**基隆市和平國小107學年度上學期四年級性別平等課程**

1. **學習主題：性別新視界**
2. **教學者：四年級導師**

**三、 教學對象：國小四年級**

**四、 教學節數：共6節**

**五、 設計理念：**

1. 依據學校課程發展委員會對下學期彈性課程的規劃，發展主軸是由各學習領域融入「性別平等」議題，配合新課程的精神，將概念納入課程中。
2. 本主題藉由讓兒童參與情境活動，解決情境中的問題，引起兒童對性別議題的覺察與檢視，並澄清個人能力、特質和興趣比性別因素更重要，希望經由遊戲任務的完成，讓兒童體會性別分工合作的意義。

**六、 學生能力指標分析：**

1-2-1欣賞與表現自己的長處，並接納自己。

1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。

**七、 能力指標與融入議題：**

 （一）1-2-3舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。

 （二）1-2-2了解兩性在團體中均扮演重要的角色。

 （三）2-2-1認識不同類型的工作角色。

**八、單元目標：**

1. 能了解所認識行業需要的能力、特質與興趣。
2. 能從角色楷模事蹟中，覺察成功是不受性別限制的。

**九、涵概領域：綜合活動、語文領域、藝術與人文、健康與體育、自然與生活科技**

**十、準備事項：**

 （一）教師編製家長接受訪問意願調查表、職業提示卡、「成功楷模」 **VCD、** 自我檢核表。

1. 學生準備「我是小小記者」的採訪筆記、「男生」「女生」舉牌、收集各行業資料與報告。

**十一、活動設計：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 學習目標 | 能力指標 | 主要活動 | 節數 | 學習型態 | 評量 |
| **性 別 新 視 界** | 1. 能了解所訪問職業需要的能力、特質與興趣。
2. 能表現合宜的訪問技巧，並提出合理的問題。
 | 1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。B-2-1 能培養良好的聆聽態度。C-2-2 能合適的表現語言。 | 一、職業的光輝我是小小記者1. 邀請三至四名家長到班級現身說法，介紹自己工作的性質及內容，分享工作經驗的甘苦。
2. 學生扮演記者的角色，以舉手發言的方式，訪問家長有關職業方面的問題，或進行雙向溝通。
3. 完成「我的活動紀錄單」。
 | 2 | 全班個人 | 聆聽訪問記錄 |
| **性 別 新 視 界**  | 1. 能與同儕討論訪問家長的收穫與表達自我性向探索的啟發。
 | 1-2-1認識有關自我的觀念。2-2-1認識不同類型的工作角色。 | 回饋與統整1. 分組討論訪問的記錄內容及心得。
2. 每組推派一名代表上台報告討論結果。
3. 統整全班的討論結果，預告下次課程所需蒐集的資料。
 | 1 | 分組全班個人 | 討論發表 |
| 1. 上課前，能挑選自己喜好的一種職業做資料蒐集與深入的研究。
2. 能認識職業所需的特質，並不以性別限制其發展。
3. 能與他人分享自己整理資料的成果。
 | 2-2-1認識不同類型的工作角色。1-2-5-2能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 | 二、職業萬花筒1. 選擇一個自己最喜歡的職業，課前預先蒐集 (報紙、雜誌、圖書、網路等) 資料。

腦力激盪 教師依序展示特質、能力、興趣及工作專業等提示，請兒童根據提示猜出謎底是何種職業。例對人體器官構造學識豐富→常穿著白袍→救人。參考謎底：醫生。3.我見我思舉牌活動：.將謎底再做一次調查，請兒童想一想印象中這項工作是男性還是女性？檢核方式是由教師提問，兒童馬上思考並利用課前做好的牌子，舉牌回答。4.重新構想（1）請兒童依具特質、能力、與興趣，再次選擇自己最喜歡的職業。（2）資料整理與美工設計，並完成報告。 | 1 | 個人全班 個人全班個人 | 實作報告實作 實作報告 |
| 主題名稱 | 學習目標 | 能力指標 | 主要活動 | 節數 | 教學型態 | 評量 |
| **性 別** **新 視 界** | 1. 能專注觀賞「成功楷模」的影片。
2. 能感同身受並說出影片中人物面臨的困境與突破之道。
3. 能獨自完成學習單。
 | 1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。2-2-8觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並領會他人的表現與成就。 | 三、人生有夢1. 事先登記借用視聽教室，與影片預播。
2. 觀賞影片「成功楷模」。
3. 依影片的情節，討論追求人生志願時，應抱持的態度與價值觀。
4. 填寫「成功楷模」影片欣賞的學習單。
 |  | 全班全班個人 | 欣賞討論發表 學習單 |
| 1. 藉由完成自我檢核表作回顧。
2. 讓學生檢視自己在活動中的收穫與成長，並下定決心實踐自己規劃的行動守則。
3. 能體驗自我生涯探索的樂趣。
 | 1-2-1欣賞與表現自己的長處，並接納自己。3-2-1覺察如何解決問題及作決定。<健康與體育>6-2-1分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 | 四、美夢成真1. 由導師、學生與家長共同完成本次主題活動「自我檢核表」，進行活動結束前的檢討與省思。
2. 依個人的興趣，想像N年後的自己可能從事哪方面的工作，並簽名決定努力實踐。
3. 每個人寫下對未來生活的期待。
 | 2 | 個人全班個人 | 檢核表發表 |