**基隆市和平國小107學年度上學期四年級家庭教育課程**

1. **學習主題：**誰的家事？
2. **教學者：四年級導師**

**三、 教學對象：國小四年級**

**四、 教學節數：共1節**

**五、 設計理念：**

藉由認識家事的活動，體驗家事負荷的沉重，讓學生了解家庭成員的角色分工，不受性別限制的意義，並能對家事進行公平合理的安排。

**六、 學生能力指標分析：**

 綜1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。

綜3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。

國C-3-4 能自然從容發表、討論和演說

家政4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力

七、 **單元目標：**

 學生能澄清「幫媽媽做家事」與「分擔家事」的異同。

 學生能用表格合理安排分配家事分工。

1. **涵蓋領域：綜合活動、語文領域、**
2. **準備事項：**

**教師：設計家事表**

**學生：紀錄家事表**

十、 **活動設計：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 能力指標 | 教 學 內 容 | 時 間 | 教學資源 | 評量重點 |
| 國C-3-4綜1-1-2綜3-2-2國C-3-4綜3-2-2家政4-2-6家政4-2-6國C-3-4 | 引起動機1. 請學生針對學習單一，介紹自己家中家事分工的狀況。
2. 請學生輪流到黑板上寫出一件家事，而且不能重複。

發展活動（1） 誰來做家事？a.請四位自願同學代表爸爸、媽媽、姊姊、弟弟。b. 請學生依照黑板上所寫出的家事，依照自己家中的狀況，看是誰的事，再將自己的寶特瓶交給代表家人角色的同學。c. 活動進行至一半時請暫時拿到最多寶特瓶的學生說說自己的感覺d. 活動結束，統計哪個角色得到最多寶特瓶e. 請到最多寶特瓶的學生說說自己的感受f. 請學生想一想，對得最多家事的角色有什麼感覺？---------------- -------------綜合活動1. 教師針對「誰的家事？」這個問題，引導學生形成「家事是大家的事」與「家事分工」的觀念。
2. 學習合理分配家事
3. 請學生填寫學習單，練習安排分配家事，考量家人及自己的能力，安排與能力相稱之工作，並讓家人每人工作負擔儘量公平合理。

---------------- -------------1. 學習單發表
2. 請學生上台介紹自己如何分配家事，並且說明分配的原則
 | 5分5分10分15分5 分 | 家事紀錄表 | 上台報告認真聽講並且提出問題認真聽講並且提出問題填寫學習單上台報告 |