christmas 【家政教育】 【生涯發展 教育】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 【資訊教育】 【環境教育】	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 融入 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、和家人有約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、 滾跳好體能 4. 輕快來跳繩 【生涯規劃 教育】
18	1223   1227	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 【生涯發展 教育】	5. 風鼓 【環境教育】			FinalExam 【家政教育】 【生涯發展 教育】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	第六單元 家鄉的節慶與 民俗活動 第一課 傳統節慶 【家政教育】 【海洋教育】	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 融入 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、 口腔保衛戰 1. 認識牙齒
19	1230   0103	第肆單元 成功之路 統整活動 四 【人權教育】 【生涯發展 教育】	5. 風鼓 【環境教育】			Final Review 【家政教育】 【生涯發展 教育】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	第六單元 家鄉的節慶與 民俗活動 第一課 傳統節慶 【家政教育】 【海洋教育】	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 融入 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、 口腔保衛戰 2. 口腔疾病 知多少

20	0106   0110	閱讀樂園 二 絕不放手 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	傳統念謠 天烏烏 【環境教育】			Final Review 【家政教育】 【生涯發展 教育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教育】	第六單元 家鄉的節慶與 民俗活動 第二課 民俗活動 【家政教育】 【海洋教育】	四.燈泡亮了 3.電池玩具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 融入 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、期末成果發 表會 2.好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	七、 舞動一身 1.空間造型 派對 【性別平等 教育】
21	0113   0117	總複習	總複習			Final Review 【家政教育】 【生涯發展 教育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教育】	第六單元 家鄉的節慶與 民俗活動 第二課 民俗活動 【家政教育】 【海洋教育】	四.燈泡亮了 4.電池與環保 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 融入 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	總複習	七、 舞動一身 2.擊鞋舞 【性別平等 教育】

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	口頭評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 遊戲評量 參與度評量 發表 實作評量 態度評量 課堂問答
	閩南語 1 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 3 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 4 能流暢的說出日常生活對話語句。 5 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演
	客家語	

原住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：時間、動作、地點、位置等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</li> <li>2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</li> <li>3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</li> <li>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</li> <li>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</li> <li>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</li> <li>7. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</li> <li>8. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。</li> <li>9. 能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。</li> <li>10. 能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、口頭回答、 課堂問答、作業習寫、 小組討論</p>
-----------	---	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。</li> <li>2. 了解家鄉人口的變化與組成。</li> <li>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</li> <li>4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</li> <li>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</li> <li>6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作練習</li> <li>4. 情境表演</li> <li>5. 遊戲評量</li> </ol>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</li> <li>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。</li> <li>3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。</li> <li>4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。</li> <li>5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</li> <li>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</li> <li>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</li> <li>8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</li> <li>9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。</li> <li>10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</li> <li>11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</li> <li>12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</li> <li>13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。</li> </ol>	<p>紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 習作評量 實際演練 實驗操作 課堂問答</p>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</li> <li>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</li> <li>3. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</li> <li>4. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</li> <li>5. 學習節奏樂器、曲調樂器（直笛）並養成與他人共同演奏時有互相聆聽與協調的能力。</li> <li>6. 認識樂譜中的符號、力度記號、拍號等進而表現節奏與力度。</li> <li>7. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作並培養尊重多元音樂的正確態度。</li> <li>8. 聽辨級進與跳進音型及熟悉 G 大調與 I、IV、V 級和弦。</li> </ol>	<p>口頭報告、口頭討論、 課堂問答、作品評量、 肢體律動、表演評量、 說白節奏</p>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</li> <li>2. 落實生活經營：實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</li> <li>3. 實踐社會參與：善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</li> <li>4. 保護自我與環境：辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。</li> </ol>	<p>觀察評量、口頭評量、 行為檢核、態度評量</p>
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。</li> <li>2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。</li> <li>3. 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。</li> <li>4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。</li> <li>5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。</li> <li>6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。</li> <li>7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</li> <li>8. 具備田徑和游泳的基本技能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 操作學習</li> <li>3. 教師觀察</li> </ol>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術與人文	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0211   0214	第壹單元 課後時光 第一課 好友籃球隊 【性別平等 教育】 【環境教育】	1. 臺灣是 寶島 【環境教育】			Get Ready 【家政教育】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	一、整數四則 混合計算 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的 人口 【資訊教育】	一、 有趣的力 1. 力的作用 【生涯發展 教育】	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、戶外活動 全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元一 我們是球友 【活動一】 瞄準目標 【性別平等 教育】
2	0217   0221	第壹單元 課後時光 第二課 黑與白的 戰爭 【家政教育】 【環境教育】	1. 臺灣是 寶島 【環境教育】			Starter Unit 【生涯發展 教育】 【環境教育】	一、整數四則 混合計算 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的 人口組成 【性別平等 教育】	一、 有趣的力 2. 力的大小 和方向 【生涯發展 教育】	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、戶外活動 全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元一 我們是球友 【活動五】 繞圈傳球投籃 【人權教育】

3	0224   0228	第壹單元 課後時光 第三課 踩著月光 上山 【家政教育】 【環境教育】	1. 臺灣是 寶島 【環境教育】			U1 What Time Is It? 【家政教育】 【生涯發展 教育】	二、公里 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的 人口變遷 【環境教育】	一、 有趣的力 2. 力的大小 和方向 【生涯發展 教育】	壹、視覺藝術 你我他 二、 捕捉剎那間的 動作 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元一 我們是球友 【活動一】 傳接球練習 【人權教育】
4	0302   0306	第壹單元 課後時光 第四課 如何安排 休閒活動 【生涯發展 教育】 【環境教育】	2. 臺灣文 化節 【環境教育】			U1 What Time Is It? 【家政教育】 【生涯發展 教育】	二、公里 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的 機關 【資訊教育】	一、 有趣的力 3. 浮力 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故事 融入 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元一 我們是球友 【活動二】 擊球訓練站 【人權教育】

5	0309   0313	第壹單元 課後時光 統整活動一 【人權教育】	2. 臺灣文 化節 【環境教育】			U1 What Time Is It? 【家政教育】 【生涯發展 教育】	三、分數 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的 機關 【資訊教育】	一、 有趣的力 3. 浮力 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故事 融入 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育	單元二 迎向青春 【活動一】 你快我慢 沒關係 【人權教育】
6	0316   0320	第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回憶 【環境教育】	2. 臺灣文 化節 【環境教育】			U2 What Are You Doing?【生 涯發展教 育】 【環境教育】 【家政教育】	三、分數 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與 居民的生活 【資訊教育】	二、 昆蟲王國 1. 認識昆蟲 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創 意故事 融入 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育	單元二 迎向青春 【活動一】 青春信箱 【性別平等 教育】
7	0323   0327	第貳單元 山水之旅 第六課 羊角村之美 【海洋教育】 【環境教育】	2. 臺灣文 化節 【環境教育】			U2 What Are You Doing?【生 涯發展教 育】 【環境教育】 【家政教育】	四、四邊形 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 【環境教育】	二、 昆蟲王國 2. 昆蟲的生 活史 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創 意故事 融入 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育	單元二 迎向青春 【活動一】 非關男女 【性別平等 教育】

8	0330   0403	第貳單元 山水之旅 第七課 遊廬山有感 【環境教育】	3. 做環保 【環境教育】			U2 What Are You Doing?【生 涯發展教 育】 【環境教育】 【家政教育】	四、四邊形 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 【環境教育】	二、 昆蟲王國 2. 昆蟲的生 活史 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、我的身體 會說話 融入 【生涯發展教育】 【人權教育】 【環境教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育	單元三 槓 鈴平衡樂 【活動一】 跳上跳下 【安全教育】
9	0406   0410	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 【資訊教育】	3. 做環保 【環境教育】			Review 1 【生涯發展 教育】 【環境教育】	五、億以上的 數 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 【資訊教育】	二、 昆蟲王國 2. 昆蟲的生 活史 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、我的身體 會說話 融入 【性別平等教育】	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	單元三 槓鈴平衡樂 【活動一】 撐箱上木 【安全教育】
10	0413   0417	閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 【海洋教育】 【環境教育】	3. 做環保 【環境教育】			U3 Where Are You? 【生涯發展 教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	五、 億以上的數 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 【資訊教育】	二、 昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 【環境教育】	貳、表演任我行 二、童話世界 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	單元三 槓鈴平衡樂 【活動一】 扯鈴故事 【安全教育】

11	0420   0424	第參單元 作家與作品 第八課 我愛看 【環境教育】	3. 做環保 【環境教育】			U3 Where Are You? 【生涯發展 教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	六、 小數的乘法 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的 地區差異 【海洋教育】	三、 水的奇妙現象 1. 毛細現象 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、童話世界 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元四 天然災害 知多少 【活動一】 地震災害 【安全教育】
12	0427   0501	第參單元 作家與作品 第九課 快樂王子 【人權教育】	4. 車站 【人權教育】			U3 Where Are You? 【生涯發展 教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	六、 小數的乘法 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的 地區差異 【海洋教育】	三、 水的奇妙現象 1. 毛細現象 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元四 天然災害 知多少 【活動一】 做好防颱 準備 【安全教育】
13	0504   0508	第參單元 作家與作品 第十課 最後一片 葉子 【生涯發展 教育】	4. 車站 【人權教育】			U4 Where Is the Apple? 【生涯發展 教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	七、概數 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 【環境教育】	三、 水的奇妙現象 2. 連通管 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元五 舞蹈小精靈 【活動一】 線條變變變 【性別平等 教育】

14	0511   0515	第參單元 作家與作品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 【性別平等 教育】 【環境教育】	4. 車站 【人權教育】			U4 Where Is the Apple? 【生涯發展 教育】 【環境教育】 【家政教育】	七、概數 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第五單元 家鄉居民的 休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 【人權教育】	三、 水的奇妙現象 2. 連通管 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元五 舞蹈小精靈 【活動一】 圓圈之舞 【性別平等 教育】
15	0518   0522	第參單元 作家與作品 統整活動 三 【生涯發展 教育】	4. 車站 【人權教育】			U4 Where Is the Apple? 【生涯發展 教育】 【環境教育】 【家政教育】	八、 周長與面積 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第五單元 家鄉居民的 休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 【人權教育】	三、 水的奇妙現象 3. 虹吸現象 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元六 健康耳鼻喉 【活動一】 認識耳鼻喉 【人權教育】
16	0525   0529	第肆單元 科技的影響 第十二課 高鐵快飛 【環境教育】	5. 校園的 安全 【環境教育】			Review 2 【生涯發展 教育】 【環境教育】 【家政教育】	八、 周長與面積 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第五單元 家鄉居民的 休閒活動 第二課 參與家鄉 休閒活動 【生涯發展 教育】	四、 光的世界 1. 光在哪裡 【人權教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元六 健康耳鼻喉 【活動一】 耳鼻喉的 保健 【人權教育】

17	0601   0605	第肆單元 科技的影響 第十三課 神奇魔法衣 【資訊教育】	5. 校園的 安全 【環境教育】			Culture& Festivals Dragon Boat Festival 【環境教育】 【家政教育】	九、 時間的計算 【性別平等】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的 問題 【環境教育】	四、 光的世界 2. 光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元七 跑跳水中游 【活動一】 慢跑拍掌 接力 【人權教育】
18	0608   0612	第肆單元 科技的影響 第十四課 動物的心聲 【環境教育】	5. 校園的 安全 【環境教育】			Final Review 【生涯發展 教育】 【家政教育】	九、 時間的計算 【性別平等】 【生涯發展 教育】 【人權教育】	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的 問題 【環境教育】	四、 光的世界 2. 光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、男生女生 向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元七 跑跳水中游 【活動一】 跑步暖暖身 【安全教育】
19	0615   0620	第肆單元 科技的影響 統整活動 四 【資訊教育】	5. 校園的 安全 【環境教育】			Final Review 【生涯發展 教育】 【環境教育】 【家政教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 【環境教育】	四、 光的世界 2. 光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、男生女生 向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元七 跑跳水中游 【活動一】 認識裝備 與標示 【海洋教育】
20	0622   0626	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 【資訊教育】	傳統念謠 烏面祖師公			Final Review 【人權教育】 【家政教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 【環境教育】	四、 光的世界 3. 光的美麗世界 【生涯發展 教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、男生女生 向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元七 跑跳水中游 【活動四】 水中站立 【海洋教育】

21	0629   0630	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 【資訊教育】	歡喜來過節 金針花、 古詩吟唱 回鄉偶書 【環境教育】			Final Review 【人權教育】 【家政教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展 教育】	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 【環境教育】	四、 光的世界 3. 光的美麗世界 【生涯發展 教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 融入 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	總複習	單元七 跑跳水中游 【活動五】 打水真有趣 【海洋教育】
----	-------------------	------------------------------------	---	--	--	-------------------------------------	--------------------------------	---	--	---	-----	--

四、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	(1)應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。 (2)培養語文創作之興趣，並提升欣賞評析文學作品之能力。 (3)具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。 (4)運用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。 (5)透過語文互動，因應環境，適當應對進退。 (6)透過語文學習體認本國及外國之文化習俗。 (7)運用語言文字研擬計畫，並有效執行。 (8)結合語文、科技與資訊，提升學習效果，擴充學習領域。 (9)培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。 (10)運用語文獨立思考，解決問題。	口頭評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 遊戲評量 參與度評量 發表 實作評量 態度評量 課堂問答
	閩南語	1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 3 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 4 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 5 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 6 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 7 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 8 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 9 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 10 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲

客家語	<p>1能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2能養成使用客家語的習慣。</p> <p>3能閱讀客家語文日常生活常用語句。</p> <p>4能識別客家語文和其他語文書寫的差異。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.表演評量</p> <p>3.遊戲評量</p> <p>4.態度評量</p>
原住民語		
英語	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p> <p>6. 念唱練習</p> <p>7. 參與度評量</p> <p>8. 角色扮演</p>

<p>數學</p>	<p>1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實測操作</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 作業習寫</li> <li>6. 操作演練</li> </ol>
-----------	--	--

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</li> <li>2. 探索臺灣氣候的特色。</li> <li>3. 了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。</li> <li>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</li> <li>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</li> <li>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</li> <li>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</li> <li>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</li> <li>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</li> <li>10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作練習</li> <li>4. 情境表演</li> <li>5. 遊戲評量</li> </ol>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</li> <li>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</li> <li>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</li> <li>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</li> </ol>	<p>口頭報告 實作操作 觀察記錄 小組互動表現 發表 習作評量 紙筆評量 課堂問答</p>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</li> <li>2.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</li> <li>3.透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</li> <li>4.瞭解各類戲劇的元素及偶戲製作的流程、偶戲的歷史及表現的類型。</li> <li>5.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</li> <li>6.運用肢體即興創作節奏。</li> <li>7.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</li> <li>8.認識「五聲音階」並透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</li> </ol>	<p>口頭報告、口頭討論、課堂問答、作品評量、肢體律動、表演評量、說白節奏</p>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</li> <li>(2) 落實生活經營：實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</li> <li>(3) 實踐社會參與：善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</li> <li>(4) 保護自我與環境：辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 學生自評</li> <li>4. 同儕互評</li> <li>5. 實踐</li> </ol>
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 了解比賽的進攻和防守策略。</li> <li>2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</li> <li>3 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</li> <li>4 演練比賽中的進攻和防守策略。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作學習</li> <li>2. 教師觀察</li> <li>3. 學生發表</li> </ol>
<p>各週教學進度及議題融入規劃</p>		

