**基隆市和平國小107學年度上學期四年級性侵害防治教育課程**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 我不喜歡PART1 | **教學時間** | 120分鐘 | **教學年級** | 四年級 |
| **作品特色說明(含設計構想、設計目的、預期達成之教學目標、作品特色、學生的成果表現、評量方式等完整內容)** |
| **教學目標** 一、認同性別的價值。 二、明確表達自己的想法。 三、拒絕不當的碰觸。 四、預防性侵害。 **教學資源與教具準備** 一、傑出女性、男性的資料和圖片。 二、書面紙、剪刀、膠水等。 **教材分析** 一、本單元主要概念為性別權益相關議題，主要內容包括性別價值和性侵害防治等。二、本單元透過句接遊戲、討論、小小劇場等教學活動，引導學生認識性別的價值，並能保護自己，預防性侵害的發生。 三、本單元教材架構為： （一）性別價值 1.認同性別的價值。 2.尊重性別的差異和需求。 （二）性侵害防治 1.表達自己「不喜歡」的想法。 2.抗拒不愉快的碰觸。 3.預防性侵害。 **相關課程統整** 一、可結合「社會」學習領域相關單元，其分段能力指標為：5-3-2 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。 二、可結合「健康與體育」學習領域相關單元，其分段能力指標為：1-2-5 檢視性別固有的印象及其對性別發展的影響。5-2-4 評估危險情境的可能處理方法及其結果。6-2-3 學習有效的溝通技巧及適當的情緒表達。 |
| **教學活動** | **活動說明** |
| 一、教學準備： （一）師生共同收集並布置性別對社會貢獻的圖片資料。 二、主要活動： 活動一、接句遊戲 [學習單1](file:///E%3A%5CPrimary%5Chtml%5C4-3.htm##).[2](file:///E%3A%5CPrimary%5Chtml%5C4-3.htm##) 1.教師指導學生進行「我不喜歡……」接句遊戲。 2.請學生說明為何不喜歡……。 3.討論： （1）怎樣表達自己的「不喜歡」的想法？ （2）表達自己「不喜歡」或「不願意」想法時，應注意那些？ 4.師生歸納： （1）遇到自己不喜歡的事應明確表達自己的想法。 （2）表達自己旳想法或意願時，應用適當的方法。 活動二、小小劇場 [學習單](file:///E%3A%5CPrimary%5Chtml%5C4-3.htm##) 1.教師指導學生進行小小劇場「我要告訴你」活動。 2.分享與討論： （1）分享扮演後的感覺。 （2）如果你是正明，怎麼辦？ （3）如果你是育祥，被拒絕後會有何感覺？可以怎麼做？ 3.師生歸納： （1）用適當的方法表達自己的感覺。 （2）不強迫別人做他（她）不願意做的事。 活動三、性別價值[學習單](file:///E%3A%5CPrimary%5Chtml%5C4-3.htm##) 1.分享父母在家裡或公司做那些事。 2.討論： （1）他們所做的事有什麼價值？ （2）他們所做的事是不是只有男生或女生才能做呢？ 3.師生歸納： （1）兩性在家裡或工作上都可以做有貢獻、有價值的事。  （2）尊重性別的差異和需求，並能互助合作，共同完成工作。  三、綜合整理 （一）概念統整 1.兩性都可以對團體、社會有相同的貢獻。 2.拒絕他人不當的碰觸。 3.不任意侵犯別人的隱私。 （二）教師鼓勵學生在日常生活中實踐兩性互相尊重的行為，並能預防性侵害的發生。   | ●情境布置       ● 教師可引導學生提出不愉快碰觸的感覺，或對語言暴力、肢體暴力的看法等，再進行討論為什麼不喜歡及如何正確表達自己的想法。 ●可以分組分享與討論來進行，也可以團體討論進行。                ●配合學習單進行活動，再進行分享與討論，引導學生正確表達自己的意願，進而能拒絕不當的觸摸及語言和肢體暴力。 ●引導學生拒絕別人不當的碰觸，而自己不可以給別人不當的碰觸或侵害。           ●引導學生體會父母工作的辛苦，及男女性工作的壓力與負擔，並思考兩性如何互助合作，完成團體的工作。 ●引導學生思考男女分工的需要性或當前分工的不當，並討論如何改善。   ●師生共同統整本單元的重要概念，教師並可提出問題，澄清學生的觀念和價值，並鼓勵學生能落實於生活實踐上。     ●教師於日常生活中觀摩學生的行為表現，並適時給予回饋。  |

我 不 喜 歡

|  |
| --- |
| 我不喜歡的事  |

|  |
| --- |
|  每個人會有自己喜歡的事，你喜歡什麼呢？你不喜歡的又是什麼呢？  1.我不喜歡 。    2.我不喜歡 。    3.我不喜歡 。   　   同學討論一下，怎樣表達自己不喜歡的意見呢？   1.我可以這樣說： 。   2.我可以這樣做： 。             |

|  |
| --- |
| 拒絕不當的碰觸  |

|  |
| --- |
| ●不當的碰觸會讓人覺得不舒服，當別人有這樣的意圖或行為時，怎麼辦？         ●那些情況的碰觸讓人不舒服？         ●遇到有人故意碰觸你，讓你覺得不舒服，你會怎麼做？           ●熟識的親人也會故意碰觸你的隱私處嗎？ 為什麼？            |

|  |
| --- |
| 我要告訴你  |

●情境

 有一天下午放學時，育祥邀正明陪他到附近的超商買東西，正明不想去，育祥告訴正明說：「你不去，我就不跟你好了！」正明心裡不想去，但又怕育祥會罵他或打他，怎麼辦呢？

●扮演

 請同學扮演不同角色，進行小小劇場表演。

●     分享與討論

 如果你是正明，怎麼辦？

　 如果你是育祥，你會怎麼辦？

|  |
| --- |
| 換人做做看  |

 爸爸媽媽在家裡和公司裏做那些事？這些事一定要由男性或女性來做嗎？如果他們交換不同的事，成效是不是一樣好呢？

爸爸在家常做的事： 。

媽媽在家常做的事： 。

爸爸的工作是： 。

媽媽的工作是： 。

爸爸、媽媽可以交換的事有： 。

可以交換的理由的是：

 。