**基隆市和平國小107學年度上學期四年級家庭教育(祖孫週)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學主題** | 祖孫情 | **教學班級** | | 四年級 | |
| **教學時間** | 2節課 | **設計者** | | 四年級教師 | |
| **配合領域** | 語文、生活、綜合、健康與體育 | | | | |
| **教學目標** | 1. 了解祖父母生活習慣，專長嗜好，學習如何與祖父母互動。  2. 能體認珍惜祖父母對自己的愛和付出。  3. 能仔細聆聽他人發表，用心欣賞他人的作品。  4. 利用製作溫馨感恩卡，增進色彩運用及美感培養。 | | | | |
| **能力指標** | 語文領域:  2-1-1 能培養良好的聆聽態度。  3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 6-1-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1-4-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。  綜合領域  1-1-1描述自己以及與自己相關的人事物  健康與體育:  6-1-2 學習如何與家人和睦相處。 | | | | |
| 教學流程 | | | 時間 | 教學器材 | 配合議題 |
| 【活動一】  【準備活動】請小朋友觀察了解阿公阿嬷的嗜好和生活習慣。  【引起動機】請問小朋友跟阿公阿嬷相處時，有沒有發現他們有什麼生活習慣，跟你很不一樣？  【發展活動】  一.繪本導讀「我最喜歡爺爺」。將繪本製作成電子書，播放故事內容，使學生可以看清楚故事畫面。逐頁討論繪本內容、並讓孩子猜測故事情節發展與結局。  二.教師提問  (1)爺爺為什麼突然搬到城市跟小男孩一起住？  (2)繪本中的爺爺有哪些生活習慣和孫子不同？  (3) 阿公阿嬷的嗜好和生活習慣和你不同時，會不會很困擾你？你該如何做？ (4) 如果是你，你也想和爺爺一起住嗎？你會怎麼和爺爺相處？  (5) 在故事裡，你看到爺爺作了哪些事情？  (6)請和大家分享一件你和阿公阿嬷相處時，最令你印象深刻的事情。 三.完成學習單  【活動二】 我的祖父母  1.小朋友拿出阿公阿嬷照片，介紹阿公阿嬷平時為我做什麼事，或是介紹他們最棒的事。  2. 學習單指導與寫作  【活動三】感恩卡製作  1. 老師講解卡片製作方法。  2. 小朋友製作祖孫感恩卡。  3. 小朋友分享卡片製作成果。 | | | 5分  10分  15分  10分  20分  20分 | 電腦  單槍投影機  繪本  阿公阿嬷照片  學習單  祖孫合照美勞用品  包裝紙  雲彩紙 | 生命教育  資訊教育  家庭教育  生命教育  家庭教育  家庭教育 |