週次	日期	語文					數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0830	第壹單元 品格天地 第一課 做人做事 做長久 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育	1. 阿和 人人褒 【人權教育】	第一單元： 大自然個變 化 第一課： 月光 【環境教育】		開學預備週 GetReady- Phonics Review 【人權教育】	一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	第一單元第 一課認識我 們的家園 【環境教育】	一、觀測太陽 1. 一天中 太陽位置的 變化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育	一、球類 運動和游泳 1. 樂樂棒球 【安全教育】
2	0902   0906	第壹單元 品格天地 第二課 孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育	1. 阿和 人人褒 【人權教育】	第一單元： 大自然個 變化 第一課： 月光 【環境教育】		開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	第一課認識 我們的家園 【環境教育】	一、觀測太陽 1. 一天中 太陽位置 的變化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育	一、球類 運動和游泳 1. 樂樂棒球 【安全教育】

3	0909   0913	第壹單元 品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育	1. 阿和 人人褒 【人權教育】	第一單元： 大自然個 變化 第一課： 月光 【環境教育】	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	二、因數與倍數 【性別平等】 【生涯規劃】	第一單元 第二課 海洋 中的家園 【環境教育】	一、觀測太陽 2. 一年中 太陽位置 的變化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育	一、球類 運動和游泳 2. 足下乾坤 【安全教育】
4	0916   0920	第壹單元 品格天地 第四課 服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育	1. 阿和 人人褒 【人權教育】	第一單元： 大自然個 變化 單元活動一： 客家覆菜仰 般做？ 【性別平等 教育】	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	二、因數與倍數 【生涯規劃】	第二課 海洋 中的家園 【環境教育】	一、觀測太陽 2. 一年中 太陽位置 的變化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育	一、球類 運動和游泳 2. 足下乾坤 【安全教育】
5	0923   0927	語文天地一	2. 阿伯 欲賣餅 【生涯發 展教育】	第二單 元：便利個 生活 第二課： 瓠仔佬(話) 著係菜瓜 【環境教育】	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教育】	三、擴分、約分 和通分 【性別平等】 【生涯規劃】	第二單元 第一課 山海 之歌 【環境教育】 【海洋教育】	一、觀測太陽 3. 太陽與 生活 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展 教育】 【家政教育】	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育	一、球類 運動和游泳 3. 穩紮穩打 【海洋教育】

6	0930   1005	第貳單元 擁抱海洋 第五課 到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育	2. 阿伯 欲賣餅 【生涯發 展教育】	第 二 單 元：便利个 生活 第二課： 瓠仔佬(話) 著係菜瓜 【環境教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	三、擴分、約分 和通分 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	第一課 山海 之歌 【環境教育】 【海洋教育】	二、植物的 奧秘 1. 植物的 構造和功能 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育	一、球類 運動和游泳 3. 穩紮穩打 【海洋教育】
7	1007   1011	第貳單元 擁抱海洋 第六課 護送螃蟹 過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育	2. 阿伯 欲賣餅 【生涯發 展教育】	第 二 單 元：便利个 生活 第二課： 瓠仔佬(話) 著係菜瓜 【環境教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	四、多邊形與 扇形 【性別平等】 【生涯規劃】	第二單元 第二課 氣候 變奏曲 【環境教育】	二、植物的 奧秘 1. 植物的 構造和功能 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	二、正向思考的 力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育	二、安全 新生活 1. 事故傷害 放大鏡 【安全教育】
8	1014   1018	第貳單元 擁抱海洋 第七課 海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展 教育	2. 阿伯 欲賣餅 【生涯發 展教育】	第二單元： 便利个生活 第三課： 菜市場 【環境教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	四、多邊形與 扇形 【性別平等】 【生涯規劃】	第二單元 第三課 生活 的泉源 【生涯發展 教育】	二、植物的 奧秘 1. 植物的 構造和功能 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞 讚美 ◎性別平等教育	二、安全 新生活 2. 平安去郊 遊 【安全教育】

9	1021   1025	語文天地二	3. 公園 【環境教育】	第二單元： 便利个生活 第三課： 菜市場 【環境教育】		複習一 Review 1 【人權教育】 【環境教育】	五、異分母分數 的加減 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元 第一課 追尋 臺灣遠古行 【環境教育】	二、植物的 奧祕 2.植物的 繁殖 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理 意見 ◎性別平等教育	三、田徑 跑跳接 1. 跑跳 變化多 【生涯規劃教育】
10	1028   1101	〈閱讀列車〉 鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	3. 公園 【環境教育】	第二單元： 便利个生活 第三課： 菜市場 【環境教育】		複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 【人權教育】 【生涯發展 教育】	五、異分母分數 的加減 【性別平等】 【生涯規劃】	第一課 追尋 臺灣遠古行 【環境教育】	二、植物的 奧祕 3.植物的 特徵和分類 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理 意見 ◎性別平等教育	三、田徑 跑跳接 2. 接力 大贏家 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】

11	1104   1108	評量週 第參單元 美的發現 第八課美， 是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	3. 公園 【環境教育】	第二單元： 便利个生活 單元活動 二： 來去新埔 做橋醬 【環境教育】		動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	六、乘法和除法 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	第三單元 第二課悠遊 臺灣史前行 【資訊教育】 【環境教育】	三、熱對物質 的影響 1. 物質受熱 後的變化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析 大解密 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】	評量週 四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育	三、田徑 跑跳接 3. 跳高 有妙招 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】
12	1111   1115	第參單元 美的發現 第九課尋找 藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育	4. 臺灣風景 上蓋讚 【環境教育】	第三單元： 輕鬆个活動 第四課： 騎自行車 【人權教育】		動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	六、乘法和除法 【性別平等】 【生涯規劃】	第二課悠遊 臺灣史前行 【資訊教育】 【環境教育】	三、熱對物質 的影響 1. 物質受熱 後的變化 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析 大解密 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育	四、做自己 愛自己 1. 獨特的 自己 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】
13	1118   1122	第參單元 美的發現 第十課在黑 暗中乘著音 樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育	4. 臺灣風景 上蓋讚 【環境教育】	第三單元： 輕鬆个活動 第四課： 騎自行車 【人權教育】		動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	六、乘法和除法 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元 第三課探訪 臺灣原住民族 【人權教育】	三、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育	四、做自己 愛自己 2. 珍愛自己 【家庭教育】 【生涯規劃教育】

14	1125   1129	第參單元 美的發現 第十一課 讀信的藍衣 女子 ◎家政教育 ◎環境教育	4. 臺灣風景 上蓋讚 【環境教育】	第三單元： 輕鬆個活動 第四課： 騎自行車 【人權教育】		身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	七、整數四則運算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	第四單元 第一課來到 福爾摩沙的 紅毛人 【人權教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育	四、做自己 愛自己 2. 珍愛自己 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
15	1202   1206	語文天地三	4. 臺灣風景 上蓋讚 【環境教育】	第三單元： 輕鬆個活動 第五課： 文化中心 【戶外教育】		身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	七、整數四則運算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	第二課臺灣 的明鄭時期 【人權教育】	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	五、舞蹈 和踢毬 1. 熱情 啦啦隊 【生涯規劃教育】
16	1209   1213	第肆單元 作家風華 第十二課 耶誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育	5. 正月調 【家庭教育】	第三單元： 輕鬆個活動 第五課： 文化中心 【戶外教育】		身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】	第五單元 第一課開墾 拓荒建家園 【環境教育】 【生涯規劃教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	五、舞蹈 和踢毬 2. 舞動線條 的精靈 【生涯規劃教育】

17	1216   1220	<p>第肆單元 作家風華 第十三課 漫遊詩情</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p>	<p>5. 正月調 【家庭教育】</p>	<p>第三單元： 輕鬆個活動 第五課： 文化中心 【戶外教育】</p>	<p>節慶教學 Festivals: Christmas 【人權教育】</p>	<p>八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>第一課開墾 拓荒建家園 【環境教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>四、空氣與 燃燒 1. 氧 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>參、音樂人生 三、樂思泉湧 融入 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p>	<p>五、戶外活動任 我行 2. 戶外探索 之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育</p>	<p>五、舞蹈 和踢毬 3. 以色列 歡樂舞 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>
18	1223   1227	<p>第肆單元 作家風華 第十四課 我的書齋</p> <p>◎環境教育 ◎家政教育</p>	<p>5. 正月調 【家庭教育】</p>	<p>第三單元： 輕鬆個活動 單元活動 三： 東方美人茶 【環境教育】</p>	<p>複習二 Review 2 【環境教育】 【人權教育】</p>	<p>九、時間的乘除 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>第五單元 第二課移墾 社會的發展 【環境教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>四、空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p>	<p>五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索 之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育</p>	<p>五、舞蹈 和踢毬 4. 踢毬 樂趣多 【生涯規劃教育】</p>
19	1230   0103	<p>語文天地四</p>	<p>5. 正月調 【家庭教育】</p>	<p>童謠 月光光， 下蓮塘 【環境教育】</p>	<p>文化教學 Wonders of the World 【人權教育】</p>	<p>九、時間的乘除 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>第二課移墾 社會的發展 【環境教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>四、空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索 大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育</p>	<p>六、健康 防護罩 1. 當心 傳染病 【環境教育】</p>

20	0106   0110	〈閱讀列車〉 大戰年糕 妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育	俗語、歡喜 來過年 (俗語、二 九暝) 【家庭教育】	童謠 釣槓彎彎 【環境教育】		期末評量 Exam 2 【環境教育】 【人權教育】	十、柱體、錐體 和球 【性別平等】 【生涯規劃】	第六單元 第一課傳統 社會與生活 【資訊教育】 【環境教育】	四、空氣與 燃燒 3. 燃燒與 滅火 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	五、戶外活動任 我行 3. 戶外探索 大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	六、 健康防護罩 2. 醫療服務 觀測站 【安全教育】
21	0113   0117	評量週 複習段考 內容	古詩吟唱 (金縷衣)、 閩南語歌 欣賞 (天燈) 【環境教育】	俗諺 【人權教育】		期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	十、柱體、錐體 和球 【性別平等】 【生涯規劃】	第二課傳統 文化的展現 【資訊教育】 【環境教育】	四、空氣與 燃燒 3. 燃燒與 滅火 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	評量週 複習段考內容	六、 健康防護罩 3. 就醫 有一套 【安全教育】

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>(1)應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。</p> <p>(2)培養語文創作之興趣，並提升欣賞評析文學作品之能力。</p> <p>(3)具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。</p> <p>(4)運用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。</p> <p>(5)透過語文互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>(6)透過語文學習體認本國及外國之文化習俗。</p> <p>(7)運用語言文字研擬計畫，並有效執行。</p> <p>(8)結合語文、科技與資訊，提升學習效果，擴充學習領域。</p> <p>(9)培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。</p> <p>(10)運用語文獨立思考，解決問題。</p>	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>同儕互評</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>
	閩南語	<p>1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>2 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>3 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>4 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>5 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>6 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>7 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>8 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>9 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>10 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>

客家語	1能從日常客家生活語句了解語詞。 2能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。 3能表現言說客家語的興趣。 4能識讀客家語文日常生活常用語詞。 5能認識客家語文的文字書寫。	1. 口語表達 2. 課堂發表 3. 參與討論
原住民語		
英語	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 念唱練習 4. 參與度評量 5. 態度評量 6. 課堂問答 7. 觀察評量 8. 角色扮演 9. 紙筆評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積，</li> <li>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題，</li> <li>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積，</li> <li>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係，</li> <li>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形，</li> <li>6. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積，</li> <li>7. 能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題，</li> <li>8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換，</li> <li>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算，</li> <li>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實測操作</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 作業習寫</li> <li>6. 操作演練</li> </ol>
-----------	--	--

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</li> <li>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</li> <li>3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的理由、史實與影響。</li> <li>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</li> <li>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</li> <li>6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。</li> <li>7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。</li> <li>8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。</li> <li>9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</li> <li>10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</li> <li>11. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作練習</li> <li>4. 情境表演</li> <li>5. 遊戲評量</li> </ol>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</li> <li>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</li> <li>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</li> <li>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</li> <li>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</li> <li>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</li> <li>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</li> <li>8. 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</li> </ol>	<p>口頭報告 實驗操作 觀察記錄 小組互動表現 發表 習作評量 紙筆評量 課堂問答</p>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞與討論藝術作品中的創意構思並體認視覺設計之造形要素。</li> <li>2. 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</li> <li>3. 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素與體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</li> <li>4. 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</li> <li>5. 運用習得的音樂要素及各項節奏樂器、曲調樂器（直笛）進行曲調創作。</li> <li>6. 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</li> <li>7. 認識複拍子樂曲。</li> <li>8. 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感並且用正確的觀念和態，欣賞各類型音樂作品。</li> </ol>	<p>口頭報告、口頭討論、課堂問答、作品評量、肢體律動、表演評量、說白節奏</p>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 促進自我發展：探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</li> <li>(2) 落實生活經營：實踐個人生活所需的技能並做有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</li> <li>(3) 實踐社會參與：善用人際溝通技巧參與各項團體活動，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</li> <li>(4) 保護自我與環境：辨識生活中的危險情境以解決問題，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境永續發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 學生自評</li> <li>4. 同儕互評</li> <li>5. 實踐</li> </ol>
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 表現穩定的身體控制和協調能力。</li> <li>2 演練比賽中的進攻和防守策略。</li> <li>3. 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問回答</li> <li>2. 操作學習</li> <li>3. 實際演練</li> <li>4. 學生發表</li> </ol>
<p>各週教學進度及議題融入規劃</p>		

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	0211   0214	第壹單元 書香 處處飄 第一課 為一本書留 一種味道 ◎家政教育	1. 歇暍日 【家庭教育】	第一單元： 利便个交通 第一課： 火車 【能源教育】	Get Ready- Phonics Review 【人權教育】	一、體積 【環境教育】	第一單元 第一課 清末現代化 的開端	一、 璀璨的星空 1. 星星與星座 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝術就在 你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、 防災小英雄 1. 天然災害 知多少 ◎性別平等 教育 ◎海洋教育	單元一 球類快樂玩 【活動一】 認識排球 【安全教育】	
2	0217   0221	第壹單元 書香 處處飄 第二課 讀書報告 —佐賀的 超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	1. 歇暍日 【家庭教育】	第一單元： 利便个交通 第一課： 火車 【能源教育】	Starter Unit 【人權教育】	一、體積 【環境教育】	第一課 清末現代化 的開端	一、 璀璨的星空 2. 利用星座 盤觀測星星 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	壹、藝術就在 你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、 防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等 教育 ◎海洋教育	單元一 球類快樂玩 【活動六】 低網排球雙 打遊戲 【安全教育】	

