生命教育融入教學設計教案及學習單

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教案名稱 | 小船向前走 | |
| 教學年段 | 四年級 | |
| 生命教育領域 | 人與自己 | |
| 生命教育主題 | 生涯規劃 | |
| 教學時間 | 1 節(40 分鐘) | |
| 教學目標 | 1.能仔細聆聽不插嘴， 並尊重他人發言。  2.認識自己，了解自己 的興趣。 | |
| 對應能力指標 | (語文)B1-1-3-3 能養成仔細 聆聽的習慣。  (兩性)1-1-2 了解自我身心 狀況。 | |
| 教學內容及活動設計 | | |
| 設計理念 | 故事主題是描述孩子渴望獨立、好奇的冒險歷程，藉由簡潔的 文字、緊湊的故事，搭配濃郁而溫暖的跨頁大圖，必能像《小船 向前走》一樣，深深贏得孩子的心！ 小男孩和他心愛的玩具船總是在一起，一起洗澡、一起睡 覺……，即使小船到湖面上漂蕩，也有一條繩子緊緊繫住它和 小男孩。有一天，暴風雨來襲，玩具船不小心脫離了小男孩的 守護，獨自在湖裡載浮載沉，它會遇到什麼險境？最後會回到 小男孩身邊嗎？自由、獨立的滋味真的很美好嗎？二年級的孩 子在學習的過程中，不斷嘗試的過程，不斷的進步，透過繪本 《小船向前走》，讓學生了解只要自己願意嘗試學習，許多夢想 都能成真。 | |
| 教材分析 | 1.藉由繪本《小船向前走》，引導學生認識只要自己願意嘗試學 習，許多夢想都能成真。  2.透過學習單的完成，認識自己的興趣及能力。 | |
| 教學資源 | 繪本《小船向前走》、學習單 | |
| 教學時間 | 教學活動 | 教學資源 |
| 40 | 1.繪本導讀： 一個小男孩用鐵罐、鉛筆、軟木塞和一小塊白布做了一個小船。人 對自己做的玩具都特別的珍愛，因為它獨一無 二，買都買不到。他去哪裡 都帶著它，尤其喜歡去湖邊放船。有一天，天上烏雲籠罩，要下雨了，母親 來湖邊叫他回家,母親手一拉，男孩手中掌控小船的線不小心脫落了，小船就 漂走了。雖然孩子大叫「我的船！」但已來不及了，小船開始了它的歷險記。 小船在湖中到處漂蕩，碰到各式各樣的大船，每一艘船的引擎都大聲喊著「向 前走！向前走！」要它閃開，別擋路。小船沒有主控的能力只能隨波逐流， 任人擠推。雨停了，月亮昇起了，小船孤伶伶獨自在湖上漂流，又冷又害怕， 它想念小男孩，更懷念與小男孩在一起的安全感，可是人在江湖身不由己， 又有什麼辦法呢？天亮時，有一艘看起來不起眼的漁船出現了，它兩側都是 凹痕，顯然了解被其他船推來推去的感覺。這艘船奇蹟的使小船的帆鼓滿了 風，不一會兒，小船發現自己在往前走了。自己能走了，它走、走、走、走 向了陸地，看到了它的舊主人在岸上招手，小船就回家了。小男孩現在偶爾 會鬆手讓小船漂走，但是他不擔心，他知道小船自己會回來，因為小船自己 知道它最想待在哪裡。  2.老師說故事引起動機，並提問讓學生發表：  (1)小船在海上漂流的時候，心情如何？  (2)小船遇到哪一艘船的幫助，學會用風帆前進？  (3)你遇到困難時會怎麼辦？  3.寫學習單: 經由學習單的習寫，思考自己想做的事，並與同學分享。 | 繪本 《小船向前 走》、  學習單 |

四下生命教育學習單 班級：\_\_\_\_\_\_\_\_座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

想一想老師說的繪本故事，用最美的文字及最真的感受回答下列問題！



(1)小船在海上漂流的時候，心情如何？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)小船遇到哪一艘船的幫助，學會用風帆前進？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)你遇到困難時會怎麼辦？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

設計一艘屬於妳的生命小船，將造型、外觀、配備畫在下面空白處吧！

