|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基隆市和平國小107學年度上學期四年級家庭暴力防治教育 | | | |
| 單 元 名 稱 | 遠離暴力！別忘113 | 適用年級 | 四年級 |
| 教 學 時 間 | 3節課 | 設計者 | 四年級教師 |
| 教 學 目 標 | 一、認識情緒的表達及正確的宣洩方式。  二、引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。 | | |
| 能 力 指 標 | 3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。（綜合活動）  6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。（健康與體育） | | |
| 教學資源與 教具準備 | 「認識家庭暴力」學習單、「遠離暴力！別忘113」學習單、「心情變身咒」學習單、「100公分的世界」光碟片（本手冊提供）、電腦、液晶投影機。 | | |
| 設計理念 | 本單元透過討論讓學生從中學習到如何處理負向情緒與良好的溝通方法，探討如何因應家庭暴力，協助兒童當事件發生時能運用社會資源網絡且適時避開危險，達到自我保護的目的，減低傷害的發生，以免淪為家暴的受害者。 | | |
| 教學活動  教學活動  教學活動 | 一、準備活動＜20’＞  （一）課前準備  教師於課前參閱「貼心小語」及印製學習單，讓學生於綜合活動時填寫，教師並從旁協助引導。  （二）引起動機  教師提示學生是否記得以前所討論的家庭暴力案例，喚起學生舊經驗，明示家庭暴力不是只有身體上的毆打，也不是只可能發生在大人打小孩、男生打女生等情況。  〈教師統整學生的回答後，再舉出一個家庭暴力的實際案例〉  二、發展活動＜60’＞  教師舉出家庭暴力的實際案例。  案例：小玲爸爸和媽媽常常吵架，每次吵架的時候，媽媽都會大叫大鬧、 摔盤子、摔椅子、亂丟衣服等等隨手可以拿到的物品，有時候 還會把爸爸的重要文件撕毀，甚至故意把氣出在小狗和女兒身上，媽媽在氣憤之下，常常毒打小玲和她心愛的小狗。  教師提問。  教師：各位同學，從上面的案例當中，你覺得哪些動作、行為是『家庭  暴力』呢？  （大叫大鬧，摔盤子、摔椅子、亂丟衣服、撕毀文件、毒打小玲和  她心愛的小狗）  教師：如果你是小玲，你會有什麼感覺？  （害怕、討厭、恐懼、想哭、想躲開、不受尊重、不被疼愛……）  教師：等小玲的爸爸和媽媽氣消後，你想小玲會跟爸媽說些什麼？  （我希望您們不要吵架、有事好好說、不要把氣出在我和小狗身上）  教師：如果你是爸爸和媽媽，你會如何處理兩人間的意見不合？  （先深呼吸，有話慢慢說、不要使用人身攻擊的語言、不要使用暴  力）  教師：各位同學，從上面的案例當中，怎麼樣的對待方式讓你覺得受到  尊重？  （不要把氣出在別人身上、語氣溫和說清楚不要出手打人）  教師統整歸納：  一、教師針對上述學生的回答及互動中所得到的諸多答案，整理出  符合本單元教學目標，學習到如何處理負向情緒與良好的溝通  方法，培養學生愛惜自己、尊重別人，達到自我保護的目的，   減低傷害的發生。  二、協助學生填寫「認識家庭暴力」、「遠離暴力！別忘113」學習單。    案例： 「100公分的世界」  放映100公分的世界，請學生觀看後與上一節課之案例做比較。  教師：「各位同學，老師現在將全班分成五組，請各組代表將討論後的感受發表，並請大家學以同理心去想像，如果，你是影片中的小男孩或小女生，你會有什麼感覺？」  教師現在提問：  （一）如果，被打的個案主角是自己或身邊的親朋好友時，你會有什麼感覺？（害怕、討厭、恐懼、想哭、想躲開、不受尊重、不被疼愛、生氣……）  （二）你該如何處理這些讓你不舒服的感覺呢？（告訴老師、找好朋友傾訴、聽音樂、打球運動、繪畫、從事任何正向可放鬆心情的活動）  （三）影片中的小男孩與女同學玩耍，遇到不合自己意時，是用什麼方式表達？（搶玩具、罵同學笨等不友善的方式）  （四）你覺得影片中的小男孩對待女同學的方式，給你什麼樣的感覺？（不友善、不尊重別人、不講理、野蠻……）  （五）你覺得影片中的小男孩可以用什麼方式拿到玩具？（好好的和女同學說、先說好兩人用輪流的方式……）  （六）如果，發生影片中的家庭暴力事情時，誰是你可以求救的對象呢？（老師、外婆、姑姑、鄰居、警察、社工阿姨或叔叔……等）  三、綜合活動＜40’＞  （一）各組心得分享後，教師綜合歸納問題：  　 我們生活周遭發生過疑似家庭暴力事件或家庭暴力事件，這是大家所不願意見到或遇到的。打架、吵架並不能解決事情，學習好好的處理自己的情緒，生氣時做做深呼吸，不要把自己的不高興發洩在別人身上，懂得尊重別人、幫助別人，才會贏取別人的信任及喜愛。  如果，不幸的遇到或看到家暴事件：   1. 如何做好預防工作及安全守則？  * 注意對方施暴的警訊。 * 妥善放置家中危險物品、避免在廚房或浴室發生爭執。 * 找地方躲起來，像是房間、桌子底下……。 * 不要用言語或行為刺激施虐者，避免引發更多的虐待行為，你要做的是：保護自己，尤其是頭、臉、頸和腹部；大聲呼救，請家人、鄰居幫忙逃離現場。 * 準備好一個隨身包：放緊急聯絡表、零錢等重要物品。 * 把幾件換洗衣服放在可信任的親朋好友住處。 * 平時應留意並記住親友、警察局〈110〉、婦幼保護專線〈113〉或民間機構庇護中心的電話。 * 逃離現場，並向信任的大人求救，例如：老師、外婆、姑姑、鄰居、警察、社工阿姨或叔叔……等）。  1. 如何協助遭受家庭暴力的親朋好友呢 （在自己能力範圍內）？  * 打電話婦幼保護專線〈113〉。 * 告訴老師、警察、社工阿姨或叔叔……等。 * 給予精神支持鼓勵。  1. 萬一發生了家庭暴力事件，你知道有哪些社會資源可以運用，協助你渡過傷痛？  * 警察局〈110〉、婦幼保護專線〈113〉或民間機構庇護中心的電話。 * 社會局0800024995。   （二）和小朋友討論家庭發生暴力事件時，該如何適當的宣洩負面情緒 ，並填寫「心情變身咒」學習單，引導小朋友正確的觀念。  ~本單元結束~ | | |