3	0224   0228	第壹單元 書香 處處飄 第三課 怎樣成為 小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	1. 歇暍日 【家庭教育】	第一單元： 利便个交通 單元活動 一： 客家莊遊記 【環境教育】		星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展 教育】	二、分數的計算 【性別平等】 【生涯規劃】	第二課 外力衝擊與 現代化建設	一、 璀璨的星空 2. 利用星座 盤觀測星星 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	壹、藝術就在 你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】	一、 防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等 教育 ◎海洋教育	單元一 球類快樂玩 【活動一】 觸球向前走 【安全教育】
4	0302   0306	第壹單元 書香 處處飄 第四課 小兔彼得和 波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育	2. 鬥陣來 返退 【環境教育】 【人權教育】	第一單元： 利便个交通 單元活動 一： 客家莊遊記 【環境教育】		星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展 教育】	二、分數的計算 【性別平等】 【生涯規劃】	第二課 外力衝擊與 現代化建設	一、 璀璨的星空 2. 利用星座 盤觀測星星 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	壹、藝術就在 你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【性別平等 教育】	二、 危機總動員 1. 小心人為的 危機 ◎資訊教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	單元一 球類快樂玩 【活動九】 足背踢球 射門 【安全教育】

5	0309   0313	語文天地 一	2. 鬥陣來 迨迨 【環境教育】 【人權教育】	第一單元： 利便個交通 複習第一課 【人權教育】		星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展 教育】	三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	第二單元 第一課 英勇的抗日 事蹟	一、 璀璨的星空 3. 尋找北極星 【生涯發展 教育】	壹、藝術就在 你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【性別平等 教育】	二、 危機總動員 2. 共同來化解 危機 ◎資訊教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	單元一 球類快樂玩 【活動一】 步步高升 【安全教育】
6	0316   0320	第貳單元 愛的協奏曲 第五課 八歲，一個 人去旅行 ◎家政教育	2. 鬥陣來 迨迨 【環境教育】 【人權教育】	第二單元： 歡迎來吾（厝） 屋下 寮 第二課： 老鼠入新屋 【人權教育】		三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展 教育】	三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	第一課 英勇的抗日 事蹟	二、水溶液 1. 溶解在水中的 物質 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、藝術就在 你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【性別平等 教育】	二、 危機總動員 2. 共同來化解 危機 ◎資訊教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	單元二 寶貝我的家 【活動一】 溝通的原則 【人權教育】

7	0323   0327	第貳單元 愛的協奏曲 第六課 凝聚愛的 每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	2. 門陣來 迨迨 【環境教育】 【人權教育】	第二單元：歡迎 來吾（ㄟ 厝）屋下 寮 第二課： 老鼠入新屋 【人權教育】	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展 教育】	四、小數的乘法 【家庭教育】 【人權教育】	第二課 日本的治臺 措施	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、 「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教 育 ◎家政教育	單元三 跑跳擲 樂無窮 【活動一】 三人長距離 跑走 【人權教育】
8	0330   0403	第貳單元 愛的協奏曲 第七課 一針一線 縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	3. 迎媽祖 【品德教育】	第二單元：歡迎 來吾（ㄟ 厝）屋下 寮 第三課： 姑婆來寮 【品德教育】	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展 教育】	四、小數的乘法 【家庭教育】 【人權教育】	第三課 殖民統治下 的臺灣社會	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 一、 「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等 教育 ◎家政教育	單元三 跑跳擲 樂無窮 【活動一】 原地向上跳 【安全教育】
9	0406   0410	語文天地 二	3. 迎媽祖 【品德教育】	第二單元：歡迎 來吾（ㄟ 厝）屋下 寮 第三課： 姑婆來寮 【品德教育】	複習一 Review 1 【生涯發展 教育】	五、線對稱圖形 【海洋教育】	第三課 殖民統治下 的臺灣社會	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、 戲劇造形 百寶箱 【性別平等 教育】 【家政教育】	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等 教育 ◎家政教育	單元三 跑跳擲 樂無窮 【活動五】 找出慣用腳 【安全教育】

10	0413   0417	評量週 (閱讀列車) 給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	3. 迎媽祖 【品德教育】	第二單元：歡迎來吾(厝)屋下 單元活動 二：入新屋請人客 【品德教育】		期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、整數、小數 除以整數 【家庭教育】 【海洋教育】	第三單元 第一課光復後的政治	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形 百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	評量週 三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元三 跑跳擲 樂無窮 【活動一】 方向大考驗 【安全教育】
11	0420   0424	第參單元 用心看世界 第八課 天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	3. 迎媽祖 【品德教育】	第二單元：歡迎來吾(厝)屋下 單元活動 二：入新屋請人客 【品德教育】		學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	六、整數、小數 除以整數 【家庭教育】 【海洋教育】	第一課 光復後的政治	三、動物大觀園 1. 動物的運動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元三 跑跳擲 樂無窮 【活動一】 個人跳變化多 【人權教育】
12	0427   0501	第參單元 用心看世界 第九課 尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	4. 「鹿仔港」的由來 【環境教育】	第二單元：歡迎來吾(厝)屋下 第二、三課 複習 【品德教育】		學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	七、列式與解題 【家庭教育】 【生涯規劃】	第二課 光復後的經濟 第三課 光復後的藝術與文學	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元四 美麗人生 【活動一】 超級比一比 【人權教育】

13	0504   0508	第參單元 用心看世界 第十課 橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	4. 「鹿仔 港」的由來 【環境教育】	第 三 單 元：請你食 豐沛 第四課： 筷仔(著) 【環境教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	七、列式與解題 【家庭教育】 【生涯規劃】	第四單元 第一課 人民的義務 與權利	三、 動物大觀園 2. 動物的求生 之道 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等 教育】	五、 生活管理師 1. 時間規畫的 重要 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	單元四 美麗人生 【活動一】 不同階段的 飲食原則 【家庭教育】
14	0511   0515	第參單元 用心看世界 第十一課 根本沒想到 ◎家政教育	4. 「鹿仔 港」的由來 【環境教育】	第 三 單 元：請你食 豐沛 第四課： 筷仔(著) 【環境教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	第二課 政府組織	三、 動物大觀園 3. 動物的繁殖 和育幼 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的 重要 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	單元四 美麗人生 【活動五】 食材處理 【家庭教育】
15	0518   0522	語文天地 三	4. 「鹿仔 港」的由來 【環境教育】	第 三 單 元：請你食 豐沛 第五課： 阿婆買菜 【性別平等 教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	第五單元 第一課 聚落類型與 生活差異	三、 動物大觀園 3. 動物的繁殖 和育幼 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂的禮讚 二、 傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】	五、生活管理師 2. 做個時間 達人 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	單元五 有氧舞活力 【活動一】 踏併動起來 【人權教育】

16	0525   0529	<p>第肆單元 文明時光機 第十二課 沉默的 動物園</p> <p>◎家政教育</p>	<p>5. 白海豬 仔心驚驚</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>第三單元：請你食 豐沛 第五課： 阿婆買菜</p> <p>【性別平等 教育】</p>	<p>物品與主人</p> <p>Unit 4 Whose Workbook Is This?</p> <p>【人權教育】</p>	<p>九、 比率與百分率</p> <p>【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>第二課 聚落的演變</p>	<p>四、 防鏽與食品 保存</p> <p>1. 防鏽 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>參、音樂的禮讚 二、 傳唱藝術瑰寶</p> <p>【人權教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】</p>	<p>五、生活管理師</p> <p>2. 做個時間 達人</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展 教育</p>	<p>單元五 有氧舞活力 【活動一】 荷里皮波舞 【人權教育】</p>
17	0601   0605	<p>第肆單元 文明時光機 第十三課 被埋葬了 的城市</p> <p>◎家政教育</p>	<p>5. 白海豬 仔心驚驚</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>第三單元：請你食 豐沛 單元活動 三： 美濃黃蝶仔</p> <p>【環境教育】</p>	<p>複習二 Review 2</p> <p>【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>九、 比率與百分率</p> <p>【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>第三課臺灣 人口的變化</p>	<p>四、 防鏽與食品 保存</p> <p>1. 防鏽 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱</p> <p>【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>五、生活管理師</p> <p>3. 錢到哪裡去</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展 教育</p>	<p>單元六 搶救地球 【活動一】 環境偵查員 【環境教育】</p>
18	0608   0612	<p>第肆單元 文明時光機 第十四課 地下護衛軍</p> <p>◎家政教育 ◎人權教育</p>	<p>5. 白海豬 仔心驚驚</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>第三單元：請你食 豐沛 單元活動 三： 美濃黃蝶仔</p> <p>【環境教育】</p>	<p>文化教學 Words Around the World</p> <p>【人權教育】</p>	<p>九、 比率與百分率</p> <p>【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>第六單元 第一課 北中南東看 臺灣</p>	<p>四、 防鏽與食品 保存</p> <p>2. 食品保存 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱</p> <p>【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>五、生活管理師</p> <p>3. 錢到哪裡去</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展 教育</p>	<p>單元六 搶救地球 【活動四】 聲音體驗營 【環境教育】</p>

19	0615   0620	語文天地 四	5. 白海豬仔心驚驚 【環境教育】 【海洋教育】	童謠 羊咩咩 【性別平等教育】		節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 【人權教育】	十、 生活中的單位與換算 【性別平等】	第一課 北中南東看臺灣	四、 防鏽與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元七 老化與健康 【活動一】 老年期的飲食保健 【家庭教育】
20	0622   0626	評量週 (閱讀列車) 穿越地球 ◎家政教育	俗語、傳統 念謠 (俗語、耕 農歌) 【環境教育】 【家庭教育】	童謠 一張檯 【人權教育】		期末評量 Exam 2 【人權教育】 【環境教育】	十、 生活中的單位與換算 【性別平等】	第二課寶島 行透透	四、 防鏽與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	評量週 五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元七 老化與健康 【活動一】 健康檢查 【人權教育】
21	0629   0630	總複習	古詩吟唱 (夜雨寄北)、 閩南語歌 欣賞、 (月光掖佇 東門城) 【環境教育】	總複習		期末評量 Exam 2 【人權教育】 【環境教育】	總複習		四、 防鏽與食品保存 2. 食品保存 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	總複習	單元七 老化與健康 【活動三】 認識癌症 【人權教育】

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一)六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</li> <li>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</li> <li>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</li> <li>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</li> <li>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 習作評量</li> <li>7. 學生自評</li> <li>8. 同儕互評</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</li> <li>2 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</li> <li>3 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</li> <li>4 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</li> <li>5 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</li> <li>6 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</li> <li>7 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</li> <li>8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</li> </ol>	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞
	客家語		
	原住民語		

	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能詢問他人及回答作息時間。</li> <li>2.能詢問他人及回答想吃的食物。</li> <li>3.能詢問他人及回答來自哪個國家。</li> <li>4.能詢問他人及回答物品的主人。</li> <li>5.能說出世界熱門景點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</li> <li>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。</li> <li>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</li> <li>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</li> <li>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</li> <li>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</li> </ol>	<p>作業評量 紙筆測驗 發表 實踐 課堂問答 學習態度</p>
	社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論安全消費的方式。</li> <li>2. 認識理財的方法。</li> <li>3. 認識投資的意義。</li> <li>4. 認識理財的風險。</li> <li>5. 討論儲蓄與投資的優劣</li> <li>6. 論投資時應注意的事項</li> <li>7. 透過閱讀消費爭議與黑心商品實例，了解現代經濟與日常的消費陷阱。並能知悉如何</li> <li>8. 聰明地進行消費，不陷入聳動的廣告或低廉的價錢之消費陷阱。</li> <li>9. 了解戰後初期的經濟政策。</li> <li>10. 了解各時期工業轉型的意義。</li> <li>11. 後初期的經濟發展與日治時期的經濟發展互相對照，尋找其關聯性。</li> <li>12. 了解高科技產業發展歷程。</li> </ol>	<p>口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量</p>

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</li> <li>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</li> <li>3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。</li> <li>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</li> <li>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</li> <li>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</li> <li>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</li> <li>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</li> <li>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</li> <li>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</li> <li>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</li> <li>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</li> <li>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</li> <li>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</li> <li>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</li> <li>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</li> <li>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</li> <li>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</li> </ol>	<p>口頭報告  實驗操作  觀察記錄  小組互動表現  發表  習作評量  紙筆評量  課堂問答</p>
----------------	--	---

藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</li> <li>2. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</li> <li>3. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</li> <li>4. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</li> <li>5. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</li> <li>6. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</li> </ol>	口頭報告、口頭討論、課堂問答、作品評量、肢體律動、表演評量、說白節奏
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</li> <li>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</li> <li>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</li> <li>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</li> <li>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 學生自評</li> <li>4. 同儕互評</li> <li>5. 實踐</li> </ol>
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導兒童正確價值觀。</li> <li>2. 重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我。</li> <li>3. 養成生活上所必須的習慣和技能。</li> <li>4. 發展各種互動能力。</li> </ol>	實際演練 課堂問答 觀察評量
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程				健康與體育
		本國語							社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							
1	0830	一、神奇的藍絲帶 【人權教育】	1. 伴手 【人權教育】				Get Ready 【生涯規劃】 【性別平等教育】	數與量 第1單元 最大公因數與 最小公倍數 【環境教育】	一、經濟生活面面觀 第1課經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、歌劇狂想曲 一、歌劇中的喜怒哀樂 參、傳藝之美 一、傳統藝術之美 伍、打開戲劇百寶箱 一、聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-1 探索課程 【生涯規劃】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 【人權教育】

2	0902   0906	一、神奇的藍絲帶 【人權教育】	1. 伴手 【人權教育】				Unit 1 Be an Early Bird 【人權教育】 【家政教育】	數與量 第1單元 最大公因數與 最小公倍數 【生涯發展 教育】 【家政教育】	一、經濟生活面面觀 第1課經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、歌劇狂想曲 一、歌劇中的喜怒哀樂 參、傳藝之美 二、刻畫之美 伍、打開戲劇百寶箱 一、聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-2 努力學習 【生涯規劃】 【資訊教育】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】
---	-------------------	--------------------	-----------------	--	--	--	---	--	---	---	---	---------------------------------	---

