基隆市和平國小107學年度上學期品德教育課程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程主題** | 我做得到 | **核心價值** | 負責 |
| **教學年級** | 四年級 | **教學時間** | 1節課 |
| **教學方式** | 宣導、討論、觀察、檢核 | **教學資源** | 電腦、投影機 |

**壹、【教 學 研 究】**

|  |
| --- |
| **ㄧ、定義：全神貫注於他人的話語來表示對他人的尊重**  **二、教學目標**  （一）使學生初步理解什麼是負責。  （二）讓學生知道什麼是負責，怎樣才能做到負責。  （三）將負責的品格灌溉給學生，使學生負責，心無旁鶩地努力學習。  （四）塑造可以改變生命的品格特質。  （五）能影響同學表現負責精神。  **三、對應能力指標**  社3-3-1依自己觀點，對一組事務建立起分類和階層關係。  社4-3-4反省自己所珍視的各種德行與道德信念。  社5-1-1察覺自己可以決定自我的發展。  社6−1−1舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其它群體的歷  程。  自1-1-5-3養成注意周邊訊息做適切反應的習慣。  自1-2-5-2能傾聽別人的報告，並能清楚自己表達自己的意思。  自1-3-5-5傾聽別人的報告，並做適當的回應。  自1-4-5-5傾聽別人的報告，並能提出意見與建議。  體3-3-1計畫並發展特殊性專項技能。  體6-3-1體認自我肯定與自我實現的重要性。  綜1-2-2參予各式各類活動，探索自己的興趣與專長。  綜1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。  綜4-2-3 瞭解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。 |

**貳、【教學活動】**

|  |
| --- |
| **一、引起動機：【10分鐘】**  教師講述負責的故事，讓學生省思自己平常的行為，是屬於哪一種方式，然後藉此導入「負責」的概念。  （一）討論與歸納：  1.你認為自己是負責的人嗎？  2.如果有人沒負責，你會有什麼感覺？  3.如果說要成為棒球好手陳偉殷第二，你會怎麼做？  **二、發展活動：【20分鐘】**  （1）透過投影片介紹何謂負責？  讓學生瞭解負責的定義；及不同年齡的學生在哪些方面要做到負責。  （2）介紹負責的口訣：  **口訣：**我要做到  1.我要看著對我說話的人  2.我要在不懂的時候問問題  3.我要端正地坐好或站好  4.我要不引起別人注意我  5.我要避免讓我的眼、耳、手、腳、口做分心的事  播放負責口訣與動作的影片，一起念並做動作，將口訣牢記心中。  （3）讓學生瞭解實踐負責的三要  　　　 我要做到  1.我要看著你 全心的聆聽  坐站都端正 聽命像兵丁  2.不引人注意 盡量不分心  我要問問題 幫助我學習  3.立志很重要 使我免危險  為顯我明瞭 再說快一點  **三、統整活動：【10分鐘】**  　　 複習今天所教的內容；並針對實踐負責的「三要」再次強調，要學生回家複習負責口訣並牢記下來，在下一次上課時驗收成果，回家開始做到負責學習。 |