**基隆市和平國小107學年度上學期四年級家庭教育課程**

1. **學習主題：**誰的家事？
2. **教學者：四年級導師**

**三、 教學對象：國小四年級**

**四、 教學節數：共1節**

**五、 設計理念：**

藉由認識家事的活動，體驗家事負荷的沉重，讓學生了解家庭成員的角色分工，不受性別限制的意義，並能對家事進行公平合理的安排。

**六、 學生能力指標分析：**

綜1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。

綜3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。

國C-3-4 能自然從容發表、討論和演說

家政4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力

七、 **單元目標：**

學生能澄清「幫媽媽做家事」與「分擔家事」的異同。

學生能用表格合理安排分配家事分工。

1. **涵蓋領域：綜合活動、語文領域、**
2. **準備事項：**

**教師：設計家事表**

**學生：紀錄家事表**

十、 **活動設計：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 能力指標 | 教 學 內 容 | 時 間 | 教學資源 | 評量重點 |
| 國C-3-4  綜1-1-2  綜3-2-2  國C-3-4  綜3-2-2  家政4-2-6  家政4-2-6  國C-3-4 | 引起動機   1. 請學生針對學習單一，介紹自己家中家事分工的狀況。 2. 請學生輪流到黑板上寫出一件家事，而且不能重複。   發展活動  （1） 誰來做家事？  a.請四位自願同學代表爸爸、媽媽、姊姊、弟弟。  b. 請學生依照黑板上所寫出的家事，依照自己家中的狀況，看是誰的事，再將自己的寶特瓶交給代表家人角色的同學。  c. 活動進行至一半時請暫時拿到最多寶特瓶的學生說說自己的感覺  d. 活動結束，統計哪個角色得到最多寶特瓶  e. 請到最多寶特瓶的學生說說自己的感受  f. 請學生想一想，對得最多家事的角色有什麼感覺？  ---------------- -------------  綜合活動   1. 教師針對「誰的家事？」這個問題，引導學生形成「家事是大家的事」與「家事分工」的觀念。 2. 學習合理分配家事 3. 請學生填寫學習單，練習安排分配家事，考量家人及自己的能力，安排與能力相稱之工作，並讓家人每人工作負擔儘量公平合理。   ---------------- -------------   1. 學習單發表 2. 請學生上台介紹自己如何分配家事，並且說明分配的原則 | 5分  5分  10分  15分  5 分 | 家事紀錄表 | 上台報告  認真聽講並且提出問題  認真聽講並且提出問題  填寫學習單  上台報告 |