3	0909   0913	二、跑道 【人權教育】 【生涯規劃】	1. 伴手 【人權教育】				Unit 1 Be an Early Bird 【人權教育】 【家政教育】	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【生涯發展 教育】 【家政教育】	一、經濟生 活面面觀 第2課投資 理財 ◎資訊教育	一、 多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	壹、 歌劇狂想曲 一、歌劇中的 喜怒哀樂 參、傳藝之美 三、 版畫好好玩 伍、打開戲劇 百寶箱 二、認識演出 的場地—劇場 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-1 當時間的 主人 【生涯規劃】	單元一、 馳騁球場 活動2 防守動作與 移位步伐 活動3 對戰遊戲 【生涯發展教育】
---	-------------------	--------------------------	-----------------	--	--	--	---	---	---------------------------------------	---	---	-----------------------------	---

4	0916   0920	二、跑道 【人權教育】 【生涯規劃】 三、說話也要停看聽 【生涯規劃】 【人權教育】	1. 伴手 【人權教育】				Unit 1 Be an Early Bird 【人權教育】 【家政教育】	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	一、經濟生活面面觀 〈社會放大鏡〉聰明消費有一套 ◎資訊教育	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	壹、歌劇狂想曲 一、歌劇中的喜怒哀樂 參、傳藝之美 三、版畫好好玩 伍、打開戲劇百寶箱 二、認識演出的場地—劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 時間 管理高手 【生涯規劃】	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 【人權教育】
---	-------------------	---	-----------------	--	--	--	---	---	--------------------------------------	---	---	--------------------------	------------------------------------

5	0923   0927	三、說話也要停看聽 【生涯規劃】 【人權教育】 四、朱子治家格言選 【生涯規劃】 【家庭教育】	2. 出國去觀光 【生涯規劃】 【家庭教育】				Unit 2 I Could Eat a Horse! 【人權教育】 【家政教育】	統計 第3單元 長條圖與折線圖 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、歌劇狂想曲 二、音樂劇在臺灣 參、傳藝之美 三、版畫好好玩 伍、打開戲劇百寶箱 三、表演欣賞 停看聽 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-3 理財小達人 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1 「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
---	-------------------	--	------------------------------	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---

6	0930   1005	四、朱子治 家格言選 【生涯規劃】 【家庭教育】 統整活動 一	2. 出國 去觀光 【生涯規劃】 【家庭教育】				Unit 2 I Could Eat a Horse! 【人權教育】 【家政教育】	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法 【人權教育】 【生涯發展 教育】	二、戰後臺 灣的經濟發 展 第2課當前 挑戰與轉型 ◎資訊教育	二、 聲音與樂器 1. 聲音的產生 與傳播 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	壹、 歌劇狂想曲 二、 音樂劇在臺灣 參、傳藝之美 三、 版畫好好玩 伍、打開戲劇 百寶箱 四、跨國界的 表演藝術 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	2-3 理財 小達人 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	單元二、 輕如鴻毛 活動1「羽」翼 飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
---	-------------------	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

7	1007   1011	五、 山的巡禮 【環境教育】	2. 出國 去觀光 【生涯規劃】 【家庭教育】				Unit 2 I Could Eat a Horse! 【人權教育】 【家政教育】	數與量 第4單元 小數的除法 【資訊教育】	二、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶—檜木 ◎環境教育	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、歌劇狂想曲 二、音樂劇在臺灣 參、傳藝之美 三、版畫好好玩 伍、打開戲劇百寶箱 四、跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	1-3 持續發展 【生涯規劃】 【資訊教育】	單元三、 排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】
---	-------------------	----------------------	----------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------	---	---	---	---------------------------------	--

8	1014   1018	五、 山的巡禮 【環境教育】 六、東海岸 鐵路 【環境教育】	2. 出國 去觀光 【生涯規劃】 【家庭教育】				Unit 2 I Could Eat a Horse! 【人權教育】 【家政教育】	數與量、幾何 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與 扇形弧長 【資訊教育】	評量週  三、科技的 發展 第1課古代 科技的發展 與突破 ◎環境教育	二、 聲音與樂器 3. 製作簡易 樂器 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	壹、 歌劇狂想曲 三、笛聲飛揚 參、傳藝之美 三、 版畫好好玩 伍、打開戲劇 百寶箱 四、跨國界的 表演藝術 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等】	單元三、 排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】
9	1021   1025	六、東海岸 鐵路 【環境教育】 七、沉城 之謎 【環境教育】	3. 電腦會 曉揀塗豆 【環境教育】				Review 1 【人權教育】 【家政教育】	數與量、幾何 第5單元 圓周長與 扇形弧長 【資訊教育】	三、科技的 發展 第2課現代 科技的發展 ◎環境教育	二、 聲音與樂器 3. 製作簡易 樂器 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	貳、雋永之歌 一、 與音樂對話 肆、美哉人生 一、人生百態 伍、打開戲劇 百寶箱 四、跨國界的 表演藝術 【資訊教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等】	單元三、 排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】

10	1028   1101	七、沉城之謎 【環境教育】 統整活動二	3. 電腦會 曉揀塗豆 【環境教育】				Review 1 【人權教育】 【家政教育】	內部連結 綜合與應用一 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、科技的發展 〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話 ◎資訊教育	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	貳、雋永之歌一、 與音樂對話 肆、美哉人生一、人生百態 伍、打開戲劇百寶箱 四、跨國界的表演藝術 【資訊教育】	3-2 服務中學習 【性別平等】	單元三、 排球樂無窮 活動 2 運動安全 你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】
11	1104   1108	統整活動二 閱讀階梯一 進入雨林 【資訊教育】	3. 電腦會 曉揀塗豆 【環境教育】				Unit 3 It's All Greek to Me 【人權教育】 【生涯規劃】	數與量 第 6 單元 比、比值與 正比 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、科技的危機與因應 第 1 課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育	三、地表的變化 1. 流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	貳、雋永之歌一、 與音樂對話 肆、美哉人生一、人生百態 伍、打開戲劇百寶箱 五、說學逗唱 樣樣精 【資訊教育】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	單元四、 體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】

12	1111   1115	閱讀階梯一 進入雨林 【資訊教育】 八、 大小剛好的鞋子 【生涯規劃】	3. 電腦會 曉揀塗豆 【環境教育】				Unit 3 It's All Greek to Me 【人權教育】 【生涯規劃】	數與量 第 6 單元 比、比值與 正比 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	四、科技的 危機與因應 第 2 課科技 的管理與展 望 ◎環境教育	三、 地表的變化 1. 流水的作用 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【環境教育】	貳、雋永之歌 二、 清新的旋律 肆、美哉人生 二、 塑造精采人生 伍、打開戲劇 百寶箱 五、說學逗唱 樣樣精 【資訊教育】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	單元四、 體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】
13	1118   1122	八、 大小剛好的鞋子 【生涯規劃】 九、 沉思三帖 【生涯規劃】	4. 阿川真 好禮 【人權教育】 【家庭教育】				Unit 3 It's All Greek to Me 【人權教育】 【生涯規劃】	數與量 第 6 單元 比、比值與 正比 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	四、科技的 危機與因應 〈社會放大 鏡〉從複製 羊到複製人 ◎人權教育	三、 地表的變化 與土壤 2. 岩石、礦物 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、雋永之歌 二、 清新的旋律 肆、美哉人生 二、 塑造精采人生 伍、打開戲劇 百寶箱 五、說學逗唱 樣樣精 【資訊教育】	4-1 我們這一家 【生涯規劃】 【家庭教育】	單元四、 體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】

14	1125   1129	九、 沉思三帖 【生涯規劃】 十、 狐假虎威 【人權教育】	4. 阿川真 好禮 【人權教育】 【家庭教育】				Lesson 4 You're under My Umbrella 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	幾何 第 7 單元 縮放圖與 比例尺 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	評量週  五、亞洲的 文化 第 1 課中華 文化 ◎人權教育 ◎家政教育	三、 地表的變化 2. 岩石、礦物 與土壤 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、雋永之歌 二、 清新的旋律 肆、美哉人生 二、 塑造精采人生 伍、打開戲劇 百寶箱 五、說學逗唱 樣樣精 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家庭教育】	單元四、 體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】
15	1202   1206	十、 狐假虎威 【人權教育】 統整活動 三	4. 阿川真 好禮 【人權教育】 【家庭教育】				Lesson 4 You're under My Umbrella 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	幾何 第 7 單元 縮放圖與 比例尺 【資訊教育】	五、亞洲的 文化 第 2 課亞洲 其他地區文 化 ◎人權教育 ◎家政教育	三、 地表的變化 3. 地震與防災 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、雋永之歌 三、笛聲飛揚 肆、美哉人生 二、 塑造精采人生 伍、打開戲劇 百寶箱 五、說學逗唱 樣樣精 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家庭教育】	單元四、 體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的 體能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】

16	1209   1213	統整活動 三 十一、我願 【生涯規劃】	4. 阿川真好禮 【人權教育】 【家庭教育】				Lesson 4 You're under My Umbrella 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的 面積 【資訊教育】	五、亞洲的文化 〈社會放大鏡〉普渡眾生的佛教 ◎人權教育	三、 地表的變化 3. 地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、雋永之歌 三、笛聲飛揚 肆、美哉人生 二、 塑造精采人生 伍、打開戲劇百寶箱 六、 藝術新視野	4-3 互動一家親 【資訊教育】 【家庭教育】	單元五、 環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 【環境教育】
17	1216   1220	十一、我願 【生涯規劃】 十二、 最好的 味覺禮物 【家庭教育】	5. 風俗 日頭 【環境教育】				Lesson 4 You're under My Umbrella 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的 面積 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、亞洲以外的世界 第1課歐洲文化與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】	陸、海洋家園 一、 大海的歌唱 【環境教育】 【海洋教育】	5-1 危機要提防 【性別平等】	單元五、 環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費 愛地球 【環境教育】
18	1223   1227	十二、 最好的 味覺禮物 【家庭教育】 十三、 空城計 【生涯規劃】 【安全教育】	5. 風俗 日頭 【環境教育】				Review 2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	數與量 第1單元 最大公因數與 最小公倍數 【環境教育】	六、亞洲以外的世界 第1課歐洲文化與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等教育】	陸、海洋家園 一、 大海的歌唱 【環境教育】 【海洋教育】	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、 健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】

19	1230   0103	十三、 空城計 【生涯規劃】 【安全教育】 十四、 桂花雨 【家庭教育】	5. 風俗 日頭 【環境教育】				Review 2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	數與量、代數 第9單元 規律問題 【人權教育】 【生涯發展 教育】	六、亞洲以 外的世界 第2課美洲 文化與大洋 洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【性別平等 教育】	陸、海洋家園 二、大海之舞 【環境教育】 【海洋教育】	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、 健康焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】
20	0106   0110	十四、 桂花雨 【家庭教育】	俗語、古詩 吟唱 (楓橋夜泊) 【環境教育】				Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	數與量、代數 第9單元 規律問題 第10單元 等量公理 【人權教育】 【生涯發展 教育】	六、亞洲以 外的世界 (社會放大 鏡) 澳洲的 世界文化遺 產 ◎人權教育	四、電磁作用 3. 電磁鐵的 應用 【性別平等 教育】 【資訊教育】	陸、海洋家園 二、大海之舞 【環境教育】 【海洋教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	單元七 知性時間 活動1 「性」是什麼 活動2 與異性相處 【性別平等教育】
21	0113   0117	統整活動 四	閩南語歌 欣賞 (感謝你的 愛) 【家庭教育】				Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	代數 第10單元 等量公理 【環境教育】	六、亞洲以 外的世界 (社會放大 鏡) 澳洲的 世界文化遺 產 ◎人權教育	四、電磁作用 3. 電磁鐵的 應用 【性別平等 教育】 【資訊教育】	陸、海洋家園 三、 海洋風情畫 【環境教育】 【海洋教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	單元七 知性時間 活動3 性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】

(二)六年級第二學期(表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量 (寫大綱) 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 觀察紀錄 6. 態度檢核
	閩南語	1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 3 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 4 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 5 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 6 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 7 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞
	客家語		
	原住民語		

	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能詢問他人及回答各樣衣物的說法。</li> <li>2.能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。</li> <li>3.能詢問他人及回答常見的病症。</li> <li>4.能詢問他人及回答各種地點的說法。</li> <li>5.能說出與顏色相關的節慶。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</li> <li>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。</li> <li>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</li> <li>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</li> <li>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</li> <li>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</li> </ol>	<p>作業評量 紙筆測驗 發表 實踐 課堂問答 學習態度</p>
	社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</li> <li>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</li> <li>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</li> <li>4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</li> </ol>	

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</li> <li>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</li> <li>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</li> <li>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</li> <li>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</li> <li>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</li> <li>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</li> <li>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</li> <li>9. 認識簡單機械可以組合運用。</li> <li>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</li> <li>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</li> <li>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</li> <li>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</li> <li>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</li> <li>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</li> </ol>	<p>口頭報告 實驗操作 觀察記錄 小組互動表現 發表 習作評量 紙筆評量 課堂問答</p>
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</li> <li>2. 認識小調音階、歌曲。</li> <li>3. 認識特色音階，直笛習奏並以直笛即興創作曲調。</li> <li>4. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格及認識本土音樂家。</li> <li>5. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術及其美感表現與風格。</li> <li>6. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</li> <li>7. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</li> <li>8. 發揮創意設計畢業典禮場地並運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。</li> </ol>	<p>口頭報告、口頭討論、課堂問答、 作品評量、肢體律動、表演評量、 說白節奏</p>

綜合活動	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
健康與體育	1. 引導兒童正確價值觀。 2. 重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我。 3. 養成生活上所必須的習慣和技能。 4. 發展各種互動能力。	實際演練 課堂問答 觀察評量

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術與人文	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1	0211   0214	一、 過故人莊 【生涯規畫 教育】 【戶外教育】	1. 鬥陣做 公益 【生涯規畫 教育】			Get Ready 【性別平等】	數與量 第1單元 小數與分數的 四則運算 【人權教育】 【家政教育】	第一單元 第一課 宗教與 人類生活 【人權教育】	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	壹、音樂聯合國 一、 唱歌謠看世界 參、藝術萬花筒 一、藝術漫遊 伍、躍上伸展臺 一、 有故事的戲服 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】 【資訊教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	單元一、聰明選 購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展 教育】
2	0217   0221	一、 過故人莊 【生涯規畫 教育】 【戶外教育】 二、把愛 傳下去 【生涯規畫 教育】 【生命教育】 【品德教育】	1. 鬥陣做 公益 【生涯規畫 教育】			Unit 1 He Has Ants in His Pants 【家政教育】	數與量 第1單元 小數與分數的 四則運算 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	第一課 宗教與 人類生活 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	壹、音樂聯合國 一、 唱歌謠看世界 參、藝術萬花筒 一、藝術漫遊 伍、躍上伸展臺 一、 有故事的戲服 【人權教育】 【環境教育】 【家政教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等】 【環境教育】	單元一、聰明選 購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、 聰明購 【人權教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】

