基隆市和平國小107學年度上學期品德教育課程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程主題** | 我做得到 | **核心價值** | 負責 |
| **教學年級** | 四年級 | **教學時間** | 1節課 |
| **教學方式** | 宣導、討論、觀察、檢核 | **教學資源** | 電腦、投影機 |

**壹、【教 學 研 究】**

|  |
| --- |
| **ㄧ、定義：全神貫注於他人的話語來表示對他人的尊重****二、教學目標**（一）使學生初步理解什麼是負責。（二）讓學生知道什麼是負責，怎樣才能做到負責。（三）將負責的品格灌溉給學生，使學生負責，心無旁鶩地努力學習。（四）塑造可以改變生命的品格特質。（五）能影響同學表現負責精神。**三、對應能力指標**社3-3-1依自己觀點，對一組事務建立起分類和階層關係。社4-3-4反省自己所珍視的各種德行與道德信念。社5-1-1察覺自己可以決定自我的發展。社6−1−1舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其它群體的歷 程。自1-1-5-3養成注意周邊訊息做適切反應的習慣。自1-2-5-2能傾聽別人的報告，並能清楚自己表達自己的意思。自1-3-5-5傾聽別人的報告，並做適當的回應。自1-4-5-5傾聽別人的報告，並能提出意見與建議。體3-3-1計畫並發展特殊性專項技能。體6-3-1體認自我肯定與自我實現的重要性。綜1-2-2參予各式各類活動，探索自己的興趣與專長。綜1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。綜4-2-3 瞭解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。 |

**貳、【教學活動】**

|  |
| --- |
| **一、引起動機：【10分鐘】**教師講述負責的故事，讓學生省思自己平常的行為，是屬於哪一種方式，然後藉此導入「負責」的概念。（一）討論與歸納： 1.你認為自己是負責的人嗎？ 2.如果有人沒負責，你會有什麼感覺？ 3.如果說要成為棒球好手陳偉殷第二，你會怎麼做？**二、發展活動：【20分鐘】**（1）透過投影片介紹何謂負責？ 讓學生瞭解負責的定義；及不同年齡的學生在哪些方面要做到負責。（2）介紹負責的口訣：　　**口訣：**我要做到 1.我要看著對我說話的人 2.我要在不懂的時候問問題 3.我要端正地坐好或站好 4.我要不引起別人注意我 5.我要避免讓我的眼、耳、手、腳、口做分心的事 播放負責口訣與動作的影片，一起念並做動作，將口訣牢記心中。（3）讓學生瞭解實踐負責的三要　　　 我要做到 1.我要看著你 全心的聆聽 坐站都端正 聽命像兵丁2.不引人注意 盡量不分心 我要問問題 幫助我學習3.立志很重要 使我免危險 為顯我明瞭 再說快一點**三、統整活動：【10分鐘】**　　 複習今天所教的內容；並針對實踐負責的「三要」再次強調，要學生回家複習負責口訣並牢記下來，在下一次上課時驗收成果，回家開始做到負責學習。 |