**基隆市和平國小四年級性侵害防治教育課程教案設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 我不喜歡PART2 | 教案設計者 | 四年級老師 |
| 教材來源 | 網路自編教材 | 實施年級 | 四年級 | 教學時間 | 120分鐘 |
| 能力指標 | 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害（性別平等教育）2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 （性別平等教育）2-1-7 觀察兩性身體的異同（性別平等教育）5-1-3思考並演練處理危險和緊急情況的方法（健康與體育） |
| 教學目標 | 1、認識並分辨身體的界限，保護自己的身體。2、尊重他人及自己的隱私權。3、能正確勇敢的說「不」。4、了解性侵害。5、了解性侵害預防的方法。6、了解性侵害對個人及家庭的影響。7、養成遇事鎮定及隨機應便的能力。。 |
| 教材分析 | 藉由身體自主權的認識，防範不必要的騷擾和侵犯做到自我保護。 |
| 教學資源 | 身體的圖片學習單 |
| 教 學 流 程 |
| 能力指標 | 教學活動 | 教學資源 | 時間 | 評量方式 |
| 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權2-1-7 觀察兩性身體的異同 | 一、做自己身體的好主人（一）引起動機請學生想想看當別人碰觸到自己的身體時會有什麼？要如何拒絕？如何保護自己？討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。二、能對別人的侵權行為勇敢正確的拒絕。（一）男生女生各在自己不喜歡被碰觸的地方塗上顏色，完成學習單後，請學生上台說出自己畫的男生、女生不可被碰觸的部位，接著老師講解，雖然有些部位是可以碰觸的，但如果有不舒服的感覺，一樣可以拒絕他人的接觸。 | 身體的圖片學習單 | 20分鐘 40分鐘 | 能找出兩者間的不同點 |
| 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害5-1-3思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 | （二）問題討論1. 我們的身體可以讓人（包括家人、師長、鄰居、陌生人）任意碰觸嗎？（不行）2. 假如有人，可能是認識的鄰居、親人或陌生人等，強迫你做不喜歡的事情，並且要你保守秘密，你該怎麼辦 ？ （告訴父母、老師、同學、打113婦幼保護專線）三、教師歸納： 我們每個人都是自己身體的主人，誰都不能以任何理由或藉口來傷害你，要你做你不做你不願意的事情，所以我們也要尊重別人的身體，不拿別人的身體特徵開玩笑，也不可以觸碰別人的私處。如果有人做出讓你覺得怪怪的、不舒服的行為和言語，或強迫你看不該看的東西，你都可以大聲的拒絕。本節結束 |  | 30分鐘30分鐘 | 能說出自己的看法並與人分享 |

親 親 寶 貝 四 年 班﹍﹍號姓名﹍﹍﹍﹍﹍﹍﹍性別﹍﹍

|  |
| --- |
| 身體的隱私處 |

您認識自己的身體嗎？你知道身體的器官嗎？你知道那些地方是一般人所說的隱私處嗎？

|  |
| --- |
|   |

**我們對身體擁有自主權，不讓別人任意碰觸，更不可讓人隨意或強迫碰觸我們的隱私。**