3	0224   0228	二、把愛傳下去 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】 三、山村車軌察 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	1. 門陣做公益 【生涯規畫教育】			Unit 1 He Has Ants in His Pants 【家政教育】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元 第二課 穿越時空 看文化 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、音樂聯合國 一、 唱歌謠看世界 參、藝術萬花筒 一、藝術漫遊 伍、躍上伸展臺 一、 有故事的戲服 【人權教育】 【環境教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等】 【環境教育】	單元二、 桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】
4	0302   0306	三、山村車軌察 【生涯規畫教育】 【戶外教育】 統整活動一 【閱讀素養】	1. 門陣做公益 【生涯規畫教育】			Unit 1 He Has Ants in His Pants 【家政教育】	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二課 穿越時空 看文化 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、音樂聯合國 二、樂器嘉年華 參、藝術萬花筒 一、藝術漫遊 伍、躍上伸展臺 二、 衣起環遊世界 【人權教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元二、 桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
5	0309   0313	統整活動一 【閱讀素養】 四、迷途 【生涯規畫教育】	2. 春天的花蕊 【環境教育】			Unit 2 The Game Is in the Bag! 【人權教育】 【生涯規畫】	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三課 現代文化 面面觀 【人權教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、音樂聯合國 二、樂器嘉年華 參、藝術萬花筒 二、公共藝術在校園 伍、躍上伸展臺 二、 衣起環遊世界 【人權教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

6	0316   0320	四、迷途 【生涯規畫教育】 五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】 【海洋庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	2. 春天的花蕊 【環境教育】			Unit 2 The Game Is in the Bag! 【人權教育】 【生涯規劃】	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 數學樂園 【性別平等教育】	第二單元 第一課 文化交流 看世界 【人權教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、音樂聯合國 二、樂器嘉年華 參、藝術萬花筒 二、公共藝術在 校園 伍、躍上伸展臺 三、造型設計 變變變 【人權教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2射門得分 活動3合作無間 【性別平等教育】
7	0323   0327	五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】 【海洋庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 六、劍橋秋日漫步 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】	2. 春天的花蕊 【環境教育】			Unit 2 The Game Is in the Bag! 【人權教育】 【生涯規劃】	數與量、代數 第3單元 速率 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一課 文化交流 看世界 【人權教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、音樂聯合國 二、樂器嘉年華 參、藝術萬花筒 三、送給母校的 禮物 伍、躍上伸展臺 三、造型設計 變變變 【人權教育】 【環境教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4五人制 足球賽 活動5運動飲料 知多少 【人權教育】 【家政教育】
8	0330   0403	六、劍橋秋日漫步 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 統整活動 二 【閱讀教育】 【國際素養】	2. 春天的花蕊 【環境教育】			Review 1 【家政教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	數與量、代數 第3單元 速率 【人權教育】 【性別平等教育】	第二課國際社會變化多 【人權教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、音樂聯合國 三、直笛習奏 肆、設計幻想曲 一、生活中的 好設計 伍、躍上伸展臺 三、造型設計 變變變 【人權教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元四、 舞動精采 活動1翻轉自如 活動2 肢體力與美 【生涯發展教育】

9	0406   0410	<p>統整活動二</p> <p>【閱讀教育】 【國際素養】</p> <p>閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記</p> <p>【環境教育】 【閱讀素養】</p>	3. 獅伶鳥鼠 【人權教育】			<p>Unit 3</p> <p>He Has a Sweet Tooth</p> <p>【家政教育】</p>	<p>數與量、代數</p> <p>第3單元</p> <p>速率</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第三課</p> <p>漫遊國際組織</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、簡單機械</p> <p>2. 輪軸</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>貳、美好的時光</p> <p>一、夏日輕歌</p> <p>肆、設計幻想曲</p> <p>一、生活中的好設計</p> <p>伍、躍上伸展臺</p> <p>三、造型設計</p> <p>變變變</p> <p>【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p>	<p>3-1 文化面面觀</p> <p>【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>單元四、</p> <p>舞動精采</p> <p>活動2</p> <p>肢體力與美</p> <p>活動3運動欣賞</p> <p>【生涯發展教育】</p>
10	0413   0417	<p>閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記</p> <p>【環境教育】 【閱讀素養】</p> <p>七、油條報紙·文字夢</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	3. 獅伶鳥鼠 【人權教育】			<p>Unit 3</p> <p>He Has a Sweet Tooth</p> <p>【家政教育】</p>	<p>內部連結</p> <p>綜合與應用一</p> <p>【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>第三課</p> <p>漫遊國際組織</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、簡單機械</p> <p>3. 滑輪</p> <p>【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>貳、美好的時光</p> <p>一、夏日輕歌</p> <p>肆、設計幻想曲</p> <p>二、秀出好設計</p> <p>伍、躍上伸展臺</p> <p>四、決戰造型</p> <p>伸展台</p> <p>【人權教育】</p>	<p>3-2 在地文化</p> <p>族群探索</p> <p>【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>單元五、</p> <p>水中樂悠「游」</p> <p>活動1捷泳</p> <p>【海洋教育】</p>

11	0420   0424	七、油條報 紙·文字 夢 【生涯規畫 教育】 八、 雕刻一座 小島 【海洋教育】 【家庭教育】	3. 獅 伶 鳥 鼠 【人權教育】			Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【家政教育】	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【資訊教育】 【性別平等 教育】	第三課 漫遊國際組織 【人權教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	貳、美好的時光 一、夏日輕歌 肆、設計幻想曲 二、秀出好設計 伍、躍上伸展臺 四、決戰造型 伸展台 【人權教育】 【資訊教育】	3-2 在地文化 族群探索 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃 教育】	單元五、 水中樂悠「游」 活動2 水中求生 知多少 【海洋教育】
12	0427   0501	八、 雕刻一座 小島 【海洋教育】 【家庭教育】 九、童年· 夏日·棉 花糖 【環境教育】	3. 獅 伶 鳥 鼠 【人權教育】			Unit 4 Let's Hit the Road! 【環境教育】 【家政教育】	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【性別平等 教育】 【家政教育】 【海洋教育】	第三單元 人文科技 新世界 第一課 世界e起來 【資訊教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條 與動力傳送 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	貳、美好的時光 二、歌詠家鄉 肆、設計幻想曲 二、秀出好設計 伍、躍上伸展臺 四、決戰造型 伸展台 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、 健康飲食生活 活動1 守護家人 的健康 活動2 飲食安全 與衛生 【生涯發展 教育】 【家政教育】

13	0504   0508	九、童年· 夏日·棉花糖 【環境教育】 統整活動三 【閱讀素養】	4. 我已經 大漢 【性別平等 教育】			Unit 4 Let's Hit the Road! 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代數 第5單元 基準量與 比較量 【人權教育】 【性別平等 教育】	第二課 科技危機 與立法 【環境教育】	三、生物、環境 與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、美好的時光 二、歌詠家鄉 肆、設計幻想曲 二、秀出好設計 伍、躍上伸展臺 四、決戰造型 伸展台 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、 健康飲食生活 活動2 飲食安全 與衛生 活動3 營養標示 看仔細 【家政教育】
14	0511   0515	統整活動三 十、追夢的 翅膀 【生涯規畫 教育】	4. 我已經 大漢 【性別平等 教育】			Unit 4 Let's Hit the Road! 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代數 第5單元 基準量與 比較量 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	第三課 和諧共生 新故鄉 【環境教育】	三、生物、環境 與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	貳、美好的時光 三、直笛習奏 肆、設計幻想曲 二、秀出好設計 伍、躍上伸展臺 四、決戰造型 伸展台 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【資訊教育】	4-2 善用資源 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、 健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞 急救 【生涯發展 教育】 【家政教育】
15	0518   0522	十、追夢的 翅膀 十一、祝賀 你，孩子 【生涯規畫 教育】	4. 我已經 大漢 【性別平等 教育】			Review 2 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代數 數學樂園 第6單元 怎樣解題 【性別平等 教育】	第四單元 第一課 地球村的 經濟趨勢 【人權教育】	三、生物、環境 與自然資源 2. 生物與環境 【性別平等 教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	陸、珍重再見 一、點點滴滴的 回憶 【人權教育】 【資訊教育】	4-2 善用資源 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元七、 就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保-健康有保 【人權教育】 【家政教育】

16	0525   0529	十一、祝賀你，孩子 統整活動四 【生涯規畫教育】	4. 我已經大漢 【性別平等教育】			Review 2 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元 第一課 地球村的經濟趨勢 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	陸、珍重再見 二、美麗的印記 【人權教育】 【資訊教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	單元七、就醫基本功 活動2 健保-健康有保 活動3 珍惜健保資源 【人權教育】
17	0601   0605	統整活動四 閱讀階梯二、桃花源 【人權教育】 【閱讀素養】	俗語、俗語故事			Culture-Holidays and Colors 【人權教育】	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二課 地球村的議題 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	陸、珍重再見 三、祝福的樂聲 【人權教育】 【資訊教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 【家政教育】
18	0608   0612	總複習	古詩吟唱(黃鶴樓送孟浩然之廣陵)、閩南語歌欣賞(思念有你閣較嬌)			總複習	內部連結 綜合與應用二 【性別平等教育】	第三課 生生不息的地球村 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	陸、珍重再見 三、祝福的樂聲 【人權教育】 【資訊教育】	總複習	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病 【家政教育】
19	0615   0620	畢業週	畢業週			畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
20	0622   0626	畢業週	畢業週			畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

21	0629   0630											
----	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、彈性學習課程規劃總表(表 5)

		年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
		綱要規定校訂課程節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
彈性 學習 課程	統整性 探究 課程	優游悠遊	0	0	1	1	1	1
		Amazing Island	2	2	1	1	1	1
	類別	社團活動與技藝課程 (雙週排課)	0	0	0	0	0	0
		特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)	0	0	0	0	0	0
		其他 (公民實踐、議題課程、特色活動、補 救教學)	1	1	2	2	3	3
		學校實際校訂課程節數	3	3	4	4	5	5

## 二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

### (一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市和平國民小學 108 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	用身體說你好	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我會保護自己	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	自我保護知多少	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	祖孫橋	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	童「畫」藝「樹」 1、校園濱海植物 2、葉子大創作 3、班級共讀	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. My name is Andy 2. I am a Boy 3. I am Seven 4. I am Tall	口頭發表、學習單、上課參與度

## 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0830							Hi (2)		
2	09/02   09/06				祖孫橋 (2)		校園濱海植物 (1)	1.My name is Andy (2)		
3	09/9   09/13			自我保護知多少 (2)			校園濱海植物 (1)	1.My name is Andy (2)		
4	09/16   09/20	用身體說你好 (2)						1.My name is Andy (2)		
5	09/23   09/27	用身體說你好 (2)						1.My name is Andy (2)		
6	9/30   10/05	用身體說你好 (2)				海洋生態保育 (1)		1.My name is Andy (2)		

7	10/07   10/11					海洋生態 保育 (1)	葉子大創作 (1)	2.I am a Boy (2)		
8	10/14   10/18						葉子大創作 (1)	2.I am a Boy (2)		
9	10/21   10/25							2.I am a Boy (2)		
10	10/28   11/01							2.I am a Boy (2)		
11	11/04   11/08							2.I am a Boy (2)		
12	11/11   11/15							3.I am Seven (2)		
13	11/18   11/22						班級共讀 (1)	3.I am Seven (2)		
14	11/25   11/29		我會保護 自己 (2)				班級共讀 (1)	3.I am Seven (2)		

15	12/02   12/06							3.I am Seven (2)		
16	12/09   12/13							3.I am Seven (2)		
17	12/16   12/20							4.I am Tall(2)		
18	12/23   12/27							4.I am Tall(2)		
19	12/30   01/03							4.I am Tall(2)		
20	01/06   01/10							4.I am Tall(2)		
21	01/13   01/17							4.I am Tall(2)		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市和平國民小學 108 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	奧利佛是個娘娘腔	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	傷害遠進我	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	變調的家庭	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	體貼小達人	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳教學	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海龍王的水晶宮 1、魚的初體驗 2、日日有魚 3、親親小魚、來去ㄟ魚市 4、海洋書籍共讀	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. 10 Little Fishes 2. Baby Shark 3. It is a fish 4. Let's Draw a Fish	口頭發表、學習單、上課參與度

## 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海龍王的水晶宮	Amazing Island		
1	02/11   02/14				體貼小達人 (1)		魚的初體驗 (1)	1.10 Little Fishes (2)		
2	02/17   02/21						魚的初體驗 (1)	1.10 Little Fishes (2)		
3	02/24   02/28	奧利佛是個娘娘腔 (2)		變調的家庭 (2)				1.10 Little Fishes (2)		
4	03/02   03/06	奧利佛是個娘娘腔 (2)						1.10 Little Fishes (2)		
5	03/09   03/13	奧利佛是個娘娘腔 (2)				節能減碳教學 (1)		1.10 Little Fishes (2)		
6	03/16   03/20					節能減碳教學 (1)		1.10 Little Fishes (2)		

7	03/23   03/27							2.Baby Shark (2)		
8	03/30   04/03						魚的初體驗 (1)	2.Baby Shark (2)		
9	04/06   04/10						魚的初體驗 (1)	2.Baby Shark (2)		
10	04/13   04/17							2.Baby Shark (2)		
11	04/20   04/24							2.Baby Shark (2)		
12	04/27   05/01						日日有魚(1)	3.It Is a Fish (2)		
13	05/4   05/08						日日有魚(1)	3.It Is a Fish (2)		
14	05/11   05/15						親親小魚、 來去么入 漁市(1)	3.It Is a Fish (2)		

15	05/18   05/22						親親小魚、 來去ム入 漁市 (1)	3.It Is a Fish (2)		
16	05/25   05/29						海洋書籍 共讀 (1)	3.It Is a Fish (2)		
17	06/01   06/05						海洋書籍 共讀 (1)	4. Draw a Fish (2)		
18	06/08   06/12		傷害遠進我 (2)					4. Draw a Fish (2)		
19	06/15   06/20							4. Draw a Fish (2)		
20	06/22   06/26							4. Draw a Fish (2)		
21	06/29   06/30							4. Draw a Fish (2)		

填表說明：可依各校需求自行增刪

### 三、彈性學習節數進度規劃

#### (一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市和平國民小學 108 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	威廉的洋娃娃	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	性不性由你	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	讓自己更安全	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	溫馨親情	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海上「船」奇 1、小船向前走 2、創意船創作發表 3、班級共讀 4、戶外教育:陽明海洋館	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. I Want a Pet 2. It Is a Dog 3. The Dog Says Woof 4. Little Bird Can Fly	口頭發表、學習單、上課參與度

## 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0830							1.I Want a Pet (2)		
2	09/02   09/06					海洋生態保育 (2)		1.I Want a Pet (2)		
3	09/9   09/13							1.I Want a Pet (2)		
4	09/16   09/20			讓自己更安全 (2)				1.I Want a Pet (2)		
5	09/23   09/27	威廉的洋娃娃 (2)						1.I Want a Pet (2)		
6	9/30   10/05	威廉的洋娃娃 (2)						1.I Want a Pet (2)		

7	10/07   10/11	威廉的 洋娃娃 (2)			溫馨親情 (2)			2.It Is a Dog (2)		
8	10/14   10/18		性不性由你 (2)					2.It Is a Dog (2)		
9	10/21   10/25						小船向前走 (1)	2.It Is a Dog (2)		
10	10/28   11/01						小船向前走 (1)	2.It Is a Dog (2)		
11	11/04   11/08							2.It Is a Dog (2)		
12	11/11   11/15						海上傳奇 (1)	3.The Cat Says Meow (2)		
13	11/18   11/22						海上傳奇 (1)	3.The Cat Says Meow (2)		
14	11/25   11/29						戶外教學- 陽明海運 (2)	3.The Cat Says Meow (2)		

15	12/02   12/06							3.The Cat Says Meow (2)		
16	12/09   12/13							3.The Cat Says Meow (2)		
17	12/16   12/20							4.Little Bird Can Fly (2)		
18	12/23   12/27							4.Little Bird Can Fly (2)		
19	12/30   01/03							4.Little Bird Can Fly (2)		
20	01/06   01/10							4.Little Bird Can Fly (2)		
21	01/13   01/17							4.Little Bird Can Fly (2)		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市和平國民小學 108 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	為什麼不一樣	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	安全大寶貝	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	認識家庭暴力	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	家規有多少	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	社寮“藻”樂趣 1、鮮氧的活寶--海藻 2、大家動手找一藻 3、綠色精靈變變變-製作海藻紙 4、海洋書籍共讀	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. Who Is He 2. He is My Father 3. Happy Mother's Day 4. My Father is Tall	口頭發表、學習單、上課參與度

## 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	02/11   02/14							1. Who Is He (2)		
2	02/17   02/21	為什麼不一樣 (2)						1. Who Is He (2)		
3	02/24   02/28	為什麼不一樣 (2)						1. Who Is He (2)		
4	03/02   03/06	為什麼不一樣 (2)						1. Who Is He (2)		
5	03/09   03/13					節能減碳 (2)		1. Who Is He (2)		
6	03/16   03/20							1. Who Is He (2)		

7	03/23   03/27				家規有多少 (1)			2.He is My Father (2)		
8	03/30   04/03							2.He is My Father (2)		
9	04/06   04/10							2.He is My Father (2)		
10	04/13   04/17							2.He is My Father (2)		
11	04/20   04/24							3.Happy Mother's Day (2)		
12	04/27   05/01			認識家庭 暴力 (2)			活寶的秘密 (1)	3.Happy Mother's Day (2)		
13	05/4   05/08						挑戰冠軍王 (1)	3.Happy Mother's Day (2)		
14	05/11   05/15						動手找一 “藻 (1)	3.Happy Mother's Day (2)		

15	05/18   05/22						動手找一 “藻 (1)	3.Happy Mother's Day (2)		
16	05/25   05/29						綠色精靈變 變變 (1)	4.My Father is Tall (2)		
17	06/01   06/05						綠色精靈變 變變 (1)	4.My Father is Tall (2)		
18	06/08   06/12		安全大寶貝 (2)					4.My Father is Tall (2)		
19	06/15   06/20						班級共讀 (1)	4.My Father is Tall (2)		
20	06/22   06/26						班級共讀 (1)	4.My Father is Tall (2)		
21	06/29   06/30							4.My Father is Tall (2)		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5)

基隆市和平國民小學 108 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	男女大不同、性別平等教育、男女不相同		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	“No”“Run”“Tell”		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	小智家的噴火龍~家庭暴力防治		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	讀經高手		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	從珊娜賽飄來的人 1、聽海洋傳說 2、鄭和下西洋 3、桌遊創作:我是航海王 4、班級共讀	尋「藻」健康 1、和平島的海藻、海女的故事 2、海藻書籤、海藻鑰匙圈創作 3、戶外教育:和平島公園看海藻	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
防制藥物濫用	認識藥物		口頭發表、學習單、上課參與度
優游悠遊	心中的島嶼 1、電腦基本能力 2、小畫家		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1. What Do You Want? 2. I Want an Apple 3. Do You Like Milk? 4. What Colors do you Eat?	口頭發表、學習單、上課參與度
----------------	--	----------------

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0830								開學週	1.What Do You Want? (1)
2	09/02   09/06								健康的電腦與生活 (1)	1.What Do You Want? (1)
3	09/9   09/13							認識藥物 (2)	神奇的電腦世界 (1)	1.What Do You Want? (1)
4	09/16   09/20						和平島的海藻、海女的故事 (1)		神奇的電腦世界 (1)	1.What Do You Want? (1)
5	09/23   09/27						和平島的海藻、海女的故事 (2)		神奇的電腦世界 (1)	1.What Do You Want? (1)

6	9/30   10/05	男女大不同 (2)					海藻書簽、 海藻鑰匙圈 創作 (1)		神奇的電腦 世界 (1)	1.What Do You Want? (1)
7	10/07   10/11	性別平等教育 (2)					海藻書簽、 海藻鑰匙圈 創作 (2)		資安宣導-資 訊停看聽 (1)	2.I Want an Apple (1)
8	10/14   10/18	男女不相同 (2)					戶外教育: 和平島公園 看海藻 (2)		心中的島嶼- 和平島的夢 想籃圖 (1)	2.I Want an Apple (1)
9	10/21   10/25								心中的島嶼- 和平島的夢 想籃圖 (1)	2.I Want an Apple (1)
10	10/28   11/01								心中的島嶼- 和平島的夢 想籃圖 (1)	2.I Want an Apple (1)
11	11/04   11/08		“No”“Run”“Tell” (2)						英文輸入 有妙方-和平 島的由來 (1)	2.I Want an Apple (1)
12	11/11   11/15		“No”“Run”“Tell” (2)						英文輸入 有妙方-和平 島的由來 (1)	3.Do You Like Milk? (1)
13	11/18   11/22			小智家的 噴火龍~家庭 暴力防治 (2)					中文輸入 有妙方-和平 公園介紹 (1)	3.Do You Like Milk? (1)

14	11/25   11/29			小智家的 噴火龍~家庭 暴力防治 (2)	讀經高手 (2)		聽海洋傳說 (2)		中文輸入 有妙方-和平 公園介紹 (1)	3.Do You Like Milk? (1)
15	12/02   12/06				讀經高手 (2)		鄭和下西洋 (2)		資安宣導 (1)	3.Do You Like Milk? (1)
16	12/09   12/13					海洋生態 保育 (2)	桌遊創作: 我是航海王 (2)		中英文輸入 有妙方-中元 祭由來 (1)	3.Do You Like Milk? (1)
17	12/16   12/20					海洋生態 保育 (2)	班級共讀 (2)		中英文輸入 有妙方-中元 祭由來 (1)	4.What Colors do you Eat? (1)
18	12/23   12/27								檔案收納 小管家 (1)	4.What Colors do you Eat? (1)
19	12/30   01/03								檔案收納 小管家 (1)	4.What Colors do you Eat? (1)
20	01/06   01/10								資訊安全- 網路識讀 (1)	4.What Colors do you Eat? (1)
21	01/13   01/17								資訊安全- 網路識讀 (1)	4.What Colors do you Eat? (1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6)

基隆市和平國民小學 108 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	分工合作、男生女生配、配刻板印象		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	勇敢的說“不”		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	給我抱抱，不要『暴』		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	我想與你更親近		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳教學		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	雨港漁港 1、雨港基隆、海洋之歌 2、海上交通 3、漁港的美麗與哀愁 4、漁港百工 5、班級共讀	特產尋禮 1、和平島特產-石花菜 2、百變石花凍	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
防制藥物濫用	反毒宣導		口頭發表、學習單、上課參與度
優游悠遊	海上環境 1、程式初體驗 2、繪圖軟體		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1. Row Your Boat 2. Big Blue Boat 3. Boats 4. Draw Boats	口頭發表、學習單、上課參與度
----------------	---	----------------

### 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	02/11   02/14								開學週	1.Row Your Boat (1)
2	02/17   02/21								瀏覽器的使用-基隆景點之美 (1)	1.Row Your Boat (1)
3	02/24   02/28							反毒宣導 (2)	瀏覽器的使用-基隆景點之美 (1)	1.Row Your Boat (1)
4	03/02   03/06						兩港基隆、海洋之歌 (2)		教育處 OPENID 註冊 (1)	1.Row Your Boat (1)

5	03/09   03/13						海上交通 (1)		教育處 OPENID 功能教學 (1)	1.Row Your Boat (1)
6	03/16   03/20	分工合作 (1)					漁港的美麗 與哀愁 (2)		教育處 OPENID 相關網頁教學 (1)	1.Row Your Boat (1)
7	03/23   03/27	分工合作 (2)					漁港百工 (1)		資訊安全- 帳密安全 (1)	2.Big Blue Boat (1)
8	03/30   04/03	男生女生配 (2)					班級共讀 (2)		電腦塗鴉很 簡單-基隆廟 口之旅 (1)	2.Big Blue Boat (1)
9	04/06   04/10	配刻板印象 (1)							電腦塗鴉很 簡單-基隆廟 口之旅 (1)	2.Big Blue Boat (1)
10	04/13   04/17								電腦塗鴉很 簡單-基隆廟 口之旅 (1)	2.Big Blue Boat (1)
11	04/20   04/24		勇敢的說 “不” (2)						基隆砲臺與 繪圖的深度 之旅 (1)	2.Big Blue Boat (1)
12	04/27   05/01		勇敢的說 “不” (2)						基隆砲臺與 繪圖的深度 之旅 (1)	3.Boats (1)

13	05/4   05/08		勇敢的說 “不” (1)	給我抱抱，不 要『暴』(2)					基隆砲臺與 繪圖的深度 之旅 (1)	3.Boats (1)
14	05/11   05/15			給我抱抱，不 要『暴』(2)	我想與你更 親近 (2)		和平島特產- 石花菜 (2)		資訊安全- 網路著作權 (1)	3.Boats (1)
15	05/18   05/22			給我抱抱，不 要『暴』(1)	我想與你更 親近 (2)		和平島特產- 石花菜 (2)		主動學習樂 (1)	3.Boats (1)
16	05/25   05/29					節能減碳 教學 (2)	百變石花凍 (2)		數位學習 停看聽 (1)	3.Boats (1)
17	06/01   06/05					節能減碳 教學 (2)	百變石花凍 (2)		數位學習 停看聽 (1)	4.Draw Boats (1)
18	06/08   06/12								電腦防衛 小高手 (1)	4.Draw Boats (1)
19	06/15   06/20								電腦防衛 小高手 (1)	4.Draw Boats (1)
20	06/22   06/26								資訊安全- 網路倫理 (1)	4.Draw Boats (1)

21	06/29   06/30								期末評量	4.Draw Boats (1)
----	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	------	---------------------

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市和平國民小學 108 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	性別新視界		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我不喜歡 PART1		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	遠離暴力		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	誰的家事		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海洋小尖兵 1、海岸環保小尖兵：淨灘活動 2、SOS！海洋生病了 3、班級共讀：鯨濤 high 浪白鯨記 4、海洋守護者戶外教育： 和平島水資源回收中心	海洋生態園 1、戶外教育：水試所 2、常見海洋生物 3、食魚教育：要吃什麼魚？	口頭發表、學習單、上課參與度
防制藥物濫用	認識藥物		口頭發表、學習單、上課參與度
優游悠遊	海上疊疊樂 1、hour of code 2、繪圖軟體		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1. What Do You See? 2. I See a Shark 3. How Many Crabs? 4. There are ten turtles	口頭發表、學習單、上課參與度
----------------	---	----------------

### 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0830								開學週	1.What Do You See? (1)
2	09/02   09/06				誰的家事(2)				網路搜搜搜-認識常見的搜尋引擎及生活應用(1)	1.What Do You See? (1)
3	09/9   09/13				誰的家事(2)				網路搜搜搜-使用關鍵字搜尋網站、網頁(1)	1.What Do You See? (1)
4	09/16   09/20							認識藥物(2)	網路搜搜搜-認識圖片的搜尋與使用(1)	1.What Do You See? (1)

5	09/23   09/27								電子郵件- 進入自己的 信箱 (1)	1.What Do You See? (1)
6	9/30   10/05	性別新視界 (2)							電子郵件- 收發電子 郵件 (1)	1.What Do You See? (1)
7	10/07   10/11	性別新視界 (2)							電子郵件- 管理電子 郵件 (1)	2.I See a Shark (1)
8	10/14   10/18	性別新視界 (2)							電子郵件- 管理電子 郵件 (1)	2.I See a Shark (1)
9	10/21   10/25						海岸環保小 尖兵：淨灘活 動 (2)		資安宣導 (1)	2.I See a Shark (1)
10	10/28   11/01						SOS！海洋 生病了 (2)		雲端服務- 網路世界 的雲朵 (1)	2.I See a Shark (1)
11	11/04   11/08		我不喜歡 PART1 (2)				班級共讀 (2)		雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	2.I See a Shark (1)
12	11/11   11/15		我不喜歡 PART1 (2)				海洋守護者 戶外教育 (2)		雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	3.How Many Crabs? (1)

13	11/18   11/22			遠離暴力 (2)			戶外教育: 水試所 (2)		雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	3.How Many Crabs? (1)
14	11/25   11/29			遠離暴力 (2)	海洋生態 保育 (2)	常見海洋 生物 (2)			雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	3.How Many Crabs? (1)
15	12/02   12/06				海洋生態 保育 (2)	常見海洋 生物 (1)			雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	3.How Many Crabs? (1)
16	12/09   12/13						食魚教育 (2)		雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	3.How Many Crabs? (1)
17	12/16   12/20						食魚教育 (1)		雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	3.There are ten turtles (1)
18	12/23   12/27								雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	4.There are ten turtles (1)
19	12/30   01/03								雲端服務- 雲端服務 我也行 (1)	4.There are ten turtles (1)
20	01/06   01/10								資訊安全- 網路倫理 (1)	4.There are ten turtles (1)

21	01/13   01/17								期末評量	4. There are ten turtles (1)
----	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	------	------------------------------

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市和平國民小學 108 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	男女蹺蹺板		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我不喜歡 PART2		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	防暴應變通		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	阿公阿嬤的心情與陪伴		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	和平島地質公園-淨灘活動		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	風「潮」再現 1、認識潮間帶 2、戶外教育:和平島公園海蝕平台潮間帶 3、潮藝術:潮間帶生物陶土創作	點木成金 1、漂流木創作 2、浮球小叮噹製作 3、班級共讀「魯賓遜漂流記」	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
防制藥物濫用	反毒宣導		口頭發表、學習單、上課參與度
優游悠遊	海島特色 1、code 程式 2、宣傳海報設計		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1. How Is the Weather 2. It's Sunny 3. Today Is Rainy and Cold 4. Rain, Rain, Go Away	口頭發表、學習單、上課參與度
----------------	--	----------------

### 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	02/11   02/14				阿公阿嬤的心情與陪伴(2)				開學週	1. How Is the Weather (1)
2	02/17   02/21				阿公阿嬤的心情與陪伴(2)				認識簡報(1)	1. How Is the Weather (1)
3	02/24   02/28								自我介紹(1)	1. How Is the Weather (1)
4	03/02   03/06							反毒宣導(2)	自我介紹(1)	1. How Is the Weather (1)
5	03/09   03/13	男女蹺蹺板(2)							網路安全(1)	1. How Is the Weather (1)

6	03/16   03/20	男女蹺蹺板 (2)							網路安全 (1)	2. It's Sunny (1)
7	03/23   03/27	男女蹺蹺板 (2)		防暴應變 (2)					校外教學 剪影 (1)	2. It's Sunny (1)
8	03/30   04/03			防暴應變通 (2)					校外教學 剪影 (1)	2. It's Sunny (1)
9	04/06   04/10	我不喜歡 PART2 (2)		防暴應變通 (1)					校外教學 剪影 (1)	2. It's Sunny (1)
10	04/13   04/17	我不喜歡 PART2 (2)					認識潮間帶 (2)		資訊安全- 網路著作權 (1)	2. It's Sunny (1)
11	04/20   04/24	我不喜歡 PART2 (1)				和平島地質公園 -淨灘活動 (2)	和平島公園海 蝕平台潮間帶 (3)		動漫故事 (1)	3. Today Is Rainy and Cold (1)
12	04/27   05/01					和平島地質公園 -淨灘活動 (2)	潮間帶生物 陶土創作 (3)		動漫故事 (1)	3. Today Is Rainy and Cold (1)
13	05/4   05/08								動漫故事 (1)	3. Today Is Rainy and Cold (1)

14	05/11   05/15						漂流木創作 (3)		成語小學堂 (1)	3. Today Is Rainy and Cold (1)
15	05/18   05/22						浮球小叮噹 製作 (3)		成語小學堂 (1)	3. Today Is Rainy and Cold (1)
16	05/25   05/29						班級共讀 (2)		專題報告 (1)	3. Today Is Rainy and Cold (1)
17	06/01   06/05								專題報告 (1)	4. Rain, Rain, Go Away (1)
18	06/08   06/12								專題報告 (1)	4. Rain, Rain, Go Away (1)
19	06/15   06/20								專題報告 (1)	4. Rain, Rain, Go Away (1)
20	06/22   06/26								資訊安全- 網路倫理 (1)	4. Rain, Rain, Go Away (1)
21	06/29   06/30								期末評量	4. Rain, Rain, Go Away (1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市和平國民小學 108 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	你/妳喜歡自己的性別嗎？		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我是身體的小主人		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	遠離家庭暴力		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	和家人做朋友		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	和平島公園踏察 1、認識海蝕地形 2、戶外教育:和平島公園 3、小小導覽員：學生導覽解說練習與實作 4、手做小書	認識海蝕地形 1、戶外教育:原住民會館 2、和平島考古專題 3、海洋書班級共讀 4、戶外教育:海科館	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
防制藥物濫用	認識藥物		口頭發表、學習單、上課參與度
優游悠遊	和平島的故事 1、scratch 程式積木 2、動畫編寫		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1. The Autumn Festival 2. Thanksgiving 3. Merry Christmas 4. Happy New Year	口頭發表、學習單、上課參與度
自主學習課程 (每週一節)	1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

### 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0830								開學週 (1)	1.The Autumn Festival (1)
2	09/02   09/06								島嶼城市-走(1)	1.The Autumn Festival (1)
3	09/9   09/13						認識海蝕地形 (2)	認識藥物 (2)	島嶼城市-跑(1)	1.The Autumn Festival (1)
4	09/16   09/20						戶外教育: 和平島公園 (2)		島嶼城市-停與不停 (1)	1.The Autumn Festival (1)

5	09/23   09/27						學生導覽 解說練習 與實作 (2)		島嶼城市-風景 (1)	1.The Autumn Festival (1)
6	9/30   10/05	你/妳喜歡自己的 性別嗎? (2)					手做小書 (2)		島嶼城市 (1)	2.Thankgiving (1)
7	10/07   10/11	你/妳喜歡自己的 性別嗎? (2)							資安宣導 (1)	2.Thankgiving (1)
8	10/14   10/18	你/妳喜歡自己的 性別嗎? (2)							背景繪圖 (1)	2.Thankgiving (1)
9	10/21   10/25								背景繪圖 (1)	2.Thankgiving (1)
10	10/28   11/01								島嶼城市- 新朋友 (1)	2.Thankgiving (1)
11	11/04   11/08		我是身體的小 主人 (2)						島嶼城市- 聊聊天 (1)	2.Thankgiving (1)
12	11/11   11/15		我是身體的小 主人 (2)						島嶼城市- 成形中 (1)	3.Merry Christmas (1)

13	11/18   11/22			遠離家庭 暴力 (2)					島嶼城市- 跳接畫面 (1)	3.Merry Christmas (1)
14	11/25   11/29			遠離家庭 暴力 (2)	和家人 做朋友 (2)				島嶼城市-時間 (1)	3.Merry Christmas (1)
15	12/02   12/06				和家人 做朋友 (2)				島嶼城市-結局 (1)	3.Merry Christmas (1)
16	12/09   12/13					海洋生態 保育 (2)			心智圖 (1)	3.Merry Christmas (1)
17	12/16   12/20					海洋生態 保育 (2)	戶外教育: 原住民會館 (2)		心智圖 (概念成形) (1)	4.Happy New Year (1)
18	12/23   12/27						和平島考古 專題 (2)		主題製作與除錯 (主題:島嶼 城市) (1)	4.Happy New Year (1)
19	12/30   01/03						海洋書班級 共讀 (2)		主題製作與除錯 (主題:島嶼 城市) (1)	4.Happy New Year (1)
20	01/06   01/10						戶外教育: 海科館 (2)		主題製作與除錯 (主題:島嶼城 市) (1)	4.Happy New Year (1)

21	01/13   01/17								期末評量	4.Happy New Year (1)
----	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	------	----------------------

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市和平國民小學 108 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	成長的喜悅		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	危機總動員		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	我要一個幸福的家		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	世界大不同		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳學		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海洋求生歷險記 1、海洋搜查隊 2、海洋小學堂 3、海洋守護員	『船』家之寶 1、航海故事館:船的總類 2、戶外教育:台船基隆廠 3、海洋書班級共讀	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
防制藥物濫用	反毒宣導		口頭發表、學習單、上課參與度
優游悠遊	海上探險 1、scratch 程式積木 2、海洋遊戲設計		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1. It's Spring 2. It's Summer 3. It's Fall 4. It's Winter	口頭發表、學習單、上課參與度
自主學習課程 (每週一節)	1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

### 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	02/11   02/14								開學週 (1)	1. It's Spring (1)
2	02/17   02/21					節能減碳學 (2)			猴子抓香蕉-角色設計 (1)	1. It's Spring (1)
3	02/24   02/28					節能減碳學 (2)	海洋搜查隊 (2)	反毒宣導 (2)	猴子抓香蕉-變數應用 (1)	1. It's Spring (1)
4	03/02   03/06						海洋小學堂 (3)		猴子抓香蕉 (1)	1. It's Spring (1)

5	03/09   03/13						海洋守護員 (3)		猴子抓香蕉- 分身應用(1)	1. It's Spring (1)
6	03/16   03/20	成長的喜悅(2)							搶救農作物 (1)	2. It's Summer (1)
7	03/23   03/27	成長的喜悅(2)							搶救農作物 (1)	2. It's Summer (1)
8	03/30   04/03	成長的喜悅(2)							搶救農作物 (1)	2. It's Summer (1)
9	04/06   04/10								奪寶奇兵(1)	2. It's Summer (1)
10	04/13   04/17								奪寶奇兵(1)	2. It's Summer (1)
11	04/20   04/24		危機總動員(2)						迷宮-角色設計 (1)	3. It's Fall (1)
12	04/27   05/01		危機總動員(3)						迷宮-綜合應用 (1)	3. It's Fall (1)

13	05/4   05/08			我要一個 幸福的家(3)					迷宮-綜合應用 (1)	3. It's Fall (1)
14	05/11   05/15			我要一個 幸福的家(2)	世界大不同 (2)				迷宮-清單應用 (1)	3. It's Fall (1)
15	05/18   05/22				世界大不同 (2)				綜合應用(1)	3. It's Fall (1)
16	05/25   05/29								綜合應用(1)	3. It's Fall (1)
17	06/01   06/05						航海故事館: 船的總類(2)		學生自行創作 (1)	4. It's Winter (1)
18	06/08   06/12						戶外教育: 台船基隆廠 (2)		學生自行創作 (1)	4. It's Winter (1)
19	06/15   06/20						海洋書 班級共讀(2)		資訊安全(1)	4. It's Winter (1)
20	06/22   06/26						海洋書 班級共讀(2)		網路詐騙(1)	4. It's Winter (1)

21	06/29   06/30								期末評量	4. It's Winter (1)
----	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	------	-----------------------

填表說明：可依各校需求自行增刪

(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11)

基隆市和平國民小學 108 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	玫瑰少年		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	網路交友停看聽		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	拒絕家暴、擁抱家		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	跨越一甲子的日記		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	大地呼吸困難(雨林消失中)		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	歷史痕跡 1、航海故事館:重返聖薩爾瓦多城 2、八尺門尋幽海門天險、清法戰爭 3、戶外教育:龍目井、和平島東砲台 4、創意砲台製作	大航海家 1、航海故事館:和平島殖民史 2、密室逃脫、手繪和平島古地圖(藏寶圖) 3、海洋書籍班級共讀 4、小小導覽員:學生導覽解說練習與實作	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
防制藥物濫用	「我的未來我作主」反毒微電影融入式教學		口頭發表、學習單、上課參與度
優游悠遊	海上城堡 1、arduino 模組的運用 2、scratch+ arduino 程式積木		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1. World Oceans Day 2. Who Is in the Ocean 3. Ocean Besties 4. By the Sea	口頭發表、學習單、上課參與度
自主學習課程 (每週一節)	1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

### 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0830								開學週	1. World Oceans Day (1)
2	09/02   09/06								Arduino 初見面 —開發板介紹 (1)	1. World Oceans Day (1)
3	09/9   09/13						航海故事館： 重返聖薩爾瓦多城 (2)	「我的未來我作主」反毒微電影融入式教學 (2)	Arduino 初見面 —初始化設定 (1)	1. World Oceans Day (1)

4	09/16   09/20						八尺門尋幽 海門天險、 清法戰爭(2)		Arduino 初見面 —LED 燈泡(數位輸入)(1)	1. World Oceans Day (1)
5	09/23   09/27						戶外教育: 龍目井、和平 島東砲台(2)		Arduino 初見面 —蜂鳴器(數位輸出)(1)	1. World Oceans Day (1)
6	9/30   10/05	玫瑰少年(2)					創意砲台 製作(2)		Arduino 初見面 —按鈕(數位輸入)、LED 燈泡(數位輸入)(1)	2. Who Is in the Ocean (1)
7	10/07   10/11	玫瑰少年(2)							Arduino 初見面 —按鈕(數位輸入)、蜂鳴器(數位輸出)(1)	2. Who Is in the Ocean (1)
8	10/14   10/18	玫瑰少年(2)							讓 Arduino 強大起來—光敏(類比輸入)、LED(數位輸出)(1)	2. Who Is in the Ocean (1)
9	10/21   10/25								讓 Arduino 強大起來—旋鈕(類比輸入)、LED(數位輸出)(1)	2. Who Is in the Ocean (1)

10	10/28   11/01								讓 Arduino 強大起來—旋鈕(類比輸入)、搖桿(類比輸入) (1)	2.Who Is in the Ocean (1)
11	11/04   11/08		網路交友 停看聽 (2)						讓 Arduino 強大起來—搖桿(類比輸入) (1)	2.Who Is in the Ocean (1)
12	11/11   11/15		網路交友 停看聽 (2)						讓 Arduino 強大起來—修改遊戲 (1)	3.Ocean Besties (1)
13	11/18   11/22			拒絕家暴、擁抱家 (2)					[專題製作] 選定主題、擬訂計畫 (1)	3.Ocean Besties (1)
14	11/25   11/29			拒絕家暴、擁抱家 (2)	跨越一甲子的日記 (2)				[專題製作] 蒐集資料 (1)	3.Ocean Besties (1)
15	12/02   12/06				跨越一甲子的日記 (2)				[專題製作] 蒐集資料 (1)	3.Ocean Besties (1)
16	12/09   12/13					大地呼吸困難(雨林消失中) (2)			[專題製作] 製作開發版程式與組合 (1)	3.Ocean Besties (1)
17	12/16   12/20					大地呼吸困難(雨林消失中) (2)	航海故事館: 和平島殖民史 (2)		[專題製作] 製作開發版程式與組合 (1)	4.By the Sea (1)

18	12/23   12/27						密室逃脫、手繪和平島古地圖(藏寶圖)(2)		[專題製作] 作品說明練習 (1)	4.By the Sea (1)
19	12/30   01/03						海洋書籍 班級共讀(2)		[專題製作] 作品說明練習 (1)	4.By the Sea (1)
20	01/06   01/10						小小導覽 員：學生導覽 解說練習 與實作(2)		資訊安全-網路 倫理(1)	4.By the Sea (1)
21	01/13   01/17								期末評量	4.By the Sea (1)

填表說明：可依各校需求自行增刪

(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12)

基隆市和平國民小學 108 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	青春你和我		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	性不性由你		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	親親我的家人		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	聽媽媽的話		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	朋友不見了(物種滅絕)		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海上守護神 1、三月瘋媽祖:介紹媽祖信仰 2、和平島天后宮:介紹和平島天后宮、戶外教育 3、小小導覽員:學生導覽解說練習與實作	海誓山盟 1、世界海洋日主題活動 2、海洋詩創作、海洋書籍班級共讀 3、關懷社區長者主題活動	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
防制藥物濫用	認識毒品危害		口頭發表、學習單、上課參與度
優游悠遊	和平島的六年 1、多媒體的運用 2、3D 列印		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1. The Three Little Pig 2. The Little Red Hen 3. The Tortoise and the Hare 4. The Ugly Duckling	口頭發表、學習單、上課參與度
自主學習課程 (每週一節)	1、差異化分組教學 2、均一教育平台 *因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

### 各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	02/11   02/14								開學週	1.The Three Little Pig (1)
2	02/17   02/21								六年的點點滴滴—多媒體編輯器介紹(1)	1.The Three Little Pig (1)
3	02/24   02/28						三月瘋媽祖:介紹媽祖信仰(2)	認識毒品危害(2)	六年的點點滴滴—影片拍攝(1)	1.The Three Little Pig (1)
4	03/02   03/06						和平島天后宮:介紹和平島天后宮、戶外教育(3)		六年的點點滴滴—影片剪輯(1)	1.The Three Little Pig (1)

5	03/09   03/13						小小導覽 員：學生導覽 解說練習 與實作(3)		六年的點點滴滴 —影片剪輯(1)	1.The Little Red Hen (1)
6	03/16   03/20	青春你和我(2)							六年的點點滴滴 —影片特效製作 (1)	1.The Little Red Hen (1)
7	03/23   03/27	青春你和我(2)							六年的點點滴滴 —影片特效製作 (1)	2.The Little Red Hen (1)
8	03/30   04/03	青春你和我(2)							六年的點點滴滴 —影片特效製作 (1)	2.The Little Red Hen (1)
9	04/06   04/10								六年的點點滴滴 —影片特效製作 (1)	3.The Tortoise and the Hare (1)
10	04/13   04/17								六年的點點滴滴 —影片特效製作 (1)	3.The Tortoise and the Hare (1)
11	04/20   04/24		性不性由你(2)						六年的點點滴滴 —音樂剪輯(1)	3.The Tortoise and the Hare (1)
12	04/27   05/01		性不性由你(3)						六年的點點滴滴 —加入背景音樂 (1)	3.The Tortoise and the Hare (1)

13	05/4   05/08			親親我的家人 (2)				六年的點點滴滴 —加入背景音樂 (1)	3.The Tortoise and the Hare (1)
14	05/11   05/15			親親我的家人 (3)	聽媽媽的話 (2)			六年的點點滴滴 —完成作品 (1)	4.The Ugly Duckling (1)
15	05/18   05/22				聽媽媽的話 (2)	世界海洋日 主題活動 (2)		六年的點點滴滴 —上傳作品 (1)	4.The Ugly Duckling (1)
16	05/25   05/29				朋友不見了 (物種滅絕) (2)	海洋詩創作 (2)		六年的點點滴滴 —作品賞析 (1)	4.The Ugly Duckling (1)
17	06/01   06/05				朋友不見了 (物種滅絕) (2)	海洋書籍 班級共讀 (2)		六年的點點滴滴 —作品賞析 (1)	4.The Ugly Duckling (1)
18	06/08   06/12					關懷社區長 者主題活動 (2)		資訊安全-網路 倫理 (1)	4.The Ugly Duckling (1)
19	06/15   06/20							畢業週	畢業週
20	06/22   06/26							畢業週	畢業週

21	06/29   06/30									
----	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

五、彈性學習課程方案(表 5-25)

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	童「畫」藝「樹」		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	和平島濱海，植物生態豐富，課程融入小一生活經驗，進一步接觸校園內常見的植物及海濱植物。			
開課年級	一年級		開課時數	每週 1 節，共 6 週
任課教師	陳怡茹		每班修課人數	17 人
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>● E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</li> <li>● E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</li> <li>● 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生活-2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</li> <li>● 生活-4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</li> <li>● 生活-5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</li> <li>● 國-E-C1 透過文本的閱讀，培養是非判斷的能力。</li> </ul>		

		學習內容	B. 環境之美的探索與愛護 C. 生活事物特性的探究與創新應用	● 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		環境教育	● 環境倫理	● 環 E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
		海洋教育	● 海洋文化 ● 海洋科學與技術	● 海 E9透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 ● 海 E11認識海洋生物與生態。
		戶外教育	探索校園環境	觀察並覺知環境，提高對環境的敏感性、培養愛護環境的責任感
	校訂指標	健康活潑、活力創新、知足感恩		
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨生長在不同環境下生物的特徵。</li> <li>2. 能說出幾種自己認識的校園植物。</li> <li>3. 能學會與同學分享自己作品的技巧，並能發現別人作品的優點。</li> <li>4. 能發表在生活中種過的植物，並感受植物帶給我們的貢獻。</li> <li>5. 能培養保護地球的情操。</li> </ol>			
與其他課程內涵 連結	縱向	生活課程的種子發芽了		
	橫向	生活課程的校園植物		
學習評量	實地觀察、口頭發表、學習單、落葉貼畫、上課參與度			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 2-3 週	逛逛大觀園	走訪校園，探尋校園濱海植物		
第 7 週	樹葉拼圖	撿拾落葉，拼貼出落葉的藝術創作		
第 8 週	樹葉書籤	藉由拓印書籤的過程培養對植物的喜愛		

第 13-14 週	植物大觀園	利用童書與校園植物圖片，加深孩子對特定植物的印象
環境與教學設備 需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：教室、校園</li> <li>◎ 教學設備：電腦、投影片、繪本、學習單</li> <li>◎ 學生先備基礎：知道植物會有葉子、莖和花可以觀察</li> </ul>	

## 陸、附件

### 附件 1 學校課程發展委員會組織要點

#### 基隆市和平國民小學課程發展委員會組織要點

一、本校為落實學校課程發展委員會功能…。

二、本校課程發展委員會（以下簡稱課發會）之任務及職掌如下：

- （一）規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。
- （二）審查各學習領域課程計畫，且應融入重大議題等。
- （三）審查自編教科用書，審查彈性學習課程計畫、跨領域課程計畫。
- （四）審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- （五）負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
- （六）規劃教師專業成長進修計畫。
- （七）確認學校編餘節數運用之減課範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。
- （八）其他有關課程發展事宜。

課發會應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。

三、課發會置委員九人至十三人，委員均為無給職，其組成方式如下：

- （一）學校行政人員代表：由校長及教師兼行政人員共同選（推）舉之代表，校長及各處室主任（不含人事、主計）為當然委員。
- （二）年級及領域教師代表：由未兼行政之教師選（推）舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一。但教師員額少於委員總額之二分之一者，不在此限。
- （三）家長及社區代表：由家長會或社區人士選（推）舉之代表，其人數為一人至三人。

委員由選（推）舉產生時，得選（推）舉候補委員若干人，於委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，即應辦理補選（推）舉。

課發會委員應於任期內履行委員之義務。委員參加課發會會議時，學校應核予公假登記。

四、委員任期為一學年，連選得連任。遞補候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。

五、課發會每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。課發會開會時，校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

課發會開會時，應有全體委員二分之一以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。

六、每學年開學前兩個月召開會議審查新學年度學校課程計畫，並送基隆市政府教育處備查。

七、課發會得邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。

八、課發會下設各學習領域課程小組（以下簡稱各領域小組），分為國語文、英語文、健康與體育、社會、藝術、數學、自然科學、科技、綜合活動等八大學習領域小組，職掌如下：

- （一）擬定所屬學習領域課程計畫。
- （二）分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材。
- （三）進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。
- （四）規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫。
- （五）擬定所屬學習領域教學評量。
- （六）擬定所屬學習領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。
- （七）實踐課程與協同教學相關事宜。
- （八）檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
- （九）其他有關所屬學習領域相關事宜。

九、各領域小組組成人員及實施方式如下：

- （一）教師採分領域、分年級或分學習階段，每位教師應參加一個以上之領域小組；另各領域小組得視需要，由家長會或社區人士選（推）舉家長及社區代表。
- （二）各領域小組置召集人一人，由成員選（推）舉產生，召集人應定期召集小組會議。但經成員二分之一以上連署開會時，召集人應召

開臨時會議。

(三) 各領域小組於學期結束前應提出次一學期所屬學習領域之課程計畫，送請學校課發會審查。

(四) 各領域小組審議通過之提案，由召集人送課發會核定後辦理。

(五) 各領域小組開會時得邀請學者專家等列席。

十、學校得聯合成立校際之課發會，小型學校亦得配合實際需要，合併數個領域小組成為一個跨領域課程小組。

十一、課發會之行政工作，由學校教務（導）處主辦，相關處（室）協辦。

十二、本要點經本校校務會議通過，校長核定後施行，修正時亦同。

基隆市立和平國民小學 107 學年度課程發展委員會第八次會議紀錄

一、時間：108 年 5 月 31 日（星期五）8 時 0 分

二、地點：會議室

三、主席：莊校長士杰

記錄：楊芳萍

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：無

七、討論事項：

案由一：確認 108 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決議：確認通過。

案由二：確認 108 學年度彈性課程開設方式。

決議：確認通過。

案由三：確認 108 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議：確認通過。

案由四：確認 108 學年度各領域教科書版本。

決議：確認通過。依照教育局課程管理。楊芳萍

案由五：確認 108 學年度「課程評鑑」相關事宜。

決議：確認通過。

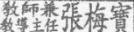
八、臨時動議：無

九、主席結論：

- (一) 請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項
- (二) 請各領域召集人於 6 月 14 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。
- (三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、散會（8 點 30 分）。

承辦人： 楊芳萍

教導主任： 張梅實

校長：

 莊士杰

### 附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二

#### 基隆市立和平國民小學 107 學年度課程發展委員會第十次會議紀錄

一、時間：108 年 6 月 21 日（星期五）8 時 0 分

二、地點：會議室

三、主席：莊校長士杰

記錄：楊芳萍

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：無

七、討論事項：

案由一：確認 108 學年度各年級課程計畫審查事宜。

決議：

八、臨時動議：

九、主席結論：

（一）請依本次會議決議事項，於 6/28 前檢附相關資料函文報府備查。

（二）請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、散會（8 點 30 分）。

承辦人：

教導主任：

校長：

附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表

說明：2 份，請註明與會人員職稱，務必含特教教師代表及家長代表

基隆市和平國民小學 107 學年度課程發展委員會第 8 次會議

簽到表

- 一、時間：108.5.31
- 二、地點：會議室
- 三、出席人員

出席人員	職稱	簽名	備註
莊士杰	校長	莊士杰	
鮑志聖	家長代表	鮑志聖	
張梅寶	行政代表	張梅寶	
王博彥	行政代表	王博彥	
楊芳萍	行政代表	楊芳萍	
周鎡璇	領域代表-藝文	周鎡璇	
許玉穎	領域代表-語文	許玉穎	
陳怡初	領域代表-自然	陳怡初	
陳怡茹	領域代表-數學	陳怡茹	
周耿賢	領域代表-健體	周耿賢	
陳建銘	領域代表-社會	陳建銘	
曾文正	領域代表-綜合	曾文正	
林雅慧	領域代表-生活	林雅慧	
簡濬捷	特教教師代表	簡濬捷	
宋嘉玲	領域代表-英語	宋嘉玲	

基隆市和平國民小學 107 學年度課程發展委員會

第九次會議簽到表

一、時間：108 年 06 月 11 日

二、地點：圖書室

三、出席人員

人員	職稱	簽名	備註
莊士杰	校長	莊士杰	
涂玉慈	家長代表	鮑志聖代	
張梅寶	行政代表	張梅寶	
王博彥	行政代表	王博彥	
陳怡初	自然與生活領域召集人	陳怡初	
楊芳萍	本土領域召集人	楊芳萍	
林雅慧	生活領域召集人	林雅慧	
許玉穎	語文領域召集人	許玉穎	
曾文正	綜合領域代召集人	曾文正	
王佳文	自然與生活領域召集人	陳怡初	
周耿賢	健康與體育領域召集人	周耿賢	
周鏡璇	藝術與人文領域召集人	周鏡璇	
陳建銘	社會領域召集人	陳建銘	
宋嘉玲	英語領域代表	宋嘉玲	
陳怡初	資訊召集人	陳怡初	
劉美鳳	輔導老師	劉美鳳	
簡濬捷	特教組長	簡濬捷	
陳怡茹	數學領域召集人	陳怡茹	

## 教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及其附件

### 基隆市和平國民小學課程評鑑計畫

#### 一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107年12月基隆市教育處頒定基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

#### 二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

#### 三、評鑑內容、期程與人員分工

評鑑層面	評鑑者	完成期程	評鑑結果的用途
課程規劃	課程發展委員會委員	每學期課程規劃時	課程發展委員會彙整，做為改進與決定課程架構之依據。
課程設計	學年/領域教師	課程設計時	課程發展委員會彙整，做為教師改進課程設計之依據。
課程實施	學年/領域教師	學期中課程實施	課程發展委員會彙整，做為教師改進教學與課程發展之依據。
課程結果	學年/領域教師	課程實施結束前	課程發展委員會彙整參考。教師教學與課程規劃、設計與實施的改進依據。
課程評鑑檢討	課程發展委員會委員	學年結束	提供學校本位課程發展改進之依據。

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各項各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀海洋大學教研系(所)之教師團隊參與評鑑。

#### 四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

##### (一) 課程總體架構

1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
(跨)領域科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。
彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

## 七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局處或相關單位提供建議。

## 八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

## 九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

## 十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及其附件

承辦人：

教師兼  
教務組長 楊芳萍

教導主任：

教師兼  
教學主任 張梅寶

校長：

臺南市正區  
和平國民小學 校長 莊士杰

## 基隆市和平國小 108 學年度課程總體架構評鑑表

領域 \_\_\_\_\_ 評鑑者： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	教育效益	1. 符合學校願景與學校課程目標									
		2. 依學生學習需要規劃學習節數									
	內容結構	1. 含課綱及主管機關規定之必備項目									
		2. 教學節數規劃符合課綱規定									
		3. 學生畢業考後課程規劃									
		4. 各項議題融入課程計畫									
	邏輯關聯	學校課程願景、發展特色與本校校訂課程相連結									
	發展過程	1. 學校背景因素分析立基於課程發展									
		2. 課程規劃過程經由學校課程發展委員會審議通過									
	課程效果	教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。								

## 基隆市和平國小 108 學年度領域科目課程評鑑表

領域

評鑑者：

日期：

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	素養導向	1. 教學單元重點規劃能有效促進核心素養之達成									
		2. 教學設計適合學生能力、興趣及動機									
		3. 教學設計能提供學生練習、體驗、思考、探究及整合的學習機會									
		4. 學生的學習經驗具情境脈絡化、意義化、適性化									
	內容結構	1. 課程計畫中包含主管機關規定之項目									
		2. 同一學習階段彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。									
	邏輯關聯	核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。									
	發展過程	1. 規劃與設計過程中蒐集、參考及評估所需之重要資料									
		2. 規劃與設計過程具專業參與性，經共同討論，並由學校課程發展委員會審議通過。									
	課程實施	師資專業	1 校內有專業的師資人力								
2 校內行政主管和教師已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。											
3 教師積極參與熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。											
家長溝通		學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。									

	教材 資源	1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。										
		2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。										
	學習 促進	辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。										
	教學 實施	1 教師依課程計畫教學達成學習課程目標。										
		2 採用多元教學策略，並重視教學過程之適性化。										
	評量 回饋	1 根據評量結果進行學習輔導或教學調整。										
2 適時改進課程與教學計畫及其實施。												
課程 效果	素養 達成	1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。										
		2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。										
	持續 進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。										